


La articulación entre áreas, Posibilidad para la educación en tiempos de COVID

Eliana Ximena Nieto Rodríguez

Institución Educativa Oficial
Diversificado de Chía

22 de Mayo 2020

1

Contextualización

Institución de carácter

Urbano y Técnico

Especializaciones:

- Dibujo Técnico
- Mecánica Industrial
- Mecánica Automotriz
- Sistemas
- Educación Física
- Electricidad y electrónica
- Administración Empresarial



Estudiantes
Número total de estudiantes 2767
Transición: 205
Primaria: 1074
Secundaria : 1094
Media: 394

Docentes
Total de docentes: 100
Transición: 8
Primaria : 32
Secundaria y media: 60

2

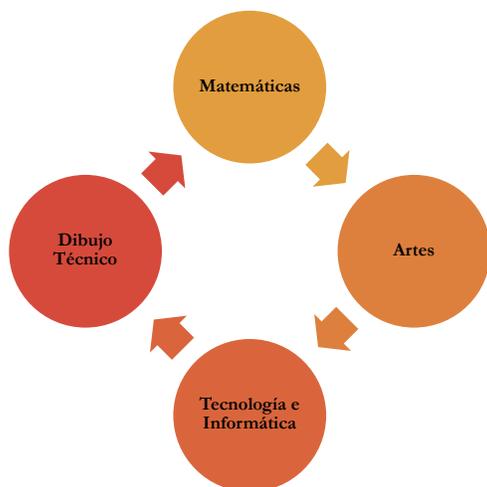
Razones para realizar una articulación - **integración**

- ❑ **Articulación:** Unión y organización de los elementos de un todo de manera que quede ordenado y equilibrado.
- ❑ **Integración:** Constituir un todo. Aunar, fusionar dos o más conceptos, corrientes, etc. Divergentes entre sí, en una sola que los sintetice



3

Razones para realizar una articulación - **integración**



- ❑ **Articulación:** Entre áreas, que buscan temas en común
- ❑ **Integración:** Entre conocimientos para lograr un resultado

4

Razones para realizar una integración

- Dificultades de conexión por parte de los estudiantes
- Significación de conocimientos
- Realidades en contexto
- Volumen de trabajo para los estudiantes
- Volumen de trabajo para el docente




5

¿Cómo?

Guía de trabajo

- Pertinente por la falta de conectividad.
- Facilidad para acceder a ellas.
- Tiempo prolongado de trabajo sin conexión.




6

Diseño de la guía

- ❑ Discusión: cada área planteo un tema y competencia a trabajar.
- ❑ Se analizan los puntos de encuentro para establecer un eje articulador.
- ❑ Se diseñan las guía a partir de los acuerdos establecidos

7

Diseño de la guía

Institución Educativa Diversificado

IDENTIFICACION DE LA GUIA	
GRADO:	CLASES:
TEMAS DE ELABORACION:	
AREAS IMPULSORAS:	
TEMA PROBLEMA:	
CONTEXTO INTEGRADOR:	
DOCENTES AREA:	

COMPETENCIAS
Descripción de actividades de los estudiantes: organizar, priorizar, analizar el problema, las necesidades, aplicar técnicas, usar el pensamiento y tomar acción de las situaciones problemáticas, tomar valores y actitudes.

MOTIVACION
¿Qué actividades motivaron para el aprendizaje, qué se logró motivarse por sus temas, conocimientos de su área para responder por la necesidad por el grupo?

CONCEPTUALIZACION
Conceptos de los temas, temas, conceptos, ideas, principios, valores, actitudes, habilidades, destrezas, competencias, estrategias, técnicas, contenidos necesarios para enfrentar las actividades propuestas de la integración de. Con aplicación de valores que permitan mejorar, enfrentar o comprender.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1 Descripción de acciones que se a realizar el alumno como parte del proceso instruccional que sigue, en la clase o en el hogar. Este acciones serán secuenciadas e indicará el orden de las.
1. Desarrollo:
2. Material requerido:
De esta actividad reflexione el docente de elementos que son necesarios para actividades e temas especificados de acuerdo con las necesidades y aspectos descritos, para siempre plantear un tema o tema alternativo que sea importante e interés para desarrollar, desarrollando a través.
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2
1. Desarrollo:
2. Material requerido:

8



ACIERTOS

- ✓ Trabajo llamativo para el estudiante
- ✓ Más significación de los conceptos (diferentes áreas) abordados
- ✓ Apoyo por parte de la familia
- ✓ Consejo académico validó la estrategia para institucionalizarla
- ✓ Unión y trabajo en equipo
- ✓ Potenció Capacidad de liderazgo en los docentes
- ✓ Minimizó el volumen de trabajo valorizando la realimentación.

11



DESACIERTOS

- ✗ Instrumento de recolección de la información muy dispendioso
- ✗ Falta de claridad en algunos aspectos de la rúbrica
- ✗ Algunas actividades de la guía eran extensos.

12