

## A MATEMÁTICA NA REDE SOCIAL: ATIVIDADES DE ESTUDO E DISCUSSÃO UTILIZANDO O FACEBOOK

Luciane Mulazani dos Santos – Viviane Maria Beuter  
[lucianemulazani@gmail.com](mailto:lucianemulazani@gmail.com) – [vivibeuter@gmail.com](mailto:vivibeuter@gmail.com)  
UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil

Tema: V.5 - TIC e Matemática.  
Modalidade: MC  
Nível educativo: não específico  
Palavras-chave: Facebook, redes sociais, comunicação.

### Resumo

*Neste minicurso, os participantes realizarão atividades de criação de páginas e grupos no Facebook, rede social da internet, voltados ao ensino e aprendizagem de conteúdos matemáticos e à formação inicial de professores de Matemática. Além disso, experimentarão os processos de comunicação interativa e compartilhamento que a ferramenta suporta. O objetivo é discutir como o Facebook pode, além de auxiliar no processo de aprendizagem significativa dos conteúdos estudados, mobilizar nos alunos a capacidade de síntese, de motivação para o debate e de estudo e trabalho colaborativo. Também, quer-se mostrar como as ações pedagógicas e avaliativas dos professores podem ser transformadas por meio da instalação de diferentes e não usuais canais de comunicação e do estímulo ao compartilhamento dos conteúdos da disciplina, mostrando como mídias sociais podem ser utilizadas na educação e impactar na dinâmica da produção de significados pelos alunos.*

### 1. Introdução

A tecnologia contemporânea apresenta formas de operação e comunicação inimagináveis há um tempo não muito distante. De alguma maneira, estamos todos imersos em mundo digital utilizando recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) que nos auxiliam no desenvolvimento de diversas tarefas, inclusive daquelas relacionadas com a educação. É neste cenário, como participantes do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Sistemas Aplicados ao Ensino – PEMSA, da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, que trabalhamos com projetos e pesquisas, que, entre outros temas, investigam as especificidades e potencialidades da tecnologia educacional, bem como suas implicações nos processos de ensino e aprendizagem de Matemática. Uma dessas pesquisas tem foco na utilização da rede social Facebook como apoio às disciplinas da grade curricular do curso de Licenciatura em Matemática do Centro de Ciências Tecnológicas da Universidade, discutindo elementos relacionados com a escolha do *Facebook* como tecnologia

educacional aplicada em processos de avaliação e de reflexão da prática docente dos futuros professores de Matemática.

Pretendemos que os alunos deste minicurso participem da criação da página de um grupo de discussão no Facebook e realizem interações de forma a constituir essa rede social como um canal de comunicação em que são privilegiados o compartilhamento, a reflexão, a historicidade dos registros e a possibilidade de acompanhamento e discussão de diferentes elementos relacionados com a Educação Matemática.

## 2. Objetivos

- Proporcionar aos participantes o contato com a tecnologia de criação de grupos e publicação de conteúdos educacionais na rede social Facebook utilizando-a em processos de ensino e aprendizagem de conteúdos matemáticos
- Discutir potencialidades e desafios do processo de publicação de conteúdos digitais no Facebook para serem utilizados em processos de ensino e aprendizagem de Matemática;
- Discutir a presença das Tecnologias de Informação e Comunicação, na forma de redes sociais, como Tendência em Educação Matemática.

## 3. Descrição da proposta

As atividades do minicurso serão realizadas em um ambiente no qual os participantes utilizarão computadores com acesso à internet, podendo ser um laboratório de informática da instituição adequado para esse fim ou uma sala de aula / auditório onde os participantes estejam utilizando seus próprios equipamentos com acesso à internet (*notebooks, tablets, modem, wifi* etc.). Os participantes utilizarão a tecnologia do Facebook e realizarão uma experiência de publicação nesta rede social utilizando-a como ambiente virtual de ensino e aprendizagem. Para isso, participarão de um grupo do Facebook criado especificamente para o curso, experimentando o movimento de publicação e interação nesta rede social, explorando todos os recursos disponíveis neste espaço de interação.

#### 4. Recursos necessários

- Computadores do laboratório de informática ou de uso pessoal dos participantes (*notebooks* ou *tablets*)
- Acesso à internet (em caso de rede local ou *wifi*, é necessário *login* e senha para os participantes e para os professores que ministrarão o minicurso)
- Projetor

#### 5. Roteiro

- Criação do grupo no Facebook
  - Definições
  - Plataformas e hospedagem
  - Instalação e configuração
  - *Layout*
  - Segurança e privacidade
- Criação de conteúdo no grupo do Facebook
  - Objetivos do grupo
  - Linguagem
  - Interação
  - Comunicação
  - Inserção de recursos digitais (texto, vídeo, áudio, imagens)
  - Autor e leitores
- A rede social Facebook como TIC aplicada na educação
  - Possibilidades
  - Desafios
  - Propostas

#### 6. Considerações finais

Já que temos a presença inegável da tecnologia no nosso dia em todas as instâncias, precisamos implementar, como professores, ações que coloquem essa tecnologia em favor das práticas e das atividades docentes e discentes. Acreditamos que já passamos da fase de discutir se devemos ou não devemos utilizar a tecnologia nos processos de ensino e aprendizagem e discorrer sobre as vantagens e desvantagens dessa inserção. Precisamos, agora, nos posicionarmos de maneira a criarmos as soluções tecnológicas-

educacionais a serem inseridas e refletirmos a respeito do papel de tais soluções nos processos nos quais estamos envolvidos. Essa é uma das razões das propostas desse minicurso: mostrar aos participantes como podem desenvolver ações no âmbito das TICs.

### **Referências**

- Lévy, P. (1996) *O que é o virtual*. São Paulo: Editora 34.  
(1999) *Cibercultura*. São Paulo: Editora 34,.
- Marcuschi, L. A. e Xavier, A. C. (Orgs.) (2004) *Hipertexto e Gêneros Digitais: novas formas de construção do sentido*. Rio de Janeiro: Lucerna.
- Recuero, R. (2009) *Redes Sociais na Internet*. Porto Alegre: Sulina,.
- Scherer-warren, I. (2006) *Redes Sociais na Sociedade de Informação*, In Maia, Rousiley & Spínola, Maria C.P.S. (orgs.): *Mídia, Esfera Pública e Identidades Coletivas*. Belo Horizonte: Editora UFMG.