

## LET'S KAHOOT (JUGUEMOS A KAHOOT)

Víctor Monterreal Blázquez  
vmonterreal@gmail.com  
IES “Juan de Padilla” Illescas (Toledo-España)

Núcleo temático: V. Recursos para la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas

Modalidad: CB (comunicación breve)

Nivel educativo: no específico

Palabras clave: Kahoot, TIC, juego, motivación

### Resumen

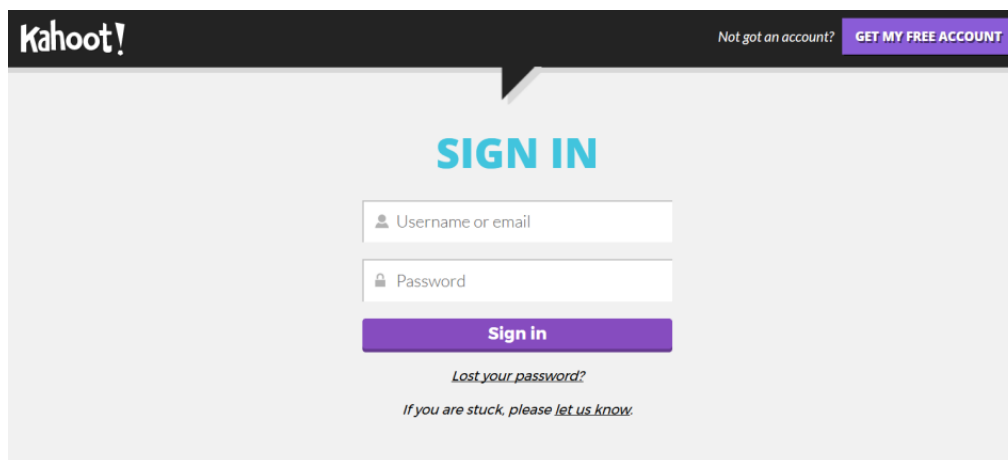
*Kahoot es una plataforma gratuita de aprendizaje basado en el juego, permitiendo a educadores y estudiantes investigar, crear, colaborar y competir. Puede jugarse en el ordenador o a través del móvil o tablet; individual o en grupo.*

*Además Kahoot es una herramienta educativa que actúa como elemento motivador para los alumnos y que sirve para consolidar sus conocimientos matemáticos. Es sencilla de usar y dispone de una gran cantidad de juegos ya hechos que podemos utilizar o crear los nuestros propios.*

*En esta comunicación vamos a ver cómo se prepara un Kahoot, cómo se juega y qué aplicaciones le podemos dar.*

Kahoot es una plataforma gratuita de aprendizaje basada en el juego, que nos permite hacer cuestionarios para luego jugar en clase o en otro sitio con el ordenador, con la tablet, el móvil,...

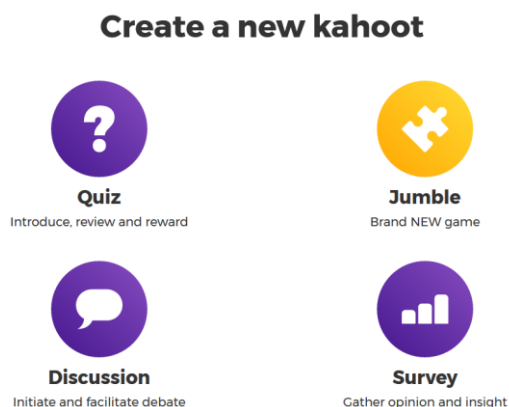
Para crear un Kahoot hay que entrar en la web



<https://create.kahoot.it/login>

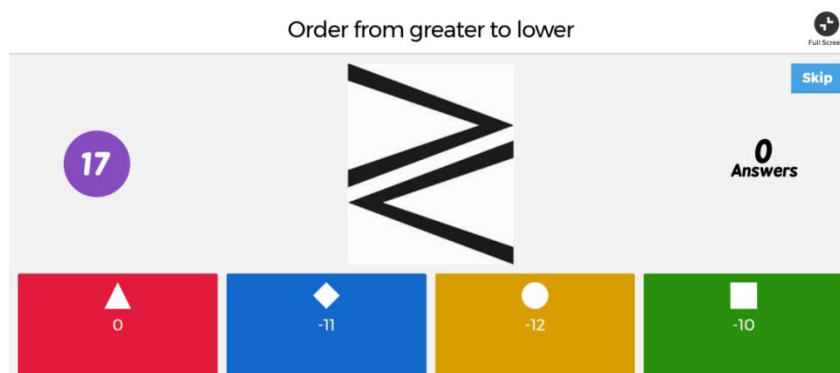
y crear una cuenta o entrar en la nuestra (si ya tenemos).

Una vez dentro, podemos buscar con la opción “Find Kahoots” entre los miles de Kahoots que han hecho otras personas y jugar con ellos e incluso duplicarlos y modificarlos. Si queremos crear nuestro propio Kahoot, lo primero que hemos de seleccionar es el tipo de Kahoot que queremos crear:



Como vemos hay cuatro opciones:

- Quiz, es el más usado. Es un cuestionario simple formado normalmente por varias preguntas. En cada pregunta hay una respuesta o respuestas válidas. Es una competición donde no sólo hay que acertar si no que hay que ser el más rápido. Es el que vamos a ver más en profundidad más adelante.
- Jumble, es también competitivo pero en este caso las soluciones han de ordenarse según nos indique la pregunta. Por ejemplo, esta captura es de un Kahoot que hice para mis alumnos de la sección bilingüe del IES “Juan de Padilla” en el que pedía ordenar de mayor a menor estos números enteros:



- Survey: es como Quiz pero sin puntuación.

- Discussion: sirve para abrir un debate. Son preguntas que, a pesar de tener un número de respuestas posibles, todas son válidas porque queremos saber la opinión de los participantes.

Después de elegir una opción nos sale una pantalla en la que nos piden el título, una descripción del Kahoot (para facilitar la búsqueda a los demás), para quién queremos que sea visible (sólo para ti o para todo el mundo), el idioma, la audiencia a la que va dirigido, y si queremos podemos poner las referencias y un video de introducción. Además, podemos poner una foto para el Kahoot.

Tras darle a “Ok, go”, nos sale la pantalla de nuestro Kahoot

en donde podemos empezar a crear las preguntas de un modo muy sencillo

Close **K! Question 1** Next

Question (required)

Time limit: 20 sec Award points: YES

Media  
 Upload image Add Video  
 or drag & drop image

Answer 1 (required)  ✓

Answer 2 (required)  ✓

Answer 3  ✓

Answer 4  ✓

Credit resources

eligiendo el tiempo para la respuesta, las respuestas y cuál o cuáles son correctas, referencias y un video o imagen relacionado con la pregunta. Dispone de subíndices y superíndices así como de símbolos para insertar, lo que facilita las preguntas matemáticas.

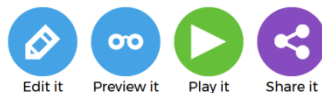
Una vez hechas todas las preguntas, le damos a “Save” para guardar y a partir de ahí tenemos varias opciones:

**K! Finished** I'm done

**Saved and published!**

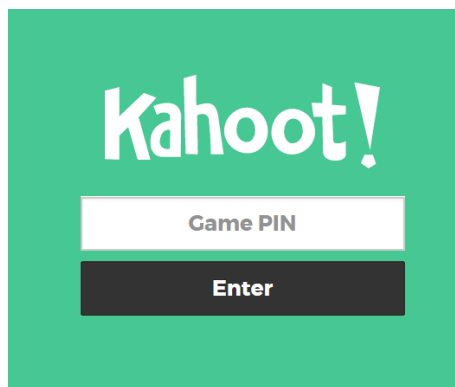
'Let's Kahoot- CIBEM 2017'

1 question



- Editarlo de nuevo
- Preverlo: nos permite jugar el Kahoot y ver las preguntas a la vez. Es muy útil para revisar si está todo como queríamos.
- Jugar
- Compartir

Para jugar, necesitamos que nuestra audiencia entre en la otra página de Kahoot



<https://kahoot.it/#/>

e introduzca en el móvil, ordenador o tablet el PIN del juego (que aparece cuando le demos a jugar en la otra web) y el Knickname o nombre que va a utilizar durante la partida.

Pero nada mejor que jugar para ver cómo funciona. Entraremos en el Kahoot de mi cuenta “vmonterreal” llamado “Let’s Kahoot- CIBEM 2017”:

<https://play.kahoot.it/#/k/b267d84e-aed5-407a-9494-f621876b74d9>

y vamos a jugar a él mientras seguimos con las posibles utilidades del juego. Tiene seis preguntas que iremos intercalando a cada rato cada vez que aparezca el símbolo:



- empezamos con las dos primeras preguntas

Kahoot se puede utilizar:

- Como evaluación inicial: es muy útil saber los conocimientos previos de los alumnos antes de empezar un tema. Para ello un elemento motivador como el juego puede ayudar a realizar esta labor de forma óptima.
- Como evaluación final: para comprobar que los alumnos han comprendido bien los conceptos de un tema. Esta es la que más uso. Acabo el tema y hago una prueba de Kahoot para facilitar su asimilación. Es como examinarse jugando.
- Como trabajo para los alumnos: ellos hacen el Kahoot. Esta se puede combinar con la anterior haciendo un Kahoot al final del tema que cada vez lo tiene que hacer un grupo de alumnos diferente. Estos alumnos que preparan el Kahoot son los que más se repasan el tema para buscar las preguntas adecuadas.



- seguimos con las dos siguientes preguntas

- Se puede hacer que el alumno en cabeza o el que mayor puntuación ha obtenido en una pregunta deba explicar su respuesta. Para evitar que respondan rápido y al azar, se pide al alumno que va en cabeza (o el que ha respondido más rápido) que haga una breve explicación de su respuesta. De todos modos es importante explicar siempre las respuestas e incidir en los fallos mayoritarios para que no se repitan, e incluso preguntar por qué han elegido esa respuesta incorrecta para evitar errores de comprensión.
- Se puede proponer la respuesta y cuatro preguntas. Sería un cuestionario inverso.
- Se puede hacer un Kahoot a ciegas para introducir un nuevo tema que los alumnos desconozcan por completo.

En conclusión, Kahoot es una herramienta motivadora, fácil de preparar y utilizar y que nos ayuda en la evaluación inicial, en la asimilación de conceptos y en hacer nuestras clases de Matemáticas más amenas y entretenidas.



- terminamos la comunicación con las preguntas finales de nuestro Kahoot

FIN

### Referencias

- Kahoot (2013). <https://kahoot.com/what-is-kahoot/>. Consultado el 20/06/2017
- Kahoot (2013). <https://kahoot.com/leadership/>. Consultado el 20/06/2017
- Kahoot (2013). <https://kahoot.com/company/>. Consultado el 20/06/2017