

XVI Concurso Matemático del IES Benjamín Jarnés

por

JOSÉ CARIÑENA BURBANO

(IES Benjamín Jarnés, Fuentes de Ebro)

Más de 400 personas esperan impacientes en el patio del IES Benjamín Jarnés de Fuentes de Ebro. Lo insólito es que es un sábado por la mañana, el 18 de abril, el día del XVI Concurso Matemático, cuyo hilo conductor este año son las mujeres matemáticas.

Hay tensión y nerviosismo en el ambiente. Hay muchos participantes, 384 alumnos desde 6º de primaria hasta 3º de ESO, acompañados por sus profesores. Muchos de ellos han tenido que desplazarse. Han venido desde el Pablo Gargallo y Pablo Serrano de Zaragoza, La Puebla, El Burgo, Pina, Borja, Villanueva, Zuera, Albarracín, Sástago, Belchite y Fuentes de Ebro. Ninguno se siente solo, es una competición por clases, en equipos de seis.

Llegado el momento cada clase debe separarse para cubrir las tres pruebas en que se divide el concurso.

Tres miembros de cada equipo se enfrentarán juntos a seis problemas, uno de ellos en inglés y en francés. Son problemas diseñados para que los participantes de cursos inferiores puedan competir con los mayores, no requieren complicadas técnicas sino ingenio, imaginación y trabajo en equipo.

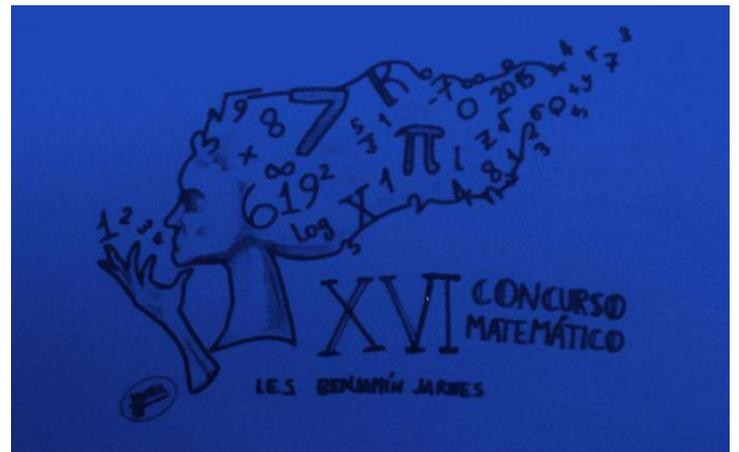
Otros dos emplearán el ordenador para resolver un webquest, este año trata de mujeres matemáticas. Son 20 preguntas realmente difíciles que pondrán a prueba su capacidad para diseñar estrategias de búsqueda y su conocimiento de algunas herramientas online.

El último miembro de cada equipo se enfrentará en solitario a la prueba de pasatiempos; sudokus y calcudoku. Importa resolverlos y también importa ser rápido.

Para muchos todo es nuevo, esperar en el patio (van llamando por aulas), entrar, coger la camiseta del concurso, subir por pasillos desconocidos, seguir a un profesor nuevo, ocupar el lugar en el aula que corresponde (bautizadas con nombres de matemáticas célebres), esperar de nuevo... el proceso aumenta la tensión, todo está preparado.

Suena el timbre y comienza el concurso. Cualquier profesor a cargo de estos alumnos percibe su concentración, su motivación, su capacidad para transformar todo en un juego y disfrutar. Se les ve crecer. Ninguno de los adultos puede disimular la sonrisa al verlos escribir, rasarse la cabeza, debatir con pasión diferentes propuestas para un problema.

Muchas personas han colaborado en la organización. No sólo el departamento de matemáticas del centro sino una legión de voluntarios que abarca profesores jubilados, antiguos profesores del centro ahora en otros centros



(y que han traído a sus alumnos) y otros profesores del centro que, sin ser de matemáticas, ayudan a la organización y el desarrollo de las pruebas. Todos ellos se sienten recompensados al ver esa mezcla de tensión intelectual y juego.

También hay alumnos mayores del centro que repartirán el almuerzo y diversas instituciones que colaboran organizando autobuses de transporte.

Al acabar las pruebas, los alumnos reciben un almuerzo y actúa un mago, el Gran Alexander, para los alumnos de 6º y 1ª de ESO. Los mayores comentan los problemas en el patio y esperan la entrega de premios, el tiempo apremia y la organización esta corrigiendo y sumando las puntuaciones.

La entrega de premios se lleva a cabo en el patio del instituto, brilla el sol y hay una muchedumbre uniformada con la camiseta azul del concurso esperando. El resultado del concurso es importante para los participantes, los organizadores tenemos la sensación de haber ganado ya. Fue el siguiente:

Mejor 6.º: 6.º A Fuentes de Ebro

Mejor 1.º ESO: 1.º D Zuera

1º premio: 1.º ESO D Zuera y 2.º ESO A Villanueva

2º premio: 3.º ESO A Zuera

3º premio: 2.º ESO F Fuentes de Ebro

Se llevó a cabo la entrega de trofeos y posteriormente una foto final para guardar como recuerdo común.

Es hora de montar en el autobús y todo el mundo hace balance de la mañana de sábado. Hay muchas sonrisas tanto por los participantes como por los organizadores.

Desde el departamento queremos agradecer la participación de los alumnos y de los voluntarios. Es un placer formar parte de esto.

