



Comunidad
GeoGebra
Latinoamericana



El aporte de la Educación Abierta a la enseñanza online, en tiempos de pandemia

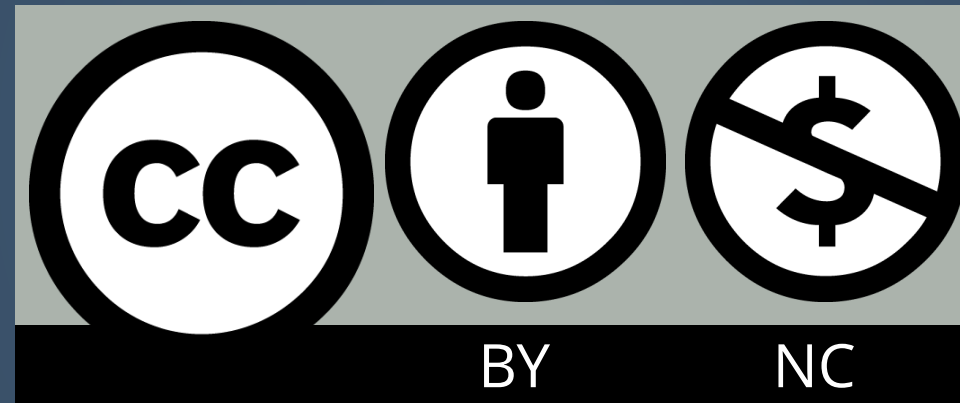
Sergio Rubio-Pizzorno | [@zergiorubio](#)

Miembro del Instituto GeoGebra Internacional y
Director de la [Comunidad GeoGebra Latinoamericana](#)



viernes 29 de mayo de 2020

Créditos



El aporte de la Educación Abierta a la enseñanza online, en tiempos de pandemia por **Sergio Rubio-Pizzorno** se distribuye bajo una **Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional**.

Basada en una obra en <https://slides.com/zergiorubio/educacion-abierta-ued-2020> .



En homenaje a



Alberto Patricio Pizzorno Alfaro

"Tata Pato"

1946 - 2020

¿Qué es la Educación Abierta ?



¿Qué es la Educación Abierta ?



- Educación abierta es un término **utilizado en contextos variados.**

¿Qué es la Educación Abierta ?



- Educación abierta es un término **utilizado en contextos variados**.
- El uso del término se volvió popular en la **década de 1970**, tanto para tratar de prácticas específicas en la **educación infantil**, como para describir las prácticas educacionales de las **universidades abiertas**.

¿Qué es la Educación Abierta ?



- Educación abierta es un término **utilizado en contextos variados**.
- El uso del término se volvió popular en la **década de 1970**, tanto para tratar de prácticas específicas en la **educación infantil**, como para describir las prácticas educacionales de las **universidades abiertas**.
- Actualmente, la educación abierta abarca también las prácticas de oferta y uso de **recursos educativos abiertos**.

(Santos, 2013, pp. 86 y 87)

¿Qué es la Educación Abierta ?



Es algo que ya
conocíamos

- Educación abierta es un término **utilizado en contextos variados.**
- El uso del término se volvió popular en la **década de 1970**, tanto para tratar de prácticas específicas en la **educación infantil**, como para describir las prácticas educacionales de las **universidades abiertas.**
- Actualmente, la educación abierta abarca también las prácticas de oferta y uso de **recursos educativos abiertos.**

(Santos, 2013, pp. 86 y 87)

¿Qué es la Educación Abierta ?



¿Qué es la Educación Abierta ?



- Es uno de los 10 **elementos esenciales de la Ciencia Abierta** para Latinoamérica.

¿Qué es la Educación Abierta ?



- Es uno de los 10 **elementos esenciales de la Ciencia Abierta** para Latinoamérica.
- **Prácticas y políticas** que aseguren el acceso, apertura, modificación y reutilización de Recursos Educativos Abiertos (REA), datos, metodologías y procesos educativos.

(Declaración de Panamá, 2018, p. 6)

¿Qué es la Educación Abierta ?



Se reconoce como importante para Latinoamérica

- Es uno de los 10 **elementos esenciales** de la **Educación Abierta** para Latinoamérica.
- **Prácticas** y **políticas** que aseguren el acceso, apertura, modificación y reutilización de Recursos Educativos Abiertos (REA), datos, metodologías y procesos educativos.

(Declaración de Panamá, 2018, p. 6)

¿Qué es la Educación Abierta ?



En la historia reciente se ha ido configurando a partir de aspectos tecnológicos, pragmáticos y comunitarios:

¿Qué es la Educación Abierta ?



En la historia reciente se ha ido configurando a partir de aspectos tecnológicos, pragmáticos y comunitarios:

- **Recursos Educativos Abiertos** (REA).

¿Qué es la Educación Abierta ?



En la historia reciente se ha ido configurando a partir de aspectos tecnológicos, pragmáticos y comunitarios:

- **Recursos Educativos Abiertos** (REA).
- **Prácticas Educativas Abiertas** (PEA).

¿Qué es la Educación Abierta ?

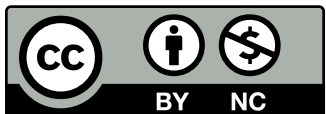


En la historia reciente se ha ido configurando a partir de aspectos tecnológicos, pragmáticos y comunitarios:

- **Recursos Educativos Abiertos** (REA).
- **Prácticas Educativas Abiertas** (PEA).
- **Comunidades Educativas Abiertas** (CEA).

(Rubio-Pizzorno, 2020)

Recursos Educativos Abiertos



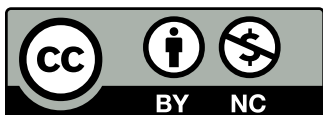
Recursos Educativos Abiertos



Cualquier recurso educativo* que esté plenamente disponible para ser usado por educadores y estudiantes, sin que haya necesidad de **pagar regalías o derechos de licencia**.

*Mapas curriculares, materiales de curso, libros de estudio, streaming de videos, aplicaciones multimedia, podcasts y cualquier material que haya sido diseñado para la enseñanza y el aprendizaje.

(Butcher, Kanwar y Uvalic-Trumbic, 2015, p. 5).



Recursos Educativos Abiertos

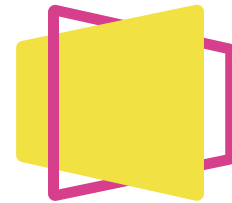
Software



Telegram



Jitsi Meet



reveal.js

GeoGebra



VLC
Media Player

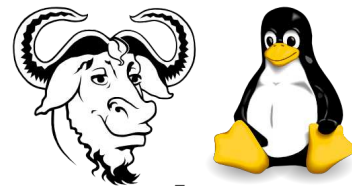


Firefox

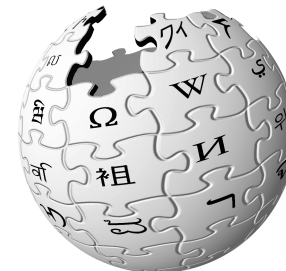
moodle



GIMP



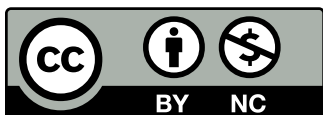
GNU/Linux



WIKIPEDIA
La enciclopedia libre

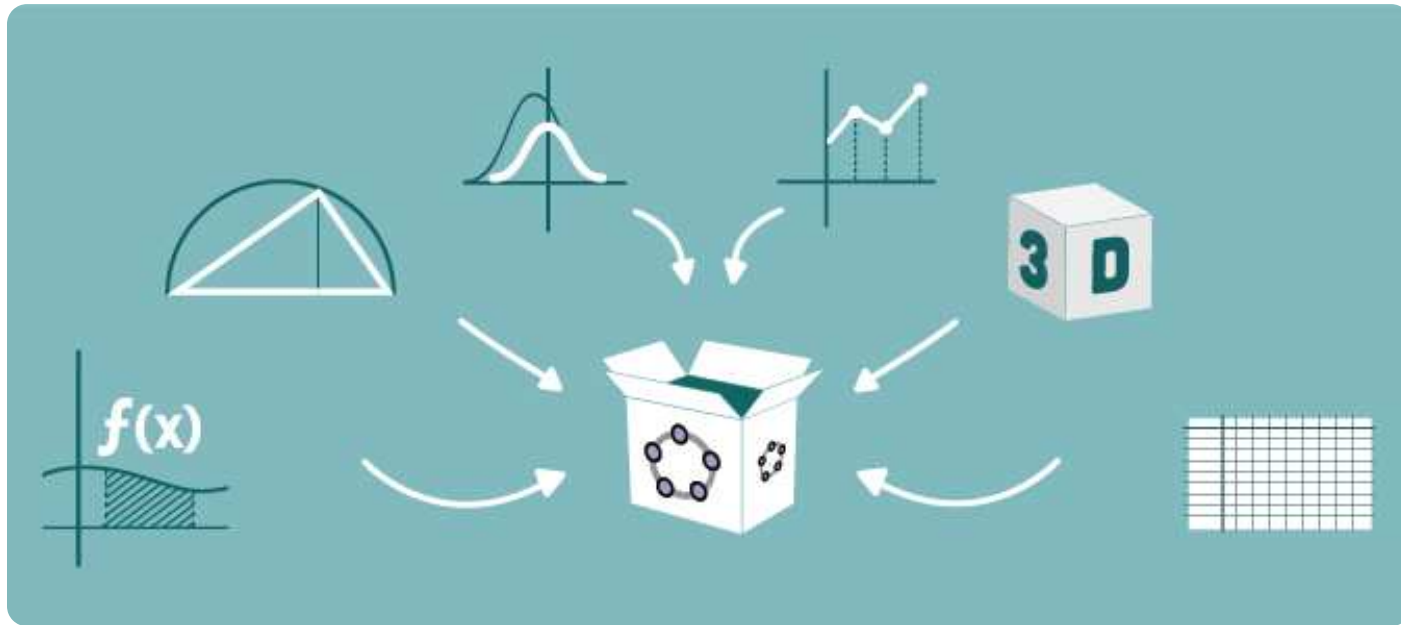


LibreOffice
The Document Foundation

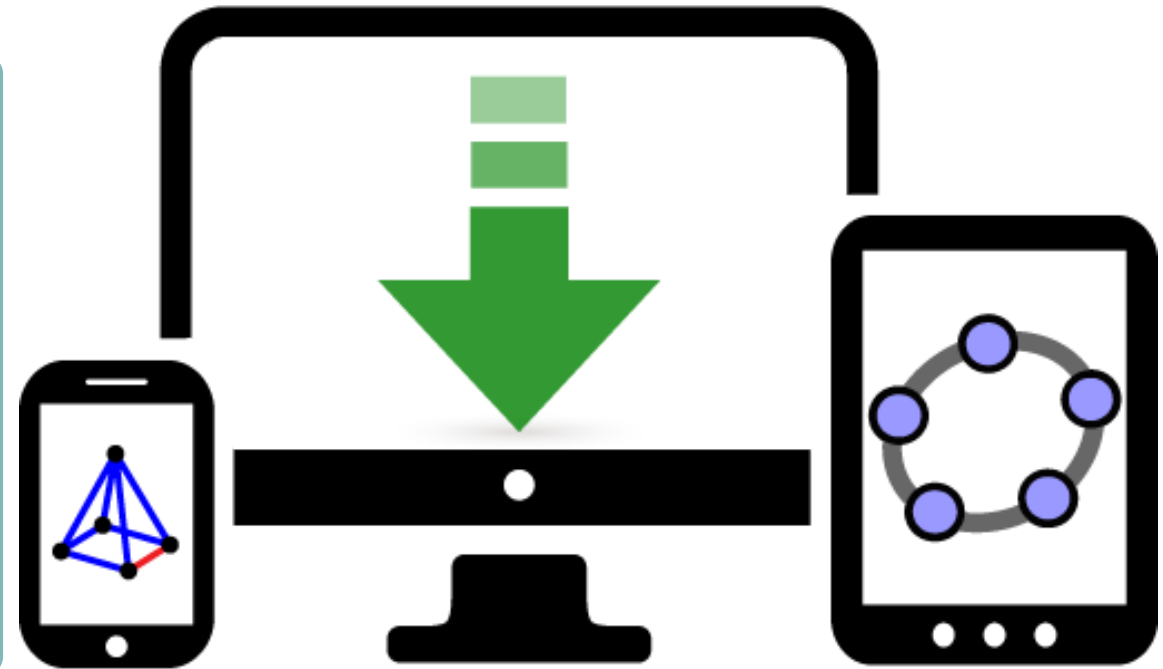
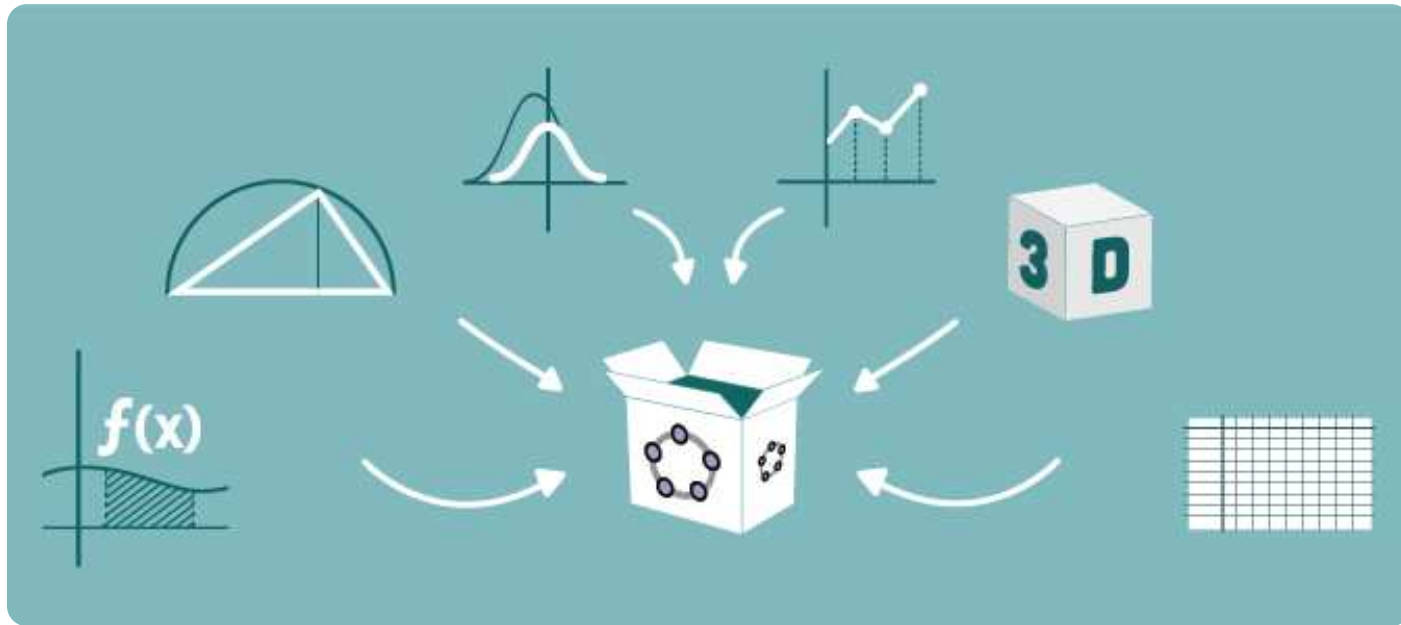


GeoGebra

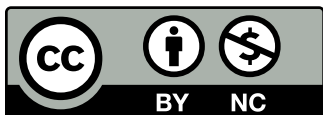
GeoGebra



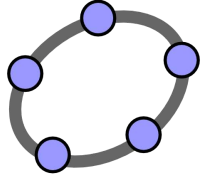
GeoGebra



Panorama actual del desarrollo técnico de GeoGebra



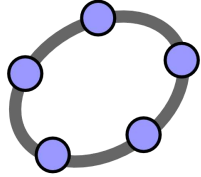
Autor: Sergio Rubio-Pizzorno
fb.com/SergioRubioPizzorno



Software
GeoGebra



Autor: Sergio Rubio-Pizzorno
fb.com/SergioRubioPizzorno



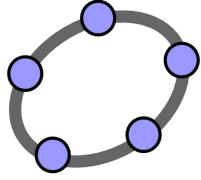
Software
GeoGebra



Clásico



Autor: Sergio Rubio-Pizzorno
fb.com/SergioRubioPizzorno



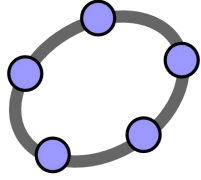
Software
GeoGebra

Clásico

Aplicaciones
matemáticas



Autor: Sergio Rubio-Pizzorno
fb.com/SergioRubioPizzorno

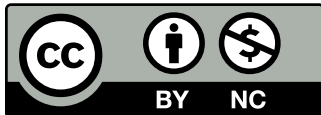


Software
GeoGebra

Clásico

Versión de escritorio

Aplicaciones
matemáticas



Autor: Sergio Rubio-Pizzorno
fb.com/SergioRubioPizzorno

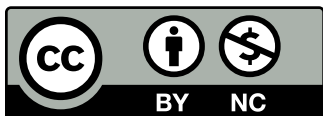


Clásico

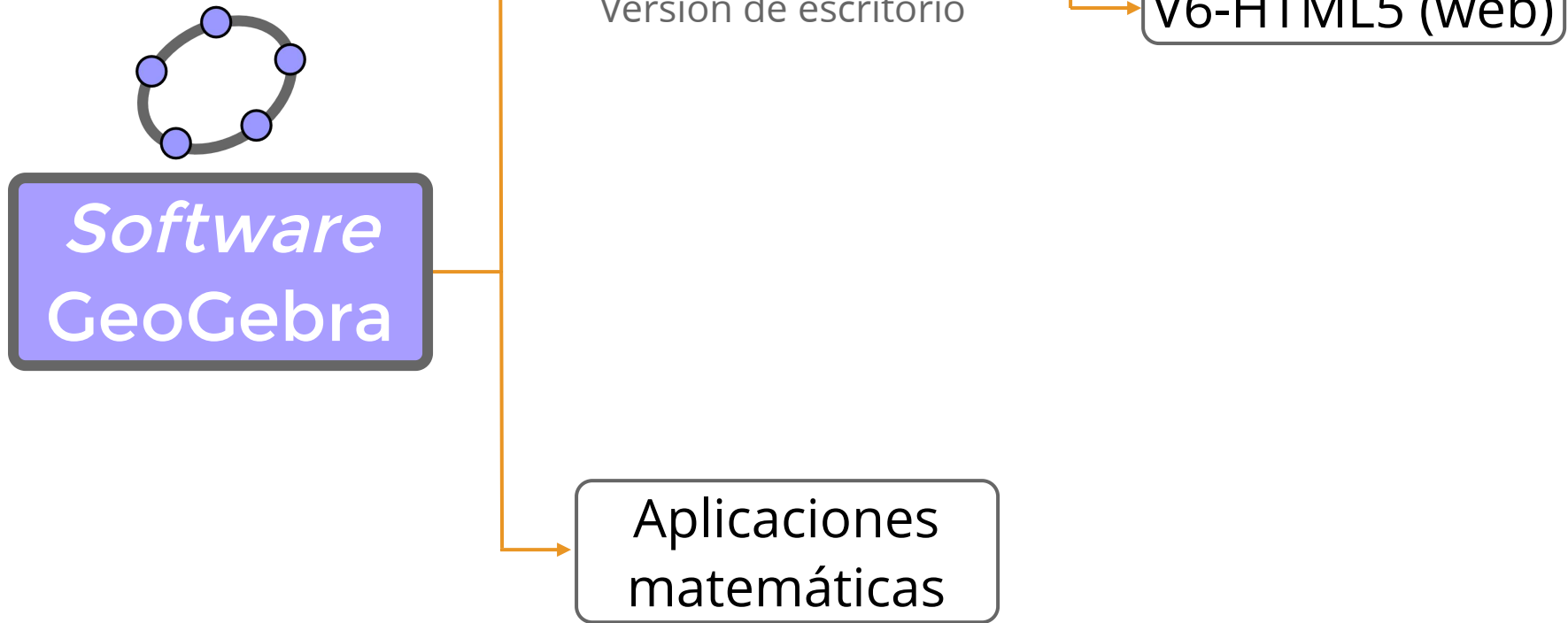
Versión de escritorio

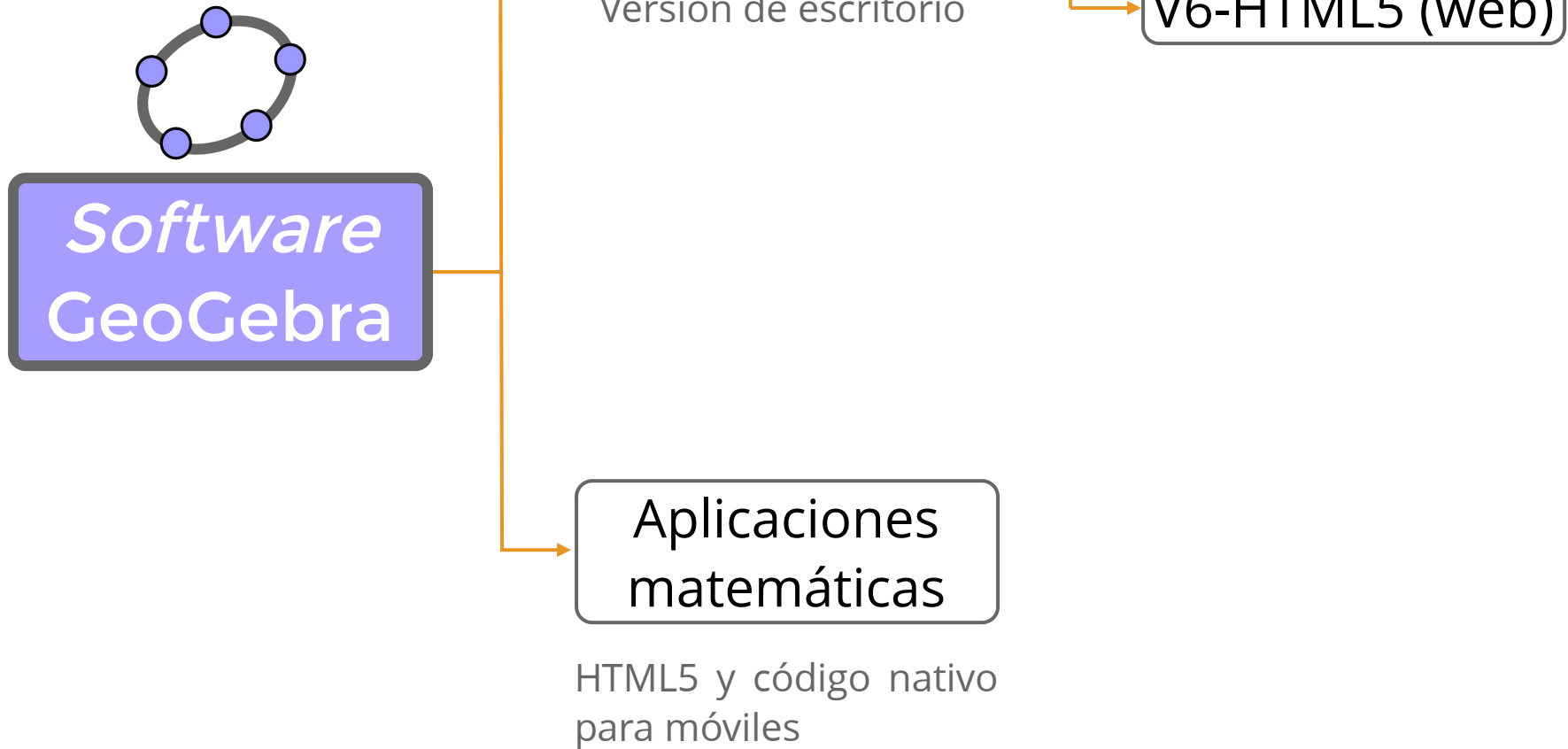
Aplicaciones
matemáticas

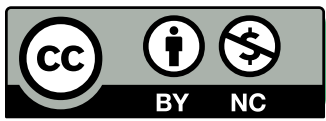
V5-Java



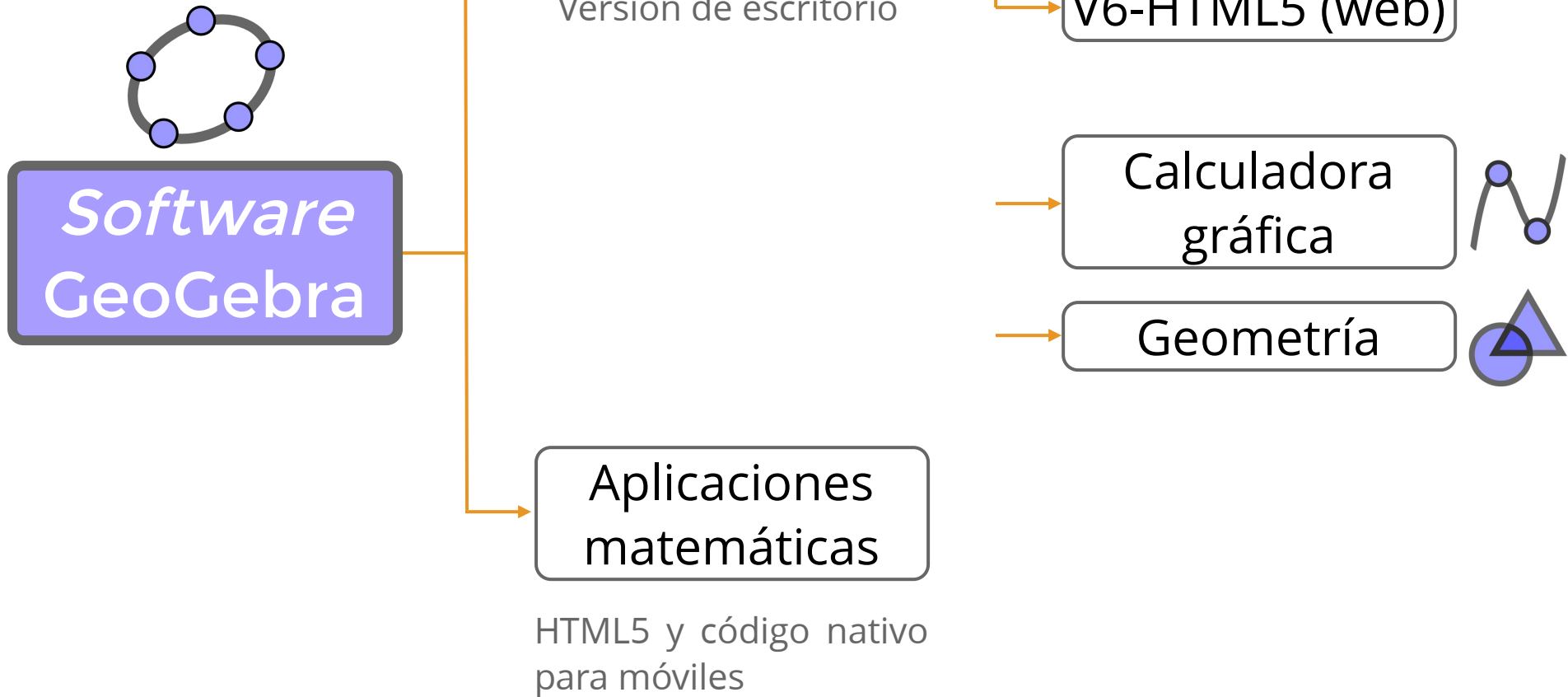
Autor: Sergio Rubio-Pizzorno
fb.com/SergioRubioPizzorno







Autor: Sergio Rubio-Pizzorno
fb.com/SergioRubioPizzorno







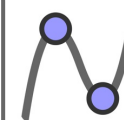
Clásico

Versión de escritorio

V5-Java

V6-HTML5 (web)

Calculadora
gráfica



Geometría



3D

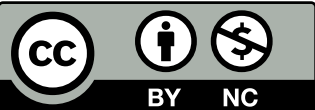


Aplicaciones
matemáticas

CAS



HTML5 y código nativo
para móviles



Autor: Sergio Rubio-Pizzorno
fb.com/SergioRubioPizzorno



Clásico

Versión de escritorio

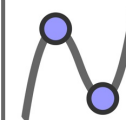
V5-Java

V6-HTML5 (web)

Aplicaciones matemáticas

HTML5 y código nativo para móviles

Calculadora gráfica



Geometría



3D



CAS



Calculadora científica





Software
GeoGebra

Clásico

Versión de escritorio

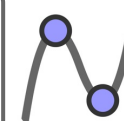
V5-Java

V6-HTML5 (web)

Aplicaciones
matemáticas

HTML5 y código nativo
para móviles

Calculadora
gráfica



Geometría



3D



CAS



Calculadora
científica

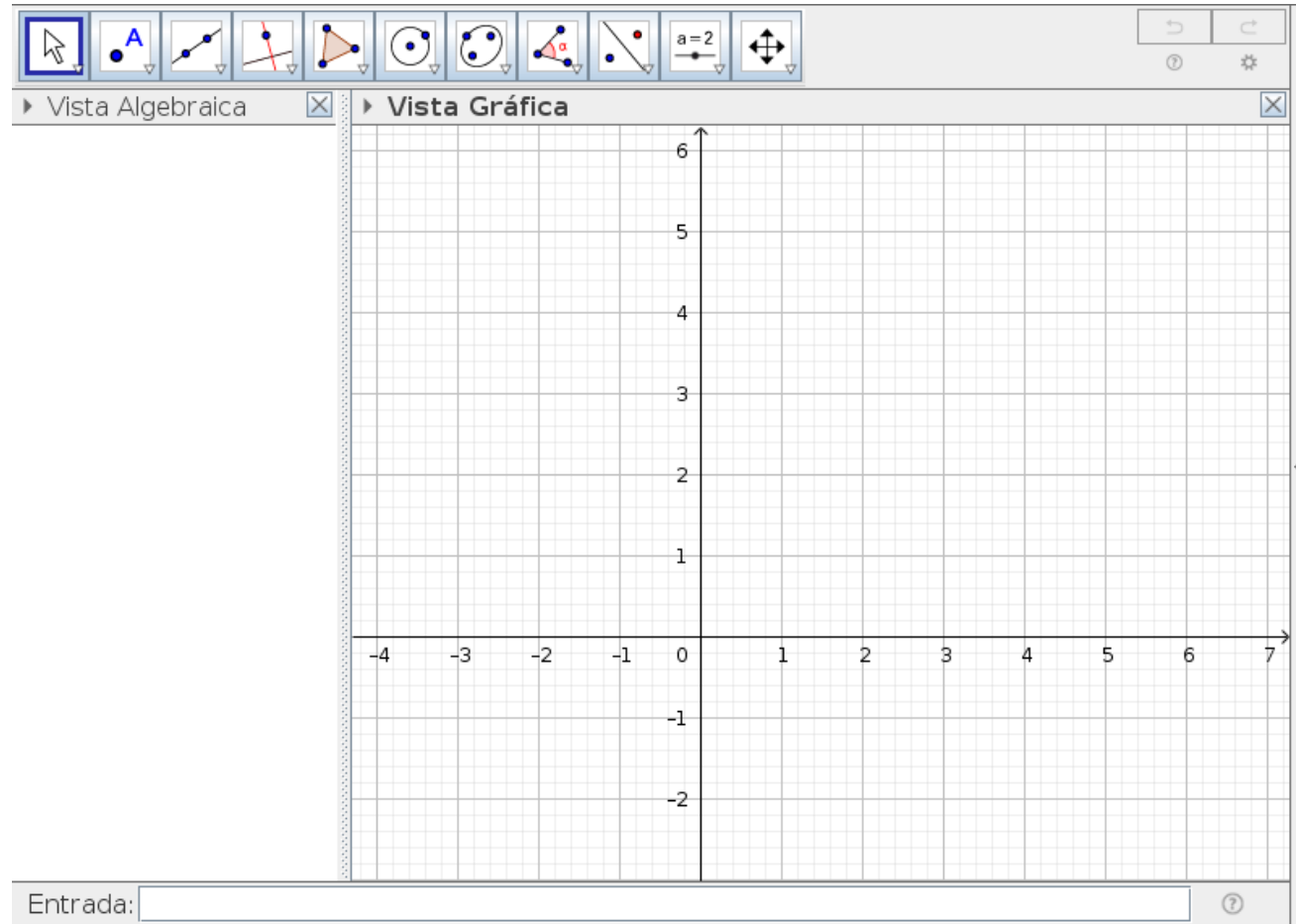


Realidad
Aumentada

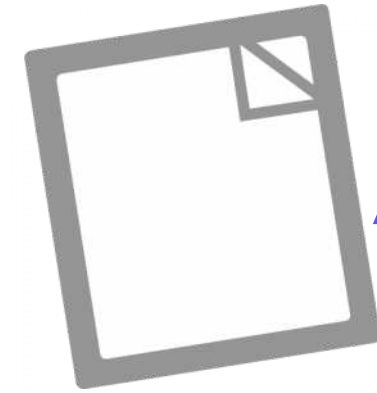
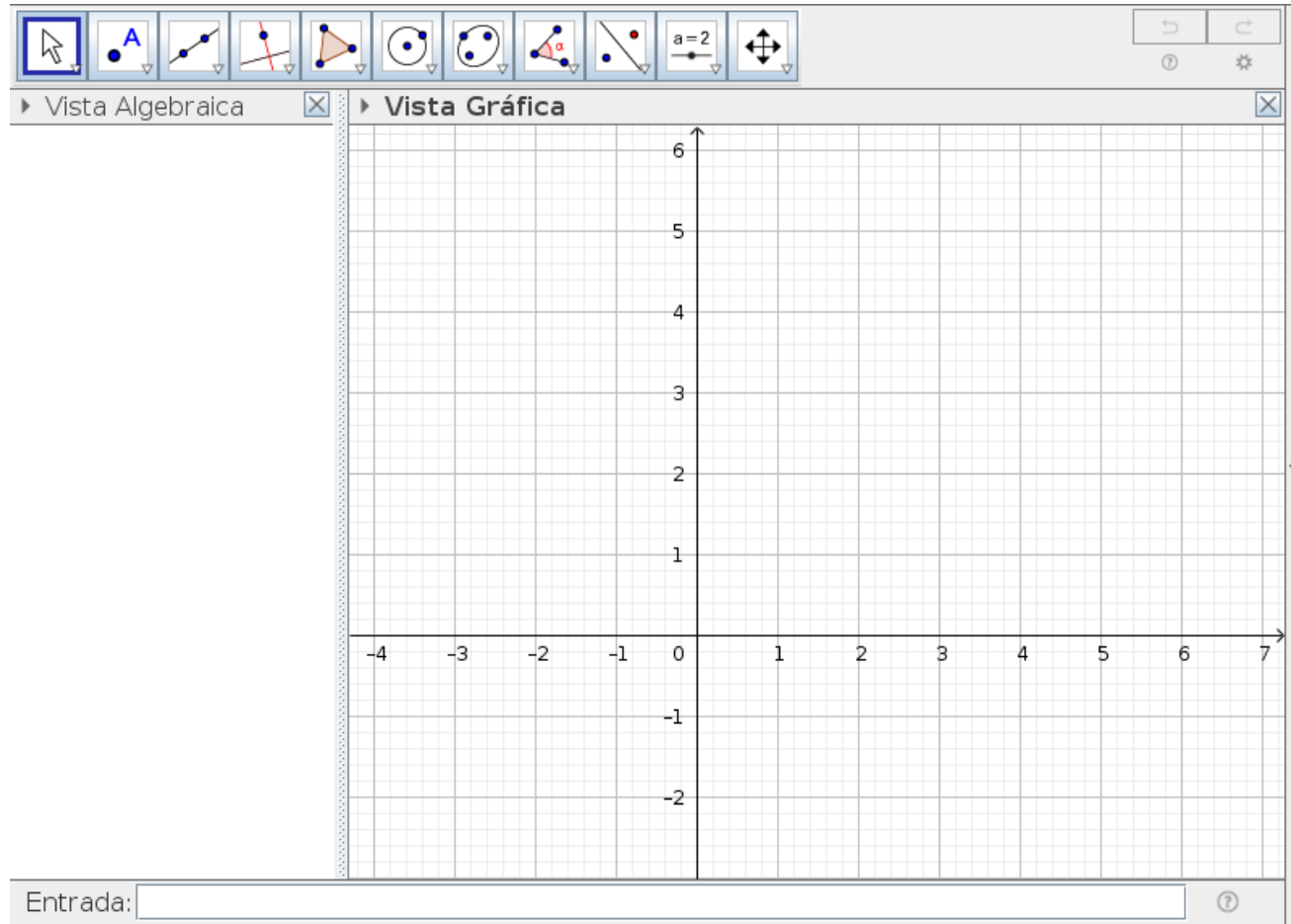


GeoGebra

Geogebra

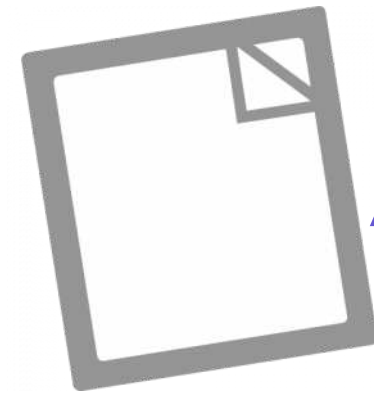
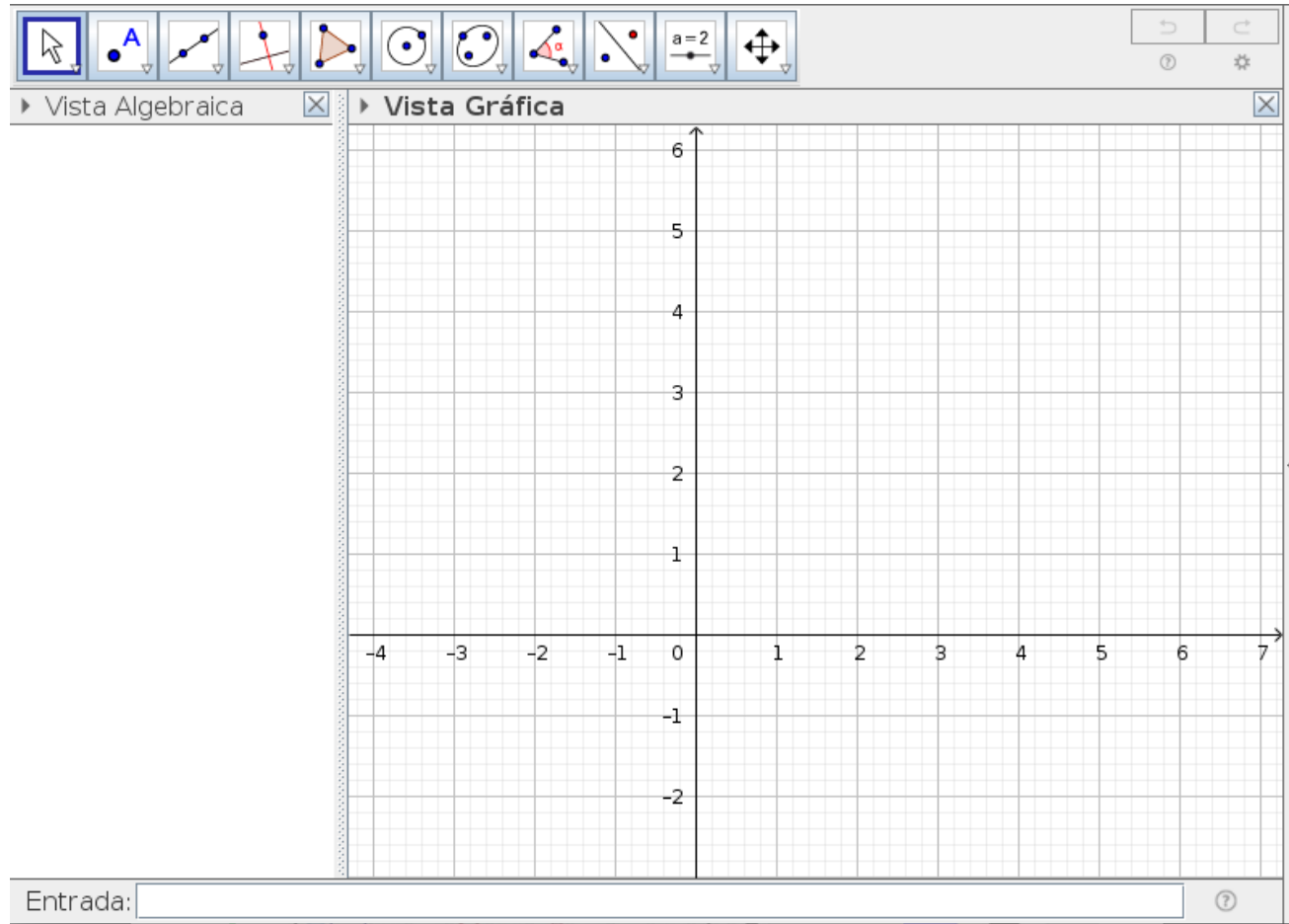


GeoGebra



Actividad

GeoGebra

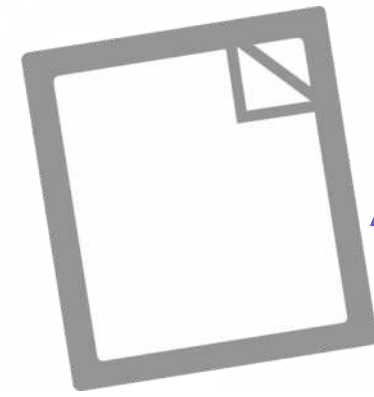
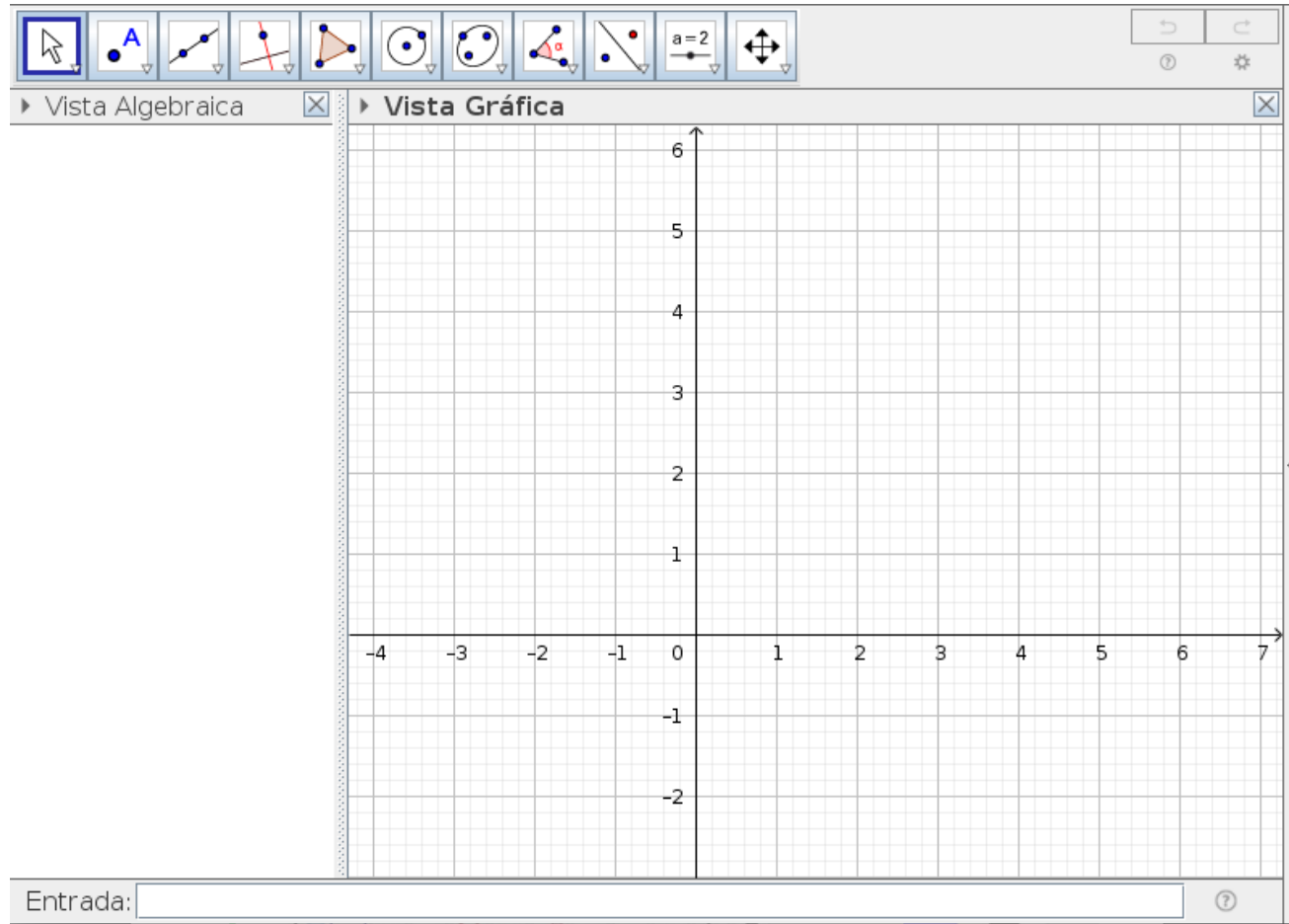


Actividad

Libro



GeoGebra



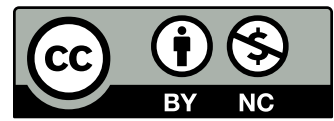
Actividad



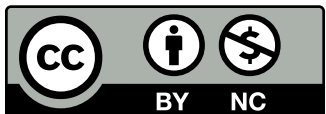
Libro



Grupo



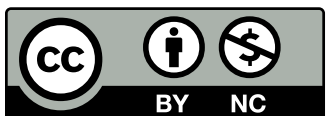
Prácticas Educativas Abiertas



Prácticas Educativas Abiertas

Prácticas colaborativas que incluyen la **creación**, el **uso** y la **reutilización** de REA, así como prácticas pedagógicas que emplean tecnologías participativas y redes sociales para la interacción, el aprendizaje entre pares, la creación de conocimiento y el empoderamiento de los alumnos.

(Cronin, 2017, p. 4).



Prácticas Educativas Abiertas

Prácticas colaborativas que incluyen la **creación**, el **uso** y la **reutilización** de REA, así como prácticas pedagógicas que emplean tecnologías participativas y redes sociales para la interacción, el aprendizaje entre pares, la creación de conocimiento y el empoderamiento de los alumnos.



- 🔍 Curaduría de REA.

(Cronin, 2017, p. 4).

Prácticas Educativas Abiertas

Prácticas colaborativas que incluyen la **creación**, el **uso** y la **reutilización** de REA, así como prácticas pedagógicas que emplean tecnologías participativas y redes sociales para la interacción, el aprendizaje entre pares, la creación de conocimiento y el empoderamiento de los alumnos.




(Cronin, 2017, p. 4).

-  Curaduría de REA.
-  Crear y gestionar mi propia aula virtual.

Prácticas Educativas Abiertas

Prácticas colaborativas que incluyen la **creación**, el **uso** y la **reutilización** de REA, así como prácticas pedagógicas que emplean tecnologías participativas y redes sociales para la interacción, el aprendizaje entre pares, la creación de conocimiento y el empoderamiento de los alumnos.





(Cronin, 2017, p. 4).

-  Curaduría de REA.
-  Crear y gestionar mi propia aula virtual.
-  Crear libro de clase con la estrategia de portafolio.

Prácticas Educativas Abiertas

Prácticas colaborativas que incluyen la **creación**, el **uso** y la **reutilización** de REA, así como prácticas pedagógicas que emplean tecnologías participativas y redes sociales para la interacción, el aprendizaje entre pares, la creación de conocimiento y el empoderamiento de los alumnos.





(Cronin, 2017, p. 4).

-  Curaduría de REA.
-  Crear y gestionar mi propia aula virtual.
-  Crear libro de clase con la estrategia de portafolio.
-  Grabar/transmitir videollamadas en vivo (clases).

Prácticas Educativas Abiertas

Prácticas colaborativas que incluyen la **creación**, el **uso** y la **reutilización** de REA, así como prácticas pedagógicas que emplean tecnologías participativas y redes sociales para la interacción, el aprendizaje entre pares, la creación de conocimiento y el empoderamiento de los alumnos.

(Cronin, 2017, p. 4).

-  Curaduría de REA.
-  Crear y gestionar mi propia aula virtual.
-  Crear libro de clase con la estrategia de portafolio.
-  Grabar/transmitir videollamadas en vivo (clases).
- +...



Actividades GeoGebra

Título

Insertar



Texto



Video



Applet de GeoGebra



Imagen



Web



Archivo PDF



Pregunta


[Guardar y cerrar](#)

[Cancelar](#)

Visibilidad


Compartir mediante enlace



Para configurar la visibilidad en "Público": guarda, presiona  y luego elige "Publicar".

Tenga en cuenta que los recursos no pueden tener mayor visibilidad que sus copias. Además, 'privado' no es una opción válida si el recurso se utiliza en actividades o libros públicos, o se ha adjuntado a una publicación pública.

Etiquetas

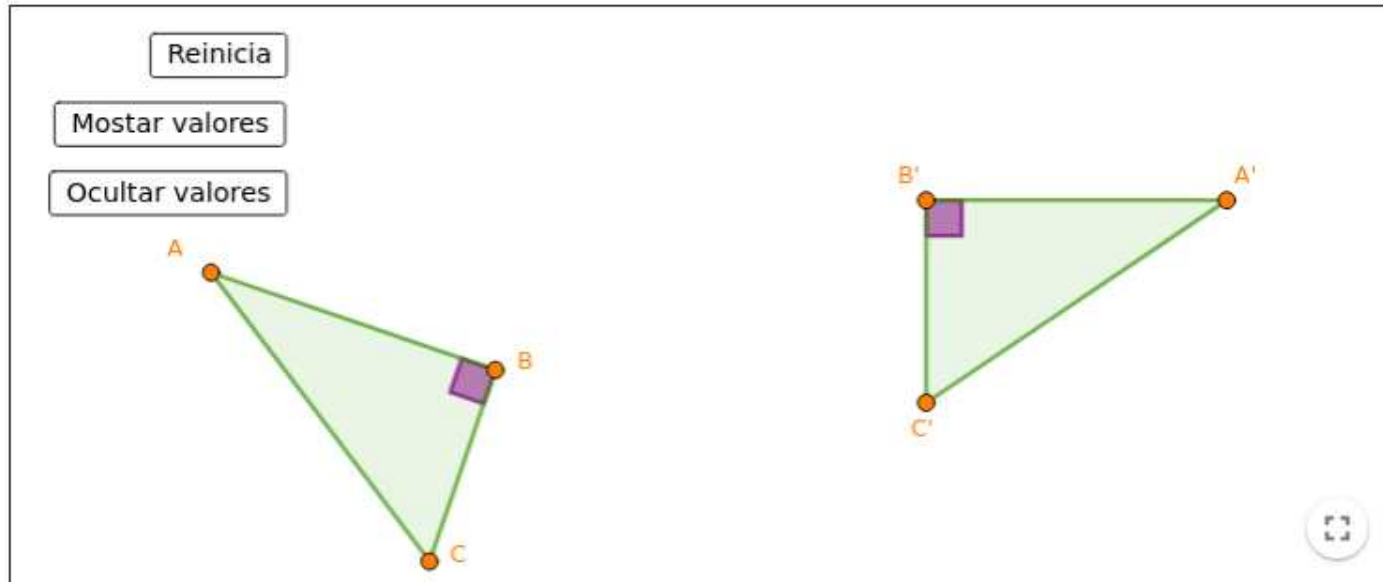
► Configuración de la Actividad 

Congruencia de triángulos

Autor: Sergio Rubio-Pizzorno

Tarea 1

Analizar la relación de congruencia entre triángulos ABC y $A'B'C'$ considerando diferentes propiedades de los objetos geométricos.



1.- ¿Puedes determinar si los triángulos ABC y $A'B'C'$ son congruentes o no, usando únicamente propiedades **gráfico-espaciales** (perceptuales)?

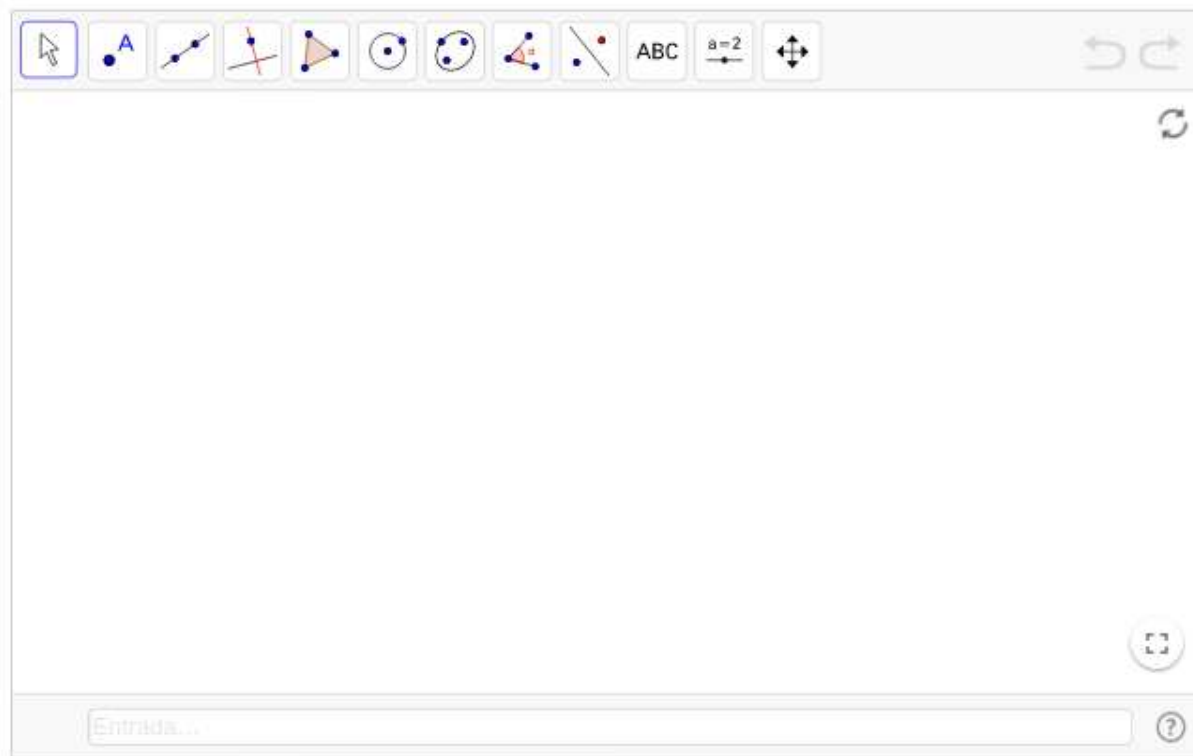
Ingresa aquí tu respuesta...

Generación de invariantes

Autor: [Sergio Rubio-Pizzorno](#)

Tarea 6

A partir de la reflexión realizada en la tarea anterior, construye el diagrama de tal manera que se mantengan invariantes sus propiedades:



Tarea 7

Emplea la prueba del arrastre para corroborar que las propiedades permanecen invariantes.

¿Se conservan las propiedades o no?, ¿por qué?:

¿Qué es una Hoja de trabajo de GeoGebra?

Autor: [Sergio Rubio-Pizzorno](#)

Una Hoja de Trabajo Dinámica (HTD) es una hoja de trabajo interactiva, de edición *online*, que combina *diferentes recursos web* en un diseño flexible:

1. Texto.
2. Applets.
3. Vídeos.
4. Páginas web.
5. Imágenes.
6. Archivos pdf.
7. Preguntas.



Juego de los Parámetros: Función cua...

Juego de los Parámetros: Función...

Nivel 1

Nivel 2

Nivel 3

Nivel 1

Autor: Sergio Rubio-Pizzorno

SELECCIONA TU DESAFÍO

- D1
- D2
- D3
- D4
- D5



A = 1



B = -1



C = 0

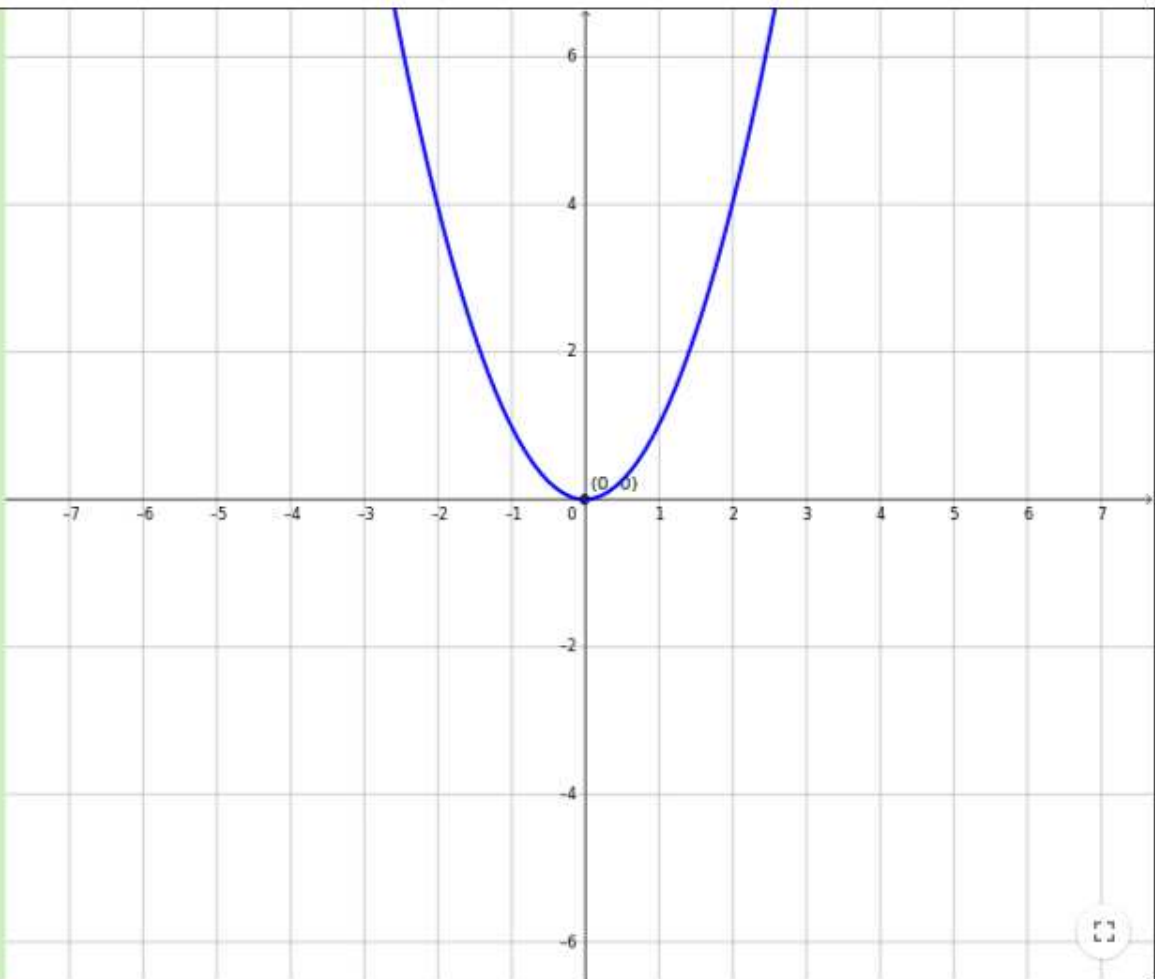


D = 0

$$y = A[f(Bx + C)] + D$$

$$y = 1[(1 - x)^2] + 0$$

$$y = 1(1 - x)^2$$



Escasez de agua potable en la CDMX

Introducción

Impacto social

Práctica de campo

Referencias

Escasez de agua potable en la CDMX

Autor: [Emilio Riva Palacio](#)

Este libro tiene la finalidad de que el lector se involucre en la problemática de la escasez del agua potable en la Ciudad de México, a partir de la referencia de un marco conceptual y el análisis de su impacto social en una práctica específica.



Tabla de contenidos

Introducción

[El uso y escasez de agua potable en CDMX](#)

[Construcción trapecio rectángulo](#)

Impacto social

[Escases de Agua en la CDMX](#)

¿Dónde puedo encontrar
Actividades y Libros GeoGebra?

- Inicio
- Novedades
- Recursos
- Perfil
- Personas
- Classroom

Descargar aplicaciones

Acerca de GeoGebra
 Contáctanos: office@geogebra.org
 Condiciones del servicio – Privacidad – Licencia

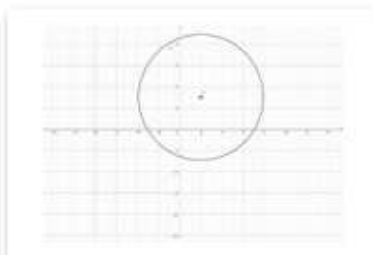
Idioma: Español

Recursos para el aula

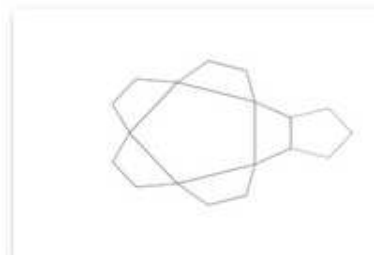
¡Accede gratuitamente a más de un millón de actividades, simulaciones, ejercicios, lecciones y juegos para matemática y ciencia!

Math Activities

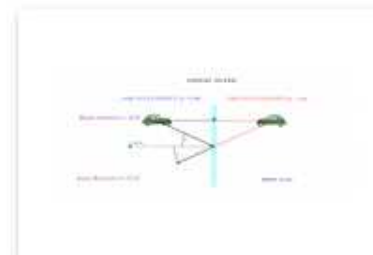
[MOSTRAR TODO](#)



ACTIVIDAD
Ecuación de la circunferencia - Ejempl
 José Alejandro López Ren...



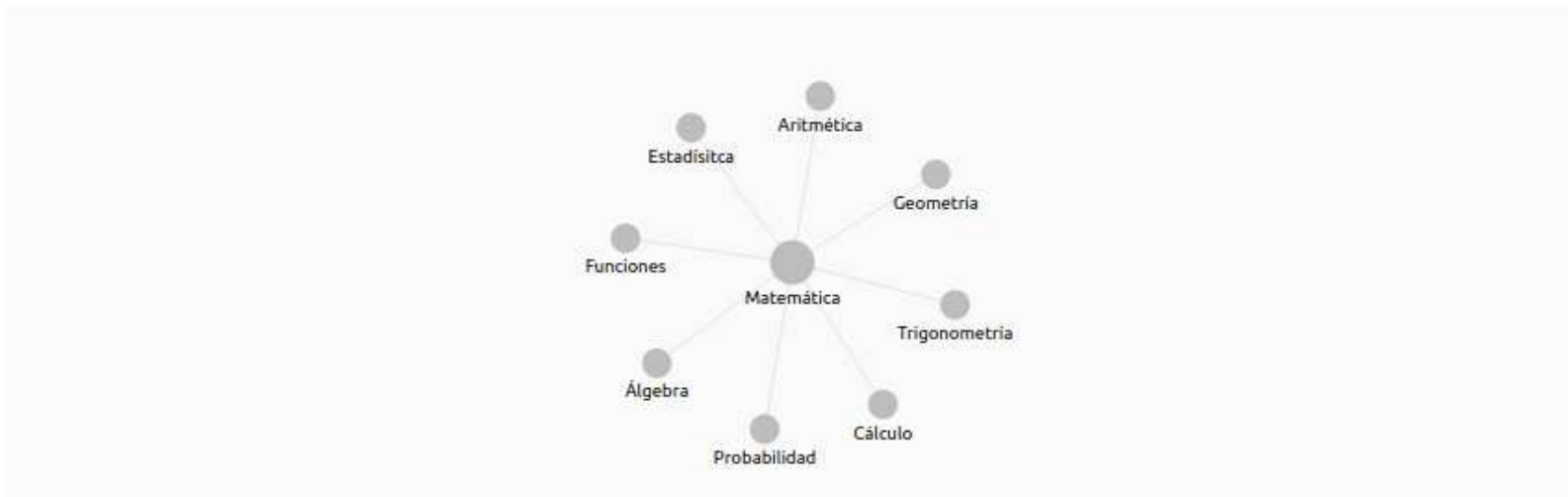
ACTIVIDAD
Red de Desarrollo - Tronco & Frustum -
 JP Math



ACTIVIDAD
REFLEXIÓN ESPEJO PLANO
 GUITAGORAS



ACTIVIDAD
MCM y los buses
 Alfonso Rojas





Crear y gestionar mi propia
aula virtual

← Programa de Integración Digit.. ⓘ

[Publicaciones](#) [Miembros](#) [Recursos](#) [✓ Evaluación](#)

[Crear anuncio](#)

[Crear tarea](#)

📅 Vencimiento: hace 10 horas



[Sergio Rubio-Pizzorno](#) 27 may. 17:24

[EVALUACIÓN de los Módulos 2 y 3](#)



La retroalimentación colaborativa es importante para todos, y para el profesor Sergio también. Por lo que a continuación se dispone de una Actividad donde podrán evaluar varios aspectos de los Módulos 2 y 3, la labor del profesor Sergio y dar sus comentarios sobre el trabajo realizado, entre otros.

Les pido por favor que puedan realizar esta evaluación antes del domingo 7 de junio de 2020. Para el profesor Sergio es muy importante conocer la opinión

▼ [Mostrar más...](#)



Evaluación de los Módulos 2 y 3

Sergio Rubio-Pizzorno

3/15 2/15



Escribir un comentario...

📅 Entregado por 31 may.



[Sergio Rubio-Pizzorno](#) 27 may. 16:45

[PROYECTO FINAL Módulo 3: Implementando mi curso](#)



Descripción del proyecto final del Módulo 3: Implementando mi curso, cuya fecha de entrega es el domingo 31 de mayo de 2020.



Proyecto final del Módulo 3

Todos estas herramientas pueden ser usadas por profesor@s de **cualquier asignatura**, no solo l@s de matemáticas

Todos estas herramientas pueden ser usadas por profesor@s de **cualquier asignatura**, no solo l@s de matemáticas



Actividad



Libro



Grupo



**Crear libro de clase con la
estrategia de portafolio**

Cálculo Diferencial - Parte 1

Capítulo 2 - Derivadas

Capítulo 3 - Continuidad

Capítulo 4 - Estudio de funciones

Capítulo 5 - Funciones trascendentes

Cálculo Diferencial - Parte 1

Autor: [Laura del Río](#)

Selección de recursos que fui diseñando/recopilando para la primera parte de la asignatura Matemática A, Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional de La Plata

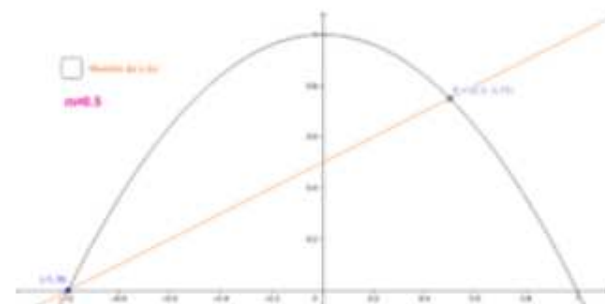


Tabla de contenidos

Capítulo 2 - Derivadas

Pendiente de la recta tangente

Pendiente de la recta tangente (m)

Capítulo 3 - Continuidad

Continuidad y derivabilidad

Capítulo 4 - Estudio de funciones

Gráfica de función inversa

Relación entre las derivadas de una función y su inversa

Grabar/transmitir en vivo videollamadas (clases)



Grabar/transmitir en vivo videollamadas (clases)



Grabar/transmitir en vivo videollamadas (clases)

 Jitsi Meet



Grabar/transmitir en vivo videollamadas (clases)



Grabar/transmitir en vivo videollamadas (clases)





Usa o crea PODCAST



Usa o crea PODCAST

#5

CREATIVE COMMONS

- › **CONDUCE:** SERGIO RUBIO-PIZZORNO
- › **INVITADES:** IRENE SORIA





Usa o crea PODCAST

#5

CREATIVE COMMONS

- › **CONDUCE:** SERGIO RUBIO-PIZZORNO
- › **INVITADES:** IRENE SORIA



[CCD Radio](#)

E05T01: Aula Abierta sobre Creative Commons

 **SOUNDCLOUD**

[Share](#)

[Cookie policy](#)



Usa o crea PODCAST

#5

CREATIVE COMMONS

- › **CONDUCE:** SERGIO RUBIO-PIZZORNO
- › **INVITADES:** IRENE SORIA



[CCD Radio](#)

E05T01: Aula Abierta sobre Creative Commons

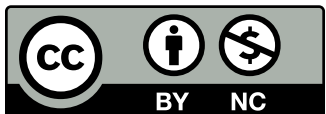
 **SOUNDCLOUD**

[Share](#)

[Cookie policy](#)



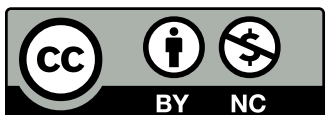
Comunidades Educativas Abiertas



Comunidades Educativas Abiertas

Conjunto de grupos sociales relevantes que poseen **diferentes interpretaciones** y objetivos respecto de la tecnología que los reúne (e.g. Wikipedia, GeoGebra, Creative Commons, GNU/Linux, Arduino), aunque todos ellos están aunados por un **propósito común** que funciona como pegamento social de la comunidad.

(Rubio-Pizzorno, 2020, p. 15)



Comunidades Educativas Abiertas

Conjunto de grupos sociales relevantes que poseen **diferentes interpretaciones** y objetivos respecto de la tecnología que los reúne (e.g. Wikipedia, GeoGebra, Creative Commons, GNU/Linux, Arduino), aunque todos ellos están aunados por un **propósito común** que funciona como pegamento social de la comunidad.

(Rubio-Pizzorno, 2020, p. 15)

*¡No tengo
porqué saber
de todo!*

Milpa Digital

Milpa Digital

Edición Especial de Cierre

Hemos llegado al final de esta serie de la Milpa Digital, queremos agradecerles por acompañarnos en este recorrido.

Es para nosotros una alegría gigante poder presentarles a las personas que nos acompañaron durante las ediciones de la Milpa Digital. Les permitimos disfrutar de una abundante cosecha de Tecnología, Música, Profesión Digital y Cultura Libre en México Latina y el Caribe.

Milpa Digital: Edición Especial de Cierre

LA Milpa Digital no hubiera sido posible sin la ayuda de quienes con su apoyo hicieron posible esta serie. Les damos las gracias por acompañarnos en este recorrido que hemos realizado entre las organizaciones, así como por haber compartido sus conocimientos de manera gratuita.

JUNIO 2, 2020

Milpa Digital

MIXXX para DJ digital y radio por internet

En esta Milpa miramos al mundo de la música: **Mixxx** es un programa de mesa de mezclas profesional para Djs. Tiene una consola mezcladora con 4 platos (o sea, 4 canales de reproducción de audio), con un control de volumen para cada canal, junto a un ecualizador paramétrico, al igual que todo mezclador profesional que podemos encontrar en una sala de música.

Mixxx es software libre, y su descarga es gratuita. Es el único programa DJ multiplataforma, ya que puede ser instalado en Windows, Mac y Linux. La versión 2.0 fue el resultado de más de una década de trabajo de cientos de personas DJs, artistas, programadoras y ingenieras de sonido.

MilpaDigital #40

¿Qué más hay que hay alguna duda? En nuestro canal de YouTube, en el link de abajo, encontrarás el video de esta edición.

MAYO 26, 2020

Milpa Digital

Transmisiones en vivo y grabación de tutoriales con OBS

Inicialmente OBS se creó para grabar y transmitir partidas de juegos en línea, allá por 2012, pero con el tiempo la herramienta fue mejorando y creciendo. Hoy en día se usa principalmente para grabar tutoriales que luego se suben a Youtube o Archive.

Instalación y uso

OBS se puede descargar desde nuestro gestor de software principal si usamos un sistema operativo libre o sero desde su página oficial: <https://obsproject.com/download>. Una vez descargado al instalarlo se configura según el uso que le vayamos a dar ya sea intranet o a grabación de nuestra pantalla.

OBS (del inglés Open Broadcaster Software) es un programa de grabación de pantalla de la computadora y de streaming (Milpa 11) o transmisión en directo por internet. Está disponible para Windows, MacOS y Linux, y es de código libre y abierto.

MilpaDigital #39

Streaming en español desde México, México, y se refiere concretamente a la cultura digital.

MAYO 18, 2020



Crear y gestionar mi propia aula virtual

Aulas virtuales con GeoGebra

Área Académica Comunidad GeoGebra Latinoamericana

 Sergio Rubio-Pizzorno 
 Laura del Rio

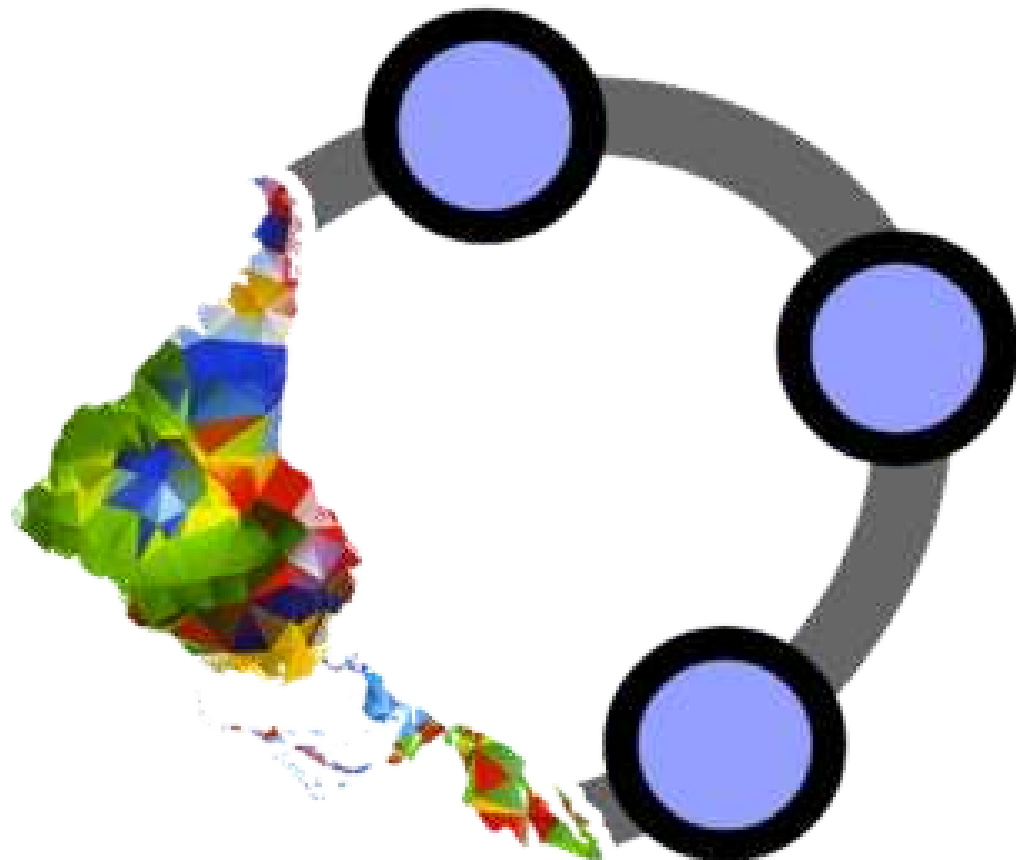
Día: Lunes 23 de marzo de 2020
Hora: 15:00 MEX - 16:00 COL
17:00 VEN - 18:00 ARG

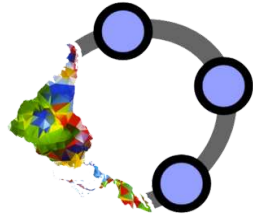
Organizado por  Comunidad GeoGebra Latinoamericana

32:30 / 2:34:00

#ClaseAbiertaGeoGebra Aulas Virtuales con GeoGebra, con Sergio Rubio-Pizzorno  

Comunidad GeoGebra Latinoamericana





Coloquio GeoGebra



Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sesión 1
"Una categorización de aplicaciones en GeoGebra confrontada a la teoría y a la práctica"



Wiliam Jiménez
-Instituto GeoGebra de Bogotá-

Día:
Jueves 28 de marzo de 2019

Hora:
15:00hrs MEX - 16:00hrs COL

Enlace de transmisión:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sesión 4
Modelando con GeoGebra 2D y 3D
Impresión de materiales 3D para el uso en el aula



Gustavo Aguilar
Instituto GeoGebra de Uruguay

Día:
Jueves, 20 de junio de 2019

Hora:
12:00 CRC - 13:00 MEX - 14:00 VEN - 15:00 URU

Enlace de transmisión:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sessão 7
A Transposição Informática na criação de estratégias para a utilização do GeoGebra



Celina A. A. P. Abar
Pontificia Universidade Católica de São Paulo

Día:
Terça-feira 17 de setembro 28 2019

Hora:
13:00 CRI - 14:00 MEX - 15:00 VEN - 16:00 BRA

Link de transmissão:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sesión 2
Recursos para la enseñanza del Cálculo basados en GeoGebra



Laura del Rio
-Universidad Nacional de La Plata-

Día:
Martes 23 de abril

Hora:
15:00 MEX - 16:00 VEN - 17:00 ARG

Enlace de transmisión:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sesión 5
Resolución de problemas matemáticos en GeoGebra



William Poveda
Universidad de Costa Rica

Día:
Miércoles 24 de julio de 2019

Hora:
15:00 CRI - 16:00 MEX - 17:00 VEN - 18:00 URY

Enlace de transmisión:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sesión 8
GeoGebra como herramienta mediadora en la modelización de un fenómeno físico



Freddy Villamizar
UFFPS y UNAD

Día:
Martes 22 de octubre de 2019

Hora:
13:00 CRI - 14:00 MEX - 15:00 VEN - 16:00 BRA

Enlace de transmisión:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sesión 10
Representación de funciones complejas en GeoGebra a través del método de dominio coloreado



Juan Carlos Ponce Campuzano
- Universidad de Queensland -

Día:
Martes 17 de diciembre de 2019

Hora:
16:00 MÉX - 17:00 COL - 17:00 PRI

Enlace de transmisión:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sesión 3
Construcción de superficies no convencionales con GeoGebra 3D



Clara Moncada
-Tecnológico Nacional de México-

Día:
29 de mayo 2019

Hora:
14:00 CRI - 15:00 MEX - 16:00 VEN - 17:00 ARG

Enlace de transmisión:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sessão 6
A construção de cenários animados no GeoGebra e o ensino e a aprendizagem de funções



Maria Ivete Basniak
Universidade Estadual do Paraná - Unespar

Día:
Quarta-feira agosto 28 2019

Hora:
14:00 CRI - 15:00 MEX - 16:00 VEN - 17:00 BRA

Link de transmissão:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sesión 9
GeoGebra como recurso didáctico para enseñar Estadística

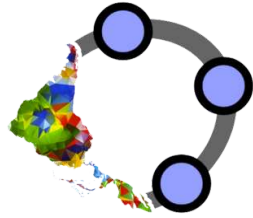


Fredy Rivadeneira Loor
- Universidad Técnica de Manabí -

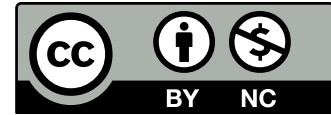
Día:
Miércoles 27 de noviembre de 2019

Hora:
15:00 MÉX - 16:00 COL - 17:00 VEN

Enlace de transmisión:
<https://zoom.us/j/462688251>



Coloquio GeoGebra



Evento en línea, gratuito y sin necesidad de registro.

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sesión 1
"Una categorización de aplicaciones en GeoGebra confrontada a la teoría y a la práctica"



Wiliam Jiménez
-Instituto GeoGebra de Bogotá-

Día:
Jueves 28 de marzo de 2019

Hora:
15:00hrs MEX - 16:00hrs COL

Enlace de transmisión:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sesión 4
Modelando con GeoGebra 2D y 3D
Impresión de materiales 3D para el uso en el aula



Gustavo Aguilar
Instituto GeoGebra de Uruguay

Día:
Jueves, 20 de junio de 2019

Hora:
12:00 CRC - 13:00 MEX - 14:00 VEN - 15:00 URU

Enlace de transmisión:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sessão 7
A Transposição Informática na criação de estratégias para a utilização do GeoGebra



Celina A. A. P. Abar
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Día:
Terça-feira 17 de setembro 28 2019

Hora:
13:00 CRI - 14:00 MEX - 15:00 VEN - 16:00 BRA

Link de transmissão:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sesión 2
Recursos para la enseñanza del Cálculo basados en GeoGebra



Laura del Rio
-Universidad Nacional de La Plata-

Día:
Martes 23 de abril

Hora:
15:00 MEX - 16:00 VEN - 17:00 ARG

Enlace de transmisión:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sesión 5
Resolución de problemas matemáticos en GeoGebra



William Poveda
Universidad de Costa Rica

Día:
Miércoles 24 de julio de 2019

Hora:
15:00 CRI - 16:00 MEX - 17:00 VEN - 18:00 URY

Enlace de transmisión:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sesión 8
GeoGebra como herramienta mediadora en la modelización de un fenómeno físico



Freddy Villamizar
UFFPS y UNAD

Día:
Martes 22 de octubre de 2019

Hora:
13:00 CRI - 14:00 MEX - 15:00 VEN - 16:00 BRA

Enlace de transmisión:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sesión 10
Representación de funciones complejas en GeoGebra a través del método de dominio coloreado



Juan Carlos Ponce Campuzano
- Universidad de Queensland -

Día:
Martes 17 de diciembre de 2019

Hora:
16:00 MÉX - 17:00 COL - 17:00 PRI

Enlace de transmisión:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sesión 3
Construcción de superficies no convencionales con GeoGebra 3D



Clara Moncada
-Tecnológico Nacional de México-

Día:
29 de mayo 2019

Hora:
14:00 CRI - 15:00 MEX - 16:00 VEN - 17:00 ARG

Enlace de transmisión:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sessão 6
A construção de cenários animados no GeoGebra e o ensino e a aprendizagem de funções



Maria Ivete Basniak
Universidade Estadual do Paraná - Unespar

Día:
Quarta-feira agosto 28 2019

Hora:
14:00 CRI - 15:00 MEX - 16:00 VEN - 17:00 BRA

Link de transmissão:
<https://zoom.us/j/462688251>

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Sesión 9
GeoGebra como recurso didáctico para enseñar Estadística



Fredy Rivadeneira Loor
- Universidad Técnica de Manabí -

Día:
Miércoles 27 de noviembre de 2019

Hora:
15:00 MÉX - 16:00 COL - 17:00 VEN

Enlace de transmisión:
<https://zoom.us/j/462688251>

NÚMERO ESPECIAL | AÑO 1 DEL COLOQUIO DE LA COMUNIDAD
GEOGEBRA LATINOAMERICANA

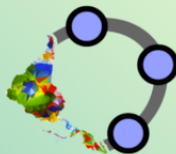
Revista del Instituto
GeoGebra Internacional
de Sao Paulo

ISSN 2237 - 9657

Volumen 9 - Número 1 - 2020



Comunidade
GeoGebra
Latinoamericana



FACULDADE DE
CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA



CAPA SOBRE ACESSO CADASTRO PESQUISA ATUAL
ANTERIORES NOTÍCIAS TEMPLATE AUTORES TUTORIAL
SUBMISSÃO

Capa > Edições anteriores > v. 9, n. 1 (2020)

v. 9, n. 1 (2020)

Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Esta edição apresenta os artigos que subsidiaram as palestras do **Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana**.

El **Coloquio de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana** es un evento mensual y en línea, en el cual educadores matemáticos de toda Latinoamérica se juntan a compartir y discutir sistemáticamente sus experiencias de investigación y/o docencia usando GeoGebra.

Los principales objetivos del Coloquio son disponer de un espacio para reflexionar sobre las formas en que la Educación en nuestra región se está relacionando, interactuando y construyendo en su relación con la Cultura Digital y, específicamente, con GeoGebra; además de sortear la barrera económica y de movilización en nuestra región, a través de la modalidad en línea del Coloquio; y, sobre todo, centrarnos en nuestras fortalezas de lenguaje común (español y portugués), resiliencia, creatividad y solidaridad, todas ellas características del pueblo latinoamericano.

Para acceder a toda la información (carteles de difusión, presentaciones de los ponentes y

[OPEN JOURNAL
SYSTEMS](#)

[Ajuda do sistema](#)

USUÁRIO

Login

Senha

Lembrar usuário

IDIOMA

Selecione o idioma

Português (Brasil) ▼

CONTEÚDO DA REVISTA

Pesquisa

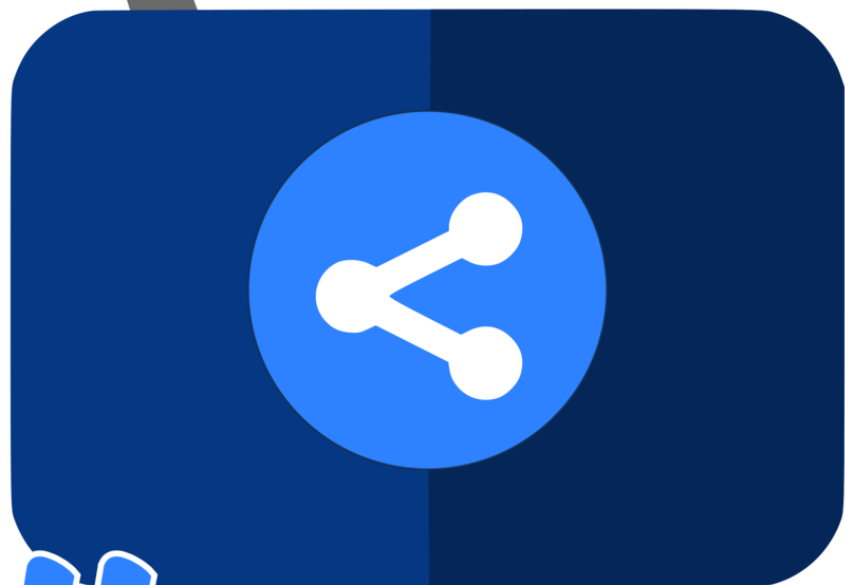
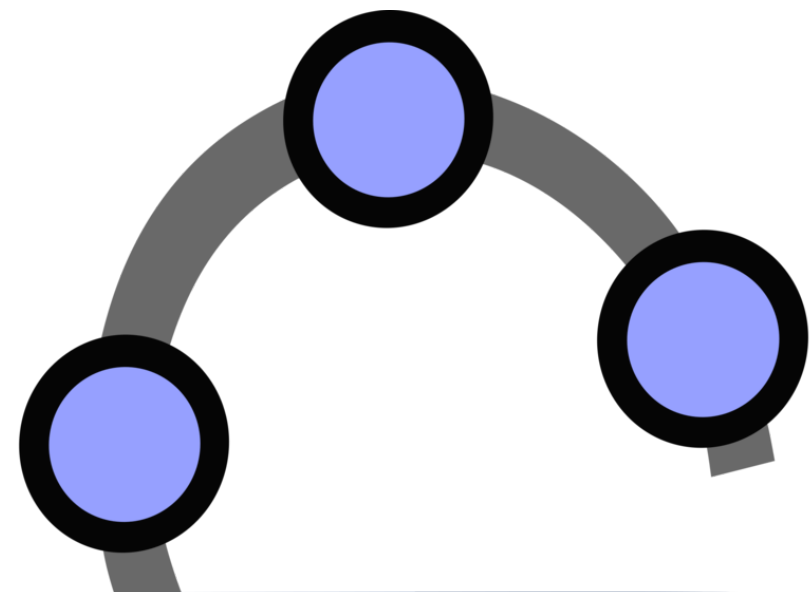
Escopo da Busca

Todos ▼

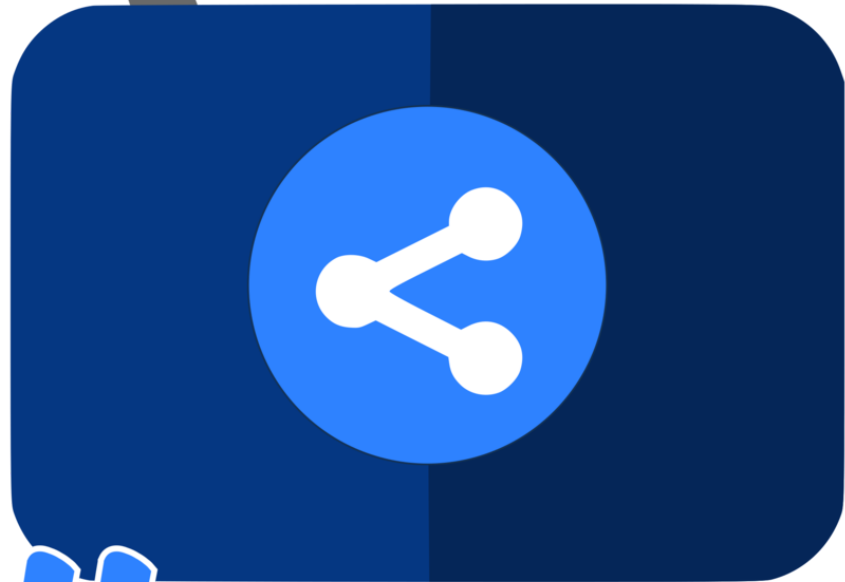
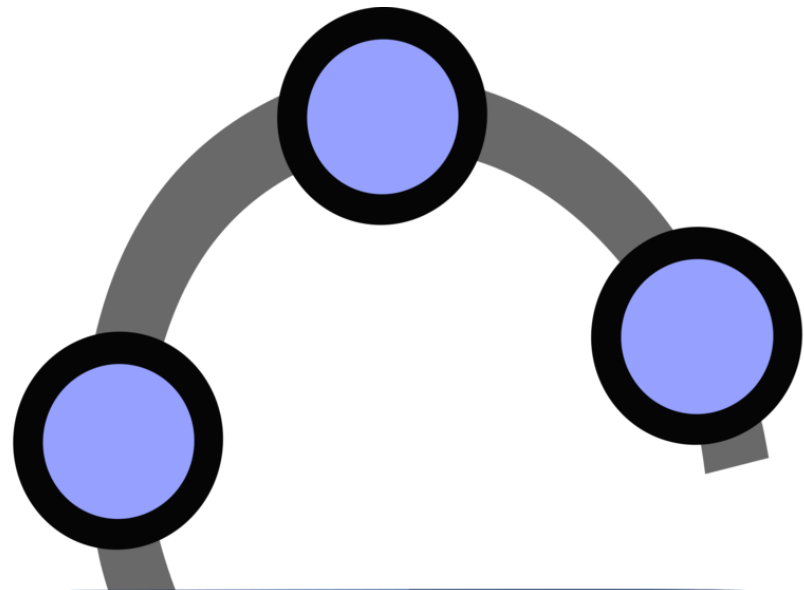
Procurar

• [Por Edição](#)

• [Por Autor](#)



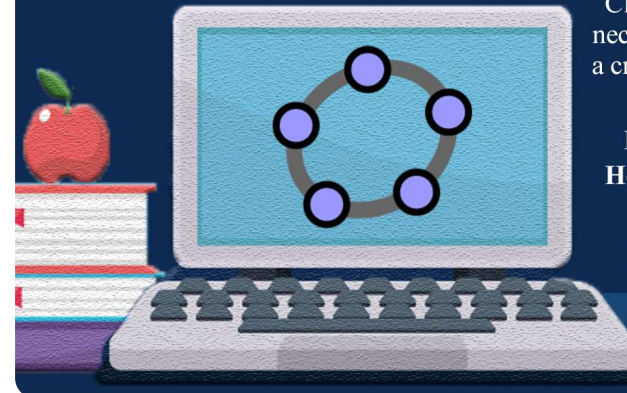
#claseAbierta
#GeoGebra



**#claseAbierta
#GeoGebra**

Aulas virtuales con GeoGebra

¿Te gustaría aprender a crear tu aula virtual con GeoGebra?



Clase abierta, en línea, gratuita y sin necesidad de registro donde aprenderás a crear y gestionar un Grupo GeoGebra como tu aula virtual.

Día: Lunes 23 de marzo de 2020

Hora: 15:00 MEX - 16:00 COL
17:00 VEN - 18:00 ARG

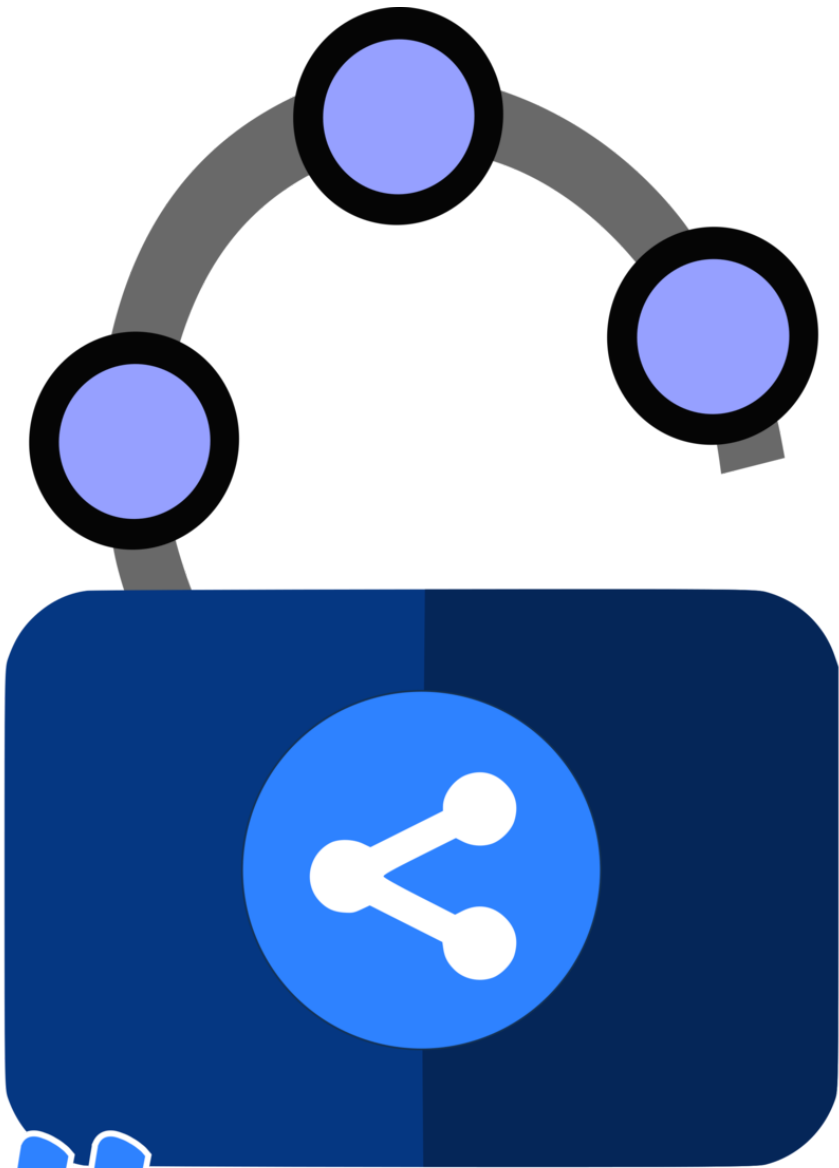
Organizado por  Comunidad GeoGebra Latinoamericana

Enlace de transmisión:
<https://zoom.us/j/462688251>



@GeoGebraLatino





**#claseAbierta
#GeoGebra**

Aulas virtuales con GeoGebra

¿Te gustaría aprender a crear tu aula virtual con GeoGebra?

Recursos Educativos Abiertos en GeoGebra: coleccionar, reutilizar, adaptar y crear.

¿Te gustaría conocer sobre los recursos educativos alojados en GeoGebra?

Ponente: Laura del Río 

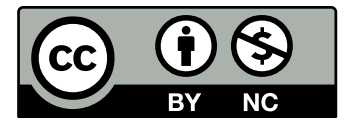
Día: Miércoles 22 de abril 2020

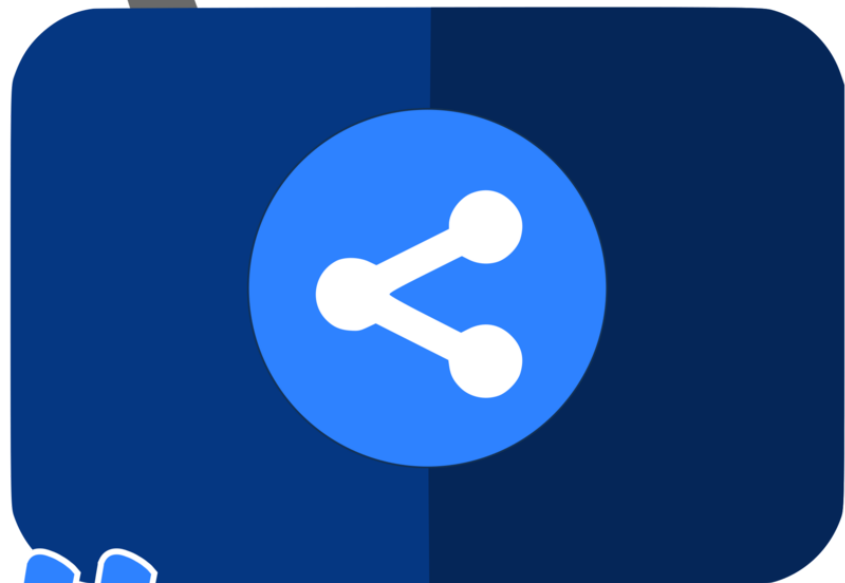
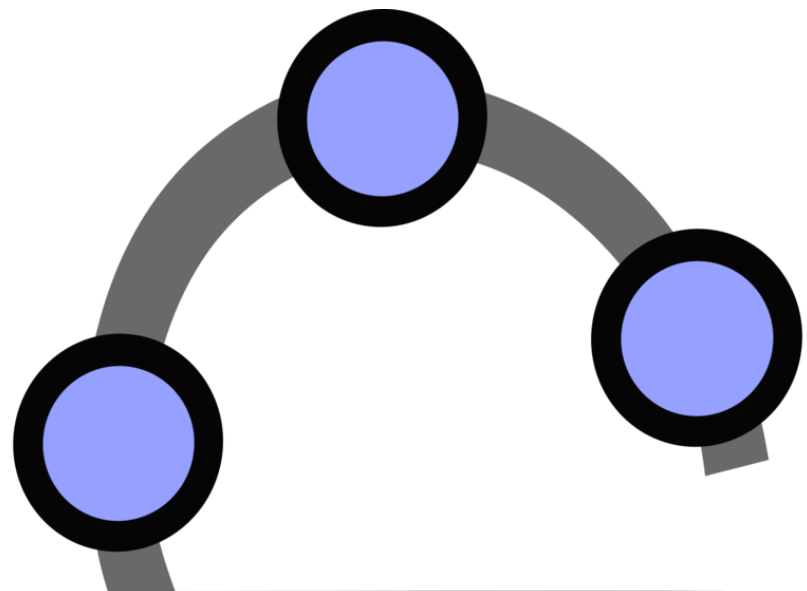
Hora: 15:00 CRI - 16:00 MEX
17:00 VEN - 18:00 ARG

Organizado por  **Comunidad GeoGebra Latinoamericana**

Enlace de transmisión: <https://youtu.be/xWmUiEO36ZU> 

@GeoGebraLatino 





**#claseAbierta
#GeoGebra**

Aulas virtuales con GeoGebra

¿Te gustaría aprender a crear tu aula virtual con GeoGebra?

Recursos Educativos Abiertos en GeoGebra: coleccionar, reutilizar, adaptar y crear.

¿Te gustaría conocer sobre los recursos educativos alojados en GeoGebra?

Matemáticas del cambio y la variación con GeoGebra, para analizar los datos del Coronavirus

¿Te gustaría conocer qué herramientas matemáticas de GeoGebra nos pueden ayudar a entender los datos del Coronavirus?

Ponente: Socorro Valero

Día: Jueves 7 de mayo 2020

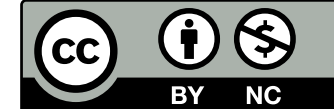
Hora: 15:00 MEX - 16:00 COL
17:00 BOL - 18:00 ARG

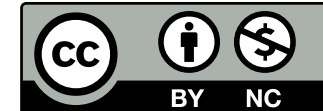
Organizado por  **Comunidad GeoGebra Latinoamericana**

Enlace de transmisión:
<https://youtu.be/xWmUiEO36ZU>



@GeoGebraLatino 





Aulas virtuales con GeoGebra

¿Te gustaría aprender a crear tu aula virtual con GeoGebra?

Recursos Educativos Abiertos en GeoGebra: coleccionar, reutilizar, adaptar y crear.

¿Te gustaría conocer sobre los recursos educativos alojados en GeoGebra?

Matemáticas del cambio y la variación con GeoGebra, para analizar los datos del Coronavirus

¿Te gustaría conocer qué herramientas matemáticas de GeoGebra nos pueden ayudar a entender los datos del Coronavirus?

#claseAbierta
#GeoGebra

Organizado por la Comunidad
GeoGebra Latinoamericana

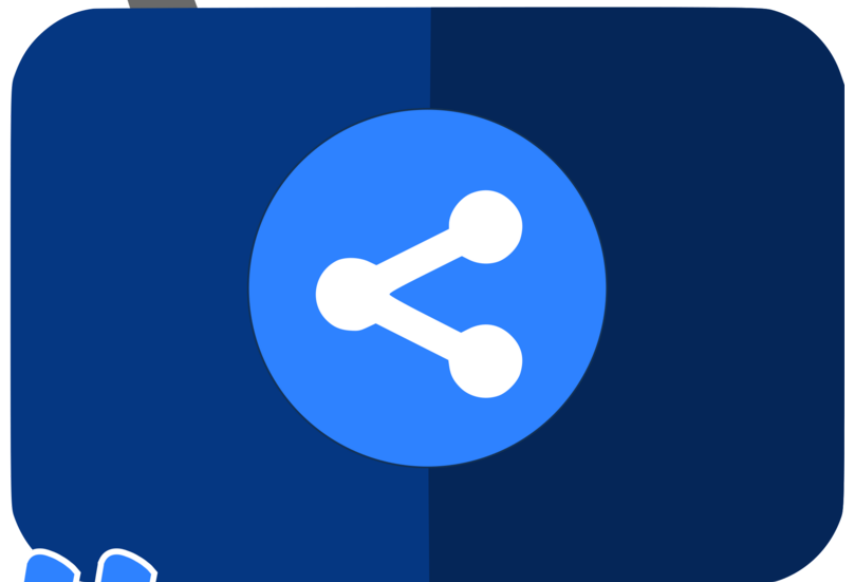
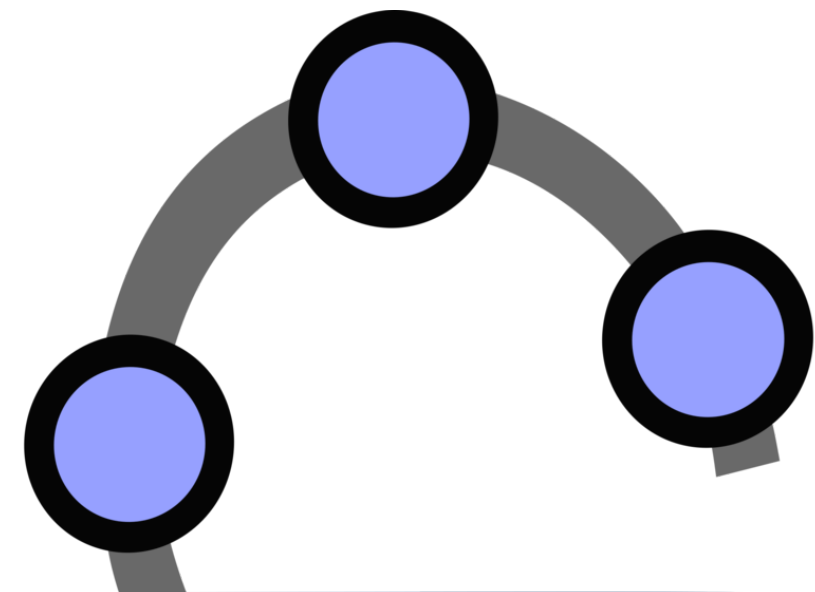
FotoGebra: una estrategia para el aprendizaje y la enseñanza utilizando GeoGebra

Karina Rizzo

Transmisión por YouTube Live
[youtube.com/GeoGebraLatino](https://www.youtube.com/GeoGebraLatino)

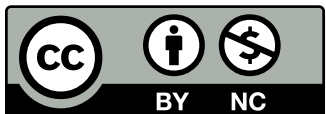


#claseAbierta #GeoGebra



El **#ColoquioGeoGebra** es un evento:

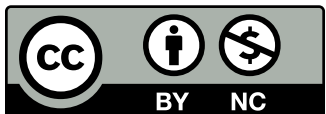
La **#ClaseAbiertaGeoGebra** es un evento:



El **#ColoquioGeoGebra** es un evento:

- Mensual.

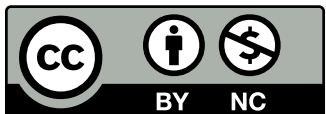
La **#ClaseAbiertaGeoGebra** es un evento:



El **#ColoquioGeoGebra** es un evento:

- Mensual.
- Gratuito.

La **#ClaseAbiertaGeoGebra** es un evento:



El **#ColoquioGeoGebra** es un evento:

- Mensual.
- Gratuito.
- En línea.

La **#ClaseAbiertaGeoGebra** es un evento:

El **#ColoquioGeoGebra** es un evento:

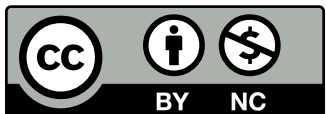
- Mensual.
- Gratuito.
- En línea.
- Sin necesidad de registro.

La **#ClaseAbiertaGeoGebra** es un evento:

El **#ColoquioGeoGebra** es un evento:

- Mensual.
- Gratuito.
- En línea.
- Sin necesidad de registro.
- Con **convocatoria abierta**.

La **#ClaseAbiertaGeoGebra** es un evento:



El **#ColoquioGeoGebra** es un evento:

- Mensual.
- Gratuito.
- En línea.
- Sin necesidad de registro.
- Con **convocatoria abierta**.

La **#ClaseAbiertaGeoGebra** es un evento:

- Quincenal (dos veces al mes).

El **#ColoquioGeoGebra** es un evento:

- Mensual.
- Gratuito.
- En línea.
- Sin necesidad de registro.
- Con **convocatoria abierta**.

La **#ClaseAbiertaGeoGebra** es un evento:

- Quincenal (dos veces al mes).
- Gratuito.

El **#ColoquioGeoGebra** es un evento:

- Mensual.
- Gratuito.
- En línea.
- Sin necesidad de registro.
- Con **convocatoria abierta**.

La **#ClaseAbiertaGeoGebra** es un evento:

- Quincenal (dos veces al mes).
- Gratuito.
- En línea.

El **#ColoquioGeoGebra** es un evento:

- Mensual.
- Gratuito.
- En línea.
- Sin necesidad de registro.
- Con **convocatoria abierta**.

La **#ClaseAbiertaGeoGebra** es un evento:

- Quincenal (dos veces al mes).
- Gratuito.
- En línea.
- Sin necesidad de registro.

El **#ColoquioGeoGebra** es un evento:

- Mensual.
- Gratuito.
- En línea.
- Sin necesidad de registro.
- Con **convocatoria abierta**.

La **#ClaseAbiertaGeoGebra** es un evento:

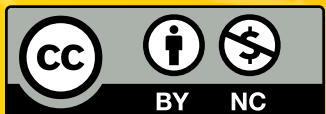
- Quincenal (dos veces al mes).
- Gratuito.
- En línea.
- Sin necesidad de registro.

Para más
información
visita...

¡Escríbenos!

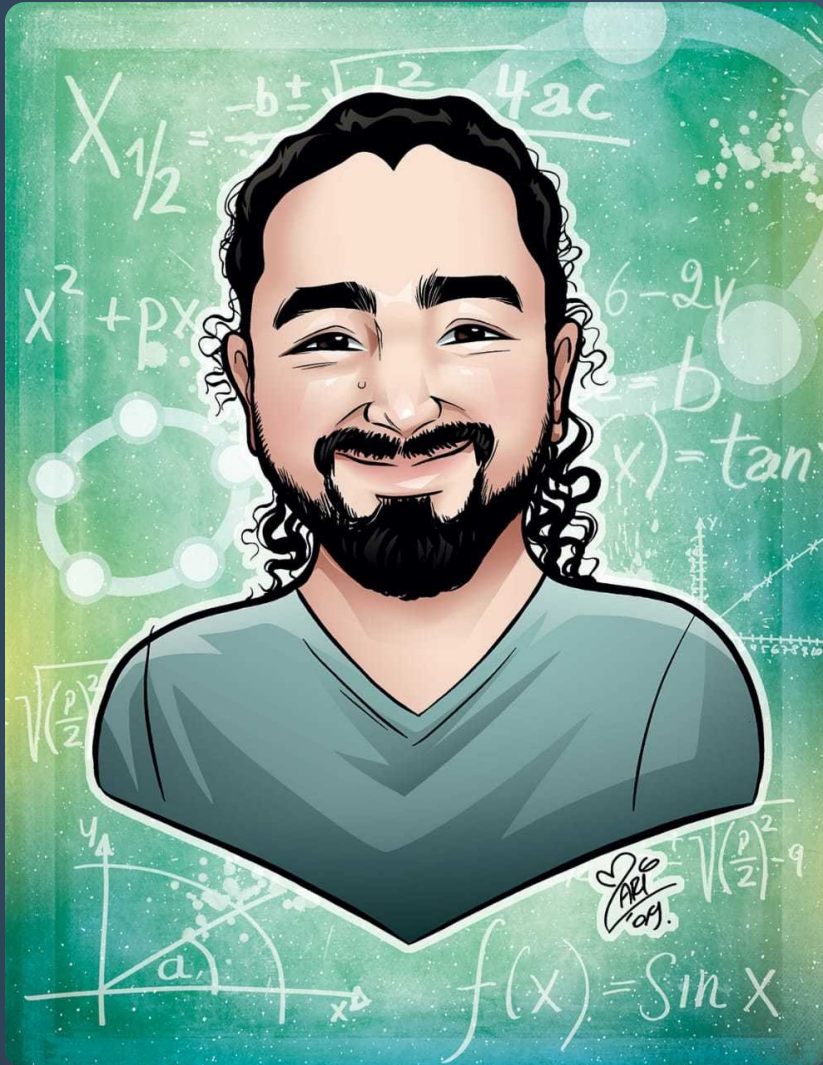


GEOGEBRA LATINO



Siempre hay una alternativa libre y abierta, y las podemos ir aprendiendo de manera progresiva. Pero si lo hacemos sol@, será un camino difícil 😞. En cambio si lo hacemos acompañad@, seguro disfrutaremos el camino 🤝👓👉🧩.

¡Gracias TOTALES!



Sergio Rubio-Pizzorno

@zergiorubio

sergio.rubio@cinvestav.mx



Referencias

- Butcher, N., Kanwar, A. y Uvalic-Trumbic, S. (2015). *Guía Básica de Recursos Educativos Abiertos (REA)*. Francia: UNESCO.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232986>
- Cronin, C. (2017). Openness and Praxis: Exploring the Use of Open Educational Practices in Higher Education. *The International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 18(5), 15–34.
<https://doi.org/10.19173/irrodl.v18i5.3096>
- Declaración de Panamá sobre Ciencia Abierta (2018).
<https://stats.karisma.org.co/DeclaracionDePanama/>

Referencias

- Rubio-Pizzorno, S. (2020). Impulsando la Educación Abierta en Latinoamérica desde la Comunidad GeoGebra Latinoamericana. *Revista Do Instituto GeoGebra Internacional de São Paulo*. ISSN 2237-9657, 9(1), 10–25. <https://doi.org/10.23925/2237-9657.2020.v9i1p10-25>
- Santos, A. I. (2013). Educação aberta: histórico, práticas e o contexto dos recursos educacionais abertos. En B. Santana, C. Rossini y N. D. L. Preto (Eds.), *Recursos Educacionais Abertos: práticas colaborativas políticas públicas*, (pp. 71-90). Salvador: EDUFBA; São Paulo: Casa da Cultura Digital. ISBN: 978-85-232-1052-6. <http://www.aberta.org.br/livrorea/livro/home.html>