

# Una semana dedicada a las Matemáticas

por

M.<sup>a</sup> ÁNGELES ESTEBAN POLO  
(CEIP Josefa Amar y Borbón, Zaragoza)

Tres son las líneas generales de incidencia del área de Matemáticas, dice nuestra Orden de Currículum, para el desarrollo de la Competencia Matemática en la Etapa de Primaria:

- el desarrollo de habilidades y actitudes útiles para interpretar y producir información,
- la ampliación de conocimientos cuantitativos y espaciales y
- la resolución de problemas de la vida cotidiana.

La Semana Matemática desarrollada durante este curso, en el marco del Programa Conexión Matemática ha tratado de presentar actividades alrededor de estos tres ejes, aprovechando los recursos que ofrece el Programa: las actividades y recursos de la exposición *Las Mates de tu Vida*; los Talleres con alumnado y profesorado; y las actividades en nuestra Sala de Usos Múltiples para los 19 grupos de alumnos del colegio.



## Exposición Las Mates de tu Vida

Los paneles de la exposición han estado colocados en la Sala de Usos Múltiples, y por ella han pasado, durante una sesión, cada uno de los grupos del colegio. Los paneles, han servido para que el alumnado comunique sus ideas sobre: la utilidad de los números; la presencia de las matemáticas en los logotipos; la razón de que haya objetos que tengan siempre una misma forma, como las tapas de las cacerolas; la velocidad que adquiere un coche dependiendo del circuito por el que circula...

Esta última ha sido la actividad estrella de la exposición, con comentarios sorprendentes en los que además de la inclinación de las mismas, algunos chicos y chicas, tenían en cuenta la longitud de la rampa dependiendo de si era recta o curva.

Las explicaciones y comentarios se adecuaban al nivel de cada uno de los grupos, así como la elección de los paneles elegidos; dedicándole alrededor de 20 minutos.

## Actividades

En la misma Sala de Usos Múltiples estaban preparadas por niveles diferentes actividades. Cada grupo de alumnos, organizado en pequeños equipos de 4 alumnos/as, llevaban a cabo una actividad durante 6 minutos y después pasaban a otra.

Las actividades para los diferentes niveles han sido:

*Para 1.º y 2.º de Primaria:* hacer muros con regletas; copiar figuras con policubos; buscar las simetrías en dibujos; hacer mosaicos de manera libre. Reportaje en este [enlace](#).



Para 3.<sup>o</sup> y 4.<sup>o</sup> de Primaria: buscar todas las posibilidades de formar torres con tres cubos de diferente color; rellenar un cuadro de doble entrada atendiendo a unas reglas; retos con palillos; resolver figuras con pentominós; buscar las posibilidades de rellenar el plano con un solo polígono. [Enlace de fotografías]

Para 5.<sup>o</sup> y 6.<sup>o</sup> de Primaria: buscar ejes de simetría en dibujos y completar para que fueran simétricos; reconocer la representación de figuras de 3D en el plano desde diferentes puntos de vista; retos con palillos; buscar diferentes maneras de rellenar el plano con dos o tres polígonos regulares. [Actividades en el enlace]



## Talleres

Los talleres ofertados por el Programa, Matemagia y Ciencia-Cadabra por el Gran Alexander, los realizamos en el Centro Cultural Rio Ebro que amablemente nos cedió las instalaciones. De esta manera pudieron disfrutar del espectáculo matemático los 90 alumnos del nivel de 5.<sup>o</sup> de Primaria. El taller Secuencias Didácticas con GeoGebra, estuvo dirigido, también por la generosidad de Mapi Plaza, al profesorado de Infantil, con la intención de dar a conocer y utilizar en el aula estas aplicaciones realizadas con el programa Geogebra.



## Actividades para familias

La exposición y las actividades también han estado abiertas al final de la semana, y en horario de tarde, a las familias. En este caso, son ya los chicos y chicas los que les van enseñando a sus padres las diferentes actividades que han realizado.

Para terminar, haré alguna propuesta: la utilización de forma habitual de recursos y materiales para ser manipulados en la clase de matemáticas y en un ambiente de resolución de problemas; la conexión de las matemáticas con la realidad y con la vida cotidiana, el arte, la literatura, la arquitectura...

De la misma manera, la programación de actividades en este sentido en la sesión de Proyecto de Centro de la que disponemos los centros de primaria, puede ser una buena oportunidad para que la primera respuesta de nuestro alumnado cuando preguntamos para qué sirven los números deje de ser «para hacer operaciones matemáticas en el colegio».



Director: Ricardo Alonso Liarte (IES Salvador Victoria, Monreal del Campo)

Consejo de Redacción: Alberto Elduque Palomo (Departamento de matemáticas de la Universidad de Zaragoza), M.<sup>a</sup> Ángeles Esteban Polo (CEIP Josefa Amar y Borbón, Zaragoza), Mario Escario Gil (IES Pirámide, Huesca).

Entorno Abierto es una publicación digital bimestral que se edita en Zaragoza por la Sociedad Aragonesa «Pedro Sánchez Ciriuelo» de Profesores de Matemáticas. Entorno Abierto no se identifica necesariamente con las opiniones vertidas en las colaboraciones firmadas.

Envío de colaboraciones a <sapmciuelos@gmail.com>

Blog: <<http://sapmatematicas.blogspot.com.es/>>

Twitter: @SAPMciuelos

Web: <<http://sapm.es>>



Marzo de 2016  
ISSN: 2386-8821e

