

EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS DESDE CONTEXTOS Y EXPERIENCIAS REALES.

NIDIA LUCIA TORRES PARRADO
ANDRÉS MAURICIO ROMERO ROMERO
I. E. D. LUÍS ALFONSO VALBUENA ULLOA

“Aprender y enseñar matemáticas desde casa”
Experiencias de práctica a distancia

16 JUNIO, 2020

CONTEXUALIZACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS ALFONSO VALBUENA

Ubicación: Vereda Naguy, La Vega, Cundinamarca, República de Colombia.



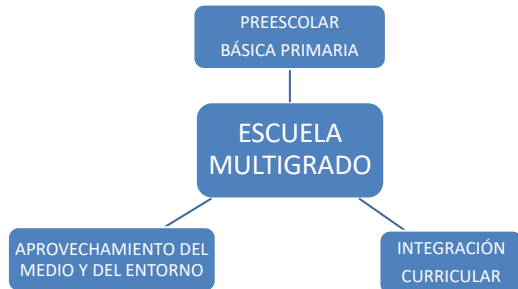
PIER : Huellas. Educación de calidad. Inclusión, características individuales, respeto. Progreso en el campo.

FILOSOFIA: Ser histórico cultural. Pedagogía activa.

POBLACIÓN: campesina, estratos: cero, uno y dos.

DESAFIO: Garantizar el acceso al conocimiento y la calidad educativa en ausencia de conectividad ilimitada.

PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



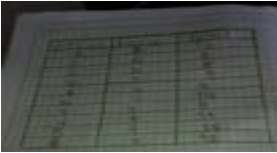
PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



- ADICIÓN.
- SUSTRACCIÓN.
- DECENAS.
- LONGITUD.
- FONEMA R.
- CICLO DE VIDA DE LA RANA.
- VALORES.
- FAMILIA.



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19

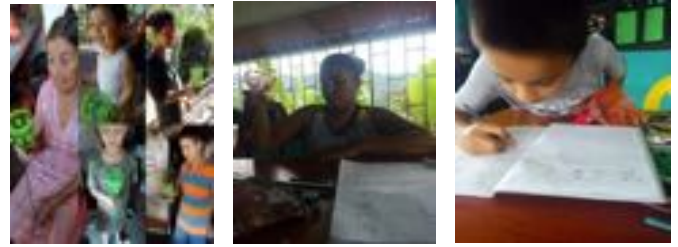


OPERACIONES MATEMÁTICAS.

TABULACIÓN DE DATOS.



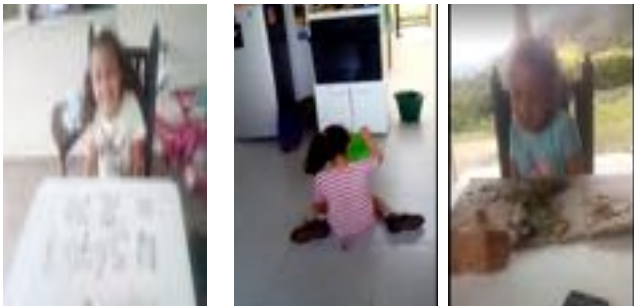
PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



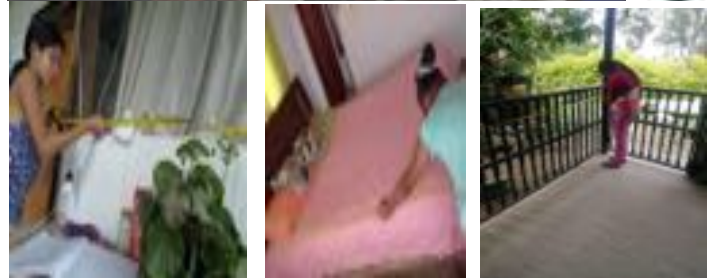
TIPOS DE FAMILIAS. ESCRITURA DE NÚMEROS. OPERACIONES MATEMÁTICAS.



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



CONVERSIÓN DE UNIDADES DE LONGITUD.



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



TEXTOS INSTRUCTIVOS Y SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



INDUCCIÓN AL TEXTO INSTRUCTIVO
NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS



PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



EDUCACIÓN ARTÍSTICA, OPERACIONES
MATEMÁTICAS

VALORES ÉTICOS Y
MORALES

PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN COVID - 19



GRACIAS.