

XXVII Olimpiada Matemática Nacional de 2.º de ESO

por

M.^a ÁNGELES ARROYO GARCÍA
(IES Élaios, Zaragoza)

Si el año pasado tuvimos el honor de organizar en Aragón (concretamente en Huesca) la XXVI Olimpiada Matemática Nacional para 2.º de la ESO, este año ha sido Cantabria la sede de la nueva edición. Así, del 22 al 26 de junio, sesenta y un alumnos de 2.º ESO llegados de todo el territorio español convivieron y compartieron esta experiencia matemática. Previamente, estos alumnos habían sido seleccionados en sus comunidades respectivas tras la realización de varias pruebas convocadas por las correspondientes Sociedades de Profesores de Matemáticas.

En nuestra comunidad, la SAPM «Pedro Sánchez Ciruelo» estructuró la XXV Olimpiada Matemática Aragonesa de 2.º ESO en dos fases para la selección de nuestros tres representantes en la Nacional. La primera fase, la semifinal, se celebró el sábado 16 de abril en doce sedes repartidas por la geografía de la comunidad y acogió a 1182 alumnos de 107 centros educativos de todo Aragón. Los 109 alumnos seleccionados en la primera fase competieron en la Final del sábado 21 de mayo en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza. Estas cifras dan idea del entusiasmo con que año tras año es acogida esta actividad por los profesores, los alumnos y también los padres que acompañan a sus hijos, que viven de forma especialmente intensa esos momentos de la clausura previos al nombramiento de los ganadores de la Olimpiada.

El programa de la XXVII Olimpiada Matemática Nacional incluyó una gran variedad de actividades matemáticas y lúdicas de las que cabría destacar la prueba individual que tuvo lugar en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Cantabria el jueves 23 y la prueba por equipos del día siguiente que tuvo como marco incomparable la Península de la Magdalena. Uno de los momentos más disfrutados por todos, alumnos y profesores, fue la explicación de los propios alumnos de los métodos empleados para la resolución de los problemas de la prueba individual con una gran madurez, implicación y participación de todos ellos. Todo debía quedar bien atado por parte de los que exponían porque si no rápidamente surgían preguntas o discusiones sobre la resolución. Es una gran satisfacción para los profesores palpar en estos alumnos ese interés y placer que se siente al resolver un problema, al explicarlo, al discutir y razonar su resolución, experiencia que compartimos y que en otro tiempo nos empujó a elegir esta profesión.

También tuvimos ocasión de realizar rutas matemáticas por Santander, visitar el planetario y la tierra paralela de los jardines de Piquío. Conferencias, visita al ecoparque de Trasmiera, playa, conserveras de Santoña, recepción en el Ayuntamiento o clausura en el Parlamento de Cantabria completaron esta experiencia matemática y humana que siempre se salda con lazos de amistad.

Pero como los alumnos son los protagonistas de estos encuentros, lo mejor es concluir esta reseña con las impresiones de nuestros tres representantes aragoneses: Roberto Deacon, Tomeu Orús y Carla Ruiz.



Todos los participantes en las escaleras del Palacio de la Magdalena

Relato de ROBERTO DEACON SEBASTIÁN del IES Francés de Aranda de Teruel

Para mí fue una gran sorpresa ser uno de los nombrados para representar a Aragón en la Olimpiada Matemática Nacional de 2.º ESO. Había ido a la Olimpiada Matemática de Aragón en 1º ESO y este año venía a intentar volver a conseguir llegar a la Final Aragonesa, pero esta vez también superé esta fase de la competición. Cuando fui a Santander para la Olimpiada, solo iba con la idea de pasarlo bien y hablar con gente de otros lugares. Me gustó mucho la ciudad de Santander y todos los lugares que visitamos, como la Academia Naval y su Planetario, el Ayuntamiento de Santander, el Ecoparque de Trasmiera, la conservera de anchoas, el Palacio de la Magdalena o la Tierra Paralela de los Jardines de Piquío y todas las cosas que permitía calcular (la hora del día, la fecha...). Las dos pruebas eran muy interesantes. La prueba individual, que se celebró en la Universidad de Cantabria, consistía en seis ejercicios cuyo enunciado tenía relación con Santander o Cantabria. La prueba por equipos consistía en distintos ejercicios que teníamos que hacer en varios grupos y que eran repartidos por profesores distribuidos por la Península de la Magdalena. El último día, fuimos a visitar el Parlamento de Cantabria, donde tuvimos una conferencia y una agrupación instrumental antes de la entrega de premios. Volví muy contento pese a no haber ganado nada.



Participación aragonesa con las autoridades en la clausura del Parlamento de Cantabria. De izquierda a derecha Roberto, Tomeu y Carla

Relato de TOMEU ORÚS BERENGUER del IES Bajo Cinca de Fraga

Durante la olimpiada lo pasé muy bien. Varios días antes ya estaba bastante ilusionado con ir. Tal vez el viaje se hizo un poco largo, pero eso fue lo de menos. Ya en Santander hice muchos amigos, con los que todavía sigo en contacto; y aunque no llegué a ganar nada, valió la pena. De hecho, creo que, si preguntara a cualquiera de los que estuvo allí, probablemente me diría lo mismo. Y finalmente quiero agradecer a todos los profesores que participan organizando esto y haciéndolo posible, así como decir que creo que está muy bien que esto se haga todos los años para que en adelante muchos más jóvenes puedan pasarlo tan bien como lo pasé yo.

Relato de CARLA RUIZ PARDOS del IES Ramón Pignatelli de Zaragoza

Me emocioné mucho cuando comunicaron que iba a representar a Aragón en la Olimpiada Matemática Nacional, pero fui pensando que sería algo aburrido.

Para mi sorpresa me lo pasé muy bien e hice muchos amigos con los que me entendía estupendamente y me encantó la diversidad de acentos ya que algunos me resultaban muy divertidos.

El día del examen no estaba muy nerviosa ya que no tenía nada que perder y desde mi punto de vista ya había ganado esta experiencia.

Cuando me puse nerviosa fue después del examen ya que nos pusimos a comentar los problemas y no estaba segura de si lo mío estaría bien o mal. Más tarde, resolvimos los problemas y me di cuenta de que no tuve todo bien por lo que se me fueron los nervios y disfruté del viaje y de la gente.

También me ha servido mucho esta experiencia para conocer otra faceta de las matemáticas y disfrutarlas más de una manera más entretenida y divertida.

Quiero finalizar agradeciendo a los que han hecho posible todo esto ya que he ido a un planetario, al ayuntamiento..., y sobre todo he hecho amigos y es lo mejor que me llevo.

Simplemente gracias.