

# Congreso Bienal RSME 2017 Zaragoza (y III)

por

PEDRO J. MIANA Y RAQUEL VILLACAMPA

(Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones-Universidad de Zaragoza;  
Centro Universitario de la Defensa-Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones)

El próximo Congreso Bienal de la Real Sociedad Matemática Española, RSME 2017, se celebra en Zaragoza del 30 de enero al 3 de febrero de este año en la nueva Facultad de Educación en el Campus Plaza San Francisco de la Universidad de la Zaragoza. En la página web <[eventos.rsme.es/go/zgz2017](http://eventos.rsme.es/go/zgz2017)> se encuentran todos los detalles de este congreso.

En dos artículos de números anteriores de esta publicación se presentaban el contenido científico de este congreso y las actividades satélites organizadas con motivo de este evento en distintas localizaciones de Zaragoza y dirigidas a un público con inquietudes y aficiones matemáticas, no participante del congreso como tal.

En este último artículo de esta serie se describen distintas iniciativas incluidas en el programa del congreso y que tendrán lugar en la Facultad de Educación durante los días del congreso. En esta [web](#) se recogen estos actos y sus posibles modificaciones.

## Exposición *Enigmáticos caminos geométricos* de Ligia Unanue

Ligia Unanue comienza a investigar en el mundo de la geometría a partir de los sólidos platónicos, generando poliedros ya conocidos y enriqueciéndolos con material que aportan efectos como reflejos, transparencia, colores y soluciones ingeniosas de construcción. Une estas formas a otras que ya habían sido desarrolladas por los artistas nazaries. Seguro que nos sorprenderá. En esta dirección puede encontrarse una [tarjeta de la exposición](#).

La inauguración tendrá lugar el lunes 30 de enero a las 13 horas y la exposición permanecerá en la Facultad de Educación hasta el 28 de febrero.



## Presentación del cómic *Dudas, axiomas y navajas suizas* de Javier Pascual, Mario Cosculluela y Agustín Burillo (martes 31 de enero, a las 19:30, en la Sala de Juntas)

A través de una parábola bíblica muy conocida se reflexiona sobre la validez de los principios matemáticos que a veces producen resultados contradictorios con la realidad en la que vivimos. ¿Qué validez científica tienen los resultados que se obtienen al tomar como verdadero un axioma que se ha demostrado como indecidible? El cómic exige una cultura matemática media y es un planteamiento innovador y rompedor en el mundo educativo universitario.

## Mesa redonda: *mujeres y matemáticas* (jueves 2 de febrero, a las 11:30, Salón de Actos)

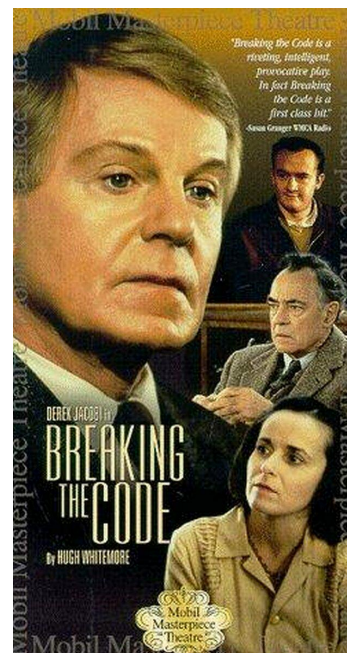
Esta mesa redonda está organizada por la Comisión Mujeres y Matemáticas de la RSME con el objetivo de tratar la problemática de la infrarrepresentación de las mujeres en el mundo académico matemático, acercarnos a sus causas, elucubrar sobre sus consecuencias y plantear posibles soluciones. La mesa está abierta a todos los participantes en el congreso y las intervenciones del público serán bienvenidas. Será moderada por Marta Casanellas

(Universitat Politècnica de Catalunya) y cuenta con la participación de Carlos Beltrán (Universidad de Cantabria), Clara Grima (Universidad de Sevilla), Edith Padrón (Universidad de La Laguna) y Mercedes Siles (Universidad de Málaga). Esta actividad se va a encuadrar dentro de los actos que se realizarán en Zaragoza con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

### Emisión de la película *Breaking the code* (1996) de Herbert Wise (jueves, 2 de febrero, a las 19 horas, en el Salón de Actos)

*Breaking the code* fue originalmente una obra de teatro de Hugo Whitmore estrenada en 1986. Diez años más tarde se llevó al cine interpretando el actor británico Derek Jacobi al matemático británico Alan Turing. Turing fue fundamental en el desarrollo de la II Guerra Mundial por su trabajo para descifrar el código de la máquina nazi Enigma en el centro Bletchley Park. Finalmente fue acusado por el gobierno de su país por el delito de homosexualidad.

El guión de esta película es fiel a los acontecimientos históricos. La versión original que se emitirá está subtitulada por Alfonso Jesús Población (Universidad de Valladolid) y será presentada por el divulgador aragonés Fernando Corbalán.



### Juguemos a clasificar superficies (viernes, 3 de febrero, de 11 a 13 horas, en el hall).

Actividad de realidad virtual llevada a cabo por José Luis Rodríguez (Universidad de Almería). Es un proyecto educativo basado en la construcción y estudio de superficies desde el punto de vista topológico. Partiendo de actividades manipulativas concretas, evoluciona hasta el tratamiento de las mismas con medios tecnológicos, como Mathematica o realidad virtual.

En esta actividad el visitante podrá manipular superficies topológicas y otros objetos geométricos dentro de un escenario de realidad virtual utilizando unas gafas HTC Vive, Oculus Rift, Leap Motion.

### Entrega de premios del Concurso de Microrrelatos Matemáticos (viernes, 3 de febrero, Salón de Actos, 14 h, Acto de Clausura)

Dentro de los actos de la clausura del congreso, se entregarán los premios a los ganadores del concurso de microrrelatos matemáticos, en sus tres categorías: primaria, secundaria y formación profesional básica, y bachillerato y ciclos formativos. Este concurso ha sido coorganizado con la SAPM y coordinado por Javier Pascual. Están invitados también los finalistas de las tres categorías. En la [web](#) pueden consultarse todos los relatos finalistas. Posteriormente tendrá lugar un aperitivo-cóctel.

Además durante todos los días en el horario del congreso habrá puestos de venta de libros a cargo de la Librería Pons y las editoriales Springer, SM y RSME.

Se recuerda que el programa de actividades del congreso ha recibido el reconocimiento de 32 horas en concepto de formación por la Dirección General de Personal y Formación del Profesorado del Gobierno de Aragón para el profesorado participante. Se han aprobado cuotas de [inscripción](#) reducidas para estudiantes y profesores no universitarios.

Agradecemos a todas las personas y entidades involucradas el trabajo realizado y la ilusión depositada en este gran proyecto matemático. Invitamos a todos los interesados a que nos acompañéis durante estos días ya que con vuestra presencia el éxito de este gran evento matemático será aún mayor.

