

Una ruta y un proyecto

por

OSCAR CARRIÓN LOSTAL
(IES Valdespartera, Zaragoza)

Ya desde el curso pasado, desde el Departamento de Matemáticas del centro hemos participado en los Proyectos de Innovación del mismo, tal como ya quedó plasmado en un artículo anterior de *Entorno Abierto*, en concreto «Semana Matemática» (número 12, septiembre de 2016), donde se quería seguir con la experiencia de organización de una Semana Matemática dentro del Programa de Conexión Matemática, siempre y cuando se relacionara con el Proyecto de Innovación vigente en el centro.

<http://www.sapm.es/EntornoAbierto/EntornoAbierto-num12.pdf>

Durante este curso el *Proyecto de Innovación* que ha estado vigente en el centro ha sido *Línea 54*, el cual tenía como objetivo acercar el centro a toda la Comunidad Educativa y a su entorno de los barrios de Valdespartera, Montecanal, Arcosur y Rosales del Canal.

<https://linea54.wordpress.com/>

Desde el Departamento de Matemáticas, y fieles a los objetivos marcados el curso pasado, este año hemos elaborado unas *Rutas Artemáticas* en colaboración con el Departamento de Plástica del centro, para realizar dentro de la Semana Matemática del centro.

Dichas rutas están enfocadas para alumnos de 1.º de ESO, y el *objetivo* marcado era elaborar distintas rutas donde se visitaran distintas esculturas que hay en los barrios antes mencionados. Además de los autores y los materiales usados, desde el Departamento de Matemáticas nos centramos en la identificación de los aspectos matemáticos que están presentes en cada una de las esculturas. De esta manera, se vuelve a insistir en la importancia de presentar la asignatura de una forma diferente para romper los tabús que tienen en general algunos alumnos, y la sociedad, de que «las matemáticas son imposibles y no hay quién las entienda», de manera que los alumnos sean protagonistas de su propio proceso de enseñanza-aprendizaje y además tengan la oportunidad de conocer los barrios con más detalle.



