

Incubadora de Sondeos

por

ORGANIZACIÓN DEL CONCURSO INCUBADORA DE SONDEOS Y EXPERIMENTOS

Desde hace cuatro años el campus de Excelencia Internacional Iberus y el departamento de Métodos Estadísticos de la Universidad de Zaragoza organizan el concurso Incubadora de Sondeos y Experimentos cuyo objetivo es fomentar la enseñanza y aprendizaje de la Estadística, Probabilidad e Investigación Operativa en los niveles educativos no universitarios.

El concurso consiste en elaborar un trabajo de estadística en equipo sobre un tema de interés para los participantes. En estos cuatro años la temática ha sido muy diversa: desde aspectos muy relacionados con lo que se espera que sea de interés para los jóvenes como los deportes, los móviles, los videojuegos o internet, a temas que les preocupan como sus hábitos alimenticios, sus relaciones amorosas, la importancia de su aspecto físico, el consumo de tabaco o alcohol, la aceptación por parte de los jóvenes de las personas del colectivo LGTB y el trabajo o sus estudios futuros. Los títulos elegidos han sido muy impactantes. ¿El futuro depende de la selectividad?, Estadística sobre la felicidad, ¿Hay que cantar en inglés para ganar en Eurovisión? o ¿Nos movemos en la red o en la cinta de correr? son algunos de los utilizados para trabajos cuyo contenido no ha defraudado.

El informe estadístico contiene, además del planteamiento del problema, desarrollo y conclusiones, un apartado que recoge la experiencia de los participantes. Casi todos han reflejado las dificultades que han tenido que superar en la recogida de datos; en una ocasión un grupo comentó que el día que debían realizar la encuesta en una clase, los alumnos se habían ido de excursión. En general el trabajo en equipo les ha resultado enriquecedor y se han sorprendido por la potencia de la estadística, que en palabras textuales «es capaz de resumir con un gráfico todo lo que se ha obtenido preguntando a las personas». Además, afirman que les ha resultado más gratificante poner en práctica las matemáticas, que hacer ejercicios en clase, a pesar de que, seguramente, han tenido que dedicarle más tiempo a este tipo de práctica.



La experiencia de los profesores participantes también ha sido positiva. Si bien es cierto que en muchos casos supone desde un cambio en la programación, ya que se deben adelantar los contenidos de estadística porque suelen figurar en los últimos capítulos de los libros de texto, hasta un trabajo de dedicación extra por lo que supone la tutorización personalizada de los trabajos, consideran que el esfuerzo merece la pena.

Tras el fallo del jurado, el departamento de Métodos Estadísticos organiza un acto de entrega de diplomas de participación y premios al que están invitados el profesorado de los centros participantes con sus estudiantes que pueden acudir si lo desean acompañados de sus familiares.

Los estudiantes ganadores de cada una de las categorías deben presentar el trabajo realizado donde se pone a prueba su imaginación y su capacidad de comunicar. Además, entre los trabajos premiados se elige al que representará a Aragón en la fase nacional que se celebrará a final de junio en Cantabria. Allí acudirá el equipo ganador con su profesor y convivirán con estudiantes del resto de Comunidades Autónomas participantes. El curso pasado el equipo que defendió a Aragón obtuvo Mención de Honor en la categoría de 3.º-4.º ESO.

Toda la información acerca del concurso: bases, fechas de interés e incluso una pequeña ayuda sobre la estadística que se debe incluir en el trabajo la podéis encontrar en <eventos.unizar.es/go/incubadora>. Los trabajos presentados en las fases nacionales los podéis consultar en la sección *Concurso Incubadora* de la página <<http://www.seio.es>>. Desde estas líneas os animamos a participar y si tenéis alguna duda, podéis enviarnos un mensaje a <sondeos@unizar.es>.