

# Semana de Conexión Matemática en el CEIP Andrés Oliván

La semana del 9 al 13 de abril desarrollamos en nuestro centro la semana de Conexión Matemática, que este año quisimos centrarla en la relación entre el ocio y los juegos con las matemáticas.

Así, desde el programa se nos proporcionó una exposición y dos talleres externos:

- Exposición *En todas partes Matemáticas*: Durante la semana, todas las clases del centro pasaron a visitar la exposición colocada en la biblioteca del centro, abriendo su disfrute a las familias al mediodía y por la tarde, y además los alumnos realizaron actividades propuestas desde el programa en relación a la misma. Así, nuestros alumnos pudieron aprender que el diseño de los envases que compramos se basa en propiedades geométricas, la utilización de las matemáticas para valorar el rendimiento deportivo, las matemáticas a la hora de programar videojuegos o aplicaciones para el móvil... ¡Hasta los lazos que hacemos para atarnos los cordones tienen una base matemática!
- *Matemáticas en la PDI*: El taller, realizado por Ana Isabel Blasco, estaba dirigido para nuestros alumnos de Educación Infantil, y consistía en aprender conceptos matemáticos básicos mientras los alumnos jugaban en la pizarra digital interactiva de la clase. Además de interesante para los alumnos, los maestros aprendimos muchos recursos digitales para sacar partido a estos dispositivos e incluir actividades similares en nuestro trabajo diario.



- *Pentominós*: David Serrano realizó este taller con el que los alumnos de 6.º de Educación Primaria aprendieron un montón sobre geometría, patrones matemáticos y el desarrollo del pensamiento lógico para llegar a resolver los puzzles que se les iban proponiendo. Esta actividad se replicó por el profesorado del centro para las clases de 5.º, siendo muy atractiva para los alumnos.

Por otro lado, el centro preparó una serie de actividades para completar la semana matemática y que todos los alumnos disfrutaran de ella:

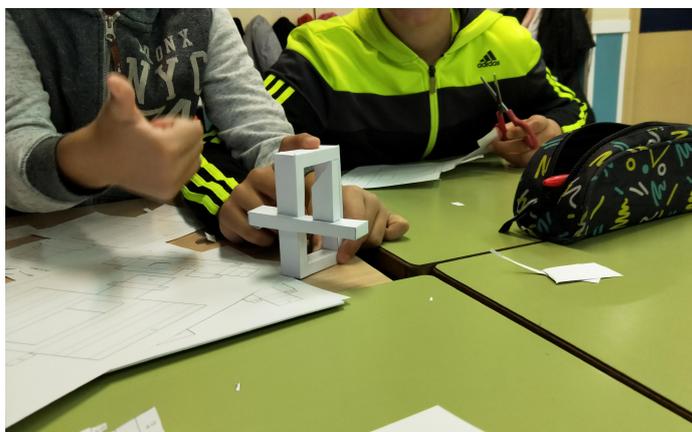
- *Recreos matemáticos*: Cada día de la semana, un grupo de infantil y otro de primaria sacaron juegos de mesa traídos de casa para jugar en el recreo. Gracias a esto conseguimos dotar de otra modalidad de ocio a este

- espacio, ocupado normalmente por los deportes físicos, con el que los alumnos pudieron compartir sus juegos, crear nuevos vínculos y servir de trampolín hacia ocios diversos como el cubo de Rubick, ya que alumnos expertos en su realización comenzaron a enseñar y ayudar a otros interesados para iniciarse en este puzle.
- Taller *Mathdaldas*: El coordinador de Conexión Matemática del centro desarrollo un taller de mandalas y su relación con las matemáticas en 1.º y 2.º de Primaria. En este taller se explicaron conceptos de simetría y figuras geométricas básicas, además de trabajar la secuencia lógica para que los alumnos fabricaran su propio mandala. Esta actividad tuvo continuidad en las sesiones de plástica para terminar de pintar y decorar los mandala diseñados durante el taller.
  - Talleres de ajedrez: La coordinadora de nuestro centro del programa *Ajedrez en la escuela* preparó y realizó dos talleres: uno dirigido a los alumnos de 1.º y 2.º de primaria que consistía en conocer las figuras, sus movimientos, su valor, etc., mediante diferentes juegos; y el otro para 3.º y 4.º de Primaria que consistía en varios juegos destacando los torneos con contrincantes rotatorios de manera que cada alumno continuaba la partida del anterior y partidas online entre las clases, cada clase desde su aula. Los talleres tuvieron un gran éxito entre los estudiantes.
  - Taller de *Geometría dulce*: La profesora del centro y ponente externa del programa Conexión Matemática Olga Moros, realizó el taller que oferta para los centros que participan en el programa en los cursos de 3.º y 4.º de Primaria. Este taller consiste en trabajar las figuras geométricas en el plano y en el espacio mediante materiales manipulativos (palillos y gominolas o bolitas de plastilina) con los que simular los lados, vértices y aristas de cada figura. Además, en la parte final del taller los alumnos tenían que diseñar sus propias figuras con los conceptos trabajados al inicio.
  - Taller de *Tesel-arte*: Este taller se realizó para los cursos de 3.º y 4.º de Primaria y consistía en introducir a los alumnos en el mundo de las teselaciones y su capacidad para crear obras artísticas. Así, además de destacar que existen diseños de teselados en muchos lugares de la ciudad, nuestra casa, etc., se destacaron las teselaciones de M. C. Escher y de la Alhambra como obras teseladas de gran fama mundial. Posteriormente se explicó cómo crear figuras teseladas propias mediante el concepto de la traslación y cada alumno diseñó su propia obra teselada.



- Taller de *Figuras imposibles*: Se desarrolló un taller inicialmente dirigido a alumnos de ESO intentando adaptarlo a 5.º y 6.º de Primaria. El taller consistía en explicar las propiedades de la perspectiva y cómo se puede jugar con ella para crear ilusiones ópticas. Se tomó como referencia los diseños de M. C. Escher que posteriormente se trabajarían en plástica para explicar estas ilusiones y lo divertido que puede ser jugar a adivi-

narlas e intentar crearlas con patrones dados. De esta manera, la segunda parte del taller consistió en construir una figura tridimensional ya diseñada con la que se podían crear ilusiones ópticas si se jugaba con la perspectiva.



- Scape room *El misterio de Tutankamón*: Desde 3.º de Infantil hasta 6.º de Primaria, los alumnos pudieron vivir la experiencia de participar en una sala de escape ambientada en el Antiguo Egipto y con pruebas basadas en diferentes conceptos matemáticos. En esta actividad trabajaron conceptos de coordenadas cartesianas, numeración, desarrollo del pensamiento lógico. Fue una actividad muy bien valorada por los alumnos que, además, recibieron como premio por conseguir descifrar el misterio un juego de mesa para cada clase.



En conclusión, la semana matemática fue muy dinámica y con un gran número de actividades para todos los cursos y con contenidos variados con los que se pudo trabajar todo el área de Matemáticas desde otro punto de vista, siendo enriquecedor para que los alumnos perciban las matemáticas desde un punto de vista más lúdico e interesante y para los profesores, que aprendimos nuevas metodologías y actividades que nos pueden servir para mejorar las explicaciones que realizamos diariamente en esta área.

Director: Ricardo Alonso Liarte (IES Salvador Victoria, Monreal del Campo)

Consejo de Redacción: Alberto Elduque Palomo (Departamento de matemáticas de la Universidad de Zaragoza), M.ª Ángeles Esteban Polo (CEIP Josefa Amar y Borbón, Zaragoza), Mario Escario Gil (IES Pirámide, Huesca).

*Entorno Abierto* es una publicación digital bimestral que se edita en Zaragoza por la Sociedad Aragonesa «Pedro Sánchez Ciruelo» de Profesores de Matemáticas. *Entorno Abierto* no se identifica necesariamente con las opiniones vertidas en las colaboraciones firmadas.

Envío de colaboraciones a <sapmciuelos@gmail.com>

Blog: <<http://sapmatematicas.blogspot.com.es/>>

Twitter: @SAPMciuelos

Web: <<http://sapm.es>>



Julio de 2018  
ISSN: 2386-8821e

