

Reflexiones matemáticas en una semana especial

por

SONIA ARRUTI GIMÉNEZ

(CEIP Vadorrey-Les Allées, Zaragoza)

Si de pequeña me hubieran preguntado sobre las matemáticas, mi respuesta hubiera sido que no me gustaban, por suerte ahora en la edad adulta y gracias a mi profesión me encantan. Las matemáticas están en todas partes, ¿a quién no le ha sonado el despertador y ha pensado 5 minutos más? las matemáticas son muy madrugadoras, nos hacen compañía en el desayuno con nuestros 250 mililitros de leche posiblemente mezclado con un poco de café o dos cucharadas de cacao. Sin darte cuenta, porque te estas preparando, miras el reloj y, ... ¡Hora de trabajar! Voy a mi coche con cuatro ruedas y 5 puertas, y unas señales redondas como un círculo, me recuerdan que no puedo pasar de 50 km/h y tengo que moderar la velocidad. Llego a mi cole, una mezcla de rectángulos, rectas, círculos y entro en mi clase llena de formas y figuras planas para esperar a mis 25 pequeños. 45 minutos tras 45 minutos van pasando las sesiones, sube y baja las escaleras, 2 tramos de 12 peldaños nada menos, que hace que mi corazón suba las pulsaciones a 140 porque lo hago corriendo. En todas áreas sin quererlo nuestras mates en silencio nos acompañan. Cuando salgo tengo varias cosas según el día pero lo que más me gusta es el que entreno, las mates y yo juntas nos vamos a correr unos kilómetros, dependiendo del cansancio lo hacemos más rápido o menos, pero allí siguen ellas, las infatigables matemáticas. Este es un día mío cualquiera, pero seguro que hay personas que tienen que cuidar de ¡1, 2 o 3 pequeñuelos!, todo lleno de orden: el menor con papá, el mediano a la ducha, ¿cuántos litros de agua gastará para ducharse? Y el mayor con mamá leyendo, oye, si su libro tiene 164 páginas y ya lleva leídas 36, ¿cuántas le faltarán por leer? Si alguien ha tenido suerte puede que se haya ido al cine,



esperemos que con descuento, ¿habéis ido últimamente? El precio de la entrada está por las nubes, las mates que son muy cinéfilas no se pierden ni una... Llega la hora de dormir, dicen que lo mejor es dormir 8 horas pero para aquellos que tienen insomnio puede que sea alguna menos y eso de contar ovejas..., cuenta la leyenda que alguien pasó de las unidades de millar...

Nuestra semana matemática en el CEIP Vadorrey-Les Allées ha ido genial. La comunidad educativa ha estado implicada en esta semana matemática tan especial. A continuación iremos descubriendo que las mates y nuestro alumnado se han hecho amigos para crecer juntos de la mano.

Los más pequeñitos y pequeñitas del cole junto con 1.º y 2.º de Primaria han polinizado las flores por medio de la Beeboot. Han descubierto números, formas y colores de una manera más divertida con su amiga Bee. Han apretado botones a derecha e izquierda y de atrás-adelante para encontrar la solución a pequeñas cuentas. Los compañeros de 1.º han buscado los resultados de sumas y restas trabajando así el cálculo mental y los de 2.º incluso buscando el resultado de algunas multiplicaciones y sumas y restas más difíciles. Su cara al terminar la actividad lo decía todo, seguro que a partir de ahora el cálculo mental será más divertido.



¿Qué veo ahí? ¡Oh no, es un alfil que viene directo hacia mí! ¡Torre, vamos a enrocarnos! Quién iba a pensar que nuestros peques de infantil se convertirían en auténticas piezas de ajedrez. Experimentaron en primera persona los movimientos de las piezas a la vez que trabajaban la organización espacial, derecha-izquierda, delante-detrás y el tiempo de movimiento-espera-movimiento. (*Ajedrezando*).

Los/as compañeros/as de primero jugaron a ¡*El precio justo!* El mítico programa de televisión donde aproximarte lo más posible al precio de un producto te hacía ganar un premio. Trabajo de monedas, aproximación y estimación, poco más que decir más que... ¡a jugar!

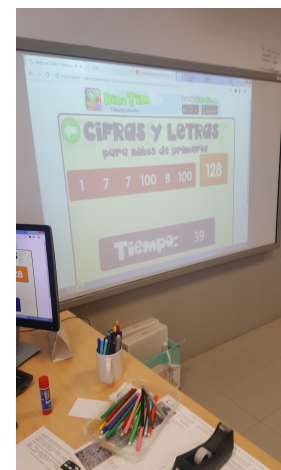
Segundo llevaba desde el inicio de trimestre trabajando una o dos veces por semana el proyecto del *Supermercado*, trabajo de monedas, la realización de listas de la compra, sumas y restas con llevadas..., para llegar a la semana esperada para poder ir a comprar de verdad al súper que tenemos al lado. Los/as mayores cocinaban las mates pero para ello necesitaban ingredientes y 2.º fue el curso encargado de comprarlo. Conjuntamente con el profesorado se elaboró la lista de la compra con los ingredientes y en pequeños grupos compraron, sumaron, pagaron y vieron si estaban bien las vueltas. Estos cursos tuvieron la suerte de que pudieron comer los postres tan ricos que hizo el alumnado de 5.º y 6.º ¡qué suerte comerse las mates!





El alumnado de 3.º y 4.º disfrutó de un taller externo sobre *Matemáticas manipulativas*, trabajando los contenidos que en ese momento estaba viendo cada curso. Profesorado y alumnado quedaron encantados, además siguieron trabajando durante la semana con el material proporcionado por Alejandro Beltrán.

También jugaron a otro concurso clásico: *Cifras y Letras*, alguna profesora se aventuró también con la parte de letras y trabajar la lengua y con eso de decir cuántas letras tiene tu palabra las



mates seguían estando en un primer plano. Encontramos unos generadores de cifras en

Internet y se pusieron a ello en las clases de matemáticas. Hubo momentos de risas y de tensión pues el tiempo era un factor importante. En grupos, parejas o individual, todas las personas tenían cabida para llegar mediante operaciones al número exacto.

Nuestros mayores del cole, nos cocinaron las mates, tanto su tarta de manzana (6.º) como su bizcocho (5.º), estaban riquísimos. Con mucho mimo prepararon los ingredientes y trabajaron con las medidas, capacidades, fracciones, temperatura en el horno..., disfrutaron comiéndose las mates y además compartieron sus maravillosos postres.



También disfrutaron del taller externo *Matemáticas y cine* por J. M. Sorando, donde a través de la visualización de pequeños fragmentos de dibujos, series y películas se dieron cuenta de que las matemáticas pueden aparecer como artistas invitadas. Ha sido muy bien valorado por el alumnado y profesorado.

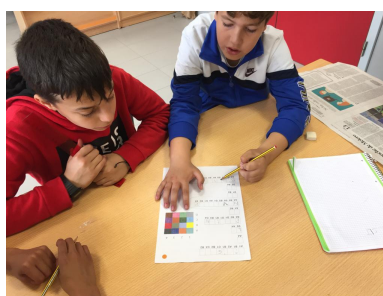
Los 400 alumnos/as más los/as profesores pasamos por la exposición *En todas partes ¡Matemáticas!*.

Muy interesante, a nuestros/as pequeños les gustó mucho, sobretodo el panel de ver cuántas pelotas caben dentro de una pelota de baloncesto. Los/as mayores crearon su propio arte en los edificios como versión propia al mudéjar. Una exposición que da mucho y nos hace tener una visión del poder que tienen las matemáticas porque realmente están en todas las partes. El alumnado no es consciente de ello, piensan que las mates están solo en la sesión que dura la materia como tal y a partir de esta semana me gustaría pensar que ese pensamiento ha cambiado. Se abrió también a familias.



En ocasiones... ¡veo lagartijas! Y es que nuestra auxiliar que nos ha ayudado a montar nuestro mural de geometría imposible de Escher, me dijo que había soñado con ellas, y es que cómo cunden... En cada clase se ha proyectado una presentación con la vida y trabajos de este autor. Sus obras no han dejado indiferente al alumnado, ¿cómo que el agua sube? Debates sobre si los soldados bajan o suben las escaleras, la magia de convertirse en ave si subes y pez si bajas, ¡unas escaleras por las que puedes subir boca abajo!... Se quedaron maravillados y de ahí nuestro reto, ¿somos capaces de crear un mural generando espacios nuevos? Y aquí está nuestro resultado: cuando 400 alumnos/as, claustro, conserjes, personal de limpieza, extraescolares, se unen para crear *Artemáticas*.

Scaperoom matemático: ¿encontraron la fórmula matemática secreta? Solo con trabajo en equipo logrará descubrir dónde está. Hasta aquí podemos leer para no hacer *spoilers*.



La exposición fotográfica ha sido un éxito, cada alumno/a con ayuda de su familia se han recorrido las calles del barrio, parques e incluso Zaragoza completa para encontrar las matemáticas en nuestro entorno. Cada niño/a hacía una foto y le ponía título ¡os animamos a visitarla! ¡Inmortalizaron cosas asombrosas!



Transformers geométricos: una actividad improvisada por parte de algunas maestras del centro y es que la geometría da mucho juego ¿quién sino se resistiría a crear su robot a partir de la composición de figuras geométricas?



Ha sido una semana genial, nuestro objetivo ha sido dar visibilidad a las matemáticas por medio del humor, la magia, la creatividad, la manipulación..., para que cuando escuchen matemáticas tengan de ellas una visión amigable y pierdan el miedo que a veces se les tiene. Las matemáticas también son emoción, o si no «¿por qué estaba tan triste el libro de mates?» (ya, ya lo sé, chiste malo, pero a que os ha hecho reír, si alguien no sabe la respuesta que venga a nuestro cole a conocerla). Las matemáticas nos acompañan y esto es lo que hemos querido enseñar a nuestro alumnado, son necesarias en nuestra

vida y siempre van a estar a nuestro lado. Ya que pasamos tantas horas juntos/as ¿por qué no llevarse bien, verdad?

El sondeo realizado al alumnado tras esta semana ha sido positivo, alguno decía «¡no sabía que las mates eran tan guay!» y es que profesorado y alumnado hemos abierto un abanico de recursos diferentes y experienciales para pasar una semana muy ¡*Matemática*!

Recomendamos esta experiencia 100 %.

Agradecer al claustro de maestros/as del CEIP Vadorrey Les Allées dejarse engañar para embarcarse en esta semana de Conexión, sin su ayuda y predisposición esta semana no hubiera sido posible.