

Éxito en la XXX Olimpiada Matemática Nacional de 2.º ESO

por

M.^a ÁNGELES ARROYO GARCÍA
(IES Élaios, Zaragoza)

Un año más, sesenta alumnos procedentes de las diecisiete Comunidades Autónomas españolas, de la Ciudad Autónoma de Melilla y del Principado de Andorra, han participado en la fase nacional de la Olimpiada que este año ha tenido lugar en Jaén y en la que dos de nuestros representantes han obtenido sendos premios, uno en la prueba individual y otro en el nuevo concurso *Aventuras Matemáticas*.

Todos ellos habían realizado, previamente, varias competiciones matemáticas en sus Comunidades y habían salido airoso de todas ellas. Por ello, este encuentro era en realidad una celebración de campeones matemáticos.

En efecto, nuestros tres representantes: Javier Badesa Pérez, Zhang de Lin Zou y Jorge Ibarzo Gracia, habían sido seleccionados en la semifinal de la XVIII OMA (Olimpiada Matemática Aragonesa) celebrada el 6 de abril en la que participaron más de 1250 alumnos de toda la Comunidad. Además, fueron finalmente los elegidos de entre los 105 finalistas que el 12 de mayo realizaron la final de la Fase Aragonesa. De los ocho ganadores de la misma (Javier Badesa Pérez, Lorién Blasco Atarés, Rubén Díaz Balfagón, Jorge Ibarzo Gracia, Claudia Lahuerta Benito, Zhang de Lin Zou, Rafael Salazar Delcazo y Ana Sofía Pérez Martínez) Javier, Zhang de y Jorge fueron proclamados representantes de Aragón en el marco incomparable de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza.

En la Fase Nacional de la XXX edición de la Olimpiada, durante cinco días intensos, del 26 al 30 de junio, nuestros olímpicos han realizado una prueba matemática individual, dos pruebas por equipos y una actividad de matemáticas en la calle. Además, han podido visitar Jaén y otros pueblos de la provincia, a pesar de unas condiciones atmosféricas nada deseables a causa de la ola de calor.

Por otro lado, la organización de Jaén ha agasajado a estos jóvenes visitantes con numerosas recepciones en el Ayuntamiento y Universidad de Jaén así como en los Ayuntamientos de Alcalá La Real, Baeza y Cazorla, ciudades todas ellas monumentales desde el punto de vista histórico, artístico y natural.

Además del recorrido matemático y turístico por Jaén o Baeza, nuestros alumnos han tenido ocasión de disfrutar del parque aventura de Cazorla y se han podido refrescar en alguna que otra piscina.



Javier Badesa Pérez recibiendo la mención de honor de la prueba individual (Universidad de Jaén)

El jueves 27 de junio realizaron la prueba individual en la Universidad de Jaén resolviendo seis problemas durante dos horas. Uno de los representantes de Aragón, Javier Badesa Pérez, ha obtenido una de las seis menciones de honor de dicho concurso. Estas seis menciones son igualitarias, siguiendo la tradición de anteriores olimpiadas, y destacan a unos pocos participantes de entre un grupo de auténticos campeones ya que todos ellos han sido ganadores de las olimpiadas locales de sus Comunidades de procedencia.



Alumnos olímpicos, monitores y profesores en la Fortaleza de la Mota en Alcalá La Real

El viernes 28 de junio, los alumnos, organizados en quince grupos de cuatro, realizaron una prueba por equipos por la Fortaleza de la Mota de Alcalá La Real enfrentándose a siete desafíos matemáticos que debían resolver en dos horas. Esta prueba tuvo como novedad el ser monitorizada por otros alumnos, en este caso, estudiantes de secundaria de dicha localidad.

El sábado 29 de junio, el Ayuntamiento de Cazorla preparó en la plaza de la Corredera de dicha localidad un espacio con mesas, sillas (¡y sobre todo, varias carpas!) para que los olímpicos pudieran realizar una prueba de velocidad en la que tuvieron que resolver ocho problemas matemáticos en un tiempo de cinco minutos máximo por cada problema. A continuación, y en el mismo espacio, la organización ofreció juegos matemáticos para todo el que quisiera *jugar*: alumnos olímpicos, profesores y transeúntes de Cazorla frente a puzzles, juegos de simetría, cubos de Rubik, juegos de ingenio, ajedrez... ¡hasta construyeron la cúpula de Miguel Ángel! En definitiva, un paraíso para los amantes de la lógica y el ingenio. Tras refrescarse en la piscina y tras un espectacular pero algo asfixiante paseo por los alrededores de Cazorla, nuevos juegos, esta vez de aventura, pusieron el colofón a este día.



Prueba de velocidad por equipos en Cazorla



Jorge Ibarzo Gracia recibiendo el premio *Aventuras matemáticas* (Universidad de Jaén)



Jorge Ibarzo Gracia leyendo su relato ganador (Universidad de Jaén)

En la clausura de esta XXX Olimpiada Matemática, celebrada el domingo 30 de junio, estuvieron presentes numerosas autoridades (subdelegado del Gobierno de Andalucía, subdelegado provincial de Educación de Jaén, concejal del ayuntamiento de Jaén, el rector de la Universidad de Jaén, la viceconsejera de Educación de Andalucía, el presidente de la FESPM y el secretario de la Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas «Thales») Todos ellos felicitaron a los participantes y entregaron los premios de la prueba individual, las dos pruebas por equipos, la de fotografía matemática y un premio correspondiente a un nuevo concurso llamado *Aventura matemática* cuyo objetivo es que los alumnos den a conocer su experiencia durante todo el proceso de la Olimpiada, fase local, autonómica y nacional, en forma de relato. Este, en su primera edición, fue ganado por nuestro representante aragonés Jorge Ibarzo Gracia, quien leyó con voz firme su relato delante de todo el público: autoridades, organización, participantes, profesores y familiares.

A continuación, dejó paso a nuestros tres protagonistas para que nos relaten la experiencia vivida en esta nueva edición de la Olimpiada Matemática.

La aventura de las Matemáticas por Javier Badesa Pérez

Me considero un chico normal, que vive en una ciudad normal, y va a un colegio normal. Supongo que hasta aquí todo normal, ¿no? Pero sucedió un hecho extraordinario tan inusual como el primo de Grothendieck. Los alumnos de 2.º de la ESO estaban de viaje para la fecha de la semifinal, así que tocaba activar el plan B y, mira por donde, ese plan era yo. Marta, mi profe de mates, ya sabía que esto se me daba bien y me propuso ir. Ella no había pasado por alto la cantidad de fórmulas, ecuaciones, derivadas, jacobianos del sistema y demás lindezas que voy garabateando en mis carpetas. No veía el momento de que llegase el día y, cuando quise darme cuenta, allí estaba yo, sentado y esperando a que me diesen la hoja con los tres primeros problemas.

Mi cerebro se puso manos a la obra y al leer los enunciados una sonrisa echó a los nervios a patadas, todo tenía sentido. Lo había bordado, tocaba descanso y estaba más contento que un número feliz. Pero a la vuelta me quedé en blanco con uno de los problemas y los nervios tomaron el control. No sabía si pasaría a la final regional y los días siguientes fueron interminables hasta que por fin mi padre me dio la sorpresa... ¡estaba en la final!



Delegación aragonesa participante en la XXX OMN

La final se realizó en el Aula Magna de la Universidad, un lugar impresionante. Estaba muy contento de cómo había resuelto los problemas, pero era consciente que había gente muy buena y que sería muy difícil pasar a la Olimpiada Nacional. Aunque me hacía ilusión, estar allí ya era un gran premio. Así que cuando me nombraron entre los ocho finalistas y después entre los tres que representaríamos a Aragón en la Olimpiada Nacional fue increíble.

A partir de ahí, todo fue una fantástica aventura que comenzó con un viaje en AVE y autobús hasta llegar a Jaén donde nos recibieron con un café con ciencia y la creación de equipos con piezas de puzle. El jueves realizamos las pruebas individuales y pensé que no me habían salido mal del todo, pero con el paso de las horas un montón de dudas se agolpaban en mi cabeza. La tarde en la piscina nos sirvió para aliviar el calor y los nervios y la visita nocturna por Jaén fue fantástica. Eso sí, en la presentación de los problemas nos moríamos de sueño. El viernes y



Los seis alumnos que recibieron la mención de honor en la prueba individual (Universidad de Jaén)

el sábado estuvieron marcados por las pruebas de grupo y de velocidad en las que hicimos equipo con chicos y chicas de otras delegaciones. Fue muy divertido trabajar en equipo y conocer a gente nueva. Además, visitamos ciudades como Alcalá la Real, Baeza y Cazorla; nos recibieron en los ayuntamientos, visitamos museos, realizamos matemáticas en la calle, piscinas, travesía por el río, el parque natural de Cazorla...

Han sido unos días maravillosos conociendo nuevos lugares y nuevos amigos gracias a las Matemáticas, a ver quién se atreve a decirme que las mates no son divertidas.

Relato de la Olimpiada por Zhang de Lin Zou

Al principio, mi profesor de matemáticas me dijo que participara en la Olimpiada Matemática de Aragón. Participé en la olimpiada, y en mayo entré a la final y gané la final. Luego, el profesor me dijo que tenía que ir a Jaén para participar en la Olimpiada Matemática de España el día 26/30 de junio.

Fuimos a Jaén primero en AVE y luego en bus.

En el primer día hicimos la prueba individual, era un poco difícil, pero también era muy entretenido. En el segundo y tercer día hicimos pruebas de grupo y de velocidad, también era muy interesante.

También fuimos a visitar los museos, hicimos algunas visitas nocturnas, fuimos a la piscina, también al parque de aventura y mates en la calle que era lo que más me gustaba, también hice muchos amigos en Jaén.

Aprendimos muchas cosas sobre matemáticas. Muchas gracias a los profesores que me han ayudado.

Que me lo he pasado muy bien y me he gustado mucho.

Mi experiencia en la Olimpiada por Jorge Ibarzo Gracia

Mi experiencia en la Olimpiada Matemática fue... bueno, ya encontraré la palabra después. De momento, usaré genial, pero no os quedéis con esa, es solo provisional.

A mí siempre me han fascinado las matemáticas y su conexión con todo. Pues debido a eso me apunté a la Olimpiada Matemática cuando iba a primero de la ESO. Pues... no pasé de la primera prueba. La segunda vez me fue mucho mejor, mi trabajo dio sus frutos. Pasé a la final nacional en Jaén.

Mi experiencia allí fue... mmmmmm... pues nada, no la encuentro. Seguiremos con genial. Y no porque clavara las pruebas o porque supiera todas las respuestas (porque sinceramente no fue así, ¡madre mía, qué problemas más enrevesados!), sino porque no saberlas me ayudó a aprender muchísimo de matemáticas. Pero ahí no acaba la cosa, porque yo diría que lo más importante fue que salí de allí con más amigos de los que tenía cuando entré (sí, sí, hice amigos gracias a las mates, ¿cómo os quedáis?).

Bueno, en resumen, una experiencia... para vivirla. Os recomiendo que si os gustan las matemáticas no os lo penséis dos veces, porque os merecerá la pena.



Alumnos olímpicos y profesores en la Fortalezuela de la Mota