

T-331

TARJETAS INTERACTIVAS, UN REGALO PARA EL AULA DE MATEMÁTICAS.

Eva M Perdiguero Garzo

empgmate@gmail.com

IES Ribera del Bullaque. Porzuna. Ciudad Real. España.

Núcleo temático: V. Recursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

Modalidad: T

Nivel educativo: Medio o Secundario (12 a 15 años)

Palabras clave: Innovación, Creatividad, Interactividad, Autoestima.

Resumo

Con simples folios de papel blanco o de colores y cuadrados de notas, se pueden elaborar tarjetas interactivas que encierran contenidos tratados en clase y que los alumnos descubren como si fueran regalos para ellos. En cada uno de estos regalos se plasma la idea más importante de una unidad vista en clase y queda expuesto en clase para que los alumnos puedan contemplar dichos trabajos en su aula o bien forme parte de su cuaderno.

Como resumen de un tema se elaboran carpetas interactivas donde el alumno no sólo es su creador sino que además, puede descubrir el trabajo de sus compañeros al intercambiar sus carpetas y de este modo volver a repasar todo lo visto en clase. Las carpetas contienen actividades que se abren y cierran, sobres con pequeñas fichas de juegos creados por los propios alumnos, todo es interactivo para provocar al usuario su interés y su necesaria intervención.

Con este tipo de material se pretende conseguir un nuevo recurso para que el alumno se sienta atraído por él y participe de forma activa en su aprendizaje.

Es importante buscar nuevas formas de presentar los contenidos a nuestros alumnos, buscando su interactividad y participación en su aprendizaje.

Contenidos que se van a desarrollar.

Cualquiera correspondiente a la programación de ESO.

Grado y nivel educativo.

Cualquier curso de la ESO.

Desarrollo del trabajo.

233

Tras haber llevado a cabo la experiencia de la elaboración de tarjetas, cuadernos y carpetas interactivas. Me gustaría realizar un taller donde enseñar a mis compañeros docentes cómo poder realizar la misma experiencia.

Marco teórico en el que se desarrolla la experiencia: LOMCE.

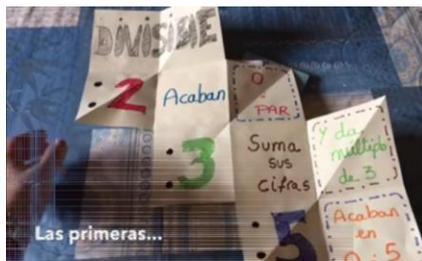
La elaboración de este material contribuye al desarrollo de las siguientes competencias:

- Competencia en comunicación lingüística:
Los alumnos exponen sus trabajos y organizan su pensamiento.
- Competencias sociales y cívicas:
Los alumnos trabajan en pares o en grupos, debiendo tenerse respeto mutuo.
- Competencia de aprender a aprender:
Los alumnos inician, organizan y desarrollan su aprendizaje.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor:
Los alumnos tienen que transformar sus ideas en acciones.
- Competencia matemática:
Es inherente a la realización del material, ya que los contenidos son los correspondientes a cualquier programación de matemáticas de cualquier curso de la ESO.

Productos que se quieren elaborar en el taller.

- Tarjetas murales

TARJETAS - REGALO



Las tarjetas que parecen regalos, al abrirse quedan desplegadas en murales que se exponen en clase mostrando su regalo (que es una idea o contenido) que el alumno necesita recordar.



Así quedan expuestas en clase, en el rincón matemático.

El vídeo donde se puede ver cómo se abre interactuando con la tarjeta se puede visionar en la dirección: https://youtu.be/RbGQ_HbfVzE

Recursos necesarios para la elaboración de estas tarjetas:

Tres folios de color o blancos para recortar tres cuadrados que se intercalan pegándose. Colores bien rotuladores, lapiceros o ceras.

TARJETAS – ESTRELLA.



Reparte las estrellas con problemas resueltos pero sin enunciados, la pareja de alumnos tiene que inventar ese enunciado y después, explicarlo y resolverlo a la clase. A nivel individual se pueden crear estrellas con un solo triángulo que pueden pegarse en el cuaderno conteniendo una actividad que se quiera resaltar de una unidad.

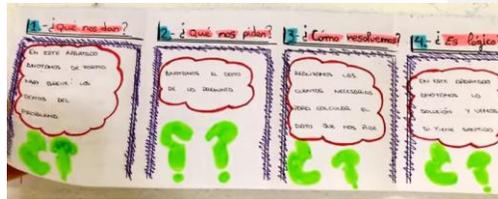
El vídeo donde podéis ver más de cerca estas estrellas es: https://youtu.be/W7P_3ZUn6-k

Recursos necesarios para la elaboración de estas tarjetas:

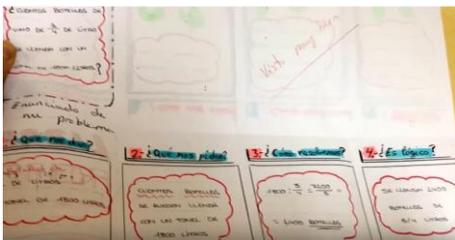
Para las más grandes, tres folios de un color y otro de otro color diferente. Para las pequeñas que se pegan en el cuaderno un folio Din-A4

TARJETA – LIBRO

La resolución de problemas a determinadas edades tempranas supone un obstáculo a veces, difícil de superar. Probemos nuevas formas de mostrar estos problemas y tratemos de visualizar su procedimiento de resolución a través de este material.

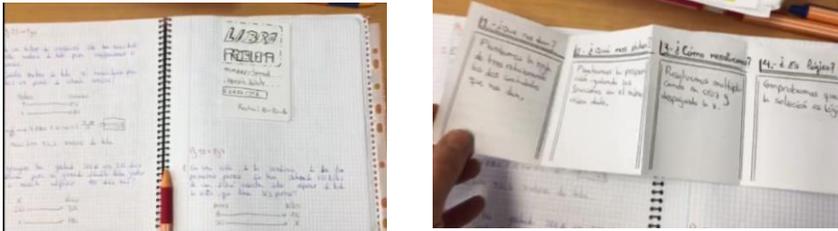


Al ir desplegando el “libro” vamos descubriendo cómo se resuelve cualquier problema que nos presenten.



Sigue habiendo espacio para resolver cada alumno su problema. Luego se exponen en clase.

En el cuaderno quedan como se ve a continuación.



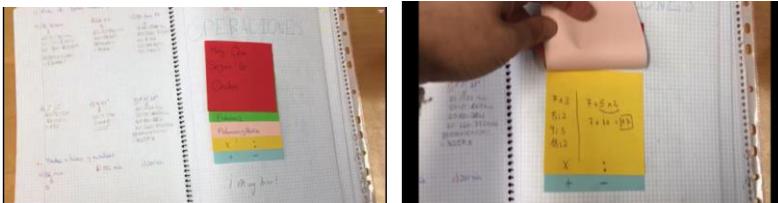
El vídeo con el desarrollo del plegado se puede ver en el siguiente enlace: <https://youtu.be/TzTJgTIEGlo>

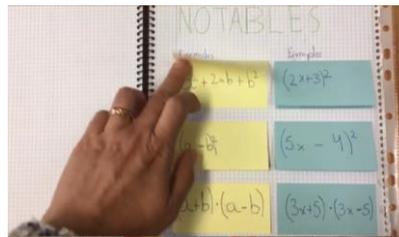
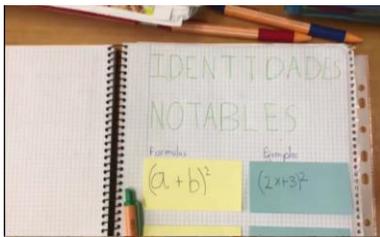
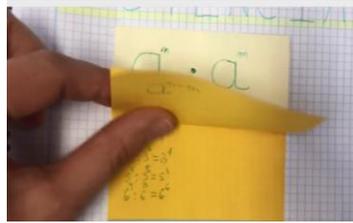
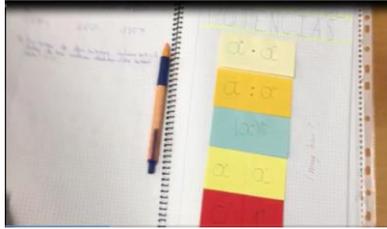
Recursos necesarios para la elaboración de estas tarjetas:

Un folio blanco con el modelo dado por el profesor fotocopiado, para los “libros” que se pegan en el cuaderno. Y un Din-A3 para los que se exponen en la pared.

- Cuadernos interactivos

En los cuadernos además de escribir se pueden crear nuevos espacios donde los alumnos puedan manipular sus ideas, representar los pasos de un algoritmo o procedimiento,... Además de dar un toque de color a sus contenidos.





El vídeo con más detalles sobre este material se puede visionar en:
<https://youtu.be/21Ie1zBegaU>

Recursos necesarios para la elaboración de los cuadernos interactivos:

Notas de papel de colores, preferiblemente que no lleven pegamento, es decir, que no sean post-it.

- Carpetas interactivas



Por último estas carpetas resumen todos los contenidos de una unidad didáctica. Aquí podemos apreciar el interior de estas carpetas.



El interior está lleno de color, de ventanas que se abren, sobres con actividades, y contenidos por descubrir por parte de la persona que lo abre por primera vez.

El sobre contiene fichas con actividades que pueden ser verdaderas o falsas. En la parte posterior se pondrá si es verdadero o falso con un tono muy claro para evitar que se transparente.

El sobre contiene, también, fichas con actividades que sean muy rápidas y sencillas de resolver y cuya respuesta se da en la parte posterior de la ficha.

El vídeo con todos los detalles de esta carpeta se puede visionar en: <https://youtu.be/WodbJvX-Ys>

Recursos necesarios para la elaboración de las carpetas interactivas:

Carpetas de cartón o también de papel. Folios de colores. Notas cuadradas de colores.

Modelo para el sobre y el bolsillo. Modelo para las fichas de papel y la rueda.

Referencias en Internet.

No conozco ni he utilizado ningún libro para buscar información sobre este tipo de material, ya que actualmente y a través de internet puedes obtener mucha información sobre el trabajo realizado por otros compañeros de cualquier parte del mundo. Sin embargo, tengo que mencionar algunas de las páginas y recursos en internet gracias a los cuales he podido conocer cómo realizar todos estos materiales.

Pinterest

Tableros creados donde recojo la información compartida por otros profesores de todo el mundo.

- Lapbooks. Ideas foldables. <https://es.pinterest.com/evamate13/lapbooks-ideas-foldables/>
- Lapbooks templates. Imprimir. <https://es.pinterest.com/evamate13/lapbooks-templates-imprimir/>

Youtube

Canales que me inspiran y me ayudan a realizar algunos de los modelos de tarjetas que he mostrado.

- Canal de manualidades y DIY. Craftingeek. <https://www.youtube.com/channel/UCXnBB3IuuXAH2kDr69-632A>
- Canal educativo del maestro, Javier Caboblanco. <https://www.youtube.com/channel/UCx8RDR6mVGo4khjy4cwa6Q>

Páginas web.

- Página web de la profesora de matemáticas Sarah Carter de Drumright (Oklahoma – USA) <http://mathequalslove.blogspot.com.es/>
- Teachers Pay teachers. Comunidad de millones de educadores que comparten o venden materiales realizados por ellos mismos. Además comparten ideas y experiencias. <https://www.teacherspayteachers.com/Store/Got-To-Teach>

- Homeschool Share (HSS) es un esfuerzo cooperativo en línea de varias madres que trabajan en el hogar para proporcionar estudios y recursos gratuitos pero de calidad. http://www.homeschoolshare.com/lapbooking_resources.php
- Scaffolded Math and Science es una página de una profesora de matemáticas de Massachusetts, entusiasta de su trabajo comparte ideas y actividades. <http://scaffoldedmath.blogspot.com.es/>