

## Juegos didácticos como metodología docente con el tema ecuaciones de primer grado.

*Emely Anneliza Quiñonez Blanco.*

En la actualidad la metodología que un docente utiliza es importante para que el aprendizaje sea significativo, por tanto, el juego lúdico se presenta como una alternativa, para que los estudiantes puedan desarrollar por medio de juegos sus capacidades y el interés por el curso será mayor. Esto ayudaría a que el estudiante tenga mejor rendimiento en el curso, el material tangible ayuda a que la atención esté puesta en cada actividad. Los docentes solo son mediadores que guían a los estudiantes en la elaboración del material y en la resolución de los mismos.

En el ámbito educativo es importante la metodología que se utilice para que los estudiantes aprendan, ya que si se utiliza una metodología no apropiada podrían los estudiantes sentir el curso tedioso, por tal motivo una metodología basada en juegos lúdicos- didácticos es una herramienta útil para los docentes, en el taller se pretende dar a conocer como se elaboran los juegos didácticos como los son: dominó, tangram de operaciones, lotería, cuadro de operaciones, hexágono de operaciones y mosaico.

El propósito del taller es aprender a elaborar y utilizar los diferentes juegos para que los implementen en donde ellos laboran como docentes, está dirigido a docentes de nivel básico ya que los juegos se pueden adaptar a cualquier grado en el curso de matemática.

Las estrategias a utilizar son activas, los participantes del taller participarán activamente en cada juego, la lotería, hexágono y mosaico trabajarán individualmente y el dominó y cuadros de operaciones lo armaran en grupos.

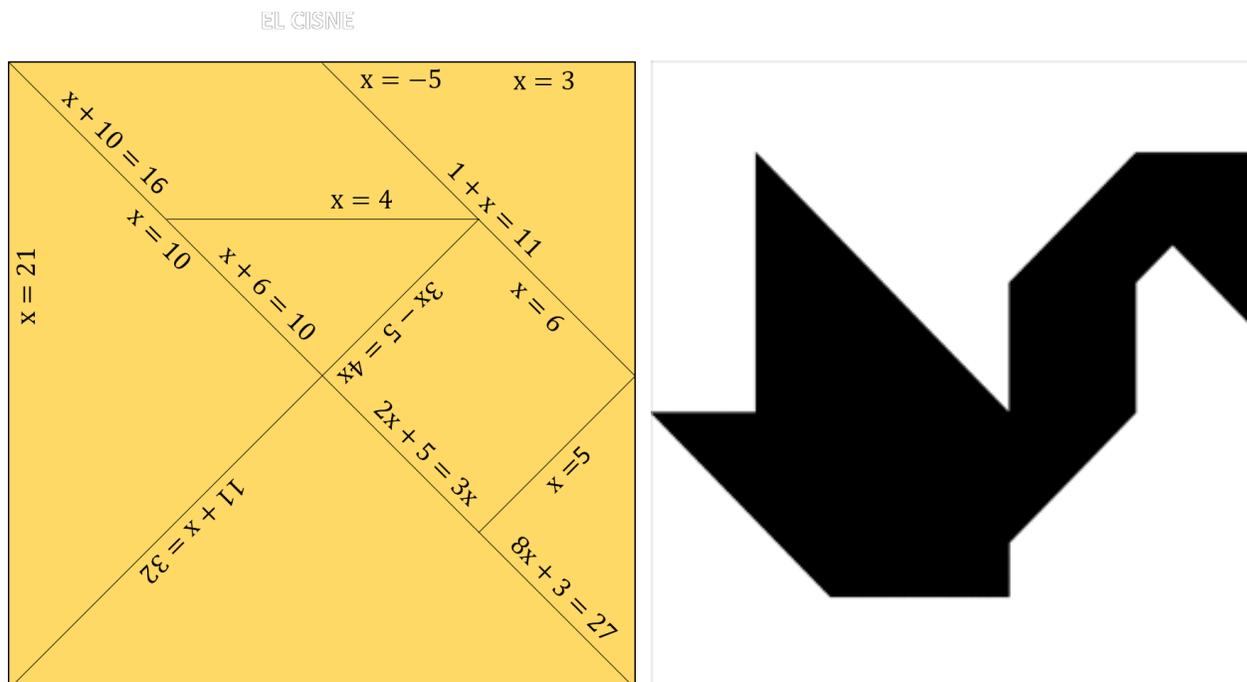
Diseños que se trabajarán en el taller:

Dominó: se asignará a cada grupo 10 fichas de dómimo similares a las de la imagen y cada grupo deberá armar jugar el dominó hasta colocar todas las fichas.

 $2x+4=-4$	 $-4$	 $x-6=-10$	 $3x=-12$	 $-4x+2=18$	 $-x = 4$	 $x+5=1$
 $-4$	$5x=-15$	$x+2=0$	$x+4=6$	$3x=9$	$2x+2=10$	$5$

Individualmente se cortará cada

pieza de tangram y se debe resolver las ecuaciones escritas en las piezas y armar el ave, cada ecuación debe coincidir con su respuesta.



Ambos juegos didácticos se pueden aplicar para poder evaluar el contenido en este caso en particular las ecuaciones de primer grado con una incógnita. Si se ha experimentado y los estudiantes prestan interés y se divierten armándolo. Así mismo, por medio del juego aprenden a resolver y armar las actividades.

### Referencias:

Brueckner, L. (1975) Diagnóstico y Tratamiento de las Dificultades en el Aprendizaje. La Habana. Editorial Pueblo y Educación,

Guzmán, Miguel. (1984) Juegos Matemáticos en la enseñanza. Madrid. Canaria

### Materiales:

- Tijeras.
- Regla.
- Una cartulina blanca.
- Una cartulina de color verde o celeste.
- Marcadores.
- 5 hojas de diferentes colores iris.
- Resistol o Prit