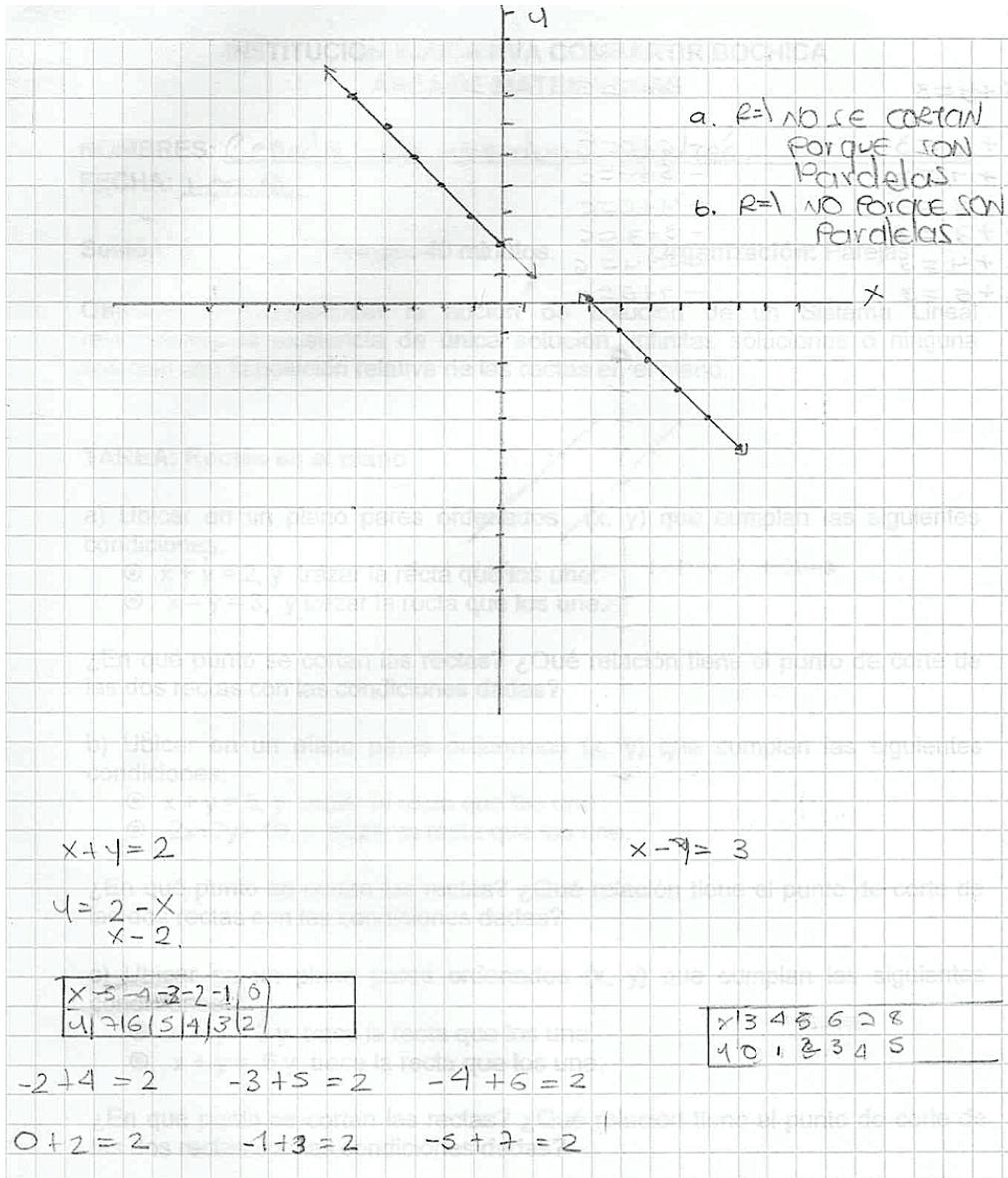


ANEXO 1. CASOS PARA ANALIZAR EN CLASE SOBRE RESPUESTAS A LA ACTIVIDAD DE MAD1 GRUPO 4 P. 8

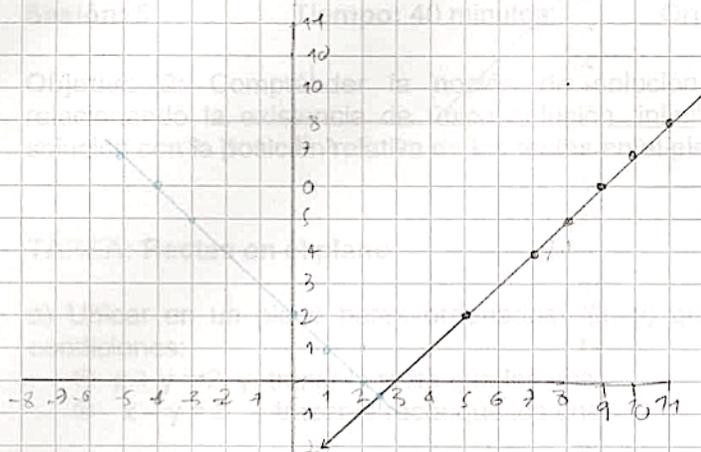
1.1 Apartado a caso 1



1.2 Apartado a. caso 2

a) $x+y = 2 \Rightarrow \sqrt{0+2} = 2 \cdot \sqrt{1+1} = 2 \cdot \sqrt{2+0} = 2 \cdot \sqrt{-5+7} = 2 \cdot \sqrt{-4+6}$
 $\sqrt{-3+5} = 2$

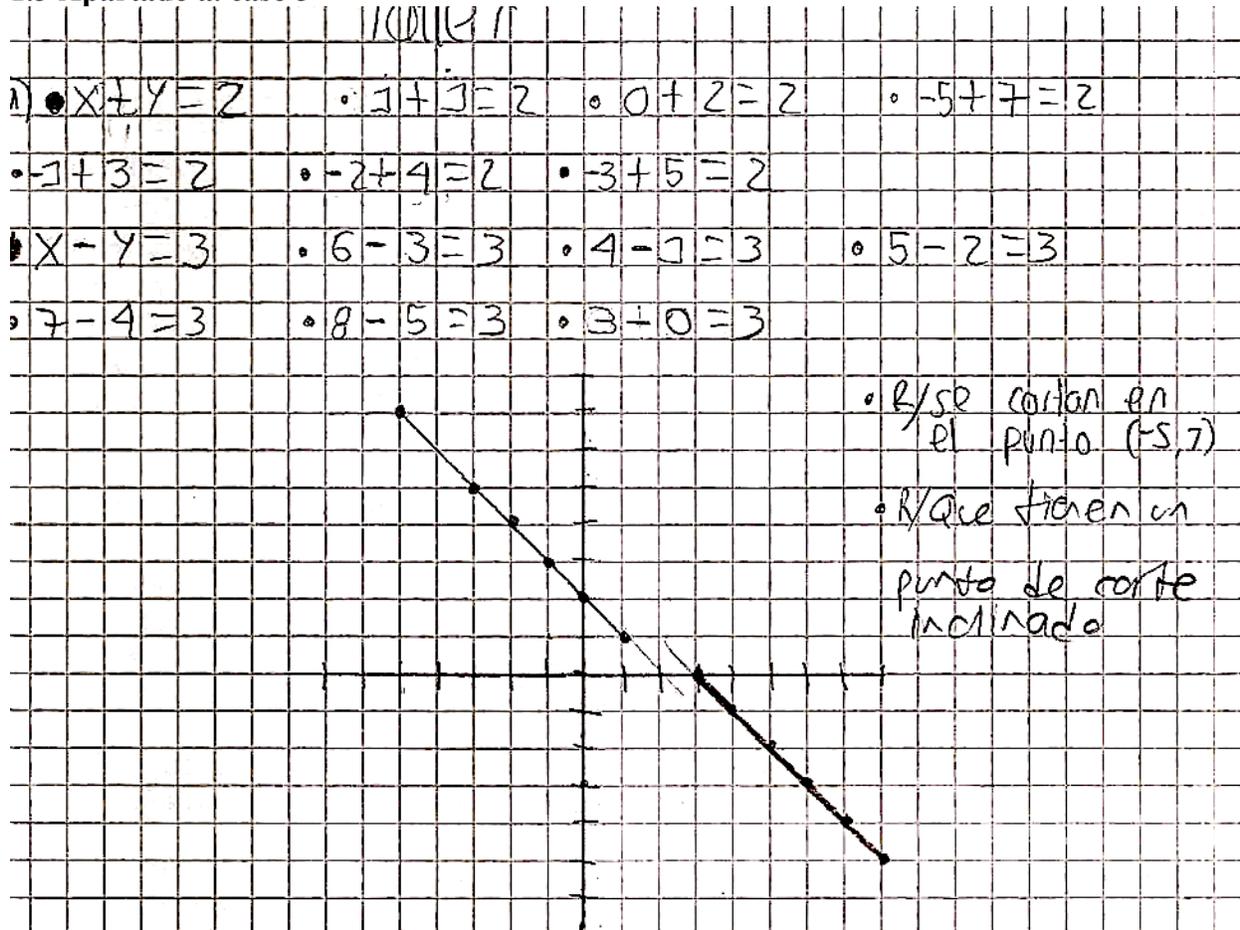
$x+y = 3 \Rightarrow \sqrt{6-2} = \sqrt{9-6} = \sqrt{10-7} = \sqrt{11-8} = \sqrt{7-4} = \sqrt{8-5}$



¿en que punto se cortan las rectas?
en (2,5 - 0,5)

¿que relacion tiene el punto de corte de las 2 rectas con las dos condiciones dadas?

1.3 Apartado a. caso 3



1.4 Apartado a, caso 4

a) $x + y = 2 \rightarrow (1,1) (2,0) (0,2) (-2,4)$
 $x - y = 3 \rightarrow (5,2) (6,3) (7,4) (8,5)$



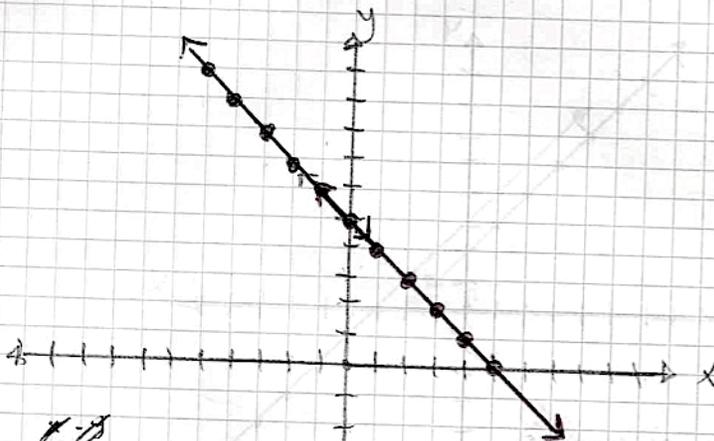
1.5 Apartado b, caso 1

b) $x + y = 5$

- $-5 + 10 = 5$
- $-4 + 9 = 5$
- $-3 + 8 = 5$
- $-2 + 7 = 5$
- $-1 + 6 = 5$
- $0 + 5 = 5$

$2x + 2y = 10$

- $2(2) + 2(3) = 10$
- $2(0) + 2(5) = 10$
- $2(4) + 2(1) = 10$
- $2(5) + 2(0) = 10$
- $2(3) + 2(2) = 10$
- $2(1) + 2(4) = 10$



• $\begin{matrix} x-y \\ (0-5) \end{matrix}$

• Que coinciden en la coordenada $(0, 5)$

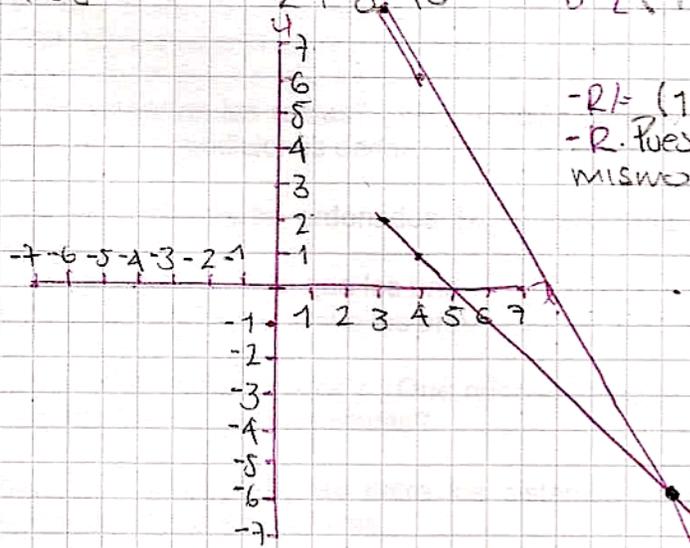
1.6 Apartado b caso 2

b.

$$\begin{aligned}x + y &= 5 \\3 + 2 &= 5 \\4 + 1 &= 5\end{aligned}$$

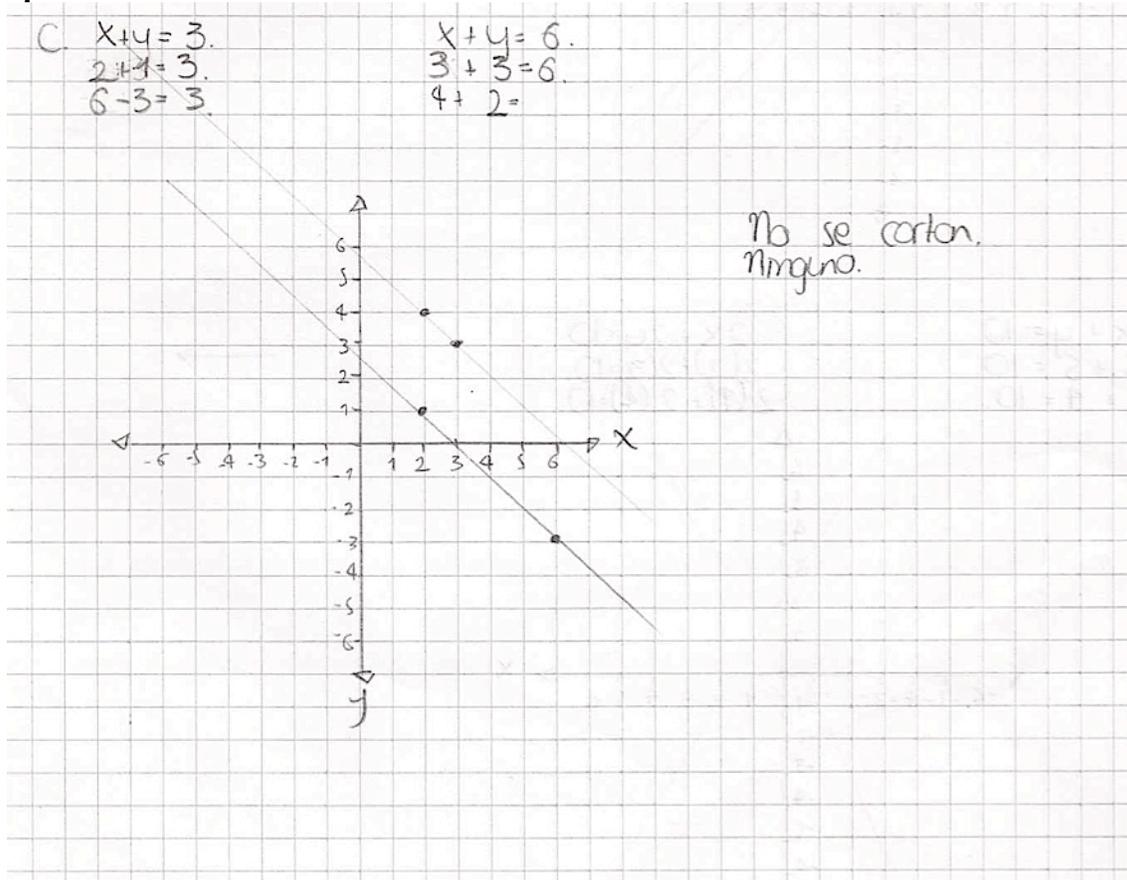
$$\begin{aligned}2x + 2y &= 10 \\4 + 6 &= 10 \\2 + 8 &= 10\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}A &= \{(3, 2), (4, 1)\} \\B &= \{(4, 6), (2, 8)\}\end{aligned}$$



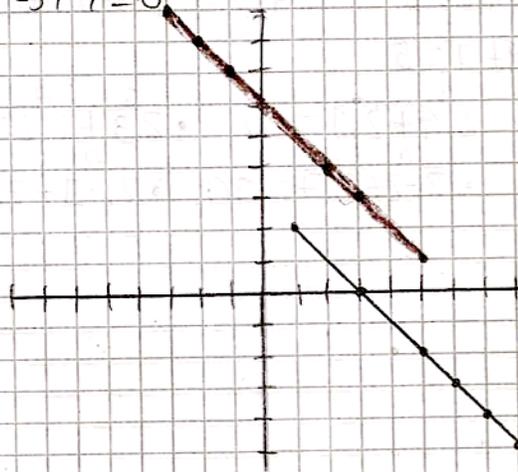
-R/ = (11, -6)
-R. pues que es el
MISMO punto

1.8 Apartado c caso 1



1.9 Apartado c caso 2

$$\begin{aligned} \text{c) } x+y=3 & \bullet 1+2=3 \bullet 3+0=3 \bullet -2+5=3 \bullet -3+6=3 \\ & \bullet -4+7=3 \bullet -5+8=3 \\ x+y=6 & \bullet 2+4=6 \bullet 3+3=6 \bullet 5+1=6 \bullet -1+7=6 \\ & \bullet -2+8=6 \bullet -3+9=6 \end{aligned}$$



Rta: No se interceptan por que son paralelas.

R/ No tienen relacion por que no se cortan.

1.10 Apartado d caso 1

d) Establecer la relacion existente entre los sistemas ~~de ecuaciones~~ de ecuaciones y sus respectivas representaciones graficas

Rta// Que son afin, las 3 rectas son afin ya que ninguna pasa por 0,0.

1.11 Apartado d caso 2

d) Ambos tienen resultados pares e impares y la mayoría se suman y solo uno se resta

1.12 Apartado d caso 3

d. 2) = **Ecación**: Que todas representen una función afín
Gráfico: Que todas las graficas tienen puntos ~~no~~ negativos y positivos, y que todas son ~~rectas~~ líneas diagonales

1.13 Apartado d caso 4

d) todas son Afín

- se utilizan sumas y restas para convertir las graficas.

= en los sistema b y c los puntos no se cortan