

Planeaciones Integradas Multigradales para Primaria

Equipo Básica Primaria y Preescolar
Dora Janneth Gómez Guerrero –Tutora PTA–
Institución Educativa La Buitrera, Cali

“Aprender y enseñar matemáticas desde casa”
Experiencias de práctica a distancia

Septiembre 15 2020

Objetivo General

Adecuar procesos de planeación, retroalimentación y evaluación para construir guías de aprendizaje integradas que promueven la autonomía de los estudiantes a través de enfoque multigradual



1

Identificar los aprendizajes existentes en las diferentes mallas institucionalizadas para Básica Primaria y Preescolar, integradas estratégicamente en cuatro frentes de trabajo.

2

Propiciar el trabajo colaborativo en la virtualidad y por ciclos en la generación de guías de aprendizaje integradas.

Información general



NIVELES: Preescolar, Básica Primaria, Secundaria, Brújulas, Aceleración, Ciclos-Adultos y Media Académica/Técnica.
1.755 estudiantes / 635 entre Transición y Primaria / 24 docentes

Articulación con el SENA para programas de Técnico Laboral en:

- Transformación de Alimentos
- Operaciones Comerciales
- Contabilidad y Finanzas
- Gestión Administrativa

Gestión Curricular - Trabajo en Casa

Flexibilidad curricular

Plan curricular (actual)

Nuevos procesos de aprendizaje

Integración Componentes Curriculares 2017-2019



Aprendizaje autónomo

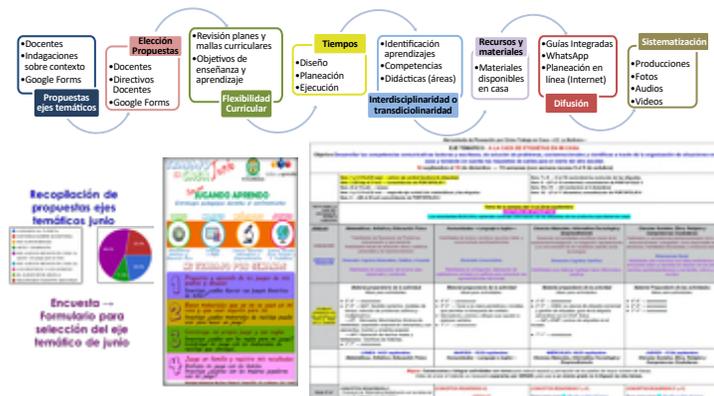
Toma de conciencia

Autoregulación

Metacognición

(Con base Danielson, 2019)

Estrategias de consolidación propuesta interdisciplinar en Comunidades de Aprendizaje



Malla de Aprendizajes Priorizados —Temporal durante el confinamiento— Versión 1: Mayo-Junio

Mallas de aprendizaje institucionalizadas (2017-2019)

Table showing the Institutionalized Learning Map (Malla de Aprendizajes Priorizados) for the period of confinement (Mayo-Junio). The table is organized by subject (Ciudadanía, Lengua, Matemáticas, Ciencias, Inglés) and level (Preescolar, Básica Primaria, Secundaria). It lists specific learning objectives and activities for each subject and level.

Mejoras a la herramienta de planeación Trabajo en Casa

Planificación por Ciclos Trabajo en Casa (Versión 1)

Mejoras a la herramienta de planeación Trabajo en Casa

Encuesta → Formulario para selección del eje temático de junio

Versión 01 — Mayo —

- Señales de planeación Trabajo en Casa organizadas por directivos docentes, líderes de transferencia y PTA.
- Organización los procesos requeridos para los conceptos requeridos acordes a mallas curriculares
- Trabajo centrado en coherencia vertical — propuesta de aprendizaje desarrollada a lo largo de todos los grados por niveles de avance).

Mejoras a la herramienta de planeación Trabajo en Casa

Recopilación de propuestas ejes temáticos junio

Encuesta → Formulario para selección del eje temático de junio

Versión 02 — Junio —

Versión 01 — Mayo —

- Trabajo por ciclos con propuestas diferenciadas —coherencia horizontal—
- Encuesta online para elegir eje temático de junio.
- Elaboración 1ª planeación en junio de cada ciclo como modelo —una semana antes
- Cada ciclo organizó sus espacios de planeación.
- Las actividades están en un espacio y las tareas en otro, uno por ciclo —las tareas presentan niveles de avance, acorde a su grado—

Infografía Proyecto Trabajo en Casa

Mejoras a la herramienta de planeación Trabajo en Casa

Encuesta → Formulario retroalimentación estrategia pedagógica Junio

Percepción de estudiantes y padres de la estrategia Trabajo en Casa en Junio

Versión 03 — Junio —

Versión 02 — Junio —

Versión 01 — Mayo —

- Unificación de actividades y tareas —la actividad tiene implícitas las tareas y hay un párrafo al final para las tareas de cada grado—
- Envío conjunto de mensaje de WhatsApp y Guía de Aprendizaje en PDF.
- Indagación con padres de familia y estudiantes sobre percepción de trabajo en Casa y autoevaluación en GoogleForm

Ciclo Transición-1º

GRADO	Dirigido Por	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	7	7	0	2	9	7	10	7						
2	2	3	1	1	0	0	3							
3	7	0	0	0	2	0	0	3						
4	0	0	2	3	7	0	1							

Ciclo 2º-3º

Ciclo 4º-5º

