

# **¿CÓMO INFLUIR EN LA MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y EN EL APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN UNA CLASE EN ACCESO REMOTO DE MATEMÁTICAS?**

---

Profesora

Nora Yamile Rojas

# CONTENIDO

---



# MOTIVACIÓN

---



# LA COMPETENCIA MATEMÁTICA

---

- Razonamiento
- **Comunicación**
- Representación
- Procedimientos y algoritmos matemáticos
- Construcción de modelos
- Solución de problemas

Según Fandiño (2006) la competencia matemática, va más allá de un saber hacer en contexto; implica también un desear hacer, que se reconoce cuando una persona ve, interpreta y se comporta en el mundo con un sentido matemático.

# REGISTROS

---

*Acciones del profesor que promueven el interés y la participación en clase de los estudiantes:*

Actividades:

Lectura oral de los ejercicios y/o problemas propuestos

Preguntas abiertas acerca del significado del lenguaje y la notación simbólica cuando realizan la lectura de los ejercicios y/o problemas propuestos

Preguntas abiertas acerca de la interpretación y comprensión de los ejercicios y/o problemas propuestos

Discusión y socialización acerca de cómo desarrollan los procesos para dar solución a un ejercicio, situación y/o problema

**Nombre del estudiante:**

Competencia	N1	N2	N3
RM			
C			
CM			
SP			
R			
PA			

**Informe de valoración final del profesor y retroalimentación por tercio:**

Retroalimentación: reflexión del estudiante acerca de su propio proceso de aprendizaje

# PARA LA INTERACCIÓN

---

[HTTPS://YOUTU.BE/Y3A2BIHVYPM](https://youtu.be/y3a2bihvypm)



# ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DE EVALUACIÓN

---

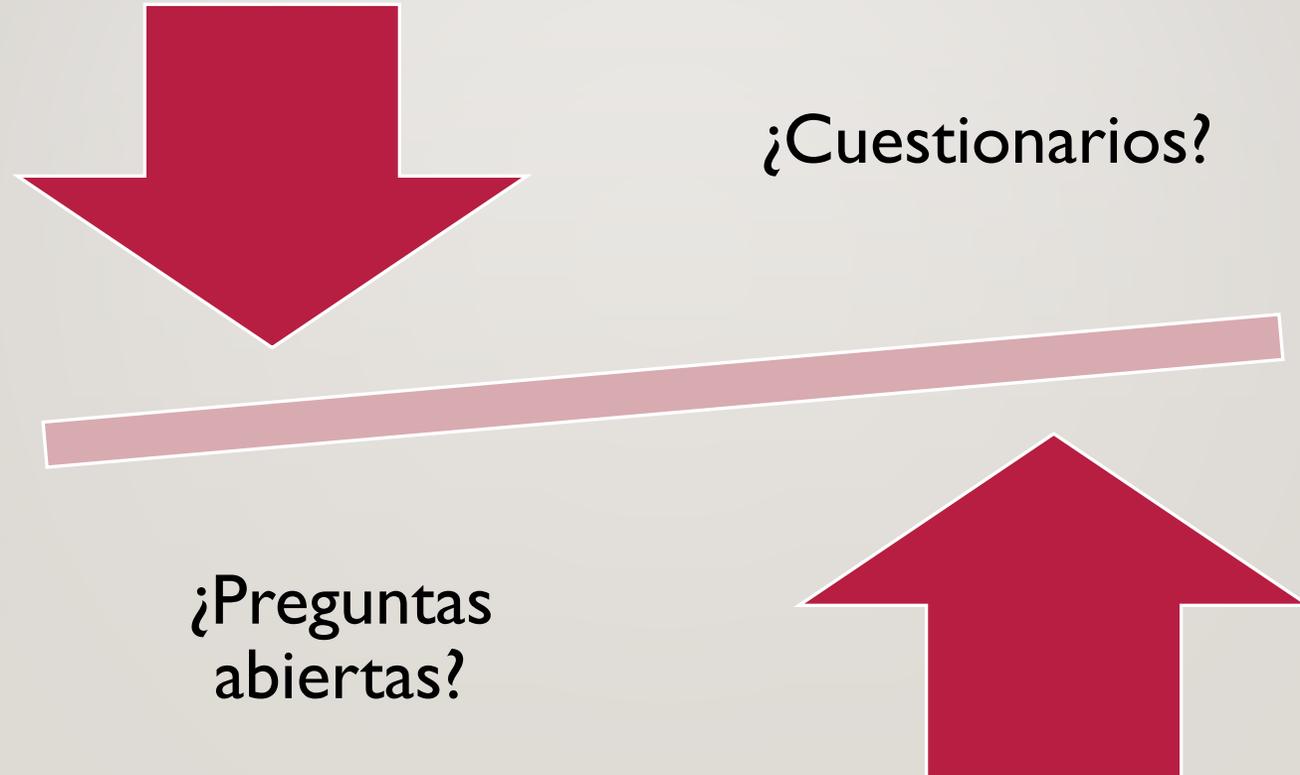
Proyectos: <https://youtu.be/cQ4uc0ZufKE>

Laboratorios-Funciones exponenciales y logarítmicas(covid-19)

Tareas-Límites(video en LOOM)

# EXPERIENCIAS EN EVALUACIÓN

---



---

**¡Muchas gracias!**

