Enseñando Estadística y Matemáticas Aplicadas: Experiencias con Estudiantes de Negocios y Economía

Roy Núñez

Departamento de Economía

Universidad de las Américas Puebla

Octubre, 2020



Contenido

- 1. Un poco de contexto
- 2. El coronavirus en México
- 3. Una adaptación rápida
- 4. Enseñando a distancia
- 5. Nueva normalidad: lo que aprendimos
- 6. Conclusiones



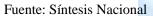
Un poco de contexto I

• La Universidad de las Américas Puebla (UDLAP) fue creada en 1940.

• Actualmente tiene alrededor de 9,000 estudiantes de licenciatura y 1,200 de posgrados.

• Posee 52 carreras organizadas en 5 escuelas. Entre ellas la Escuela de Negocios y Economía (EDNE).







Un poco de contexto II

• Punto de Quiebre: Congreso de los estudiantes de Economía, Banca e Inversiones.

La pandemia llega a México







El coronavirus en México I

• Incremento acelerado en el número de contagios.

 Actualmente, México es el país 7° en el mundo con mayor numero de casos y el 4° en términos de muerte.

• Puebla es el 7° estado de la república con mayor número de contagios.



Fuente: El Economista



El coronavirus en México II

- Cierre de la universidad y capacitación.
 - Préstamo de equipo institucional.
 - Capacitación acelerada en herramientas de educación a distancia (1 semana).
 - Home office: silla, escritorio, internet, etc.





El coronavirus en México III



Fuente: El Economista



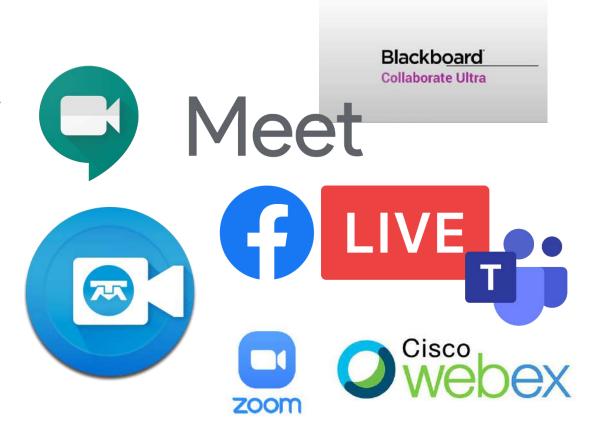
Una adaptación rápida I

• No perder el contacto con los alumnos.

• Tutorías académicas.

• Paciencia y buen humor.

• La importancia de un área de soporte técnico.



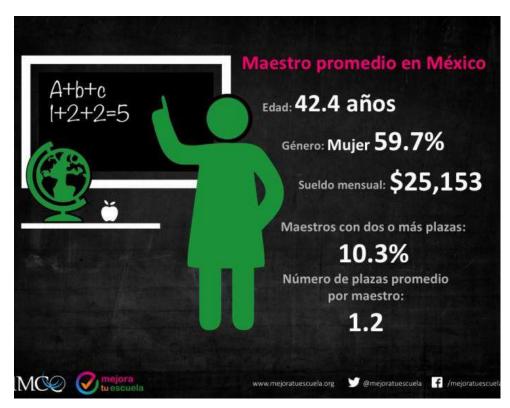


Una adaptación rápida II

• La importancia de la edad del maestro.

• Transición generacional en la docencia.

• ¿... y la calidad en la enseñanza?



Fuente: IMCO



Enseñando a distancia I

- Confianza y motivación.
 - "esta bien que no todo este bien"

Alineando incentivos.

• Calificamos lo que controlamos.



Law & Business

donde: M_t^* es la demanda esperada de dinero de largo plazo, R_t tasa de interés de largo plazo (%) y Y_t es el ingresa nacional en términos reales.

Aplicando logaritmos para obtener una función lineal, tenemos:

$$lnM_t^* = ln\beta_0 + \beta_1 lnR_t + \beta_2 lnY_t + \mu_t \tag{10}$$

Sin embargo, como M_t^* no es observable, asumimos que ésta sigue el siguiente patrón de ajuste.





Roy Núñez (UDLAP)

LEC3051 - Econometria II

Otoño 2020 46 / 66

Se encuentra

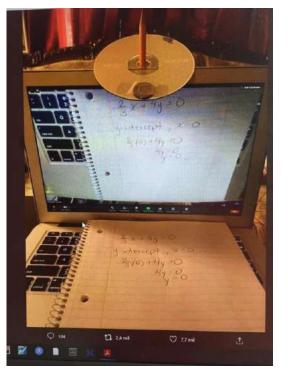
brindando

Enseñando a distancia II

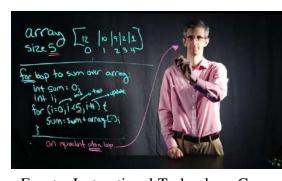
- La importancia del Software libre.
- Pizarras electrónicas.

• Clases grabadas y material extra.

macom[®]







Fuente: Instructional Technology Group



Nueva normalidad: lo que aprendimos I

• La importancia de fijar objetivos.

• "Vamos lento que tenemos prisa".

• ¿Dónde salta el conejo? (Rev. R. Barriger)



Fuente: @RamonTrivino



Fuente: Infobae



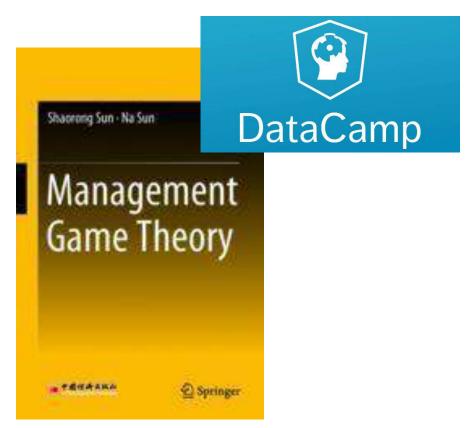
Nueva normalidad: lo que aprendimos II

• Exponiendo oportunidades en la nueva normalidad.

• Autoaprendizaje con reconocimiento.

• ¿Son creíbles las amenazas?

• Controlando la calidad en la enseñanza.



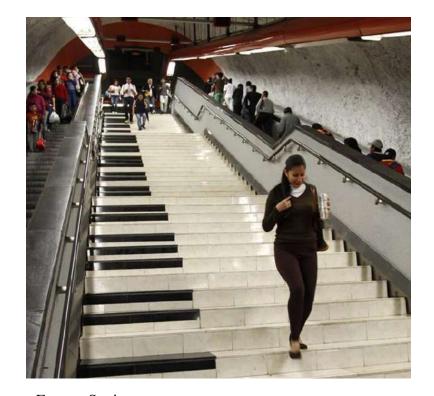
Fuente: Sun and Sun (2018)



Nueva normalidad: lo que aprendimos II

• La importancia de los "nudges" en la enseñanza.

• ... ¿y los estudiantes con discapacidad?



Fuente: Sopitas



GRACIAS

