

Aprender y enseñar matemáticas desde casa

9 de diciembre de 2020

Agenda

- ¿Qué nos pasó este año?
- Entre más lejos, más cerca
- Comunidades de práctica de profesores
- El futuro



¿Qué pasó este año?



El confinamiento

- ¿Qué pasó?
 - Pandemia
 - Confinamiento
- Situación de crisis
 - Mundial
 - Personal

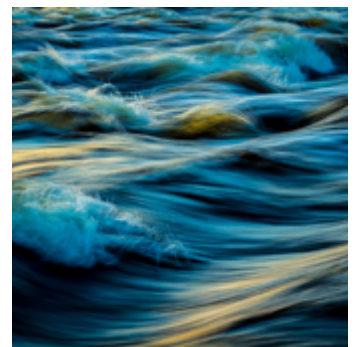


¿Qué nos pasó?

- Prácticas
 - Aprender desde casa
 - Enseñar desde casa
- Enfrentar
 - Amenazas
 - Dificultades



Muchos cambios Ante la crisis



Cambios en las visiones

Conocerse a uno mismo en tiempos de crisis

- Contenido
 - Ya no es la guía
 - Se adapta a las circunstancias
 - Lo importante es la calidad, no la cantidad



Cambios en las visiones

Conocerse a uno mismo en tiempos de crisis

- Contenido
- Aprendizaje
 - Se ha convertido en el centro de atención
 - Se tienen en cuenta las circunstancias



Cambios en las visiones

Conocerse a uno mismo en tiempos de crisis

- Contenido
- Aprendizaje
- Enseñanza
 - El propósito no es cubrir contenido
 - Es contribuir al aprendizaje
- Evaluación



Cambios en las visiones

Conocerse a uno mismo en tiempos de crisis

- Contenido
- Aprendizaje
- Enseñanza
- Evaluación
 - La nota no es la preocupación
 - Contribuir al aprendizaje



Contextos

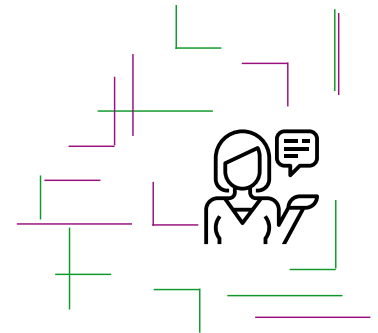
Condicionan nuestra actuación

- Gubernamentales
- Institucionales
- De área
- Tradiciones y rutinas



Contextos

Ruptura de las condiciones



Contextos

Ruptura de las condiciones

- Gubernamentales
- Institucionales
- De área
- Tradiciones y rutinas



Entre más lejos, más cerca

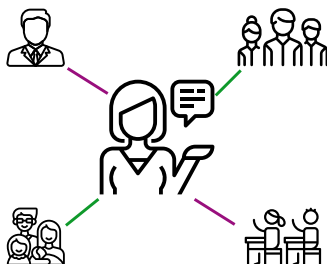
Nos conectamos en la institución educativa



Relaciones

Condicionadas por los contextos

- Directivos
- Colegas
- Padres y cuidadores
- Estudiantes



Relaciones

Condicionadas por los contextos

- Directivos
- Colegas
- Padres y cuidadores
- Estudiantes



Nuevas relaciones

- Directivos
- Colegas
- Padres y cuidadores
- Estudiantes



Entre más lejos, más cerca

Nuevas relaciones con los agentes

- Directivos
- Colegas
- Padres y cuidadores
- Estudiantes



Entre más lejos, más cerca

Nos conectamos con
nuestros colegas



19

Entre más lejos, más cerca

Colaboración

Conectarse y participar

- Nos conectamos
 - Para participar
- Al participar
 - Colaboramos
- Al colaborar
 - Aprendemos conjuntamente
- Al aprender
 - Mejoramos nuestra práctica



20

Entre más lejos, más cerca

Participamos

- Eventos
 - Foros, congresos
 - Conferencias
- Espacios de interacción
 - Foros de discusión
 - Reuniones
 - Grupos
- Recursos
 - Materiales y recursos
 - Videos
 - Documentos



21

Entre más lejos, más cerca

Participamos

- Presentaciones virtuales
 - Foros y congresos
 - Conferencias
- Recepción de información
 - Documentos
 - Videos



22

Entre más lejos, más cerca

Aprendizaje interdependiente

- Al participar
 - Colaboramos
 - Interactuamos
 - Compartimos conocimiento
- Aprendemos conjuntamente
- ¿Comienzo de una comunidad?



23

Entre más lejos, más cerca

Comunidades de práctica



24

Entre más lejos, más cerca

Términos

- Comunidad de práctica
- Comunidad de aprendizaje
- Comunidad de indagación
- Redes de maestros



Comunidades de práctica

Noción



Noción - 1

- Reunión de personas
 - Para
 - Desarrollar estrategias
 - Resolver problemas
 - Mejorar rendimiento
 - Compartir recursos
 - Con
 - Experiencia compartida
 - Intereses similares
 - Objetivos comunes



Noción - 2

- Elementos
 - Empresa conjunta
 - Compromiso mutuo
 - Repertorio compartido
 - Negociación de significados
 - Vocabulario
 - Rutinas
 - Narrativas
 - Herramientas



Noción - 3

- Aprendizaje se expresa
 - Formas de participación
 - Evolución de la identidad personal
- Dinámica
 - Cambios en
 - Nuevo repertorio compartido
 - Formas del compromiso mutuo
 - Metas



Comunidades de práctica profesionales

- Profesores que colaboran
- Al indagar sobre
 - Prácticas de enseñanza
 - Aprendizaje de los estudiantes
- Para mejorarlas



Comunidades de práctica

Desarrollo



Cuestiones clave para el desarrollo - 1

- Compartir conocimiento
- Fortaleza de vínculo
 - Influye en la construcción de
 - Apoyo
 - Reciprocidad
 - Confianza



Cuestiones clave para el desarrollo - 2

- Compromiso con la comunidad
 - Contribuir con conocimiento
 - Participar
- Motivos
 - Altruistas
 - Personales
 - Profesionales



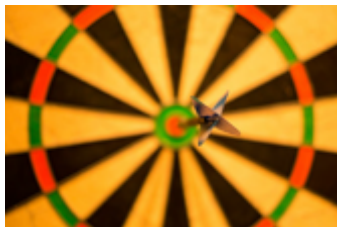
Cuestiones clave para el desarrollo - 3

- Expectativas de rendimiento
 - Las decisiones se toman con base en sus consecuencias
- Autoeficacia
 - Percepción de habilidad para contribuir



Comunidades de práctica

Propósitos



Propósitos

- Soporte emocional
- Reducción de sensación de aislamiento
- Aumento de confianza
- Entusiasmo para el trabajo
- Mayor reflexión
- Más perspectiva crítica



Dificultades

- Acceso y participación
- Comunicación y reacción rápida
- Privacidad
- Apoyo a tutores



37

Entre más lejos, más cerca

Posibles actividades - 1

- Interacción con tutores
 - Sobre cuestiones clave
 - Un tutor por cuestión
 - Foros de discusión
- Acceso a recursos relevantes
- Estar al tanto de las últimas noticias
 - Sistema de noticias



38

Entre más lejos, más cerca

Posibles actividades - 2

- Colaborar para resolver problemas
- Reflexionar sobre la práctica
- Documentar la enseñanza
- Mantener contactos sociales



39

Entre más lejos, más cerca

Razones para participar

- Razones altruistas
 - Preocupación por el bienestar de los demás
- Razones de interés personal
 - Reconocimiento
 - Reputación
- Razones profesionales
 - Mejora de la práctica
 - Preocupación por el aprendizaje de los estudiantes



40

Entre más lejos, más cerca

El futuro Nuevos retos y oportunidades



41

Entre más lejos, más cerca

Pospandemia Alternancia

- Puede ser más difícil
- Surgirán nuevas
 - Amenazas
 - Dificultades
- Vamos a convertirlas en
 - Retos
 - Oportunidades



42

Entre más lejos, más cerca

¿Mantendremos los cambios?

El primer reto

- Práctica
 - Visiones
 - Rutinas
- Aprendizaje
 - Interacción
 - Colaboración
 - Comunidad



Comunidad AYEM

Propuesta hacia el futuro



Comunidad AYEM - 1

Eventos y recursos

- Eventos
 - Foro EMAD
 - Conferencias virtuales
 - Experiencias de profesores en ejercicio
 - Expertos
- Recursos
 - Funes
 - Documentos
 - Canal de YouTube



Comunidad AYEM - 2

Formación

- Cursos virtuales
 - Cortos
 - Evaluación en matemáticas
 - Guías para la planificación
 - Virtualidad y matemáticas
- MOOCs



Comunidad AYEM - 3

Interactuar y colaborar

- Espacios de interacción
 - Tablero digital
 - Grupo de Facebook
 - Grupos de WhatsApp
 - Cuestiones clave
 - Foros en la web



¿Cómo podemos colaborar contigo?



**Momento de
agradecer**
A los aliados

