

ANEXO 3. SECUENCIA DE CAPACIDADES

A continuación, presentamos en la tabla 1 y la tabla 2 un listado de las secuencias de capacidades relacionados con la unidad didáctica relación de orden en los números racionales.

SECUENCIA DE CAPACIDADES

Tabla 1

Listado de secuencias de capacidades del tema relación de orden en los números racionales para el objetivo 1

S	Capacidades y errores	Descripción
1	C33-C34-C5 E17-E20-E19	Leer el enunciado, interpretarlo y extraer los datos relevantes
21	C35 E18	Decidir el sistema de representación a utilizar
2	C12-C40 E38-E42	Representar números racionales en la recta numérica
3	C9-C57-C58 E29-E9-E6-E11	Transformar las fracciones de diferente denominador a fracciones equivalentes con igual denominador
4	C59-C41 E33-E57	Representar las fracciones equivalentes resultantes en la recta numérica

Tabla 1

Listado de secuencias de capacidades del tema relación de orden en los números racionales para el objetivo 1

S	Capacidades y errores	Descripción
22	C17 E8-E83	Comparar fracciones con igual denominador en representación numérica
5	C14 E35-E84	Hallar la interpretación decimal de una fracción
6	C42-C63 E36-E37	Representar números decimales en la recta numérica
7	C49-C50-C51 E48-E60-E49	Establecer relaciones de orden en la recta numérica
18	C64-C65 E24-E25	Comparar números decimales
42	C62 E76	Expresar la representación geométrica en representación numérica
10	C25-C23-C24- C26 E23-E61-E62-E31	Determinar el área sombreada por conteo
11	C28-C27 E63-E39	Determinar el área no sombreada por conteo
12	C43-C44 E40-E41	Determinar el área no sombreada hallando el complemento del área sombreada
13	C52-C53-C54 E1-E2-E34	Establecer relaciones de orden a partir del área
16	C11 E28	Representar geométricamente los números racionales

Tabla 1

Listado de secuencias de capacidades del tema relación de orden en los números racionales para el objetivo 1

S	Capacidades y errores	Descripción
43	C75 E77-E80	Representar fracciones menores a la unidad utilizando el concepto de área
44	C76-C31 E78-E7	Representar fracciones mayores a la unidad
14	C10-C15 E44-E45	Expresar y representar las fracciones como números mixtos
15	C46-C47 E15-E30	Expresar y representar los números mixtos como fracciones impropias
19	C48 E46-E81	Comparar el área sombreada de la representación de cada pareja de fracciones
8	C36- C37-C38 E59-E65-E66	Identificar el número mayor, menor o números equivalentes entre los números racionales
9	C39-C55-C74 E71-E72-E58	Comprobar los resultados y relacionarlos con el contexto de la tarea
45	C77 E79-E82	Comunicar la solución y estrategia acordadas en grupo

Nota. S: secuencia de capacidades.

Tabla 2

Listado de secuencias de capacidades del tema relación de orden en los números racionales para el objetivo 2

S	Capacidades y errores	Descripción
1	C33-C34-C5 E17-E20-E19	Leer el enunciado, interpretarlo y extraer los datos relevantes
20	C66 E51	Determinar las estrategias a utilizar para resolver la tarea
33	C2 E10-E92	Relacionar la situación con el contexto de comparación
24	C18 E26	Decidir el sistema de representación numérica a transformar los números racionales para realizar la comparación
46	C79 E94-E95	Realizo la comparación de parejas de números racionales con diferente signo
17	C60 E32-E85	Discriminar las representaciones numéricas de los números racionales y expresarlos como representación decimal
18	C64-C65 E24-E25	Comparar números decimales
25	C7-C46 E15-E50-E16	Expresar los números racionales en representación fraccionaria
3	C9-C57-C58 E29-E9-E6-E11	Transformar las fracciones a fracciones equivalentes con igual denominador
22	C17 E8-E83	Comparar fracciones con igual denominador
35	C13 E5-E86	Comparar números fraccionarios con diferente denominador
26	C45-C10 E13-E43-E44	Expresar los números racionales como número mixto

Tabla 2

Listado de secuencias de capacidades del tema relación de orden en los números racionales para el objetivo 2

S	Capacidades y errores	Descripción
27	C6 E12-E87	Comparar números mixtos
8	C36-C37-C38 E59-E65-E66	Determinar si el número es mayor, menor o es equivalente a otro número racional
36	C3-C4-C21 E4-E47-E3	Asociar el símbolo a la relación de orden en números racionales
23	C1-C67-C20 E21-E22-E14	Relacionar la situación con el contexto de conversión y realizar conversión de unidades de una misma magnitud
28	C30 E56	Relacionar los datos de la situación
18	C64-C65 E24-E25	Comparar números decimales
29	C19 E52-E54	Transformar números decimales a fracciones decimales
30	C16 E53	Ordenar y relacionar los números resultantes para dar solución a la pregunta
31	C68 E67	Seleccionar los tres primeros datos menores del grupo de números ordenados
32	C69 E55	Seleccionar el dato mayor del grupo de números ordenados
34	C32 E27-E89	Relacionar los intervalos con el conjunto de números ordenados

Tabla 2

Listado de secuencias de capacidades del tema relación de orden en los números racionales para el objetivo 2

S	Capacidades y errores	Descripción
39	C71 E73-E93	Determinar las medidas de las longitudes del largo y el ancho de cada parte del plano
28	C30 E56	Relacionar los datos de la situación
40	C72 E74-E90	Establecer la medida real del objeto amplificando la escala
41	C73 E75-E91	Establecer la medida real del objeto aplicando regla de tres directa
23	C1-C67-C20 E21-E22-E14	Relacionar la situación con el contexto de conversión y realizar conversión de unidades de una misma magnitud
37	C22 E70-E88	Dar la respuesta a la pregunta planteada con la descripción escrita del procedimiento utilizado
9	C39-C55-C74 E71-E72_E58	Comprobar los resultados y relacionarlos con el contexto de la tarea
45	C77 E79-E82	Comunicar la solución y estrategia acordadas en grupo

Nota. S: secuencia de capacidad

Con base en la información presentada en la tabla 1 y tabla 2 podemos identificar que las secuencias S1, S20, S21, S24 y S33 corresponden a secuencias de decisión, la S2, S3, S4, S22, S5, S6, S7, S18, S10, S11, S12, S13, S14, S16, S19 y S17; S23, S24, S18, S25, S26, S27, S38, S28, S29, S30, S31, S32, S34, S35 y S36 a secuencias de procedimiento y la S8, S9 y S37 a secuencias de procedimiento de verificación.