

## ANEXO 5. CRITERIOS DE LOGRO

A continuación, presentamos en la tabla 1 un listado de los criterios de logros relacionados con la unidad didáctica relación de orden en los números racionales.

Tabla 1  
*Descripción de los criterios de logro*

CdL	SC	Descripción
Objetivo 1		
CdL1.1	S1	Leo e interpreto situaciones de orden en los números racionales
CdL1.2	S21	Identifico el sistema de representación que voy utilizar para resolver la tarea
CdL1.3	S2	Decido representar números racionales en la recta numérica
CdL1.4	S3	Transformo fracciones heterogéneas a fracciones equivalentes homogéneas
CdL1.5	S4	Represento fracciones homogéneas en la recta numérica
CdL1.6	S22	Comparo fracciones homogéneas en la representación numérica
CdL1.7	S5	Encuentro la expresión decimal de una fracción
CdL1.8	S6	Represento expresiones decimales en la recta numérica
CdL1.9	S7	Establezco relaciones de orden en la recta numérica
CdL1.10	S18	Comparo números decimales
CdL1.11	S42	Determino la fracción que representa las respectivas áreas
CdL1.12	S10, S11	Determino el área sombreada y no sombreada por conteo

Tabla 1  
*Descripción de los criterios de logro*

CdL	SC	Descripción
CdL1.13	S12	Determino el área no sombreada hallando el complemento del área sombreada
CdL1.14	S13	Establezco relaciones de orden a partir del área
CdL1.15	S16	Decido representar geométricamente los números racionales
CdL1.16	S43	Represento geométricamente fracciones menores a la unidad
CdL1.17	S44	Represento geométricamente fracciones mayores a la unidad
CdL1.18	S14	Expreso y represento las fracciones como números mixtos
CdL1.19	S15	Expreso y represento los números mixtos como fracciones impropias
CdL1.20	S19	Comparo el área sombreada de la representación de cada pareja de fracciones
CdL1.21	S8	Determino si el número es mayor, menor o es equivalente a otro número racional
CdL1.22	S9	Comparo los resultados con mis compañeros en relación al contexto de la tarea y llego a un acuerdo de solución
CdL1.23	S45	Comunico la solución y estrategia acordada en el grupo para resolver la tarea

Objetivo 2

CdL2.1	S1	Leo e interpreto situaciones de orden en los números racionales
CdL2.21	S20	Determino la estrategia a utilizar para resolver la tarea
CdL2.2	S33	Identifico si en la situación debo comparar los datos
CdL2.3	S24	Decido realizar transformaciones entre los números racionales de igual signo
CdL2.27	S46	Aplico criterios de relación de orden para comparar números racionales de diferente signo
CdL2.22	S17	Transformo los números racionales en expresión decimal
CdL2.4	S18	Comparo números decimales
CdL2.5	S25	Expreso los números racionales como fracción
CdL2.6	S3	Convierto los números racionales en fracciones con igual denominador

Tabla 1  
*Descripción de los criterios de logro*

CdL	SC	Descripción
CdL2.23	S22	Comparo fracciones con igual denominador
CdL2.7	S35	Comparo números fraccionarios con diferente denominador
CdL2.8	S26	Expreso fracciones y decimales en número mixto
CdL2.24	S27	Comparo números mixtos
CdL2.9	S8	Comparo cada pareja de números racionales
CdL2.25	S36	Asigno el símbolo adecuado en la relación de orden de cada pareja de números racionales
CdL2.10	S23	Realizo la conversión de unidades de una misma magnitud
CdL2.11	S28	Relaciono los datos de la situación
CdL2.12	S30	Ordeno y relaciono los números resultantes para dar solución a la pregunta
CdL2.13	S31, S32	Selecciono los tres datos menores y el mayor en el conjunto de datos
CdL2.14	S29	Transformo números decimales a fracciones decimales
CdL2.15	S34	Relaciono los intervalos con el conjunto de números ordenados
CdL2.16	S39	Identifico y determino las medidas del plano
CdL2.17	S40	Establezco la medida real del objeto amplificando la escala
CdL2.18	S41	Establezco la medida real del objeto aplicando regla de tres directa
CdL2.19	S37	Doy respuesta a la pregunta planteada con la descripción escrita del procedimiento utilizado
CdL2.20	S9	Comparo los resultados con mis compañeros en relación al contexto de la tarea y llego a un acuerdo de solución
CdL2.26	S45	Comunico la solución y estrategia acordada en el grupo para resolver la tarea

Nota: CdL= criterio de logro; SC=secuencias de capacidades