

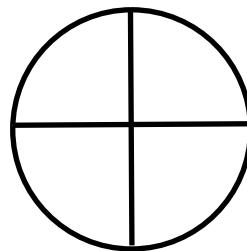
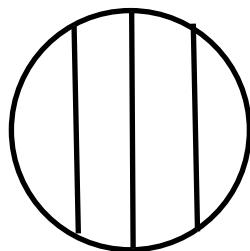
ANEXO 11. LISTADO DE AYUDAS DE LA TAREA DIAGNÓSTICA

A continuación, presentamos el listado de ayudas de la tarea diagnóstica relacionada con la unidad didáctica relación de orden en los números racionales.

Tabla 4
Descripción de las ayudas de la tarea diagnóstica

E	A	Descripción
1	1	Realizar diagrama para identificar cada conjunto numérico: naturales, enteros y racionales y relacionarlos con cada número racional presentado en una ficha
2	2	Ubicar números enteros en la recta numérica, reconocer dos números enteros opuestos y observar que están a la misma distancia de cero pero en lados contrarios
3	3	Revisar los múltiplos de cada cantidad y observar si el múltiplo común hallado corresponde al m.c.m de estas cantidades
4	4	Recordar la regla para efectuar productos y divisiones de números enteros y la aplicación de ley de signos relacionando las dos operaciones
5	5	¿Qué representa el numerador y el denominador de una fracción?
6	6	De un listado de fracciones identificar las fracciones que tienen igual denominador y relacionarlas con fracciones homogéneas
7	7	De un listado de fracciones identificar las fracciones que tienen diferente denominador y relacionarlas con fracciones heterogéneas

- 8 8 Realizar la representación geométrica de fracciones heterogéneas, luego la representación de las fracciones equivalentes a estas con igual denominador. Revisar si corresponden las dos representaciones de cada fracción
- 9 9 Identificar la posición de los enteros positivos y los enteros negativos en la recta numérica
- 10 10 Identificar el valor de la cifra de las décimas a redondear en el número decimal y el valor de la cifra de las centésima, para aplicar la regla de redondeo correspondiente
- 11 11 Reconocer fracciones menores que la unidad o mayores que la unidad, la ubicación en la recta numérica y relacionar con la división de numerador entre denominador
- 12 12 Relacionar las potencias de 10 que van en el denominador de la fracción dependiendo de la cantidad de cifras decimales del número decimal
- 13 13 Recordar el concepto de denominador y realizar la representación de varias fracciones de diferente denominador en la misma recta numérica
- 15 15 Plantear situaciones de compra de productos que hacen los estudiantes como regla de tres e identificar una proporcionalidad directa entre los datos
- 16 16 Identificar en el metro las unidades menores y observar un decámetro como ejemplo de unidad mayor
- 17 17 Elaborar tabla de múltiplos y submúltiplos del metro. Establecer relación y equivalencia entre estas unidades de medida
- 18 18 Elaborar tabla de valor posicional de números decimales y ubicar varios números decimales en esta tabla, indicando el valor de cada una de sus cifras. Realizar la lectura de estos números
- 19 19 Representar la superficie de la mesa de estudio que utiliza en el salón e identificar unidad de medida de área
- 20 20 Comparar las siguientes representaciones de división de una unidad circular en 4 partes y relacionar con la igualdad en las partes



- 21 21 Relacionar un número mixto con fracciones mayores que la unidad

- | | | |
|----|----|---|
| 22 | 22 | Identificar numerador y denominador en fracciones propias y fracciones impropias. Relacionar con la unidad realizando la representación geométrica. |
| 23 | 23 | Relacionar el porcentaje en un diagrama circular, realizando 2 subdivisiones, luego 4... y establecer la equivalencia con respecto al 100%. Determinar la representación numérica de cada representación geométrica |
| 25 | 25 | Relacionar la medida del dibujo y la del objeto real con la equivalencia de fracciones |
| 26 | 26 | Determinar números enteros que están entre otros dos números de igual signo o diferente utilizando la ubicación en la recta numérica |
| 27 | 27 | Realizar mediciones de ángulos con el transportador |
| 28 | 28 | Identificar términos extremos y términos medios en una proporción , luego verificar la propiedad fundamental que cumple hallando el producto de los extremos y el producto de los medios |
| 29 | 29 | Comprobar si dos fracciones son proporcionales hallando el factor de amplificación o simplificación para el numerador y el denominador |
| 30 | 30 | Recordar el algoritmo para efectuar el producto con números decimales en la aplicación en la solución de ejercicios |
| 31 | 31 | Observar la representación geométrica de varias fracciones equivalentes, escribir su representación numérica y hallar la relación entre los numeradores y entre los denominadores |
| 32 | 32 | Reconocer las partes que completan la unidad e identificar las partes que están o no seleccionadas |
-

Nota. E = error; A = ayuda.

1. COMPLEMENTO DE AYUDAS

Enlaces de los videos de la plataforma educativa (khan academy) con una durabilidad de dos a tres minutos cada video, para reforzar temas entre la prueba diagnóstica y la implementación de las actividades de aprendizaje como:

1. <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-fractions-intro/v/recognizing-fractions-greater-than-1-math-3rd-grade-khan-academy?modal=1> (reconocer fracciones mayores 1

2. <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-fractions-on-the-number-line/v/fractions-on-a-number-line?modal=1> (fracciones en una recta numérica)
3. <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-visualizing-equiv-frac/v/equivalent-amount-of-pizza?modal=1> (fracciones equivalentes)
4. <https://es.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-fractions/pre-algebra-visualizing-equiv-frac/v/more-equivalent-fractions?modal=1> (más sobre fracciones equivalentes: amplificando o simplificando)
5. <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-adding-subtracting-frac/v/adding-fractions-with-like-denominators?modal=1> (sumar fracciones con denominadores comunes)
6. es.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-adding-subtracting-frac/v/subtracting-fractions?modal=1 (Restar fracciones con denominador común)
7. es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-decimals-to-fractions/v/convert-decimals-to-fractions-2-ex-2?modal=1 (convertir decimales a fracciones)
8. <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-mixed-number/v/changing-a-mixed-number-to-an-improper-fraction?modal=1> (reescribir números mixtos como fracciones impropias)
9. <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-mixed-number/v/changing-an-improper-fraction-to-a-mixed-number?modal=1> (reescribir fracciones impropias como números mixtos)
10. <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-decimals-to-fractions/v/fraction-decimal-intuition-examples?modal=1> (reescribir un número como fracción decimal)
11. <https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-decimals/arith-review-decimals-to-fractions/v/convert-decimals-to-fractions-2-ex-1?modal=1> (convertir decimales como fracción)
12. <https://es.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-fractions/pre-algebra-visualizing-equiv-frac/v/more-equivalent-fractions?modal=1> (medición de ángulos y arcos de un círculo)
13. <https://es.khanacademy.org/math/basic-geo/basic-geo-angle/angles-in-circles/v/measuring-angles-circular-protractor?modal=1> (medir ángulos con un transportador circular)