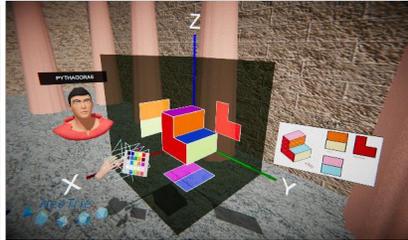
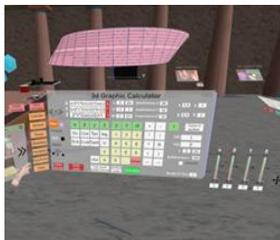
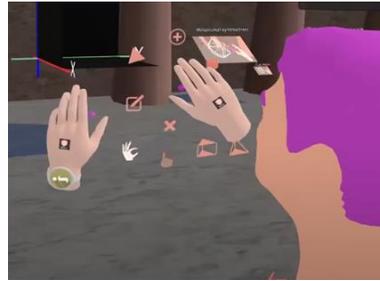
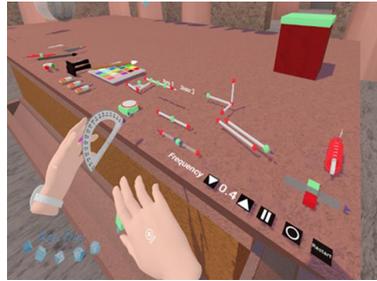




Isabel M^a Romero Albaladejo
Universidad de Almería (España)

Foro EMAD
23 de octubre de 2021



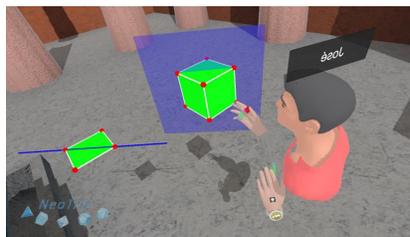
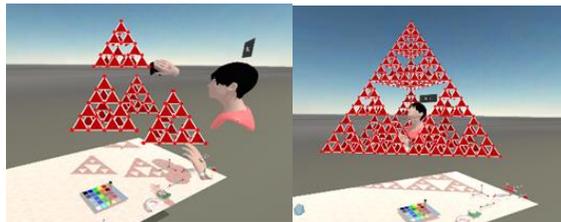
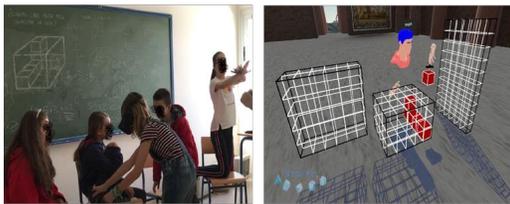




- Proyecto Scientix (2017-2020): España, Polonia, Holanda, otros
- Proyecto Erasmus plus "Geometrician's views" (2021-2023): España, Francia, Italia, Grecia, Rumanía, Serbia, Croacia



- Experiencias en clases de Primaria, Secundaria y Universidad (Grado de Maestro , Grado de Matemáticas, Máster de profesorado de Secundaria)



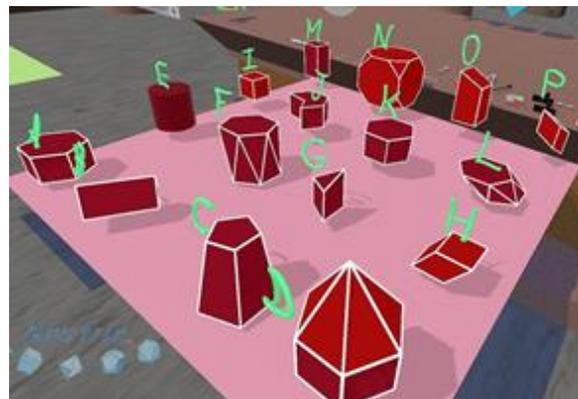
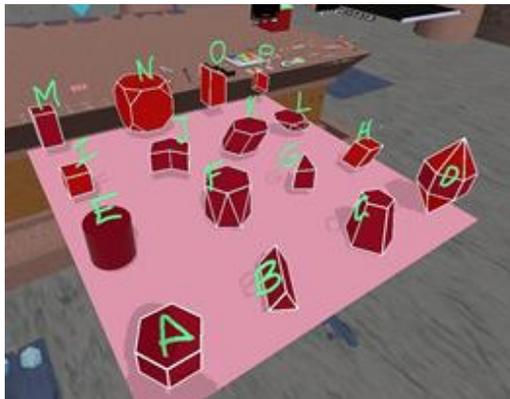
The Influence of NeoTrie VR's Immersive Virtual Reality on the Teaching and Learning of Geometry:

<https://www.mdpi.com/2227-7390/9/19/2411/htm>

Grado de Maestro

- Concepto de Prisma
- Teoría de Vinner
 - Definición del concepto
 - Imagen del concepto
- En los escolares, prima la Imagen del concepto sobre la Definición
- Para una enseñanza apropiada:
 - Selección de ejemplos y contraejemplos
 - Coordinación entre imágenes y definición





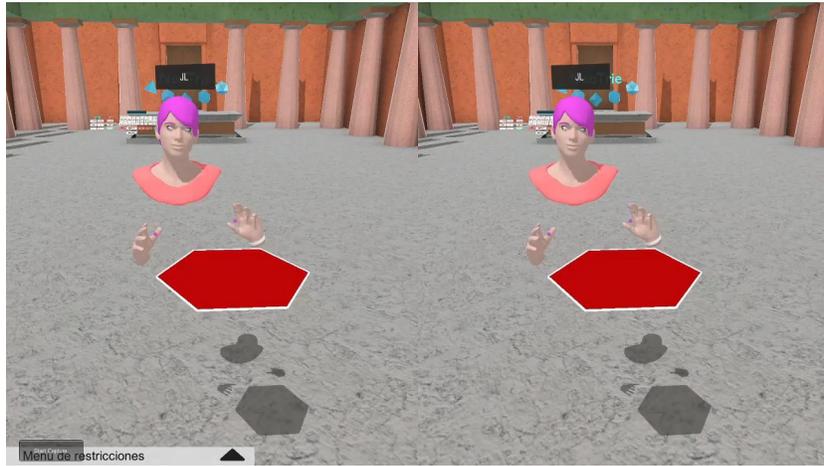
Rasgos coincidentes	Extractos Literales de las Opiniones
Dinámico y entretenido	- Las clases eran muy dinámicas, como por ejemplo las que eran con realidad virtual.
	- Muy visual y dinámico
Interesante y original	- Actividad fantástica te hace analizar cada figura de forma dinámica y divertida
	- La realidad virtual me ha parecido muy interesante e importante para el aprendizaje
	- Gracias a la realidad virtual hemos podido trabajar de una forma lo más interesante posible el tema de los poliedros
Fundamental para el aprendizaje	- Amenas, interesante y enriquecedoras
	- Elemento fundamental en el aprendizaje sobre las figuras
	- Es un buen método para conseguir un aprendizaje significativo
	- Brillante a la hora del aprendizaje
Visualizar figuras tridimensionales	- Esencial para reforzar las propiedades de las diferentes figuras
	- Pues es buena forma de integrar las TIC en educación al mismo tiempo de observar con detalle las figuras tridimensionales
	- La visualización de las figuras con realidad virtual me resultó muy útil
Interés y motivación	- Fundamental para visualizar de una manera más clara algunos conceptos de geometría
	- Se despierta el interés del alumnado por ejemplo con la actividad de la realidad virtual
Utilidad y valor	- Es la actividad con la que más he aprendido, despertaba mucho interés en nosotros
	- Una de las cosas con más valor que he aprendido son las actividades a través de la RV
	- Es lo más útil que hemos realizado porque he podido conocer las diferencias entre los cuerpos geométricos
Innovador	- Actividades de realidad virtual chulísimas, aprendimos mucho
	- Me pareció asombroso y una apuesta educativa muy eficiente e innovadora
	- Metodología curiosa y útil, muy innovador

Experiencia Practicum Tercer Ciclo Primaria

- Enlace actas del 8º Congreso Internacional de Buenas Prácticas con TIC (Málaga, España): <https://riuma.uma.es/xmlui/handle/10630/22944>



Video 3D sobre definición de prismas: <https://youtu.be/Kh8IXkJtFH8>



Video 3D sobre prismas (Prácticum: M^a Mar Rivera) https://www.youtube.com/watch?v=4NzR_ts5j8



Algunos enlaces

- Web de Neotrie: <http://www2.ual.es/neotrie>
- Canal de YouTube de Neotrie VR 2021



https://www.youtube.com/channel/UCn7vETd_ISC3ZiT9Xgo4FTA



¡Gracias por su atención!

Contacto: imromero@ual.es, jlorodri@ual.es

Twitter: @neotrievr

Facebook: @neotrie

Instagram @neotrievr

YouTube: @neotrievr