

 Universidad de los Andes
Colombia


Facultad de Educación



Comunicaciones de innovación curricular en Educación Matemática

<http://ued.uniandes.edu.co>
@uedUniandes

1

 Universidad de los Andes
Colombia

Facultad de Educación



Relaciones espaciales, sonido y forma en educación inicial

Milena Jiménez M.

IED Romeral

Noviembre 30 de 2021

2

Relaciones espaciales, sonido y forma en educación inicial

Promover la habilidad de correspondencia fonema grafema a través de las relaciones espaciales con el propio cuerpo.

3

Entendiendo...

- ✓ **Relaciones espaciales**, ubicación del propio cuerpo en relación con el espacio.
- ✓ **Correspondencia fonema – grafema**, a cada letra le corresponde un sonido y una forma.

4

Para tener en cuenta:

Contexto rural, vida en el campo para los niños:

- Priman las interacciones con ambientes de trabajo agropecuario.
- Pocas experiencias de alfabetización emergente.
- Intereses centrados en juego libre.
- Padres enfocados en actividades de trabajo.

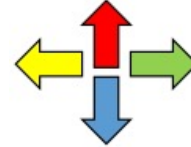
5

Mediación docente

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Reconocer las nociones de orientación izquierda, derecha, arriba, abajo y de proximidad, cerca y lejos. | <input type="checkbox"/> Formar letras con las partes del cuerpo incluyendo nociones de orientación y proximidad | <input type="checkbox"/> Conocer los sonidos y las formas de las letras a partir de la lectura guiada de palabras del contexto. |
|--|--|---|

6

Nociones de orientación y proximidad



- Música y movimiento:

A través de canciones infantiles y símbolos de orientación y proximidad los niños crean movimientos libres con su propio cuerpo.



7

Analizamos la letra: nociones de direccionalidad, proximidad y figura geométrica.



8

Conocer los sonidos y las formas de las letras a partir de la lectura guiada de palabras del contexto + uso de tecnología.



9

ALCANCES

- ✓ Se fortalecen nociones de orientación y proximidad
- ✓ Mediación en el aprendizaje de forma y sonido
- ✓ Construcción de abecedario corporal
- ✓ Rol activo: Motivación
- ✓ Uso eficiente de nociones espaciales para representar las letras y/o identificar posiciones correctas de los trazos.
- ✓ Se incluyen otras nociones matemáticas de manera significativa: cuantificación, formas geométricas, entre otras.
- ✓ Receptividad por parte de los padres de familia

10