

ANEXO 05. CAPACIDADES

En este anexo, presentamos el listado de capacidades propuestas para el diseño de la unidad didáctica interpretación gráfica de la dispersión de un conjunto de datos. (tabla 2).

Tabla 2

Listado de capacidades interpretación gráfica de la dispersión de un conjunto de datos

C	Descripción
1	Entender el enunciado de la situación problema
2	Extraer las preguntas a solucionar en la situación problema
3	Identifica enunciados incompletos
4	Identificar la pregunta y analizar aquello que no se pregunta
5	Seleccionar el sistema de representación para solucionar el problema
6	Extraer los datos del problema del sistema de representación tabular
7	Construir una tabla de frecuencias relacionada con información del problema
8	Seleccionar la medida de tendencia central a calcular
9	Reconocer la moda en una tabla de frecuencias o gráfico estadístico
10	Decidir hacer la tabla de datos o realizar el cálculo de la media
11	Calcular la mediana de los datos de la situación problema
12	Calcular la media de los datos de la situación problema
13	Reconocer las etiquetas presentadas en un gráfico para identificar las variables y los datos
14	Extraer los datos del problema del sistema de representación gráfico
15	Determinar el rango del conjunto de datos

Tabla 2

Listado de capacidades interpretación gráfica de la dispersión de un conjunto de datos

C	Descripción
16	Identificar el punto máximo y mínimo de un conjunto de datos en su representación gráfica
17	Comparar los resultados obtenidos de la media, la moda y la mediana
18	Comparar los resultados obtenidos entre la media y la mediana
19	Interpretar que cuando las medidas de tendencia central son iguales, los datos son simétricos
20	Interpretar que cuando la media es mayor que la mediana los datos son sesgados a derecha
21	Interpretar que cuando la media es menor que la mediana los datos son sesgados a izquierda
22	Calcular la varianza de los datos de la situación problema
23	Calcular la desviación estándar de los datos de la situación problema
24	Calcular el coeficiente de variación de los datos de la situación problema
25	Analizar el resultado del coeficiente de variación para determinar la homogeneidad de los datos
26	Comparar los resultados de la desviación estándar entre conjuntos de datos
27	Comparar el resultado del coeficiente de variación con el valor de 0,1
28	Interpretar que el conjunto de datos con mayor desviación estándar es el más disperso
29	Determinar que los datos son heterogéneos según el resultado obtenido del coeficiente de variación
30	Determinar que los datos son homogéneos según el resultado obtenido del coeficiente de variación
31	Determinar la simetría de los datos desde la representación gráfica
32	Determinar si los datos son asimétricos a izquierda desde la representación gráfica
33	Determinar si los datos son asimétricos a derecha desde la representación gráfica
34	Determinar la homogeneidad de los datos desde la representación gráfica
35	Formular hipótesis a partir de los datos presentados en un gráfico estadístico de acuerdo con el contexto
36	Realizar inferencias sobre el contexto a partir de la gráfica o los resultados
37	Presentar conclusiones, después de analizar los gráficos y el contexto
38	Validar argumentos expuestos de acuerdo con el análisis de los datos
39	Validar argumentos expuestos de acuerdo con el contexto

Tabla 2

Listado de capacidades interpretación gráfica de la dispersión de un conjunto de datos

C	Descripción
40	Selecciona entre realizar los cálculos para la solución o analizar directamente la gráfica
41	Indicar por el comportamiento de las gráficas que conjunto de datos es más disperso
42	Determinar que los datos son homogéneos según la representación gráfica
43	Determinar que los datos son heterogéneos según la representación gráfica
44	Interpretar según las condiciones del problema si debe encontrar la simetría o la homogeneidad
45	Determinar por la forma de la gráfica la simetría o asimetría de los datos
46	Expresar a sus compañeros las estrategias propias que se emplearon para solucionar la tarea
47	Escuchar las estrategias de los compañeros para dar solución a una pregunta o a la tarea
48	Comparar estrategias entre los integrantes del grupo para llegar acuerdos
49	Mostrar a sus compañeros la solución de la tarea que realizaron
50	Expresar las estrategias que se previeron para realizar la tarea

Nota. C: Capacidad