

## ANEXO 12. RUBRICA CALIFICACIÓN DEL EXAMEN FINAL

En este anexo, presentamos la rúbrica para la calificación del examen final, que le permite al profesor generar la valoración de cada uno de los estudiantes e identificar los errores en que incurren los estudiantes para posteriormente realizar la realimentación.

Tabla 1  
*Rúbrica para el objetivo 1*

Escala	Criterios de valoración
Superior 91-100	El estudiante responde correctamente las preguntas de las tareas y activa los criterios de logro previstos para el objetivo sin incurrir en errores
Alto 81-90	El estudiante activa los criterios de logro relacionados con la lectura y extracción de la información del enunciado, extrae información del sistema de representación, aplica algoritmos matemáticos para determinar la simetría o la homogeneidad, sin embargo, puede incurrir en errores como: E4 o E5, Asumir que los dos ejes tienen la misma escala u omitir la medida (escala) de los valores entre los ejes, E8: obtener un valor diferente al totalizar la frecuencia absoluta, E2: Omitir datos en la construcción de la tabla de frecuencias.
Básico 61-80	El estudiante responde parcialmente la tarea o incurre en errores como: E1: Confundir frecuencia absoluta con frecuencia relativa, o E14: Repetir el valor de una variable presentada en un diagrama de barras, o E18, E22, E24, relacionados con el cálculo de las medidas de tendencia central, o E17, E48, E49, E39, E7, E32, E36 o E37, E42, E43 relacionados con los algoritmos de las medidas de tendencia central o de dispersión a determinar.

Tabla 1  
*Rúbrica para el objetivo 1*

Escala	Criterios de valoración
Bajo 10-60	El estudiante incurre en errores que implican que las respuestas sean erradas o que no le sea posible solucionar la tarea, como son: E25, E27, E28, E29, encaminados al mal uso de las fórmulas de las medidas de tendencia central, los E30, E31, E33 o E35, relacionados con el cálculo de la varianza o la desviación, E41: Concluir cuando las medidas de tendencia central son iguales, que los datos son asimétricos, E45: Concluir cuando la media y la mediana son diferentes, los datos son simétricos, E40: Considerar que una conclusión es válida para diferentes situaciones, E26: Usar la desviación estándar para determinar la homogeneidad de los datos

*Nota:* E: Error

Tabla 2  
*Rúbrica para el objetivo 2*

Escala	Criterios de valoración
Superior 91-100	El estudiante responde correctamente las preguntas de las tareas y activa los criterios de logro previstos para el objetivo sin incurrir en errores
Alto 81-90	El estudiante activa los criterios de logro relacionados con la lectura y extracción de la información del enunciado, extrae información del sistema de representación, aplica algoritmos matemáticos para determinar la simetría o la homogeneidad, e interpreta los resultados obtenidos, si incurre en errores como: E4 o E5, Asumir que los dos ejes tienen la misma escala u omitir la medida (escala) de los valores entre los ejes.
Básico 61-80	El estudiante responde parcialmente la tarea e incurre en errores que lo lleven a respuestas erróneas, esto implicaría la posibilidad del estudiante en incurrir en errores como: E1: Confundir frecuencia absoluta con frecuencia relativa, E8: obtener un valor diferente al totalizar la frecuencia absoluta o E14: Repetir el valor de una variable presentada en un diagrama de barras, o E18, E22, E24, E27, E28 o E29, relacionados con el cálculo de las medidas de tendencia central, entre otros E17, E48, E49, E39, E7, E27, E28, E29, E32, E36 o E37, E42, E43 relacionados con los algoritmos de las unidades a determinar.

Tabla 2  
*Rúbrica para el objetivo 2*

Escala	Criterios de valoración
Bajo 10-60	<p>El estudiante incurre en errores que en algún momento no le permitirían culminar con la tarea o que lo lleven a tener argumentos incongruentes desde el contexto presentado tales como: E3: Determinar un valor diferente al total de las frecuencias, E13: Decir que la altura del rectángulo en un diagrama de barras no es la frecuencia absoluta, E25: Considerar que no existe la moda en el conjunto de datos, errores asociados al cálculo de las medidas de dispersión o de centralización E25, E27, E28, E29, errores relacionados con los algoritmos de las medidas E30, E31, E33 o E35, además, E41: Concluir cuando las medidas de tendencia central son iguales, que los datos son asimétricos, E45: Concluir cuando la media y la mediana son diferentes, los datos son simétricos, E40: Considerar que una conclusión es válida para diferentes situaciones y E47 hacen referencia a la conclusión que realiza el estudiante si decide resolver el ejercicio por simple inspección de la gráfica presentada.</p>

*Nota:* E: Error