

Conexión Matemática 20-21

por

MAITE ARANÉS MAZA, ALEJANDRO BELTRÁN GRACIA Y ARANCHA LÓPEZ LACASTA

(IES Mar de Aragón, Caspe; CEIP Andrés Oliván, San Juan de Mozarrifar; CPI El Espartidero, Zaragoza)

Curso nuevo, programa nuevo (o no). El curso 19-20 acabó con *San Covid*, este año arranca con *por si acaso Covid*. Así arranca también el programa y, vamos a ser optimistas, que por lo menos arranca, ya está convocado, ahora toca participar en él.

La situación sanitaria es la que manda y hemos estado unos meses planteando cómo seguir siendo fieles a la filosofía del programa, sus objetivos y cumplir con las imposiciones de los protocolos marcados.

Como muchos ya sabéis, los objetivos del programa son:

- *Visualizar* las matemáticas.
- *Despertar una mirada crítica* con respecto a la enseñanza de las matemáticas, pensando en nuestros alumnos.
- *Buscar espacios de intercambio de experiencias entre alumnos y docentes.*
- *Que las actividades tengan continuidad*, en algún sentido, *en la práctica diaria del aula.*
- *Provocar una reflexión* en los departamentos de matemáticas de los centros en el sentido de que las matemáticas escolares se pueden impartir de otra forma.
- El objetivo no formal del programa es *crear sensibilidades* con respecto a las matemáticas, a su adquisición por parte de los alumnos y a su enseñanza.

Este curso hemos querido ampliar nuestra oferta aprovechando la forzosa telematización de la educación. En un primer momento planteamos tres modalidades, pero el recorte de horas de coordinación ha dejado el programa con dos modalidades (la telemática y la clásica) y solo tres coordinadores.

Os explicamos ahora las dos modalidades para este año.

Modalidad 1

Desde el programa se aporta una «maleta online» con unas actividades iniciales variadas, niveladas para educación infantil, primaria y secundaria. Respecto a contenidos, hemos escogido actividades que den pie a relacionar las matemáticas con otras áreas curriculares. Además hemos intentado que puedan elaborarse con materiales baratos y fácilmente reproducibles.

Desde el programa se organizará un orden de *ruta* por los diferentes centros que lo soliciten para que, de forma telemática, se vaya tejiendo un trabajo entre todos. Es decir:

- Cada centro recibirá la «maleta» con el material inicial y lo aportado por los centros que la hayan tenido anteriormente.
- El centro dispondrá de dos semanas para trabajar con el material y agregar a la «maleta» extensiones de las actividades, reflexiones, etc., resultantes de su trabajo.

Inicio | Materiales manipulables

Materiales manipulables

Materiales manipulables

Manualidades para los más pequeños

1. COPOS DE NIEVE- GENERANDO PATR...

MATERIAL: Folio de papel blanco o de color y tijeras

INDICACIONES:
Jugando un poco con el papel podemos hacer copos cogiendo un folio de color o blanco y generar un cuadrado.

Pincha sobre la imagen para descargar el archivo

Selección de materiales de la exposición Cuadrando Ideas

Pincha sobre la imagen para ir a la página

GOBIERNO DE ARAGÓN
GOBIERNO DE ESPAÑA

- El centro puede escoger entre las actividades e ideas propuestas las que mejor se adapten a sus necesidades en el momento.
- Una vez que el centro ha recibido la «maleta» virtual, siempre podrá consultar cómo va evolucionando el material de dicha maleta.

Este orden de *ruta* entre los centros participantes se realiza con la intención de poder apreciar la evaluación de las actividades propuestas a partir de la idea inicial y evitar que se repitan muchas ideas.

La ruta comenzará a principios de noviembre, y continuará hasta mayo.

Modalidad 2

Corresponde a lo que antes eran las Semanas Matemáticas, pero como punto de partida los centros eligen un bloque o unidad didáctica de un curso (o varios cursos). Todo con la idea de mejorar, cambiar, innovar... lo que hacemos en el aula (metodología, recursos manipulables, interdisciplinariedad, etc.).

Desde el programa se facilitarán a los centros participantes los siguientes recursos:

- Los materiales del programa Conexión Matemática, organizados según enlacen con distintos contenidos curriculares y nivel (primaria o secundaria).
- Otros materiales que puedan servir como punto de partida, que estén a disposición de los coordinadores del programa.
- Estaremos en contacto (a través de email, etc.) con el coordinador del centro para asesorar con respecto a los recursos más adecuados para tomar como punto de partida.
- Acceso a un taller relacionado con un contenido o bloque curricular determinado (bien de forma presencial, muy improbable, o por videollamada).
- Posibilidad de participar en la actividad de «Cartas Matemáticas».

Para solicitarlo los centros deben presentar una propuesta para mejorar un bloque de contenidos de la materia o una unidad didáctica. En la web de Conexión os hemos puesto un guion para ayudar con la redacción de la propuesta.

El número de centros participantes es de 20 en total, entre las posibles convocatorias que vayan saliendo. El contacto con los centros comienza a partir de noviembre, pero las actividades se realizarán a partir de enero/febrero.

Esperamos que este curso os animéis a participar en alguna de las dos modalidades (o en las dos). Seréis bien recibidos. ¡Intentemos que el covid no nos desconecte!

Nos gustaría terminar elogiando la labor de Pedro Latorre como coordinador, por su trabajo, por su forma de ser y por todo lo que hemos aprendido (y aprenderemos) de él. *Gracias* Pedro, te echamos de menos.

