

# Desarrollo conceptual de la Estadística en séptimo grado utilizando los medios de comunicación escritos: *experiencia en el aula*

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL  
DE SANTANDER

DANIEL MORENO CAICEDO<sup>1</sup>

**Objetivo general.** Diseñar una propuesta metodológica que permita desarrollar los conceptos estadísticos: interpretación de gráficas, porcentajes y medidas de tendencia central, en los estudiantes de séptimo grado utilizando los medios de comunicación escritos (Periódicos y Revistas).

**Objetivos específicos.** Diseñar y aplicar actividades que permitan interpretar gráficos estadísticos presentados en revistas y periódicos.

En la presente comunicación se exponen, de manera sucinta las ideas básicas del trabajo de grado desarrollado en la Universidad Industrial de Santander.

Aplicar el modelo prensa-escuela para la estadística en séptimo grado. El objetivo del presente trabajo es inducir al estudiante en el conocimiento de unos conceptos estadísticos, usando los medios de comunicación escrita; El uso de la información contenida en periódicos y revistas le permiten al estudiante relacionar la matemática con situacio-

<sup>1</sup> Egresado de la Especialización en Educación Matemática y miembro del Grupo de Educación Matemática de la Universidad Industrial de Santander (UIS).

nes de la vida y su entorno. La planeación se realizó con base en los lineamientos curriculares del Ministerio de Educación Nacional y el proyecto educativo del colegio Santa Isabel de Hungría. El enfoque utilizado en el diseño de las actividades es el de resolución de problemas y el modelo prensa-escuela. Los resultados obtenidos en este proyecto son satisfactorios y fomentan la lectura en los estudiantes y se realiza un análisis estadísticos de las noticias y datos estadísticos que se relacionan con la situación del país y la región. Esta propuesta metodológica es factible de aplicarla en todos los establecimientos educativos por la facilidad en la consecución de los recursos didácticos.

## Referencias bibliográficas

- GARCÍA, Eduardo y Gracia, Francisco. Aprender investigando, una propuesta metodológica basada en la investigación. Editorial Diada. Sevilla España 1993.
- Ministerio de Educación Nacional. Propuesta del programa curricular grado séptimo. Santafé de Bogotá, 1991.
- Ministerio de Educación Nacional y ANDIARIOS. Enseñemos aprendiendo. Santafé de Bogotá, 1995.
- COLEGIO SANTA ISABEL DE HUNGRÍA. Proyecto Educativo Institucional. Floridablanca, 1995.
- PORLAN ARIZA, Rafael. Investigación en el Aula, Bucaramanga, 1994.
- MURRAY R, Spiegel. Estadística. Editorial McGrawHill. México. 1988
- DIENES ZOLTAN, P. Las seis etapas del aprendizaje en matemáticas. Editorial Terde. Barcelona, 1971.
- NEWMAN R, James. Sigma el mundo de las matemáticas. Editorial Grijalbo. Barcelona.
- MISIÓN DE CIENCIA EDUCACIÓN Y DESARROLLO. Colombia: al filo de la oportunidad. Editorial presencia Ltda. Santafé de Bogotá, 1995