



# Kit Matemática Divertida

Categoria: *Professor*

*Elizabeth Gomes Pinheiro<sup>1</sup>*

## Resumo

O presente trabalho apresenta o kit Matemática Divertida e expõe algumas impressões da sua aplicação em sala de aula. O material é composto por fichas de trabalho com atividades relacionadas às operações fundamentais e ao estudo da geometria e é indicado para os alunos do Ensino Fundamental - Anos Iniciais. As atividades correspondem aos conteúdos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e progridem de acordo com o ano de escolaridade. Na seção Resultados e Discussão, são apresentados depoimentos de algumas professoras envolvidas na aplicação do kit e o relato da mãe de um aluno com síndrome de Noonan, participante das atividades em sala com o kit.

**Palavras-chave:** Educação Matemática. Matemática Lúdica. Jogos Didáticos.

## Introdução

Há tempos venho trabalhando na Formação Continuada de professores dos Anos Iniciais na Região dos Lagos – RJ. Tenho percebido, dentre tantas necessidades desses profissionais, a carência de métodos alternativos que despertem o interesse dos alunos e auxiliem na compreensão dos conceitos matemáticos. Aulas de matemática monótonas tornam a aprendizagem mais difícil.

Nossos alunos demandam aulas mais interessantes, sem o tradicional *arme e efetue*. Exercícios de repetição desmotivam e passam a impressão de que nesse processo não há investigação, apenas repetição. Nesse sentido, podemos questionar o seguinte: *é possível que as aulas de matemática sejam momentos de descoberta e criatividade?*

Como um recurso à aprendizagem, os jogos didáticos transformam o ambiente escolar num espaço de investigação e compartilhamento de ideias. Vários autores já se debruçaram sobre esta temática. Moura (2001, p.80) salienta que:

O jogo na Educação Matemática passa a ter o caráter de material de ensino quando considerado promotor de aprendizagem. A criança colocada diante de situações lúdicas aprende a estrutura lógica da brincadeira e, deste modo, apreende também a estrutura matemática presente.

<sup>1</sup>Especialista em Matemática. SEMED – São Pedro da Aldeia – RJ, Brasil. E-mail: [bethematica@hotmail.com](mailto:bethematica@hotmail.com)



## KIT MATEMÁTICA DIVERTIDA

- ◆ *Malhas*: triangular e quadriculada para o estudo de geometria;
- ◆ *Jogos convencionais*: batalha naval, jogo da velha, Sudoku e bingo;
- ◆ *Gira-gira dos números e tabuada* (impressos sobre um CD formando uma roleta): possibilita o estudo de sequências numéricas e das multiplicações até 10

O jogo *Adedanha Matemática*, criado pela Prof<sup>a</sup> Elizabete Gomes Pinheiro e apresentado no XI ENEM – julho de 2013, PUC – PR, acompanha o kit Matemática Divertida e está inserido em todos os anos de escolaridade. Nesse jogo, o aluno sorteia um número e completa a tabela com os dados solicitados. Cada acerto vale 10 pontos. Caso existam coincidências a partir da sétima coluna com os resultados obtidos pelos demais alunos, os acertos correspondem a apenas 5 pontos.


 <b>BETHEMÁTICA</b> PRODUÇÕES www.bethematica.blogspot.com		<b>Adedanha Matemática</b>								
PONTUAÇÃO: 10 pontos por acerto. A partir da adição, havendo coincidência, marca-se 05 pontos por item.										
Número Sorteado	Antecessor	Sucessor	O dobro	O triplo	Nº Romano	Uma adição	Uma subtração	Uma multiplicação	Uma divisão	Uma expressão
1ª RODADA		2ª RODADA		3ª RODADA		4ª RODADA		5ª RODADA		TOTAL
Jogo criado pela Prof <sup>a</sup> . Esp. Elizabete Gomes Pinheiro - Publicação XI ENEM (ISSN 2178034X)										

Figura 2 – Adedanha Matemática  
 Fonte: PINHEIRO (2016)

Todo o material que compõe o kit vem acondicionado em um estojo de DVD. Para iniciar as atividades, o aluno coloca a ficha do jogo solicitado dentro do plástico, sobre o qual poderá escrever e apagar. Para começar outra atividade, troca-se a ficha sob o plástico. A troca de atividades e as correções dos erros ocorrem com facilidade.

Em março de 2015, iniciei a aplicação do kit Matemática Divertida em sala de aula. Conduzi as primeiras experiências com o apoio das professoras Kely Izidio A. B.

---

**KIT MATEMÁTICA DIVERTIDA**

---

Teixeira (Escola Menino Jesus, Cabo Frio – RJ), Marisol Cardozo Torres (Escola Domingos Sávio, Cabo Frio – RJ), Camila Domingos e Vanessa Reis (Jardim Escola Chapeuzinho Vermelho, São Pedro da Aldeia – RJ). Participaram aproximadamente 200 alunos do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, e um aluno com Síndrome de Noonan. Para 2016, o recurso será utilizado em seis escolas da rede privada, totalizando 740 alunos.

**Resultados e discussão**

Conforme descrito, pode-se dizer que o kit Matemática Divertida é um facilitador do processo de ensino-aprendizagem dos conceitos matemáticos. Proporciona ao aluno a oportunidade de pensar matematicamente nos momentos de descobertas. Desenvolve habilidades e estimula a tomada de decisões e o raciocínio lógico-dedutivo. No entanto, não posso esquecer que, na proposta do kit, o papel do professor é imprescindível. Segundo Moura (2001), “o professor é importante como sujeito que organiza a ação pedagógica, intervindo de forma contingente na atividade autoestruturante do aluno”. É fundamental, como avaliação da adequação do material, considerar os depoimentos das professoras envolvidas na aplicação do kit Matemática Divertida.

Segundo a professora Kely Izídio A. B. Teixeira (2016 apud PINHEIRO), envolvida na aplicação do kit, o material sugere alguns caminhos que possibilitam o estímulo ao processo de ensino-aprendizagem de matemática, proporcionando ao educando um ambiente mais prazeroso e motivador. Através do jogo, a criança aprende a agir numa esfera cognitiva, sendo livre para determinar suas próprias ações, pois ele estimula a curiosidade e a autoconfiança, proporcionando o desenvolvimento da linguagem, do pensamento e da concentração.

Para a professora Marisol Pereira Cardoso (2016 apud PINHEIRO), o kit contribui, por meio de exercícios, para o desenvolvimento da percepção e para a clareza no raciocínio, além de possibilitar uma maior participação dos alunos. É um modo divertido de desenvolver as habilidades e a capacidade de compreensão dos conteúdos matemáticos. O envolvimento do aluno centra-se em observar, relacionar, comparar, traçar estratégias e arriscar. Cada vez que o kit era utilizado, criavam-se novas expectativas sobre o que seria trabalhado. Fazer uso de ferramentas que possibilitem a compreensão no processo de aprendizagem é fantástico. O kit contribuiu não apenas para a adição de conteúdo por parte do aluno, propiciou também a evolução do pensamento.

## KIT MATEMÁTICA DIVERTIDA

Para as professoras Camila Domingos e Vanessa Reis (2016 apud PINHEIRO), o kit é um aliado lúdico e prazeroso no processo de aprendizagem. Mudou o olhar para a disciplina tão temida pelos alunos. As aulas com o kit foram momentos de troca de experiências. Com acertos e erros, eles interiorizavam os conceitos trabalhados e o professor fazia a intervenção com uma atividade diferenciada.

Solicitei também o depoimento de Rosane Monteiro (2016 apud PINHEIRO), mãe do aluno com Síndrome de Noonan. Segundo ela, o kit despertou a curiosidade no Arthur, percebi uma melhora significativa e um aumento de interesse pela matemática. O kit não é uma forma convencional de aprendizado e, sim, uma forma de aprender se divertindo.

### Considerações

Nenhum jogo por si só é suficiente para que ocorra uma aprendizagem significativa. O papel do professor como mediador do processo, é fundamental. O kit Matemática Divertida é uma opção para aulas mais dinâmicas, construindo um ambiente favorável à aprendizagem da matemática. Espera-se que, com o uso frequente desse recurso nos Anos Iniciais, os alunos encontrem, nas aulas de Matemática, um espaço para investigação e interação, onde consigam pensar matematicamente.

### Referências

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª Série – Matemática/Vol. 3**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

MOURA, Manoel Orisvaldo. A séria busca no jogo do lúdico na matemática. In: KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.). **Jogo, brinquedo, brincadeira e educação**. São Paulo: Cortez, 2001. p. 73-87.

PINHEIRO, Elizabethe Gomes (Coord.). **Kit Matemática Divertida: relatório**. São Pedro da Aldeia, 2016 (texto digitalizado).



**Veja mais em [www.sbemrasil.org.br](http://www.sbemrasil.org.br)**

SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA