



Universidad de los Andes  
Colombia

Facultad de Educación




## Comunicaciones de innovación curricular en Educación Matemática

---


<http://ued.uniandes.edu.co>  
@uedUniandes

1




Universidad de los Andes  
Colombia

Facultad de Educación




## Storytelling: una manera de evidenciar los aprendizajes desde las actas e informes de laboratorio”.



UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA  
SHIKIT EKIRAJIA  
PULEE WAJIRA

La verdad acerca de las historias es que eso es todo lo que somos. Thomas King

Carlos A. Alfaro Camargo  
MGs. En Física  
[docente\\_fisica@uniguajira.edu.co](mailto:docente_fisica@uniguajira.edu.co)



Universidad de La Guajira, Liceo Moderno Madre Laura.

09/08/2022

2



**Universidad de los Andes**  
Colombia

Facultad de Educación

Storytelling: una manera de evidenciar los aprendizajes desde las actas e informes de laboratorio”.



# Agenda



UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA  
SHIKII EKIRAJIA  
PÚLEE WAJIIRA



UNIGUAJIRA  
Hacia la Consolidación por la Calidad.

## 01 INTRODUCCIÓN

Antecedentes de la situación encontrada, la problemática, su justificación y el propósito de estudio.

## 02 REVISIÓN DE LA LITERATURA

Fundamentos que permiten confrontar la realidad estudiada con las teorías pertinentes a la temática o variable de investigación

## 03 ASPECTOS METODOLÓGICOS

Hace referencia a los lineamientos que permiten hacer del proceso sistemático una realidad validada por la comunidad científica

## 04 RESULTADOS

Descripción de resultados , análisis, presentación de la experiencia, conclusiones y recomendaciones.

<http://ued.uniandes.edu.co>  
@uedUniandes



3



**Universidad de los Andes**  
Colombia

Facultad de Educación

Storytelling: Una manera de evidenciar los aprendizajes desde las actas e informes de laboratorio”.





**Utilizando las narrativas digitales en contextos experimentales**  
García , Vázquez, & López, 2017 ; Martínez & Campillo, 2019 ; Velasco.(2017)



**El relato un punto de convergencia entre culturas**  
Rosales. (2015)



**Construyendo Historias digitales.**  
Acosta, 2018, p. 34



**Narrativas digitales para enseñar y aprender Matemáticas**  
Sandoval (2019).





<http://ued.uniandes.edu.co>  
@uedUniandes



4



**Universidad de los Andes**  
Colombia

Facultad de Educación

Storytelling: una manera de evidenciar los aprendizajes desde las actas e informes de laboratorio”.



## Revisión de literatura

### Antecedentes

**Del Moral, Villalustre, & del Rosario (2016)**  
Relatos digitales: activando las competencias comunicativa, narrativa y digital en la formación inicial del profesorado.

**García, & Cano (2018)**  
desde La perspectiva Do It Yourself (DIY) en la enseñanza universitaria.

**(Morcillo, García , & López, (2011)**  
Los laboratorios virtuales en la enseñanza de las Ciencias de la Tierra:

### Bases Teóricas

**Barbosa**  
Jornalismo Digital de Terceira Geração. Labcom – Universidade da Beira Interior.(2007).

**Pinto, A., Cortez , O., & Pautt, B.**  
Valoración funcional del modelo construccionista de desarrollo espiral de competencias TICTACTEP.(2018).

**Rosales.**  
Uso del relato digital (digital Storytelling).en la educación, influencias en las habilidades del alumnado y profesorado. (2015).



http://ued.uniandes.edu.co  
@uedUniandes



5



**Universidad de los Andes**  
Colombia

Facultad de Educación

Storytelling: una manera de evidenciar los aprendizajes desde las actas e informes de laboratorio”.



## Resultados

Elementos de las narrativas digitales


Personajes → Historia → tiempo → espacio

http://ued.uniandes.edu.co



6






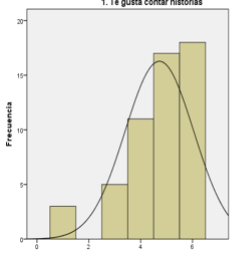
**Universidad de los Andes**  
Colombia

Facultad de Educación

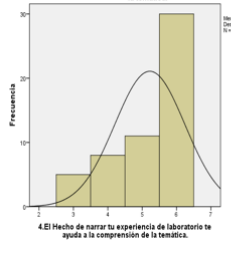
Storytelling: una manera de evidenciar los aprendizajes desde las actas e informes de laboratorio”.



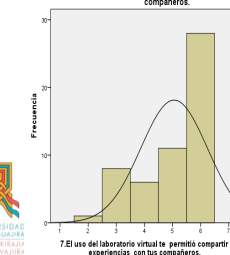
### Resultados



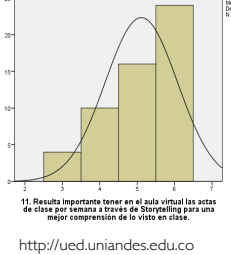
1. Te gusta contar historias. Media = 4.72, Desviación típica = 1.323, n = 54.



4.El Hecho de narrar tu experiencia de laboratorio te ayuda a la comprensión de la temática. Media = 5.22, Desviación típica = 1.022, n = 54.



7.El uso del laboratorio virtual te permitió compartir experiencias con tus compañeros. Media = 3.98, Desviación típica = 1.189, n = 54.




11. Resulta importante tener en el aula virtual las actas de clase por semana a través de Storytelling para una mejor comprensión de lo visto en clase. Media = 5.11, Desviación típica = .865, n = 54.

1. Total, desacuerdo (TD).
2. Moderado, desacuerdo (MD).
3. Desacuerdo (D).
4. Acuerdo (A).
5. Moderado, acuerdo (MA).
6. Total, acuerdo (TA).

<http://ued.uniandes.edu.co>  
 @uedUniandes


9



**Universidad de los Andes**  
Colombia

Facultad de Educación

Storytelling: una manera de evidenciar los aprendizajes desde las actas e informes de laboratorio”.



# CONTENIDOS DIGITALES

**UN BELLO UNIVERSO**

*En la noche vi. Muchas estrellas y mi vista de veloz me hicieron decir que bellas.*

*Le quise poner constancia a este lindo universo le puse mucha confianza y me costó un largo proceso.*

*Aquí hay cuerpos celestes, está el asteroide y el cometa, el sol sale por el este y no hay error que se cometa*

*Al fin conozco el universo ahora sí podré apreciarlo, será el más hermoso Para yo poder tocarlo*

**CARLOS BANDERA LEON**  
Estudiante

**Dios mi inspiración**

Parece duro por fuera pero tiene un gran corazón como la capa que cubre la tierra y su población...

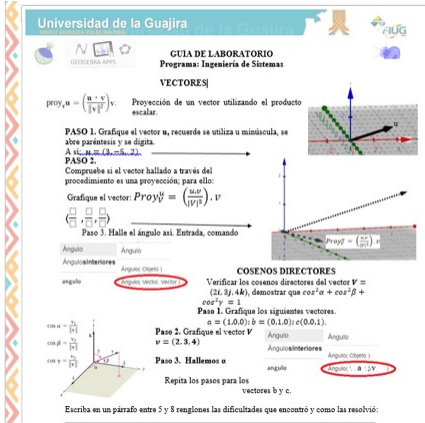
Yo tengo un soberano, diñjo a quien venera el alma mía... la honra es su ley y la verdad su propia agonía

Él es inteligente y sabio, es una ecuación hecha poesía, aunque no lo crean le tiene solución a las complejidades de esta vida,

Tiene cabellos dorados, Newton su inspiración, Einstein su orgullo y hawking la singularidad de su creación.

Por momentos estoy triste él alivia mi corazón, es como un campo magnético que atrae y libera mis tristezas sin condición.

**MALIN URIETA**  
Estudiante



UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA  
SHIRI EN REALDAD ESQUE MAQUINA

<http://ued.uniandes.edu.co>  
 @uedUniandes

10


**Universidad de los Andes**  
 Colombia

**Facultad de Educación**


**Storytelling: una manera de evidenciar los aprendizajes desde las actas e informes de laboratorio".**



# Conclusiones


<http://ued.uniandes.edu.co>  
 @uedUniandes

11


**Universidad de los Andes**  
 Colombia

**Facultad de Educación**

**Storytelling: una manera de evidenciar los aprendizajes desde las actas e informes de laboratorio".**



# Recomendaciones.

<http://ued.uniandes.edu.co>  
 @uedUniandes

12

Anexos



Figura 19 mediciones "Solariastro casero"



Figura8: Estudiantes alimentando a las Ratas con el concentrado (2008)  
Fuente Carlos Alfaro Camargo



CONSTRUCCIÓN DE UN SISMÓGRAFO A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN COMANDO WII



Figura 11 calibraciones de instrumentos



Fuente: estudiantes del grado 10 del EMMI (2017)



Figura5: Actividad Astronómica de campo (2013). Fuente Carlos Alfaro Camargo

de la Guajira 2012 y en Ibagué 2013 Ganadores en el concurso Colombia vive la ciencia vive la astronomía.



<http://ued.uniandes.edu.co>  
[@uedUniandes](https://twitter.com/uedUniandes)



Anexos



Figura 19 mediciones "Solariastro casero"



Figura8: Estudiantes alimentando a las Ratas con el concentrado (2008)  
Fuente Carlos Alfaro Camargo



CONSTRUCCIÓN DE UN SISMÓGRAFO A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN COMANDO WII



Figura 11 calibraciones de instrumentos



Fuente: estudiantes del grado 10 del EMMI (2017)



Figura5: Actividad Astronómica de campo (2013). Fuente Carlos Alfaro Camargo

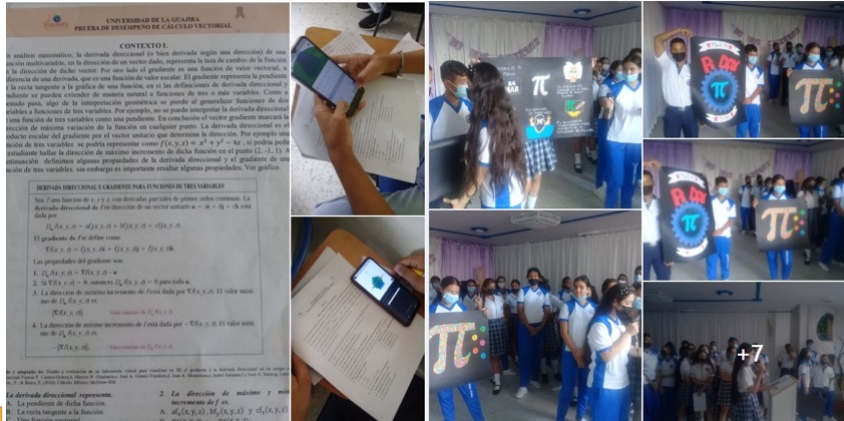
de la Guajira 2012 y en Ibagué 2013 Ganadores en el concurso Colombia vive la ciencia vive la astronomía.



<http://ued.uniandes.edu.co>  
[@uedUniandes](https://twitter.com/uedUniandes)



Anexos



<http://ued.uniandes.edu.co>  
@uedUniandes



15

Anexos



EJEMPLO DE STORYTELLING DE CLASES Y LABORATORIOS

Carlos alfaro camargo • 11 jul

	STORYTELLING DE CALCUL... Video de YouTube 4 minutos		Storytelling #3 Video de YouTube
	FISICA M UNIGUAJIRA... Video de YouTube 8 minutos		STORYTELLING Video de YouTube
	Animaker <a href="https://app.animaker.com/animo/v/">https://app.animaker.com/animo/v/</a>		Laboratorio 4. Video de YouTube




<http://ued.uniandes.edu.co>  
@uedUniandes



16






**Universidad de los Andes**  
Colombia

**Facultad de Educación**

**Storytelling: una manera de evidenciar los aprendizajes desde las actas e informes de laboratorio”.**



## Referencia

Acosta, A. (2018). Innovación, tecnologías y educación las narrativas digitales como estrategias didácticas. *Revista Killkana Sociales*, 31-38.

Ferré, A., Álvarez, J., & Del Arco, J. (2012). EL ACTA DE CLASE VIRTUAL COMO REFLEJO DEL APRENDIZAJE. *IX Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria Retos y oportunidades del desarrollo de los nuevos títulos en educación superior*, (pág. 8).

Lorandi, P., Hermida, G., & Hernandez, J. (2011). Los Laboratorios Virtuales y Laboratorios Remotos en la enseñanza de la ingeniería. *Revista Internacional de educación en Ingeniería*, 24-30.

Bogoya, D. (2007). DEL ENFOQUE DE CONTENIDOS AL ENFOQUE DE COMPETENCIAS. *revistas.unal.edu.co*, 1-25.

Cajiao, F. (2010). *Evaluar es Valorar*. Bogotá: Magisterio.

Chicaiza, M. (30 de 31 de 2019). *Aplicación de la Narrativa Digital para mejorar el aprendizaje de la Lectoescritura a través un cuento interactivo en Scratch a los estudiantes de segundo año de Educación General Básica en la unidad educativa “Federico García Lorca” periodo 2018-2019*. Recuperado el 01 de 03 de 2021, de UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR: <http://www.dsplace.ucc.edu.ec/bitstream/25000/19866/1/T-UCE-0010-FIL-566.pdf>

CONDE, M., SANCHEZ, E., & Rico, R. (2019). El laboratorio virtual de física, un entorno B-Learning para el desarrollo de competencias en ciencias naturales. *Espacios*, 18.

García, B., Vazquez, P., & Lopez, X. (2017). Narrativas digitales de los principales partidos políticos de España, Francia, Portugal y Estados Unidos. *El profesional de la información*, 589-600.

Martínez, A., & Campillo, C. (2019). El video como soporte en la narrativa digital de Morcillo, J., García, E., & Lopez, M. (2006). Los laboratorios virtuales en la enseñanza de las Ciencias de la Tierra: los terremotos. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*, 150-156.

Moreira, M. (2000). *Aprendizaje significativo: teoría y práctica*. Madrid: (Colección Aprendizaje).

Pinto, A., Cortez, O., & Paut, B. (2018). Valoración funcional del modelo constructivista de desarrollo espiral de competencias TICTACTEP. En U. d. Guajira, *Innovaciones y experiencias en escenarios de aprendizaje mediados por TIC* (pág. 123), Gente Nueva.


Reyes, M. (13 de 05 de 2014). *Laboratorios virtuales como recurso TAC en la secundaria obligatoria*. Obtenido de Analisis y propuesta de Phet interactive simulations en el aula de 4º de ESO: <file:///C:/Users/docen/Desktop/Articulo%20narrativas/reyes%20macias.pdf>

Rosales, S. (12 de 2015). *Uso del relato digital (digital storytelling) en la educación, influencias en las habilidades del alumnado y profesorado*. Obtenido de Universidad de Alicante: [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/65810/1/tesis\\_rosales\\_statkus.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/65810/1/tesis_rosales_statkus.pdf)

Serrano, E., & Torquemada, A. (2008). Los cuestionarios de evaluación de la docencia por los alumnos: balance y perspectivas de su agenda. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 15.


Tamayo, M. (2017). STORYTELLING: HISTORICAL-CULTURAL TRADITION AND DIDACTIC RESOURCE. *Revista pedagógica de la Universidad de Cienfuegos*, 32-37.

Velasco, M. (2017). Las TAC y los recursos para generar aprendizaje. *Infancia, Educación y Aprendizaje (IEYA)*(3), 771-777.



UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA  
SHIRI EN RAJADA  
QUEE MAJIRA

<http://ued.uniandes.edu.co>  
@uedUniandes



17



**Universidad de los Andes**  
Colombia

**Facultad de Educación**

**Storytelling: una manera de evidenciar los aprendizajes desde las actas e informes de laboratorio”.**



# GRACIAS



UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA  
SHIRI EN RAJADA  
QUEE MAJIRA

<http://ued.uniandes.edu.co>  
@uedUniandes



18