

Programa Conexión Matemática: cerrando curso

por

MAITE ARANÉS MAZA, ALEJANDRO BELTRÁN GRACIA Y ARANCHA LÓPEZ LACASTA

(IES Mar de Aragón, Caspe; CEIP Andrés Oliván, San Juan de Mozarrifar; CPI El Espartidero, Zaragoza)

Hola a todos, segundo curso post-pandemia salvado y disfrutado, a ratos.

La verdad es que la situación sanitaria ha vuelto a mandar, pero hemos tenido más normalidad, más Conexión Matemática de la de siempre, de la que echábamos de menos, y mucho, el curso pasado.

Este curso el programa ha funcionado más acorde con sus objetivos. Cabe destacar la sensación de haber podido visualizar las matemáticas y volver a buscar espacios de intercambio de experiencias entre alumnos-docentes y entre docentes.

Este curso se mantuvo el recorte de horas para la coordinación del programa y se amplió el trabajo a llevar a cabo, con una nueva web por organizar. Es por ello que la oferta para centros tuvo que ser más restringida, con 50 centros en modalidad 1 y 20 centros en modalidad 2.

Modalidad 1

El curso pasado ofertamos por primera vez la modalidad 1, con muy buena acogida por parte de todos.

Este año se han organizado 5 grupos de trabajo, 3 de primaria y 2 de secundaria, y hemos ido llenando más la maleta del curso pasado. Hay materiales muy variados para poder llevar al aula, materiales testados por los compañeros de modalidad 1, que lo han puesto en práctica con sus propios alumnos.

El trabajo final de estos dos cursos está disponible ya en nuestra [web](#).

En la página principal de la *Maleta viajera* encontraréis varios enlaces. En primer lugar hay dos enlaces a listas con la totalidad de las actividades de la modalidad 1; tanto las propuestas por el programa como las variaciones y sugerencias nuevas de los docentes participantes. Por otra parte en cada curso tenéis listado de actividades para ese año. Los listados están organizados en una hoja de cálculo, en la cuál se incluye una pequeña explicación sobre la actividad, referencia al centro que la propone y a los materiales aportados. Una vez localizada la actividad que queréis trabajar, es cuestión de ir a la carpeta del centro y del curso indicado y descargar los materiales.

Maleta viajera

Aquí encontrarás el contenido de la maleta virtual de la **Modalidad 1** del programa. Esto incluye tanto las actividades iniciales propuestas por el programa como las aportaciones de los centros participantes.

Puedes entrar en cada curso para ver lo que se ha hecho. Si prefieres puedes investigar las listas de actividades de los dos cursos para **primaria** y para **secundaria**, y después ir a cada curso en busca de los materiales que te interesen.



Curso 2021-2022

Curso 2020-2021

Maletas del programa

Modalidad 2

Con modalidad 2 hemos vuelto a nuestras Semanas Matemáticas originales. Para participar en esta modalidad el centro debe presentar un proyecto. Durante este curso hubo bastantes solicitudes, pero solo podían ser 20 los centros participantes.

Desde el programa se ofrecía a los centros una exposición, con materiales manipulativos, y un taller presencial (como las semanas comenzaron en febrero, todos los talleres, a petición de los centros y de los ponentes, han podido ser presenciales). Cabe destacar que este curso hemos recuperado gran parte de los talleres que ofrecíamos; los compañeros se han vuelto a animar (gracias a todos y todas).

El hecho de poder llevar las exposiciones a los centros, atendiendo a posibles cuarentenas, y de que los ponentes puedan dar sus talleres de forma presencial, ha sido un logro y un éxito, de nuevo. El movimiento de materiales y gente, el intercambio de experiencias, hacen que el programa tenga sentido.



Taller *Con un solo corte* durante la semana del IES Lobetano del 14 al 18 de mayo de 2022



Exposición *Scrapbook matemático* en la semana del IES Salvador Victoria del 7 al 11 de febrero de 2022

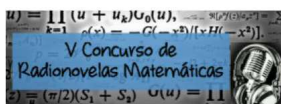
Concurso: IX Concurso de Radionovelas matemáticas

Este curso el concurso de radionovelas se ha cogido con ganas. Al final se aceptaron 89 radionovelas a concurso, de 21 centros distintos (en total alrededor de 300 alumnos han participado en el concurso).

RADIONOVELAS MATEMÁTICAS

Concurso de Radionovelas Matemáticas

Organizado por la Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas y el Departamento de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón en colaboración con la emisora Aragón Radio.



Concursos de Radionovelas Matemáticas



Los ganadores fueron:

- En la categoría de Primaria: Irati Viñuela Más, Amanda Ojeda Zoricic y Alegra Bruna García, del CEIP Peñaflor de Gállego, con su radionovela *Apocalipsis en Matepolis*.
- En la categoría de Secundaria: M.^a del Carmen Espinosa Gonzalo y Martín Vázquez Navas del CPI Parque Goya, con su radionovela *El dilema de la libertad*.

También hay que extender la enhorabuena al alumnado finalista:

- Lokman Alioua, Hakim El Amrani, Wisem Taalbi Ferdjani y Ainara Jiménez Jiménez, del CEIP Santo Domingo, autores de *El enigma del profesor maldito*.
- Teo Hernández Mayayo, del Colegio Romareda, autor de *La leyendaúrea*.
- Sara Martín Ranera, Manuel Alejandro Imbus Camacho y Guillermo Puértolas Cano, del CPI Parque Goya, autores de *La falacia del fiscal*.
- Mario Buil, Paloma Ciobanu y Eva Serrano, del CPI El Espartidero, autores de *La estafa de Monty Hall*.

En Aragón Radio se pueden escuchar todas las radionovelas.

Tanto los ganadores como los finalistas, acompañados por sus familias y profesorado, acudieron al acto de entrega de premios en las instalaciones de Aragón Radio, el viernes 13 de mayo. Después de dos años de situación excepcional por la emergencia sanitaria, fue un auténtico placer el poder reunirse para la entrega de premios.



El concurso de radionovelas es una iniciativa de la SAPM, que se lleva a cabo con la colaboración de la Dirección de Innovación (ya que se coordina desde Conexión) y de Aragón Radio. Este curso se propuso que el concurso se celebre de forma bianual, para dejar espacio a otras actividades (se juntan demasiadas cosas para participar en un mismo curso escolar). Así que el año que viene no habrá radionovelas. Tendréis que esperar al menos hasta el curso 2023-2024.

De cara al curso que viene no podemos adelantar mucha cosa. Desde la Dirección de Innovación se ha confirmado que el programa continúa. Aparte de eso, no hemos tenido oportunidad de reunirnos con ellos para concretar planes para el próximo año. Confiamos en que se amplíe el número de centros participantes y la oferta de talleres a dos por centro, pero esto de momento son esperanzas, no hechos.