

# Segundo Simposio Internacional en Educación Matemática

---

Cristina Carulla y Pedro Gómez • Bogotá, octubre de 1994

---

## Introducción

“una empresa docente”, centro de investigación en educación matemática de la Universidad de los Andes en Bogotá, Colombia, organizó recientemente el *Segundo Simposio Internacional en Educación Matemática*. Este evento tuvo lugar durante los días 12, 13 y 14 de octubre de 1994, en un centro de convenciones en Bogotá. A este evento fueron invitados las profesoras Michèle Artigue y Régine Douady de la Universidad París VII y el profesor Luis Moreno del CINVESTAV, en México.

---

## Objetivos

El Simposio tenía como objetivo crear un espacio donde tanto profesores de matemáticas como investigadores e innovadores en educación matemática de Colombia pudieran presentar sus experiencias e investigaciones, para así potenciar un movimiento de renovación y reflexión sobre la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en el país. Por otra parte, el Simposio buscó aportar a la mejora de la calidad de la investigación en educación matemática del país con la ayuda de los profesores invitados y los espacios de reflexión. Finalmente, gracias a la participación de los invitados internacionales se buscó dar a conocer los avances de países que son pioneros en el área de la educación matemática.

---

## Actividades

El *Segundo Simposio Internacional en Educación Matemática* contó con la participación de 140 profesores e investigadores en educación matemática de todo el país. Las actividades que realizaron fueron de tres tipos:

- ▲ Cuatro conferencias plenarias en donde cada uno de los invitados internacionales expuso, durante una hora, el desarrollo de la educación matemática en sus países respectivos, y una conferencia de Juana Díaz sobre la presentación de proyectos de investigación en educación a Colciencias, entidad encargada de la financiación de proyectos de investigación en Colombia. La doctora Régine Douady presentó la conferencia “Nacimiento y desarrollo de la didáctica de las matemáticas en Francia: Rol de los IREMS (Institutos de Investigación en Educación Matemática)”. La doctora Michèle Artigue habló sobre el lugar que ocupa la didáctica de las matemáticas en la formación de profesores en Francia. El doctor Luis Moreno dio una conferencia sobre el desarrollo de la Educación Matemática en México.
- ▲ Tres cursos, simultáneos, dictados por cada uno de los invitados internacionales, de tres horas diarias durante los tres días del Simposio. La doctora Régine Douady dictó un curso sobre *La enseñanza del álgebra y sus relaciones con lo geométrico y lo numérico*. La doctora Michèle Artigue habló sobre *Los problemas que se presentan en la enseñanza del cálculo. La geometría*

*del Caos* fue el tema que presentó el doctor Luis Moreno enfocado a la discusión sobre un nuevo desarrollo curricular para la secundaria.

- ▲ 46 conferencias y presentaciones de conferencistas colombianos que hablaron de sus experiencias como profesores e investigadores en educación matemática.

---

## Resultados

El evento logró los objetivos que se había propuesto. Además, ésta fue la oportunidad para confirmar que los investigadores y profesores de matemáticas colombianos son personas especiales que han querido asumir una responsabilidad muy grande: la de participar en un proceso que, sin duda, ha comenzado y que será muy difícil detener. Se trata de la constitución y consolidación de una comunidad de educación matemática en el país. Esta es una comunidad naciente que comienza a ser consciente de su existencia, de sus responsabilidades y de su futuro y que se encuentra unida alrededor de un emocionante reto: la mejora de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje de las matemáticas en Colombia.

Este es un gran reto en el que profesores, innovadores e investigadores deberían trabajar conjuntamente, preocupándose por problemas que vayan más allá de los propios intereses personales e institucionales. En este sentido, el *Segundo Simposio Internacional en Educación Matemática* ha sido un momento de reflexión y de reconocimiento sobre el estado actual y el futuro de la comunidad nacional. Se espera que profesores, innovadores e investigadores hayan reconocido la necesidad de consolidar el espacio dentro del cual puedan compartir experiencias, diseñar proyectos y criticarse mutuamente. Esta oportunidad no se puede dejar pasar: es necesario comenzar a pensar qué formación matemática ha de tener el colombiano del siglo XXI y cómo se puede contribuir a realizar ese sueño.

En los espacios reservados a los profesores, innovadores e investigadores colombianos se trataron temas variados, y también se presentaron trabajos con distinto grado de elaboración. Lo más importante de esta dinámica fue toda la discusión y retroalimentación que se dio entre los profesores e investigadores. Dada la falta de espacios de intercambio académico y profesional en el área de la educación matemática en el país, el Simposio se constituyó en la forma de conocer y dar a conocer los esfuerzos que en los distintos grupos de trabajo se están haciendo, tanto a nivel de investigación como de innovación en el salón de clase.

Los cursos de los profesores invitados fueron la manera de hacer conocer a los investigadores y profesores colombianos los más recientes desarrollos en la didáctica del álgebra, cálculo y geometría. Una importante contribución al entorno colombiano fue la aproximación a los contenidos matemáticos desde la perspectiva de los problemas que éstos presentan en el aprendizaje y la enseñanza en el contexto del salón de clase.

Los profesores invitados asistieron a varias de las conferencias y comunicaciones de los ponentes colombianos durante el evento. Además de ser la oportunidad para que ellos se formaran una idea más precisa sobre el estado general de la educación matemática en el país, los invitados aportaron comentarios a los participantes, con el ánimo de contribuir a la mejora de sus trabajos.

Como resultado del evento se publicará un libro que pretende presentar los aportes de los tres participantes a la comunidad de educación matemática en Colombia, y en especial de la escuela francesa en el entorno mundial de la didáctica de las matemáticas.