

AUSUBEL E DUVAL: CONTRIBUIÇÕES PARA A APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA

Naíma Soltau Ferrão

Universidade Cruzeiro do Sul

Orientador: Cintia Aparecida Bento dos Santos

Universidade Cruzeiro do Sul / cintia.santos@cruzeirosul.edu.br

Resumo

Este trabalho propõe um método para conectar teorias a partir da identificação dos princípios congruentes, equivalentes e especificadores, centrais em cada teoria analisada. Emprega o método proposto para conectar a Teoria da Assimilação, de Ausubel e a Teoria dos Registros de Representação Semiótica desenvolvido por Duval nos aspectos relacionados à aprendizagem em Matemática. Trata-se de uma pesquisa de caráter bibliográfico situada no campo da Educação Matemática desenvolvida a partir das obras em que Ausubel e Duval considerando-se as ideias da estrutura organizacional de uma teoria apresentada por Radford e as diferentes estratégias de conexões descritas nos estudos de Prediger, Bikner-Ahsbabs e Arzarello. A aplicação do método elaborado possibilitou a implementação de uma rede constituída por sete princípios capazes de analisar e explicar aspectos relacionados ao processo de aprendizagem, à organização do conhecimento e à representação em Matemática de modo mais abrangente e articulado do que o uso isolado das teorias de Ausubel e Duval.

Palavras-chave: Aprendizagem em Matemática, Aprendizagem Significativa, Registros de Representação Semiótica.