

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ATUAM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A MATEMÁTICA EM QUESTÃO.

Vera Maria Jarcovis Fernandes

Universidade Cruzeiro do Sul / verajarcovis@bol.com.br

Orientador: Edda Curi

Universidade Cruzeiro do Sul / edda.curi@gmail.com

Resumo

A presente pesquisa investigou a formação para ensinar Matemática de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental ao longo dos tempos, desde a criação dos primeiros cursos de formação de professores no país até os reflexos da LDBEN 9394/96 num curso de Pedagogia analisado, buscamos evidenciar os saberes e conhecimentos dos futuros professores dos anos iniciais para ensinar Matemática e o que eles pensam de sua formação para ensinar. Para atingir nossos objetivos, fizemos uma pesquisa documental e a análise dos planos de ensino dessa disciplina e dos questionários respondidos pelos alunos. A pesquisa é de natureza mista com abordagem quantitativa e qualitativa. O perfil dos alunos do curso mostrou que o grupo não tinha formação nos cursos de Magistério de grau médio e, portanto, não tinha experiências de ensino, a não ser as do tempo em que estudavam, que nem sempre eram positivas quando se referem à Matemática. Os resultados apontam para lacunas na formação desses alunos e para o desafio de desenvolver conhecimentos específicos para ensinar Matemática, que não são definidos apenas pelos conteúdos, mas pelo saber fazer com que esses conteúdos e que possam ser aprendidos pelos alunos dos professores formados nesse curso. Nossa pesquisa mostrou ainda que esse problema de formação para ensinar Matemática é histórico, se revelou em todas as fases históricas pesquisadas. Entre as indicações propostas neste trabalho, destaca-se que o curso de Pedagogia precisa formar professores que saibam fazer esta relação de domínio do conteúdo a ser ensinado e conseguir transmitir de forma clara e objetiva para que levem seus alunos a aprenderem Matemática.

Palavras-chave: Conhecimento matemático; formação de professores; ensino-aprendizagem em matemática.