

Matemáticas en el Premio Compartir al Maestro 1999

El pasado 10 de junio tuvo lugar la ceremonia de entrega del Premio Compartir al Maestro 1999. Este programa nacional tiene tres propósitos:

- contribuir al mejoramiento de la valoración social de la profesión docente;
- rendir un homenaje a los maestros sobresalientes del país; y
- apoyar y promover la profesionalización de la docencia.

Se recibieron 2.700 aplicaciones de profesores de todo el país, y de todos los niveles y áreas académicas. Veinticinco profesores universitarios, expertos en formación de docentes, fueron el punto de partida del proceso de selección que tuvo como principal criterio el grado de profesionalismo de los postulantes. La primera fase consistió en la escogencia de las mejores 360 propuestas de las 2.700 recibidas. En la segunda fase, se escogieron las mejores 74 aplicaciones y estos profesores recibieron una mención de honor. A partir de esta información el comité de selección identificó a los veinte profesores nominados, quienes fueron visitados en sus colegios. Estas visitas aportaron información adicional sobre la propuesta del maestro y permitieron establecer su grado de compromiso con sus estudiantes, la institución y la comunidad. Se seleccionaron entonces a los nueve finalistas y se le entregó al jurado, para su decisión, la aplicación del profesor, un reporte de la visita y un video. El jurado escogió a los tres maestros ilustres y a la gran maestra.

¿Cómo fue la participación de los profesores de matemáticas en este concurso y cómo se compara la calidad de estas aplicaciones con la calidad de las aplicaciones en otras áreas? Se recibieron 123 aplicaciones en el área de matemáticas, o sea el 4.62% del total de aplicaciones. No obstante, en las 360 mejores aplicaciones este porcentaje subió a 11.1%, y en las mejores 74 este porcentaje volvió a subir al 13.5%. Este aumento en los porcentajes de participación de las aplicaciones de matemáticas en las diferentes fases del proceso de selección puede ser un indicador de la calidad de las aplicaciones en esta área.

Entre los 20 nominados quedaron dos profesores de matemáticas: María Dolores Aristizábal y José Evaristo Latorre. María Dolores le enseña matemáticas a niños con discapacidad en el Colegio de Atención al Limitado Sensorial Francisco Luis Hernández Betancur de Medellín. Ella ha analizado los materiales utilizados tradicionalmente en la enseñanza de las matemáticas para adecuarlos a las capacidades de los niños con limitaciones. Ha adaptado para ellos, por ejemplo, las regletas de Cuisinaire y el ábaco, con muy buenos resultados. Por su parte, José Evaristo es profesor del Colegio Departamental Integral Nuestra Señora de la Merced en Mutiscua, Norte de Santander. El ha desarrollado un esquema de trabajo en grupo que ha generado motivación y buenos resultados en sus estudiantes.

María Dolores quedó entre los finalistas y existía gran expectativa por su posición final. El jurado la escogió como uno de los tres maestros ilustres y, de esta manera, la comunidad de educadores matemáticos quedó representada entre los ganadores del Premio Compartir al Maestro. Los otros maestros ilustres fueron Ligia Amparo Hernández, profesora de primaria en Arauquita, Arauca y Diego de Jesús Londoño, también profesor de primaria en Mitú, Vaupés. Como gran maestra fue seleccionada Laura Pineda, profesora de lengua castellana en el INEM José Félix Restrepo de Medellín.