

CeDeC, materiales educativos al alcance de todos

Agala González (Universidad de La Laguna. España)

Resumen

El Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios (CeDeC) tiene como finalidad el diseño, la promoción y el desarrollo de materiales educativos digitales a través de software libre. CeDeC pone a disposición de toda la comunidad educativa materiales y recursos educativos en su portal web.

Palabras clave

Web, educación, recursos educativos, Software Libre.

Abstract

The National Curriculum Development Centre in non Proprietary Systems (CeDeC) has as main purpose the design, promotion and development of digital educational materials through free software. CeDeC makes available to the entire school community educational materials and resources on its website.

Keywords

Website, education, education resources, open source software.

1. Introducción

Por primera vez una Administración adopta unos estándares que van a favorecer la innovación tecnológica, reducir la dependencia de usuarios, empresas y Administraciones Públicas respecto a aplicaciones propietarias no compatibles, e incrementar la interoperabilidad entre sistemas y aplicaciones a nivel global. Extremadura apuesta por el Software Libre y en particular, apuesta por el acceso libre a recursos y materiales educativos.

El Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios (CeDeC) es un organismo dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a través del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF) y de la Consejería de Educación y Cultura del Gobierno de Extremadura. Esta Comunidad Autónoma se involucra especialmente en la aplicación de Software Libre en sus instituciones oficiales, como demuestra el novedoso proyecto Linex que recientemente ha comenzado a realizarse. CeDeC tiene como finalidad el diseño, la promoción y el desarrollo de materiales educativos digitales a través de Software Libre.

La creación de la web que se presenta a continuación, tiene como objetivo poner a disposición de toda la comunidad educativa materiales y recursos digitales de libre acceso, que permitan profundizar en la implantación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el Ámbito Educativo. En este artículo se analizan y desglosan los aspectos más importantes que esta web de apoyo nos presenta.



2. Aportación educativa

Este portal web está en consonancia con el movimiento actual en favor del trabajo cooperativo y colaborativo, aportando herramientas necesarias para que la implantación de las tecnologías de la información en la educación sea un hecho, tanto fuera como dentro del aula. La web, no sólo va dirigida a los docentes, sino que también tiene en cuenta al alumnado, ávido de materiales interactivos que atraigan su atención, y a las familias, necesitadas de guías y consejos para educar adecuadamente.

La web, que a continuación se detalla más minuciosamente, abarca contenidos para todos los cursos, desde la educación infantil hasta la formación profesional, así como aspectos pedagógicos para el profesorado y las familias. Además, trata las diferentes materias que se imparten tradicionalmente en la educación reglada, incluyendo planes de actuación para tratar problemas de comprensión de contenidos, atención a la diversidad, lectura, etc.

Por lo tanto, este portal web cumple a la perfección con el objetivo principal para el que fue creado, y se hace constar de manera clara en cuanto se inicia la navegación por ella.

3. Organización y estructuración

La dirección del portal web al que hacemos referencia es <http://cedec.ite.educacion.es/>. La apariencia de la página inicial de esta web educativa está dividida en varias secciones diferenciadas, todas ellas en relación con la educación. De modo intuitivo se puede acceder a las secciones navegando así por cada una de ellas sin dificultad.

Para entender el funcionamiento de esta página web se procede primero a explicar la estructura y organización que presenta. La página de inicio (figura 1), contiene un encabezado con acceso a diferentes recursos, e incluye también un buscador. En la parte central encontramos un *slider* de imágenes con accesos a los contenidos de la propia web. Además, en la parte inferior se presentan tres columnas con presentaciones de los recursos educativos más recientes, y más abajo, el enlace para acceder al resto.



Figura 1. Página inicial

A la derecha tenemos un menú que nos facilita el acceso a diferentes secciones de contenidos (figura 2) que incluyen los accesos a blogs de aula relacionados. Los primeros apartados (Infantil y Primaria, Secundaria y F. Profesional) contienen una colección de blogs de aula relacionados con el nivel donde se encuentran. El apartado “Edublogs” está destinado y enfocado a ayudar al profesorado. Se trata de una serie de blogs o bitácoras que sirven para que los llamados *blogfesores* o *edubloggers* se comuniquen entre sí y publiquen sus opiniones o sus experiencias. El último apartado de esta columna, “Recursos educativos”, nos dirige a una página donde poder descargar los diferentes recursos.

Además, CeDeC tiene muy presentes las redes sociales, y por ello, podemos encontrar en la parte superior derecha los enlaces a sus cuentas de Twitter, Facebook, Diigo, Slideshare, Youtube y Vimeo, donde se encuentran los vídeos, blogs, presentaciones, etc. que la página nos ofrece.

Por último, en la parte inferior de la página encontramos los comentarios más recientes hechos en Twitter y justo al lado, el pequeño formulario para suscribirse (figura 3).



Figura 2. Secciones



Figura 3. Apartado inferior de la página inicial

Refiriéndonos más a la parte técnica, la web creada sigue una plantilla muy sencilla, típica en la red, pero cabe destacar que esta página se carga en muy pocos segundos y que el contenido es fácil de visualizar y legible, manteniendo por tanto a los visitantes en conexión. Además, todos los enlaces e imágenes funcionan correctamente. El propósito del sitio web está claramente visible y la web funciona perfectamente en los navegadores más comunes como Internet Explorer, Mozilla Firefox y Google Chrome. El único “pero” de la parte técnica de la web es que el buscador no funciona con mucha eficacia y rapidez.

Yendo más allá, se debe mencionar que la versión no está adaptada para dispositivos móviles, y si bien la web se visualiza correctamente, desde estos aparatos la página que podemos consultar es la misma que en un navegador de escritorio, lo cual obliga a hacer zoom para poder leer los textos y ver las imágenes claramente. Sería interesante que se ofreciera al usuario acceso a través de smartphone o tableta, una versión adaptada que mejore la usabilidad.

4. Contenidos y servicios

Se describe a continuación cada una de las secciones que encontramos en el encabezado de la página principal, y que permanece en cualquiera de las secciones a las que se accede.



4.1. CeDeC

En “CeDeC”, tenemos una pequeña presentación de la página y la descripción de cada uno de los miembros del equipo que forma parte de este centro de desarrollo, incluyendo sus datos de contacto. También encontramos una columna a la izquierda donde se encuentran los objetivos fundamentales de CeDeC:

- Aumentar la dotación de contenidos educativos digitales
- Poner a disposición de los centros escolares recursos y contenidos educativos digitales de calidad
- Contribuir a facilitar y apoyar ambientes de colaboración, a nivel nacional e internacional
- Promover y difundir el uso y aplicación por parte de la comunidad educativa, de las Tecnologías de la Información y la Comunidad basados en sistemas no propietarios
- Contenidos digitales educativos libres, dirigidos a colectivos educativos específicos
- Realizar acuerdos de colaboración con organismos, instituciones o empresas

En esta sección se tiene también la información de contacto, dirección, teléfonos, imagen de Google Map con la ubicación, y un formulario para enviar opiniones, dudas, sugerencias... (figura 4).



Figura 4. Página de contacto

Por último, tenemos una pestaña desplegable con los proyectos: Elaboración de materiales para Primaria y Secundaria, donde se muestran los materiales que se han elaborado y los que se van a elaborar; Desarrollo de eXeLearning, que incluye el acceso a esta plataforma donde CeDeC colabora y coordina con la evolución de esta herramienta de creación de contenidos de software libre; y Catálogo de Software Libre Educativo, donde se describen las dos formas que siguen para catalogar el contenido en esta web, por una lado Catálogo de Aplicaciones Educativas y por el otro Catálogo Curricular.

4.2. Recursos

En “Recursos” se encuentran los materiales, guías, y recursos educativos en general que esta página nos ofrece. En la columna de la izquierda tenemos el listado de elementos que nos llevan a la página de descarga de los materiales, al igual que en el parte central de esta sección tenemos una imagen cambiante con el enlace correspondiente. En la parte inferior se muestran los recursos de CeDeC, que igualmente llevan a la sección de la web donde se descarga el contenido, y al lado, un vídeo promocional de la propia página (figura 5).

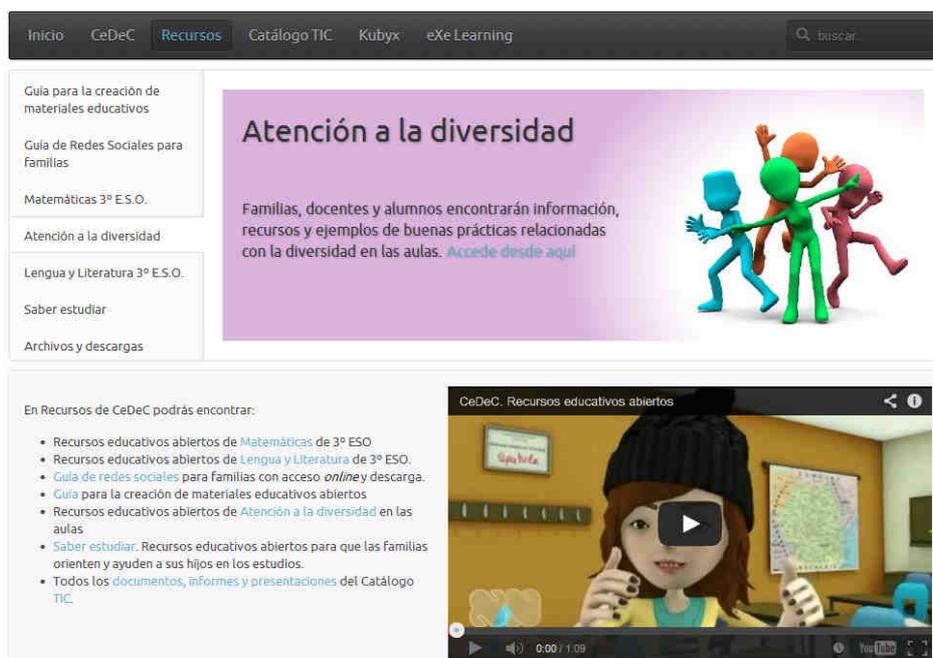


Figura 5. Página de recursos

Al acceder a cualquiera de los recursos, las secciones de descarga tienen diferentes opciones, acceder al contenido completo, descargarlo, y preguntas frecuentes. Además también existe la posibilidad de previsualizar las distintas unidades a descargar, descargarlas, imprimir en PDF, imprimir, o bien, enviarlas por correo electrónico (figura 6).



Figura 6. Página de descarga de contenidos



4.3. Catálogo TIC

La sección “Catálogo TIC” se nos presenta dividida en tres partes (figura 7): aplicaciones en la web; aplicaciones generales de escritorio y aplicaciones Matemáticas.



Figura 7. Página de Catálogo TIC

Desde cada opción se puede acceder a las fichas sobre aplicaciones web que tienen utilidad en cualquier área de conocimiento, sobre aplicaciones generales de escritorio, y sobre aplicaciones matemáticas, respectivamente para en cada sección. Cada una de ellas, contiene una descripción de las aplicaciones, indicaciones, ejemplos de su utilización en el aula, enlaces de interés, un tutorial "paso a paso" y los archivos fuente para proceder a su descarga, pudiendo así modificarlos y adaptarlos a las necesidades de cada usuario

4.4. Kubyx

La sección “Kubyx” está compuesta por diferentes artículos enviados por los usuarios de la página. Estos artículos tratan de diferentes temas, desde proyectos educativos que se elaboran en aulas, hasta noticias del sector de la educación. Los artículos están agrupados según el tema, y en esta sección se incluye a la derecha un pequeño índice con el acceso a cada uno: General, Software libre, Licencias Creative Commons, y Experiencias educativas.

Además, existe la posibilidad de participar en Kubyx, y para invitar a los usuarios registrados a ello, se visualiza a la derecha de este apartado un enlace para enviar artículos, junto a un enlace que accede al perfil del usuario.

4.5. eXeLearning

Este apartado del encabezado no es más que un enlace a la página oficial de eXeLearning, con quien CeDeC colabora. Exelearning es un programa tipo de Software Libre (recursos libres o gratuitos); una creación de aplicación que permite a profesores y académicos la publicación de contenidos didácticos en soportes informáticos (CD, memorias USB, en la web), sin necesidad de ser ni convertirse en expertos en HTML o XML. Como ya se ha recalcado anteriormente, CeDeC apuesta por este tipo de herramientas y la vinculación específica con este programa es un ejemplo más de ello.

5. Conclusiones

El Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios (CeDeC) brinda a todos los miembros de la comunidad educativa la oportunidad de acercarse a las nuevas Tecnologías

de la Información como herramienta de ayuda educativa, tanto en el aula como fuera de ella. Los usuarios de esta web pueden encontrar valiosos recursos interactivos e ideas, así como proyectos ingeniosos para poner en práctica.

Además, este portal no sólo trata los contenidos de materias puramente formativas, sino que también pone a disposición de las familias y de los docentes, guías de actuación, procedimientos, y a fin de cuentas, consejos para atacar los problemas de tipo pedagógico que puedan surgir. De esta forma se fomenta y facilita el acercamiento entre las familias y los docentes, que en muchas ocasiones cuesta conseguir. La colaboración de las familias y el profesorado es esencial para que el alumnado consiga buenos resultados académicos y un buen desarrollo personal.

CeDeC es un portal en el que la interacción entre usuarios se considera importante, y se pone de manifiesto en varias secciones de la web. Por un lado, la sección de artículos que los propios usuarios envían, y por otro, la sección para los edubloggers. El portal se convierte así en un auténtico espacio divulgativo donde la creatividad y la comunicación se muestran sin limitaciones.

Por último, cabe mencionar la labor divulgativa del uso de las Tecnologías de la Información que realiza el equipo de CeDeC. En particular, su director Antonio Monje Fernández, durante estos años ha impartido ponencias sobre la utilización de herramientas como LinEx en el aula y la creación de WebQuest, Moodle para profesores y el software libre en la educación, y ha formado al profesorado en el uso de la Plataforma Educativa Rayuela, así como en la elaboración de unidades didácticas con Moodle en entorno GNU/Linux, todos ellos proyectos en los que el Gobierno de Extremadura se involucra.

Recursos on line

<http://es.wikipedia.org>

<http://linex.gobex.es/joomlaex/>

<http://www.javiermaties.com/sipuedo/2006/07/28/toda-la-administracion-publica-extremena-migra-a-software-libre-y-estandares-abiertos/>

<http://www.cenatic.es/hemeroteca-de-cenatic/3-sobre-el-sector-del-sfa/40234-extremadura-de-nuevo-a-la-cabeza-con-la-migracion-a-software-libre-de-40000-puestos-publicos>

<http://www.europapress.es/extremadura/noticia-antonio-monje-fernandez-nombrado-director-centro-nacional-desarrollo-curricular-creado-merida-20100907150602.html>

Agala Visniels González González. Licenciada en Matemáticas, especializada en Astronomía, Licenciada en Ciencias y Técnicas Estadística y en posesión del título de Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Universidad de La Laguna. agalavisniels@gmail.com

