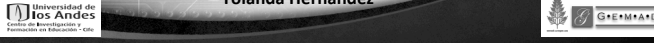


FORO EMAD


La Pista algebraica

Estrategia de comunicación y ejercitación matemática

Argeni Serrano
Enny Moreno
Sugey Santoyo
Yolanda Hernández



Análisis Didáctico



Utilizo métodos informales (ensayo y error, complementación) en la solución de ecuaciones



Diseño del AD Ecuaciones Lineales con una incógnita



Contenido
Estructura conceptual
Conceptos y procedimientos
Foco de contenido
Sistemas de representación
Fenomenología

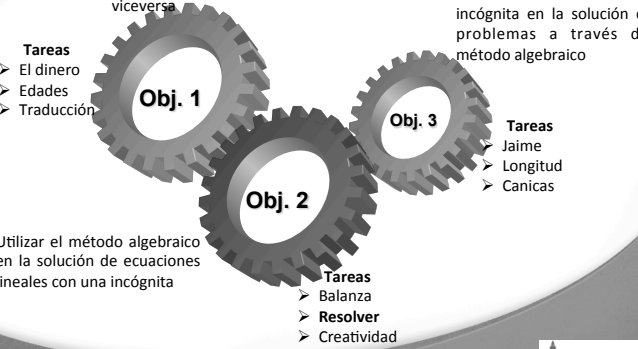
Instrucción
Descripción de las tareas
Función de la tarea
Agrupamientos
Recursos y materiales
Actuación del maestro

Actuación
Criterios de evaluación
Instrumentos de seguimiento y evaluación
Organización de la secuencia didáctica

Cognitivo
Objetivos
Capacidades
Competencias
Tareas para la unidad
Caminos de aprendizaje
Dificultades y errores



Objetos de Aprendizaje



Obj. 1
Tareas


- > El dinero
- > Edades
- > Traducción

Obj. 2
Utilizar el método algebraico en la solución de ecuaciones lineales con una incógnita
Tareas

- > Balanza
- > Resolver
- > Creatividad

Obj. 3
Reconocer y usar las ecuaciones lineales con una incógnita en la solución de problemas a través del método algebraico
Tareas

- > Jaime
- > Longitud
- > Canicas



Tarea: Resolver


Utilice la pista algebraica: Para solucionar la ecuación $2(3y + 6) = -4 - (y - 6)$; siguiendo las instrucciones establecidas.
Diseñe un registro o bitácora del método o métodos que haya utilizado para solucionar las ecuaciones que le correspondieron durante el recorrido.

CARACTERÍSTICAS Y CONDICIONES DE APLICACIÓN

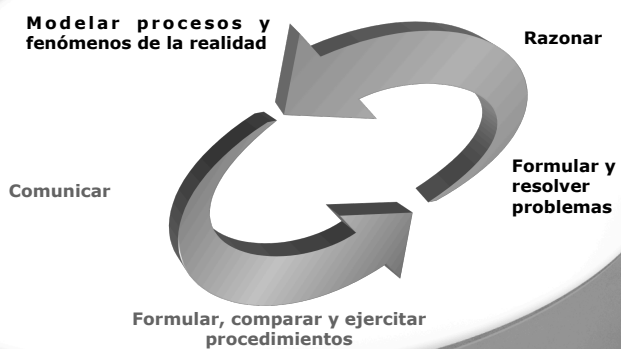
- > **Elementos de la tarea:** Meta, Recursos, operaciones, Contenido, situación de aprendizaje, Complejidad.
- > **Condiciones:** Comunicación, cómo, cuándo, agrupamiento de los alumnos
- > **Sugerencias-observaciones**

UNIDADES DE ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA (Zabala, 1995)

- > **Complejidad**
- > **Papel:** Alumno, profesor
- > **Organización:** Social, Espacial, Temporal, Contenidos
- > **Material y recursos didácticos**



Procesos Generales




Modelar procesos y fenómenos de la realidad

Razonar

Formular y resolver problemas

Formular, comparar y ejercitar procedimientos

Comunicar



Comunicar

- Decodificar e interpretar el lenguaje simbólico y formal y entender sus relaciones con el lenguaje natural
- Traducir desde el lenguaje natural al simbólico y formal
- Manejar enunciados y expresiones que contengan símbolos y fórmulas
- Utilizar variables, resolver ecuaciones y comprender los cálculos.

Formular, comparar y ejercitar procedimientos

- Construcción y ejecución segura y rápida de procedimientos mecánicos o de rutina.
- Aumentar la velocidad y precisión de su ejecución (Uso o no de herramientas eficaces y útiles en diferentes situaciones).
- Reflexionar sobre qué procedimientos y algoritmos conducen a patrones y regularidades.



ECUABITÁCORA



Grupo de Trabajo: _____				
Estudiante _____ Fecha: _____ Grado _____				
Número obtenido Dado	Ecuación obtenida	Solución la ecuación	Dificultades encontradas en la solución	Aciertos y/o dificultades en el desarrollo del trabajo grupal

