

# 6

---

## DOCUMENTOS DIFERENTES DE ARTÍCULOS EN REVISTAS

Jose Luis Lupiáñez  
Universidad de Granada  
[lupi@ugr.es](mailto:lupi@ugr.es)

### RESUMEN

Aunque el manual de la APA está orientado a la publicación en revistas, algunas de sus normas son válidas también para la publicación de tesis, de trabajos de investigación tutelada o para elaborar materiales para presentaciones orales. Este trabajo se ocupa de ese tipo de documentos.

### 1. TESIS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN TUTELADA Y DOCUMENTOS PARA ESTUDIANTES

El propósito de este tipo de manuscritos y la naturaleza de sus posibles destinatarios, pueden conllevar variaciones en los requerimientos exigidos con respecto a los documentos enviados a revistas. En este apartado se describirán estos requerimientos para el caso de tesis doctorales, trabajos de investigación tutelada y documentos para estudiantes, teniendo en cuenta algunas de las directrices comunes en gran parte de los departamentos de psicología.

## **1.1 Requerimientos de contenido**

De manera general, este tipo de manuscritos deberían incluir las siguientes secciones:

- ◆ Páginas Preliminares
- ◆ Introducción
- ◆ Métodos, Resultados y Discusión
- ◆ Resumen (*Summary*)
- ◆ Referencias
- ◆ Apéndices

### *Páginas preliminares*

Por lo general, el material introductorio para una tesis o trabajo de investigación tutelada incluye un título principal, una página de aprobación, los agradecimientos, un índice de contenidos, una lista de tablas y figuras, y un resumen (*abstract*). Aunque estos requisitos pueden variar entre diferentes instituciones, existen algunas generalidades para ese resumen. A menudo se requiere que esos resúmenes se ajusten a las directrices del *Dissertation Abstracts International*, en las que se establece una longitud máxima de 350 palabras (en lugar de las 120 para revistas). En algunas ocasiones, el resumen se sustituye por las conclusiones finales.

### *Introducción*

Es similar a la de un artículo para una revista (sección 1.08 del Manual de la APA), excepto que el autor de una tesis o trabajo de investigación tutelada debería mostrar cierta familiaridad con la literatura mediante una explicación más detallada del marco teórico. La decisión sobre la longitud depende del tribunal o del departamento correspondiente.

### *Métodos, Resultados y Discusión*

El contenido de estas secciones es similar a aquellos de artículos para revistas (secciones 1.09, 1.10 y 1.11 del Manual de la APA).

### *Resumen*

Como ya se ha dicho, en la actualidad se está tendiendo a sustituir el resumen inicial por esta síntesis final.

### *Referencias*

Generalmente sólo se incluyen las referencias citadas en el texto, si bien en ocasiones algunos departamentos o comités requieren evidencia de que se ha realizado una búsqueda amplia en la literatura relevante para la investigación. En estos casos, la lista de referencias (*Referente list*) podría llamarse bibliografía (*Bibliography*).

### *Apéndices*

En el caso de tesis o trabajos de investigación tutelada no existen las limitaciones de longitud que poseen los artículos para revistas, por lo que es recomendable incluir la documentación completa que sea necesaria. Alguna de esta documentación puede ser: transcripciones, cuestionarios, tablas con cálculos estadísticos, etc. También es importante incluir los instrumentos empleados para obtener información si es que éstos no son bien conocidos. Si esos instrumentos estuvieran registrados se necesitará permiso del poseedor de la licencia para usarlos.

## **1.2 Preparación del manuscrito**

Cada institución puede disponer de criterios específicos para el formato de tesis y trabajos de investigación tutelada, y algunos de éstos pueden diferir mucho de los descritos en el Manual de la APA. No obstante, aquí se describirán algunos descriptores genéricos para este tipo de trabajos.

### *Márgenes*

El margen lateral izquierdo debe permitir encuadrinar el manuscrito, por lo que usualmente es de 4 cm. El margen superior de la primera página de cada capítulo (sección) puede ser más ancho que el resto.

### *Capítulos*

Las secciones de un reporte de investigación (Introducción, Método, Resultados y Discusión) son frecuentemente presentados como capítulos; cada uno de ellos comienza en una nueva página y puede o no incluir un número de capítulo. En el estilo de la APA la introducción no va etiquetada, si bien puede hacerse si no aparece ningún otro título principal en la misma página.

### *Figuras, tablas y pies de páginas*

Al contrario de un artículo enviado a una revista, en una tesis o trabajo de investigación tutelada, las figuras, tablas y notas de pie de página aparecen en el lugar exacto del texto donde son necesarias. Si una tabla es pequeña puede aparecer en una página con algún texto. Pero cada tabla grande y cada figura se sitúa en una página separada inmediatamente después de la página en la que se menciona por primera vez esa tabla o figura. Normalmente, la leyenda de la figura se escribe debajo de la misma. Las notas de pie de página se escriben al final de la página en la que se mencionan.

### *Paginación*

Las páginas preliminares normalmente se numeran con dígitos romanos. A lo largo del manuscrito, algunas páginas se numeran aunque no se escriba el número de página en ellas. La posición de los números de página en las primeras páginas de capítulos o en páginas ocupadas por una sola tabla o figura, pueden diferir de la que ocupan en el resto del documento. La numeración de las páginas continúa a lo largo de los apéndices.

### *Interlineado*

En general, se emplea un interlineado doble, si bien puede usarse un espaciado simple en nombres de tablas, en títulos, en leyendas de figuras, en una misma referencia (si bien debe usarse interlineado doble entre diferentes referencias), en notas de pie de página y en citas largas. Las citas largas también pueden sangrarse cinco espacios. Un interlineado triple o cuádruple facilita la lectura y puede ser aconsejable después de los títulos de capítulos, antes de subtítulos principales, antes de notas de pie de página, y antes y después de tablas en el texto.

## **2. CONVERTIR UN REPORTE DE INVESTIGACIÓN EN UN ARTÍCULO PARA UNA REVISTA**

Elaborar un artículo para una revista a partir de una tesis o un trabajo de investigación tutelada requiere una labor específica con la longitud del documento, la selección del contenido, el estilo

de escritura y con la interpretación de los datos. Es necesario poner atención en todos estos puntos pues los revisores de artículos reconocen fácilmente cuándo se trata de una tesis o trabajo de investigación tutelada.

## 2.1 Recorte de la longitud

Los artículos derivados de tesis o de trabajos de investigación tutelada son habitualmente más extensos que otros manuscritos, y esto es comprensible. Pasar de 200 a 25 o 30 páginas no es tarea simple, y por eso hay que hacerla con especial atención.

Tanto en tesis como en trabajos de investigación tutelada se tiende a contar todo sobre el problema estudiado, pero a menudo esto forma parte de los requerimientos formales de este tipo de trabajos. Las siguientes directrices pueden ayudar en la selección y concisión de los contenidos presentados:

- ◆ Aunque en el trabajo original se abarquen varias dimensiones de investigación, es necesario focalizar un problema específico que se presentará selectivamente.
- ◆ Mantener los resultados bajo control: no hay que contarlo todo, y mucho menos resultados poco significativos.
- ◆ En tesis y trabajos de investigación tutelada existen convenios que no tienen cabida en artículos para revistas (como por ejemplo una sección de definiciones).
- ◆ Ser selectivo en las referencias reportadas, eligiendo las más sobresalientes.

## 2.2 Estilo de escritura

La mayor parte de las tesis y trabajos de investigación tutelada abusan de la voz pasiva, de demasiada minuciosidad, del estilo condicional y de redundancia. Hay que esforzarse en ser claro y explícito, en no usar palabras extrañas, evitar ser repetitivo o dar demasiados detalles. Es importante usar la voz activa y, por supuesto, usar una gramática correcta.

## 2.3 Interpretación de los datos

Un problema común para convertir una tesis o un trabajo de investigación tutelada en un artículo proviene de que en esos trabajos existe una sobre-interpretación de los datos, pues los investigadores depositan una fe ciega en ellos. Dos ejemplos de usos inadecuados del lenguaje relacionados con esa sobre-interpretación son los siguientes:

- ◆ “The results of this research *should* generalize...” debería sustituirse por “The results of this research *are probably* generalizable”.
- ◆ “*Would be well advised...*” debería sustituirse por “*might consider...*”

En resumen, en comparación con una tesis o un trabajo de investigación tutelada, un artículo requiere un marco teórico más concreto y escueto, una revisión de literatura más sucinta, una presentación más controlada de la metodología, y una discusión de resultados más comedida.

# 3. MATERIALES PARA PRESENTACIONES ORALES

El material que será defendido verbalmente difiere del escrito en su nivel de detalle, organización y presentación. En una presentación oral la estrategia puede resumirse así: *Dile a la audiencia qué es lo que vas a decir, dilo, y después diles lo que has dicho.*

Es necesario omitir la mayor parte de los procedimientos científicos pues los oyentes no pueden seguir con el mismo detalle con el que lo hace un lector. La audiencia quiere saber: a) qué has estudiado y porqué, b) cómo vas a abordar el problema, c) qué has encontrado y, d) las implicaciones de tus resultados. La presentación debe despertar interés.

No hay que leer la presentación, pues eso genera normalmente aburrimiento, si bien pueden usarse notas que dirijan el discurso. Es importante comunicarse con la audiencia como se haría en una conversación.

Si la presentación incluye transparencias o diapositivas es importante que puedan leerse y entenderse desde una distancia razonable y que no tienen una longitud excesiva. Se está preparado para una presentación oral cuando es posible contar de manera sucinta y mirando a la audiencia, lo que se quiere que ésta sepa.