

Editorial

Durante el año 1990 se han publicado y dado a conocer los documentos, elaborados por las diferentes administraciones educativas del Estado Español, que presentan la propuesta de Reforma del Sistema Educativo en los niveles de enseñanza obligatoria. Es más, se han hecho llamadas tanto desde el Ministerio de Educación y Ciencia como desde las Consejerías de diferentes Gobiernos Autonómicos a la participación en un gran debate sobre el contenido de los mismos.

La Revista SUMA creyó conveniente la elaboración de un informe que facilitase datos sobre el particular a sus lectores: los profesores de matemáticas escolares. El método elegido para su realización consistió en pedir a sus Colaboradores la definición de unas preguntas dirigidas a los Gabinetes que han trabajado para la Reforma de las Enseñanzas en cada Comunidad Autónoma y en el MEC. El Consejo Editorial encargó la versión definitiva a José A. Mora Sánchez, que fue la presentada a todos gabinetes antes mencionados. Este número monográfico comienza, pues, con la presentación del cuestionario que ha sido la base de los diferentes informes que a continuación se recogen. Ni que decir tiene que a todas las personas que lo han contestado se les presentó como una posible guía de respuestas y nunca como algo cerrado a lo que debían ceñirse. El proceso concluyó con una reunión de un Grupo de Trabajo creado por la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas en Pamplona, siendo su informe lo que cierra esta monografía.

Por último, mientras se hacían los preparativos de esta publicación ha llegado a nuestro poder la traducción del documento de estudio realizado por el ICMI sobre el próximo ICMI-Study, que se celebrará en algún lugar de la Costa Brava en fechas próximas, sobre el tema **La Evaluación en Matemáticas**. Hemos considerado de interés su divulgación de la forma más rápida posible dado el gran número de profesores y profesoras interesados en el tema.