

# ANEXO 9. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN. DIARIOS DEL ESTUDIANTE

Presentamos la versión final de los diarios del estudiante.

Nombre del estudiante	Fecha	Tarea: Identificando variables (T1)
		<b>DIARIO DEL ESTUDIANTE</b>
<b>Objetivo 1:</b> Formular modelos que describan situaciones de variación de costos utilizando funciones constante, lineal y afín.		

## DOMINIO COGNITIVO

Lee atentamente los siguientes criterios de logro resaltados en cada recuadro (Figura 1). A medida que trabajas en la tarea, indica con colores la percepción de tu logro en cada criterio: el verde significa que crees cumplir el criterio, el amarillo que tienes dudas al respecto, y el rojo que aún no lo has logrado.

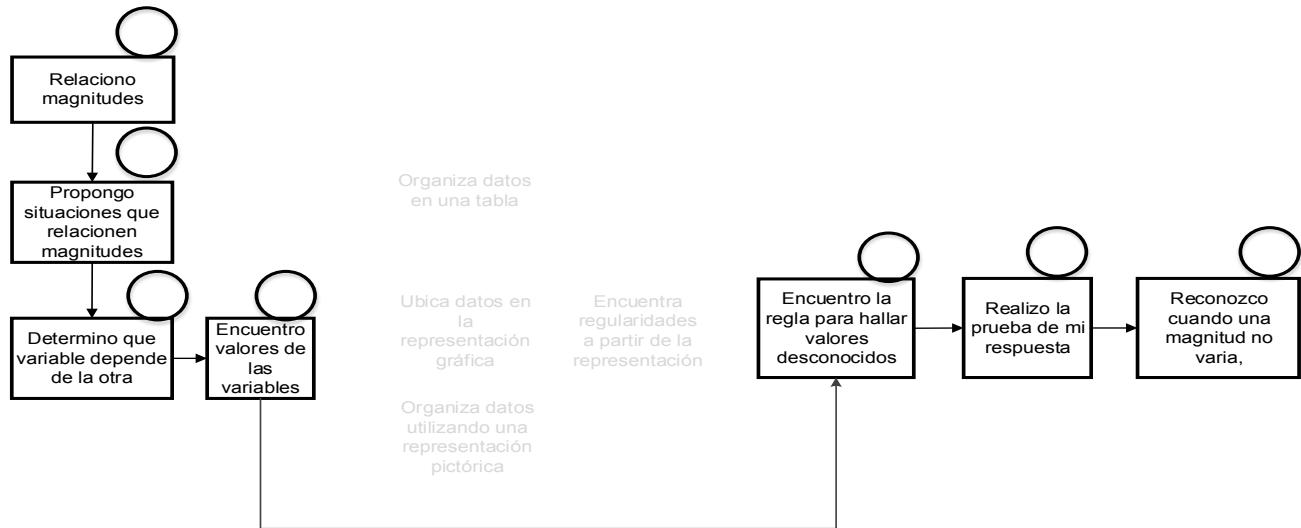


Figura 1. Criterios de logro a los que contribuye la tarea Identificando Variables (T1)

**Menciona lo que se te facilitó y lo que se te dificultó al resolver la tarea**

---



---



---

### DOMINIO AFECTIVO

Autoevalúa los siguientes criterios coloreando al frente de la carita que consideres.

	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
Yo sabía por qué y para qué debía tratar de resolver la tarea	<input type="radio"/>								
La tarea me pedía que usara conocimientos que ya tenía	<input type="radio"/>								
El tema de la tarea me pareció interesante y me generó curiosidad	<input type="radio"/>								
La tarea me permitió reconocer mis errores al resolverla	<input type="radio"/>								
La tarea me pareció un reto y me sentí motivado para resolverla	<input type="radio"/>								
La tarea me llevó a interactuar con mis compañeros	<input type="radio"/>								

**¿Qué fue lo que más te gustó de la tarea?**

---



---



---

Nombre del estudiante	Fecha	Tarea: Hallar regularidades (T2)
<b>DIARIO DEL ESTUDIANTE</b>		

**Objetivo 1:** Formular modelos que describan situaciones de variación de costos utilizando funciones constante, lineal y afín.

## DOMINIO COGNITIVO

Lee atentamente los siguientes criterios de logro resaltados en cada recuadro (Figura 2). A medida que trabajas en la tarea, indica con colores la percepción de tu logro en cada criterio: el verde significa que crees cumplir el criterio, el amarillo que tienes dudas al respecto, y el rojo que aún no lo has logrado.

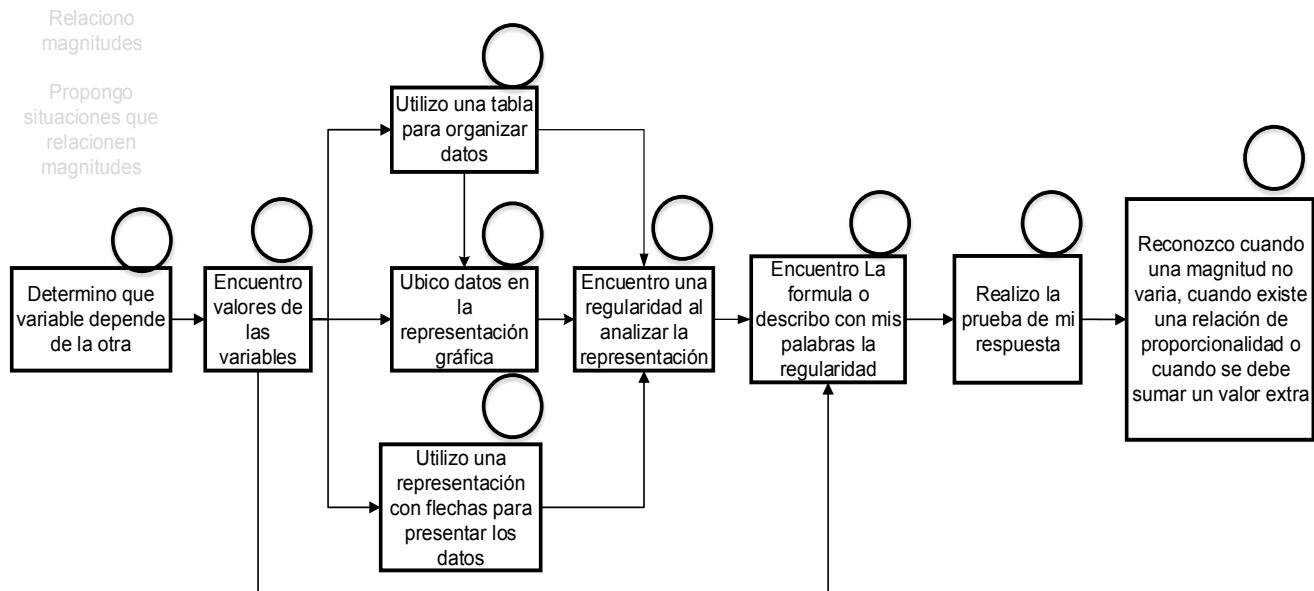


Figura 2. Criterios de logro a los que contribuye la tarea Hallar regularidades (T2)

**Menciona lo que se te facilitó y lo que se te dificultó al resolver la tarea**

---



---



---

## DOMINIO AFECTIVO

Autoevalúa los siguientes criterios coloreando al frente de la carita que consideres.

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Yo sabía por qué y para qué debía tratar de resolver la tarea	La tarea me pedía que usara conocimientos que ya tenía	El tema de la tarea me pareció interesante y me generó curiosidad	La tarea me permitió reconocer mis errores al resolverla	La tarea me pareció un reto y me sentí motivado para resolverla	La tarea me llevó a interactuar con mis compañeros
<b>¿Qué fue lo que más te gustó de la tarea?</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>						

Nombre del estudiante	Fecha	Tarea: Fórmulas de Pearson (T3)
<b>DIARIO DEL ESTUDIANTE</b>		
<b>Objetivo 2:</b> Emplear los sistemas de representación gráfico, simbólico, tabular y numérico de las funciones constante, lineal y afín para dar respuesta a un problema.		

### DOMINIO COGNITIVO

Lee atentamente los siguientes criterios de logro resaltados en cada recuadro (Figura 3). A medida que trabajas en la tarea, indica con colores la percepción de tu logro en cada criterio: el verde significa que crees cumplir el criterio, el amarillo que tienes dudas al respecto, y el rojo que aún no lo has logrado.

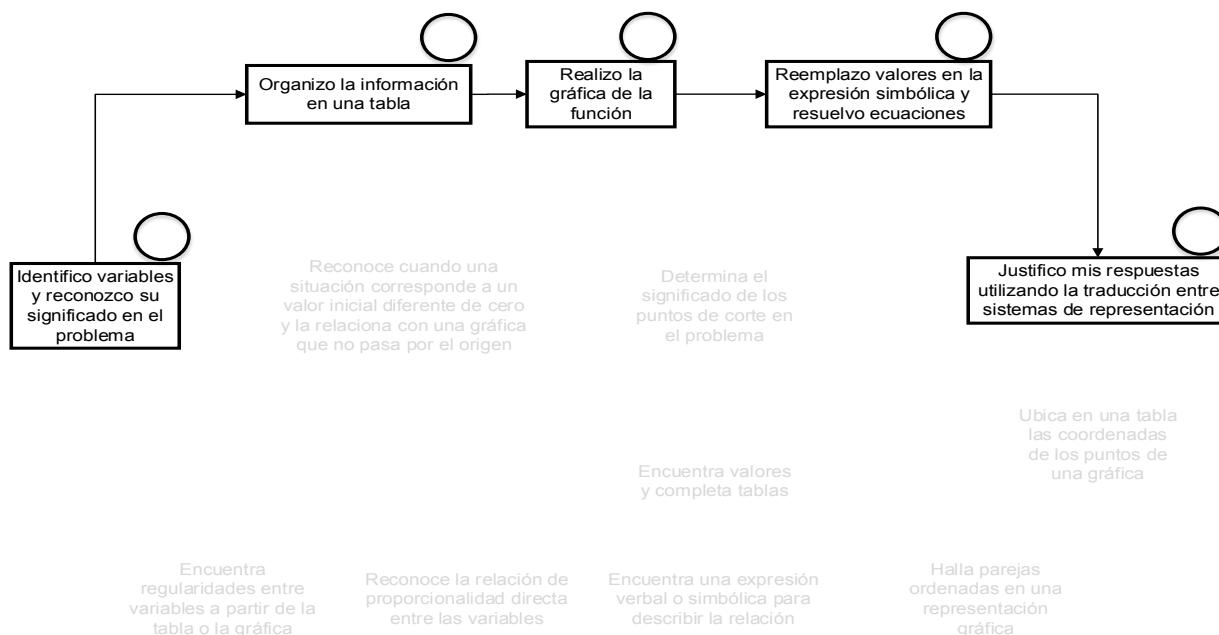
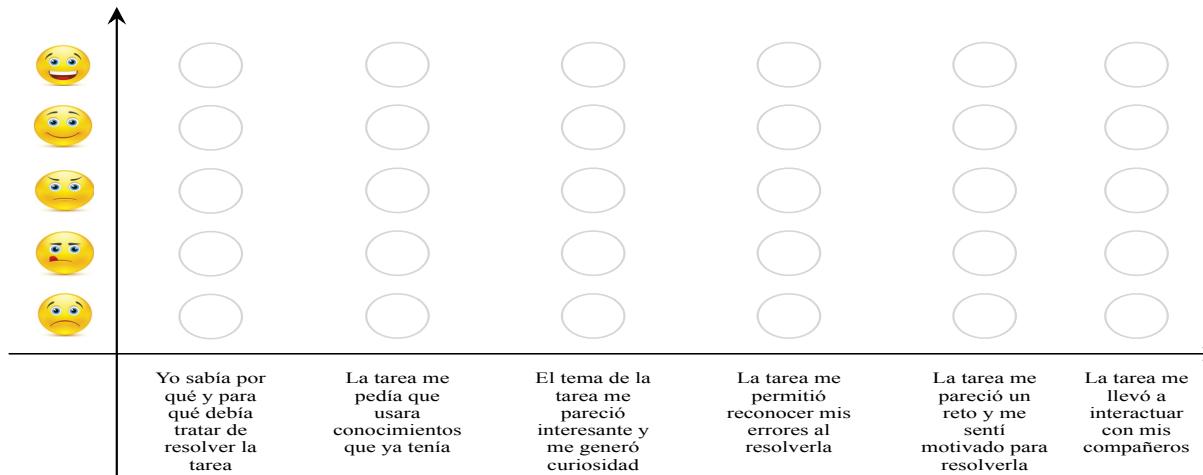


Figura 3. Criterios de logro a los que contribuye la tarea Fórmulas de Pearson (T3)

<b>Menciona lo que se te facilitó y lo que se te dificultó al resolver la tarea</b>
_____
_____
_____
_____

### DOMINIO AFECTIVO

Autoevalúa los siguientes criterios coloreando al frente de la carita que consideres.



**¿Qué fue lo que más te gustó de la tarea?**

---



---



---



---

Nombre del estudiante	Fecha	Tarea: Ciclo ruta(T4)
<b>DIARIO DEL ESTUDIANTE</b>		

**Objetivo 2:** Emplear los sistemas de representación gráfico, simbólico, tabular y numérico de las funciones constante, lineal y afín para dar respuesta a un problema.

### DOMINIO COGNITIVO

Lee atentamente los siguientes criterios de logro resaltados en cada recuadro (Figura 4).

A medida que trabajas en la tarea, indica con colores la percepción de tu logro en cada criterio: el verde significa que crees cumplir el criterio, el amarillo que tienes dudas al respecto, y el rojo que aún no lo has logrado.

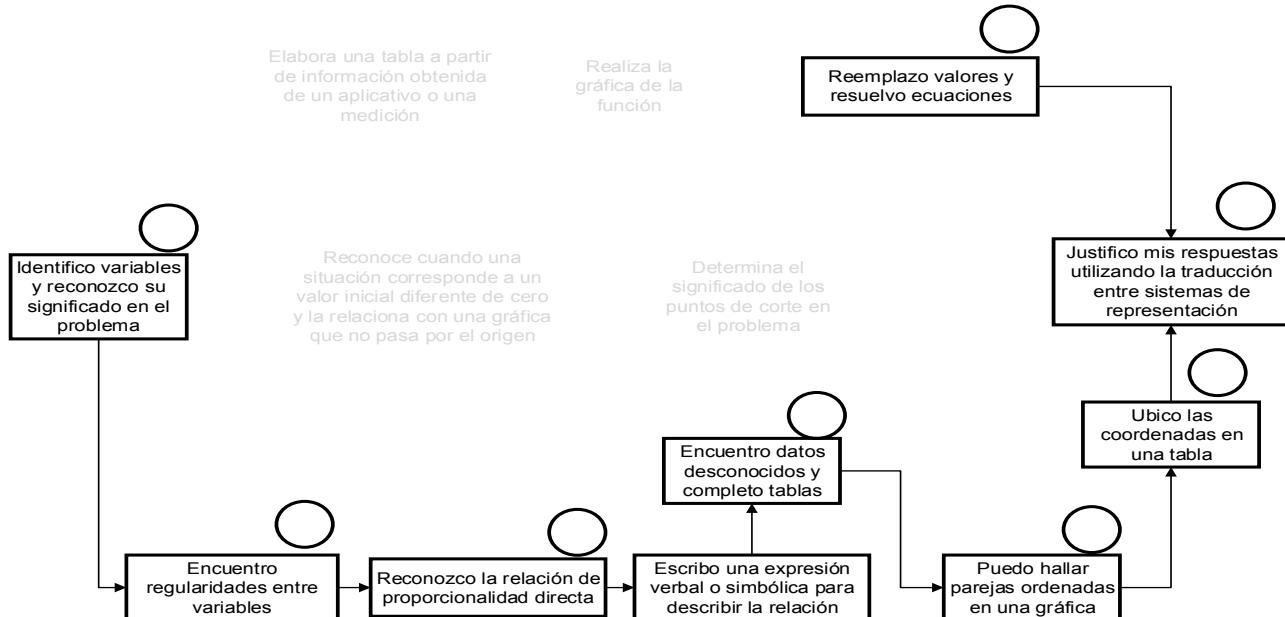


Figura 4. Criterios de logro a los que contribuye la tarea Ciclo ruta (T4)

**Menciona lo que se te facilitó y lo que se te dificultó al resolver la tarea**

---



---



---



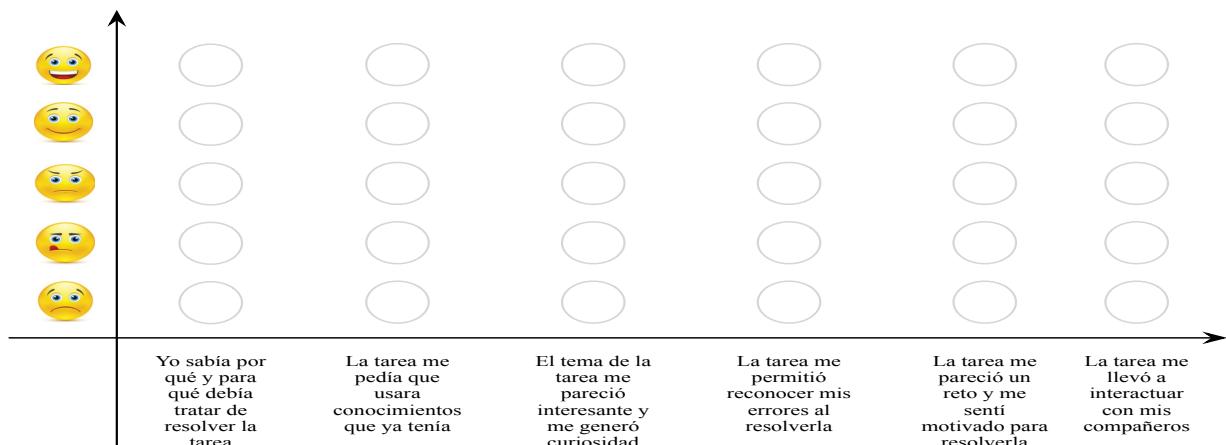
---



---

## DOMINIO AFECTIVO

Autoevalúa los siguientes criterios coloreando al frente de la carita que consideres.



### ¿Qué fue lo que más te gustó de la tarea?

---



---



---



---



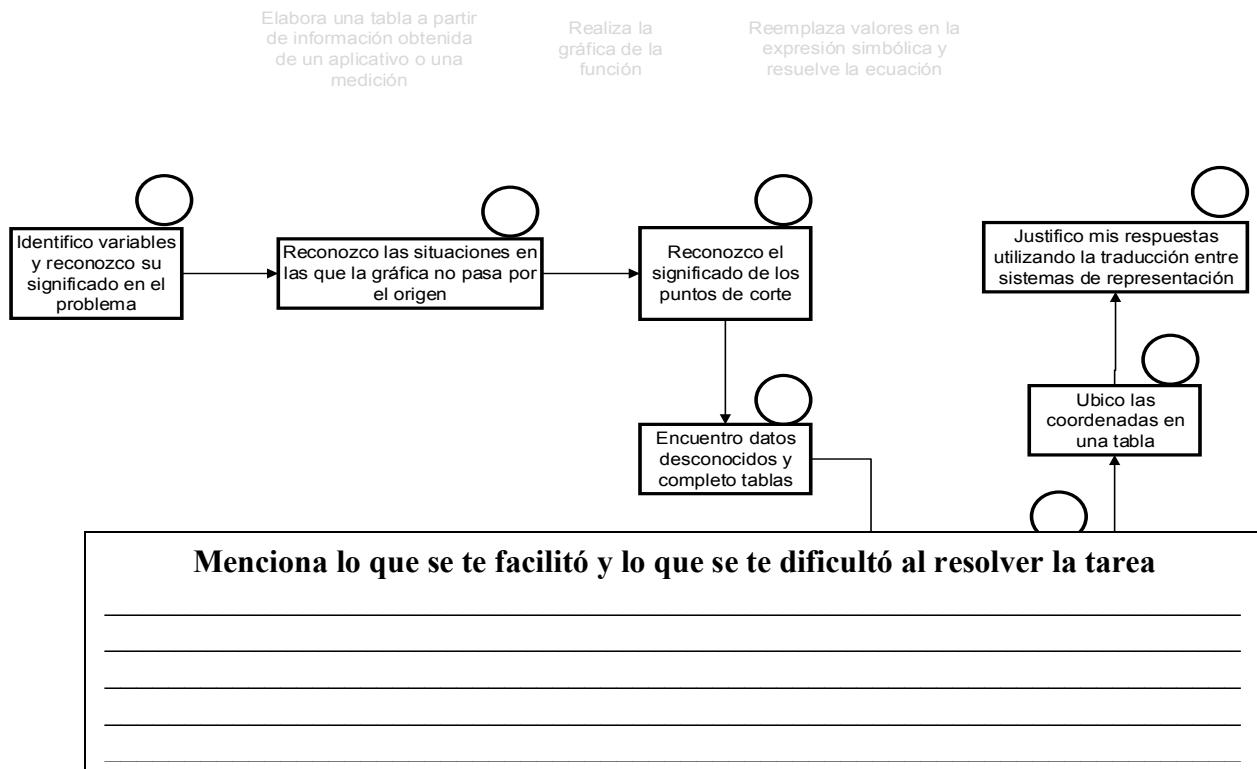
---

Nombre del estudiante	Fecha	Tarea: Altura de la Vela (T5)
<b>DIARIO DEL ESTUDIANTE</b>		

**Objetivo 2:** Emplear los sistemas de representación gráfico, simbólico, tabular y numérico de las funciones constante, lineal y afín para dar respuesta a un problema.

### DOMINIO COGNITIVO

Lee atentamente los siguientes criterios de logro resaltados en cada recuadro (Figura 5). A medida que trabajas en la tarea, indica con colores la percepción de tu logro en cada criterio: el verde significa que crees cumplir el criterio, el amarillo que tienes dudas al respecto, y el rojo que aún no lo has logrado.



### DOMINIO AFECTIVO

Autoevalúa los siguientes criterios coloreando al frente de la carita que consideres.

    	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>						
	Yo sabía por qué y para qué debía tratar de resolver la tarea	La tarea me pedía que usara conocimientos que ya tenía	El tema de la tarea me pareció interesante y me generó curiosidad	La tarea me permitió reconocer mis errores al resolverla	La tarea me pareció un reto y me sentí motivado para resolverla	La tarea me llevó a interactuar con mis compañeros	
<b>¿Qué fue lo que más te gustó de la tarea?</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>							

Nombre del estudiante	Fecha	Tarea: Comparación de alturas (T6)
<b>DIARIO DEL ESTUDIANTE</b>		
<b>Objetivo 3:</b> Interpretar los posibles resultados de un problema de función constante, lineal o afín.		

## DOMINIO COGNITIVO

Lee atentamente los siguientes criterios de logro resaltados en cada recuadro (Figura 6). A medida que trabajas en la tarea, indica con colores la percepción de tu logro en cada criterio: el verde significa que crees cumplir el criterio, el amarillo que tienes dudas al respecto, y el rojo que aún no lo has logrado.

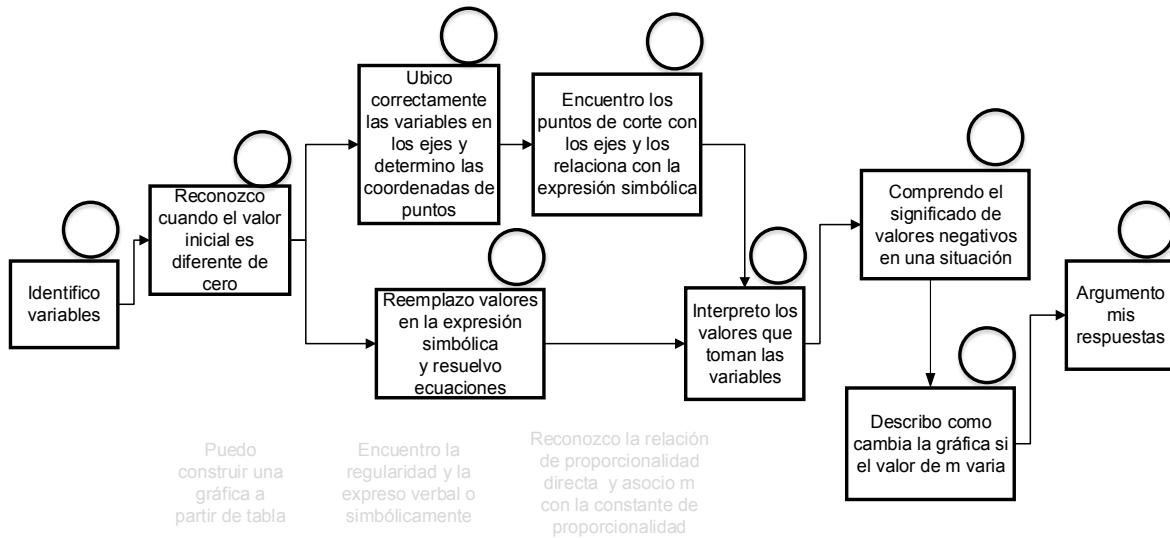


Figura 6. Criterios de logro a los que contribuye la tarea Comparación de alturas (T6)

**Menciona lo que se te facilitó y lo que se te dificultó al resolver la tarea**

---



---



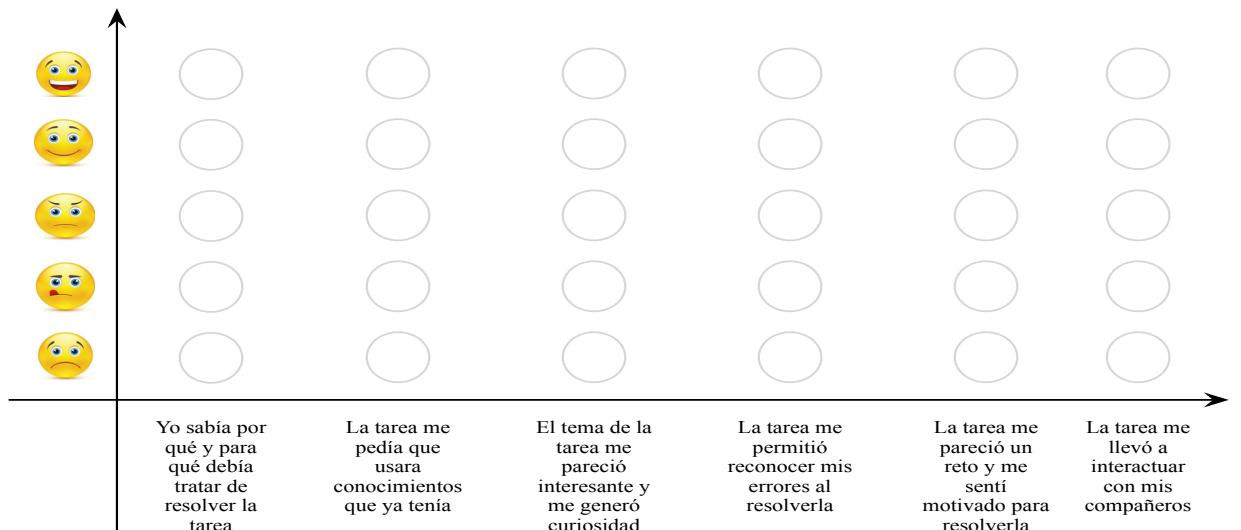
---



---

## DOMINIO AFECTIVO

Autoevalúa los siguientes criterios coloreando al frente de la carita que consideres.



**¿Qué fue lo que más te gustó de la tarea?**

---



---



---



---

Nombre del estudiante	Fecha	Tarea: Ley de Hooke (T7)
<b>DIARIO DEL ESTUDIANTE</b>		
<b>Objetivo 3:</b> Interpretar los posibles resultados de un problema de función constante, lineal o afín		

## DOMINIO COGNITIVO

Lee atentamente los siguientes criterios de logro resaltados en cada recuadro (Figura 7). A medida que trabajas en la tarea, indica con colores la percepción de tu logro en cada criterio: el verde significa que crees cumplir el criterio, el amarillo que tienes dudas al respecto, y el rojo que aún no lo has logrado.

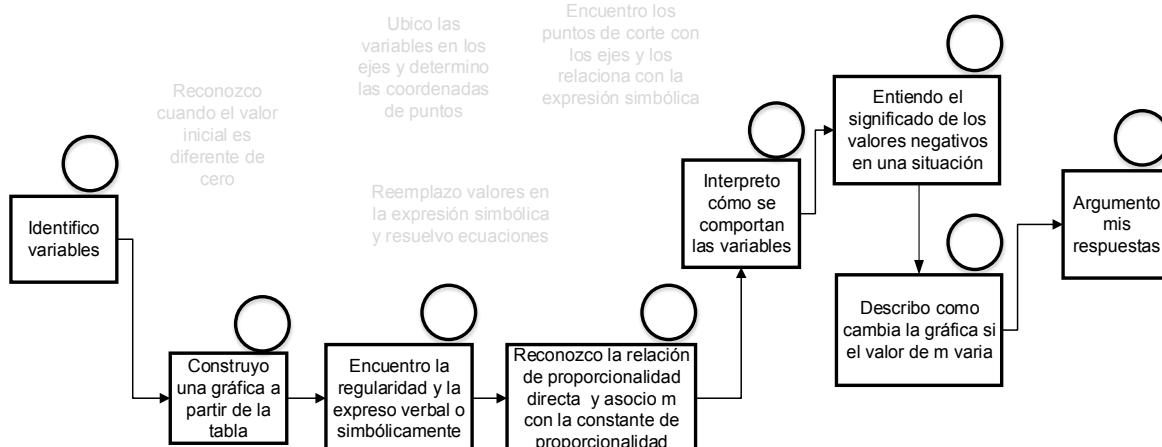
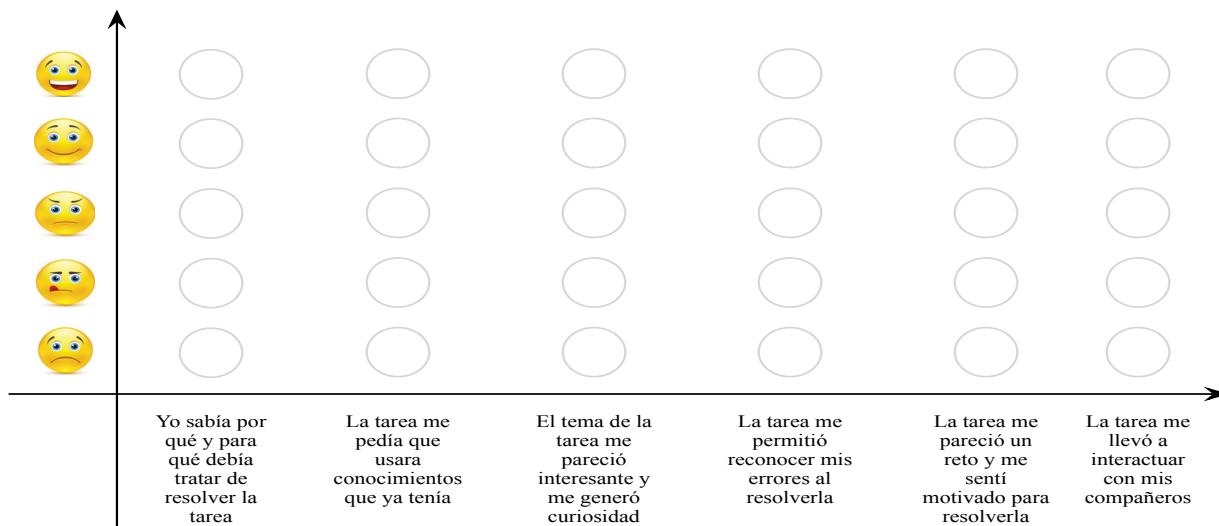


Figura 7. Criterios de logro a los que contribuye la tarea Ley de Hooke (T7)

Menciona lo que se te facilitó y lo que se te dificultó al resolver la tarea

## DOMINIO AFECTIVO

Autoevalúa los siguientes criterios coloreando al frente de la carita que consideres.



**¿Qué fue lo que más te gustó de la tarea?**

---



---



---



---