

ANEXO 1. PLAN DE ÁREA

COLEGIO ROBERT F KENNEDY JORNADA MAÑANA
REGISTRO DE LOGROS E INDICADORES

GRADO ONCE

CICLO 5

DOCENTE: DIANA MARCELA RODRÍGUEZ GARZÓN

OBJETIVO DEL CICLO: Realizar aportes a la sociedad partir de la formulación de proyectos de índole social, laboral y tecnológica, utilizando procesos metodológicos y las herramientas adquiridas en su paso por el RFK, cuya identidad refleje: convivencia, comunicación y liderazgo, que conlleven al mejoramiento de su calidad de vida.

OBJETIVO DEL CICLO EN MATEMÁTICAS: Resolver problemas en contextos geométricos, numéricos y algebraicos, utilizando lenguaje matemático formal, aplicándolos en proyectos de investigación que le permitan optar por una nueva formación académica y laboral.

					BAJO
PERIODOS ACADÉMICOS	EJES DE CAMPO	LOGROS DEL EJE	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO

PERIODO 1	COMUNICACIÓN	Evidencia cuidado y precisión al aplicar las propiedades de las desigualdades en los reales para resolver inecuaciones y operaciones con intervalos.	Evidencia cuidado y precisión al aplicar correctamente las propiedades de las desigualdades en los reales para resolver inecuaciones y operaciones con intervalos en una situación dada.	Evidencia cuidado y precisión al aplicar las propiedades de las desigualdades en los reales para resolver inecuaciones y operaciones con intervalos en una situación dada.	Evidencia cuidado y precisión al utilizar algunas propiedades de las desigualdades en los reales para resolver inecuaciones y operaciones con intervalos.	Nombra algunas propiedades de las desigualdades en los reales para resolver inecuaciones y operaciones con intervalos.
	RAZONAMIENTO	Muestra una actitud favorable para analizar las propiedades numéricas, geométricas y analíticas de los diferentes tipos de funciones.	Muestra una actitud favorable para resolver y formular problemas en contextos matemáticos y en otras ciencias, aplicando las propiedades numéricas, geométricas y analíticas de los diferentes tipos de funciones.	Muestra una actitud favorable para resolver problemas en contextos matemáticos y en otras ciencias, aplicando las propiedades numéricas, geométricas y analíticas de los diferentes tipos de funciones.	Muestra una actitud favorable para resolver problemas en contextos matemáticos, aplicando las propiedades numéricas, geométricas y analíticas de los diferentes tipos de funciones.	Muestra una actitud favorable para resolver algunos problemas en contextos matemáticos, aplicando propiedades de los diferentes tipos de funciones.

PERIODO 2	MODELACIÓN	Aplica las medidas de tendencia central y de dispersión en el manejo, interpretación y comunicación de la información sobre pruebas de resistencia, fuerza y flexibilidad de los grados once.	Hace uso adecuado de las medidas de tendencia central y de dispersión para manejar, interpretar y comunicar información sobre los resultados de las pruebas de resistencia, fuerza y flexibilidad de los estudiantes de grado once.	Hace uso de las medidas de tendencia central y de dispersión para manejar, interpretar y comunicar información sobre los resultados de las pruebas de resistencia, fuerza y flexibilidad de los estudiantes de grado once.	Hace uso de las medidas de tendencia central y de dispersión para manejar información sobre los resultados de las pruebas de resistencia, fuerza y flexibilidad de los estudiantes de grado once.	Hace uso de las medidas de tendencia central para manejar información sobre los resultados de las pruebas de resistencia, fuerza y flexibilidad de los estudiantes de grado once.
	COMUNICACIÓN	Usa diferentes formas de representación para mostrar los resultados obtenidos mediante procesos de aproximación sucesiva, rangos de variación y límites en situaciones de medición.	Representa de diversas formas los resultados obtenidos mediante procesos de aproximación sucesiva, rangos de variación y límites, en situaciones reales.	Representa de diversas formas los resultados obtenidos mediante procesos de aproximación sucesiva, rangos de variación y límites en situaciones dadas.	Representa los resultados obtenidos mediante procesos de aproximación sucesiva, rangos de variación y límites.	Representa los resultados obtenidos mediante procesos de aproximación sucesiva.
	RAZONAMIENTO	Usa argumentos geométricos y analíticos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos rutinarios y no rutinarios.	Usa argumentos geométricos y analíticos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos rutinarios y no rutinarios.	Aplica propiedades geométricas para resolver y formular problemas en contextos matemáticos rutinarios y no rutinarios.	Utiliza representaciones geométricas para resolver y formular problemas en contextos matemáticos rutinarios.	Nombra algunas propiedades geométricas para resolver en contextos matemáticos rutinarios.

	MODELACIÓN	Evidencia compromiso y rendimiento al resolver problemas, mediante el análisis del límite de funciones.	Evidencia compromiso y rendimiento al resolver problemas, mediante el análisis del límite de funciones en contextos matemáticos y en otras ciencias.	Evidencia compromiso y rendimiento al resolver problemas, mediante el análisis del límite de funciones en contextos matemáticos.	Evidencia compromiso y rendimiento al resolver problemas, mediante el análisis del límite de funciones en contextos matemáticos.	Resuelve algunos problemas, mediante el análisis del límite de funciones en contextos matemáticos.
PERIODO 3	COMUNICACIÓN	Interpreta y argumenta sobre la noción de la derivada y desarrolla métodos para hallar las derivadas de algunas funciones básicas en contextos rutinarios y no rutinarios.	Interpreta y argumenta sobre la noción de la derivada y desarrolla métodos para hallar las derivadas de algunas funciones básicas en contextos rutinarios y no rutinarios.	Interpreta la noción de la derivada y desarrolla métodos para hallarlas en funciones básicas en contextos rutinarios y no rutinarios.	Interpreta la noción de la derivada y desarrolla métodos para hallarlas en algunas funciones básicas en contextos rutinarios.	Calcula la derivada en algunas funciones.

RAZONAMIENTO	Resuelve, formula e interpreta situaciones que involucran la probabilidad condicional haciendo uso de diagramas de árbol, tablas de contingencia, diagramas de Venn, y herramientas tecnológicas, reconociendo su importancia en la cotidianidad.	Resuelve, formula e interpreta situaciones que involucran la probabilidad condicional haciendo uso de diagramas de árbol, tablas de contingencia, diagramas de Venn, y herramientas tecnológicas, reconociendo su importancia en la cotidianidad.	Resuelve y formula situaciones que involucran la probabilidad condicional haciendo uso de diagramas de árbol, tablas de contingencia, diagramas de Venn, y herramientas tecnológicas, reconociendo su importancia en la cotidianidad.	Resuelve situaciones que involucran la probabilidad condicional haciendo uso de diagramas de árbol, tablas de contingencia, diagramas de Venn, y herramientas tecnológicas, reconociendo su importancia en la cotidianidad.	Resuelve algunas situaciones que involucran la probabilidad condicional haciendo uso de algún sistema de representación.
MODELACIÓN	Resuelve y formula problemas que involucran magnitudes cuyos valores medios se suelen definir indirectamente como razones entre valores de otras magnitudes, como la velocidad media, la aceleración media y la densidad media.	Resuelve y formula problemas que involucran magnitudes cuyos valores medios se suelen definir indirectamente como razones entre valores de otras magnitudes, como la velocidad media, la aceleración media y la densidad media.	Resuelve y formula problemas que involucran magnitudes cuyos valores medios se suelen definir indirectamente como razones entre valores de otras magnitudes.	Resuelve problemas que involucran magnitudes cuyos valores medios se suelen definir indirectamente como razones entre valores de otras magnitudes.	Señala posibles soluciones a problemas que involucran magnitudes cuyos valores medios se suelen definir indirectamente como razones entre valores de otras magnitudes .

PERIODO 4	COMUNICACIÓN	Deduce y elabora conjeturas a partir de información dada sobre antiderivadas para tomar decisiones acertadas en situaciones reales.	Deduce y elabora conjeturas a partir de información dada sobre antiderivadas para tomar decisiones acertadas en situaciones reales.	Analiza la veracidad de enunciados que hacen referencia con antiderivadas de funciones para tomar decisiones acertadas en situaciones reales.	Determina la antiderivada de funciones dadas para tomar decisiones acertadas en situaciones reales.	Calcula algunas antiderivadas de funciones dadas para tomar decisiones en situaciones reales.
	RAZONAMIENTO	Resuelve situaciones propuestas aplicando nociones de topología.	Usa argumentos para resolver situaciones propuestas aplicando nociones topológicas.	Resuelve situaciones propuestas aplicando nociones topológicas.	Reconoce, aplica y grafica conceptos topológicos.	Reconoce, y grafica algunos conceptos topológicos.
	MODELACIÓN	Aplica criterios de la primera y segunda derivada para resolver situaciones problema en contextos rutinarios y no rutinarios.	Aplica criterios de la primera y segunda derivada para resolver situaciones problema en contextos rutinarios y no rutinarios.	Aplica criterios de la primera y segunda derivada para resolver situaciones problema en contextos rutinarios.	Aplica algunos criterios de la primera y segunda derivada para resolver situaciones problema en contextos rutinarios.	Nombra algunos criterios de la primera y segunda derivada.

LOGROS PROMOCIONALES DE GRADO

COMUNICACIÓN: Representa, explica y reproduce los resultados obtenidos mediante procesos de aproximación sucesiva, rangos de variación, estadística, límites y derivación en contextos y situaciones reales.

RAZONAMIENTO: Usa varios tipos de razonamiento, para argumentar y resolver problemas en contextos reales, haciendo uso de conceptos geométricos, numéricos, algebraicos y utilizando lenguaje matemático formal.

MODELACIÓN: Diseña estrategias para abordar, modelar y predecir fenómenos de su entorno, haciendo uso de conceptos matemáticos, los cuales le permiten proyectarse a su vida profesional y mejorar su calidad de vida y la de su entorno.

Resuelve, formula e interpreta situaciones que involucran la probabilidad condicional haciendo uso de diagramas de árbol, tablas de contingencia, diagramas de Venn, y herramientas tecnológicas, reconociendo su importancia en la cotidianidad.	Resuelve, formula e interpreta situaciones que involucran la probabilidad condicional haciendo uso de diagramas de árbol, tablas de contingencia, diagramas de Venn, y herramientas tecnológicas, reconociendo su importancia en la cotidianidad.	Resuelve y formula situaciones que involucran la probabilidad condicional haciendo uso de diagramas de árbol, tablas de contingencia, diagramas de Venn, y herramientas tecnológicas, reconociendo su importancia en la cotidianidad.	Resuelve situaciones que involucran la probabilidad condicional haciendo uso de diagramas de árbol, tablas de contingencia, diagramas de Venn, y herramientas tecnológicas, reconociendo su importancia en la cotidianidad.	Resuelve algunas situaciones que involucran la probabilidad condicional haciendo uso de algún sistema de representación.
---	---	---	---	--

NOTA: EJE 1: COMUNICACIÓN.

EJE 2: LIDERAZGO

EJE 3: CONVIVENCIA