

## ANEXO 5. DIARIO DEL ESTUDIANTE

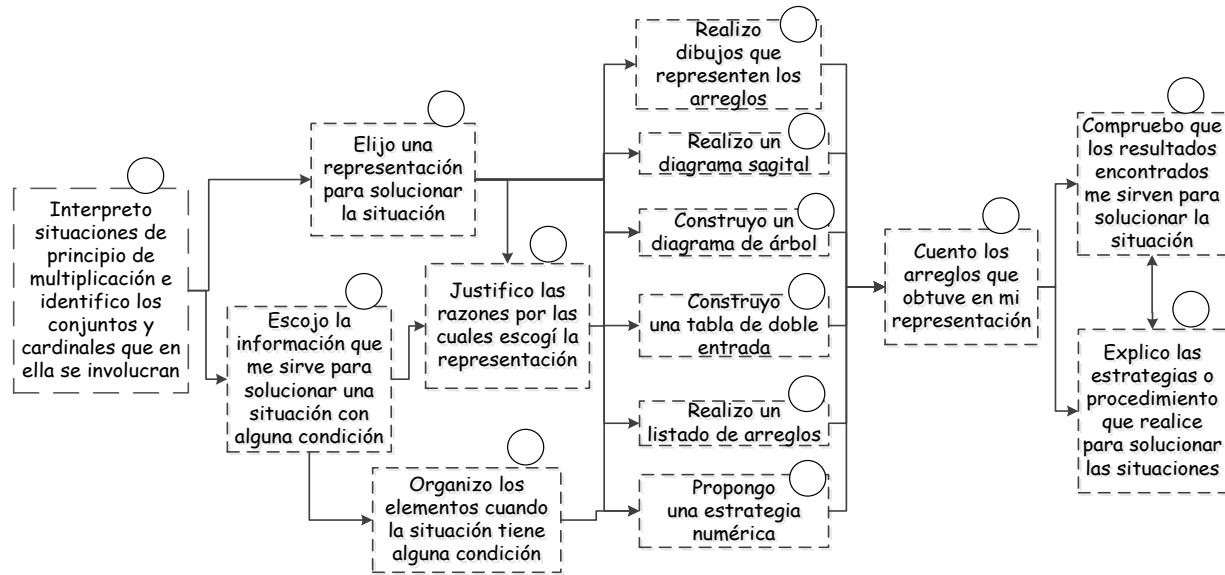
El anexo contiene los diarios del estudiante para cada tarea de aprendizaje de la unidad didáctica del principio de multiplicación. Con este instrumento pretendemos recoger las percepciones de los estudiantes en los aspectos relacionados con el dominio cognitivo y el dominio afectivo.

### 1. DIARIO DEL ESTUDIANTE TAREA DISEÑANDO LA BANDERA DEL CURSO

Nombre del estudiante	Curso	Fecha	Tarea 1.1 Diseñando la bandera del curso
			<b>Diario del estudiante</b>
<b>Objetivo:</b> Utilizar una o más representaciones (lista de arreglos, diagrama de árbol, diagrama sagital o tabla de doble entrada) y estrategias (enumeración, conteo uno a uno, estrategias aditivas o multiplicativas) que permitan resolver situaciones que involucre el principio de multiplicación.			

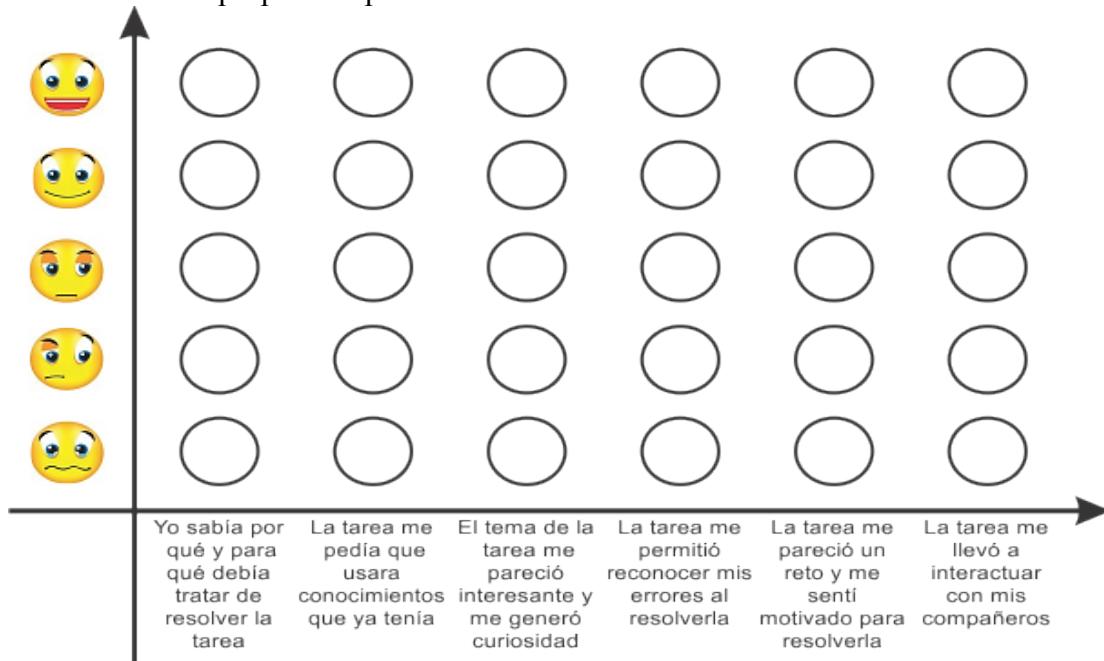
#### Semáforo

En el diagrama debe remarcar el camino que siguió para resolver la tarea, después debe colorear las circunferencias que se encuentran en cada cuadro de color (verde, amarillo y rojo) simulando un semáforo, en el que cada color indica el nivel de alcance de cada criterio.



### Matematógrafo

A continuación debe colorear la circunferencia que indique el grado de satisfacción alcanzada en cada uno de los ítems propuestos para la tarea diseñando la bandera del curso.



**¿Qué me pareció difícil de la tarea o qué preguntas se me dificultó resolver?**

---



---



---



---



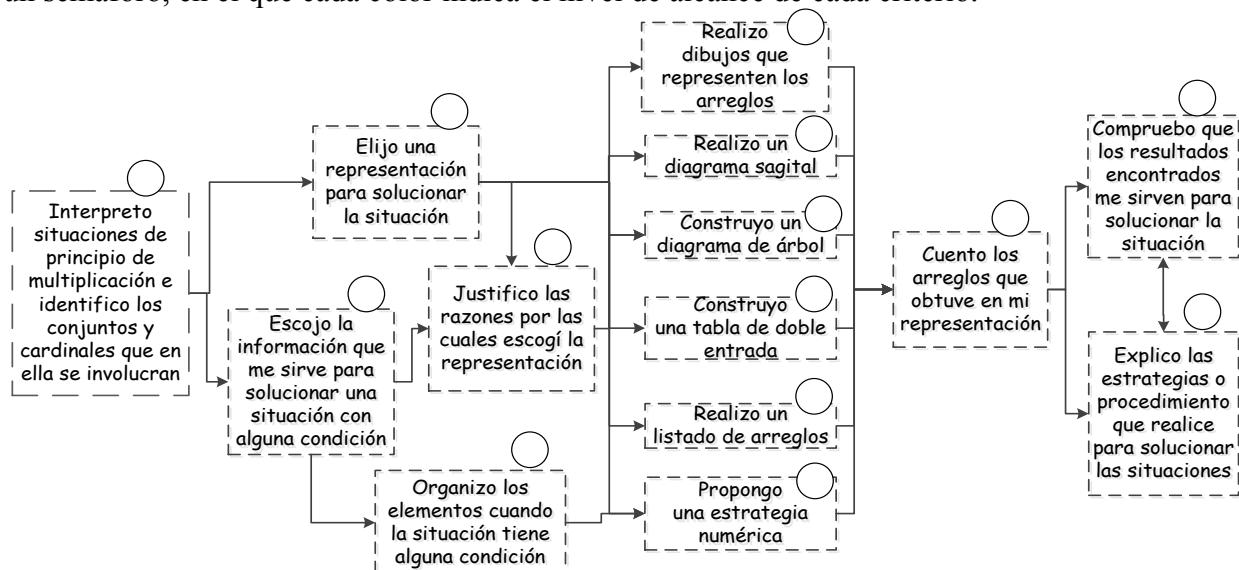
---

## 2. DIARIO DEL ESTUDIANTE TAREA REFRIGERIO

Nombre del estudiante	Curso	Fecha	Tarea Refrigerio
<b>Diario del estudiante</b>			
<b>Objetivo:</b> Utilizar una o más representaciones (lista de arreglos, diagrama de árbol, diagrama sagital o tabla de doble entrada) y estrategias (enumeración, conteo uno a uno, estrategias aditivas o multiplicativas) que permitan resolver situaciones que involucre el principio de multiplicación.			

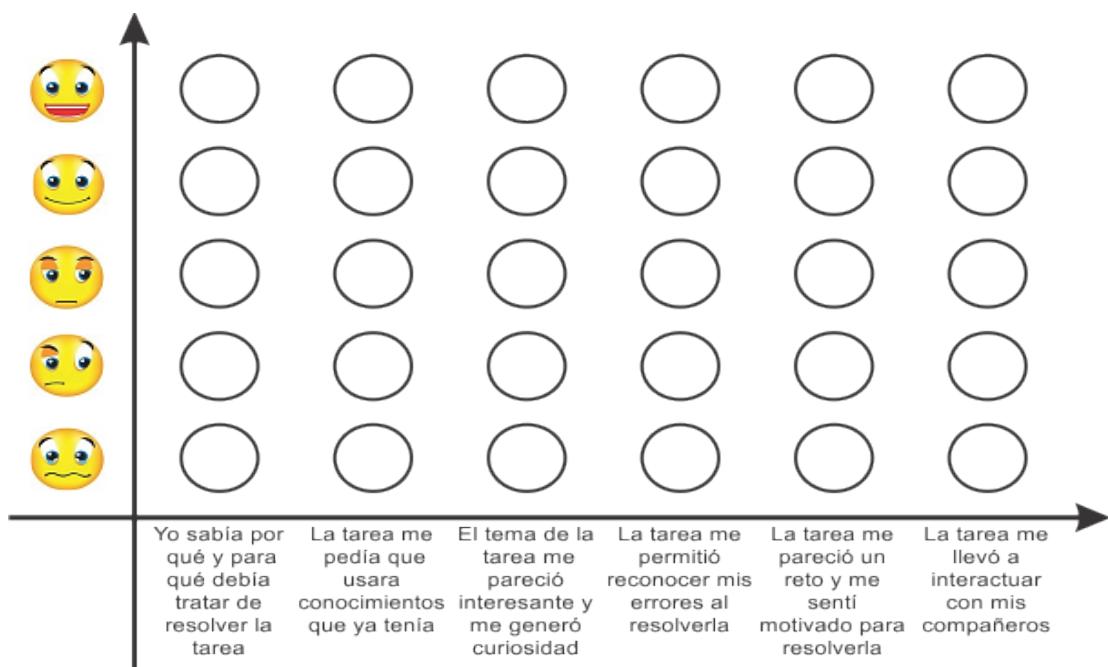
### Semáforo

En el diagrama debe remarcar el camino que siguió para resolver la tarea, después debe colorear las circunferencias que se encuentran en cada cuadro de color (verde, amarillo y rojo) simulando un semáforo, en el que cada color indica el nivel de alcance de cada criterio.



### Matematógrafo

A continuación debe colorear la circunferencia que indique el grado de satisfacción alcanzada en cada uno de los ítems propuestos para la tarea Refrigerio.



**¿Qué me pareció difícil de la tarea o qué preguntas se me dificultó resolver?**

---



---



---



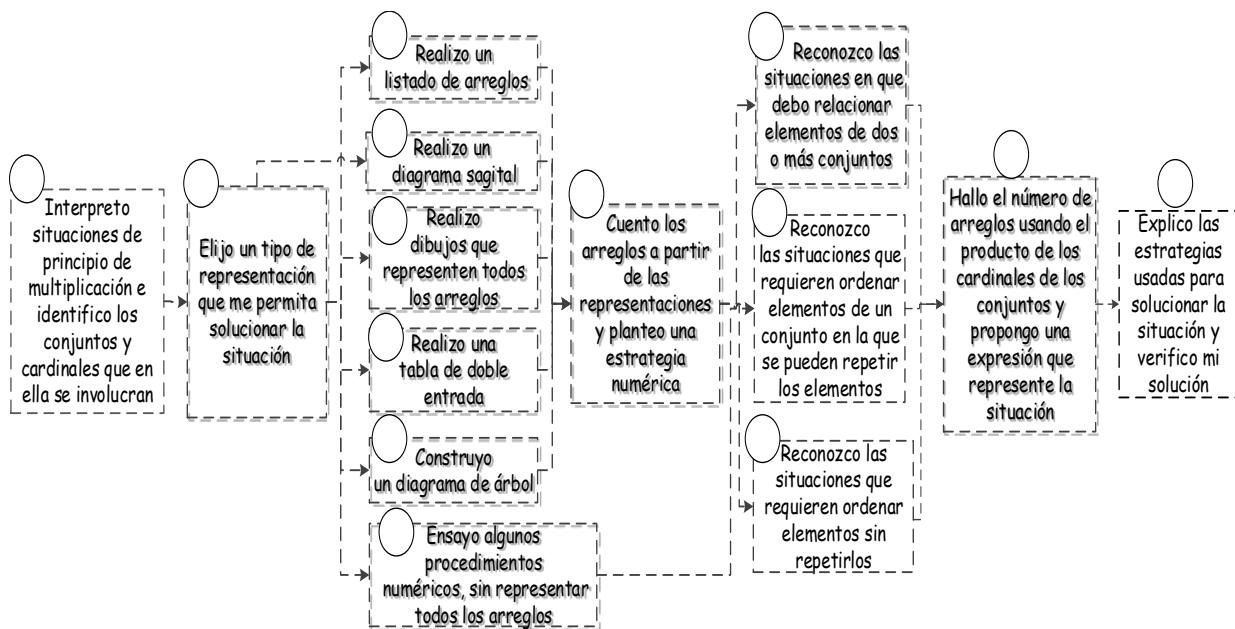
---

### 3. DIARIO DEL ESTUDIANTE TAREA PARQUE MUNDO AVENTURA

Nombre del estudiante	Curso	Fecha	Tarea Parque Mundo Aventura
			<b>Diario del estudiante</b>
<b>Objetivo:</b> Deducir las características generales del principio de multiplicación y plantear expresiones de tipo verbal, simbólica o numérica que las describa.			

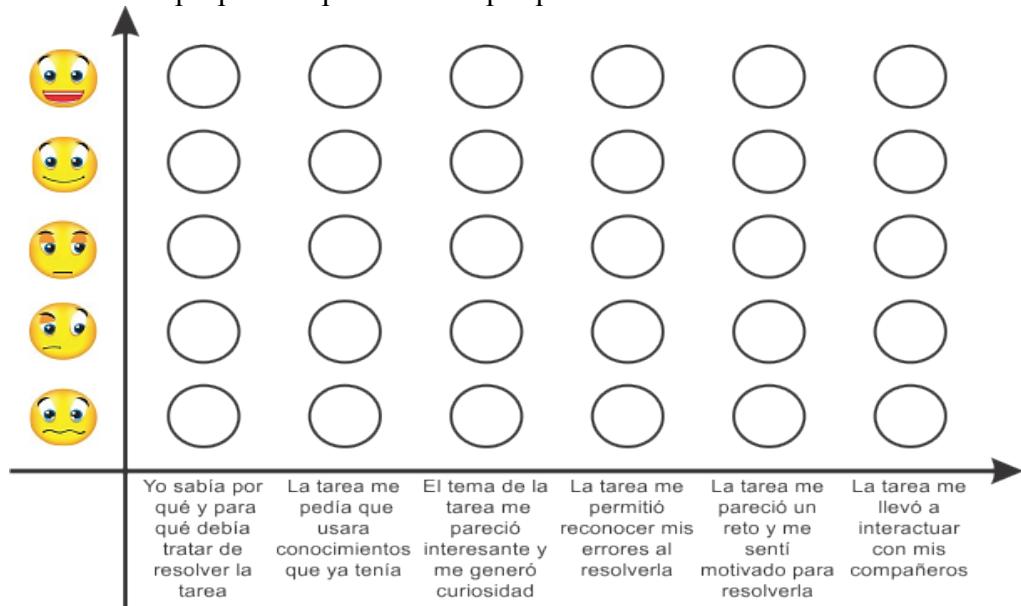
#### Semáforo

En el diagrama debe remarcar el camino que siguió para resolver la tarea, después debe colorear las circunferencias que se encuentran en cada cuadro de color (verde, amarillo y rojo) simulando un semáforo, en el que cada color indica el nivel de alcance de cada criterio.



## Matematógrafo

A continuación debe colorear la circunferencia que indique el grado de satisfacción alcanzada en cada uno de los ítems propuestos para la tarea parque Mundo Aventura.



**¿Qué me pareció difícil de la tarea o qué preguntas se me dificultó resolver?**

---



---



---

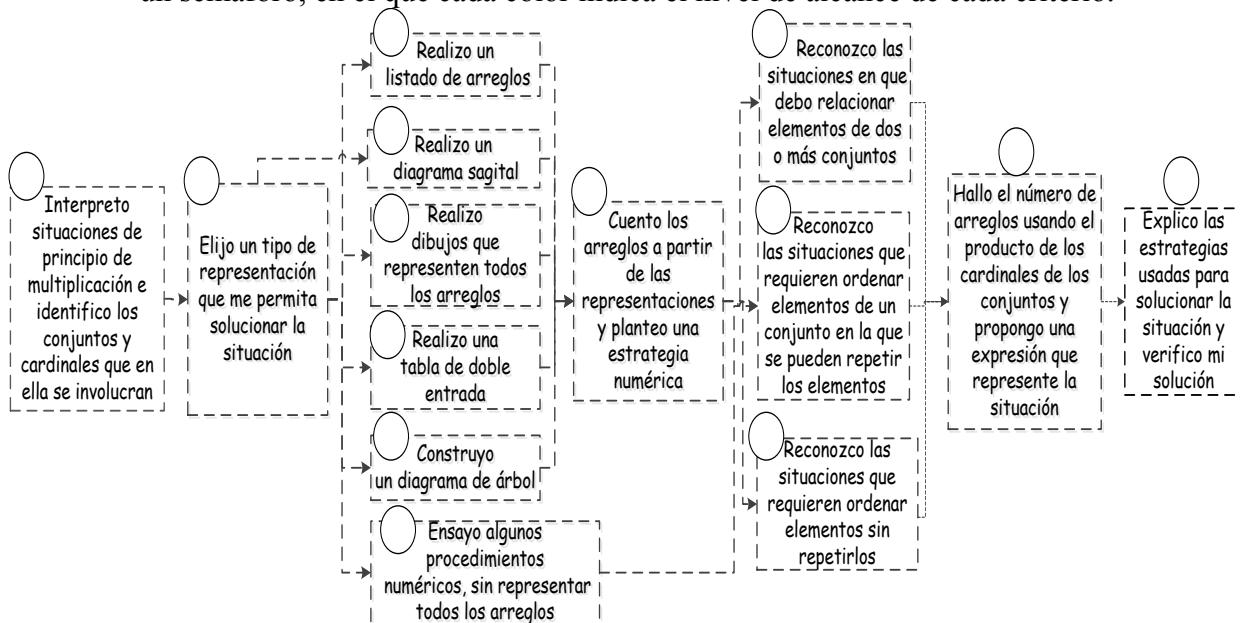
## 4. DIARIO DEL ESTUDIANTE TAREA BARCO PIRATA

Nombre del estudiante	Curso	Fecha	Tarea Barco pirata
<b>Diario del estudiante</b>			

**Objetivo:** Deducir las características generales del principio de multiplicación y plantear expresiones de tipo verbal, simbólica o numérica que las describa.

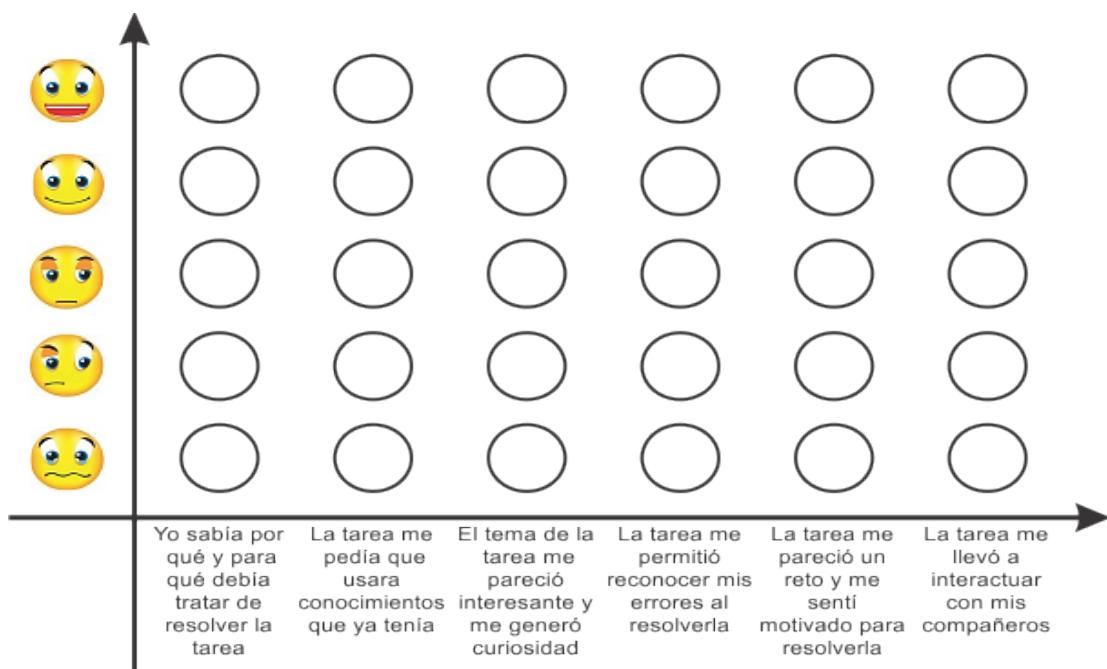
### Semáforo

En el diagrama debe remarcar el camino que siguió para resolver la tarea, después debe colorear las circunferencias que se encuentran en cada cuadro de color (verde, amarillo y rojo) simulando un semáforo, en el que cada color indica el nivel de alcance de cada criterio.



### Matematógrafo

A continuación debe colorear la circunferencia que indique el grado de satisfacción alcanzada en cada uno de los ítems propuestos para la tarea Barco pirata.



**¿Qué me pareció difícil de la tarea o qué preguntas se me dificultó resolver?**

---



---



---



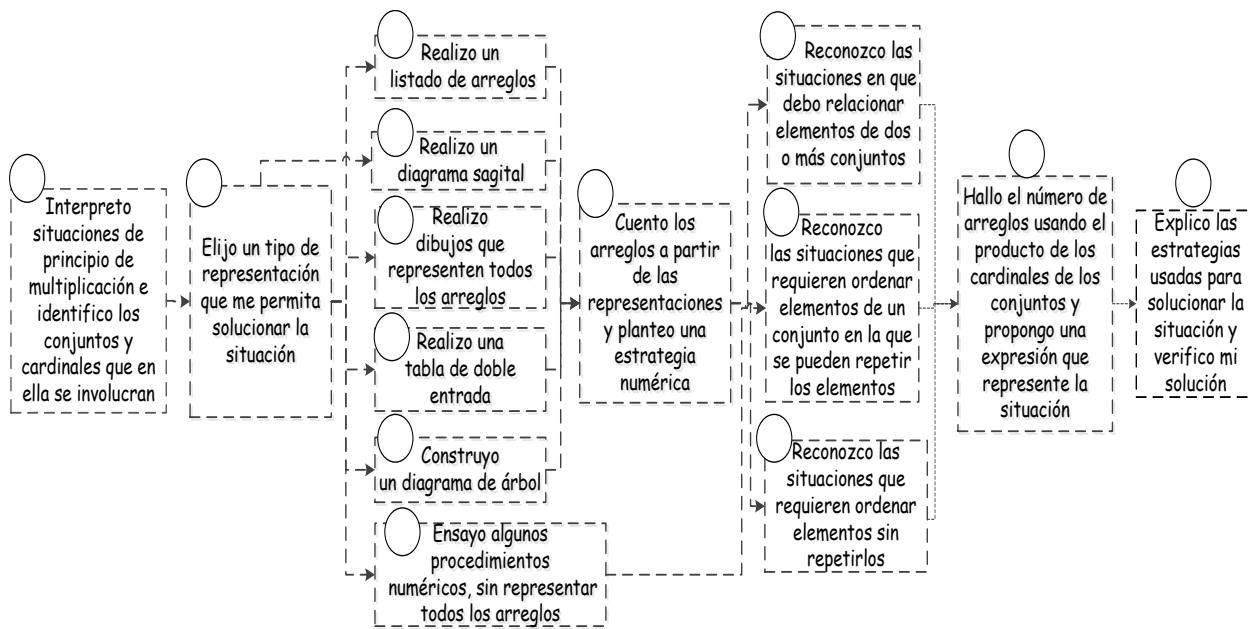
---

## 5. DIARIO DEL ESTUDIANTE TAREA LA CLAVE DEL CANDADO

Nombre del estudiante	Curso	Fecha	Tarea La clave del candado
			<b>Diario del estudiante</b>
<b>Objetivo:</b> Deducir las características generales del principio de multiplicación y plantear expresiones de tipo verbal, simbólica o numérica que las describa.			

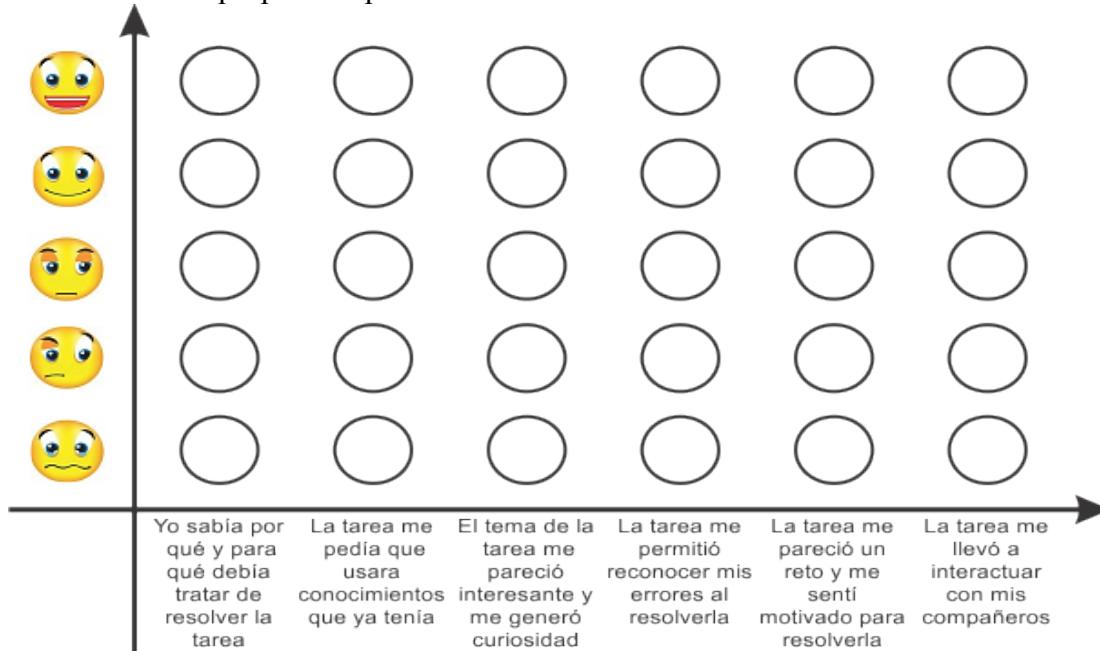
### Semáforo

En el diagrama debe remarcar el camino que siguió para resolver la tarea, después debe colorear las circunferencias que se encuentran en cada cuadro de color (verde, amarillo y rojo) simulando un semáforo, en el que cada color indica el nivel de alcance de cada criterio.



### Matematógrafo

A continuación debe colorear la circunferencia que indique el grado de satisfacción alcanzada en cada uno de los ítems propuestos para la tarea La clave del candado.



**¿Qué me pareció difícil de la tarea o qué preguntas se me dificultó resolver?**

---



---



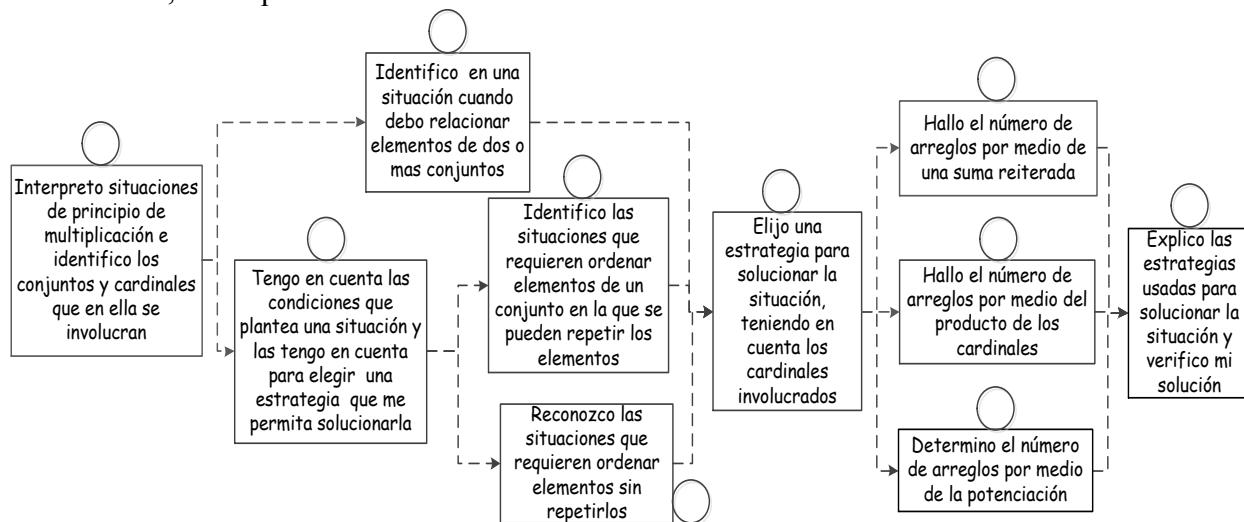
---

## 6. DIARIO DEL ESTUDIANTE TAREA EUROCOPA

Nombre del estudiante	Curso	Fecha	Tarea Eurocopa
Diario del estudiante			
<b>Objetivo:</b> Resolver situaciones de conteo utilizando el principio de multiplicación, reconociendo las características de los conjuntos, los cardinales y, las propiedades y relaciones de los números naturales presentes en cada situación; interpretando y justificando los resultados obtenidos a partir del contexto del problema.			

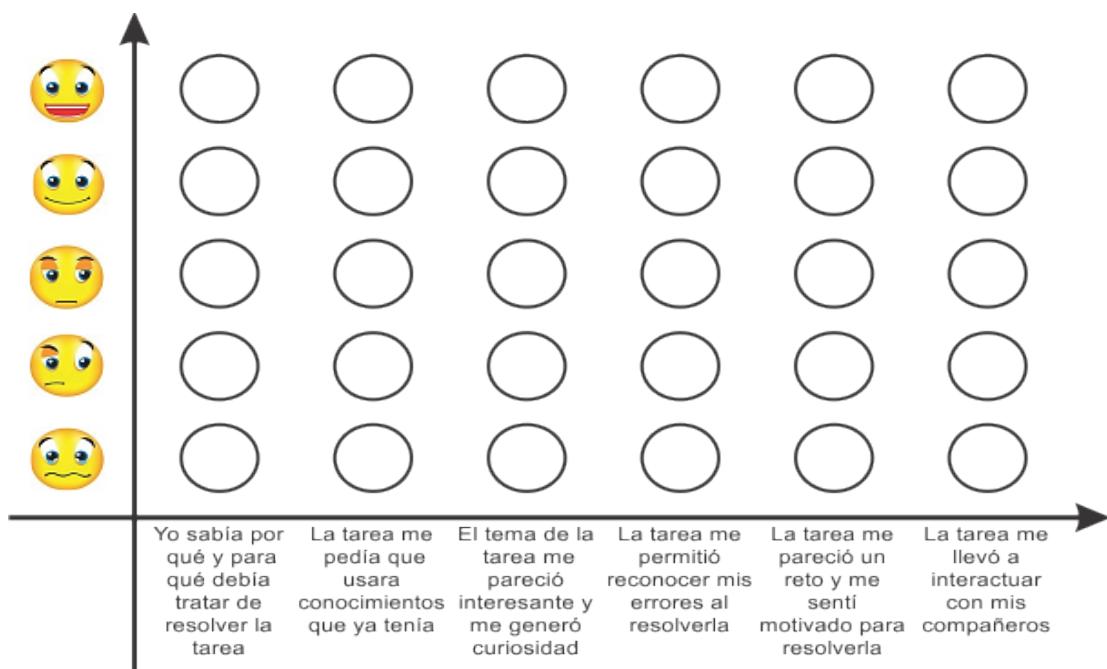
### Semáforo

En el diagrama debe remarcar el camino que siguió para resolver la tarea, después debe colorear las circunferencias que se encuentran en cada cuadro de color (verde, amarillo y rojo) simulando un semáforo, en el que cada color indica el nivel de alcance de cada criterio.



### Matematógrafo

A continuación debe colorear la circunferencia que indique el grado de satisfacción alcanzada en cada uno de los ítems propuestos para la tarea Eurocopa.



**¿Qué me pareció difícil de la tarea o qué preguntas se me dificultó resolver?**

---



---



---



---

