



ANEXO 9. CUESTIONARIO FINAL

En el cuestionario final mostramos un instrumento que nos permite indagar sobre los aspectos cognitivos que se refieren a: la consecución de los propósitos, diseño de las tareas, a la implementación de las tareas, los errores en que incurren los estudiantes y las ayudas que permitan superar las dificultades. También, indagamos sobre los aspectos afectivos que tienen que ver con: la motivación, las expectativas afectivas, y el uso de los materiales y recursos.

Aspectos cognitivos y afectivos de la unidad didáctica

ASPECTOS COGNITIVOS				
ASPECTOS	NUNCA O CASI NUNCA	MUY POCAS VECES	ALGUNAS VECES	SIEMPRE O CASI SIEMPRE
Entendí los objetivos de cada tarea				
Comprendí lo que debía hacer en cada tarea				
Lo que aprendí me será útil				
Requerí de conocimientos anteriores para solucionar alguna tarea				
Requerí de explicaciones del profesor para solucionar las tareas				
Recibí explicaciones útiles y claras del profesor				
Construyo diagramas de árbol, tabla de doble entrada, diagrama sagital y/o representaciones pictóricas con facilidad				
Soluciono situaciones de conteo sin necesidad de realizar una representación				
El diagrama con los criterios de logro de la tarea me fue útil				
Las tareas me parecieron fáciles				
Aprendí conceptos nuevos con las tareas propuestas				
Reconocí mis errores al solucionar las tareas				
Superé mis errores por medio de las ayudas que me proporcionó el profesor				
ASPECTOS AFECTIVOS				
Hice mi mayor esfuerzo por solucionar las tareas propuestas				
Las tareas propuestas fueron atractivas e interesantes				
Demostré interés en la resolución de las tareas				
El trabajo en grupo me permitió comprender el tema con mayor facilidad				

Participé activamente en el desarrollo de las tareas			
Mis compañeros me permitieron participar en la solución de las tareas			
Prefiero trabajar de forma individual que de forma grupal			
Los materiales y aplicativos utilizados, me permitieron comprender con mayor facilidad			
Entendí las instrucciones e indicaciones para el desarrollo de las tareas			
Las ayudas que el profesor utilizó, me permitieron comprender con mayor facilidad			
Mi actitud y disposición favoreció el desarrollo de las tareas			
Presenté de forma completa y ordenada las tareas			
Realicé mis tareas individuales de forma responsable, sin apoyarme en el trabajo de mis compañeros.			

Recomendaciones a las tareas	

Recomendaciones al trabajo en grupo	

Recomendaciones al trabajo del profesor	

Recomendaciones a los materiales y recursos	

