

ANEXO 11. AYUDAS

En la tabla 1 relacionamos las ayudas que se implementaron para cada posible error en el que se podría incurrir en la prueba diagnóstica.

Tabla 1

Descripción de las ayudas para la tarea diagnóstica hacia la superación de errores en relación a los conocimientos previos de las progresiones aritméticas

E	A	Descripción
1	1	Qué relación encuentra entre los signos de los números, y cuál operación se asocia a esta situación.
2	2	Utiliza la recta numérica para encontrar la diferencia entre los números. Escribe el listado de los números enteros, empezando y terminando con los que tienes y determina cuántos números hay después del primero.
3	3	Utiliza la recta numérica y empieza a relacionar los números a medida que los vas ubicando
4	4	Utiliza la recta numérica colocando los números de uno en uno. Luego, determina cuantos números hay después del número de la izquierda hasta el número de la derecha
7	7	Siempre se comienza con el número del eje horizontal, y luego con el número del eje vertical
8	8	El número que está al lado, corresponde al encontrado en la operación.
9	9	Utiliza la recta numérica y ubica los números de uno en uno, empezando con el cero, luego los números positivos y por último los números nega-

tivos

14	14	A cuál de las expresiones le puedes colocar un numero sin afectar la expresión
16	16	Se pueden sumar dos cosas diferentes.
17	17	¿Al cambiar esta variable, no le pasa nada a la otra?
18	18	Al sustituir un valor numérico de una variable dentro de una expresión algebraica se establece una relación. Cambia los valores numéricos y observa que pasa en cada paso con la expresión algebraica utilizada.
19	19	Si es la misma variable, debe ser cambiada por el mismo valor siempre en el ejercicio
20	20	Siempre se relaciona los puntos en el plano cartesiano con los ejes del plano.
21	21	Determina que operaciones tiene el polinomio. Elimina los signos de agrupación según la operación que los acompaña. Luego, relaciona los números para determinar la operación entre ellos
22	22	Cuál es el signo del resultado.
23	23	Acorde a la secuenciación planteada, busca identificar la relación que encuentras entre número y numero
24	24	Busca identificar la relación que encuentras entre número y numero, ayúdate con la recta numérica, utilizando los números de uno en uno.
25	25	Cuál es el signo del resultado, si estas restando

Nota. E: error, A: ayudas

En la tabla 2 se relacionan las ayudas a los posibles errores en que un estudiantes puede incurrir al desarrollar las tareas de aprendizaje.

Tabla 2

Descripción de las ayudas de las tareas de aprendizaje

E	A	Descripción
1	1	¿Cómo se indica una posición dada en una progresión aritmética? ¿Qué entiendes por ubicarte en una posición dada?
2	2	¿Cuál es el segundo término y cuanto ha aumentado o disminuido el siguiente término?
7	3	Al calcular los términos, ten presente el primer término ¿Qué paso con la diferencia al calcular el término? ¿Es importante tener la posición para encontrar el término?
10	1 4	Que no tuviste en cuenta al resolver la tarea Que te hizo falta realizar u omitiste algo Desde donde inicia la progresión
12	13	Por qué has realizado eso El orden te ayudaría, relaciona orden con término
13	4	¿Cómo encontraste la diferencia? ¿Tuviste en cuenta dos términos consecutivos?
15	21	Entiendes que el patrón, pueden disminuir en algunas tareas
16	5	Puedes indicar con una flecha la relación entre el término y la posición Si, lo indicas en un gráfico o tabla, crees te ayudaría
18	6	Tuviste en cuenta todos los datos indicados en la tarea
19	7	Primero encuentra varios términos y luego determina la relación entre ellos
22	12	Puedes comprobar lo que realizaste Parece ser cierto lo que realizaste o te faltó algo Siempre será cierto lo que indicas
23	43	¿Cuál elemento de la progresión se ubica en el eje X y cual en el eje Y?
24	45	¿Al graficar una progresión crees que los valores intermedios también pertenecen a la progresión?
25	24	Puedes relacionar cualquier punto de la gráfica con la información

Tabla 2
Descripción de las ayudas de las tareas de aprendizaje

E	A	Descripción
		obtenida de la situación
26	28	La realizar la gráfica, ten en cuenta a que información debes ubicar en el eje horizontal y cual en el eje vertical. Debes recordar que en el eje horizontal siempre va los términos y así evitaras confundir la abscisa con la ordenada
27	8	¿Crees que te alcanzara tu hoja para hacer todas esas imágenes o puedes utilizar otra forma para representarlo?
29	25	¿Cuál fue la pauta que utilizaste para ubicar cada número en la celda de la tabla?
31	15	Como encontraste la representación simbólica, cual fue tu procedimiento Donde parece ser cierto lo que hallaste, algunas veces o muchas veces
32	26	Al cambiar la letra por la posición del termino encontraras cualquier relación presentada en la grafica
33	17	Establezcas una relación entre los datos de la tabla y la forma de ubicarlos en el grafico
34	18	Has establecido la relación entre este sistema y otro
35	19	Que opinan de tus compañeros de lo que realizaste, desde lo que has representado y la tabla de posición- termino
38	27	Al Asocia cada término de la progresión aritmética, puedes ir relacionando por medio de algún mecanismo el orden y el índice ¿Conseguiste establecer alguna comparación entre orden e índice?
40	20	¿Qué es lo que queríamos encontrar con los datos que nos dan el planteamiento del problema? Como se ajustan los datos a la solución de la tarea, has agregado más datos
42	30	Si comparas la progresión que construiste ¿ Es acorde a la información y a lo solicitado en la tarea?

Tabla 2
Descripción de las ayudas de las tareas de aprendizaje

E	A	Descripción
45	10	Crees que lo que relacionas, se aplica a la tarea En la tarea, se cumple con los requisitos solicitados
46	29	Considero todos los datos relevantes en el enunciado
47	44	¿Qué elementos de una progresión aritmética puede identificar en la representación pictórica?
49	31	Para obtener los términos de la progresión ¿Tuviste en cuenta que la diferencia entre los términos debe ser constante?
50	32	Revisa la información que estás trabajando y compáralo con la información presente en el planteamiento de la tarea ¿Si están relacionadas?
51	33	Toda la información que te suministran en la tarea son necesario. ¿estás seguro de haber extraído todos o solo algunos?
54	35	Para los términos que identificaste de la progresión ¿fue necesario tener en cuenta el crecimiento o el decrecimiento solos obtuviste al azar?
55	40	Los términos que obtuviste con operaciones matemáticas si están ubicados en el lugar que les corresponden dentro de la progresión y separados entre sí por una diferencia constante?
57	41	Si trabajas con fichas u otros objetos, te facilita identificar los elementos de la progresión aritmética.
58	42	La solución que presentas para la tarea si cumple con lo solicitado. ¿Al verificar tu respuesta si es acorde a la situación planteada?

Nota. E = error; A = ayuda.