

ANEXO 14. CONSTRUCCIÓN DEL MATERIAL TIRAS DE PAPEL

Para implementar las tareas de aprendizaje para el objetivo 2 (Bici-clase), proponemos que sea utilizado un material construido por los estudiantes. Este material consiste en representar gráficamente intervalos por medio de trozos de papel que representan intervalos.

Previo a la construcción del material, es necesario que los estudiantes realicen una actividad dirigida por el profesor. En esta actividad, los estudiantes deben realizar desplazamientos, de un lugar a otro, y visitas a lugares, permanencia en los sitios que visitan. Esta actividad puede variar dependiendo de las características de la institución en la que se va a implementar la unidad didáctica.

Como ejemplo, para las tareas 2.1, 2.2 y 2.3 realizamos un recorrido en bicicleta por la localidad de Kennedy.

1. PREPÁRATE PARA LA BICI-CLASE

Durante la salida, toma la hora de inicio y la hora final en cada uno de los desplazamientos a los sitios que visitaremos y consulta el horario de atención. Los desplazamientos que proponemos serán: (a) Colegio San Bernardino-Estación de policía Tequendama, (b) Estación de policía Tequendama-Alcaldía local, (c) Alcaldía Local-Colegio San Bernardino.

2. DESPUÉS DE LA SALIDA BICI-CLASE

Reúnete con dos compañeros y utilizando la cartulina y los marcadores dibujen la línea que represente el total de tiempo empleado en la salida.

Cada uno de los integrantes del grupo tendrá un color de papel diferente para hacer tiras que representan el tiempo empleado en cada uno de los desplazamientos y tiempos entre ellos que

llamaremos visitas. En las tiras de papel se escribirá el tiempo de inicio y el tiempo final de cada uno de los desplazamientos o visitas.

El material construido por los estudiantes recibirá el nombre de tiras de papel y destinamos 30 minutos de la sesión en esta construcción.