

ANEXO 10. DIARIO DEL ESTUDIANTE

A continuación presentamos el diseño del diario del estudiante para la unidad didáctica

COLEGIO DISTRITAL MOLINOS Y MARRUECOS IED JORNADA MAÑANA

Cubillos, S., Perea, H. y Ramón, T. Razón. Anexo 10

DIARIO DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
FECHA		
TAREA N° 1.1	NOMBRE DE LA TAREA	Producción de pasteles horneados
OBJETIVO N° 1.		
Plantear la razón como la comparación de dos cantidades a partir de una situación propuesta.		

DOMINIO COGNITIVO

Lee atentamente cada uno de los criterios de logro que aparecen dentro de los recuadros de la siguiente figura y a medida que vas avanzando en la tarea colorea el círculo sobre cada recuadro teniendo en cuenta que: **con color verde si consideras que has alcanzado el criterio; con color amarillo si crees que tienes dudas al respecto y con color rojo si no lo has logrado, si marcas rojo no continúes llenando los recuadros.**

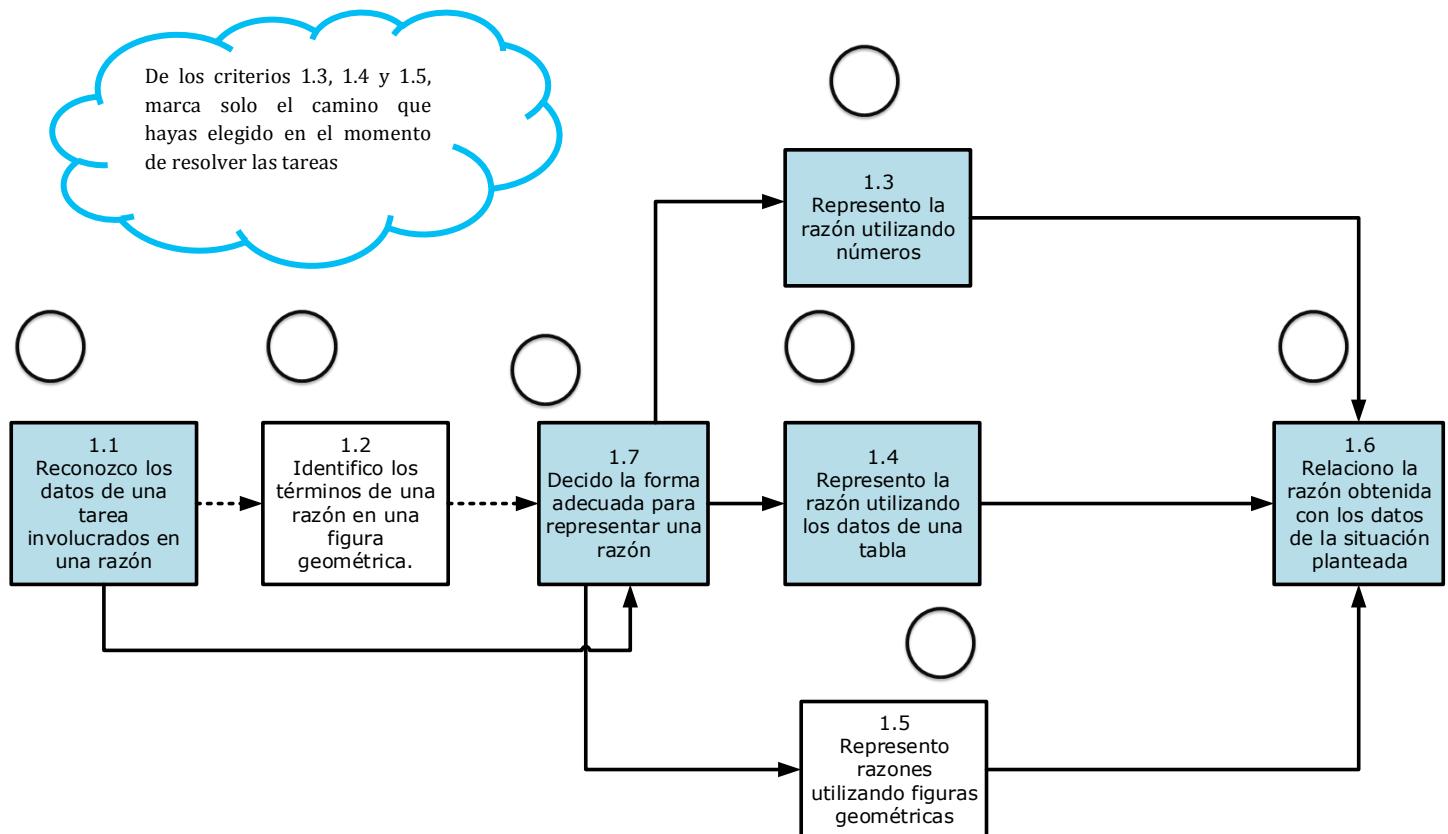


Figura1. Grafo de criterios de logro objetivo 1

OBSERVACIONES Y DIFICULTADES EN EL DESARROLLO DE LA TAREA:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
FECHA			
TAREA N° 1.1	NOMBRE DE LA TAREA	Producción de pasteles horneados	

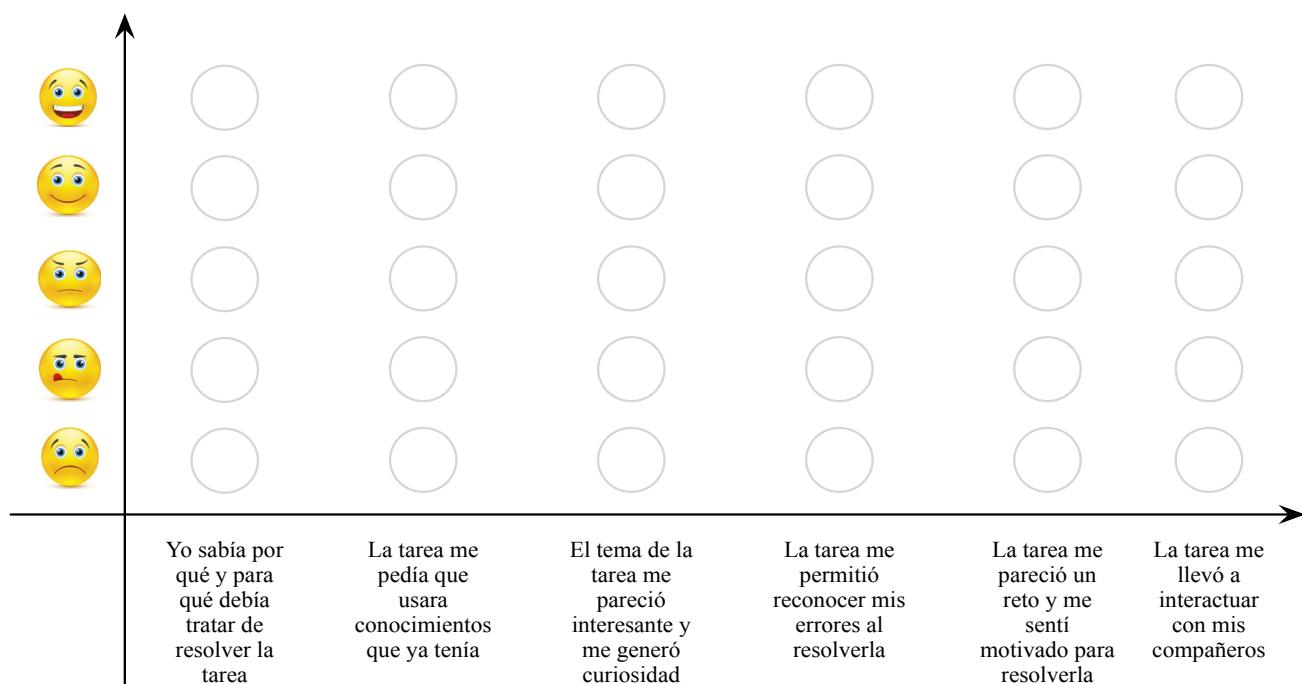
OBJETIVO N° 1.

Plantear la razón como la comparación de dos cantidades a partir de una situación propuesta.

DOMINO AFECTIVO

MATEMATÓGRAFO

Al lado de cada carita colorea un círculo de cada columna de acuerdo al criterio de los que se encuentran debajo del eje horizontal y cómo te sentiste después de cada actividad. Recuerda que a mayor altura esté el círculo mayor es el nivel de acuerdo con el criterio que está en la base



**COLEGIO DISTRITAL MOLINOS Y MARRUECOS IED JORNADA MAÑANA
DIARIO DEL ESTUDIANTE**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
FECHA		
TAREA N° 1.2	NOMBRE DE LA TAREA	Cotización de pisos
OBJETIVO N° 1.		

Plantear la razón como la comparación de dos cantidades a partir de una situación propuesta.

DOMINIO COGNITIVO

Lee atentamente cada uno de los criterios de logro que aparecen dentro de los recuadros de la siguiente figura y a medida que vas avanzando en la tarea colorea el círculo sobre cada recuadro teniendo en cuenta que: con color verde si consideras que has alcanzado el criterio; con color amarillo si crees que tienes dudas al respecto y con color rojo si no lo has logrado, si marcas rojo no continúes llenando los recuadros.

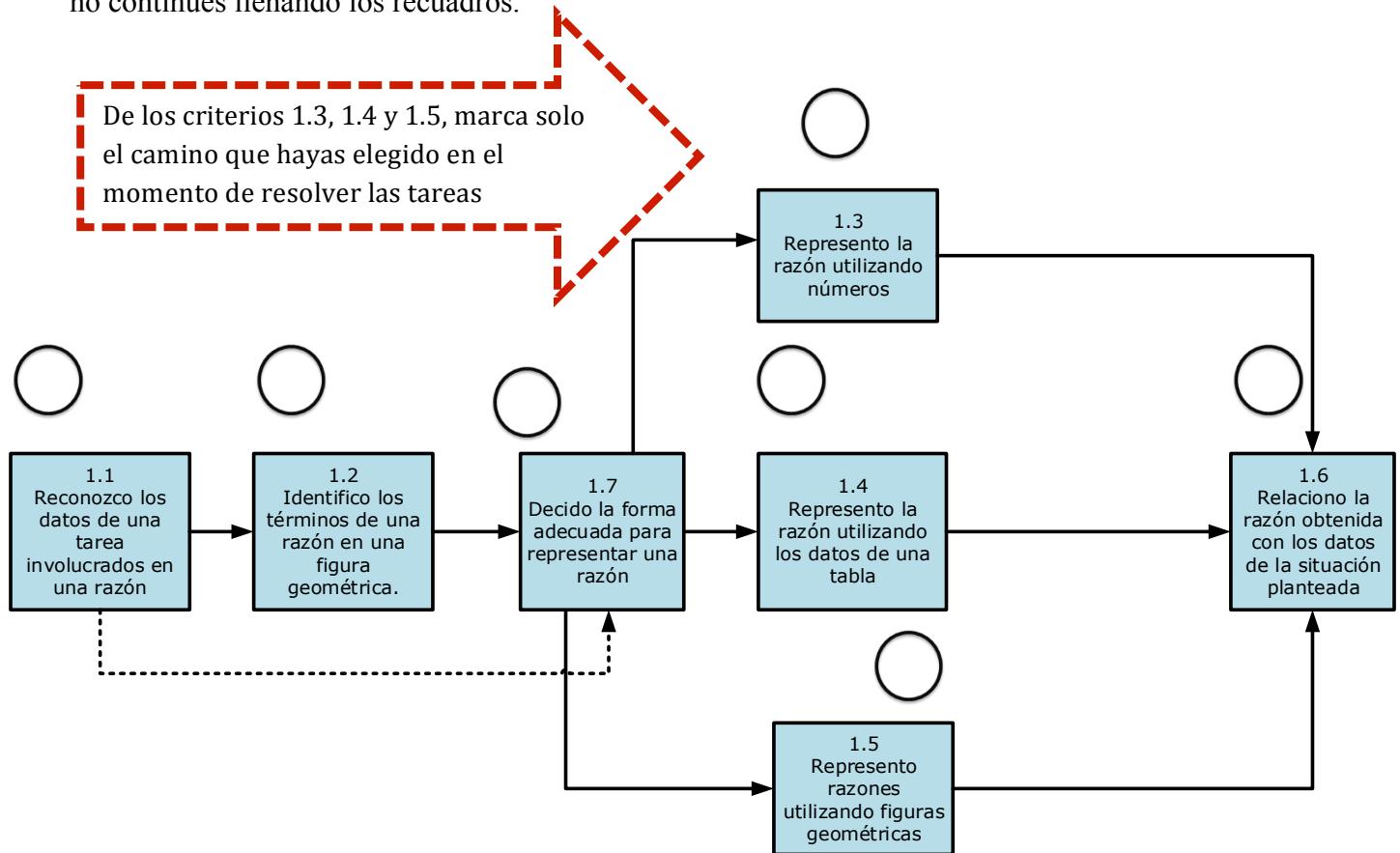


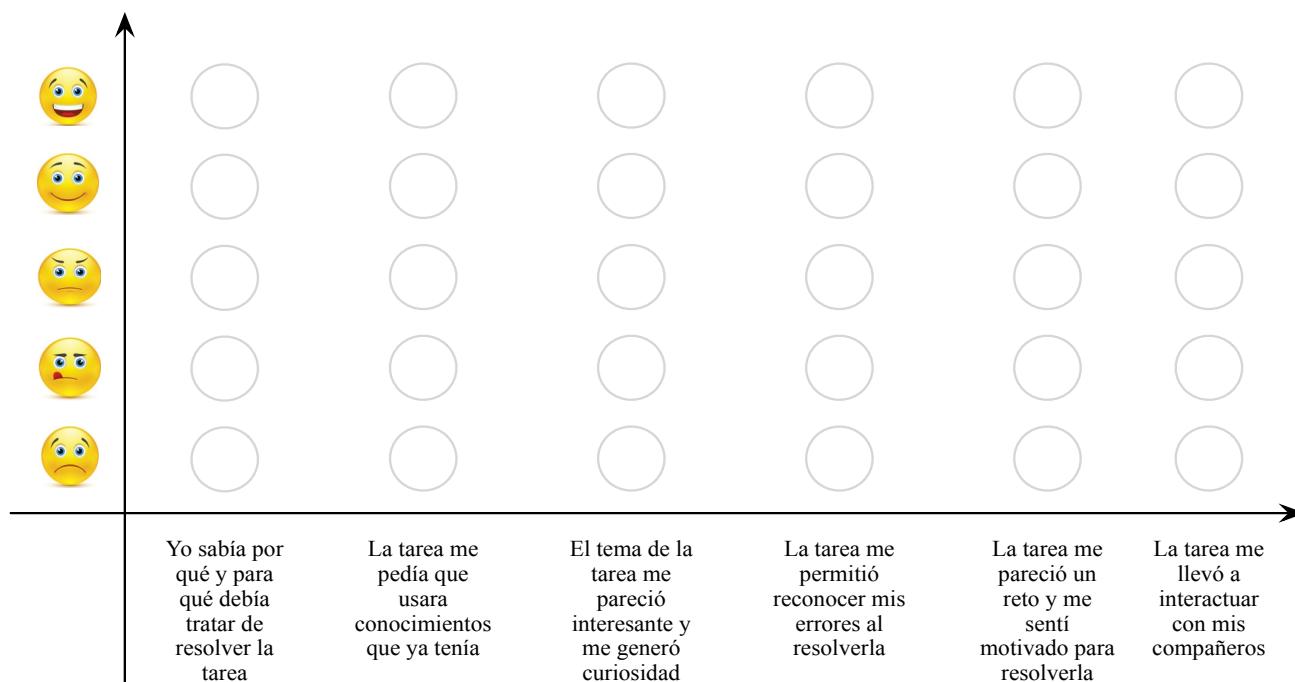
Figura1. Grafo de criterios de logro objetivo 1

OBSERVACIONES Y DIFICULTADES EN EL DESARROLLO DE LA TAREA:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
FECHA		
TAREA N° 1.2	NOMBRE DE LA TAREA	Cotización de pisos
OBJETIVO N° 1.	Plantear la razón como la comparación de dos cantidades a partir de una situación propuesta.	

DOMINO AFECTIVO MATEMATÓGRAFO

Al lado de cada carita colorea un círculo de cada columna de acuerdo al criterio de los que se encuentran debajo del eje horizontal y cómo te sentiste después de cada actividad. Recuerda que a mayor altura esté el círculo mayor es el nivel de acuerdo con el criterio que está en la base



COLEGIO DISTRITAL MOLINOS Y MARRUECOS IED JORNADA MAÑANA
DIARIO DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
FECHA		
TAREA N° 2.1	NOMBRE DE LA TAREA	Área del salón de clase y estudiantes
OBJETIVO N° 2. Utilizar diferentes sistemas de representación, para establecer relaciones entre cantidades concernientes al concepto de razón.		

DOMINIO COGNITIVO

Lee atentamente cada uno de los criterios de logro que aparecen dentro de los recuadros de la siguiente figura y a medida que vas avanzando en la tarea colorea el círculo sobre cada recuadro teniendo en cuenta que: con color verde si consideras que has alcanzado el criterio; con color amarillo si crees que tienes dudas al respecto y con color rojo si no lo has logrado, si marcas rojo no continúes llenando los recuadros.

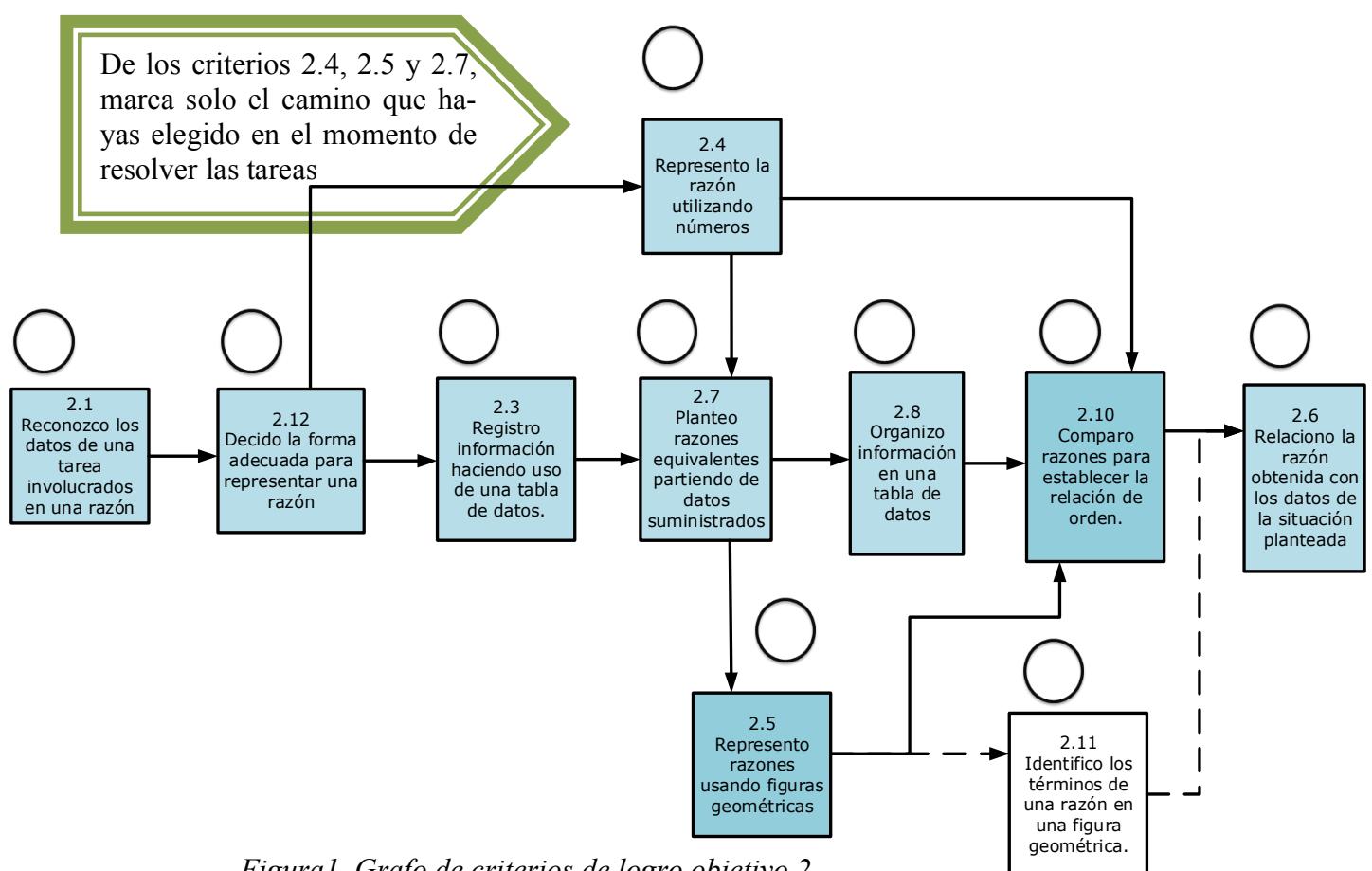


Figura1. Grafo de criterios de logro objetivo 2

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
FECHA		
TAREA N° 2.1	NOMBRE DE LA TAREA	Área del salón de clase y estudiantes

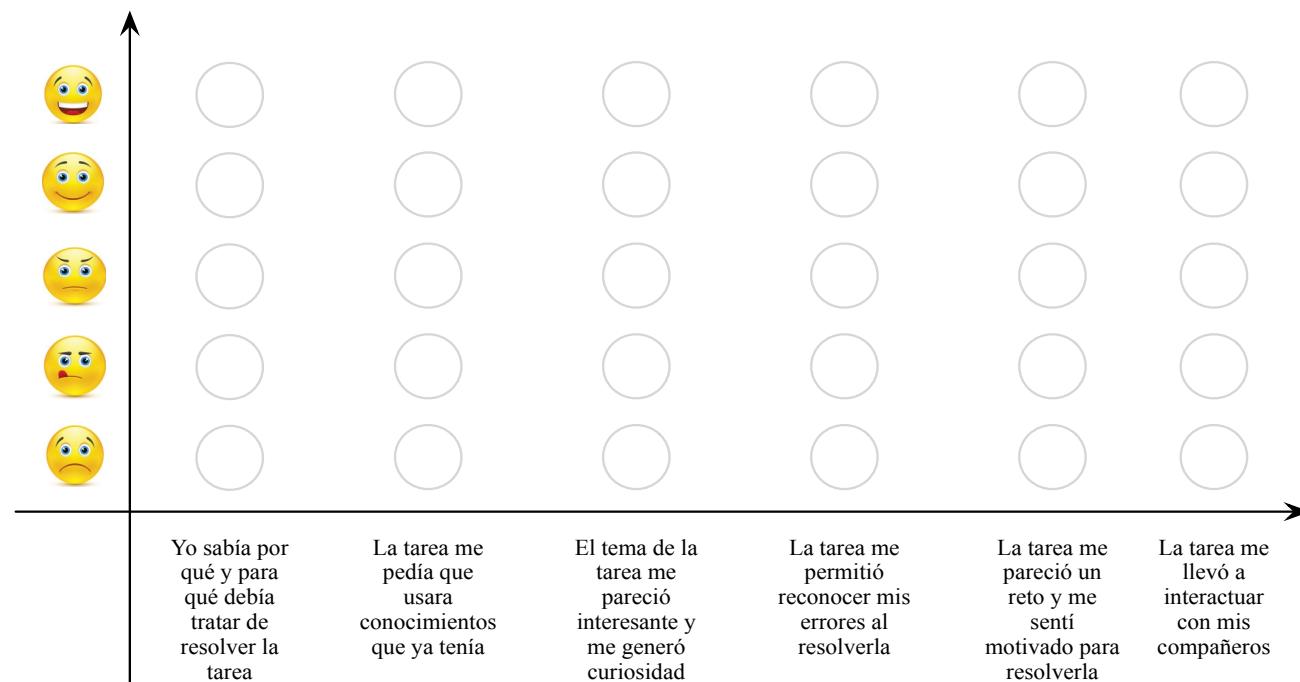
OBJETIVO N° 2.

Utilizar diferentes sistemas de representación, para establecer relaciones entre cantidades concernientes al concepto de razón.

OBSERVACIONES Y DIFICULTADES EN EL DESARROLLO DE LA TAREA:

**DOMINO AFECTIVO
MATEMATÓGRAFO**

Al lado de cada carita colorea un círculo de cada columna de acuerdo al criterio de los que se encuentran debajo del eje horizontal y cómo te sentiste después de cada actividad. Recuerda que a mayor altura esté el círculo mayor es el nivel de acuerdo con el criterio que está en la base



**COLEGIO DISTRITAL MOLINOS Y MARRUECOS IED JORNADA MAÑANA
DIARIO DEL ESTUDIANTE**

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
FECHA		
TAREA N° 2.2	NOMBRE DE LA TAREA	Elaborando un mapa a escala
OBJETIVO N° 2. Utilizar diferentes sistemas de representación, para establecer relaciones entre cantidades concernientes al concepto de razón.		

DOMINIO COGNITIVO

Lee atentamente cada uno de los criterios de logro que aparecen dentro de los recuadros de la siguiente figura y a medida que vas avanzando en la tarea colorea el círculo sobre cada recuadro teniendo en cuenta que: con color verde si consideras que has alcanzado el criterio; con color amarillo si crees que tienes dudas al respecto y con color rojo si no lo has logrado, si marcas rojo no continúe llenando los recuadros.

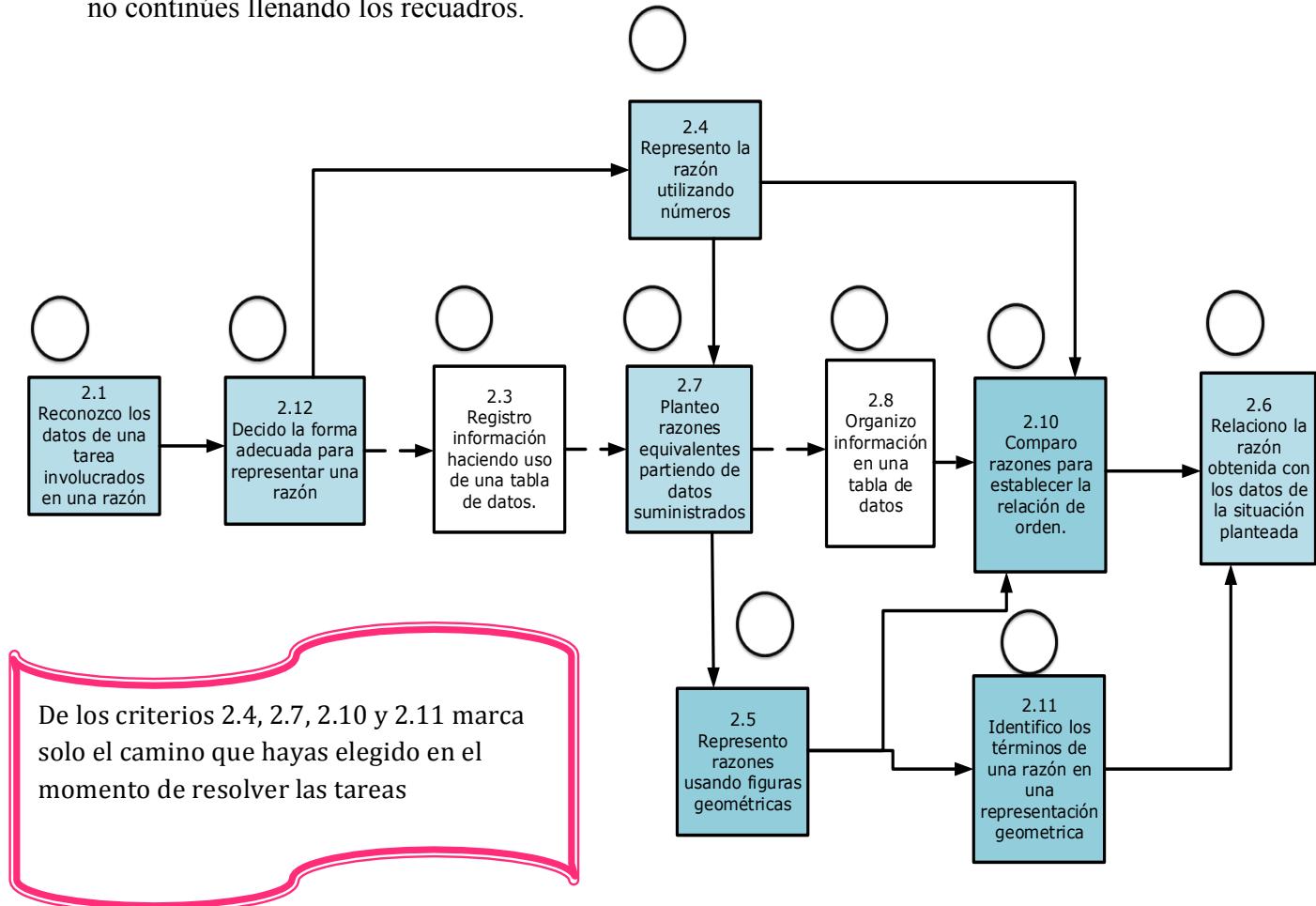


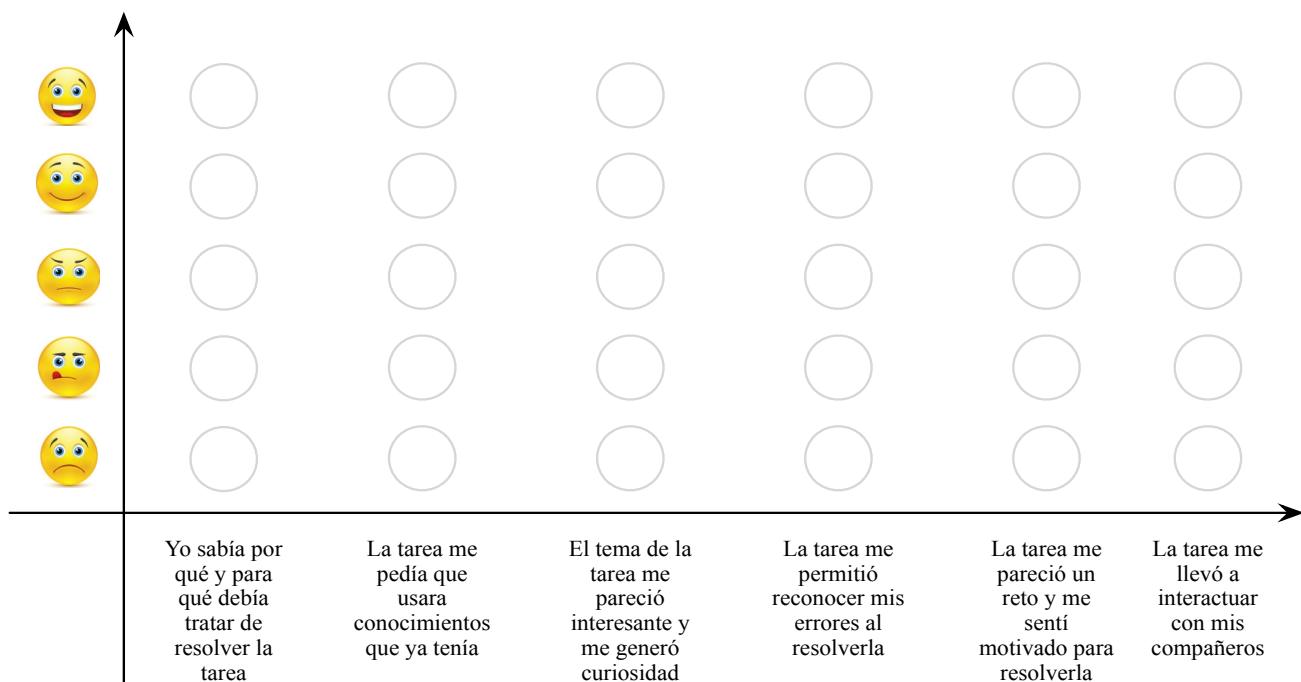
Figura1. Grafo de criterios de logro objetivo 2

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
FECHA			
TAREA N° 2.2	NOMBRE DE LA TAREA	Elaborando un mapa a escala	
OBJETIVO N° 2. Utilizar diferentes sistemas de representación, para establecer relaciones entre cantidades concernientes al concepto de razón.			

OBSERVACIONES Y DIFICULTADES EN EL DESARROLLO DE LA TAREA:

DOMINO AFECTIVO MATEMATÓGRAFO

Al lado de cada carita colorea un círculo de cada columna de acuerdo al criterio de los que se encuentran debajo del eje horizontal y cómo te sentiste después de cada actividad. Recuerda que a mayor altura esté el círculo mayor es el nivel de acuerdo con el criterio que está en la base



COLEGIO DISTRITAL MOLINOS Y MARRUECOS IED JORNADA MAÑANA
DIARIO DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
FECHA		
TAREA N° 3.1	NOMBRE DE LA TAREA	Promoción de cremas dentales
OBJETIVO N° 3. Utilizar diferentes razonamientos para resolver situaciones en las que se asuma la razón como la relación entre dos cantidades.		

DOMINIO COGNITIVO

Lee atentamente cada uno de los criterios de logro que aparecen dentro de los recuadros de la siguiente figura y a medida que vas avanzando en la tarea colorea el círculo sobre cada recuadro teniendo en cuenta que: con color verde si consideras que has alcanzado el criterio; con color amarillo si crees que tienes dudas al respecto y con color rojo si no lo has logrado, si marcas rojo no continúe llenando los recuadros.

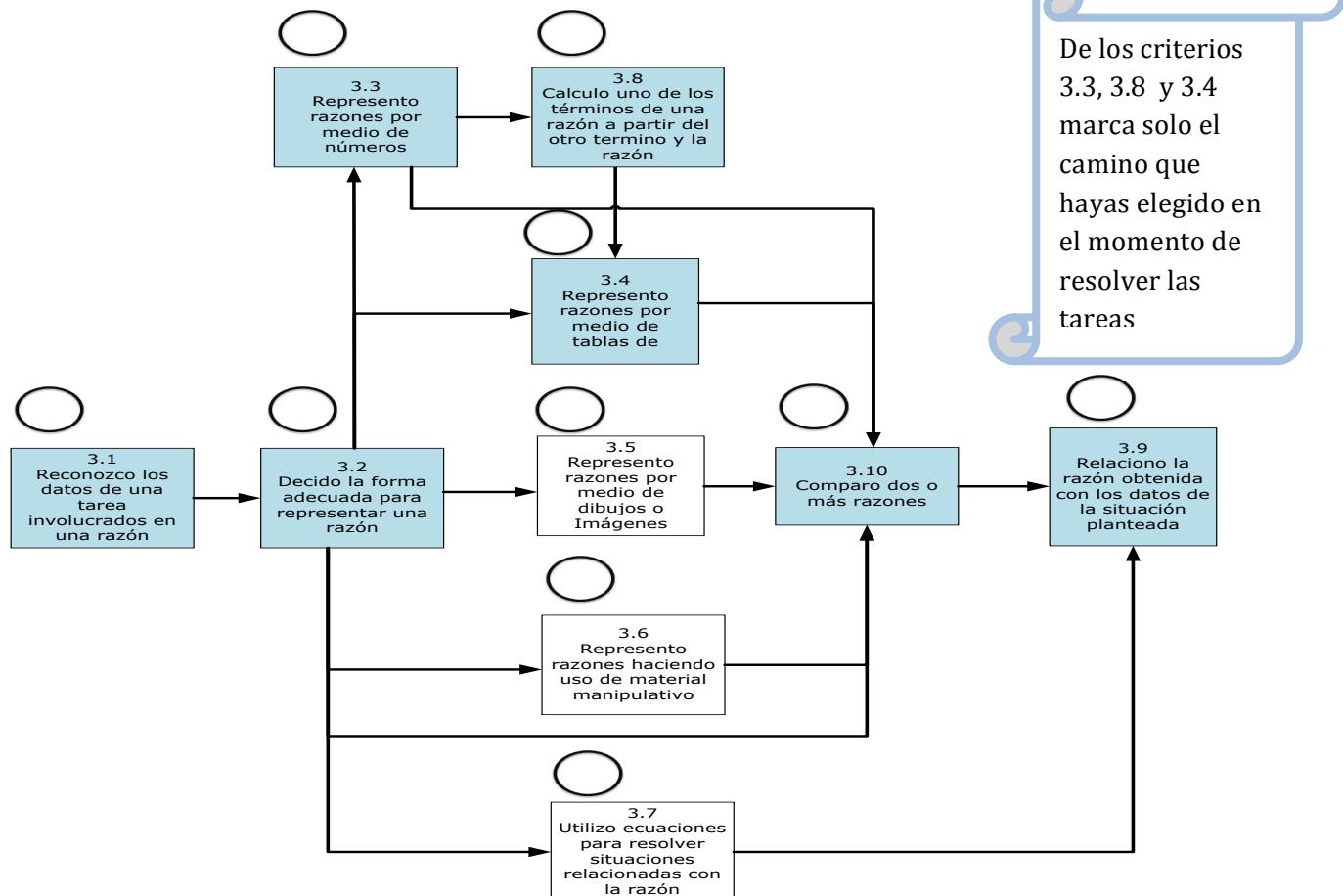


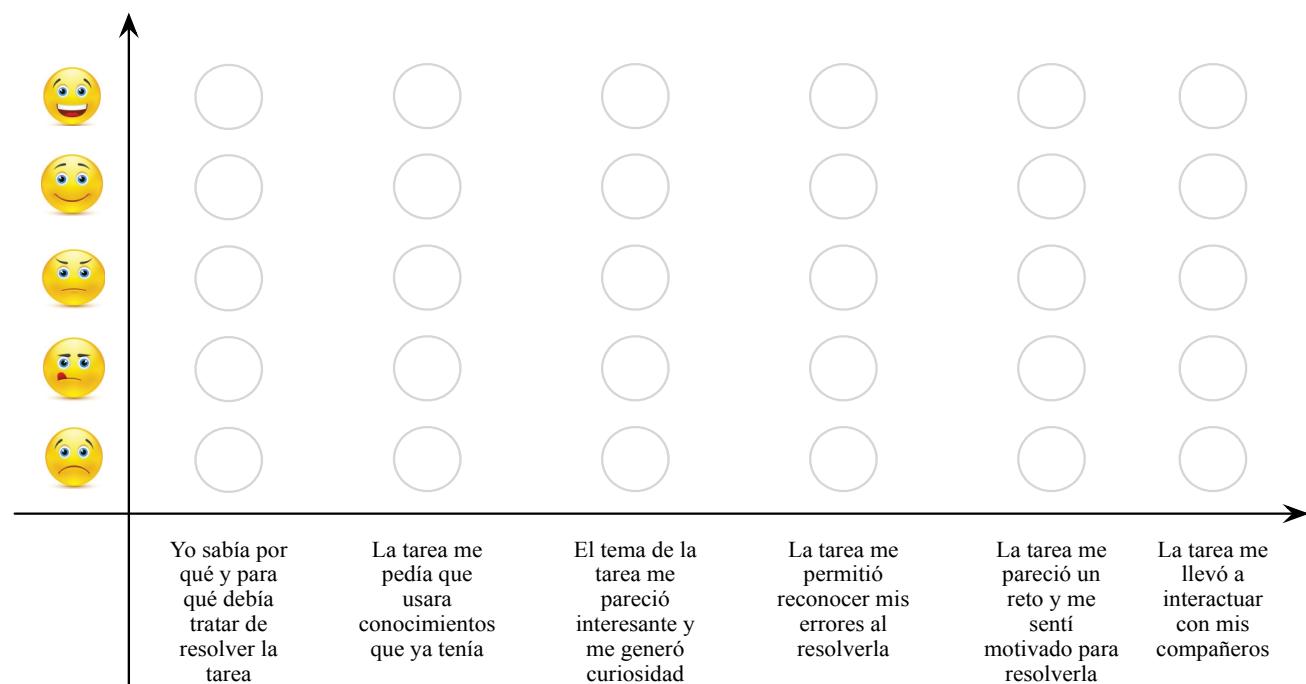
Figura1. Grafo de criterios de logro objetivo 3

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
FECHA		
TAREA N° 3.1	NOMBRE DE LA TAREA	Promoción de cremas dentales
OBJETIVO N° 3. Utilizar diferentes razonamientos para resolver situaciones en las que se asuma la razón como la relación entre dos cantidades.		

OBSERVACIONES Y DIFICULTADES EN EL DESARROLLO DE LA TAREA:

DOMINO AFECTIVO MATEMATÓGRAFO

Al lado de cada carita colorea un círculo de cada columna de acuerdo al criterio de los que se encuentran debajo del eje horizontal y cómo te sentiste después de cada actividad. Recuerda que a mayor altura esté el círculo mayor es el nivel de acuerdo con el criterio que está en la base



COLEGIO DISTRITAL MOLINOS Y MARUECOS IED JORNADA MAÑANA
DIARIO DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
FECHA		
TAREA N° 3.2	NOMBRE DE LA TAREA	Estandarización de los ingredientes para panqueques
OBJETIVO N° 3.		

Utilizar diferentes razonamientos para resolver situaciones en las que se asuma la razón como la relación entre dos cantidades.

DOMINIO COGNITIVO

Lee atentamente cada uno de los criterios de logro que aparecen dentro de los recuadros de la siguiente figura y a medida que vas avanzando en la tarea colorea el círculo sobre cada recuadro teniendo en cuenta que: con color verde si consideras que has alcanzado el criterio; con color amarillo si crees que tienes dudas al respecto y con color rojo si no lo has logrado, **si marcas rojo no continúes llenando los recuadros**.

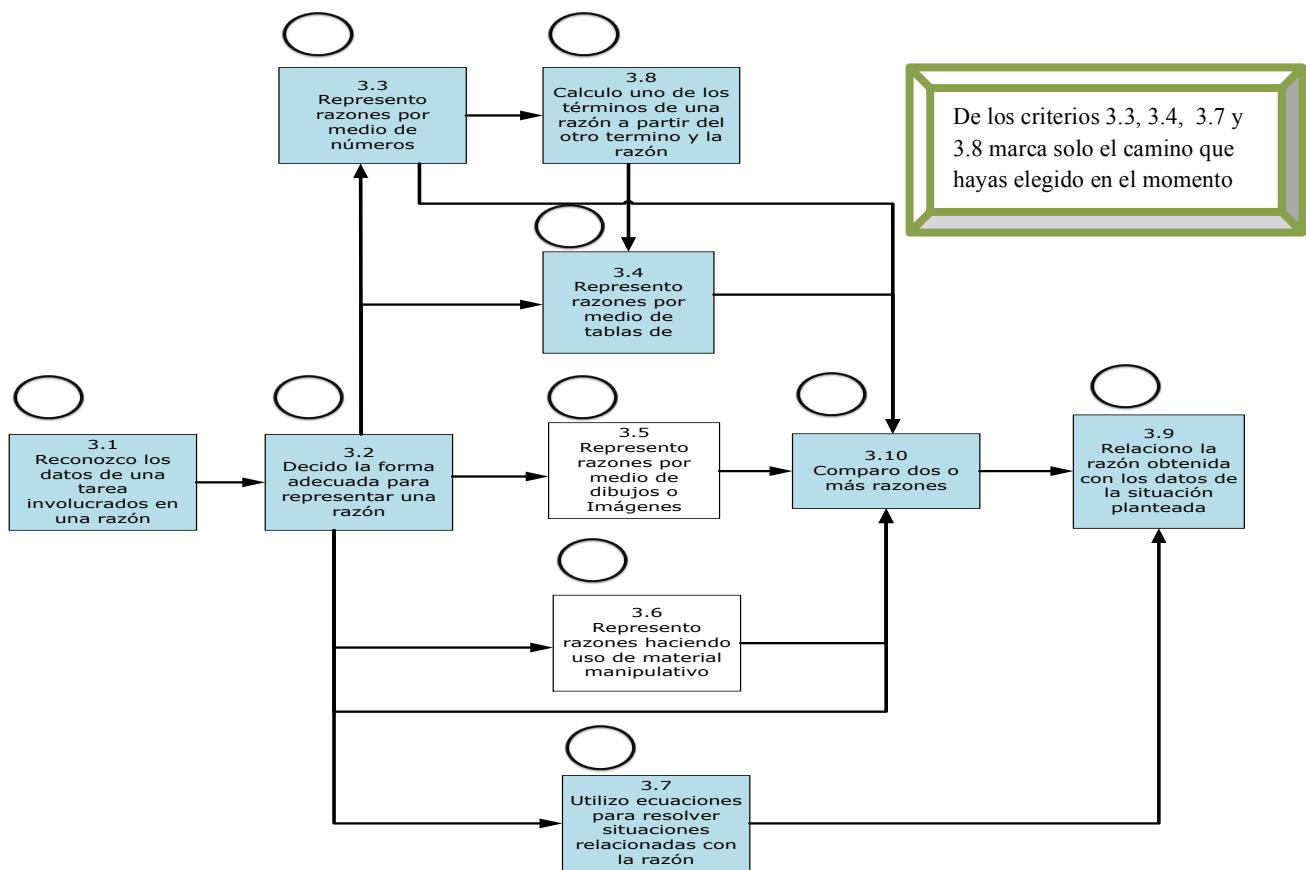


Figura1. Grafo de criterios de logro objetivo 3

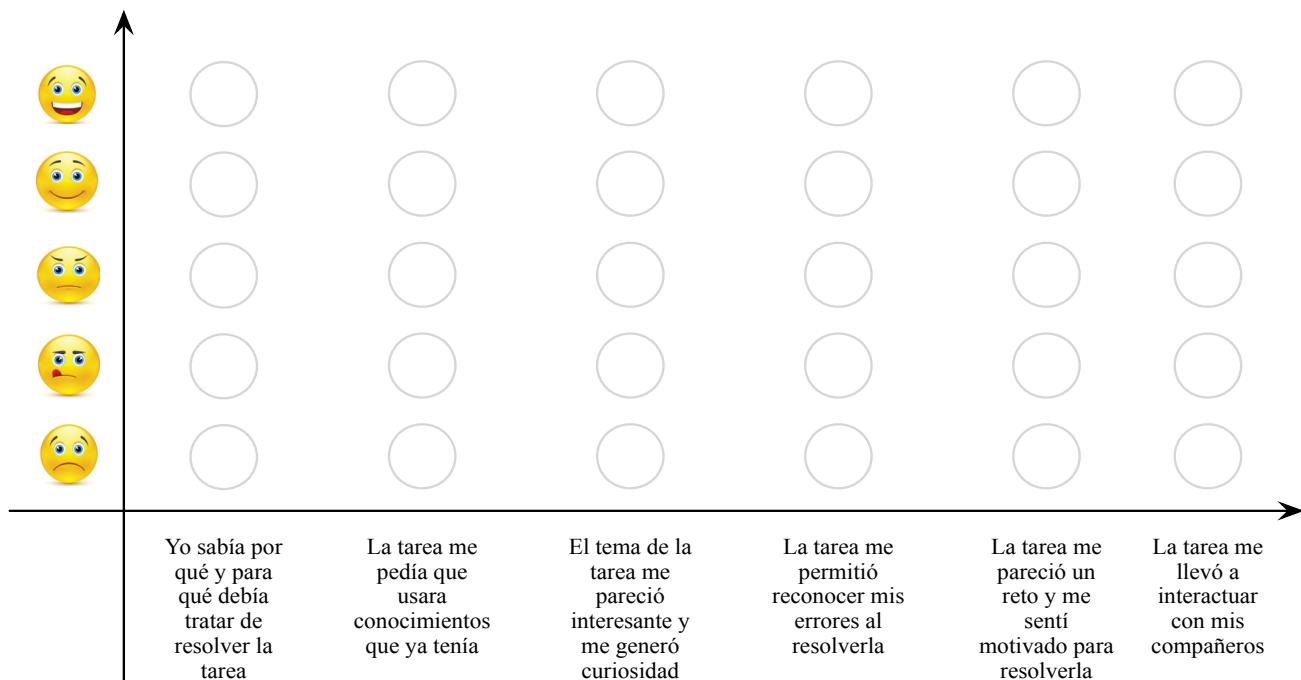
NOMBRE ESTUDIANTE:	DEL		
FECHA			
TAREA N° 3.2	NOMBRE DE LA TAREA	Estandarización de los ingredientes para panqueques	
OBJETIVO N° 3. Utilizar diferentes razonamientos para resolver situaciones en las que se asuma la razón como la relación entre dos cantidades.			

OBSERVACIONES Y DIFICULTADES EN EL DESARROLLO DE LA TAREA:

DOMINO AFECTIVO

MATEMATÓGRAFO

Al lado de cada carita colorea un círculo de cada columna de acuerdo al criterio de los que se encuentran debajo del eje horizontal y cómo te sentiste después de cada actividad. Recuerda que a mayor altura esté el círculo mayor es el nivel de acuerdo con el criterio que está en la base



COLEGIO DISTRITAL MOLINOS Y MARRUECOS IED JORNADA MAÑANA
DIARIO DEL ESTUDIANTE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		
FECHA		
TAREA N° 3.3	NOMBRE DE LA TAREA	Combos de caramelos
OBJETIVO N° 3. Utilizar diferentes razonamientos para resolver situaciones en las que se asuma la razón como la relación entre dos cantidades.		

DOMINIO COGNITIVO

Lee atentamente cada uno de los criterios de logro que aparecen dentro de los recuadros de la siguiente figura y a medida que vas avanzando en la tarea colorea el círculo sobre cada recuadro teniendo en cuenta que: con color verde si consideras que has alcanzado el criterio; con color amarillo si crees que tienes dudas al respecto y con color rojo si no lo has logrado, si marcas rojo no continúe llenando los recuadros.

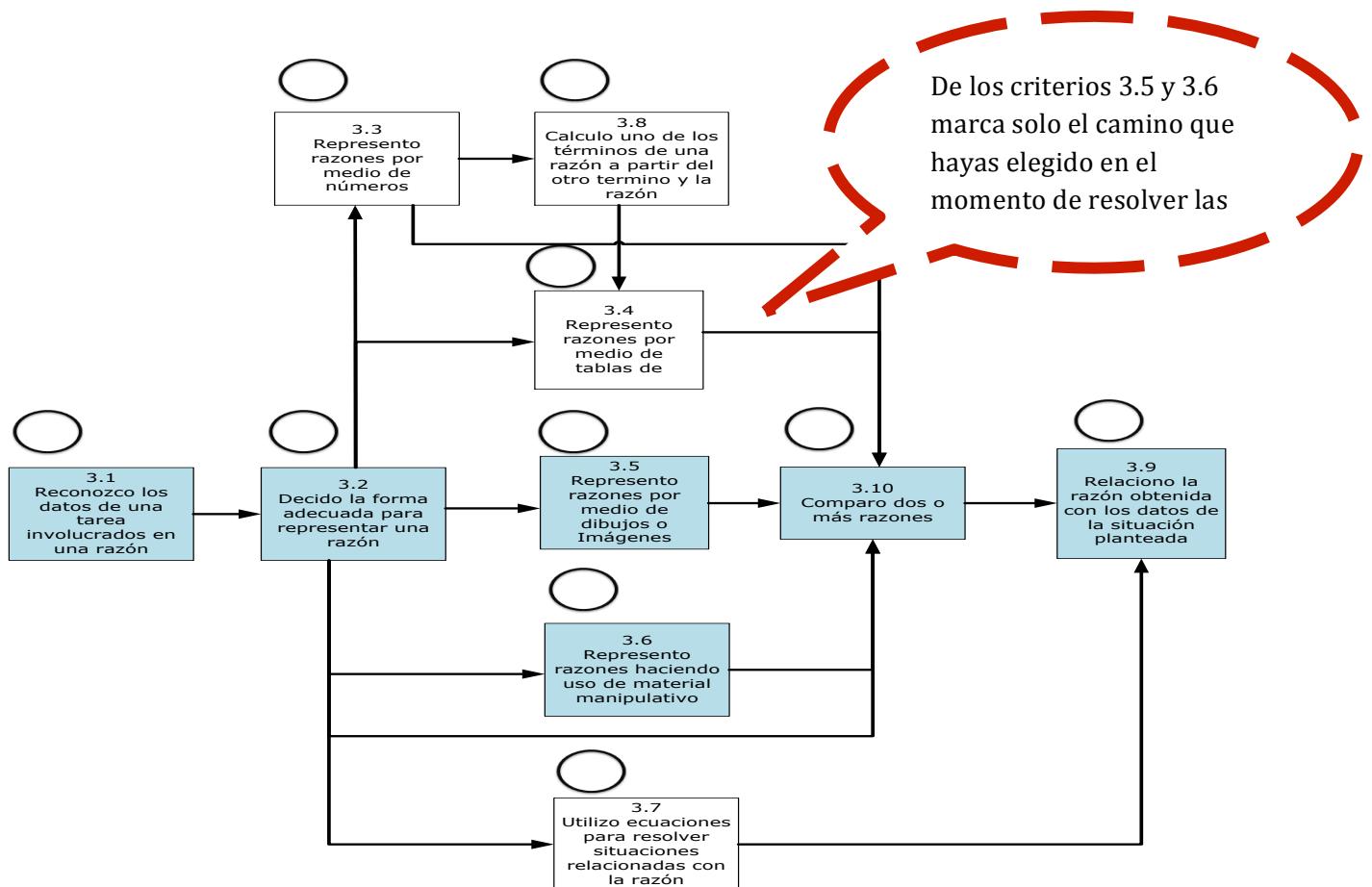


Figura1. Grafo de criterios de logro objetivo 3

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
FECHA			
TAREA N° 3.3	NOMBRE DE LA TAREA	Combos de caramelos	
OBJETIVO N° 3. Utilizar diferentes razonamientos para resolver situaciones en las que se asuma la razón como la relación entre dos cantidades.			

OBSERVACIONES Y DIFICULTADES EN EL DESARROLLO DE LA TAREA:

DOMINO AFECTIVO MATEMATÓGRAFO

Al lado de cada carita colorea un círculo de cada columna de acuerdo al criterio de los que se encuentran debajo del eje horizontal y cómo te sentiste después de cada actividad. Recuerda que a mayor altura esté el círculo mayor es el nivel de acuerdo con el criterio que está en la base

