La comprensión del concepto de función cuadrática a través de la teoría de situaciones Didácticas



Yenny Carolina Ramírez Pardo

Universidad del Quindío Facultad de Educación, Programa de Licenciatura en Matemáticas Armenia, Colombia

CREATIVA INTEGRADORA

2022









La comprensión del concepto de función cuadrática a través de la teoría de situaciones Didácticas.

Yenny Carolina Ramírez Pardo

Trabajo de Grado presentado como requisito para optar al título de:

Licenciado en Matemáticas

Director(a):

Lic. Diana Julie Hincapié Guerrero

Área de Profundización: Educación matemática Trabajo de grado bajo la modalidad de: Trabajo de investigación

Universidad del Quindío Facultad de Educación, Programa de Licenciatura en Matemáticas Armenia, Colombia Año 2022



Agradecimientos

Gracias a Dios por guiarme en este camino de la docencia que me ha permitido crecer como persona y comprender la importancia de esta gran labor, de difundir el conocimiento y ser una luz para el aprendizaje de nuestros jóvenes.

A mi padre Luis Arturo Ramírez que está en los cielos y quien fue mi primer maestro en la vida, a mi madre Adriana Pardo por su paciencia, amor y perseverancia para ayudarme alcanzar cada una de mis metas, a mis hermanos luz Adriana, Luisa Fernanda y Luis Arturo por siempre estar a mi lado y apoyarme, a mis hijas Isabela y Luisa Fernanda por ser el motor de mi vida y el impulso que me hace ser mejor cada día.

A los docentes que me formaron durante mi carrera profesional, especialmente a Carlos Alberto Abello que plasmo en mí el amor por la Matemática, a Liliana Ospina que me instruyó como pedagoga y admiro por su profesionalismo, Edgar Javier Carmona por su acompañamiento y Diana Yulie Hincapié por sus aportes y conocimientos para que este proyecto fuera realizado.

Gracias al señor rector Jorge Adrián Osorio Acevedo, al coordinador académico Juan Carlos Martínez Guependo, al docente del área de matemáticas Andrey Mauricio Montoya y los estudiantes de la institución educativa Ciudadela El Sur, por brindarme su apoyo para llevar a cabo este proyecto.



TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	9
2.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	10
2.1.	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	14
2.2.	PREGUNTA PROBLEMA	14
2.3.	OBJETIVOS	15
2.4.	JUSTIFICACIÓN	15
3.	ESTADO DEL ARTE	
3.1.		
3.2.		
3.3.	•	
3.3. 4.	MARCO TEÓRICO	
4.1.		
4.2.		
~	2 4300/21 / 2400/2400	
~	- 	
~	Gruneu de la 1 unevon Guardavea (1 urasona)	
~	Componentes de la Parábola	23
4.3.	Situaciones Didácticas de Brousseau	25
4.4.	Pensamiento lógico matemático	28
5.	Metodología	29
6.	Población y muestra	30
7.	Fases de la investigación	30
8.	Enfoque histórico Hermenéutico	33
9.	Diseño de investigación:	33
10.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	35
11.	CONSIDERACIONES ÉTICAS Y BIOÉTICAS	
12.	DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS.	
14.	DEMONITORY DE LAO TANDAO	



1	2.1.	Concepción y Análisis a priori:
1	2.2.	Experimentación:
	12.2.1. balonce	Secuencia Didáctica Número 1: "la representación de la función cuadrática en el esto"
	12.2.2.	Secuencia didáctica número 2: "Encuentra la ecuación, tabula y gráfica"61
	Guía er	stregada a los estudiantes:
	12.2.4.	Secuencia didáctica número 4: "qué es y donde se ubica":
	12.2.5.	Secuencia didáctica número 5: "práctica"
	12.2.6.	Análisis a Posteriori y Evaluación
13.	CON	FRONTACIÓN DE ANÁLISIS A PRIORI CON ANÁLISIS A POSTERIORI86
14.	CON	CLUSIONES89
15.	REFE	RENCIAS BIBLIOGRÁFICAS91
		LISTAS DE TABLAS
	Tabla 1	Aprendizaje de la función cuadrática17
	Tabla 2	Básica secundaria (población)18
	Tabla 3	Teoría de las situaciones didácticas de Brousseau
	Tabla 4	Ecuaciones canónicas de la parábola24
	Tabla 5	Encueta Universidad del Quindio45
	Tabla 6	Notas Analisis A Priori
	Tabla 7	Resumen de situaciones didácticas54
	Tabla 8	Notas Analisis A Posteriori81
	Tabla 9	Esquema estadístico de habilidades desarrolladas por los estudiantes82
		LISTAS FIGURAS
	Figura de n	I Resultados de saber pro de la Institución Educativa Ciudadela del Sur en el área natemáticas. 12
	Figura	2 Teoría situaciones didácticas



Figura 3	Fases de la ingeniería didáctica
Figura 4	Función Cuadrática a través de la historia
Figura 5	Libro Santillana44
Figura 6	Libro SM45
Figura 7	Encuesta realizada a los estudiantes de U.Q
Figura 8	Análisis Preliminar
Figura 9	Análisis Preliminar desarrollado por el profesor de área
Figura 10	Concepción y ánalisis a priori realizada por los estudiantes 23 y 1453
Figura 11	Concepción y ánalisis a priori realizada por los estudiantes 2, 20, 12 y 2454
Figura 12	Secuencia Didáctica 1
Figura 13	Situación Acción Secuencia Didáctica # 1
Figura 14	Situación Acción Secuencia Didáctica # 1, segunda parte56
Figura 15	Experimentación SD1
Figura 16	Secuencia didáctica 2
Figura 17	Situación Acción Secuencia Didáctica # 260
Figura 18	Experimentación SD2
Figura 19	Experimentación SD2
Figura 20	Secuencia Didáctica 3
Figura 21	Situación Acción Secuencia Didáctica # 3
Figura 22	Experimentación SD3
Figura 23	Experimentación SD3
Figura 24	Situación de Validación Secuencia Didáctica # 369
Figura 25	Secuencia Didáctica 4
Figura 26	Situación Acción Secuencia Didáctica # 4
Figura 27	Experimentación SD4
Figura 28	Secuencia Didáctica 5
Figura 29	Situación Acción Secuencia Didáctica # 5
Figura 30	Experimentación SD5
Figura 31	Situación de Institucionalización Secuencia Didáctica # 5
Figura 32	Análisis A Posteriori, taller evaluativo
Figura 33	Análisis A Posteriori, taller evaluativo SD6.



Figura 34 Análisis	A	Posteriori,	taller	evaluativo	SD6,	parte
2		8012				

LISTAS DE GRÁFICAS

Gráfica 1	La función cuadrática básica2	2
Gráfica 2	La función cuadrática en diferentes ángulos	2
Gráfica 3	Componentes De La gráfica de la función cuadrática	3

RESUMEN

La presente investigación promueve el aprendizaje del concepto de función cuadrática y plantea propuestas que permitieran mejorar la comprensión de dicha noción.

El trabajo se realizó en la Institución Educativa Ciudadela del Sur de la ciudad de Armenia, tomando como objeto de estudio un grupo de estudiantes de grado once, a partir de las dificultades que presentaban los estudiantes en años anteriores en el desempeño de las pruebas saber once y en un diagnóstico previo acerca de la función cuadrática, su gráfica, vértice, lado recto, foco y directriz.

Se usó una estrategia para el aprendizaje de la función cuadrática teniendo en cuenta la teoría de las situaciones didácticas de Brousseau que se llevó a la práctica en el marco de la metodología de la ingeniería didáctica de Artigue, la cual pretende validar la propuesta.

En el desarrollo de la investigación se analizó el proceso de la aplicación y comprensión de la función cuadrática, permitiendo obtener resultados altamente considerables de apropiación



de dicho concepto como resultado de la construcción colectiva de los estudiantes a partir de las estrategias didácticas esbozadas en las secuencias diseñadas para tal fin.

Palabras Clave:

Comprensión, Función Cuadrática, Teoría de las Situaciones Didácticas, ingeniería didáctica.

ABSTRAC

This research promotes the learning of the concept of quadratic function and proposes proposals that would improve the understanding of said notion.

The work was carried out at the Ciudadela del Sur Educational Institution in the city of Armenia, taking as an object of study a group of eleventh grade students, based on the difficulties presented by the students in previous years in the performance of the saber eleven tests. and in a previous diagnosis about the quadratic function, its graph, vertex, straight side, focus and directrix.

A strategy for learning the quadratic function was used, taking into account Brousseau's theory of didactic situations, which was put into practice within the framework of Artigue's didactic engineering methodology, which aims to validate the proposal.

In the development of the investigation the process of the application and understanding of the quadratic function was analyzed, allowing to obtain highly considerable results of appropriation of said concept as a result of the collective construction of the students provoked by the didactic strategies outlined in the sequences designed for such end.



Keywords:

Comprehension, Quadratic Function, Theory of Didactic Situations, didactic engineering.

TITULO DEL PROYECTO

La comprensión del concepto de función cuadrática a través de la teoría de situaciones Didácticas.

1. INTRODUCCIÓN

La enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas ha sido desde tiempo atrás un problema relevante para la sociedad y para la educación. En la búsqueda de una solución a esta problemática se ha invertido, por parte de profesores e investigadores, grandes esfuerzos que han dado como frutos, artículos, documentos, libros y en general teorías y propuestas de carácter pedagógico y didáctico. De igual manera se ha hecho esfuerzos por vincular estas teorías a la enseñanza y aprendizaje de las diferentes disciplinas y en los diferentes niveles.

Por consiguiente, en la presente investigación se pretende promover la comprensión del concepto de función cuadrática en estudiantes de grado once de la Institución Educativa Ciudadela del Sur de Armenia, mediante la implementación de la Teoría de las Situaciones Didácticas, que Según (Brosseau, 2000) debe reconocerse que: "(...) la didáctica no consiste en ofrecer un modelo para la enseñanza sino en producir un campo de cuestiones que permita poner a prueba cualquier situación de enseñanza, y corregir y mejorar las que se han producido, y formular interrogantes sobre lo que sucede", explicándonos con esto que podemos mejorar la



comprensión matemática siguiendo los lineamientos de dicha teoría, enmarcada en la metodología de investigación de la ingeniería didáctica de Artigue, como se menciona en: (De Faria Campos, 2006), aludiendo "Como metodología de investigación, la ingeniería didáctica se caracteriza por un esquema experimental basado en las "realizaciones didácticas" en el aula, es decir, sobre la concepción, realización, observación y análisis de secuencias de enseñanza. Y por el registro de los estudios de caso y la validación que es esencialmente interna, basada en la confrontación entre el análisis a priori y a posteriori." ya que esta teoría facilita herramientas con las cuales, por medio del diseño e implementación de situaciones didácticas y a-didácticas se pueda comprender y aplicar con mayor facilidad los conceptos. De igual manera promover de una forma significativa las capacidades matemáticas de los estudiantes de grado once de la Institución Educativa Ciudadela del Sur de Armenia, presentando una estrategia que potencialice la comprensión del concepto de función cuadrática.

Es importante mencionar que como producto se logró analizar el proceso de la aplicación y comprensión de la función cuadrática, a partir de la construcción colectiva de dicha noción por parte de los estudiantes quienes evidencian un aprendizaje del concepto, al ser expuestos a estrategias didácticas diseñadas en secuencias para tal fin.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La enseñanza de las matemáticas, es decir la didáctica de dicha disciplina, es uno de los grandes desafíos que enfrentan los docentes del área, a la vez es una de las asignaturas de mayor dificultad en la comprensión de los estudiantes, evidenciado en los bajos resultados en la evaluación de los estudiantes.



Según la revista semana en su publicación de 14 de marzo de 2016, en respuesta a: ¿Cuáles son las materias que más reprueban los estudiantes? dice: "El promedio de todos los niveles, **matemáticas lidera** la lista, registra un 35% de solicitudes para tomar clases particulares, seguido de inglés con el 30%, química con el 19% y lecto-escritura con 16%." (Revista Semana, 2016)

La enseñanza de la función cuadrática específicamente tiene una mayor dificultad que la función lineal, ya que el estudiante debe tener conocimientos y dominio básico de la aritmética y álgebra para poder comprender dicha función.

Podemos observar la dificultad que presenta los estudiantes de grado once de la Institución Educativa Ciudadela del Sur de la ciudad de Armenia, En la figura 1, la cual es presentada por los directivos de la institución educativa con base en los reportes del Ministerio de educación y el ICFES, donde se refleja el histórico en matemáticas desde el año 2017 al 2020, teniendo una disminución en el porcentaje del año 2020 en su rendimiento comparándolo con los años anteriores, donde se observa una disminución considerable en el desempeño de los estudiantes de grado once de la Institución Educativa Ciudadela del Sur en el año 2020.



Histórico Matemáticas

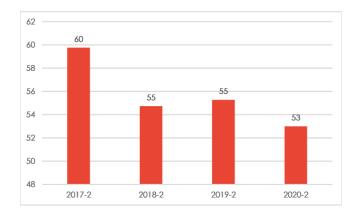


Figura 1 Resultados de saber pro de la Institución Educativa Ciudadela del Sur en el área de matemáticas.

En este sentido es preciso presentar estrategias de enseñanza de la función cuadrática pretendiendo que los estudiantes de grado once de la Institución Educativa Ciudadela del Sur de la ciudad de Armenia, adquieran un mayor conocimiento y manejo del concepto de dicha función.

Lo anterior implica que es necesario diseñar un planteamiento metodológico alternativo con el objetivo de mitigar el bajo rendimiento en matemáticas de dichos estudiantes. Es por ello que en esta investigación se hace uso de la indagación de Lázaro Daniel Gutiérrez Banda, (2018) denominado "Trayectoria hipotética de aprendizaje: La parábola" en el que señala la necesidad de implementar estrategias de aprendizaje que tengan en cuenta los aspectos epistemológicos, cognitivos y didácticos para mejorar los niveles de desempeño de los estudiantes, en el aprendizaje de la Función Cuadrática.



Por otro lado y con el propósito de generar habilidades, (Amestoy de Sánchez, 2002, pág. 11) Menciona que, "para desarrollar una habilidad de pensamiento se requiere: conocimiento y comprensión de la operación mental que define el proceso, aplicación y transferencia del proceso a variedad de situaciones y contextos, generalización de la aplicación del procedimiento y evaluación y mejora continua del procedimiento". Agrega también la autora, que para lograr la habilidad de pensamiento es necesario que la persona la practique hasta habituarse a usarla de manera espontánea en variedad de situaciones y contextos.

De acuerdo a todo lo anterior, se pueden evidenciar algunas de las dificultades en el aprendizaje de la función cuadrática que son:

- Dificultades previas de los estudiantes en grados anteriores, en especial grado noveno, evidenciando la escasa comprensión del concepto de función y función cuadrática.
- Dificultades en los estudiantes para comprender la estructura de la función cuadrática.
- La metodología de enseñanza de la función cuadrática es poco productiva.
- Falta de herramientas y/o estrategias pedagógicas.
- Dificultad de asimilación por parte de los estudiantes al modelo pedagógico

El Magister Jorge Hernán López en su investigación buscó nuevas metodologías para facilitar el entendimiento de sus estudiantes en el área de matemáticas, así mismo Sahara Doria Rodríguez afirmó que se deberían implementar nuevas formas de enseñanza, cómo la que ella propuso en su



investigación, ya que identificaron dificultades y posibles causas de la falta de comprensión de esta área, a partir de lo cual, se generó la motivación para el desarrollo de este trabajo de investigación, que se fundamenta en promover la comprensión del concepto de función cuadrática en estudiantes, mediante la implementación de situaciones didácticas desde los planteamientos de Brousseau, basada la metodología de la ingeniería didáctica de Artigue.

2.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Según lo expuesto anteriormente, esta investigación buscó el modo de dar respuesta de una manera estructurada y óptima a la siguiente interrogante:

¿Cómo elaborar una estrategia para la comprensión del concepto de función cuadrática en estudiantes de grado once de la Institución Educativa Ciudadela del Sur de Armenia, mediante la implementación de situaciones didácticas desde los planteamientos de Brousseau?

2.2. PREGUNTA PROBLEMA

Con base en lo expuesto en el planteamiento del problema y teniendo en cuenta que lo que se quiere es fortalecer la función cuadrática, se planteó la siguiente pregunta de investigación.

¿Cómo elaborar una estrategia para la comprensión del concepto de función cuadrática en estudiantes de grado once mediante la implementación de situaciones didácticas desde los planteamientos Brousseau?



2.3. OBJETIVOS

• Objetivo General

Elaborar una estrategia para la comprensión del concepto de función cuadrática en estudiantes de grado once de la Institución Educativa Ciudadela del Sur de Armenia, mediante la implementación de situaciones didácticas desde los planteamientos de Brousseau.

• Objetivos específicos

- ✓ Identificar los aspectos histórico-epistemológicos, didácticos y cognitivo del objeto de estudio.
- ✓ Identificar las falencias o dificultades que tienen los estudiantes de grado once sobre el concepto de función cuadrática.
- ✓ Implementación de una estrategia didáctica en el marco de la teoría de situaciones de Brousseau para promover la comprensión del concepto de función cuadrática.
- ✓ Validar a través de la confrontación de los análisis a priori y a posteriori de las situaciones didácticas el nivel de comprensión del concepto de función cuadrática en los estudiantes.

2.4. JUSTIFICACIÓN

Las distintas sociedades en el tercer milenio están influenciadas por cambios acelerados en las áreas de la ciencia, la tecnología, la ingeniera y las matemáticas. Las sapiencias, las distintas herramientas y las formas de poder comunicar la matemática, se desarrollan constantemente; por esta razón, la enseñanza de las matemáticas debe estar enfocada a la evolución de las destrezas necesarias para que los estudiantes estén en capacidad de resolver sus problemas cotidianos y a la vez que se fortalezca el pensamiento racional y creativo.



En la actualidad se pretende que los estudiantes reconozcan la función cuadrática respecto de las demás funciones, que puedan resolver problemas de la vida real aplicando con facilidad los conceptos adquiridos, que comprendan la importancia de esta para su crecimiento personal y su inclusión en la sociedad, y que perciban que la matemática forma parte del entorno cotidiano y así poder valorar la importancia de las funciones cuadráticas en situaciones de la vida real.

Por lo anterior se hace necesario que los distintos conceptos matemáticos sean de interés para los estudiantes, haciendo primordial que los profesores de matemáticas propongan estrategias que faciliten este proceso de comprensión matemático, si se tiene en cuenta que en Colombia existe lineamientos y estándares curriculares mínimos exigido por el Ministerio de Educación Nacional y por otra parte las Pruebas Saber y Saber Pro, donde se nota que el bajo rendimiento académico continúa.

La presente propuesta nace de la necesidad de optimizar y promover de una forma significativa las capacidades matemáticas de los estudiantes de grado once de la Institución Educativa Ciudadela del Sur de Armenia, presentando una estrategia que potencialice la comprensión del concepto de función cuadrática.

Esta propuesta, está directamente ligada al aprendizaje e intenta componer una estrategia alterna que permita enriquecer la práctica docente y en los estudiantes potencializar la comprensión del concepto de función cuadrática, desde un conocimiento matemático, pues "la ingeniería didáctica busca crear conocimiento sobre cómo se construye y se comunica el conocimiento matemático. Este conocimiento didáctico se refiere necesariamente a un enfoque teórico, que sirve de base en las distintas fases del proceso metodológico" (Godino, Rivas, Arteaga, Lasa, & Wilhelmi, 2014, pág. 1).



3. ESTADO DEL ARTE

Haciendo una revisión sobre investigaciones realizadas que aporten a las categorías del título de la investigación, empezando con el objeto matemático, seguido de la población y terminando con el marco teórico tenemos las siguientes:

3.1. Aprendizaje de la función cuadrática (objeto matemático):

Tabla 1 Aprendizaje de la función cuadrática

TITULO Y AUTORES	OBJETIVO DE LA	CONCLUSIONES Y/O	
	INVESTIGACION	RECOMENDACIONES	
Análisis de la compresión del	Proponer nuevas formas de	El magister (López Mesa,	
concepto de parábola en	enseñanza que atraiga la	2013) invita a buscar nuevas	
estudiantes de ingeniería de	atención y formen seres	metodologías con las que se	
sistemas de la universidad del	autónomos, capaces de	pueda enseñar de forma	
Quindío, utilizando entornos	decidir, personas competentes;	holística. Donde los	
informativos. (López Mesa,	para llegar a este logro debe	estudiantes aprenden los	
2013)	existir una reflexión	conceptos matemáticos,	
Magister Jorge Hernán López	pedagógica de parte de los	tomándolos como un todo que	
Mesa	docentes para buscar	puede ser mayor a la suma de	
Universidad del Quindío	metodologías que respondan a	las partes y facilitar así el	
	la demanda que exige una	entendimiento.	
	sociedad dinámica.		

La investigación del Magister Jorge Hernán López, aporta nuevas metodologías en el proceso de



aprendizaje de la matemática de forma holística, donde se implementan estrategias didácticas para que los estudiantes puedan tener mayor interés en los temas propuestos, teniendo así mayor efectividad en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

3.2.Básica secundaria (población):

Tabla 2 Básica secundaria (población)

TITULO Y AUTORES	OBJETIVO DE LA	CONCLUSIONES Y/O
	INVESTIGACION	RECOMENDACIONES
Competencia Matemática	Caracterizar la	(Olmos Rojas, Sarmiento
Modelizar: un Estudio	Competencia Matemática	Rivera, & Montealegre
Exploratorio desde la	Modelizar para el caso	Quintana, 2006), destacan las
Función Cuadrática.	de la función cuadrática	estrategias para Modelizar el
(Olmos Rojas, Sarmiento	a partir de su	estudio de la función
Rivera, & Montealegre	implementación con	cuadrática, proponiendo una
Quintana, 2006)	estudiantes del grado noveno	estructura del modelo teórico
	con base en la fundamentación	funcional de la competencia
Cesar Olmos Rojas	de un modelo teórico funcional	matemática que se asume para
	cuyos componentes	el desarrollo de esta
Dermin Rogelio Sarmiento	estructurales son las fases	investigación, a su vez diseña
R.	del proceso de	una metodología la cual se
	Modelización, las tareas	consolida en el enfoque



Leonardo Montealegre Q	matemáticas, los niveles de	Cualitativo interpretativo,
	complejidad y los procesos	usando el estudio de caso, y
	meta cognitivos.	teniendo como propósito su
		caracterización.

En este artículo, se puede identificar el concepto del enfoque cualitativo - interpretativo, con el propósito de caracterizar la competencia matemática y modelizar la función cuadrática.

3.3. Teoría de las situaciones didácticas de Brousseau:

Tabla 3 Teoría de las situaciones didácticas de Brousseau

TITULO Y AUTORES	OBJETIVO DE LA	CONCLUSIONES Y/O
	INVESTIGACIÓN	RECOMENDACIONES
Análisis de una situación	Diseño y análisis de una	En esta investigación, (Doria
didáctica para la enseñanza del	situación didáctica para la	Rodríguez, 2018), realiza un
valor absoluto en alumnos de	enseñanza del valor absoluto	estudio del comportamiento de
educación secundaria	desde el contexto funcional	los estudiantes en el proceso
(Doria Rodríguez, 2018)	con la teoría de situaciones	de aprendizaje, tomando como
	didácticas y, principios de la	base la teoría de situaciones
Sahara Doria Rodríguez.	ingeniería didáctica,	didácticas, con principios de la
	incorporando el análisis	ingeniería didáctica en la
Pontificia Universidad	cohesivo para el diseño de la	metodología, y buscando las



Católica del Perú-IREM, Perú situación didáctica.

diferencias en la estructura de las ecuaciones e inecuaciones con valor absoluto y cómo llegar al resultado correcto.

Este artículo, es relevante para este proyecto, ya que describe la implementación de la teoría de situaciones didácticas y principios de la ingeniería didáctica para diferenciar la estructura de las ecuaciones, ofreciendo así, una idea de cómo se puede aplicar en la función cuadrática y de qué manera implementarla en el modelo didáctico, para que los estudiantes puedan comprender y aprender de una forma ágil esta función.

4. MARCO TEÓRICO

Para el desarrollo del trabajo de investigación se profundizó en algunas bases teóricas, entre ellas está, el aprendizaje, función cuadrática, la teoría de situaciones didácticas de Brousseau y la Ingeniería Didáctica.

4.1.Aprendizaje

Según Juan D. Godino, en su tesis "Perspectiva De La Didáctica De Las Matemáticas Como Disciplina Tecno científica" (Godino J. D., 2010), "Existen teorías generales del aprendizaje y teorías de la enseñanza. Pero, cabe preguntarse ¿aprendizaje de qué?; ¿enseñanza de qué? Los fenómenos del aprendizaje y de la enseñanza se refieren a conocimientos particulares y posiblemente la explicación y predicción de estos fenómenos depende de la especificidad de los conocimientos enseñados, además de factores psicopedagógicos, sociales y



culturales. Esto es, los factores "saber a aprender" y "saber a enseñar" pueden implicar interacciones con los restantes, que obligue a cambiar sustancialmente la explicación de los fenómenos didácticos. La programación de la enseñanza, el desarrollo del currículo, la práctica de la Educación Matemática, precisa tener en cuenta esta especificidad".

Tomando en cuenta el concepto abordado sobre el aprendizaje, lo siguiente a tratar es el concepto de la teoría de la función cuadrática, a partir de lo cual se busca que por medio de la ingenieria didática de Artigue y de las situaciones didacticas de Brosseau, se pueda promover su comprension de una forma mas ágil y entendible.

4.2. Función cuadrática

Por lo general, una de las principales dificultades que tienen los estudiantes con la comprensión de las matemáticas es su desconocimiento de cómo son aplicadas en diferentes áreas como la ciencia, los negocios, y la ingeniería. Muchos de los objetos que usamos hoy en día, desde los carros hasta los relojes, no existirían si alguien, en alguna parte, no hubiera aplicado funciones cuadráticas para su diseño. Las funciones cuadráticas se desarrollan a partir del concepto de funcion matemática y se debe conocer su gráfica, componentes de la gráfica y las formas que tiene esta función.

✓ Función Matemática



"Una función matemática es una relación que se establece entre dos conjuntos, a través de la cual a cada elemento del primer conjunto se le asigna un único elemento del segundo conjunto o ninguno. Al conjunto inicial o conjunto de partida también se lo llama dominio; al conjunto final o conjunto de llegada, en tanto, se lo puede denominar codominio." (Pérez Porto & Gardey, 2017)

✓ Función Cuadrática

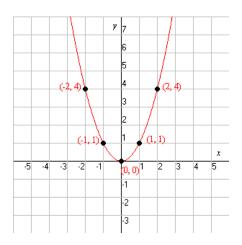
"Una funcion cuadratica es una funcion en la que el exponente máximo de las incógnitas es 2. Toda funcion de segundo grado se puede escribir siempre de la forma $ax^2 + bx + c = 0$, en donde a es el coeficiente de x^2 y es distinto de cero, b el coeficiente de x y c el término independiente. (Zita, 2018)

✓ Gráfica de la Función Cuadrática (Parábola)

La forma general de una función cuadrática es $f(x) = ax^2 + bx + c$. La gráfica de una función cuadrática es una parábola, un tipo de curva de 2 dimensiones.

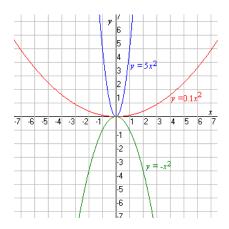
La parábola "básica", $y = x^2$, se ve así:





Gráfica 1 la función cuadrática básica

La función del coeficiente *a* en la ecuación general es de hacer la parábola "más amplia" o "más delgada", o de darle la vuelta (si es negativa):

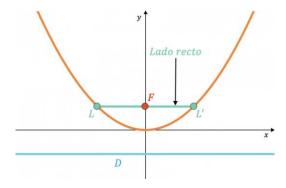


Gráfica 2 La función cuadrática en diferentes ángulos

Si el coeficiente de x^2 es positivo, la parábola abre hacia arriba; de otra forma abre hacia abajo. (Varsity Tutors, 2007)

✓ Componentes de la Parábola





Gráfica 3 Componentes De La gráfica de la función cuadrática

- Foco (F): es un punto fijo del interior de la gráfica de la función cuadrática. La distancia de cualquier punto de la parábola al foco es igual a la distancia de ese mismo punto a la directriz de la parábola.
- Directriz (D): es una recta fija externa a la gráfica de la función cuadrática. Un punto de la parábola tiene la misma distancia a la directriz que al foco de la parábola.
- Vértice (V): es el punto de intersección entre la parábola y su eje.
- El lado recto de la gráfica de la función cuadrática: es la cuerda comprendida dentro de la parábola que pasa por el foco y es paralela a la directriz. (geometriaanalitica.info)

√ Formas de la Parábola o gráfica de la función cuadrática

Canónicas

$(x-h)^2 = 4p(y-k)$	$(x-h)^2 = -4p(y-k)$



$(y-k)^2 = 4p(x-h)$	$(y-k)^2 = -4p(x-h)$

Tabla 4 Ecuaciones canónicas de la parábola

Lo que diferencia la ecuación reducida o canónica de las otras ecuaciones de la gráfica de la función cuadrática, es que el vértice es el origen de las coordenadas, es decir, el punto (0,0).

La forma de la ecuación reducida de la gráfica de la función cuadrática depende de si esta es horizontal o vertical.

Forma General de la Parábola

La ecuación general de la parábola es:

$$Ax^{2} + By^{2} + Dx + Ey + F = 0$$

Donde A = 0 y $B \neq 0$ para las parábolas horizontales

y
$$B = 0$$
 con $A \neq 0$ para las parábolas verticales.

(geometriaanalitica.info)

4.3. Situaciones Didácticas de Brousseau

Las situaciones didácticas de Brousseau son diseñadas para facilitar el aprendizaje significativo que, según este autor, es el estudio de los procesos de enseñanza entre el estudiante, profesor y concepto matemático (Aprendemos de Todo, 2020). Además de que Brousseau se



refiere a "situación didáctica" como aquella que ha sido construida intencionalmente por el educador, con la finalidad de ayudar a su alumnado a adquirir un conocimiento determinado (Montagud Rubio, sf). A partir de allí Brousseau pretende superar las principales dificultades a las que se enfrenta la didáctica de las matemáticas: El desarrollo cognitivo, el currículo de las matemáticas, los métodos de enseñanza y la complejidad de la disciplina.

Las situaciones didácticas de Brousseau se caracterizan por ser flexibles, estructuradas, significativas, participativas e interactivas. Todo ello permitirá descubrir las intenciones metodológicas, las finalidades didácticas y los saberes a los que se enfrentan los estudiantes en su proceso de enseñanza aprendizaje.

Fases de las situaciones didácticas de Brousseau:

Acción: "En las situaciones de acción se produce un intercambio de información no verbalizada, representada en forma de acciones y decisiones. El estudiante debe actuar sobre el medio que le ha planteado el profesor, poniendo en práctica los conocimientos implícitos adquiridos en la explicación de la teoría". (Montagud Rubio, sf). Por consiguiente, el estudiante soluciona un tipo de situación problemática donde el profesor establece o limita las acciones mediante normas o consignas, buscando estrategias para dar solución del problema propuesto. Necesitando una retroalimentación constante de dicha situación.



Formulación: "En esta parte de la situación didáctica se formula la información de forma verbal, es decir, se habla sobre cómo se podría solucionar el problema. En las situaciones de formulación se pone en práctica la capacidad del estudiante de reconocer, descomponer y reconstruir la actividad problematizada, tratando de hacer ver a los demás mediante el lenguaje visual, oral y escrito de cómo se puede solucionar el problema". (Montagud Rubio, sf).

Validación: "En las situaciones de validación, como su propio nombre indica, se valida los "caminos" que se han planteado para llegar a la solución del problema. Los miembros del grupo de la actividad discuten sobre cómo se podría resolver el problema propuesto por el profesor, poniendo a prueba las diferentes vías experimentales planteadas por los estudiantes. Se trata de averiguar si estas alternativas dan un único resultado, varios, ninguno y cómo de probable es que estén en lo cierto o en el error". (Montagud Rubio, sf).

Institucionalización: La situación de institucionalización sería la consideración "oficial" de que el objeto de enseñanza ha sido adquirido por el estudiante a partir de diversos criterios de evaluación establecidos por el profesor que le permitan una toma de decisiones frente a dichos resultados. Es un fenómeno social muy importante y una fase esencial durante el proceso didáctico. El profesor relaciona los conocimientos construidos libremente por el estudiante en la fase a-didáctica con el saber cultural o científico. (Montagud Rubio, sf). Según Brousseau desde 1986 reconoce en estos procesos los roles principales del profesor afirmando: "En la institucionalización, se define las relaciones que puede tener los comportamientos o las producciones libres del alumno con el saber cultural o científico con el proyecto didáctico", asimismo, explica que: la función de la institucionalización es la de establecer y dar un estatus



oficial al conocimiento referido en una actividad didáctica; particularmente "...define las relaciones que pueden tener los comportamientos o las producciones 'libres' del alumno con el saber cultural o científico y con el proyecto didáctico: da una lectura de esas actividades y les da un estatuto" (Brousseau, 1986: 64) (Brousseau, 1986).

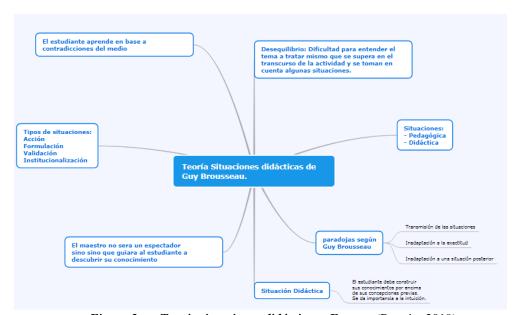


Figura 2 Teoría situaciones didácticas. Fuente: (Ramón, 2019)

4.4.Pensamiento lógico matemático

Según el artículo Estudio del razonamiento lógico-matemático desde el modelo de las inteligencias múltiples tomando desde la propuesta de las IM

Se define el pensamiento lógico-matemática como la capacidad para construir soluciones y resolver problemas, estructurar elementos para realizar deducciones y fundamentarlas con argumentos sólidos. Los estudiantes que manifiestan un buen razonamiento matemático disfrutan especialmente con la magia de los números y sus combinaciones, les fascina emplear fórmulas aún fuera del laboratorio; les encanta experimentar, preguntar y resolver problemas lógicos; necesitan explorar y pensar; así como



materiales y objetos de ciencias para manipular. Son estudiantes capaces de encontrar y establecer relaciones entre objetos que otros frecuentemente no ven. Les gusta trabajar con problemas cuya solución exige el uso del pensamiento crítico y divergente, manifiestan unas excelentes habilidades de razonamiento inductivo y deductivo e incluso les gusta proporcionar soluciones y superar desafíos lógico-matemáticos complejos. (Ferrándiz, Bermejo, Sainz, Ferrando, & Prieto, 208)

Según Piaget citado en (Andonegui, 2004), el conocimiento lógico-matemático es el que construye el niño al relacionar las experiencias obtenidas en la manipulación de los objetos. Por ejemplo, el niño diferencia entre un objeto de textura áspera con uno de textura lisa y establece que son diferentes. Asimismo, (Piaget, 1984), indica que el desarrollo cognoscitivo comienza cuando el niño o niña, asimila aquellas cosas del medio que les rodea con la realidad a sus estructuras, de manera que antes de empezar la escolarización formal, la mayoría de los niños adquiere unos conocimientos considerables sobre contar, el número y la aritmética. Este desarrollo va siguiendo un orden determinado, que incluye cuatro periodos o estadios, cada uno de los cuales está constituido por estructuras originales, las que se irán construyendo a partir del paso de un estado a otro.

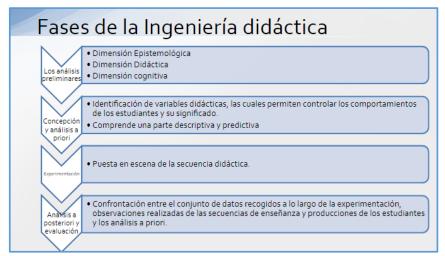
5. Metodología

El presente proyecto se realizó con una metodología cualitativa dentro del marco metodológico de la ingeniería didáctica de Artigue, ya que el objeto matemático estudiado y La Teoría de Las situaciones didácticas de Brousseau están inmersos en esta metodología.



Los autores (Blasco Mira & Pérez Turpín, 2007), señalan que la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas. Se estudia a las personas en el contexto de su pasado y las situaciones actuales en que se encuentran. Por tal motivo, analizamos el desarrollo de los estudiantes en las diferentes situaciones didácticas que utilizamos.

Y se desarrolla según las siguientes fases:



fases de la ingeniería didáctica

Fuente: (Pedreros Puente, 2017)

6. Población y muestra

Esta investigación se desarrolló con estudiantes de grado once de la Institución Educativa Ciudadela del Sur, ubicada en la ciudad de Armenia Quindío, perteneciente al estrato socioeconómico 1 y 2, los cuales tienen una edad promedio de 15 a 18 años.

7. Fases de la investigación

La metodología que se utilizó en esta investigación fue la ingeniería didáctica de Artigue, mediante las siguientes fases:



Fase 1. (Análisis preliminar). Según Artigue (1988, p. 288) refiere que en la fase de los análisis preliminares se debe indagar acerca de: «el análisis de la enseñanza usual y sus efectos; el análisis de las concepciones de los alumnos, de las dificultades y obstáculos que determinan su evolución; el análisis del campo de restricciones en que se va a situar la realización didáctica efectiva»

Además, Artigue (1988, p. 289) indica que el análisis de las restricciones se efectúa distinguiendo tres dimensiones: «la dimensión epistemológica asociada a las características del saber en juego; la dimensión cognitiva asociada a las características cognitivas del público al que se dirige la enseñanza; la dimensión didáctica asociada a las características del funcionamiento del sistema de enseñanza». Por lo cual se indagó sobre estas 3 dimensiones frente al objeto de estudio en toda la dinámica del proyecto de investigación.

Fase 2. (Análisis a priori). Según Michelle Artigue en su libro sobre la ingeniería didáctica esta fase se concibe como: "un análisis de control de sentido: más esquemáticamente, si la teoría constructivista plantea el principio del compromiso del estudiante en la construcción de sus conocimientos por la intermediación de la interacción con un medio determinado, la teoría de las situaciones didácticas, que sirve de referencia a la metodología de la ingeniería, ha pretendido, desde su origen, la ambición de constituirse en una teoría de control de las relaciones entre el sentido y las situaciones" (p. 293), además, explica que el objetivo del análisis a priori es "determinar en qué las selecciones efectuadas permiten controlar los comportamientos de los alumnos y sus sentidos. Por eso, este análisis va a ser fundamentado en las hipótesis donde la validación de éstas estará, en principio, indirectamente en juego, en la confrontación que se llevará a cabo en la cuarta fase entre análisis a priori y análisis a posteriori." (p. 294).



En esta fase se realizó una secuencia didáctica en el grupo de estudio, dentro de las situaciones de aula, trabajando el modelo teórico de las situaciones didácticas de Brousseau que concibe un enfoque sistémico, que facilita comprender y realizar procesos de enseñanza-aprendizaje relacionando: al profesor, los estudiantes, el conocimiento matemático y el espacio pedagógico, buscando identificar los conceptos preconcebidos por los estudiantes sobre la definición de función y función cuadrática. Para lograr lo anterior las secuencias diseñadas incluyeron diversas actividades promoviendo un aprendizaje activo.

Fase 3. (Experimentación) Esta fase como su nombre lo indica es la experimentación o puesta en escena de la teoría de situaciones didácticas de Guy Brousseau, por lo tanto, se construyeron instrumentos de indagación como son los juegos, talleres, test, evaluaciones y actividades de discusión y análisis en grupo dentro de una serie de 5 secuencias didácticas y adidácticas que permitieran desarrollar esta teoría, donde el profesor tuvo una participación importante como motivador y orientador para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje estableciendo la anticipación de los errores y el enfrentamiento a diversas variables presentadas en los ejercicios propuestos en la investigación.

Fase 4. (Análisis a posteriori). Según lo que refiere Artigue el análisis a posteriori se apoya: "sobre el conjunto de datos recogidos a lo largo de la experimentación: observaciones realizadas de las secuencias de enseñanza pero también producciones de los alumnos en clase u horas de clase. Esto datos son en general completados por los datos obtenidos por la utilización de los métodos externos: cuestionarios, entrevistas individuales o en pequeños grupos, realizadas en diversos momentos de la enseñanza o a su finalización. Y, como hemos ya indicado, es sobre la confrontación de los dos análisis: análisis a priori y análisis a posteriori que se fundamenta esencialmente la validación de las hipótesis comprometidas en la investigación" (p. 297).



Es decir, que para el análisis se deben tener en cuenta los datos recogidos de la experimentación de todas las secuencias didácticas. Comparando los resultados del análisis a priori y a posteriori (Validación de la ingeniería), mediante la aplicación de la teoría de las situaciones didácticas de Brousseau.

8. Enfoque histórico Hermenéutico

En este enfoque Heidegger indica que: "la comprensión humana se guía por una comprensión previa surgida de la situación existencial en cada caso, la cual define a su vez el marco temático y la amplitud de validez de cualquier tentativa de interpretación" (MORÁN ROA, 2018). A partir de este concepto, podemos dar pie a las ideas propuestas por Artigue en la ingeniería didáctica, en la cual se propone que el aprendizaje se basa inicialmente en una investigación basada en intervenciones didácticas en clase, es decir, sobre la concepción, realización, observación y análisis de secuencias de enseñanza.

Es importante tener en cuenta que la presente investigación se realizó en la institución educativa I.E Ciudadela del Sur en grado Once, el cual cuenta con alrededor de 24 estudiantes y que dada las características y el tipo de investigación será un estudio de caso, sin embargo, de alguna manera el proyecto podrá servir de base para emplear o modificar las situaciones para que puedan ejecutar en otros contextos.

9. Diseño de investigación:



La presente investigación se desarrolla a partir del modelo de investigación cualitativa, ya que la información surge de las experiencias de los estudiantes por medio de la teoría de situaciones didácticas de Brousseau y la metodología de la ingeniería didáctica de Artigue, en la cual se implementó un diagnóstico inicial que incluyera un análisis epistemológico, de contenido, y de las diversas características del grupo focalizado, se hizo un análisis preliminar con los profesores del área con el fin de conocer que herramientas han aplicado para el proceso de enseñanza, caracterizado por una revisión epistemológica, cognitiva y didáctica de la función cuadrática, luego se realizó una encuesta a varios estudiantes de matemáticas de primer semestre de la universidad del Quindío, con el fin de conocer cómo fue la enseñanza de la función cuadrática en grado 11, en sus respectivas instituciones educativas públicas del Quindío, además, se llevó a cabo un análisis a priori ejecutando una prueba diagnóstica a los estudiantes de grado 11 de la Institución Educativa Ciudadela del Sur para evidenciar su nivel de conocimiento sobre el concepto de la función cuadrática. Y la manera como aprenden este tipo de nociones. A partir de este diagnóstico inicial se diseñó la secuencia didáctica con diversas tareas, actividades, y criterios que permitieran anticipar posibles variables, se continuó con la fase de experimentación donde se implementó la teoría de situaciones de Brousseau en varias secuencias didácticas, y por último se llegó a la fase de análisis a posteriori donde Artigue refiere: "sobre el conjunto de datos recogidos a lo largo de la experimentación: observaciones realizadas de las secuencias de enseñanza pero también producciones de los alumnos en clase u horas de clase. Esto datos son en general completados por los datos obtenidos por la utilización de los métodos externos: cuestionarios, entrevistas individuales o en pequeños grupos, realizadas en diversos momentos de la enseñanza o a su finalización. Y, como hemos ya indicado, es sobre la confrontación de los dos análisis: análisis a priori y análisis a posteriori que se fundamenta esencialmente la



validación de las hipótesis comprometidas en la investigación" (p. 297). Por consiguiente se desarrolló dicha confrontación, para dar paso a las conclusiones de esta investigación.

Esta metodología es abordada por Rafael Bisquerra Alzina, su artículo "Metodología de la Investigación Educativa" (Alzina Bisquerra, 2009), quien a partir de la propuesta de (Sandin, 2003), afirma: "la investigación cualitativa es una actividad sistemática orientada a la comprensión en profundidad de fenómenos educativos y sociales, a la transformación de prácticas y escenarios socioeducativos, a la toma de decisiones y también hacia el descubrimiento y desarrollo de un cuerpo organizado de conocimiento." A partir de los aportes de varios expertos en este ámbito se deduce que la diversidad metodológica de la investigación cualitativa presenta similitudes en cuanto a la forma de entender y definir la realidad (nivel ontológico), forma de aproximarse a la realidad e iniciar su estudio (nivel epistemológico) y en las técnicas utilizadas para recoger evidencias y técnicas de análisis (nivel metodológico y técnico).

10. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.

- Secuencias didácticas que van a conformar una unidad didáctica
- La observación
- Diario de campo.
- Entrevistas semi estructuradas.

11. CONSIDERACIONES ÉTICAS Y BIOÉTICAS

Consideraciones éticas esenciales



En este tipo de investigación cualitativa, parte del principio de respeto por la integridad de las personas que participan en dicho análisis, que garantice el adecuado manejo de la información y oportunidades de igualdad y equidad propendiendo por resultados veraces y confiables.

Por consiguiente, es posible afirmar que este proyecto es técnica y éticamente correcto, porque le brinda la oportunidad al estudiante de aprender los conceptos y aplicaciones de la función cuadrática a partir de la experiencia, tomando como base la teoría de las situaciones didácticas de Brousseau a partir de la ingeniería didáctica que propone Artigue en sus diferentes fases. Durante el proceso de desarrollo de esta investigación, se trabajó en la Institución Educativa Ciudadela del Sur con los estudiantes de grado once, el cual se compone de 24 estudiantes de diferente género. Y para proteger su integridad y seguridad, siempre se realizaron las actividades en compañía del profesor, garantizando que su información personal no sea vulnerable y siempre resguardando su integridad. Por ello es importante que se describa la forma como se garantizarán los principios éticos, a partir de la Ley Estatutaria 1581 del 17 octubre de 2012 del Congreso de la República de Colombia, por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales.

12. DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS.

• ANÁLISIS PRELIMINAR:

Teniendo en cuenta la metodología de la ingeniería didáctica que plantea Michelle Artigue se hizo un análisis caracterizado por 3 dimensiones.



Dimensión histórico-epistemológica del concepto de función cuadrática: A través de situaciones significativas en la historia se puede tener un acercamiento del concepto de función cuadrática, rastrear sus orígenes y aportes de los matemáticos en diferentes épocas y conocer sus posturas frente a dicho concepto. Para esto se recopilo información que permitiera identificar a nivel histórico como ha ido evolucionando el concepto de dicha función en una línea de tiempo, así:

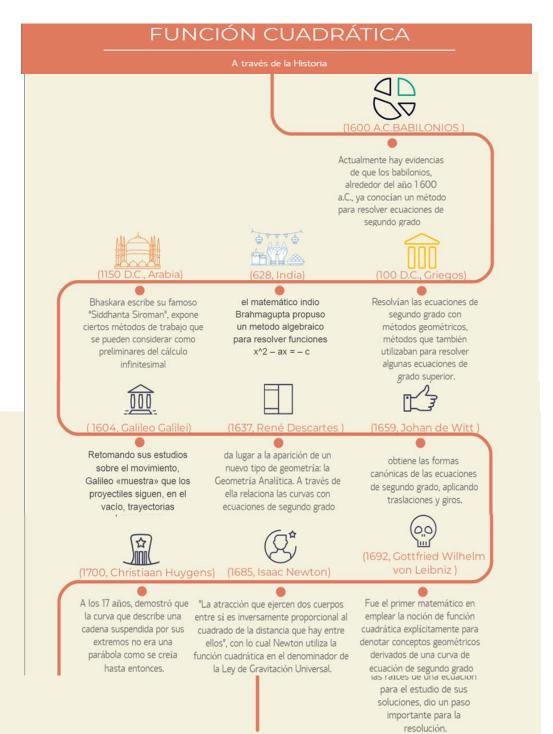




Figura 3 Función cuadrática a través de la historia Fuente: creación propia.

- 1600 A.C.: En la cultura de los babilónicos, las "nociones cuadráticas" se encontraron asociadas a situaciones en donde el concepto de cuadrado tenía una concepción aritmética con ciertos niveles básicos de generalización tal como se observa en la siguiente situación: "Hallar un número tal que sumado a su inverso dé un número dado" que conduce a una ecuación cuadrática (Morris, 1972). La geometría no tuvo un lugar trascendental en el desarrollo de la matemática babilónica, sin que ello no quiera decir que no se recurría a representaciones geométricas. Estas representaciones no fueron trabajadas con la rigurosidad que caracterizó más adelante a la cultura griega. (Morris, 1972).
- **100 D.C**.: Sin lugar a duda los griegos marcaron un hito aún más especial en la construcción de las nociones cuadráticas. Se puede hablar en la cultura griega dos aspectos: uno de carácter aritmético y el otro geométrico. Con respecto a lo



aritmético, la escuela pitagórica establece razonamientos numéricos para sucesiones y progresiones, haciendo un empalme con la geometría en relación con los números figurados. Se observa también en sus trabajos cierta captación de algunas variaciones y predicciones a través de pequeños incrementos. (Mesa & Villa).

618 D.C. India: Brahmagupta encontró la solución general de una ecuación lineal.

Dicho descubrimiento queda descrito en el capítulo dieciocho de
"Brāhmasphuṭasiddhānta": La diferencia entre "rupas", cuando se invierte y se divide
por la diferencia de las incógnitas, es la incógnita en la ecuación. Las rupas se restan
en el lado debajo de la cual se debe restar el cuadrado y lo desconocido.

Lo anterior es una solución para la ecuación bx + c = dx + e equivalente a

$$x = \underline{e - c}$$
$$b - d$$

, en donde la palabra "rupas" hace referencia a las constantes c y e.

Brahmagupta encontró dos valores de solución para la ecuación cuadrática:

- Disminuir por el número medio la raíz cuadrada de las rupas multiplicada por cuatro veces el cuadrado y aumentada por el cuadrado del número medio;
 Divide el resto por el doble del cuadrado. El resultado es el número medio.
- Cualquiera que sea la raíz cuadrada de las rupas multiplicada por el cuadrado y incrementada por el cuadrado de la mitad de lo desconocido, disminuya eso por la mitad de lo desconocido y divida el resto por su cuadrado. El resultado es lo desconocido.

Que son respectivamente soluciones a la ecuación $ax^2 + bx = c$ equivalentes a

$$x = \frac{\sqrt{4ac+b^2}-b}{2a} \qquad \text{y} \qquad x = \frac{\sqrt{ac+\frac{b^2}{4}-\frac{b}{2}}}{a}.$$



(Mesa & Villa)

- **1150 D.C.**: El matemático árabe Mohamed ibn Musa al-Khowarizmi (s. IX) utilizó la siguiente estrategia para resolver la ecuación x^2 + 10x = 39.

Debes tomar la mitad del número de las raíces, que es 5, y multiplicarlo por sí mismo y obtienes 25 al que le sumas el número 39, con el resultado 64.

Tomas la raíz cuadrada de este número, que es 8, y le restas la mitad de las raíces, 5, y obtienes 3, que es el valor buscado.

La fórmula, tal y como la vamos a ver, parece ser obra del matemático hindú Bhaskara (1114-1185).

Bhaskara escribe su famoso "Siddhanta Siroman" en el año 1150. Este libro se divide en 4 partes, Lilavati (aritmética), Vijaganita (álgebra), Goladhyaya (globo celestial), y Grahaganita (matemáticas de los planetas). La mayor parte del trabajo de Bhaskara en el Lilavati y Bijaganita procede de matemáticos anteriores, pero los sobrepasa sobre todo en la resolución de ecuaciones. Es aquí, donde aparece la fórmula general que permite resolver una ecuación de segundo grado. (Ruffin, s.f.).

- **1604 D.C.:** Galilei (1638) presenta un acercamiento a los objetos matemáticos que estudia por medio de procesos de modelización, siendo muy significativo para la didáctica del concepto de función cuadrática, en tanto permite evidenciar algunas situaciones que provoca el estudio por parte de los estudiantes y que permite una integración con otras ramas de las matemáticas como la aritmética, la geometría y el álgebra. Una mirada a esta obra permite identificar algunos obstáculos en el proceso de formulación de las observaciones realizadas y sus inferencias a manera de



reconstrucción de conceptos algunos de los cuales fueron presentados en (Mesa & Villa).

1637: Rene Descartes (Descartes) describe (entre otros) un método geométrico para resolver un tipo particular de ecuaciones cuadrática. A su vez, publicó en su libro La geometría, la forma de resolver geométricamente ecuaciones de segundo grado con soluciones positivas. Las soluciones negativas se ignoraban porque se consideraban falsas.

Así resuelve geométricamente ecuaciones de la forma: $z^2=az-b^2$, $z^2=az+b^2$, y $z^2+az=b^2$, que son la únicas que tienen alguna solución positiva.

- 1700: Huygens estableció lo que ahora se conoce como la segunda de las leyes del movimiento de Newton en forma cuadrática. En 1659 derivó la fórmula ahora estándar para la fuerza centrípeta, ejercida sobre un objeto que describe un movimiento circular, por ejemplo, por la cuerda a la que está unido. En notación moderna:

$$F_c = rac{m \ v^2}{r}$$

Con m la masa del objeto, v la velocidad y r el radio. La publicación de la fórmula general para esta fuerza en 1673 fue un paso significativo en el estudio de las órbitas en astronomía. Permitió la transición de la tercera ley del movimiento planetario de Kepler a la ley de la gravitación del inverso del cuadrado. (Wikipedia, s.f.)

1685: La ley de Gravitación Universal, es una de las leyes físicas formuladas por
 Isaac Newton en su libro "Philosophiae Naturalis Principia Mathematica" de 1687.



Describe la interacción gravitatoria entre cuerpos masivos, y establece una relación de proporcionalidad de la fuerza gravitatoria con la masa de los cuerpos.

El enunciado formal de esta ley newtoniana sostiene que:

"La fuerza con que se atraen dos objetos es proporcional al producto de sus masas e inversamente proporcional al cuadrado de la distancia que los separa".

(Concepto, 2021)

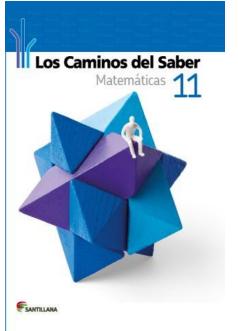
- 1692: Gottfried Wilhelm von Leibniz, El mérito de Leibniz fue mostrar que el denominado triángulo característico o triángulo diferencial (Isaac Barrow), se podía utilizar para resolver problemas de cuadratura y para calcular la tangente a una curva. Leibniz consideraba las curvas como polígonos de infinitos lados, de longitud infinitamente pequeña, entre más pequeña fuese esa longitud las aproximaciones a la curva original mejoran, lo cual permitió resolver los problemas de las tangentes y de cuadraturas. (Clayton, s.f.)
- 1736: leonhard Euler, Introdujo gran parte de la moderna terminología y notación matemática, particularmente para el área del análisis matemático, como por ejemplo la noción de función matemática, y, en particular de función cuadrática. (Brucker, s.f.)
- **1769: Joseph Louis lagrange**, envió el mayor número de sus artículos de álgebra a la Academia de Berlín, destacando su discusión de la solución enteras de las funciones cuadráticas, 1769, y generalmente de ecuaciones indeterminadas, 1770. (Brucker, s.f.)
- **1799: Friedrich Gauss**, A finales del siglo XVIII, demostró que cualquier ecuación polinómica tiene al menos una raíz. (Quesada, s.f.)



En síntesis, podemos concluir que la función cuadrática a través del tiempo fue provocando inquietud en diferentes culturas, desde los babilónicos hasta los griegos, quienes buscaron plantear y resolver la trayectoria de objetos lanzados hacia arriba y con cierto ángulo de elevación, generando una parábola. Esto permitió que su definición fuera evolucionando hasta lo que tenemos hoy en día a nivel algebraico, la cual es implementada en la ciencia (reflectores parabólicos que forman la base de los satélites y faros de los carros), en los negocios (predicciones de ganancias y pérdidas) y la ingeniería (graficas de objetos en movimiento).

Dimensión didáctica: Tomando como base los libros pedagógicos con los que se trabajan en los colegios públicos en Colombia, principalmente con la editorial "Santillana" o la editorial "SM", se puede identificar que el modelo pedagógico al cual se acogen la mayoría de los docentes es de tipo magistral, donde se enseña el concepto de la función cuadrática, de qué se compone y algunos ejercicios de ejemplo, generando en los estudiantes las dificultades que ya se han comentado anteriormente en la problemática, provocando inconformidad y el bajo rendimiento con respecto al tema. Es importante por esta razón, aplicar metodologías que sean acorde a los retos que se plantea la didáctica en la actualidad, con mayor enfoque en la aplicación del entorno del estudiante, y así generar mayor interés para la comprensión de la función cuadrática como tal.





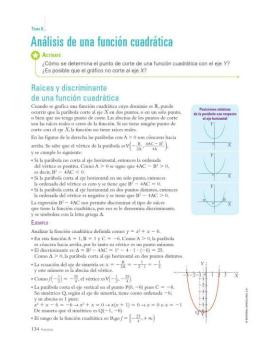


Figura 4 Libro Santillana

Fuente: (Los caminos del saber)



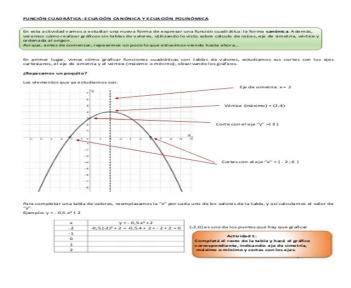


Figura 5 Libro SM

Fuente: (Conecta matemáticas)



Dimensión cognitiva: En esta dimensión se procedió a indagar por medio de una encuesta a varios estudiantes de Licenciatura en matemáticas de primer semestre de la universidad del Quindío, con el fin de conocer cómo fue la enseñanza de la función cuadrática en grado 11, en sus respectivas instituciones educativas públicas del Quindío.

Tabla 5 Encuesta universidad del Quindío.

FUNCIÓN CUADRÁTICA
Nombre y Apellidos del Estudiante:
1. ¿Recuerda en grado 11, haber visto como tema, la Función Cuadrática?
SI NO
2. ¿Cómo le parecían las clases orientadas y desarrolladas por el docente encargado,
a la hora de abordar este tema?
R/
3. ¿De qué forma impartía el profesor el tema de función cuadrática?
R/
4. ¿Cree usted que si el docente hubiera utilizado otras herramientas de enseñanza,
habría aprendido mejor
SI NO
Porque:

A

sí:

Nombre y Apellidos

1. ¿Recuerda e
SI
2. ¿Cómo le pa
abordar este
R/
3. ¿De qué for
R/
4. ¿Cree usted

enseñanza,

Porque:

		FUNCIÓN CUADRÁTICA
No	omb	re y Apellidos del Estudiante:
	1.	¿Recuerda en grado 11, haber visto como tema, la Función Cuadrática?
		SIA NO
	2.	¿Cómo le parecían las clases dictadas por el docente encargado, a la hora de
		abordar este tema?
R/		Bien
	3.	¿De qué forma impartía el profesor el tema de función cuadrática?
R/		Normal
	4.	¿Cree usted que si el docente hubiera utilizado otras herramientas de
		enseñanza, habría aprendido mejor
Por	que	: las hubieran Sido Mas Dinamicas



FUNCIÓN CUADRÁTICA	
Nombre y Apellidos del Estudiante:	
1. ¿Recuerda en grado 11, haber visto como tema, la Función	Cuadrática?
SI NOX	
2. ¿Cómo le parecían las clases dictadas por el docente encar	gado, a la hora de
abordar este tema?	
R/ NO me averdo	
3., ¿De qué forma impartía el profesor el tema de función cua	adrática?
R/ NO me cruardo	
4. ¿Cree usted que si el docente hubiera utilizado otras herra	amientas de
enseñanza, habría aprendido mejor	
1 SIX NQ	
Porque: O Berordana	

Figura 6 Encuesta realizada a los estudiantes de Lic. en Matemáticas E1, E2 y E3.

Fuente: Creación propia.

Se concluye que la enseñanza de la función cuadrática no fue desarrollada de una forma adecuada, puesto que 10 de los 15 estudiantes de primer semestre de Licenciatura en Matemáticas de la universidad del Quindío no recuerdan la enseñanza de la misma, 4 afirman no haber entendido el tema por la forma en que el profesor lo impartía y solo uno de ellos recuerda con facilidad el tema, ya que manifiesta que el profesor implementaba herramientas didácticas que ayudaron a su aprendizaje.

Además, se le realizó una encuesta al profesor de área de la institución educativa Ciudadela del Sur de grado 11, para conocer su punto de vista sobre la manera de cómo se ha impartido el concepto de función cuadrática, su metodología de enseñanza y la forma de aprendizaje de los estudiantes, donde manifiesta lo siguiente:

En la dimensión epistemológica, indica que la función cuadrática se ha enseñado basada en problemas de aplicación; en la dimensión didáctica, utilizan herramientas pedagógicas como el televisor, el tablero y aplicaciones móviles como el Geogebra; y en la dimensión cognitiva,



asegura que la mayoría de los estudiantes han comprendido el tema, aunque les cuesta relacionarla con la gráfica.

INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR

	ANALISIS PRELIMINAR
PROFESOR:	
GRADO:	11°
-	emológica: ¿cómo se ha enseñado la función cuadrática en el grado 11? ¿Qué
metodología se h	na utilizado en los últimos 4 años?
_	
	ctica: ¿Que herramientas pedagógicas se están utilizando actualmente para in cuadrática en grado 11?
enseñar la funció	itiva: ¿Cómo han asimilado los estudiantes de grado 11 el modelo pedagógico d
enseñar la funció	itiva: ¿Cómo han asimilado los estudiantes de grado 11 el modelo pedagógico d
enseñar la funció	itiva: ¿Cómo han asimilado los estudiantes de grado 11 el modelo pedagógico d
enseñar la funció	itiva: ¿Cómo han asimilado los estudiantes de grado 11 el modelo pedagógico d

Figura 7 Análisis Preliminar

Fuente: Creación propia.



Respuestas del profesor de área:

	Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo
	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
	ANALISIS PRELIMINAR
PROFESOR:	
SRADO:	11*
Ve	alizamos el Vertice y Cortes Con los ejes, la cionusudo estos révoltados con el probles
Dimensión Didáo	a ciouus udo estos resultados con el probles ctica: ¿Que herramientas pedagógicas se están utilizando actualmente para
Dimensión Didá enseñar la funció	a ciounaudo estos resultados con el prosles
Dimensión Didá enseñar la funció La Sin Il a	a ciouns undo estos resultados con el problem cita: ¿Que herramientas pedagógicas se están utilizando actualmente para in cuadrática en grado 11? I herramientas pedagogícos ufilizadas, zu , TV, el molero y la aplicación do celu

Figura 8 Análisis preliminar desarrollado por el profesor de área.

Fuente: creación propia.

Tomando en cuenta las respuestas dadas por el profesor se concluye que su metodología de enseñanza está basada en un modelo de resolución de problemas y que lo único que ha implementado de manera novedosa es una aplicación que manejan los estudiantes en sus



celulares y nos da a entender que estos estudiantes tienen dificultades en representar la función cuadrática en un plano cartesiano.

12.1. Concepción y Análisis a priori:

Luego de hacerle una encuesta al profesor de área también se les realizó una prueba diagnóstica a los estudiantes de grado 11 de la Institución Educativa Ciudadela del Sur para evidenciar en qué nivel se encontraban, puesto que en grado noveno debieron haber visto someramente las funciones cuadráticas y a principios este curso empezaron a ver las todas las funciones matemáticas como tal.

TALLER:

Prime	era pregunta:	
	➤ ¿Qué es la función?	
Segun	nda pregunta: > ¿Qué es la función cuadrática?	

Tercera pregunta:

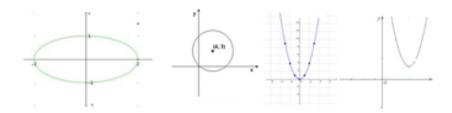


- > ¿Cuáles delas siguientes expresiones corresponden a la función cuadrática?
 - a) $f(x) = -16x^2 + 14x + 10$
 - b) $f(p) = 16p^3 + 14p^2 + 12$ c) $f(n) = -0.25n^2 0.5n + 1$

 - d) f(x) = 6x +1
 - e) f(t) = -14t-5 +32t²

Cuarta pregunta:

> ¿Encierre en un círculo la gráfica que corresponde a una función cuadrática?



Quinta pregunta:

> Grafique siguiente función cuadrática

$$(y+5)^2 = -12(x-1)$$

Halle su foco, vértice y directriz.

TABLA DE NOTAS DEL TALLER DE ANÁLISIS A PRIORI

Tabla 6 Notas Análisis a priori

	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4	Pregunta 5
Estudiante 1	Insuficiente	Insuficiente	Aceptable	Aceptable	Insuficiente
Estudiante 2	Insuficiente	Insuficiente	Insuficiente	Aceptable	Insuficiente



Estudiante 3	Insuficiente	Insuficiente	Aceptable	Aceptable	Insuficiente
Estudiante 4	Insuficiente	Insuficiente	Insuficiente	Bueno	Insuficiente
Estudiante 5	Insuficiente	Insuficiente	Bueno	Aceptable	Insuficiente
Estudiante 6	Insuficiente	Insuficiente	Insuficiente	Aceptable	Insuficiente
Estudiante 7	Insuficiente	Insuficiente	Aceptable	Aceptable	Insuficiente
Estudiante 8	Insuficiente	Insuficiente	Aceptable	Aceptable	Insuficiente
Estudiante 9	Insuficiente	Insuficiente	Aceptable	Aceptable	Insuficiente
Estudiante 10	Insuficiente	Insuficiente	Aceptable	Buena	Insuficiente
Estudiante 11	Insuficiente	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Insuficiente
Estudiante 12	Insuficiente	Insuficiente	Insuficiente	Aceptable	Insuficiente
Estudiante 13	Insuficiente	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Insuficiente
Estudiante 14	Insuficiente	Insuficiente	Aceptable	Aceptable	Insuficiente
Estudiante 15	Insuficiente	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Insuficiente
Estudiante 16	Insuficiente	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Insuficiente
Estudiante 17	Insuficiente	Aceptable	Insuficiente	Aceptable	Insuficiente
Estudiante 18	Insuficiente	Insuficiente	Insuficiente	Insuficiente	Insuficiente
Estudiante 19	Aceptable	Insuficiente	Aceptable	Aceptable	Insuficiente
Estudiante 20	Insuficiente	Aceptable	Aceptable	Insuficiente	Insuficiente
Estudiante 21	Insuficiente	Insuficiente	Aceptable	Aceptable	Insuficiente
Estudiante 22	Insuficiente	Insuficiente	Aceptable	Insuficiente	Insuficiente
Estudiante 23	Insuficiente	Insuficiente	Aceptable	Insuficiente	Insuficiente
Estudiante 24	Insuficiente	Insuficiente	Aceptable	Aceptable	Insuficiente





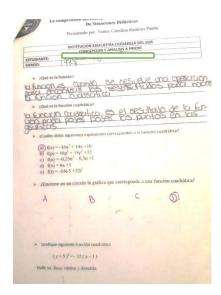
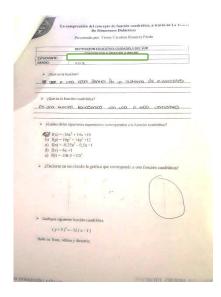


Figura 9 Concepción y ánalisis a priori realizada por los estudiantes 23 y 14

Fuente: creación propia.



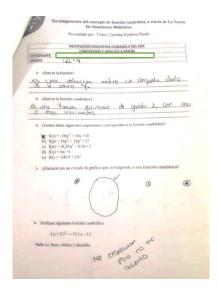








Figura 10 Concepción y ánalisis a priori realizada por los estudiantes 2, 20, 12 y 24.

Fuente: creación propia.

El análisis a priori constó de un taller de 5 preguntas que se le realizaron a 24 estudiantes de grado 11 de la institución educativa Ciudadela del sur, las cuales fueron estratégicas para saber qué conocimientos previos poseían los estudiantes sobre el concepto de función y función cuadrática. En la primera y segunda pregunta directamente se pidió su definición y sólo un estudiante de esos 24 respondió asertivamente sobre el concepto de función y 5 de ellos definieron aceptablemente el concepto de función cuadrática. La tercera pregunta tenía el propósito de determinar si el estudiante reconocía la expresión correspondiente a una función cuadrática, donde 18 estudiantes indicaron conocerla. En la cuarta pregunta se esperaba el reconocimiento de la gráfica de la función cuadrática puesto que el profesor de área manifestó haberla impartido. De esta pregunta 18 estudiantes lograron identificarla. En la quinta pregunta se pide a los estudiantes graficar una función cuadrática con todas sus partes para verificar si conocían sus ubicaciones, ninguno de los estudiantes graficaron, ni ubicaron la función cuadrática y sus partes y no sabían cuáles eran.



Luego, se realizó el proceso de retroalimentación con los estudiantes donde ellos mismos pudieron concluir que no tenían el conocimiento suficiente sobre la función cuadrática, sus partes y la forma de graficarla. Además, expresan que la forma en que se ha impartido pedagógicamente no fue la adecuada, dejando así un vacío en su aprendizaje.

El análisis a priori también se hace en las situaciones didácticas para saber su propósito, metodología, dificultades y acciones esperadas por parte del estudiante, así:

Tabla 7 ANÁLISIS A PRIORI DE LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS:

SITUACIONES	PROPÓSITO	METODOLOGIA	DIFICULTADES	ACCIONES ESPERADAS	HABILIDADES
Representación	Reconocer los	Realización del	Los estudiantes	Construcción del concepto de	El estudiante reconoce
de la función	conceptos	juego llamado	podrían no señalar las	función cuadrática a partir	los conceptos básicos de
cuadrática	básicos de la	herradura.	partes de la gráfica de	del juego	la función cuadrática por
	función		la función cuadrática		medio de un entorno
	cuadrática.		de forma correcta.		didáctico en una cancha
					de baloncesto
Encuentra la	Reconocer la	Realización de	A los estudiantes les	Identificar la ecuación	
ecuación, tabula y gráfica.	ecuación característica de la función cuadrática.	rompecabezas y tabulación asignando valores aleatorios.	podría causar dificultad encontrar los pares ordenados para ubicarlos en el plano cartesiano y así poder bosquejar la gráfica.	característica de la función cuadrática, tabular y bosquejar la gráfica.	El estudiante identifica la ecuación característica de la función cuadrática por medio de un rompecabezas
Representa	Reconocer las	Realización de	Podría ser incómodo	Definir las 4 formas	
cada forma	4 formas	juego, busca la	para algunos	canónicas de la función	El estudiante reconoce
canónica de la	canónicas de la	tarjeta y halla su	estudiantes exponer,	cuadrática y encontrar las	las 4 formas canónicas
función	función	forma canónica.	ya que algunos son	diferencias de cada una.	de la función cuadrática
cuadrática.	cuadrática		muy tímidos.		
¿Qué es y	Definir y saber	Encuesta sobre	A los estudiantes	Definición correcta de Foco,	El estudiante dará define
dónde se ubica?	ubicar el Foco,	conocimientos	podría causarles	Vértice, Directriz y Lado	que es Foco, Vértice,
	Vértice,	previos y dada una	dificultad recordar la	recto además de su ubicación	Directriz y Lado Recto a



	Directriz y	función ubicar el	definición correcta de	en una parábola.	partir los conocimientos
	Lado recto en	Foco, Vértice,	Foco, Vértice,		adquiridos en cursos
	una parábola.	Directriz y Lado	Directriz y Lado		anteriores
		recto.	recto.		
Práctica.	Practicar y	Taller propuesto.	Podría causarles	Se esperaba que los	
	recordar lo		dificultad graficar y	estudiantes tuvieran más	
	visto en las		ubicar los puntos	afianzados los conceptos	El estudiante aplica lo
	secuencias		correspondientes a	vistos en las secuencias	aprendido durante las
	anteriores.		foco, vértice, y	anteriores y pudieran	secuencias didácticas en
			directriz, aun	practicar.	un taller evaluativo
			sabiendo su		
			definición.		

12.2. Experimentación:

En esta fase de la investigación se pone en escena las situaciones didácticas diseñadas en el análisis a priori, realizadas en clases de 1 hora diaria de lunes a viernes, en el horario programado por el profesor del área de matemáticas de la institución educativa Ciudadela del sur de 8 a 9 de la mañana. Con un total de 24 estudiantes de grado 11, empezamos el desarrollo de cada clase dividiéndolos en subgrupos de 6 estudiantes, entregándoles una guía para cada categoría.

En cada uno de los procesos: la situación a didáctica de acción, donde los estudiantes afrontaron la situación planteada; la situación a didáctica de formulación, donde los estudiantes trataban de dar solución a la situación; la validación , donde se confronta lo desarrollado por los estudiantes para validar su saber construido y la institucionalización, donde se analiza lo de la validación y llega al saber matemático previsto; estuvo presente la profesora supervisando, observaba las dificultades, y escuchando las inquietudes de los estudiantes.



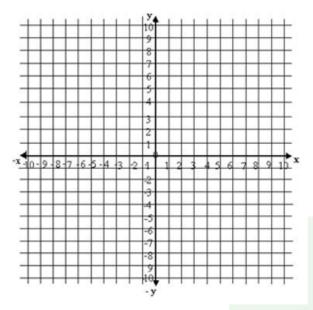
12.2.1. Secuencia Didáctica Número 1: "la representación de la función cuadrática en el baloncesto"

Guía entregada a los estudiantes:

Secuencia didáctica	a número 1: "la representación de la función cuadrática en el baloncesto"
ESTUDIANTE:	
GRADO:	

Seguir los siguientes pasos:

- Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asignado según el turno que le toque.
- El primer estudiante hará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el segundo estudiante y así se hará sucesivamente, si lo enceste sigue a la siguiente marca.
- Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un plano cartesiano.
 - Los estudiantes se reunirán y seguirán las siguientes indicaciones:
- Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán bosquejar una parábola, ubicando su foco, vértice y directriz.



- b. Escribirán sus conclusiones y preguntas acerca de la forma de la parábola.
- Socialización de las actividades.

Figura 11 Secuencia didáctica 1 Fuente: creación propia.



• Situación de Acción

En esta fase el estudiante reconoce los conceptos básicos del estudio de la función cuadrática, ya que Brousseau en su teoría nos explica que es una construcción colaborativa donde los estudiantes aprenden mediante la interacción. Para esto se llevaron a la cancha de baloncesto con el fin que analizaran diferentes entornos del juego donde se pudiera evidenciar la parábola e identificar cada una de sus partes como lo son el vértice, foco, el lado recto y directriz. A partir de esto, realizaron un juego llamado herradura, que es lanzar el balón desde diferentes puntos de la parábola inscrita dentro de la cancha y llegar a la canasta y encestar, esto con el fin de que identificaran otro tipo de parábola que debían realizar al momento de lanzar el balón. Lo anterior les permitió construir su propio concepto de función cuadrática a partir del juego de la herradura que tiene como base la figura inscrita en forma de parábola inscrita dentro de la cancha.







Figura 12 Situación Acción Secuencia Didáctica #1

Fuente: creación propia.





Figura 13 Situación Acción Secuencia Didáctica #1, segunda parte.

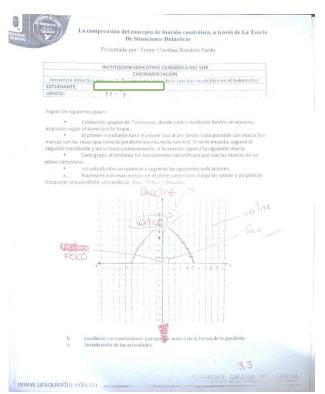
Fuente: creación propia.

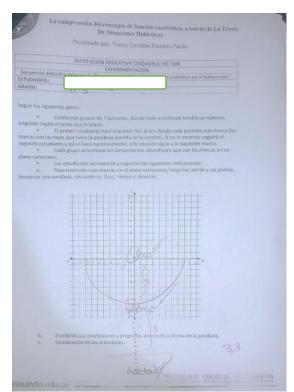
• Situación de Formulación

Posteriormente se les indica que conformen grupos de 6 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asignado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el segundo estudiante y así se hará sucesivamente, si lo encesta sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunirán y en una hoja cuadriculada y con un lápiz seguirán las siguientes indicaciones: Dibujarán un plano cartesiano. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán bosquejar una parábola, ubicando su foco, vértice y directriz. Escribirán sus conclusiones y preguntas acerca de la forma de la parábola.



| CAPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SI DO SI DE SI | Tresentatio pro-reinty caronia resinites rando | Presentado por Yenny Carolina Ramitez Pardo | r resentado por Arenny Caronna Ramnez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramítez Pardo
 | Presentado por Venny Carolina Ramírez Pardo | Presentado por Venny Carolina Ramírez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo | Presentado por Venny Carolina Ramírez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo
 | Presentado por Venny Carolina Ramítez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramítez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo
 | rresentado por venny Caronna Ramirez Pardo | Licorning pre-comy variant California California | Transferred part territy carried Balling A and | r resentatio por a cuny y aronia Rantitez Pardo | Freschiado por Acimy Caronna Ranniez Pardo
 | Constitute pro- centry automat faithful at 1 mile. | | година раз годинул агонна планитех Ранио | Commence para comity y around remotive candio | |
 | | The state of the s | A CONCORDED FOR A COUNTY CONTINUE PARTITION OF ARREST | | and a morning randows Failure
 | para terrap a manual amuna a mun | processing consultational resources Pardo | | | |
 |
--	--	---	--
--	--	--	--
--	--	--	---
--	--	--	--
--	---	--	--
--	--	--	--
--	--	--	--
--	--	--	--
guir los siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, aignado según el turno que le toque. Crimere estudiante basá el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas tarcas son las royas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el egundo el studiante y asís en har sociedamente, als oceres de sigui-a el aligiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un oblano cartesiano. Se estudiandes se reunitar y aspiñan los siguientes, indicaciones: Encesentarian esta marcas en el plano cartesiano, lugo las unirán y ad podrán.			
 | | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | | | | | |
 | INCTITUCION EDUCATIVA CITIES AND A CONTROL OF THE C | |
| guir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. Il primer estudiante hará el primer tito al an desde cada posición con marca flas parcas son las rayas que tiene la peralhola liser tid en la caracha). Sino lo encesta, segurá el grupo de terminar los barzamentes, si los encestes signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos identificara que son las marcas en un clamo carcieráno. Estudiantes ser cunitara y acquito en seguina de seguina de seguina de seguina de caractería de seguina de segui | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEJA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEJA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | |
 | | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR | | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | | | |
 |
| guir los siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aignado según el turno que le toque. U primer estudiante basá el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas narcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canthol, 5 no lo encesta, seguirá el egundo estudiante y acis e hará sucessionmente, si lo enceste signa e la aleginete marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un silamo cartesiano. Se estudiones se reunitan y segolino flas sapinentes, indicaciones: Encesentariam esta marcas en el plano cartesiano, luogo las unirán y ad podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEVA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN
 | EXPERIMENTACIÓN | EXPERIMENTACIÓN | EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN
 | EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | EXPERIMENTACIÓN | EXPERIMENTACIÓN
 | EXPERIMENTACIÓN | |
| guir les siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ignado según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas tarcas son last apas que tiene la paralhela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el gundo estudiante y esis se hará aconseómentes, si lo enceste signa el a legiuente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un alano carcistino. Se estudiantes se reunitan y seguino las signicardes indicactores: Esta estudiantes se reunitan y seguino las signicardes indicactores: Esta estudiantes se reunitan y seguino las signicardes indicactores: Esta estudiantes se reunitan y seguino las signicares indicactores: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN ecuencia didiactica | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SCUENCIA didáctica | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto"
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto" | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto"
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN solo | INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto" | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto"
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN CUENCIA didiactica | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN CUENCIA didáctica | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto" | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO* | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN ia didactica | EXPERIMENTACIÓN pencia didáctica | EXPERIMENTACIÓN (sto" | EXPERIMENTACIÓN esto" | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN
SUO" | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN cla didactica | EXPERIMENTACIÓN encia didáctica | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO* | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN didactico
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SUE CONTROL DE CONTRO | EXPERIMENTACIÓN esta didáctica | EXPERIMENTACIÓN cuencia didáctica sto" | EXPERIMENTACIÓN uencia didáctica | |
| Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas narcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cantida). Si no lo encesta, seguida de egundo estudiante y acis esta descensionente, si lo enceste sigua e la alguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un slamo cartesiano. Se estudiantes se reunitar y explina das sapinentes, indicaciones: Encesentariam esta marcas en el plano cartesiano, luogo las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" TUDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" TUDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN pisto" DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" DIANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Salo" JANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JOANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO" JANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO" DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIDANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JOIANTE: JOIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN CUENCIA didáctica UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JOANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" IDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" VETE:
 | EXPERIMENTACIÓN SITO" DIANTE: | EXPERIMENTACIÓN Unimeria didiáctica DIANTE: | EXPERIMENTACIÓN sto* UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN CUENCIA didáctica UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN eta didáctico NTE:
 | EXPERIMENTACIÓN SIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN E: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN PUDIANTE: UDIANTE: | EXPERIMENTACIÓN cia didáctica NTE: | EXPERIMENTACIÓN CUENCIA didáctica UDIANTE:
 | Umeria didactica DIANTE: DIANTE: | |
| signado según el turno que le toque. — El primer estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas
— El primer estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas
narcas son las rayas que tene la parabela inscritá en la caucha), Si no lo encesta, segúnir di
egundo estudiante y acis esta ás cuescionamente, si lo enceste signa el a siguiente marca.
Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un
slamo cartesiano. Se estudiantes se reuninar y explino flas sagunente, indicaciones: Encesentariam esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y ad podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" TUDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" TUDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN pisto" DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" DIANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Salo" JANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JOANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO" JANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO" DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIDANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JOHNTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN CUENCIA didáctica UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JOANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" IDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" VETE: | EXPERIMENTACIÓN SITO" DIANTE:
 | EXPERIMENTACIÓN Unimeria didiáctica DIANTE: | EXPERIMENTACIÓN sto* UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN CUENCIA didáctica UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN eta didáctico NTE: | EXPERIMENTACIÓN SIANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN E: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN PUDIANTE: UDIANTE: | EXPERIMENTACIÓN cia didáctica NTE: | EXPERIMENTACIÓN CUENCIA didáctica UDIANTE: | Umeria didactica DIANTE: DIANTE:
 | eguir los siguientes pasos |
| signado según el turno que le toque. — El primer estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas
— El primer estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas
narcas son las rayas que tene la parabela inscritá en la caucha), Si no lo encesta, segúnir di
egundo estudiante y acis esta ás cuescionamente, si lo enceste signa el a siguiente marca.
Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un
slamo cartesiano. Se estudiantes se reuninar y explino flas sagunente, indicaciones: Encesentariam esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y ad podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SILO" TUDIANTE: TUDIANTE: TADO: \$\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{3} | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: ADO: 4 1 0 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Unencia didáctica DIANTE: DO: LL L 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO" JANTE: O: 4 1 5 3
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JUNTE: DIANTE: DO: \(\Lambda \ \Lambd | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JUNTE: DIANTE: DO: \(\Lambda \ \Lambd | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JUNTE: DIANTE: DO: \(\Lambda \ \Lambd | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SILO" DIANTE: 100: 4. 1. 2. 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JENCIA didáctico DIANTE: 10: 4. 1. 5. 3. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE: O: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO" DIANTE: 100: 4 1 53 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: O: \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \)
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN EDUCATIVA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN EDUCATIVA DEL SUR EXPERIMENTACIÓ | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SILO" DIANTE: 10: \(\Lambda \ | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SILO* JANTE: O: \(\Lambda | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO" JANTE: O: 4 1 5 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO* DIANTE: DO: 4 1 2 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: UDIANTE: 4 1 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: LUDIANTE: LUDIO: LUDIO: LUDIANTE: LUDIO: LUDIO: LUDIANTE: LUDIO: L | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO" JANTE: O: 4 1 5 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIGNATE: DIANTE: DO: 4 1 3
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN IDIANTE: DO: \(\frac{1}{2} \) \(\frac{1}{3} \) | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: 4 1 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (In didactica LL L 3 | penda didactica DIANTE: 4.1.2.3 | uencia didáctica DDIANTE: 100: 1 1 2 3
 | CUBIANTE: LDIO: EXPERIMENTACIÓN Salo* Sa | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE: 4 1 0 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN INTE: | encia didactica JAL 23 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIO: 1 1 2 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN E:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN POR CONTROL DE LA CONTROL DE | EXPERIMENTACIÓN STATE: L J ~ 3 | CUBIANTE: LDIANTE: LDIAN | Uuencia diddactica UDIANTE: UDIO: 4. 1. 3. | Cantagora arrupas do 7 personas, donde rada estudiante tendrá un número. |
| Il primer estudiante han' el primer tino al une desde cada posicion con marca uso
narcas son las rayas que tiene la paralhola liscrita en la canthol. Si no le necesta, seguiná el
egundo estudiante y asi se hará sucesioamente, si lo enceste signe a la siguiente marca.
Cada grupo a l'eminiar los lan zamientos identificara que son las marcas en un
alano cartesiano.
Los estudiantes se reunian y seguin-un los appinentes indicaciones:
Boresentarian esas marcas en el plano cartesiano, fuego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO® TUDIANTE: 4 J. 53 guir los alguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO UDIANTE: ADO: 4. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* DIANTE: 11 los signientes paso- | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* DIANTE: O: L L S 3 r los siguientes pasos
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 12 1 2 3 Ir los signientes pasos. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 12 1 2 3 Ir los signientes pasos. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 12 1 2 3 Ir los signientes pasos. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO SAL | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 1. 1. 2. 3. 3. 10° DIANTE: 1. 1. 2. 3. 3. 10° DIANTE: 1. 1. 2. 3. 3. 10° DIANTE: 1. 2. 3. 3. 10° DIANTE: 1. 3. 10° DIANTE: 1. 3. 10° DIANTE: 1. 4. 1. 2. 3. 3. 10° DIANTE: 1. 5. 5. 10° DIANTE: 2. 5. 5. 10° DIANTE: 2. 5. 5. 10° DIANTE: 2. 5. 5. 10° DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: O: L J. 23 r los siguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO JA 1. 23 Ir los siguientes pasos
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: O: 1 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIANTE: 12 1 2 3 iir los siguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO SALO POS Alguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO JA J. 23 r los siguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* DIANTE: O: L L S 3 r los siguientes pasos
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO JOANTE: DO: 4.1.2.3 pir los signientes pasos. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO UDIANTE: 4 1 3 Duir los siguientes pasos: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SILO* UDIANTE: UDO: LL L S 3 uir los siguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* DIANTE: O: L L S 3 r los siguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO® JA 1. 23 Ir los signientes pasos.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIANTE: DO: 4.1.0.3 ili los signientes paso- | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO UDIANTE: DDO: 4 1 3 pir los siguientes pasos: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STE: A L S 3 Siguientes pasos | pencia didactico DIANTE: 10: \(\(\L \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | Usericia diddactica DIANTE: DD: 4. 1. 2. 3 pir los signientes paso:
 | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: LL J. C. 3 guir los siguientes pasos: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: L. J. S. 3 puir los siguientes paso: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STE: A J. 53 S siguientes pasos | encia didactico JANTE: O: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\lambda \) I fos signientes pasos: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE: 4 1 3 uir los siguientes pasos:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN E: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: 4. 3. 25.33 guir los siguientes pasos. | EXPERIMENTACIÓN cla diddelico NTE: | CHERCHA didactica UDIANTE: LD S signientes paso: | Usencia diddactica DIANTE: DD: 4 1 2 3 sir los signientes pasos |
 |
| narras son las rayas que tiene la paralhola inscrita en la cantibal, si no lo encesta, seguina e
egundo estudiante y acis eshará successionmente, si lo enceste signa e la alguiente marca.
Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un
plano cartesiano.
Se estudiantes se reunitan y septimo las sapinentes, indicaciones:
Encesentariam esa marcas en el plano cartesiano, lungo las unirán y asl podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO TUDIANTE: A J. 33 guir los siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN TUDIANTE: ADO: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN OLO OLO OLO OLO OLO OLO OLO O | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO SIANTE: (D): L J S r los siguientes pasos: Conformai grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número,
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto DIANTE: 4. 1. 3 ir los siguientes paso: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto DIANTE: 4. 1. 3 ir los siguientes paso: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto DIANTE: 4. 1. 3 ir los siguientes paso: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO JA J. S Ir los siguientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: 10:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: O: L J S Conformal grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO JA J. S Ir los siguientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: O: L J S Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIANTE: 4.1.3 ir los siguientes pasos. Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE: O: L L S r los siguientes pasos: Conformai grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número,
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE: O: L L S r los siguientes pasos: Cenforma i grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO SIANTE: (D): L J S r los siguientes pasos: Conformai grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DON LA 1 3 sir los signientes pasos Conforma grupos de 7 personas, domile cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO UDIANTE: 4. 1. 3.3 puir los siguientes paso: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STORMANTE: LUDIANTE: LUDIANTE | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO SIANTE: (D): L J S r los siguientes pasos: Conformai grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número,
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" JA 1 3 ir los siguientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIDANTE: DO: L L 3 iir los signientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, domide cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO* UDIANTE: LDO: L L S 3 puir los siguientes pasos Conforman grupos de 7 personas, donde gada estudante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STE: 4 2 3 siguientes pasos Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, | pencia didactico DIANTE: 10:
 | uencia didáctica DIANTE: DO: 4. 3. 3 pir los siguientes paso: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | CUPERIMENTACIÓN SSIO* UDIANTE: LL J. S. S. Quir los siguientes pasos: Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO* JOIANTE: ADO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN NTE: A J. S. 3 s siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | encia didactico DIANTE: 10: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) 1 fos signientes paso: Conforma grupos de 7 personas, donde carla estudiante tendrá un número,
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO UDIANTE: 4 1 3 uir los siguientes pasos Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN E: | SECUENCIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: ADO: La Jacobia Conformar grupos de 7 personas, donde coda estudiante tendrá un número, | EXPERIMENTACIÓN Cla diddetico NTE: | CUENCIA didáctica UDIANTE: LD A L L L L L L L L L L L L L L L L L L | Uuencia diddactica DIANTE: DD: 4.2.3 sir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número,
 | Annual and the second |
| egundo estudiante y asi se hará suceivioniente, si lo enceste signar ao siguiente investe. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un slamo cartesiano. Los estudiantes se reunitan y sugation los siguientes indicaciones: Romesentaria reas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán. | equencia didáctica EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (sto" TUDIANTE: 4. J 0-3 "guir los siguientes pasos- Conformas grupos de 7 personas, donde casta estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO COnformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, agoado según el turno que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN palo" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" OC: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) I los siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, domite cada estudiante tendrá un número, tado según el tumo que le toque.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPHANTO DIANTE: OCIO LA LA CA SE CONTROL SE CONTRO | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPHANTO DIANTE: OCIO LA LA CA SE CONTROL SE CONTRO | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPHANTO DIANTE: OCIO LA LA CA SE CONTROL SE CONTRO | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SEDIANTE: OD: A. J. O. S. Conformul grupos de 7 personas, donde cada establante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STORME ODE TENDEMINISTRICION STORMENTACIÓN STORMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (SATE) (10) (| INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO OTRE LA LOS Trios siguientes pasos Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, ado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO LA J. C. S. Conformasi grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE STATE EXPERIMENTACIÓN STATE STATE STATE STATE STATE STATE STATE INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE STA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: OC: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) I los siguientes paso: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estuillante tendrá un número, lado según el turno que le toque.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE OCIO LA J. C. S. Flos siguientes pasos: Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estrallante tendrá un nómero, lado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" OC: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) I los siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, domite cada estudiante tendrá un número, tado según el tumo que le toque. | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE DO: 4. 1. 3 pir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, domide cada estinifante tendrá un nómero, mado según el tumo que le toque. | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN PSTo DO: L. J. C. S. Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORIGH DE LA LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DEL CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DEL CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DEL CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" OC: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) I los siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, domite cada estudiante tendrá un número, tado según el tumo que le
toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN OC: \$\times 1 \times 1 \time | Uncla didáctica EXPERIMENTACIÓN (STO) DOD: 4 J S 3 sir los signientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN VIO L J J S puir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde casta estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN INTE: L. L. C. S. Seguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, a según el turno que le toque. | penda didactica DIANTE: DO: J. J. S. S. ir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. | Unencia didactica DIANTE: DO: 4 1 2 3 3 sir los siguientes paxos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque.
 | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: ADO: 1 1 2 3 UDIANTE: COnforma: grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: LD | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STE A J. C. S S siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. | encia didactica JANTE: O: A J S r los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: L. J. J. S. S. pir los siguientes pasos: Cenformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que le toque.
 | institucion educativa ciudadeta del sur Experimentación sto" E: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: | EXPERIMENTACIÓN INTE: L | CUENCIA didactica UDIANTE: ADO: 1 | Usencia diddactica DIANTE: DO: L J S S iir los siguientes paxos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque.
 | signado según el turno que le toque. |
| plano cartesiano. Los estudiantes se reunirán y suguiran las siguientes indicaciones: Rouseson arán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán | ecuencia didactica EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SOLO TUDIANTE: ADO: Conforma: grupos de 7 personas, donde cada estullante tendrá un número, signado según et fumo que le toque. El primer estudante basi el primer timo al nio desde cada posición con marca flas El primer estudante basi el primer timo al nio desde cada posición con marca flas | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO TUDIANTE: ADO: Conformas grupos de 7 personas, donde exida estudiante tendrá un número, signado según el truro que le toque. Il primer estudiante basá el primer tim al airo desido cada posición con marca flas Il primer estudiante basá el primer tim al airo desido cada posición con marca flas | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO IT I Salguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas | encia didactico EXPERIMENTACIÓN Sto SIANTE: OC: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, bado según el tumo que le toque. Ul primer estudiante bada el primer tiro al ane desde cada posición con marca (las estudiante) para el cada estudiante desde cada posición con marca (las estudiante).
 | institucion educativa ciudadeta del sur experimentación sto" piante: Obiante: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado esegún el tumo que le toque. El primer estudiante haia de primer tino al me desde cada posición con marca flas el primer con la concentración de la | institucion educativa ciudadeta del sur experimentación sto" piante: Obiante: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado esegún el tumo que le toque. El primer estudiante haia de primer tino al me desde cada posición con marca flas el primer con la concentración de la | institucion educativa ciudadeta del sur experimentación sto" piante: Obiante: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado esegún el tumo que le toque. El primer estudiante haia de primer tino al me desde cada posición con marca flas el primer con la concentración de la | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIANTE: O: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, hade según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tino al are desde cada posición con marca (base de la procesa de la candial), Si no lo encesta, segúrirá el | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto ODANTE: OCONTORNA POROSO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, hado seguin el turno que le toque. El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de las El primer estudiante basa de la primer estudiante basa | encia didactica EXPERIMENTACIÓN SANTE: O: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tuno que le toque. El primer estudiante basa de primer timo al me desde cada posición con marca flas El primer estudiante basa de primer timo al me desde cada posición con marca flas | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SATO SAT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: O: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO LA J. STO Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado sesqui el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al are desde cada posición con marca (las estudiante las canchas), si no lo encesta, seguirá el tumo que le toque.
 | encia didactico EXPERIMENTACIÓN STATE OO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pado según el tumo que le toque. El primer estudiante basa de primer tino al me desde cada posición con marca (basa estudiante). Si no lo encesta, segúrirá el | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO T los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada establante tendrá un número, hado según el tumo que le toque. Ul primer estudiante basa de primer tino al ano desde cada posición con marca (basa de la procesa de procedada inocuta en la candial). Si no lo encesta, seguirá el | encia didactico EXPERIMENTACIÓN Sto SIANTE: OC: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, bado según el tumo que le toque. Ul primer estudiante bada el primer tiro al ane desde cada posición con marca (las estudiante) para el cada estudiante desde cada posición con marca (las estudiante). | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO SITO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grando según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (Bas estudiante bara el primer tiro al aro desde cada posición con marca (Bas estudiante bara el primer tiro al aro desde cada posición con marca (Bas estudiante bara el primer tiro al aro desde cada posición con marca (Bas estudiante bara el primer tiro al aro desde cada posición con marca (Bas estudiante bara el primer tiro al aro desde cada posición con marca (Bas estudiante). Si no lo encesta, seguirá el | CUENCIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN POLO* UDIANTE: ADO: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tim al airo desde cada posición con marca flas el primer cada el production de la caucida). Sin o lo encesta, seguirá el el primer cada el production de la caucida). Sin o lo encesta, seguirá el el primer cada el production de la caucida). Sin o lo encesta, seguirá el el primer cada el primer cada el production con marca flas el primer cada el production con marca flas el primer cada el p | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (SIDO: LI los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, graado según el turno que le toque. El primer estudiante bara el primer tim al airo desde cada posición con marca flas El primer estudiante la
las culturen la caucido). Sin o lo encesta, seguirá el tendra desde cada posición con marca flas | encia didactico EXPERIMENTACIÓN Sto SIANTE: OC: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, bado según el tumo que le toque. Ul primer estudiante bada el primer tiro al ane desde cada posición con marca (las estudiante) para el cada estudiante desde cada posición con marca (las estudiante). | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estallante tendrá un número, nado esegún el tumo que le toque. El primer estallante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SATO SATO COnformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al aro desde cada posición con marca flas El primer estudiante bará el primer tito al aro desde cada posición con marca flas | Cuencia didactica EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: A 1 3 3 uir los siguientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas El primer estudiante bará el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STE:
 L L S siguientes pasos: siguientes pasos: El primer estudiante lonal el primer tivo al avo desde cada posición con marca (las El primer estudiante lonal el primer tivo al avo desde cada posición con marca (las estudiante lonal el primer tivo al avo desde cada posición con marca (las estudiante lonal el primer tivo al avo desde cada posición con marca (las estudiante), si no lo encesta, seguirá el primer tivo al control de la control de | inecta didactico DIANTE: 10: 4. 1. 5.3 Ir los siguientes pasos. Conforma gupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. Il primer estudiante hasá el primer tim al na desde cada posición con marca (las Unimer catulidante hasá el primer una da na dela y ou con enesta, segúriá el | uencia didáctica DIANTE: DO: 4. 3. 3 sir los signientes paso. Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, prado según el turno que le toque. Li primer estudiante basi el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas. Li primer estudiante basi el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas. | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: | CUENCIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO LO STORMA E SUPERIMENTACIÓN SIO LO STORMA E SUPERIMENTACIÓN SIO LO STORMA E SUPERIMENTACIÓN Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado esegún e tumo que fe toque. El primer estudiante basa el primer tino al año desde cada posición con marca flas El primer estudiante basa el primer tino al año desde cada posición con marca flas | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN INTE: A J. C. S In siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde exida estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il primer estudiante basis el primer timo al airo desido cada posición con marca (basis de la primer estudiante tendrá un número, o según el turno que les toques.) | encia didactico DIANTE: 10: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO* UDIANTE: LODO: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ginado según el tumo que le toque. El primer estudiante basa é primer tino al ano desde cada posición con marca flas El primer estudiante basa é primer tino al ano desde cada posición con marca flas
 | institucion educativa ciudadeia dei sur experimentación sto" E: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO* ADO: Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ginado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas El primer estudiante basá el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SI siguientes passo: Conformar gupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. El primer estudiante hasi el primer tro al an edesde cada posición con marca (las seguientes estudiantes estudiantes). So no lo encesta, seguitá el | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: LA J. C. S. Curir los siguientes pasos: Conformas grupos de 7, personas, donde cada estudiante tendrá un número, ginado según el turno que le toque: U primer estudiante basa el primer tiro al nor desde cada posición con marca flas U primer estudiante basa el primer tiro al nor desde cada posición con marca flas | uencia diddactica DIANTE: DD: 4.2.3 sir los signientes pasos: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque. Li primer estudiante has a el primer tiro al nie desde cada posición con marca (las El primer estudiante canda). Si no lo encesto, seguriá el
 | isignado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al aio desde cada posición con marca (las |
| Los estudiantes se reunitar y arquiran las siguentes muicaciones. Representarán esas marcas en el plano carteslano, luego las unirán y así podrán. | equencia didactica EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (Sto" TUDIANTE: ADO: Conformar: grupos de 7 personas, donde esta estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. El primer estudiante has é el primer tro al an eleude cada posición con marca flas narcas son las segas que tene la paradela inscrite en la caracho.) Si no lo encesta, seguriá el narcas son las segas que tene la paradela inscrite en la caracho.) Si no lo encesta, seguriá el acuardo. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO COnformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, alguado según el turno que le toque. El primer estudiante hais el primer tito al any desde cada posición con marca flas surcas son las rayas que tiene la paradela inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguriá al surcas son las rayas que tiene la paradela inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá al surcas son las rayas que tiene la paradela inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá al surcas son las rayas que tiene la paradela inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá al seguira de caucho sina da la siguiente marca. | Usercia didáctico EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN DOS: 4. 1. 3 iti los siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tondrá un número, nado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas caso las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en marca las cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encestas, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encestas, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encestas, seguirá el cada con las royas con las royas con las royas cueltos que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encestas, seguirá el cada con las royas con las | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORMA E SUPERIMENTACIÓN STORES Alguientes pasos: Conforma i grupos de 7 personas, domite cada estudiante tendrá un número, lado según el tumo que le toque. Ci primer estudiante basa el primer tira al nor desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la parablada inocitá so mandrades por un ole necesta, seguida el disconta son las rayas que tenen la parablada inocitá so mesendes sone a la adiquiente marca. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 100: \$\Delta \text{L} \text{L} \text{C} \text{3}\$ It les siguientes pasos: Conforms i grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. Il primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tener la parablola inscrita en la cambal, Si no lo encesta, seguida el caso no las rayas que
tener la parablola inscrita en macros el sinos a la siduelate marca. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 100: \$\Delta \text{L} \text{L} \text{C} \text{3}\$ It les siguientes pasos: Conforms i grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. Il primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tener la parablola inscrita en la cambal, Si no lo encesta, seguida el caso no las rayas que tener la parablola inscrita en macros el sinos a la siduelate marca. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 100: \$\Delta \text{L} \text{L} \text{C} \text{3}\$ It les siguientes pasos: Conforms i grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. Il primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la parablola inscrita se na cambal. Si no lo encesta, seguida el caso no las rayas que tenen la parablola inscrita si nomerca ej enon ala siduelate marca. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: OTRO LA LA SA SE | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: STORMENTACIÓN | encia didáctica EXPERIMENTACIÓN (1ANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estrillante tendrá un nómero, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las rayas que tiene la parablal inocita en la cambal). Si no lo encesta, seguirá el turno que tende parablada inocita en la cambal. Si no lo encesta, seguirá el cada son las rayas que tiene la parablada inocita en la cambal. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STORE DIANTE Conformer grupos de 7 personas, donde cada estrellante tendrá un nómero, ado según el
tumo que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca (las caso has royas que tiene la parabela inocita en la cancha), sino lo encesta, seguirá el caso son las royas que tiene la parabela inocita en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el caso son las royas que tiene la parabela inocita en la cancha). | encia didáctico EXPERIMENTACIÓN STOTO Conformasi grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tiro al ane desde cada posición con marca flas esta oconas y contra con la consecución de contra con la contra co | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SENTE DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas cas on las rayas que tenen la parablela inocita en la canatal, si no lo encesta, seguirá el cas con las rayas que tenen la parablela inocita en la canatal, si no lo encesta, seguirá el cas con las rayas que tenen la parablela inocita en la canatal, si no lo encesta, seguirá el cas con las rayas que tienen la parablela inocita en la canatal, si no lo encesta, seguirá el cas con las rayas que tienen la parablela inocita en la canatal, si no lo encesta, seguirá el caso de cada posición con marca flas caso de cada posición con caso de cada posición con marca flas caso de cada posición con caso de cada posición con caso de cada posición con caso de cada posición cada cada cada cada cada cada cada cad | encia didactico EXPERIMENTACIÓN STO O: A. J. C. S Cenforma: grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, lado según el tumo que le toque. Ci primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la praziabal inocitá en la cambal. Si no lo encesta, seguirá el caso son las rayas que tiene la praziabal inocitá en la cambal. Si no lo encesta, seguirá el caso son las rayas que tiene la praziabal inocitá en la cambal. Si no lo encesta, seguirá el caso son las rayas que tiene la praziabal inocitá en la cambal. Si no lo encesta, seguirá el caso son las rayas que tiene la praziabal inocitá en la cambal. | encia didactico EXPERIMENTACIÓN SIANTE OC: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) Sto^* OC: \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) Sto^* Flos siguientes pasos: Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estrallante tendrá un nómero, lado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tiene la prazialosi inocit a en la candial), Si no lo encesta, seguirá el cas son las rayas que tiene la prazialosi inocit a en la candial, Si no lo encesta, seguirá el cas son las rayas que tiene la prazialosi inocit a en la candial, Si no lo encesta, seguirá el cas cas son las rayas que tiene la prazialosi inocit a en la candial, Si no lo encesta, seguirá el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas encesta) el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas el caso de cada posición con marca (las caso de cada posición con cada cada cada cada cada cada cada cad | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORMA E SUPERIMENTACIÓN STORES Alguientes pasos: Conforma i grupos de 7 personas, domite cada estudiante tendrá un número, lado según el tumo que le toque. Ci primer estudiante basa el primer tira al nor desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la parablada inocitá so mandrades por un ole necesta, seguida el disconta son las rayas que tenen la parablada inocitá so mesendes sone a la adiquiente marca. | Uncerta didáctico EXPERIMENTACIÓN STORMENTE DOO: 4.1.3 pir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estinifante tendrá un nómero, pado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tito al ano desde cada posición con marca (las cras on las rayas que tene la parablea insertia en la cantal.) Si no lo encesta, seguirá el traca con las rayas que tene la parablea insertia en la cantal.)
 | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMAN EL CONTROLLA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMAN EL CONTROLLA DEL SUR (STORMAN EL CONTROLLA DEL SUR (Conforman gaupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. (El prime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas acros con las rayas que tener la parable la inscrita en la caucho). Sino los encesta, seguirá el acrosta con las rayas que tener la parable la inscrita en la caucho). Sino los encesta, seguirá el acidade desde cada posición con marca flas estada en la caucho). Sino los encestas esquirá el acidade del cada posición con marca flas encesta en la caucho). Sino los encestas esquirá el acidade cada posición con marca flas encestas encestas encestas encestas electricas en la caucho. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (DIDIANTE: (DIDIANTE | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORMA E SUPERIMENTACIÓN STORES Alguientes pasos: Conforma i grupos de 7 personas, domite cada estudiante tendrá un número, lado según el tumo que le toque. Ci primer estudiante basa el primer tira al nor desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la parablada inocitá so mandrades por un ole necesta, seguida el disconta son las rayas que tenen la parablada inocitá so mesendes sone a la adiquiente marca. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: O CONTORNE ESUPOS de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aado según el tumo que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso nas rayas que tener la prambala inocita en la canchal, Si no lo encesta, seguirá el caso nas rayas que tener la prambala inocita en la canchal, Si no lo encesta, seguirá el caso son las rayas que tener la prambala inocita en la canchal, Si no lo encesta, seguirá el caso nos las rayas que tener la prambala inocita en la canchal, Si no lo encesta, seguirá el caso nos las rayas que tener la parabala inocita en la canchal, Si no lo encesta, seguirá el caso de caso | uencia didáctico EXPERIMENTACIÓN (STOPE DE LA SUR EXPERIMENTACIÓN | UDIANTE: Cuencia didactica (UDIANTE: DDO: L J J S puir los siguientes pasos: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estinilante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al an eleute cada posición con marca flas sercas son las rayas que tene la parablela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el sercas son las rayas que tene la parablela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el sercas con las rayas que tene la parablela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN In didactica (TE: (A. J 2) S siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, a según el turno que le foque, Le primer estudiante bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas Le primer estudiante bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas con las rayas que tened a parallela linacita en la caux hol.) Sin olo encesta, seguirá el con las rayas que tened a parallela linacita en la caux hol.) Sin olo encesta, seguirá el
 | pencia didáctica DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, anado según el tuno que le toque. El primer estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas on las rayas que tone la parabola inscrita en la cando). Si no lo encesta, seguirá el cas on las rayas que tone la parabola inscrita en la cando). Si no lo encesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas que tone la parabola inscrita en la cando). Si no lo encesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas que tone la parabola inscrita en la cando). | Unencia diddactica DIANTE: DO: L L S iri los siguientes paxos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque. El primer estudiante lora del primer tiro al ano desde cada posición con marca (Basaccas onas sayas que tiene la parabbal sinocita en la cancha), 3 no lo encesta, seguirá el CCAS son las rayas que tiene la parabbal sinocita en la cancha), 3 no lo encesta, seguirá el concesta, seguirá el concesta, seguirá el concesta, seguirá el concesta, seguirá el concesta con las rayas que tiene la parabbal sinocita en la cancha), se no la encesta, seguirá el concesta con las rayas que tiene la parabbal sinocita en la cancha), se no la encesta, seguirá el concesta con las rayas que tiene la parabbal sinocita en la cancha), se no la encesta, seguirá el concesta con la cancha | CUENCIA didiattica UDIANTE: ADOC: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta seguirá el accidado posición con marca (las arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta seguirá el accidado posición con marca. | CUENCIA didáctica LUDIANTE: COnformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante hast el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas acras son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canatta). Si no los encestas, seguirá el acras son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canatta). Si no los encestas, seguirá el acras son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canatta). Si no los encestas, seguirá el acras son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canatta). Si no los encestas, seguirá el | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SE SIguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque: El primer estudiante hasi el primer tino al any desde cada posición con marca flas son las zayas que tuene la parabola inecuta en la caucho). Sin o lo encesta, seguirá el son las zayas que tuene la parabola inecuta en la caucho). Sin o lo encesta, seguirá el son las reales que tuene la parabola inecuta en la caucho). Sin o lo encesta, seguirá el seguiros marca. | encia didactica JANTE: O: 4 1 33 r los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canchal, 3 no lo encesta, seguirá el cas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canchal, 3 no lo encesta, seguirá el cas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canchal, 3 no lo encesta, seguirá el cas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canchal, 3 no lo encesta, seguirá el cas cancha can | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: LO L
 | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" E: A. J. S. S. Aguientes pasos: Cenforma: grupos de 7 personas, domie cada estudiante tendrá un número, egún el tumo que le toque. Cly prime estudiante lasta el primer tira al mordesde cada posición con marca flas el tos seasos por la significación con marca flas el se sayas que tene la paraibala inocita en la canalha). Si no lo encesta, seguirá el na tenesta paraibala inocita en la canalha). Si no lo encesta spina a la nituriente marca. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: Quir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde coda estudiante tendrá un número, ignado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tro al mo desde cada posición con marca flas acras son las cayas que tene la paradiada inscrita en la caunta). Si no lo encesta, seguirá el acras son las cayas que tene la paradiada inscrita en la caunta). Si no lo encesta, seguirá el acras son las cayas que tene la paradiada inscrita en la caunta). Si no lo encesta, seguirá el acras canada posición con marca flas | EXPERIMENTACIÓN INTE: Conformat grupos de 7 personas, donde exida estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Uprime estudiante basa el primer tino al ano desido cada posición con marca (bas son las cayas que tieno la parabola inscrita en la caracho). Sin o lo encesta, seguirá el son las cayas que tieno la parabola inscrita en la caracho). Sin o lo encesta, seguirá el son las cayas que tieno la parabola inscrita en la caracho). Sin o lo encesta, seguirá el son las cayas que tieno la parabola inscrita en la caracho). Sin o lo encesta, seguirá el son la caracho de la parabola inscrita en la caracho). Sin o lo encesta seguirá el son deservicione a la siguiente marca. | CUENCIA DE LA COMPANTE. LOUIS SIGNATE: ADOC: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante basi el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que teme la parabola inexita en la cancida). Si no lo encesta, seguirá el arcas son las rayas que teme la parabola inexita en la cancida). Si no lo encesta, seguirá el arcas son las rayas que teme la parabola inexita en la cancida). Si no lo encesta, seguirá el arcas son las rayas que teme la parabola inexita en la cancida). Si no lo encesta, seguirá el arcas son las rayas que teme la parabola inexita en la cancida). | Usencia didactica DIANTE: DO: L J S iir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tino al ano desde cada posición con marca flas TCAS son las tayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el tracas con las tayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el accesa cada cada cada cada cada cada cada ca | ssignado según el tumo que le toque. Biginado según el tumo que le toque. Di primer estudiante bará el primer tino al aro desde cada posición con marca (las
la primer estudiante bará el parabola inscriba en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el
marcas son las cayas que tiene la parábola inscriba en la cancha. Si no encesta siguine a la siguiente marca.
 |
| Representarán esas marcas en el plano cartesiano, tuego las una any usa pouras. | equencia didactica EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (100 ANTE: ADO: L J. 0.3 (201 los alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al any desde cada posición con marca flas narcas son las rayas que teno la parablo la mortia en la cancho). Si no lo encesta, seguirá el egundo estudiante y así es hará sucesissamente, si lo enceste signa el asiguiente marca. Cad grupo a l'eminiar los barvamientos identificara que son las marcas en un | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO CONFORMAS COUDANTE: Conformas grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. I primer estudiante basá el primer tim al any desde cada posición con marca flas sacros son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancho). Si no lo encesta, seguirá el guando estudiante y así es had sucesionmente, si lo enceste siguila el asiguiente marca. Cada grupo a la terminar los lanzamientos ideastificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN PSTo" DIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas tras onas so rayas que tiene la paralhola inocita en la caucha), 3 no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aus é hará succeisomente, si lo enceis yas esquiente ence. Cada grupo al terminar los lauvanientes identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" SIANTE: Conformar grupos de 7 personas, demie cada estudiante tendrá un número, hado según el turno que le toque. El primer estudiante baia el primer tima al mor desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tenda parabala inor ita en la canda). Si no lo encesta, seguida el ando estudiante y asis el hará sucesionmente, si lo conceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificara que son las marcas en un
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: Conforma grupos de 7 personas, demde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Il primer estudiante hasá el primer tim al ano desde cada posición con marca (las cas on las rayas que toma la paralhola inecita en la candia), Si no lo encesta, seguirá el quado estudiante y au se hará soccesiomente, si lo mentes el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los harvanientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: Conforma grupos de 7 personas, demde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Il primer estudiante hasá el primer tim al ano desde cada posición con marca (las cas on las rayas que toma la paralhola inecita en la candia), Si no lo encesta, seguirá el quado estudiante y au se hará soccesiomente, si lo mentes el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los harvanientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: Conforma grupos de 7 personas, demde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Il primer estudiante hasá el primer tim al ano desde cada posición con marca (las cas on las rayas que toma la paralhola inecita en la candia), Si no lo encesta, seguirá el quado estudiante y au se hará soccesiomente, si lo mentes el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los harvanientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO STO CALLOS Conformu grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante hasá el primer tim al ane desde cada posición con marca (las cas on las rayas que tene la parabola inecir al en la camba), Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y ad se hará soccesionente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los harvanientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPER DIANTE: Conformul grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante hasá el primer tim al ano desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tene la parablas lascita en la canda). Si no lo encesta, seguida el ando estudiante y ados hará sucesionemento, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazzanientos identificara que son las marcas en un
 | encia didáctica EXPERIMENTACIÓN Systo* O: \(\(\L \) \(\L \) \(\) | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STORME CONTROL DE SIguitentes pasos. Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante hasá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenda la puralhola inocir al en la canda), si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y así se hará soccesiomente, si lo enceste yinya el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los barzanientos identificara que son las marcas en un | encia didáctica EXPERIMENTACIÓN Sto" O: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE SUBANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inscrita en la cancha), si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y acis enhará succeisamente, si lo mences le signa la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" STO" To los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, hado según el turno que le toque. El primer estudiante hasá el primer tim al nes desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tenna la parablas inexi ta en la cancha), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asis e hará sucesionmente, si lo mentes els egue a la siguiente marca. Cas gon las rayas que tenna la parablas inexi ta en la cancha). Cas que que al terminas rios bazzanientos identificara que son las marcas en un
 | encia didactico EXPERIMENTACIÓN STO O: A. J. C. S Conformu grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un nómero, bado según el tumo que le toque. El primer estudiante hasá el primer tim al ane desde cada posición con marca flas cas son las royas que tene la parablas inecir a en la cancha), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asis e hará sucesionmente, si lo encese de signe a la siquiente marca. Cas gon las royas que tene la parablas inecir a en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis e hará sucesionmente, si lo encese de signe a la siquiente marca. Cada grupo al terminar los lauzanientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" SIANTE: Conformar grupos de 7 personas, demie cada estudiante tendrá un número, hado según el turno que le toque. El primer estudiante baia el primer tima al mor desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tenda parabala inor ita en la canda). Si no lo encesta, seguida el ando estudiante y asis el hará sucesionmente, si lo conceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificara que son las marcas en un | Uncerta didáctico EXPERIMENTACIÓN STODON: 4.1-0.3 air los siguientes pasos. Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas cras con las rayas que tiene la parabola inocita en la cantola, 3 no lo encesta, seguirá el cuado estudiante y así en hará sucesionmente, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientes identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STATEMBRO DE SUR (STATEMBRO D | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORM DE LA LA CASTA DE LA CASTA DE LA CASTA DEL | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" SIANTE: Conformar grupos de 7 personas, demie cada estudiante tendrá un número, hado según el turno que le toque. El primer estudiante baia el primer tima al mor desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tenda parabala inor ita en la canda). Si no lo encesta, seguida el ando estudiante y asis el hará sucesionmente, si lo conceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO STO CONTRE Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas on las rayas que tone la paralhola inocir ta en la canda), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y así se hará succesionente, si lo enceste sigua el as inguiente marca. Cada grupo al terminar los barzanientos identificara que son las marcas en un
 | Usercia didáctica EXPERIMENTACIÓN STO CON CON Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas tras onas se rayas que tiene la paralhola inscrita en la canthol, 3 no lo encesta, seguirá el turno que le Cada con secundado y asís en hará sucesionmente, si lo encesta siguiente marca. Cada gropo al terminar los barzamientos identificara que son las marcas en un | Councida didatetica (EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (EXPERIMENTACIÓN (EXPERIMENTACIÓN) (EXPERIMENTACIÓN (EXP | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN la didactica EXPERIMENTACIÓN s siguientes pasos. Cenformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, e según el turno que le toque. Un prime estudiante has al el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las con las rayas que tiene la parabela inscrita en la cancha). Sin olo encesta, seguirá el cetudiante y aci se hará siccessimente, si o enerseta signe a la siguiente marca. Cada graya al terminar fois banzamientos identificara que son las marcas en un | penda didáctica DIANTE: DO: Cenformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. El prime estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cras con las rayas que tene la parahela inocita en la canda). So no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y ase se had socienomente, si lo enceste signa el a la giguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos identificara que son las marcas en un | United a didactica DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pada esgún el tumo que le toque. United esquin el tumo que le toque. United esquin el tumo que le toque. Conformar grupos de 1 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pada es egún el tumo que le toque. United estudiante y así se hará sucendomente, si lo encreto signa la a laquiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El prime estudiante hasá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la paralhela inscritá en la caucho). Sino do encesta, segurirá el guando estudiante y ada se hada sociosebomente, são enceste signa e la alguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que les toque. Il prime estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas con las rayas que tiene la paralhela inscrita en la cancha). Sino do encesta, seguirá el gundo estudiante y así se hará sucesionmente, si lo encrete sigua e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazvamientos identificara que son las marcas en un | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SES Alguientes passos Conformas grupos de 7 presonas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il primer estudiante hasi el primer tim al any desde cada posición con marca flas son las rayas que time la paralhela inscrita en la cancho). Sin o lo encesta, seguirá el constituidante hasi el primer el cancho). Sin o lo encesta, seguirá el constituidante para la significient marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idensificar que son las marcas en un | encia didactica JANTE: O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Ul prime estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parahela inecita en la caneta). Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asa so hada sucesionemente, si lo encesé si giune a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazzamientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (DICHO SEQUENCIA DEL SUR CAPACIMAN EL COMPANION DE LA CAPACIMA DEL SUR Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. Il primer estudiante hasá el primer tito al ano desde cada posición con marca flas una capacida que tiene la parabela inscrita en la cancida). Si no lo encesta, seguirá el guado estudiante y así el hará suceisiomente, si no encest sigua e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto* E: A. J. OS Aguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, demie cada estudiante tendrá un número, esquine trumo que le toque. El primer estudiante basia el primer tima al mor desde cada posición con marca (las las rayas que trena la parablas lasor da en la candia). Si no lo encesta, seguirá el studiante y así se hará sucesionemente, si lo encesta sigue a la siguiente marca. Cada grupo el terminar los lasoramientos identificara que son las marcas en un
 | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. El primer estudiante basi el primer tima al me desde cada posición con marca flas carcas son las rayas que teno la parabola inocita en la cancida.) Si no lo encesto, seguirá el guando estudiante y así es hará sucesionmente, si lo enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo a l'eminar los bauvanientos identificara que son las marcas en un | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estudiante basá el primer tino al mo desde cada posición con marca flus son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancho). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y así se hará sucresionentes, si ol eneste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los Lanzamientos idesutificara que son las marcas en un | CUENCIA didictica UDIANTE: LIDIO S. SIGUENTES PASOS. Conformari grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la candia). Si uno lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asis en hará sucresionemente, si lo encreste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un | Userica didactica DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. U prime estudiante hará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rayas que tene la parabola inscritá en la candia). Si no lo encesto, seguirá el undo estudiante y así se hará succesiomente, si lo encreste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificara que son las marcas en un | ssignado según el tumo que le toque. Uprimer estudiate bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las Uprimer casto la bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábola lisecirla en la candia). Si no lo encesto, seguirá el seguindo estudiante y acis e hada succesionamente, al o enceste sigue a la siguiente marca. Cado grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un |
| bosquejar uma parabola, ubicando su foco, vvrtice y aucentiz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SECURIDANTE: PADO: A J. 53 "guir los siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, siguados según el tumo que le toque. U primer estudiante basá el primer tito al are desde cada posición con marca (las narcas son las rayas que tiene la parablela inscritá en la canatia). Si no lo enceta, segular el agundo estudiante y asís e ha da sucessionnente, a lo enceta sona la suguiente marca. Cada grupo al terminar los Enuzamentos identificar que son las marcas en un plano cartesiano. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO® CUDIANTE: ADO: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer timo al uno desde cada posición con marca Basacras son las rayas que tiene la parabida insenta en la cana hal, si no lo enceito, seguirá el tuno que le value. El primer estudiante basa el primer timo al uno desde cada posición con marca Basacras son las rayas que tiene la parabida insenta en la cana hal, si no lo enceito, seguirá el aguado estudiante y asís e hada secusiomente, si el enceito sona la asiguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un idano cortexiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un nómero, nado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al are desde cada posición con marca flas rcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cambal. Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asís se hará sucessivamente, si o enceles água el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los lauzanientos liciulitara que son las marcas en un me cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Flos siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marra flas cas son las rayas que tieno la parabola inscrita en la candia). Sino lo mecesto, segúriá el midio estudiunte y ase se had susceisomentes, si lo concesi sigua el as ligiliente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idendifican que son las marcas en un no cartesiano.
 | institucion educativa ciudadeta del sur EXPERIMENTACIÓN Sto" Diante: Cenformar grupos de 7 personas, donde coda estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante hai el primer tino al uno desde cada posiçón con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inscrita en la cancha). Sino lo encesto, aeguirá el cado agrupe al terminar los lanzamientos idendifican que son las marcas en un cartesiano. | institucion educativa ciudadeta del sur EXPERIMENTACIÓN Sto" Diante: Cenformar grupos de 7 personas, donde coda estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante hai el primer tino al uno desde cada posiçón con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inscrita en la cancha). Sino lo encesto, aeguirá el cado agrupe al terminar los lanzamientos idendifican que son las marcas en un cartesiano. | institucion educativa ciudadeta del sur EXPERIMENTACIÓN sto" blavie: Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiada el primer tino al uno desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabida inscrita en la cancha). Sino lo encesio, segúrá el cado grupe al terminar los bazamientos idendifican que son las marcas con cada grupe al terminar los bazamientos idendifican que son las marcas con no cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sato** Diante: Octobroma: grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante hais el primer tino al mo desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parabida inecrita en la canda). So no lo encestos, seguriá el ando estudinte y asís en ha sucresciente y a la conceste signa el la aplicante marca. Cada grupe al terminar los bazamientos identificas que son las marcas en un no cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* DIANTE: Or fors siguientes pasos: Cenforma: grupos de 7 personas, donde coda estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante bará el primer tiro al un deade cada posiçión con marca flas cas son las rayas que tiene la parabela inserin a en la cancha). Sino lo encesto, asgulrá el ando estudiante y asís hará asseciamentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupe al terminar los lanzamientos identifican que son las marcas en un no cartesiano.
 | enda didactico EXPERIMENTACIÓN Sto" A J S S Conformar grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante bará el primer tino al mo desde cada posição con marca flas as son las rayas que tieno la parabola insertin a en la canda). Si no lo encesto, seguirá el modo estudiante y asés se had sucessionmente, si lo enceste signa el la gigiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes idendificas que son las marcas en un o carresiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: O Tribo siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante hai el primer tim al ane desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabala inecrita en la cancha), Si no lo encesto, seguirá el ando estudiante y asís en hai sucessomente, si lo meces yagos a la siguiente marca. Cada grupe al terminar los bazanientes idendificas que son las marcas en un no cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Los siguientes pasos Conformai grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer tiro al are desde cada posición con marca flas as son las rayas que tiene la parabela inserta en la cancha). Sin o la encesta, segúriá el modo estudiante y asés sen ha sucessionmente, si lo concesi signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos itendificar que son las marcas en un o carriesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STAD STA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: O Conformar grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tino al uno desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canda). Sin o lo encesta, seguirá el mino estudiante y asís en ha sucessionmente, si lo enceste signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un o cartesiano. | renda didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" JOANTE: Ordromai grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un aúmero, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante baix el primer tino al me desde cada posição con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inecrita en la candal). Sin olo encestos, segúriá el modo estudiunte y asís en ha sucessionmente, si lo mestes el signa el asigüente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificas que son las marcas en un no cartesiano.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Uprime estudiante bará el primer tino al aro desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabola insertia en la cancho). Sino lo encesto, aeguirá el modo estudionte y asís en ha sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al termitur los lanzamientos idendifican que son las marcas en un ocartesiano. | uencia didáctica EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN Sto" JUDIANTE: Ochor A J. J. S. ir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, pasado según el turno que le toque. El primer estudiante haiá el primer tim al me desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tene la parabola inscrita en la cam fal. Si no lo encesto, seguirá el guando estudiante y as se hará sucessivamente, a lo encete de signe a la algulente marca. Cada grupo al terminar los bazzanientos liciulíticas que son las marcas en un ano cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STADE CONFORMA ES PASSON Conforman grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la parabala inscrita en la cauntal, 3 un ole encesta, segular el guado estudiante y asis e ha as sucessimente, se le neces el sopa e la alguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADANTE: DOT Conformar i grupos de 7 personas, donde cuda estrallante tendrá un número, pasado según el turno que le toque. El primer estudiante braz el primer tino al ner desde cada posición con marca flas incas son las rayas que tiene la parabiela inscrita en la cancha), so no lo encesto, segular el guando estudiante y asis e hará sucessiomente, si de necesa despe a la algularien marca. Cada grupo al terminar los bazzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Uprime estudiante bará el primer tino al aro desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabola insertia en la cancho). Sino lo encesto, aeguirá el modo estudionte y asís en ha sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al termitur los lanzamientos idendifican que son las marcas en un ocartesiano.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 100: 4. 1. 2.3 Ir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primere estudiante hai el primer tino al ane desde cada posiçión con marca flas cas son las rayas que tiene la parahola inecrita en la canthal, 8 no lo encestas, seguriá el condo estudiante y asis en hai sucresionmente, si lo meces yagas a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos identificas que son las marcas en un no cartesiano. | uencia didactica EXPERIMENTACIÓN STO STO STO TENTERIMENTACIÓN STO STO STO STO STO STO STO ST | Uniform EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN Salo* Uniformatica distribución de su | INSTITUCION TOUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIGUIEntes pasos: Conformar (grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tim al ano desde cada posición con marca (las son las rayas, que tiene la parabola inscrita en la cana ha). Sin o lo encelad, seguirá el con las rayas, que tiene la parabola inscrita en la cana ha). Sin o lo encelad, seguirá el con las rayas, que tiene la parabola inscrita en la cana ha). Sin o lo encelad, seguirá el con las rayas que tiene la parabola inscrita en la cana ha). Sin o lo encelad, seguirá el cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un arresiano. | DIANTE: DIANTE: OC. A. J. L. C. S. Conformat grupos did 7 personas, donde cada estrellante tendrà un número, ando según el turno que le toque. Can según el turno que le toque. Cas son las prime estralidante hará el primer tim al ano desde cada posición con marca flas to a según el turno estralidante hará el primer tim al ano desde cada posición con marca flas to a son las rayas que tiene la parabola inecuta en la cambol. Si no lo encesta, segúrió el condo estudiante y a so sená as sucesiomentes, si lo enceste signar a la signiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificará que son los marcas en un no cartesiano. | uencia didáctica
DIANTE: DO: A. J. S. S. iri los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pado según el turno que le toque. raso según el turno que le toque. raso so las rayas que tene la paralhei inest int en la cuntad.) Si no lo encesta, seguirá el traca son las rayas que tene la paralhei inest int en la cuntad.) Si no lo encesta, seguirá el traca son das rayas que tene la paralhei inest in en la cuntad.) Si no lo encesta, seguirá el cundo estudiante ya ses har as ucesavemente, si lo enreste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos isfendificara que son las marcas en un no cartesiano. | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DDO: L. J. S. S. Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ginado según el turo que le toque. Uf primer estudiante hasá el primer tito al an deader ada posición con marca (las arcas son las rayas que tiene la paralhola insi esta en la cantello). Si no lo encesta, seguriá el guago de studiante y asís a had sucossimente, al lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. | Cuencia didactica EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: 1000: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al are desde cada posición can marca flas arcas son las rayas que tene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el guagudo estudiante y asís e hada secusionente, se le correcte signa el asiguinte marca. Cada grupo al terminar los Bazamentos femilioras que son las marcas en un lano cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIGUIENTES pasos Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le torque. El primer estudiante bará el primer tino al ner desde cada posición con marca flas son las sayas que tene la parallela inscrita en la cambal). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de se torque. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificara que son las marcas en un carcesano. | encia didactico DIANTE: O: \(\(\Lambda \) \) \(\Lambda \) \(\Lambd | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN Salo* Conformar grupos de 7 personas, donde caela estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tiro al ano desde cada posición com morzo (las ricas son las rayas que tene la parabola inscriba en la caracha). Si no lo encesta, seguirá el que que de satudiante y asis e ha da sociasiomente, a lo recreto signa e la siguinte morca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificara que son las marcas en un ano cortesiano.
 | institucion educativa ciudadeta dei sur EXPERIMENTACIÓN E: La la Sala | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: ADO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición com marca (las arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el aguado estudiante y asís e has ásucesionnente, si lo encesta siguidad en estudiante. Cada grupo al terminar los bazvamientos identificar que son las marcas en un lamo cortesiano. | CAPERIMENTACIÓN INTE: A | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: LD | uencia didactica DIANTE: DD: LL - S iir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. La composição de la composição de 1 personas donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. La composição de la composição de 1 personas donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un mo cartesiano. | usignado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el segundo estudiante y así se hará succeivamente, al lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un plano cartesiano.
 |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tlonde cada estudiante tendrá un número, aguados espún el turno que les toque. Conformas grupos de 7 personos, tlonde cada estudiante tendrá un número, aguados espún el turno que les toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Sino los encesta, seguirá el guindo estudiante y ases ha fas cancesamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas son estados es en cunhan y acquito en las signicios, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, tengo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATES CONCOMENTACIÓN CONCOMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: Conformul grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados seguin el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabola inecrit a en la cancia). Sino olo encesa, seguirá el ando estudionde y a aso had suscessionentes, si olo encesas signa la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un carriesiano. Cada cristiladores se reunian y seguinon las signientes indicaciones: Este estudiantes se reuniant y seguinon las signientes indicaciones: Cada grupo al terminar nos lasizamientos identificar que son las marcos en un carriesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucenómente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitary sysupiano las superatos, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las superatos, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las superatos, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las uniráry así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes indicaciones; Los estudiantes se estu | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la paralhela inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la
siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabla la inertita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses haná sucendomientes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o carrieriano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicactomes. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi os harás sucendomente, si lo mecete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguismo fas seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y suguismo fas seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis chará sucesionentes, si lo enceste signar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Secretarios se centrán y seguinar las supientes, indicaciones: Secretarios de sucesa de la cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canidal, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a ase hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitariy sysupiano las seguentes indicaciones: Secretaria no seguina de seguina de seguina de seguina de sundary así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el
turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asís had assucamente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada cresidano. Secretaria no carriesiano. | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados espain el turno que le toque. La fine estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas reas sonas targas que tiene la parabela inscrita en la cantala, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucesionemente, si lo encesta signa a la aliquiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Esta estudiantes se reunian y suguien las seguientes, indicaciones: Esta estudiantes se reunian y suguien las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asís harás cuesciolamente, al le orientes despará a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante braz el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y as se hada sucosiomente, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuertación. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asís had assucamente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada cresidano. Secretaria no carriesiano.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la parahola inscrita en la candala, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionentes, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: CPERMENTACIÓN STO" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la cantala. Si no la encesta, seguirá el undo estudiante y asis charás ucanosimentes, si lo encesta signa el adejuente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un me cartesiano. Les estudiantes se reuniran y supstion la seguientes, indicaciones: Les estudiantes se reuniran y supstion la seguiente, indicaciones: | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. Il prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas sona las rayas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del primer canacha del primer tino al ano desde cada posición con marca flas sona las arguestementes, si o enersies ajema e la sigliente marca. Cada grupo al terminar los tanzamientos identificara que son las marcas en un arterior del cada del cada posición con marca del primer cada cada cada con estada cada cada cada cada cada cada cada | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucesonamente, si lo enceste signa el as liquiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos idendificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiones se reunian y seguino las signientes, indicaciones: Escreptiones se reunian y seguino las signientes, indicaciones: Escreptiones se reunian y seguino las signientes, indicaciones: | Union Signification (Control of the Control of Control | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le foque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, als necesta signa el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesentarán esta marcas en el plano cartesiano, lugo dos unirin y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENSIONAS, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que fe toque. Il primer estudiante basi el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas con las rayas que tiene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucressionentes, als encressés sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un lano cartesiano. La cestudiante y acum de cancha su seguirá el concesto de cancha concesto de | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca
(las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo encetes giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís e baná sucesionentes, si lo encesis giune a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | CAPERIMENTACIÓN
 INTE: Conformal grupos de 7 personas, donde suda estudante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estudante bará el primer tino al are desde cada posición con marca flas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canacho). Sin o lo encesto, segúriá el o estudiante y ase shará sucessionentes, a lo encesto signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes es reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplima las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninary supplima las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el tumo que le toque. "U prime estudiate bas" el primer tiro al are desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesiamente, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunión y septión dis sapinente, indicaciones: Resentación esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tlonde cada estudiante tendrá un número, aguados espún el turno que les toque. Conformas grupos de 7 personos, tlonde cada estudiante tendrá un número, aguados espún el turno que les toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Sino los encesta, seguirá el guindo estudiante y ases ha fas cancesamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas son estados es en cunhan y acquito en las signicios, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, tengo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATES CONCOMENTACIÓN CONCOMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asís had assucamente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada cresidano. Secretaria no carriesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la paralhela inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la paralhela inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la paralhela inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabla la inertita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses haná sucendomientes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o carrieriano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicactomes. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi en har sucendomente, si lo mecete si signa a la aliquiente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniton y suguison las seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniton y suguison las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis chará sucesionentes, si lo enceste signar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Secretarios se centrán y seguinar las supientes, indicaciones: Secretarios de sucesa de la cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canidal, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a ase hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitariy sysupiano las seguentes indicaciones: Secretaria no seguina de seguina de seguina de seguina de sundary así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados espain el turno que le toque. La fine estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas reas sonas targas que tiene la parabela inscrita en la cantala, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucesionemente, si lo encesta signa a la aliquiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Esta estudiantes se reunian y suguien las seguientes, indicaciones: Esta estudiantes se reunian y suguien las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asís harás cuesciolamente, al le orientes despará a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante braz el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y as se hada sucosiomente, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuertación. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la candala, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionentes, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suquiana las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suquiana las siguientes, indicaciones:
 | uencia didáctico DIANTE: CPERMENTACIÓN STO" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la cantala. Si no la encesta, seguirá el undo estudiante y asis charás ucanosimentes, si lo encesta signa el adejuente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un me cartesiano. Les estudiantes se reuniran y supstion la seguientes, indicaciones: Les estudiantes se reuniran y supstion la seguiente, indicaciones: | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sa siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se agui en turno que le toque. Il prime resultante hará el primer tino al aro desde cada posición con marca (has con las argos que tiene la parabela inscrita en la zancho), sin o lo encesta, seguirá el con las argos que tiene la parabela inscrita en la zancho), sin o lo encesta, seguirá el con da argos que tiene la parabela inscrita en la zancho), sin o lo encesta, seguirá el contidiante y asé a hasá suceivienentes, si o encesta signe a la sigliente marca. Cada grupo al terminar los tanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contidiante y asé reunian y seguino no las signentes, indicactiones: Les estudiantes se reunia na y seguino no las signentes, indicactiones: | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucesonamente, si lo enceste signa el as liquiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos idendificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiones se reunian y seguino las signientes, indicaciones: Escreptiones se reunian y seguino las signientes, indicaciones: Escreptiones se reunian y seguino las signientes, indicaciones: | Union Signification (Control of the Control of Control | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le foque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, als necesta signa el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesentarán esta marcas en el plano cartesiano, lugo dos unirin y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENSIONAS, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que fe toque. Il primer estudiante basi el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas con las rayas que tiene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucressionentes, als encressés sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un lano cartesiano. La cestudiante y acum de cancha su seguirá el concesto de cancha concesto de | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SE Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, os según el turno que le toque. Il prime estudiante bara el primer tino al airo desde cada posición con marca flas son las aporas que tiene la prafabela inscrita en la caucho). Sin olo encesta, seguirá el os estudiante base sobra de sociedamente, al o enerse la guar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos identificar que son las marcas en un carresiono. Son estudiante y así per en canado de sociedado de la consecuencia de cada consecuencia | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo encetes giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto* Siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tino al any desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parablos la incrita en la candia). Si no lo encesta, seguirá el estudinte y asís chará sucesionentes, si o encesta siguia el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un resiano. Cada con la cada con la cada de la | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes passos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le torque. El primer estudiante basa el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la praiabola inscrita en la cana ho). Sin o lo encesta, seguid é o lo estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupos al terminar los hanzamientes identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita na seption las saparentes, indicactiones: Tour estudiantes de reunita para seption las saparentes, indicactiones: Tour estudiantes de la cartesiano, luego las unirán y así podrán. | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplima las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninary supplima las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO:
 | usignado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el segundo estudiante y así se hará succeivamente, al lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un plano cartesiano. |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tlonde cada estudiante tendrá un número, aguados espún el turno que les toque. Conformas grupos de 7 personos, tlonde cada estudiante tendrá un número, aguados espún el turno que les toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Sino los encesta, seguirá el guindo estudiante y ases ha fas cancesamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas son estados es en cunhan y acquito en las signicios, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, tengo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN CON | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la paralhela inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la paralhela inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la paralhela inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabla la inertita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses haná sucendomientes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o carrieriano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicactomes. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi en har sucendomente, si lo mecete si signa a la aliquiente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniton y suguison las seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniton y suguison las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis chará sucesionentes, si lo enceste signar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Secretarios se centrán y seguinar las supientes, indicaciones: Secretarios de sucesa de la cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canidal, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a ase hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitariy sysupiano las seguentes indicaciones: Secretaria no seguina de seguina de seguina de seguina de sundary así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la
carriesiano. Cada control de la carriesia con c | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados espain el turno que le toque. La fine estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas reas sonas targas que tiene la parabela inscrita en la cantala, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucesionemente, si lo encesta signa a la aliquiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Esta estudiantes se reunian y suguien las seguientes, indicaciones: Esta estudiantes se reunian y suguien las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asís harás cuesciolamente, al le orientes despará a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante hará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís en has succesiomentes, alo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuacitarios. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la candala, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionentes, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suquiana las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suquiana las siguientes, indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: CPERMENTACIÓN STO" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la cantala. Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asis charás ucanosimentes, si lo encesta signa el adejuente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un me cartesiano. Les estudiantes se reuniran y supstino la seguientes, indicaciones: Les estudiantes se reuniran y supstino la seguientes, indicaciones:
 | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sa siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se agui en turno que le toque. Il prime resultante hará el primer tino al aro desde cada posición con marca (has con las argos que tiene la parabela inscrita en la zancho), sin o lo encesta, seguirá el con las argos que tiene la parabela inscrita en la zancho), sin o lo encesta, seguirá el con da argos que tiene la parabela inscrita en la zancho), sin o lo encesta, seguirá el contidiante y asé a hasá suceivienentes, si o encesta signe a la sigliente marca. Cada grupo al terminar los tanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contidiante y asé reunian y seguino no las signentes, indicactiones: Les estudiantes se reunia na y seguino no las signentes, indicactiones: | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucesonamente, si lo enceste signa el as liquiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos idendificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiones se reunian y seguino las signientes, indicaciones: Escreptiones se reunian y seguino las signientes, indicaciones: Escreptiones se reunian y seguino las signientes, indicaciones: | Union Signification (Control of the Control of Control | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le foque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, als necesta signa el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesentarán esta marcas en el plano cartesiano, lugo dos unirin y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENSIONAS, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que fe toque. Il primer estudiante basí el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas con las rayas que tiene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asis en has casosebamente, si le encrese signa e a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un lano cartesiano. En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SE Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, os según el turno que le toque. Il prime estudiante bara el primer tino al airo desde cada posición con marca flas son las aporas que tiene la prafabela inscrita en la caucho). Sin olo encesta, seguirá el os estudiante base sobra de sociedamente, al o enerse la guar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos identificar que son las marcas en un carresiono. Son estudiante y así per en canado de sociedado de la consecuencia de cada consecuencia | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo encetes giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto* Siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tino al any desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parablos la incrita en la candia). Si no lo encesta, seguirá el estudinte y asís chará sucesionentes, si o encesta siguia el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un resiano. Cada con la cada con la cada de la | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes passos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le torque. El primer estudiante basa el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la praiabola inscrita en la cana ho). Sin o lo encesta, seguid é o lo estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupos al terminar los hanzamientes identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita na seption las saparentes, indicactiones: Tour estudiantes de reunita para seption las saparentes, indicactiones: Tour estudiantes de la cartesiano, luego las unirán y así podrán. | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplima las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninary supplima las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO:
 | ssignado según el tumo que le toque. "U prime estudiate bas" el primer tiro al are desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesiamente, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunión y septión dis sapinente, indicaciones: Resentación esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tlonde cada estudiante tendrá un número, aguados espún el turno que les toque. Conformas grupos de 7 personos, tlonde cada estudiante tendrá un número, aguados espún el turno que les toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Sino los encesta, seguirá el guindo estudiante y ases ha fas cancesamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas son estados es en cunhan y acquito en las signicios, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, tengo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN CON | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIEntes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabloa inecit la en la cancia). Sino olo encesa, seguirá el ando estudionde y a aso had suscensiomentes, si lo moresés signa el a sigüiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un carriesiano. Cada crusta con el cancia cancia el primer cancia en del para catesano, longo las unirár y así podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes indicaciones; Los estudiantes se estu | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las
supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes indicaciones; Los estudiantes se estu | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la paralhela inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabla la inertita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses haná sucendomientes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o carrieriano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicactomes. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi en har sucendomente, si lo mecete si signa a la aliquiente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniton y suguison las seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniton y suguison las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis chará sucesionentes, si lo enceste signar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Secretarios se centrán y seguinar las supientes, indicaciones: Secretarios de sucesa de la cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canidal, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a ase hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitariy sysupiano las seguentes indicaciones: Secretaria no seguina de seguina de seguina de seguina de sundary así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados espain el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados espain el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo enceste signa el adiquente marca. Cada grupo al
terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Este estudiantes se reuniran y suguiton las seguientes, indicaciones: Este estudiantes se reuniran y suguiton las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asís harás cuesciolamente, al le orientes despará a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante hará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís en has succesiomentes, alo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuacitarios. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancida). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en on cartesiano. Cada cruso el controlentes se reunitan y suguianto las supinestes, indicaciones: Son estudiados se reunitan y suguianto las supinestes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: CPERMENTACIÓN STO" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tiene la parabela
inscrita en la cantala. Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asis charás ucanosimentes, si lo encesta signa el adejuente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un me cartesiano. Les estudiantes se reuniran y supstino la seguientes, indicaciones: Les estudiantes se reuniran y supstino la seguientes, indicaciones: | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas son las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el con las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de son has sucesionemente, si o encesta sigue a la sigliente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contacto de la con | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucesonamente, si lo enceste signa el as liquiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos idendificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiones se reunian y seguino las signientes, indicaciones: Escreptiones se reunian y seguino las signientes, indicaciones: Escreptiones se reunian y seguino las signientes, indicaciones: | Union Signification (Control of the Control of Control | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le foque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lancocartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent arian esa marca en el plano cartesiano, lugo los uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENSIONAS, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que fe toque. Il primer estudiante basí el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas con las rayas que tiene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asis en has casosebamente, si le encrese signa e a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un lano cartesiano. En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo encetes giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones:
 Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís e baná sucesionentes, si lo encesis giune a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | CAPERIMENTACIÓN INTE: Conformal grupos de 7 personas, donde suda estudante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estudante bará el primer tino al are desde cada posición con marca flas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canacho). Sin o lo encesto, segúriá el o estudiante y ase shará sucessionentes, a lo encesto signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes es reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones:
 | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el turno que le toque. "Uprime estudiade hazi el primer turo al aro desde cada posición con marca (las
"Uprime estudiade hazi el purabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el
segundo estudiante y así se hazi ascesionamente, só encretes signa el asiguiente marca.
Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un
plano cartesiano. "Es estudiantes se reunión y septiso más sapinente, indicaciones:
un estudiantes se reunión y septiso más sapinente, indicaciones:
"Revenenta tám para marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y aceptivan los signientes, indicaciones: Senes estudiantes se reuninar y aceptivan los signientes, indicaciones: | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN CONCOMENTA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIEntes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabloa inecit la en la cancia). Sino olo encesa, seguirá el ando estudionde y a aso had suscensiomentes, si lo moresés signa el a sigüiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un carriesiano. Cada crusta con el cancia cancia el primer cancia en del para catesano, longo las unirár y así podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes indicaciones; Los estudiantes se estu | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones:
Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes indicaciones; Los estudiantes se estu | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la paralhela inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabla la inertita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses haná sucendomientes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o carrieriano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicactomes. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi en har sucendomente, si lo mecete si signa a la aliquiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniton y suguison las seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniton y suguison las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis charás usendos encestes signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Cada controlados se reuniany sysupiano las signientes indicaciones: Secretarios de cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asse hará sucesówmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reuniany sysopiano las seguentes indicactomes: Secretaria no seguinar que se del plana cartesiano, fuego las uniány así podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancida). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en on cartesiano. Cada cruso el controlentes se reunitan y suguianto las supinestes, indicaciones: Son estudiados se reunitan y suguianto las supinestes, indicaciones.
 | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados espain el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados espain el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo enceste signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Este estudiantes se reuniran y suguiton las seguientes, indicaciones: Este estudiantes se reuniran y suguiton las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asís harás cuesciolamente, al le orientes despará a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante hará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís en has succesiomentes, alo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuacitarios. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancida). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en on cartesiano. Cada cruso el controlentes se reunitan y suguianto las supinestes, indicaciones: Son estudiados se reunitan y suguianto las supinestes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones:
 | uencia didáctico DIANTE: CPERMENTACIÓN STO" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la cantala. Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asis charás ucanosimentes, si lo encesta signa el adejuente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un me cartesiano. Les estudiantes se reuniran y supstino la seguientes, indicaciones: Les estudiantes se reuniran y supstino la seguientes, indicaciones: | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas son las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el con las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de son has sucesionemente, si o encesta sigue a la sigliente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contacto de la con | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucesonamente, si lo enceste signa el as liquiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos idendificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiones se reunian y seguino las signientes, indicaciones: Escreptiones se reunian y seguino las signientes, indicaciones: Escreptiones se reunian y seguino las signientes, indicaciones: | Union Signification (Control of Superior Control of Superior Contr | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le foque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lancocartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent arian esa marca en el plano cartesiano, lugo los uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENSIONAS, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que fe toque. Il primer estudiante basí el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas con las rayas que tiene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asis en has casosebamente, si le encrese signa e a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un lano cartesiano. En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones:
 | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís e baná sucesionentes, si lo encesis giune a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | CAPERIMENTACIÓN INTE: Conformal grupos de 7 personas, donde suda estudante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estudante bará el primer tino al are desde cada posición con marca flas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canacho). Sin o lo encesto, segúriá el o estudiante y ase shará sucessionentes, a lo encesto signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes es reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano
desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el turno que le toque. "Uprime estudiade hazi el primer turo al aro desde cada posición con marca (las
"Uprime estudiade hazi el purabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el
segundo estudiante y así se hazi ascesionamente, só encretes signa el asiguiente marca.
Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un
plano cartesiano. "Es estudiantes se reunión y septiso más sapinente, indicaciones:
un estudiantes se reunión y septiso más sapinente, indicaciones:
"Revenenta tám para marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y aceptivan los signientes, indicaciones: Senes estudiantes se reuninar y aceptivan los signientes, indicaciones: | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN CONCOMENTA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIEntes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabloa inecit la en la cancia). Sino olo encesa, seguirá el ando estudionde y a aso had suscensiomentes, si lo moresés signa el a sigüiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un carriesiano. Cada crusta con el cancia cancia el primer cancia en del para catesano, longo las unirár y así podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes indicaciones; Los estudiantes se estu | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones:
Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinentes indicaciones; Los estudiantes se estu | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la paralhela inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones: Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi en har sucendomente, si lo mecete si signa a la aliquiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniton y suguison las seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniton y suguison las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis charás usendos encestes signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Cada controlados se reuniany sysupiano las signientes indicaciones: Secretarios de cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asse hará sucesówmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reuniany sysopiano las seguentes indicactomes: Secretaria no seguinar que se del plana cartesiano, fuego las uniány así podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancida). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en on cartesiano. Cada cruso el controlentes se reunitan y suguianto las supinestes, indicaciones: Son estudiados se reunitan y suguianto las supinestes, indicaciones.
 | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados espain el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados espain el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo enceste signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Este estudiantes se reuniran y suguiton las seguientes, indicaciones: Este estudiantes se reuniran y suguiton las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asís harás cuesciolamente, al le orientes despará a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante hará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís en has succesiomentes, alo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuacitarios. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancida). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en on cartesiano. Cada cruso el controlentes se reunitan y suguianto las supinestes, indicaciones: Son estudiados se reunitan y suguianto las supinestes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones:
 | uencia didáctico DIANTE: CPERMENTACIÓN STO" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la cantala. Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asis charás ucanosimentes, si lo encesta signa el adejuente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un me cartesiano. Les estudiantes se reuniran y supstino la seguientes, indicaciones: Les estudiantes se reuniran y supstino la seguientes, indicaciones: | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas son las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el con las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de son has sucesionemente, si o encesta sigue a la sigliente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contacto de la con | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: | Union Signification (Control of Superior Control of Superior Contr | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le foque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lancocartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent arian esa marca en el plano cartesiano, lugo los uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENSIONAS, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que fe toque. Il primer estudiante basí el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas con las rayas que tiene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asis en has casosebamente, si le encrese signa e a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un lano cartesiano. En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones:
 | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís e baná sucesionentes, si lo encesis giune a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | CAPERIMENTACIÓN INTE: Conformal grupos de 7 personas, donde suda estudante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estudante bará el primer tino al are desde cada posición con marca flas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canacho). Sin o lo encesto, segúriá el o estudiante y ase shará sucessionentes, a lo encesto signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes es reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano
desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el tumo que le toque. "U prime estudiate bas" el primer tiro al are desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesiamente, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunión y septión dis sapinente, indicaciones: Resentación esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y aceptivan los signientes, indicaciones: Senes estudiantes se reuninar y aceptivan los signientes, indicaciones: | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN CONCOMENTA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIEntes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabloa inecit la en la cancia). Sino olo encesa, seguirá el ando estudionde y a aso had suscensiomentes, si lo moresés signa el a sigüiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un carriesiano. Cada crusta con el cancia cancia el primer cancia en del para catesano, longo las unirár y así podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la paralhela inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones: Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi en har sucendomente, si lo mecete si signa a la aliquiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniton y suguison las seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniton y suguison las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis charás usendos encestes signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Cada controlados se reuniany sysupiano las signientes indicaciones: Secretarios de cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asse hará sucesówmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reuniany sysopiano las seguentes indicactomes: Secretaria no seguinar que se del plana cartesiano, fuego las uniány así podrán
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancida). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en on cartesiano. Cada cruso el controlentes se reunitan y suguianto las supinestes, indicaciones: Son estudiados se reunitan y suguianto las supinestes, indicaciones. | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados espain el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados espain el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo enceste signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Este estudiantes se reuniran y suguiton las seguientes, indicaciones: Este estudiantes se reuniran y suguiton las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asís harás cuesciolamente, al le orientes despará a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante hará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís en has succesiomentes, alo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuacitarios. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabola inecir la en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudion el y asis had assucamentes, si lo moresies signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificara que son las marcas en on carriesiano. Cada control del carrier del cancio del canc | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos
e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: CPERMENTACIÓN STO" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la cantala. Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asis charás ucanosimentes, si lo encesta signa el adejuente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un me cartesiano. Les estudiantes se reuniran y supstino la seguientes, indicaciones: Les estudiantes se reuniran y supstino la seguientes, indicaciones: | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas son las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el con las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de son has sucesionemente, si o encesta sigue a la sigliente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contacto de la con | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: | Union Signification (Control of Superior Control of Superior Contr | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le foque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lancocartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent arian esa marca en el plano cartesiano, lugo los uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que
son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís e baná sucesionentes, si lo encesis giune a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | CAPERIMENTACIÓN INTE: Conformal grupos de 7 personas, donde suda estudante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estudante bará el primer tino al are desde cada posición con marca flas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canacho). Sin o lo encesto, segúriá el o estudiante y ase shará sucessionentes, a lo encesto signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes es reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones:
 | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el tumo que le toque. "U prime estudiate bas" el primer tiro al are desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesiamente, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunión y septión dis sapinente, indicaciones: Resentación esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y aceptivan los signientes, indicaciones: Senes estudiantes se reuninar y aceptivan los signientes, indicaciones: | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATES CONCOMENTACIÓN CONCOMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIEntes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabloa inecit la en la cancia). Sino olo encesa, seguirá el ando estudionde y a aso had suscensiomentes, si lo moresés signa el a sigüiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un carriesiano. Cada crusta con el cancia cancia el primer cancia en del para catesano, longo las unirár y así podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las ragas que tene la paralhela inecita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: Estatidantes se reuniany susquiante las siguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reunian y seguino las supientes, indicaciones: Sociedades se reunian y seguino las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones: Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi en har sucendomente, si lo mecete si signa a la aliquiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguismo fas seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y suguismo fas seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis charás usendos encestes signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Cada controlados se reuniany sysupiano las signientes indicaciones: Secretarios de cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asse hará sucesówmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reuniany sysopiano las seguentes indicactomes: Secretaria no seguinar que se del plana cartesiano, fuego las uniány así podrán
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabola inecir la en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudion el y asis had assucamentes, si lo moresies signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificara que son las marcas en on carriesiano. Cada control del carrier del cancio del canc | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados espain el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados espain el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo enceste signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Este estudiantes se reuniran y suguiton las seguientes, indicaciones: Este estudiantes se reuniran y suguiton las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asís harás cuesciolamente, al le orientes despará a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante hará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís en has succesiomentes, alo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuacitarios. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabola inecir la en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudion el y asis had assucamentes, si lo moresies signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificara que son las marcas en on carriesiano. Cada control del carrier del cancio del canc | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones:
 | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas son las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el con las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de son has sucesionemente, si o encesta sigue a la sigliente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contacto de la con | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: | Union Signification (Control of Superior Control of Superior Contr | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le foque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lancocartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent arian esa marca en el plano cartesiano, lugo los uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO:
 | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís e baná sucesionentes, si lo encesis giune a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. Cado grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un estano. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | CAPERIMENTACIÓN INTE: Conformal grupos de 7 personas, donde suda estudante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estudante bará el primer tino al are desde cada posición con marca flas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canacho). Sin o lo encesto, segúriá el o estudiante y ase shará sucessionentes, a lo encesto signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes es reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el turno que le toque. "Uprime estudiade hazi el primer turo al aro desde cada posición con marca (las
"Uprime estudiade hazi el purabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el
segundo estudiante y así se hazi ascesionamente, só encretes signa el asiguiente marca.
Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un
plano cartesiano. "Es estudiantes se reunión y septiso más sapinente, indicaciones:
un estudiantes se reunión y septiso más sapinente, indicaciones:
"Revenenta tám para marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán
 |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y aceptivan los signientes, indicaciones: Senes estudiantes se reuninar y aceptivan los signientes, indicaciones: | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATES CONCOMENTACIÓN CONCOMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIEntes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabloa inecir la en la cancia). Sino olo encesa, seguirá el ando estudionde y a aso had suscesiomentes, si lo moresés signa el a sigüiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un carriesiano. Cada crusta con el cancia cancia el primer cancia en del para catesano, longo las univar y as podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las ragas que tene la paralhela inecita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: Estatidantes se reuniany susquiante las siguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reunian y seguino las supientes, indicaciones: Sociedades se reunian y seguino las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones: Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi en har sucendomente, si lo mecete si signa a la aliquiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguismo fas seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y suguismo fas seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis charás usendos encestes signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Cada controlados se reuniany sysupiano las signientes indicaciones: Secretarios de cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asse hará sucesówmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reuniany sysopiano las seguentes indicactomes: Secretaria no seguinar que se del plana cartesiano, fuego las uniány así podrán
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabola inecir la en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudion el y asis had assucamentes, si lo moresies signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificara que son las marcas en on carriesiano. Cada control del carrier del cancio del canc | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados espain el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados espain el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo enceste signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Este estudiantes se reuniran y suguiton las seguientes, indicaciones: Este estudiantes se reuniran y suguiton las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asís harás cuesciolamente, al le orientes despará a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante hará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís en has succesiomentes, alo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuacitarios. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la candala, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionentes, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suquiana las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suquiana las siguientes, indicaciones:
 | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas son las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el con las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de son has sucesionemente, si o encesta sigue a la sigliente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contacto de la con | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: | Union Signification (Control of Superior Control of Superior Contr | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le foque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lancocartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent arian esa marca en el plano cartesiano, lugo los uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO:
 | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | CAPERIMENTACIÓN INTE: Conformal grupos de 7 personas, donde suda estudante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estudante bará el primer tino al are desde cada posición con marca flas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canacho). Sin o lo encesto, segúriá el o estudiante y ase shará sucessionentes, a lo encesto signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes es reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el turno que le toque. "Uprime estudiade hazi el primer turo al aro desde cada posición con marca (las
"Uprime estudiade hazi el purabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el
segundo estudiante y así se hazi ascesionamente, só encretes signa el asiguiente marca.
Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un
plano cartesiano. "Es estudiantes se reunión y septiso más sapinente, indicaciones:
un estudiantes se reunión y septiso más sapinente, indicaciones:
"Revenenta tám para marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y aceptivan los signientes, indicaciones: Senes estudiantes se reuninar y aceptivan los signientes, indicaciones: | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATES CONCOMENTACIÓN CONCOMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIEntes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabloa inecir la en la cancia). Sino olo encesa, seguirá el ando estudionde y a aso had suscesiomentes, si lo moresés signa el a sigüiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un carriesiano. Cada crusta con el cancia cancia el primer cancia en del para catesano, longo las univar y as podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las ragas que tene la paralhela inecita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: Estatidantes se reuniany susquiante las siguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reunian y seguino las supientes, indicaciones: Sociedades se reunian y seguino las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones: Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante buar el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi os harás sucendomente, si lo encete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y suguismo fas seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniran y suguismo fas seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis charás usendos encestes signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Cada controlados se reuniany sysupiano las signientes indicaciones: Secretarios de cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asse hará sucesówmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reuniany sysopiano las seguentes indicactomes: Secretaria no seguinar que se del plana cartesiano, fuego las uniány así podrán
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | Usercia didáctico EXPERIMENTACIÓN STOP DO: 4.1.5.3 air los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados esgún el turno que le toque. Usercia espún el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo encesta signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar aque son las marcas en un ano cartesiano. Especial consecuente de la parabela inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo encesta signa ela adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar aque son las marcas en un anocartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asís harás cuesciolamente, al le orientes despará a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. Un rimer estudiante brará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís en has succesiomentes, alo encesta signa el asigienten marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la candala, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionentes, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suquiana las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suquiana las siguientes, indicaciones:
 | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas son las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el con las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de son has sucesionemente, si o encesta sigue a la sigliente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contacto de la con | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: | Union Signification (Control of Superior Control of Superior Contr | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le foque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lancocartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent arian esa marca en el plano cartesiano, lugo los uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO:
 | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | CAPERIMENTACIÓN INTE: Conformal grupos de 7 personas, donde suda estudante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estudante bará el primer tino al are desde cada posición con marca flas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canacho). Sin o lo encesto, segúriá el o estudiante y ase shará sucessionentes, a lo encesto signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes es reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el turno que le toque. "Uprime estudiade hazi el primer turo al aro desde cada posición con marca (las
"Uprime estudiade hazi el purabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el
segundo estudiante y así se hazi ascesionamente, só encretes signa el asiguiente marca.
Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un
plano cartesiano. "Es estudiantes se reunión y septiso más sapinente, indicaciones:
un estudiantes se reunión y septiso más sapinente, indicaciones:
"Revenenta tám para marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán |
| 6 | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STORMAN SIGNA Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el tumo que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el tumo que le toque. Conformar son las rayas que tiene la parablela inscrit a en la cantido), sin o la encesida, segúnita el esquindo estudiante y asís e hará sucessionmente, a lo encesido signa el anequiente marcia. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcia en un plano cratesiano. Las estudiantes se reunhan y según en los segúncios en las noracios en un basan cratesiano. Representarán esas marcias en el plano cartesiano, lungo los unirán y así podrán bosquejar uma parabola, uticando su foco, evitic y directiva. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado estudiante y asis chada secusionente, si le necesio sopia el a la aguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificias que son las marcas en un lamo cartesiano. Les estudiantes se reunian y según un las seguentes indicaciones: Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán bosquejár uma parábola, unicanda su foco, vivite y directiva. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Solo Conforman grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas Cada grupo al terminar los haramientos identifica que sen la siguiente marca. Cada grupo al terminar los haramientos identificar que son las marcas en un ne cartesíano. Las estudiantes se reunián y seguiant las suparentes indicalment a. Representarán estas marcas en el plano cutrestano, luego las unirán y así podrán sequejar una parabola, obicando su foço, vérico y directirz. | institucion educativa ciudadeta dei sur experimenta didactico e en consideratorio del consideratorio e en | ir los siguientes pasos. **Conformar grupos de 7 personas, donde cuita estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. **El primer estudiante hair el primer tiro al un deude cada posición con marca las. **El primer estudiante hair el primer tiro al un deude cada posición con marca las. **El primer estudiante hair el primer tiro al un deude cada posición con marca las. **Cada grupe al terminar los lauzamientos idendifican que son las marcas en un no cartesiano. **Los estudiontes se reuninar y supolium las siguientes que los las marcas en un no cartesiano. **Los estudiontes se reuninar y supolium las siguientes indicadomes: **A Representarán esas marcas en el plano catresiano, lungo las unirán y as podrán squejor una parabola, obicando su foso, vérine y directirs.
 | ir los siguientes pasos. **Conformar grupos de 7 personas, donde cuita estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. **El primer estudiante hair el primer tiro al un deude cada posición con marca las. **El primer estudiante hair el primer tiro al un deude cada posición con marca las. **El primer estudiante hair el primer tiro al un deude cada posición con marca las. **Cada grupe al terminar los lauzamientos idendifican que son las marcas en un no cartesiano. **Los estudiontes se reuninar y supolium las siguientes que los las marcas en un no cartesiano. **Los estudiontes se reuninar y supolium las siguientes indicadomes: **A Representarán esas marcas en el plano catresiano, lungo las unirán y as podrán squejor una parabola, obicando su foso, vérine y directirs. | ir los siguientes pasos: **Cenformar grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. **El primer estudiante hair el primer tiro al uro desde cada posición con marca flas. **El primer estudiante hair el primer tiro al uro desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inecrita en la candia), son lo encesta, seguirá el andio estudiante y asís en hair sucresiente para el ada gujerne marca. **Cada grapa el terminar los bazamientos identificara que son las mercas en un no cartesiano. **Los estudiantes se reunitar y sugolaron las signientes, indicaciones: **A Representarán esas marcas en el plano catristiano, lungo las unirán y así podrán squejor una parabola, obicando su foso, véritez y directir. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Stor Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al nor desde cada posción con marca (las cas son las rayas que tiene la parablad inecrita en la canda). Se no enecesta, seguria del ando estudiante y asís e hará sucresivemente, si lo receite signar el las gulentes marca. Cada grupe al terminar los bazamientos identificas a que son las moras en un no cartesiano. Los estudiostes se reuninar y supolion las signientes, indicactiones: Representarán esas marcas en el plano catristano, tuego las unirán y así podrán squejor uma parabola, obicando su foso, vérice y director. | in los siguientes pasos: Cenformai grupos de 7 personas, donde cuita estudiante tendrá un número, ado seguin el tumo que le toque. El prime estudiante hará el primer tiro al un deude cada posición con marca flas. El primer estudiante hará el primer tiro al un deude cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inien na en la candial), sino la mecista, seguirá el andio estudiante y asís hará suscisionmentes, al lo menses sigma el ad aguiente marca. Cada grupo al terminar los laxizamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiontes se reunitant y segoibum las siguientes inaciones: Representarán esas marcas en el plano catresiano, luego las unirán y así podrán squejor uma parabola, ubicando su foso, vérine y directirs. | enda didactico EXPERIMENTACIÓN Stor Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le teque. El prime estudiante bará el primer tiro al mo desde cada possión con marca (las as son las rayas que tiene la parabola inserin a en la canda). So no la encesta, seguria el as son las rayas que tiene la parabola inserin a en la canda). So no la encesta, seguria el cada grupo al terminar los lanzamientos identificar a que son la marca en un correisano. Les estudiantes se reunitant y seguitum las signientes, indicaciones: Representaran estas marcas en el plano catristano, luego las unirán y así podrán quejar una parabola, ubicando su foco, vérice y directir.
 | in los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante hair el primer tino al nue desde cada posción con marca (las Cas son las rayas que tiene la parabola inexti a en la candia), Si no lo encesta, segurás el cado estudiante y asís en hair sucreos estudiante y asís en hair sucreos estudiante y a sich en desde cada posción con marca (las Cas son las rayas que tiene la parabola inexti a en la candia), Si no lo encesta, segurás el cado estudiante y asís en ha sucreos en el cado grupo al terminar fos bazamientos desulfician que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiontes se reunión y suguion las supuentes, indicaciones: Representarán esas marcas en el plano catrieciano, luego las unirán y así podrán squejor uma parabola, obicando su foso, vérice y director. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Conformar grupos de 7 presonos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas as son las rayas que tiene la parabola insertia en la cantida). Sino la encesta, seguirá el do estudiante y asés hará sucessomente, si lo enceste signar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos literalitara que son las marcas en un corresiano. Les estudiantes se reuninar y seguinon las siguientes, indicaciones: Representaran estas marcas en el platino catreslavio, luego las unirán y así podrán quejar una parabola, uticcindo su foco, vérice y discertir. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO® STO® Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante baía de primer tim al me desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tiene la parabela inoci tal en la cam ba). Sin olo eneciata, segurida del cada grupo al terminan los hazamientos idendificas que son las marcas en un ne carteciano. Las estudiontes se reunión y seguino las supervels indicaciones: 3. Representarán esas marcas en el plante catreciano, luego los unirán y así podrán sequejar una parabola, obicando su foco, vérice y directiva. | institucion educativa ciudadela del sur EXPERIMENTACIÓN stor los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante hará el primer tim al mo desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inicin a en la candia), son lo encestas, seguria del mino estudiante y asís en hará sucesionentes, si lo enceste signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lazizamientos identificar a que son las marcas en un ocartesiano. Los estudiantes se reunitant y sugnitum las siguientes, indicaciones: Representarán esas marcas en el plano catristiano, luego las unirán y así podrán siguiejar uma parabola, obiciondo su foso, vérice y directir. | institucion educativa ciudadela del sur EXPERIMENTACIÓN stor los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un aúmero, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante hair el primer tiro al nor desde cada possión con marca (las cas son las rayas que tiene la parablad inertira en la candia). Si no la encesta, seguriá el midio estudiante y asís en hai sucessivamente, si lo receste signar el la gigliente marca. Cada grupo al terminar los lazaramientos identificas que son las marcas en un no cartesiano. Les estudiostes se reunión y suguion las siguentels, indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano catrisdiano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, ubicando su foso, vénice y directirs.
 | institucion educativa ciudadeta del Sur EXPERIMENTACIÓN sto" fos siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Ul prime estudiante bará el primer tim al aro desde cada posición con marca flas. Es sen las rayas que tiene la parabola inserita en la canchol, Sino la encesta, asquirá el mido estudiante y asís cha da sucesionmente, a lo enceste sigma el as agulente marca. Cada grupo al terminar los harvamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitant y segoliom las siguientes, adecidamen: Representarán esas marcas en el plano cat estano, fuego las unirán y así podrán squejar uma parabola, obicando su foro, vérice y directirs. | Usersta didactica EXPERIMENTACIÓN STO STO Conforman grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, pado esque el tumo que le toque. El primer estudiante braí el primer tim al ano desde cada posición con marca (las reas son las rayas que tene la parabola inscrita en la canida). Sin ole enecidad, seguirás el cada grupo al terminar los bazamientos literalitara que son las marcas en un ano cartesiano. Las estudiantes se reunian y seguinar las seguientes indicaciones: a. Representarán essas marcas en el plano catrestuna, lungo los unirán y así podrán osque parabola, obicando su foco, viviro y directira. | Cuencia didactica EXPERIMENTACIÓN STORMANTE: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segun el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la parabola inscrit a en la cancha), son ole encesta, segunda estudiante y asís e ha as sociesamente, si de necesa ospar a la appliente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificara que son las marcas en un lano cartesiano. Les estudiantes se reunia ny seguian las seguentes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán nosquejar uma parabola, utaciondo su foco, vérice y directiva. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: "Sto" "Conformar grupos de 7 personas, donde cuda estraliante tendrá un número, guado según el turno que le toque. "By primer estudiante brará el primer tino al ano desde cada posición con marca Basoricas son las rayas que tiene la parabiela inscrita en la cancha), so no le recessió, segurá el cuma que les desde cada posición con marca Basoricas son alsa rayas que tiene la parabiela inscrita en la cancha), so no le recessió, segurá el el guado de studiante y sals e ha sa sociasemente, si de necesió signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos identificara que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se reunitaria y segúnion las seguentes indicaciones: a. Representarán essa marcas en el plano cartesiano, luego los unirán y así podrán osquejar una parabola, obscando su foco, vertice y directiva. | institucion educativa ciudadeta del Sur EXPERIMENTACIÓN sto" fos siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Ul prime estudiante bará el primer tim al aro desde cada posición con marca flas. Es sen las rayas que tiene la parabola inserita en la canchol, Sino la encesta, asquirá el mido estudiante y asís cha da sucesionmente, a lo enceste sigma el as agulente marca. Cada grupo al terminar los harvamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitant y segoliom las siguientes, adecidamen: Representarán esas marcas en el plano cat estano, fuego las unirán y así podrán squejar uma parabola, obicando su foro, vérice y directirs.
 | in los siguientes pasos. **Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un aúmero, ados según el turno que le toque. **El primere estudiante hair el primer tim al me desde cada possión con marca flas Claraca son las rayas que tene la parahola inexti a en la candial, 8 no lo encestas, seguria di condo estudiante y as se hará sucresomente, si lo enceste signar el as agulente marca. **Cada grapo al terminar fos barzamientos desulficara que son barnes en un no cartesiano. **Los estudiantes se reuninar y suguiano las sejuentes, indicaciones: **A Representarán essas marcas en el plano catresiano, luego las unirán y así podrán squejor una parabola, obscundo su foso, vérice y director. | usencia didactica EXPERIMENTACIÓN STO STO III los siguientes pasos. Conforman grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nada segue el turno que le toque. Un interior estudiantes bará el primer tim al ano desde cada posición con marca (las reas son las rayas que tiene la parabola incenta en la canida). Sin ole encestas, seguirás el cundo estudiante y asis en las rayas entendes estudiantes el que de cada posición con marca (las Cada grupo al terminar los lauramientos isfemilitara que son las marcas en un mo cartesiano. Las estudiantes se reunian y seguinar las seguientes indicaciones: a. Representarán estas marcas en el plano cutresturo, lungo las unirán y así podrán esseguiar una parabola, úbicamdo su foco, vérico y directira. | Cuencia didiatrica EXPERIMENTACIÓN STORMAN Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer timo al ano desde cada poseción con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrit a en la cantida). Sino la mecesta, segurirá el grado estudiante y asís e ha da sociosamente, si le necesta signa el a iguilente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificars que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se reunia na y segoniam las seguentes indicachemes: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, buego las unirán y así podrán osquejar una parabola, obsenido su foco, vivite y directiva. | INSTITUCION TOUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STE: Conformar (grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parable linscrita en la candida). Sin o lo encetad, seguirá el con las rayas que tiene la parable linscrita en la candida). Sin o lo encetad, seguirá el con las acustos de hara sucessionente, a lo enceta las pares el a agulerien marca. Cada grupo al terminar los bazzamientos identificara que son las marcas en un arreisano. Los estudiantes se reunitar y expañsion las seguiretes, indicaciones: a. Representaran esa marcas en el plano cutiestano, luego las unirán y así podrán ejar una parabola, obscando su foxo, vivitav y directira. | in los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, anado seguin el tuno quo le toque. Il primer estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca flas can las ragas que tene la paralhola inocita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asi se hará sucesionmente, si lo enceste signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientes idendificara que son las marcas en un no cartesiano. 1. Representarán esan marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sequejor una parabola, ubicanda su foco, vértice y directriz.
 | uencia didáctica DIANTE: DD: A 1 - 3 air los signientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estuidante tendrá un número, mados esgún et tumo que le toque. Li primer estuidante bará el primer tito al aro desde cada posición con marca flas recesos as razas, que tiene la partibal inscrita en la canchal). Si no lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asi se hará sucesivamente, si lo enceste signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar aque son las marcas en un encartesiano es estudiantes y es reunitan y seguino las seguentes indicaciones: Representarion esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asl podrán osequejar una parabolo, obicando su foso, vértice y directira. | CUPERIMENTACIÓN CUIDANTE: DOO: A. D. Conformas grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que le toque. Il primer estudiante bará el primer tito al aixo desde cada posición con marca flas arcas son las argas que tiene la parabala his crita en la cauntala). Sino lo encesta, segurirá el gundo estudiante y así se hadá suceriolemente, si lo enceste signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idesufilioran que son las marcas en un la no cartesiano. Los estudiantes ser crumhan y seguion des sagueutes, indicaciones: a. Representarán esas marcas en el planto cartesiano, luego las unirán y así podrán nosquejar uma parabala, ubicando su foco, vívite y directirs. | CURRENT ACIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO UDIANTE: COnforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El prime estudiante basi el primer tiro al aro desde cada posición con marca faso arcas son las rayas que tene la parabela inseria en la cambal). Si no la encesta, seguria faso arcas son las rayas que tene la parabela inseria en la cambal). Si no la encesta, seguria faso arcas son las rayas que tenen la parabela inseria en la cambal). Si no la encesta, seguria faso arcas son las rayas que tenen la parabela inseria en la cambal). Si no la encesta, seguria faso arcas son las rayas que tenen la parabela inseria en la cambal). Si no la encesta, seguria faso arcas son las rayas que tenen la parabela inseria en la seguinten encesa, seguria faso anos cartesiano. 1. Les estudias es er reunian y seguino dia seguinente, indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plana cartesiano, fuego las unirán y así podrán nosquejar una parabola, obscunda su foco, vertice y dicectria. | EXPERIMENTACIÓN Experimentación Sos siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, os según el turno que le toque. El primer estudiante bane, a el primer tino al are desde cada posición con marca flas son las sayas que tieno la parallola inscrita en la cambió). Sin o lo encesta, seguirá el contidiante y asís hada sucasionente, si ol encesta grapa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos identificara que son las mancias en un carciesano. Los estudiantes se reunian y seguina las siguientes indicación con marca en un carciesano. Los estudiantes se reunian y seguina las siguientes indicacións en un carciesano. A Representarán esas marcas en el plano cartiesano, luego las unirán y así podrán ejar uma parabola, unicando su foco, vivite y directiva. | encia didactics DIANTE: O: A. J. C. S r los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aado seguien et umo que le toque. Il primer estudiante hais el primer tino al año desde cada posición con marca flas cas son las ragas que tiene la parallela inscrita en la candial). Si no lo encesta, seguirá el indo estudiante y asi se hará sucesionmente, si lo enceste signa: la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hazanimentos identificar que son las marcas en un los estudiantes y en enceste signa: la candial desde cada posición con marca flas cada grupo al terminar los hazanimentos identificar que son las marcas en un concessiono. Los estudiantes ser eruminar y seguinon las signientes indicaciones: a. Representarán esan marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sequejar uma parabola, obicanda su foco, vértice y directriz.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UNIDANTE: OCOMPORMA grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tiro al ano desde cada posición con morra (las incas son bas rayas que tene la parabola inscritá en la caracho). Si no los encesas, seguirá el cuma de actualmente y asís e ha as sociasemente, a lo encrete signae a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificara que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiandes se reunitan y sugniam los seguientes, indicaciones: a. Representarán essa marcas en el plana cartesiano, hugo las unirán y así podrán osquejar una parabola, obscando su foco, vivite y directira. | institucion educativa ciudadeta dei sur EXPERIMENTACIÓN Experimenta pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el tumo que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca fas, n las rayas que tene la parabola inserna en la camida). Si no la mescas, aegurá de sistidiante y asís chará sucesionentes, als o mencies lagram a la signifiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos intendificara que son las marcas en un resiano. Los estudiantes se reunitar y seguitos dia significares, indicaciones. Representarán esas marcas en el plano carteslano, tuego las unirán y así podrán ir una parabola, obicando su foço, verice y discertir. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SUDIATE: DUDIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, iguado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al mo desde cada posición con morra fas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la candia). Si no las necestas, seguirá el guagodo estudiante y asís e hará sucessiamente, si lo enceste signa el así siguiente marca. Cada grupo al terminar ios bazramientos identificara que son las marcas en un lano corriesiano. 1. Les estudiantes se reunitar y segnitum las siguientes, indicaciones: a. Representaria essas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán bosquejar uma parábola, uticanda su foco, vivite y directura. | EXPERIMENTACIÓN INTE: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estulidante tondrá un número, o según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tiro al airo desde cada posición con marca (las son las sigosa que lene la pariabala inscrita en la cantolo). Sino lo encesta, seguirá el o estudiante y así se hará sucenivamente, a lo enessée signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauvamientos identificar que son las marcas en un arrestanos. Cada grupo al terminar los lauvamientos identificar que son las marcas en un arrestanos. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sejar uma parábola, uvicando su foco, vérice y directirs. | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DO: LD: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que fe toque. Il primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tiene la parabala hiscrita en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el grundo estudiante y así se hará suceisioniente, si fe enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idesufficar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes y esta se reuninar y sugnion las signientes, indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, fuego las unirán y así podrán nosquejar uma parábola, uticando su foes, vivite y directirs. | uencia didáctica DIANTE: DO: A. L. C. S ir los signientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según et tumo que le toque. Il primer estudiante bara el primer tino al ano desde cada posición con marca (las recas son las rapa, que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no los encesta, seguirá el undo estudiante y así se hadá suceisionmente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los harvamientos identificar que son las marcas en un me cartesiano. Bepresentarán esas marcas en el plano cartesiano, brego las unirán y así podrán osquejar una parábola, obicando su foce, vivitce y directirs.
 | ssignado según el turno que le toque. "Uprime estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cantal). Sin oli encesto, seguida el seguido estudiante y asís e hará succeisamente, al lo encreto signa el asgiunere marca. "Cada grupa al terminar los barcamientos identificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguino las signicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y usí podrán bosquejar una parábola, obscando su feco, vivite y director. |
| 4 - 4 - 4 - 4 | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STORMAN SIGNA Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el tumo que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el tumo que le toque. Conformar son las rayas que tiene la parablela inscrit a en la cantido), sin o la encesida, segúnita el esquindo estudiante y asís e hará sucessionmente, a lo encesido signa el anequiente marcia. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcia en un plano cratesiano. Las estudiantes se reunhan y según en los segúncios en las noracios en un basan cratesiano. Representarán esas marcias en el plano cartesiano, lungo los unirán y así podrán bosquejar uma parabola, uticando su foco, evitic y directiva. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado estudiante y asis chada secusionente, si le necesio sopia el a la aguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificias que son las marcas en un lamo cartesiano. Les estudiantes se reunian y según un las seguentes indicaciones: Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán bosquejár uma parábola, unicanda su foco, vivite y directiva. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Solo Conforman grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas Cada grupo al terminar los haramientos identifica que sen la siguiente marca. Cada grupo al terminar los haramientos identificar que son las marcas en un ne cartesíano. Las estudiantes se reunián y seguiant las suparentes indicalment a. Representarán estas marcas en el plano cutrestano, luego las unirán y así podrán sequejar una parabola, obicando su foço, vérico y directirz. | institucion educativa ciudadeta del Sur EXPERIMENTACIÓN stor los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Ul primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca fas. Cado según el tumo que le toque. Cado grupo al terminar los barzamientos literativas para la siguiente marca. Cado grupo al terminar los barzamientos literativas que son las marcas en un no cartesiano. Les estudiantes se reuninar y seguitom las siguientes inaciones en un seguiente marca en un no cartesiano. Representarán esas marcas en el platos catristano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, obicando su foço, vérice y discertir.
 | ir los siguientes pasos. **Conformar grupos de 7 personas, donde cuita estudiante tendrá un número, ados seguientes todos. **Conformar grupos de 7 personas, donde cuita estudiante tendrá un número, ados seguin el turno que le toque. **El primer estudiante hair el primer tiro al uro desde cada posición con marca las. **El primer estudiante hair el primer tiro al uro desde cada posición con marca las. **Cada grupe al terminar los lazaramientos idendifican que son las marcas en un no cartesiano. **Los estudiontes se reuninar y supolium las siguientes marcas en un no cartesiano. **Los estudiontes se reuninar y supolium las siguientes (accidentes): **Representarán esas marcas en el plane catresiano, luego las unirán y as podrán squejor una parabola, obicando su foso, vérine y directirs. | ir los siguientes pasos. **Conformar grupos de 7 personas, donde cuita estudiante tendrá un número, ados seguientes todos. **Conformar grupos de 7 personas, donde cuita estudiante tendrá un número, ados seguin el turno que le toque. **El primer estudiante hair el primer tiro al uro desde cada posición con marca las. **El primer estudiante hair el primer tiro al uro desde cada posición con marca las. **Cada grupe al terminar los lazaramientos idendifican que son las marcas en un no cartesiano. **Los estudiontes se reuninar y supolium las siguientes marcas en un no cartesiano. **Los estudiontes se reuninar y supolium las siguientes (accidentes): **Representarán esas marcas en el plane catresiano, luego las unirán y as podrán squejor una parabola, obicando su foso, vérine y directirs. | ir los siguientes pasos: **Cenformar grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. **El primer estudiante hair el primer tiro al uro desde cada posición con marca flas. **El primer estudiante hair el primer tiro al uro desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inecrita en la candia), son lo encesta, seguirá el andio estudiante y asís en hair sucresiente para el ada gujerne marca. **Cada grapa el terminar los bazamientos identificara que son las mercas en un no cartesiano. **Los estudiantes se reunitar y sugolaron las signientes, indicaciones: **A Representarán esas marcas en el plano catristiano, lungo las unirán y así podrán squejor una parabola, obicando su foso, véritez y directir. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Stor Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al nor desde cada posción con marca (las cas son las rayas que tiene la parablad inecrita en la canda). Se no enecesta, seguria del ando estudiante y asís e hará sucresivemente, si lo receite signar el las gulentes marca. Cada grupe al terminar los bazamientos identificas a que son las moras en un no cartesiano. Los estudiostes se reuninar y supolion las signientes, indicactiones: Representarán esas marcas en el plano catristano, tuego las unirán y así podrán squejor uma parabola, obicando su foso, vérice y director. | in los siguientes pasos: Cenformai grupos de 7 personas, donde cuita estudiante tendrá un número, ado seguin el tumo que le toque. El prime estudiante hará el primer tiro al un deude cada posición con marca flas. El primer estudiante hará el primer tiro al un deude cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inien na en la candial), sino la mecista, seguirá el andio estudiante y asís hará suscisionmentes, al lo menses sigma el ad aguiente marca. Cada grupo al terminar los laxizamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiontes se reunitant y segoibum las siguientes inaciones: Representarán esas marcas en el plano catresiano, luego las unirán y así podrán squejor uma parabola, ubicando su foso, vérine y directirs.
 | enda didactico EXPERIMENTACIÓN Stor Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le teque. El prime estudiante bará el primer tiro al mo desde cada possión con marca (las as son las rayas que tiene la parabola inserin a en la canda). So no la encesta, seguria el as son las rayas que tiene la parabola inserin a en la canda). So no la encesta, seguria el cada grupo al terminar los lanzamientos identificar a que son la marca en un contresiano. Les estudiantes se reunitant y seguitum las signientes, indicaciones: Representaran esas marcas en el plano catristano, luego las unirán y así podrán quejar una parabola, ubicando su foco, vérice y directir. | in los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante hair el primer tino al nue desde cada posción con marca (las Cas son las rayas que tiene la parabola inexti a en la candia), Si no lo encesta, segurás el cado estudiante y asís en hair sucreos estudiante y asís en hair sucreos estudiante y a sich en desde cada posción con marca (las Cas son las rayas que tiene la parabola inexti a en la candia), Si no lo encesta, segurás el cado estudiante y asís en ha sucreos en el cado grupo al terminar fos bazamientos desulfician que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiontes se reunión y suguion las supuentes, indicaciones: Representarán esas marcas en el plano catrieciano, luego las unirán y así podrán squejor uma parabola, obicando su foso, vérice y director. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Conformar grupos de 7 presonos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas as son las rayas que tiene la parabola insertia en la cantida). Sino la encesta, seguirá el do estudiante y asés hará sucessomente, si lo enceste signar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos literalitara que son las marcas en un corresiano. Les estudiantes se reuninar y seguinon las siguientes, indicaciones: Representaran estas marcas en el platino catreslavio, luego las unirán y así podrán quejar una parabola, uticcindo su foco, vérice y discertir. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO® STO® Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante baía de primer tim al me desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tiene la parabela inoci tal en la cam ba). Sin olo eneciata, segurida del cada grupo al terminan los hazamientos idendificas que son las marcas en un ne carteciano. Las estudiontes se reunión y seguino las supervels indicaciones: 3. Representarán esas marcas en el plante catreciano, luego los unirán y así podrán sequejar una parabola, obicando su foco, vérice y directiva. | institucion educativa ciudadela del sur EXPERIMENTACIÓN stor los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante hará el primer tim al mo desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inicin a en la candia), son lo encestas, seguria del mino estudiante y asís en hará sucesionentes, si lo enceste signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lazizamientos identificar a que son las marcas en un ocartesiano. Los estudiantes se reunitant y sugnitum las siguientes, indicaciones: Representarán esas marcas en el plano catristiano, luego las unirán y así podrán siguiejar uma parabola, obiciondo su foso, vérice y directir.
 | institucion educativa ciudadela del sur EXPERIMENTACIÓN stor los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un aúmero, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante hair el primer tiro al nor desde cada possión con marca (las cas son las rayas que tiene la parablad inertira en la candia). Si no la encesta, seguriá el midio estudiante y asís en hai sucessivamente, si lo receste signar el la gigliente marca. Cada grupo al terminar los lazaramientos identificas que son las marcas en un no cartesiano. Les estudiostes se reunión y suguion las siguentels, indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano catrisdiano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, ubicando su foso, vénice y directirs. | institucion educativa ciudadeta del Sur EXPERIMENTACIÓN sto" fos siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Ul prime estudiante bará el primer tim al aro desde cada posición con marca flas. Es sen las rayas que tiene la parabola inserita en la canchol, Sino la encesta, asquirá el mido estudiante y asís cha da sucesionmente, a lo enceste sigma el as agulente marca. Cada grupo al terminar los harvamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitant y segoliom las siguientes, adecidamen: Representarán esas marcas en el plano cat estano, fuego las unirán y así podrán squejar uma parabola, obicando su foro, vérice y directirs. | Usersta didactica EXPERIMENTACIÓN STO STO Conforman grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, pado esque el tumo que le toque. El primer estudiante braí el primer tim al ano desde cada posición con marca (las reas son las rayas que tene la parabola inscrita en la canida). Sin ole enecidad, seguirás el cada grupo al terminar los bazamientos literalitara que son las marcas en un ano cartesiano. Las estudiantes se reunian y seguinar las seguientes indicaciones: a. Representarán essas marcas en el plano catrestuna, lungo los unirán y así podrán osque parabola, obicando su foco, viviro y directira. | Cuencia didactica EXPERIMENTACIÓN STORMANTE: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segun el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la parabola inscrit a en la cancha), son ole encesta, segunda estudiante y asís e ha as sociesamente, si de necesa ospar a la appliente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificara que son las marcas en un lano cartesiano. Les estudiantes se reunia ny seguian las seguentes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán nosquejar uma parabola, utaciondo su foco, vérice y directiva. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: "Sto" "Conformar grupos de 7 personas, donde cuda estraliante tendrá un número, guado según el turno que le toque. "By primer estudiante brará el primer tino al ano desde cada posición con marca Basoricas son las rayas que tiene la parabiela inscrita en la cancha), so no le recessió, segurá el cuma que les desde cada posición con marca Basoricas son alsa rayas que tiene la parabiela inscrita en la cancha), so no le recessió, segurá el el guado de studiante y sals e ha sa sociasemente, si de necesió signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos identificara que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se reunitaria y segúnion las seguentes indicaciones: a. Representarán essa marcas en el plano cartesiano, luego los unirán y así podrán osquejar una parabola, obscando su foco, vertice y directiva.
 | institucion educativa ciudadeta del Sur EXPERIMENTACIÓN sto" fos siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Ul prime estudiante bará el primer tim al aro desde cada posición con marca flas. Es sen las rayas que tiene la parabola inserita en la canchol, Sino la encesta, asquirá el mido estudiante y asís cha da sucesionmente, a lo enceste sigma el as agulente marca. Cada grupo al terminar los harvamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitant y segoliom las siguientes, adecidamen: Representarán esas marcas en el plano cat estano, fuego las unirán y así podrán squejar uma parabola, obicando su foro, vérice y directirs. | in los siguientes pasos. **Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un aúmero, ados según el turno que le toque. **El primere estudiante hair el primer tim al me desde cada possión con marca flas Claraca son las rayas que tene la parahola inexti a en la candial, 8 no lo encestas, seguria di condo estudiante y as se hará sucresomente, si lo enceste signar el as agulente marca. **Cada grapo al terminar fos barzamientos desulficara que son barnes en un no cartesiano. **Los estudiantes se reuninar y suguiano las sejuentes, indicaciones: **A Representarán essas marcas en el plano catresiano, luego las unirán y así podrán squejor una parabola, obscundo su foso, vérice y director. | usencia didactica EXPERIMENTACIÓN STO STO III los siguientes pasos. Conforman grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nada segue el turno que le toque. Un interior estudiantes bará el primer tim al ano desde cada posición con marca (las reas son las rayas que tiene la parabola incenta en la canida). Sin ole encestas, seguirás el cundo estudiante y asis en las rayas entendes estudiantes el que de cada posición con marca (las Cada grupo al terminar los lauramientos isfemilitara que son las marcas en un mo cartesiano. Las estudiantes se reunian y seguinar las seguientes indicaciones: a. Representarán estas marcas en el plano cutresturo, lungo las unirán y así podrán esseguiar una parabola, úbicamdo su foco, vérico y directira. | Cuencia didiatrica EXPERIMENTACIÓN STORMAN Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer timo al ano desde cada poseción con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrit a en la cantida). Sino la mecesta, segurirá el grado estudiante y asís e ha as sociosamente, si le necesta signa el a iguilente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificars que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se reunia na y segoniam las seguentes indicachemes: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, buego las unirán y así podrán osquejar una parabola, obsenido su foco, vivite y directiva. | INSTITUCION TOUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STE: Conformar (grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parable linscrita en la candida). Sin o lo encetad, seguirá el con las rayas que tiene la parable linscrita en la candida). Sin o lo encetad, seguirá el con las acustos de hara sucessionente, a lo enceta las pares el a agulerien marca. Cada grupo al terminar los bazzamientos identificara que son las marcas en un arreisano. Los estudiantes se reunitar y expañsion las seguiretes, indicaciones: a. Representaran esa marcas en el plano cutiestano, luego las unirán y así podrán ejar una parabola, obscando su foxo, vivitav y directira.
 | in los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, anado seguin el tuno quo le toque. Il primer estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca flas can las ragas que tene la paralhola inocita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asi se hará sucesionmente, si lo enceste signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientes idendificara que son las marcas en un no cartesiano. 1. Representarán esan marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sequejor una parabola, ubicanda su foco, vértice y directriz. | uencia didáctica DIANTE: DD: A 1 - 3 air los signientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estuidante tendrá un número, mados esgún et tumo que le toque. Li primer estuidante bará el primer tito al aro desde cada posición con marca flas recesos as razas, que tiene la partibal inscrita en la canchal). Si no lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asi se hará sucesivamente, si lo enceste signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar aque son las marcas en un encartesiano es estudiantes y es reunitan y seguino las seguentes indicaciones: Representarion esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asl podrán osequejar una parabolo, obicando su foso, vértice y directira. | CUPERIMENTACIÓN CUIDANTE: DOO: A. D. Conformas grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que le toque. Il primer estudiante bará el primer tito al aixo desde cada posición con marca flas arcas son las argas que tiene la parabala his crita en la cauntala). Sino lo encesta, segurirá el gundo estudiante y así se hadá suceriolemente, si lo enceste signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idesufilioran que son las marcas en un la no cartesiano. Los estudiantes ser crumhan y seguion des sagueutes, indicaciones: a. Representarán esas marcas en el planto cartesiano, luego las unirán y así podrán nosquejar uma parabala, ubicando su foco, vívite y directirs. | CURRENT ACIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO UDIANTE: COnforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El prime estudiante basi el primer tiro al aro desde cada posición con marca faso arcas son las rayas que tene la parabela inseria en la cambal). Si no la encesta, seguria faso arcas son las rayas que tene la parabela inseria en la cambal). Si no la encesta, seguria faso arcas son las rayas que tenen la parabela inseria en la cambal). Si no la encesta, seguria faso arcas son las rayas que tenen la parabela inseria en la cambal). Si no la encesta, seguria faso arcas son las rayas que tenen la parabela inseria en la cambal). Si no la encesta, seguria faso arcas son las rayas que tenen la parabela inseria en la seguinten encesa, seguria faso anos cartesiano. 1. Les estudias es er reunian y seguino dia seguinente, indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plana cartesiano, fuego las unirán y así podrán nosquejar una parabola, obscunda su foco, vertice y dicectria. | EXPERIMENTACIÓN Experimentación Sos siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, os según el turno que le toque. El primer estudiante bane, a el primer tino al are desde cada posición con marca flas son las sayas que tieno la parallola inscrita en la cambió). Sin o lo encesta, seguirá el contidiante y asís hada sucasionente, si ol encesta grapa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos identificara que son las mancias en un carciesano. Los estudiantes se reunian y seguina las siguientes indicación con marca en un carciesano. Los estudiantes se reunian y seguina las siguientes indicacións en un carciesano. A Representarán esas marcas en el plano cartiesano, luego las unirán y así podrán ejar uma parabola, unicando su foco, vivite y directiva.
 | encia didactics DIANTE: O: A. J. C. S r los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aado seguien et umo que le toque. Il primer estudiante hais el primer tino al año desde cada posición con marca flas cas son las ragas que tiene la parallela inscrita en la candial). Si no lo encesta, seguirá el indo estudiante y asi se hará sucesionmente, si lo enceste signa: la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hazanimentos identificar que son las marcas en un los estudiantes y en enceste signa: la candial desde cada posición con marca flas cada grupo al terminar los hazanimentos identificar que son las marcas en un concessiono. Los estudiantes ser eruminar y seguinon las signientes indicaciones: a. Representarán esan marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sequejar uma parabola, obicanda su foco, vértice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UNIDANTE: OCOMPORMA grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tiro al ano desde cada posición con morra (las incas son bas rayas que tene la parabola inscritá en la caracho). Si no los encesas, seguirá el cuma de actualmente y asís e ha as sociasemente, a lo encrete signae a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificara que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiandes se reunitan y sugniam los seguientes, indicaciones: a. Representarán essa marcas en el plana cartesiano, hugo las unirán y así podrán osquejar una parabola, obscando su foco, vivite y directira. | institucion educativa ciudadeta dei sur EXPERIMENTACIÓN Experimenta pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el tumo que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca fas, n las rayas que tene la parabola inserna en la camida). Si no la mescas, aegurá de sistidiante y asís chará sucesionentes, als o mencies lagram a la signifiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos intendificara que son las marcas en un resiano. Los estudiantes se reunitar y seguitos dia significares, indicaciones. Representarán esas marcas en el plano carteslano, tuego las unirán y así podrán ir una parabola, obicando su foço, verice y discertir. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SUDIATE: DUDIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, iguado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al mo desde cada posición con morra fas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la candia). Si no las necestas, seguirá el guagodo estudiante y asís e hará sucessiamente, si lo enceste signa el así siguiente marca. Cada grupo al terminar ios bazramientos identificara que son las marcas en un lano corriesiano. 1. Les estudiantes se reunitar y segnitum las siguientes, indicaciones: a. Representaria essas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán bosquejar uma parábola, uticanda su foco, vivite y directura. | EXPERIMENTACIÓN INTE: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estulidante tondrá un número, o según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tiro al airo desde cada posición con marca (las son las sigosa que lene la pariabala inscrita en la cantolo). Sino lo encesta, seguirá el o estudiante y así se hará sucenivamente, a lo enessée signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauvamientos identificar que son las marcas en un arrestanos. Cada grupo al terminar los lauvamientos identificar que son las marcas en un arrestanos. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sejar uma parábola, uvicando su foco, vérice y directirs. | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DO: LD: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que fe toque. Il primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tiene la parabala hiscrita en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el grundo estudiante y así se hará suceisioniente, si fe enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idesufficar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes y esta se reuninar y sugnion las signientes, indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, fuego las unirán y así podrán nosquejar uma parábola, uticando su foes, vivite y directirs.
 | uencia didáctica DIANTE: DO: A. L. C. S ir los signientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según et tumo que le toque. Il primer estudiante bara el primer tino al ano desde cada posición con marca (las recas son las rapa, que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no los encesta, seguirá el undo estudiante y así se hadá suceisionmente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los harvamientos identificar que son las marcas en un me cartesiano. Bepresentarán esas marcas en el plano cartesiano, brego las unirán y así podrán osquejar una parábola, obicando su foce, vivitce y directirs. | ssignado según el tumo que le toque. "Uprimer estullatante bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cantal). Sin olo encesto, seguirá el seguindo estudiante y asís a hará succeivanten, a la seguindo estudiante y asís a hará succeivanten, a la seguindo estudiante y asís a hará succeivanten a la seguindo estudiante y así se hará succeivante y a seguindo estudiante y así se hará succeivante y a la parabola parabola parabola parabola parabola parabola, posiciones es reunión y seguindo las significaciones: a. Representarion esas marcas en el plano tatiestano, luego las valrán y así podrán bosquejar una parábola, obicando su feco, vivitic y director. |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO TUDIANTE: LADO: Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el tumo que le toque. Signado según el tumo que le toque. Signado sestudiante para el parante hasi el primer tiro al un deude cada posición con marca (les narcas son las rayas que tiene la paralhela inos cirl en la caracialo). Si no lienestas seguina el seguindo estudiante y asis enha successionendes, als ocresses segues a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los facciamientos infendidar que son las marcas en un plano cartesiano. Les estudiantes en enunta y avaginou los signientes indicaciones: a. Representarian esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán hosquejar uma parábola, obscriado su foco, vérito y dicentes. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el turno que de toque. El primer estudiante had el primer tino al un desde cada posición con marca (las sucras son las rayas que tene da parabola los cita en la cantello). Si no los mecesta, seguirá el graçado estudiante y asis e had sucresionemente, al o exercis espana da siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idendificara que son las marcas en un dano cartesíano. Les estudiantes es rematras en el plano cartesíano, luego las unirán y así podrán hos aponentes indicaclones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesíano, luego las unirán y así podrán hos que jesto que a cartesíano, luego las unirán y así podrán hos que jesto que a cartesíano, luego las unirán y así podrán hos que jesto que a cartesíano, luego las unirán y así podrán hos que jesto que a cartesíano, luego las unirán y así podrán hos que jesto que la cartesíano, luego las unirán y así podrán los que jestos que la cartesíano, luego las unirán y así podrán los que jestos que la cartesíano, luego las unirán y así podrán los que las cartesíanos que la cartesíano, luego las unirán y así podrán los que las cartesíanos que la cartesíano, luego las unirán y así podrán los que las cartesíanos que | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN Solo Introlos siguirentes pasos. Conforman grupos de 7 personas, domde cada estudiante tendrá un número, nado seguin el turno que le teque. Conforman grupos de 7 personas, domde cada estudiante tendrá un número, nado seguin el turno que le teque. Cada son sis rayas que tene la parabola inos inte en la cumbal.) si no lenesta, seguirán el cumo estudiantes y as es hará sucesomente, si de emestre suplea la siguiente morca. Cada grupo al terminar los hazamientos identificar a que son las marcas en un no cartecisino. Los estudiantes entidiantes se requisión y syspiante siguientes marca. Los estudiantes en el plante cartesiane, luego las unirán y así podrán sequejar una parabola, obscando su fovo, vértice y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO SANTE: 10: To los siguientes pasos. Conformos grupos de 7 personas, donde cada estiniliante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il grimer estudiante batá el primer tiro al acid desde cada posición com narra flas con sona se a sus para su para la siguiente marca, cas son has rayas que tenne la parabola inscrit a en la candad, Si no lo encesta, seguirá el modo estudiante y as se hará successimentos, al o encesta siguar a la siguiente marca. Cada gropo al terminar los basamientos idensificara que son las marcas en un o carriesiano. Les estudiantes de terminar los basamientos idensificara que son las marcas en un o carriesiano. Les estudiantes en plano cartesiano, luego las unirán y así podrán aquejar uma parábolo, obsernido su focio, vértice y directirs. | ir los siguientes pases. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estrillante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Cada según el turno que le toque. Cada segun el turno que le toque. Cada segun el turno que le toque. Cada grupo al terminar los bazamientos librando, son ole encesta, seguirá el cada grupo al terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que
son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes en las marcas en el plante cartesiano, lungo las unirán y asín por del marca del | ir los siguientes pases. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estrillante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Cada según el turno que le toque. Cada segun el turno que le toque. Cada segun el turno que le toque. Cada grupo al terminar los bazamientos librando, son ole encesta, seguirá el cada grupo al terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes en las marcas en el plante cartesiano, lungo las unirán y asín por del marca del | ir los siguientes pases. Cenformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Costormas grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Cado según el turno que le toque. Cado según el turno que le toque. Cado grupo al terminar los bazaviamientos leaduridas y no personas la sigüente marca. Cado grupo al terminar los bazaviamientos leaduridas que altrica que no los marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazaviamientos leaduridas que portuna la seguente. Cado grupo al terminar los bazaviamientos leaduridas que no las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el portunar y seguino un las seguentes indicaciones: Cas estudiantes el portunar de seguinar que el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán squejar una parabola, ubermida su foco, vértice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STORE TO SIguientes pases. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Un prime estudiante hará el primer tiro al are desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la punibala inecuti a en la combal, 3 no lo mesta, seguirá el ando estudiante y a se hará suscessimentos si lo erresde sigues a la signiente marca. Cada grape al terminar fos bazamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes y entidantes y espínentos indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán squejor uma parabola, ubicondo su foco, vértice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* JOS Torios siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estrillante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante bará el primer tiro al aru feede cada posición con marca flas el sonas para el como la parabola inocutia en la canada de sona para la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos listualificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos las sacientes, indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán squejor uma parabola, discendo su foco, virtice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante bará el primer tiro al aru desde cada posición con marca (las as son las rayas que tiene la parablaciano tira en la cambal, 30 no le mesta, seguirá el ado estudiante y asse hará sucersiamentes, si lo enresde signas la signiente marca. Cada grupos al terminar los hazamientos lieutualidara que son las marcas en un o carresiano. Les estudiantes de reunitario y seguinon las seguinettes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán quejar uma parábola, obsernido su
Todos virtice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Storio La La Salguientes pases. Conformar grupos de 7 personas, domile cuda estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. La prime estudiante hará el primer tiro al are desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tiene la parabola ineculi a en la cuntida). Se no lemesta, seguirá el ando estudiante y asís en la susceniente a lo encela seguira el asigniente marca. Cada grape al terminar los bazamientos istinalificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes y entidantes ser enculian y seguina las seguirentes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán squejor uma parabola, ubicinida su focio, vértice y directris. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR ENFERIMENTACIÓN STO* Los siguientes pases Conformar grupos de 7 personas, donde cada estraliante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Ul prime estudiante had el primer tire al are desde cada posición con marca flas as son las rayas que tiene la parabola inscrit a en la candad, la noi le mesenta, seguirá el do de estudiante y asse had as uceramientes la le cumbal, la noi penesta, seguirá el do de estudiante y asse had as uceramientes la suprimerira incensa, seguirá el on carriestano. Los estudiantes de reminar los barvamientos idensificara que son las marcas en un co carriestano. Los estudiantes de reminar los barvamientos idensificará que son las marcas en un co carriestano. Los estudiantes de reminar los barvamientos idensificarán que son las marcas en un que jor la decidia de la composição de la co | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN DIANTE: DO: Conforma grupos de 7 personas, donde cula estudiante tendrá un número, nado según el turno que le teque. El primer estudiante bará el primer tiro al an elesde cada posición con marca (las Caso nos las rayas que tiene la paralhola inscrit a en la cuntad.) Si no la mesta, seguirá el turno de estudiante y as os hará sucesiomente, si le encestre signe a la siguiente merca. Cada grupo al terminar los bazanientos familicara que son las marcas en un no cartesiano. Les estudiantes en cuntinon y seguinos as siguientes indicaciones: A. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sequipar uma parábolo, obicando su foro, vértice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR ENPERIMENTACIÓN STORE SIguientes pasos. Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Un rimer estudiante bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas el sonas casos en las rayas que tiene la parabola inocuta en la cambal, 30 no lemesta, seguirá el indice estudiante y as se hará sucesionmente, si le oriensi estignar que son los marcas en un o carriesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos leadinaria que son los marcas en un ocarriesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos leadinaria que son los marcas en un carriesiano. Los estudiantes el terminarios y seguinos las segimentes indicadones: a. Representarios esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán aquejar uma parabola, obsenido su foco, vivirce y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR ENFERMENTACIÓN STATE POR LA LAS Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. El prime estudiante bará el primer tima da ne dende cada posición con marca (las cas son las rayas que time la punibala inecutia en la contada, 3 no no mescata, seguirá el indice estudiante y a se hará suscessimentos las enresdes apues a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos tienalficará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes y estudiantes y estylonia las seguirentes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, obsenida su foco, vértice y directriz.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR ENPERIMENTACIÓN STO* Flos siguientes pasos. Conformos grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Un primer estudiante bará el primer tiro al ma cindo e cada posición con marca flas tos rayas que tiene la parablaciano tira en la canadad. Sen o la enecia, seguida el mico estudiante y asó ha dia suceriamento, si lo enresida sigua a la siguiente marca. Cada gropo al terminar los baramientos lienufilicará que son los marcas en un no carriesiano. Los estudiantes y estudiantes y esquion las supientes nidacadones: a. Representado esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán aquejar uma parabolo, obsernido su fucio, vértice y directriz. | uencia didactica EXPERIMENTACIÓN STO* DO: Cenforman grupos de 7 personas, domde cada estudiante tendrá un número, pasado según el tumo que le toque. Cenforman grupos de 7 personas, domde cada estudiante tendrá un número, pasado según el tumo que le toque. Cado según el tumo que le toque. Cado grupos al terminar los haz-amientos idendificar a que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes estudiantes necesar en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán Cado grupos al terminar los haz-amientos idendificar a que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes estudiantes en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán Sequejar una parabola, obicando su fovo, vértice y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UNIDANTE: ADO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. Ciprime estadante haá el primer tim al un eledic cada poscino con marca (las arcas son las rayas que tiene la parabola inscita en la cantalo). Si no lo encesta, seguria el arcas son las rayas que tiene la parabola inscita en la cantalo). Si no lo encesta, seguria el arcas son las rayas que tiene la parabola inscita en la cantalo). Si no lo encesta, seguria el arcas son las rayas que tiene la parabola inscita en la cantalo). Si no lo encesta, seguria el arcas estado en la seguina del companio de seguina que son las marcas en un lano cortesiano. Los estudiantes se recunitar y seguino dos appiendes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán nosquejar uma parabola, obicando su fovo, vértez y director. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Unidado seguin el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cuda estadante tendrá un número, gnado seguin el turno que le toque. Unidado seguin el turno que le toque. Cado grupo al terminar hará el primer tiro al un eledes cada posición con marca (las urcas son las rayas que tene la parabela inos tin en la cantalo). Si no le necestas, seguinte al urcas son las rayas que tene la parabela inos tin en la cantalo). Si no le necestas, seguinte al urcas son las rayas que tene la parabela inos tin en la cantalo). Si no le necestas, seguinte al urcas son las rayas que tene la parabela inos tin en la cantalo). Si no le necestas, seguinte el cantalo de contrato de la contrato del contrato del contrato de la contrato del contrato de la contr | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR ENPERIMENTACIÓN STO* Flos siguientes pasos. Conformos grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Un primer estudiante bará el primer tiro al ma cindo e cada posición con marca flas tos rayas que tiene la parablaciano tira en la canadad. Sen o la enecia, seguida el mico estudiante y asó ha dia suceriamento, si lo enresida sigua a la siguiente marca. Cada gropo al terminar los baramientos lienufilicará que son los marcas en un no carriesiano. Los estudiantes y estudiantes y esquion las supientes nidacadones: a. Representado esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán aquejar uma parabolo, obsernido su fucio, vértice y directriz. | in los siguientes pases. Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Cado según el turno que le toque. Su la primer estudiante hará el primer tiro al are desde cada posición con marca flas cua se su sa yasa que tiene la parabola incu ita en la cumidad. Se no lemesta, seguida el cuado estudiante y asis en la sucesionentes a lo enceste signe a la signiente marca. Cado grape al terminar los bazamientos femalificara que son los marcas en un no cartesiano. Los estudiantes en el plante cartesiano, luego las
unirán y así podrán seguientes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plante cartesiano, luego las unirán y así podrán squejar una parabola, obcando su foco, vértice y directriz. | uencia didactica EXPERIMENTACIÓN STO* DON* Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Cada según el turno que le toque. Cada grupo al terminar los hazamientos lemáleja y no encesta, seguiná el todo estudiante y as se hara sucesomento, si de enceste sipara la siguiente merca. Cada grupo al terminar los hazamientos lemálicar que son los marcas en un mo cartesíano. Los estudiantes estudiantes se superior es indicaciones: a. Representante esta marcas en el plante cartesíano, luego las unirán y así podrán esta marca para abola, obacando su fovo, vértice y directirs. | EXPERIMENTACIÓN STORMANTE: DOT LIMI los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estinilante tendrá un número, guado esegún el turno que le toque. Cada grupo a la termina le haí el primer tino al un deude cada posición con marca (las crass son las rayas que tiene la parabola inscita en la cantello). Si no lo moresta, segurirá les guado estudiante y sus en has sucesimente, la le orientes legines a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos industria que son las marcas en un ano cortesiano. Los estudiantes se recunitar y seguinos dos signientes indicaciones: a. Representaran esas marcas en el plano cartesiane, fuego las unirán y así podrán los que quinte de la cartesiane, fuego las unirán y así podrán los que que la cartesiane, fuego las unirán y así podrán los que que la cartesiane, fuego las unirán y así podrán los que que la cartesiane, fuego las unirán y así podrán los que que la cartesiane, fuego las unirán y así podrán los que que la cartesiane, fuego las unirán y así podrán los que por la cartesiane, fuego las unirán y así podrán los que podrán las cartesianes que la cartesiane, fuego las unirán y así podrán los que podrán las cartesianes que la cartesiane de la | INSTITUCION TOUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN VTE: Cenformar grupos de 7 personas, donde ciada estudiante tendrá un número, según el turno que le toque. El prime estudiante hará el primer tiro al an elesde cada posición con marca flas con las rayas que tene la parañola inser tiro el acerde esta posición con marca flas con las rayas que tene la parañola inser tiro en estudiante y as en als sucesionentes, se formes es upor a la signiente marca. Cada grupa al terminar los lauramentos tenulficara que son las marcas en un recision. Los estudiantes se rendino y seguiton las suprentes indicaciones: a. Representaran esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán jar una parabola, obsemida su foxo, vérice y directors. | preneta didactics DIANTE: OC. Conforming grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. El primer estudiante bas el primer tino al ane desde cada posición con marca flas cas on las rayas que tiene la parábola inscrita en la candial, Si no lo encesta, seguida el undo estudiante y asís e hará sucesionmente, si lo enceste signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lazarasimentos identificar que no las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguidan las siguientes indicaciones: 3. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sequejar uma parábola, obicando su foco, vérite y directriz. | uencia didáctica DDANTE: DD: A J A S sir los siguientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pasdo según el tumo que le toque. Il primer estudiante bará el primer tito al ano desdo cada posición con marca flas reasona las raya, que tene la parabala insertita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el guado estudiante y asi se hará sucesioamente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cad grupo al terminar los haraziamentes identificar que son los marcane en un ano cartesiano. Representarian esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán osquejar una parábola, obicando su foro, vérice y directira. | CUPERMIENTACIÓN CUPERMIENTACIÓN CUPERMIENTACIÓN CONTORMA E pasos Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según et tumo que le toque. El primer estudiante basa el primer tiro al nio desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabala inscrita en la caunta). Sino lo encesta, segurir el grundo estudiante y asis
es hará sucesionmente, si lo enceste signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los haraniamiento inscribientificar que son las marcas en un lano cartesiano. In es estudiantes se reuniant y sagnion das siguientes, indicaciones: Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán posequejar una parabola, obicando su foco, vérice y directors. | CONFORMATION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO CONFORMATI ESUPOS de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que de toque. Conformati grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que de toque. Consecuente de segundo estudiante y asse ha das conseciomente, a la enecidad siguiente marca, el cada grupo al terminar los lancamientos infendidad en consecuente, a la enecidad siguiente marca. Cada grupo al terminar los lancamientos infendidad que son las marcas en un concentración. Los estudiantes se reunitar y según un las suprentes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, brego las unirán y así podrán dos que por la concentración de la concentraci | EXPERIMENTACIÓN Experimentación Sos siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudante tendrá un número, os según el turno que le toque. El primer estudante had el primer tino al un elevide cada posición con marca flas son las rayas que tiene la parabola inacida en la catulo. Si no le mestra, seguifa di o ostudante y asis se hada succisionente, a lo entende signa da siguiente marca. Cada grupo a l'eminiar los lanzamentos incultivara que son las marcas en un carcissino. Le cestudinotes se recultant y expetion los supremetes indicaciones: a. Representarian esas marcas en el plano cartestano, luego las unirán y así podrán ejer uma parábola, obsenida su foco, virte y directiz. | encia didactic DIANTE: O: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al ane desde cada posición con marca flas cas son las royas que tiene la parábola inscrita en la candia). Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y así se hará sucesionmente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lazaramientos idendificar que son los marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian las siguientes indicaciones: a. Representarán essas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sequejar uma parábola, obicondo su foco, véritee y directira. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: Unido s siguientes pasos: Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado e según el turno que le toque. Unido según el turno que le toque. Cada grupo al terminar los hará el primer tiro al un eleder cada posición com morca fase urcas son las rayas que tiene la parabola inscita en la carcido. Si no lo moestas, seguirá el egundo estudiante y sus e hada sucesimente, al el centente sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificara que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se recuntar ay según on los siguiente, indicaciones: a. Representaran esas marcas en el plano cartesiano, brego las unirán y así podrán osquejar una parabola, obcanida su foco, vérice y directirs. | didactic EXPERIMENTACIÓN Siguientes pasos. Conformos grupos de 7 personas, donde cada estisiliante tendrá un número, egún el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tira a lase desde cada posición con marca flas. El primer estudiante bará el primer tira el na cada los gosteinos con marca flas en las rayas que tener la parablola inscrita en la carabal, Sono lo messas, seguido el astrolados en las marcas en un resismo. Cada grupo al terminar los barámientos identificara que son las marcas en un resismo. Les estudiantes se reunitos y seguinos las samentes indicaciones: Representarán esas marcas en el plano cartestano, luego las unirán y así podrán runa parabola, obsemblo su focio, vértice y directors.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO SUPERIMENTACIÓN SALO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, iguado según el turno que el toque. Ul primer estudiante basi el primer tino al ini eledede cada posición com morca fue acras son las rayas que tiene la paralhela insi riti en la carcialo. Si no lo morestos, segúriá el egundo estudiante y asis enha si accessomente, si la enecior-sigues a la siguiente marca. Cada grupo el terminar los bazonamentos infentificara que son las marcas en un lano cartesiano. Les estudiantes se reunitar y segúnian las siguiente inflicaciones: a. Representaran esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán bosquejar uma partábola, obsenido sur foco, véritez y directirs. | EXPERIMENTACIÓN es siguientes pasos. Conformas grupos de 7 personas, donde cada estuliante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il primer estudiante basi el primer tiro al ano desde cada posción con marca flas son las syas que tiene la parabala inscrita en la caunto). Si no lo encesta, seguirá el o estudiante y así se hatá succisionmente, a lo encesta signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamaientes (indiriar aque son las marcas en un carriesano. Los estudiantes se reunian y seguino flas signientes indicaciones: a. Representaria essa marcas en el plano carriesano, fuego las unirán y así podrán ejar una parábola, obicando su foco, vérice y directirs. | CUPERIMENTACIÓN DIDIANTE: DOI: A. L. S. Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que le toque. El prime estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabala hiscrita en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el agundo estudiante y así se hará suceisioniente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo a le ternitario lo baramientos identificará que son las marcas en un lano cartesiano. a. Representaran esas marcas en el plano cartesiano, birgo las unirán y así podrán posequejar uma parabola, obicando su fice, vérite y directors. | uencia didáctica DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. U primer estudiante bará el primer tiro al año desde cada posición con marca (las reas son las rayas, que tene la parablea inscrita en la cauncha). Si no lo encesto, seguirá el rundo estudiante y asi se hará sucesionmente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los haraniamientos identificara que son las marcas en un non cartesiano. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, biego las unirán y así podrán. Sequejar una parabola, obicando su fores, evirice y directors. | signado según el tumo que le toque. — Uprime estudiade bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tene la parábola inscrita en la cantalo). Si no lo encesto, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesiamente, si do encesto signa el asiguiente marca. — Cada grupo al terminar los lanzamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. — Inse estudiantes se reunión y septión has sapinente, indicaciones: — Be presentarion essas marcas en el plano cartesianos, úrego las unirán y así podrán bosquejar una parábola, ubacando su foco, vérice y disentra. |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO TUDIANTE: LADO: Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el tumo que le toque. Signado según el tumo que le toque. Signado sestudiante para el parante hasi el primer tiro al un deude cada posición con marca (les narcas son las rayas que tiene la paralhela inos cirl en la caracialo). Si no lienestas seguina el seguindo estudiante y asis enha successionendes, als ocresses segues a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los facciamientos infendidar que son las marcas en un plano cartesiano. Les estudiantes en enunta y avaginou los signientes indicaciones: a. Representarian esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán hosquejar uma parábola, obscriado su foco, vérito y dicentes. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el turno que de toque. El primer estudiante had el primer tino al un desde cada posición con marca (las sucras son las rayas que tene da parabola los cita en la cantello). Si no los mecesta, seguirá el graçado estudiante y asis e had sucresionemente, al o exercis espana da siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idendificara que son las marcas en un dano cartesíano. Les estudiantes es rematras en el plano cartesíano, luego las unirán y así podrán hos aponentes indicaclones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesíano, luego las unirán y así podrán hos que jesto que a cartesíano, luego las unirán y así podrán hos que jesto que a cartesíano, luego las unirán y así podrán hos que jesto que a cartesíano, luego las unirán y así podrán hos que jesto que a cartesíano, luego las unirán y así podrán hos que jesto que la cartesíano, luego las unirán y así podrán los que jestos que la cartesíano, luego las unirán y así podrán los que jestos que la cartesíano, luego las unirán y así podrán los que las cartesíanos que la cartesíano, luego las unirán y así podrán los que las cartesíanos que la cartesíano, luego las unirán y así podrán los que las cartesíanos que | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN Solo Introlos siguirentes pasos. Conforman grupos de 7 personas, domde cada estudiante tendrá un número, nado seguin el turno que le teque. Conforman grupos de 7 personas, domde cada estudiante tendrá un número, nado seguin el turno que le teque. Cada son sis rayas que tene la parabola inos inte en la cumbal.) si no lenesta, seguirán el cumo estudiantes y as es hará sucesomente, si de emestre suplea da siguiente morca. Cada grupo al terminar los hazamientos identificar a que son las marcas en un no cartecisino. Los estudiantes entidiantes se requisión y syspiante siguientes marca. Los estudiantes en el plante cartecisture, luego las unirán y así podrán sequejar una parabola, obscando su fovo, vértice y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO SANTE: 10: To los siguientes pasos. Conformos grupos de 7 personas, donde cada estiniliante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il grimer estudiante batá el primer tiro al acid desde cada posición com narra flas con sona se a sus para su para la siguiente marca, cas son has rayas que tenne la parabola inscrit a en la candad, Si no lo encesta, seguirá el modo estudiante y as se hará successimentos, al o encesta siguar a la siguiente marca. Cada gropo al terminar los basamientos idensificara que son las marcas en un o carriesiano. Les estudiantes de terminar los basamientos idensificara que son las marcas en un o carriesiano. Les estudiantes en plano cartesiano, luego las unirán y así podrán aquejar uma parábolo, obsernido su focio, vértice y directirs. | ir los siguientes pases. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estrillante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Cada según el turno que le toque. Cada segun el turno que le toque. Cada segun el turno que le toque. Cada grupo al terminar los bazamientos librando, son ole encesta, seguirá el cada grupo al terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que
son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes en las marcas en el plante cartesiano, lungo las unirán y asín por del marca del | ir los siguientes pases. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estrillante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Cada según el turno que le toque. Cada segun el turno que le toque. Cada segun el turno que le toque. Cada grupo al terminar los bazamientos librando, son ole encesta, seguirá el cada grupo al terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos librandificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes en las marcas en el plante cartesiano, lungo las unirán y asín por del marca del | ir los siguientes pases. Cenformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Costormas grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Cado según el turno que le toque. Cado según el turno que le toque. Cado grupo al terminar los bazaviamientos leaduridas y no personas la sigüente marca. Cado grupo al terminar los bazaviamientos leaduridas que altrica que no los marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazaviamientos leaduridas que portuna la seguente. Cado grupo al terminar los bazaviamientos leaduridas que no las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el portunar y seguino un las seguentes indicaciones: Cas estudiantes el portunar de seguinar que el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán squejar una parabola, ubermida su foco, vértice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STORE TO SIguientes pases. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Un prime estudiante hará el primer tiro al are desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la punibala inecuti a en la combal, 3 no lo mesta, seguirá el ando estudiante y a se hará suscessimentos si lo erresde sigues a la signiente marca. Cada grape al terminar fos bazamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes y entidantes y espínentos indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán squejor uma parabola, ubicondo su foco, vértice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* JOS Torios siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estrillante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante bará el primer tiro al aru feede cada posición con marca flas el sonas para el como la parabola inocutia en la canada de sona para la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos listualificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos las sacientes, indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán squejor uma parabola, discendo su foco, virtice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante bará el primer tiro al aru desde cada posición con marca (las as son las rayas que tiene la parablaciano tira en la cambal, 30 no le mesta, seguirá el ado estudiante y asse hará sucersiamentes, si lo enresde signas la signiente marca. Cada grupos al terminar los hazamientos lieutualidara que son las marcas en un o carresiano. Les estudiantes de reunitario y seguinon las seguinettes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán quejar uma parábola, obsernido su
Todos virtice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Storio La La Salguientes pases. Conformar grupos de 7 personas, domile cuda estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. La prime estudiante hañ el primer tiro al are desde cada posición con marca (las cas sen las rayas que tiene la parabola ineculi a en la cuntida). Se no lemesta, seguirá el ando estudiante y asís had suscenientes a lo encela seguira a siguiente marca. Cada grape al terminar los bazamientos istinalificará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes y estudiantes y esquina la seguirentes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán squejor uma parabola, ubicinida su focio, vértice y directris. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR ENFERIMENTACIÓN STO* Los siguientes pases Conformar grupos de 7 personas, donde cada estraliante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Ul prime estudiante had el primer tire al are desde cada posición con marca flas as son las rayas que tiene la parabola inscrit a en la candad, la noi le mesenta, seguirá el do de estudiante y asse had as uceramientes la le cumbal, la noi penesta, seguirá el do de estudiante y asse had as uceramientes la suprimerira incensa, seguirá el on carriestano. Los estudiantes de reminar los barvamientos idensificara que son las marcas en un co carriestano. Los estudiantes de reminar los barvamientos idensificará que son las marcas en un co carriestano. Los estudiantes de reminar los barvamientos idensificarán que son las marcas en un que jor la decidia de la composição de la co | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN DIANTE: DO: Conforma grupos de 7 personas, donde cula estudiante tendrá un número, nado según el turno que le teque. El primer estudiante bará el primer tiro al an elesde cada posición con marca (las Caso nos las rayas que tiene la paralhola inscrit a en la cuntad.) Si no la mesta, seguirá el turno de estudiante y as os hará sucesiomente, si le encestre signe a la siguiente merca. Cada grupo al terminar los bazanientos familicara que son los marcas en un no cartesiano. Les estudiantes en cuntinon y seguinos as siguientes indicaciones: Cas estudiantes en cartesiano. Agresentarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sequejar una parábolo, obicando su foxo, vérice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR ENPERIMENTACIÓN STORE SIguientes pasos. Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Un rimer estudiante bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas el sonas casos en las rayas que tiene la parabola inocuta en la cambal, 30 no lemesta, seguirá el indice estudiante y as se hará sucesionmente, si le oriensi estignar que son los marcas en un o carriesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos leadinaria que son los marcas en un ocarriesiano. Los estudiantes el terminar los bazamientos leadinaria que son los marcas en un carriesiano. Los estudiantes el terminarios y seguinos las segimentes indicadones: a. Representarios esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán aquejar uma parabola, obsenido su foco, vivirce y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR ENFERMENTACIÓN STATE POR LA LAS Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. El prime estudiante bará el primer tima da ne dende cada posición con marca (las cas son las rayas que time la punibala inecutia en la contada, 3 no no mescata, seguirá el indice estudiante y a se hará suscessimentos las enresdes apues a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos tienalficará que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes y estudiantes y estylonia las seguirentes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, obsenida su foco, vértice y directriz.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR ENPERIMENTACIÓN STO* Flos siguientes pasos. Conformos grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Un primer estudiante bará el primer tiro al ma cindo e cada posición con marca flas tos rayas que tiene la parablaciano tira en la canadad. Sen o la enecia, seguida el mico estudiante y asó ha dia suceriamento, si lo enresida sigua a la siguiente marca. Cada gropo al terminar los baramientos lienufilicará que son los marcas en un no carriesiano. Los estudiantes y estudiantes y esquion las supientes nidacadones: a. Representado esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán aquejar uma parabolo, obsernido su fucio, vértice y directriz. | uencia didactica EXPERIMENTACIÓN STO* DO: Cenforman grupos de 7 personas, domde cada estudiante tendrá un número, pasado según el tumo que le toque. Cenforman grupos de 7 personas, domde cada estudiante tendrá un número, pasado según el tumo que le toque. Cado según el tumo que le toque. Cado grupos al terminar los haz-amientos idendificar a que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes estudiantes necesar en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán Cado grupos al terminar los haz-amientos idendificar a que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes estudiantes en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán Sequejar una parabola, obicando su fovo, vértice y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UNIDANTE: ADO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. Ciprime estadante haá el primer tim al un eledic cada poscino con marca (las arcas son las rayas que tiene la parabola inscita en la cantalo). Si no lo encesta, seguria el arcas son las rayas que tiene la parabola inscita en la cantalo). Si no lo encesta, seguria el arcas son las rayas que tiene la parabola inscita en la cantalo). Si no lo encesta, seguria el arcas son las rayas que tiene la parabola inscita en la cantalo). Si no lo encesta, seguria el arcas estado en la seguina del companio de seguina que son las marcas en un lano cortesiano. Los estudiantes se recunitar y seguino dos appiendes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán nosquejar uma parabola, obicando su fovo, vértez y director. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Unidado seguin el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cuda estadante tendrá un número, gnado seguin el turno que le toque. Unidado seguin el turno que le toque. Cado grupo al terminar hará el primer tiro al un eledes cada posición con marca (las urcas son las rayas que tene la parabela inos tin en la cantalo). Si no le necestas, seguinte al urcas son las rayas que tene la parabela inos tin en la cantalo). Si no le necestas, seguinte al urcas son las rayas que tene la parabela inos tin en la cantalo). Si no le necestas, seguinte al urcas son las rayas que tene la parabela inos tin en la cantalo). Si no le necestas, seguinte el cantalo de contrato de la contrato del contrato del contrato de la contrato del contrato de la contr | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR ENPERIMENTACIÓN STO* Flos siguientes pasos. Conformos grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Un primer estudiante bará el primer tiro al ma cindo e cada posición con marca flas tos rayas que tiene la parablaciano tira en la canadad. Sen o la enecia, seguida el mico estudiante y asó ha dia suceriamento, si lo enresida sigua a la siguiente marca. Cada gropo al terminar los baramientos lienufilicará que son los marcas en un no carriesiano. Los estudiantes y estudiantes y esquion las supientes nidacadones: a. Representado esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán aquejar uma parabolo, obsernido su fucio, vértice y directriz. | in los siguientes pases. Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Cado según el turno que le toque. Su la primer estudiante hará el primer tiro al are desde cada posición con marca flas cua se su sa yasa que tiene la parabola incu ita en la cumidad. Se no lemesta, seguida el cuado estudiante y asis en la sucesionemente, si lo enceste signe a la signiente marca. Cado grape al terminar los bazamientos femalificara que son los marcas en un no cartesiano. Los estudiantes en el plante cartesiano, luego
las unirán y así podrán seguientes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plante cartesiano, luego las unirán y así podrán squejor una parabola, obcando su foco, vértice y directriz. | uencia didactica EXPERIMENTACIÓN STO* DON* Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Cada según el turno que le toque. Cada grupo al terminar los hazamientos lemáleja y no encesta, seguiná el todo estudiante y as se hara sucesomento, si de enceste sipara la siguiente merca. Cada grupo al terminar los hazamientos lemálicar que son los marcas en un mo cartesíano. Los estudiantes estudiantes se superior es indicaciones: a. Representante esta marcas en el plante cartesíano, luego las unirán y así podrán esta marca para abola, obacando su fovo, vértice y directirs. | EXPERIMENTACIÓN STOPPORTO Cuencia didiáctica EXPERIMENTACIÓN STOPPORTO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estinilante tendrá un número, guado esegún el turno que le toque. Cada grupo a la terminar le haí el primer tino al un deude cada posición con marca (las cracas con las rayas que tiene la parabola inscita en la cantello). Si no lo mocesta, segurirá les guado estudiante y asis e haía sucesiosmente, la le oriensie signes a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos industria que son las marcas en un ano cortesiano. Los estudiantes se recunitar y seguino dos signeseis, indicaciones: a. Representaran esas marcas en el plano cartesiane, luego las unirán y así podrán rosquejar una parabola, obcanido su foco, vérice y director. | INSTITUCION TOUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN VTE: Cenformar grupos de 7 personas, donde ciada estudiante tendrá un número, según el turno que le toque. El prime estudiante hará el primer tiro al an elesde cada posición con marca flas con las rayas que tene la parañola inser tiro el acerde esta posición con marca flas con las rayas que tene la parañola inser tiro en estudiante y as en als sucesionentes, se formes es upor a la signiente marca. Cada grupa al terminar los lauramentos tenulficara que son las marcas en un recision. Los estudiantes se rendino y seguiton las suprentes indicaciones: a. Representaran esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán jar una parabola, obsemida su foxo, vérice y directors. | preneta didactics DIANTE: OC. Conforming grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. El primer estudiante bas el primer tino al ane desde cada posición con marca flas cas on las rayas que tiene la parábola inscrita en la candial, Si no lo encesta, seguida el undo estudiante y asís e hará sucesionmente, si lo enceste signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lazarasimentos identificar que no las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguidan las siguientes indicaciones: 3. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sequejar uma parábola, obicando su foco, vérite y directriz. | uencia didáctica DDANTE: DD: A J A S sir los siguientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pasdo según el tumo que le toque. Il primer estudiante bará el primer tito al ano desdo cada posición con marca flas reasona las raya, que tene la parabala insertita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el guado estudiante y asi se hará sucesioamente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cad grupo al terminar los haraziamentes identificar que son los marcane en un ano cartesiano. Representarian esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán osquejar una parábola, obicando su foro, vérice y directira.
 | CUPERMIENTACIÓN CUPERMIENTACIÓN CUPERMIENTACIÓN CONTORMA E pasos Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según et tumo que le toque. El primer estudiante basa el primer tiro al nio desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabala inscrita en la caunta). Sino lo encesta, segurir el grundo estudiante y asis es hará sucesionmente, si lo enceste signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los haraniamiento inscribientificar que son las marcas en un lano cartesiano. In es estudiantes se reuniant y sagnion das siguientes, indicaciones: Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán posequejar una parabola, obicando su foco, vérice y directors. | CONFORMATION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO CONFORMATI ESUPOS de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que de toque. Conformati grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que de toque. Consecuente de segundo estudiante y asse ha das conseciomente, a la enecidad siguiente marca, el cada grupo al terminar los lancamientos infendidad en consecuente, a la enecidad siguiente marca. Cada grupo al terminar los lancamientos infendidad que son las marcas en un concentración. Los estudiantes se reunitar y según un las suprentes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, brego las unirán y así podrán dos que por la concentración de la concentraci | EXPERIMENTACIÓN Experimentación Sos siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudante tendrá un número, os según el turno que le toque. El primer estudante had el primer tino al un elevide cada posición con marca flas son las rayas que tiene la parabola inacida en la catulo. Si no le mestra, seguifa di o ostudante y asis se hada succisionente, a lo entende signa da siguiente marca. Cada grupo a l'eminiar los lanzamentos incultivara que son las marcas en un carcissino. Le cestudinotes se recultant y expetion los supremetes indicaciones: a. Representarian esas marcas en el plano cartestano, luego las unirán y así podrán ejer uma parábola, obsenida su foco, virte y directiz. | encia didactic DIANTE: O: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al ane desde cada posición con marca flas cas son las royas que tiene la parábola inscrita en la candia). Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y así se hará sucesionmente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lazaramientos idendificar que son los marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian las siguientes indicaciones: a. Representarán essas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sequejar uma parábola, obicondo su foco, véritee y directira. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: Unido s siguientes pasos: Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado e según el turno que le toque. Unido según el turno que le toque. Cada grupo al terminar los hará el primer tiro al un eleder cada posición com morca fase urcas son las rayas que tiene la parabola inscita en la carcido. Si no lo moestas, seguirá el egundo estudiante y sus e hada sucesimente, al el centente sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificara que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se recuntar ay según on los siguiente, indicaciones: a. Representaran esas marcas en el plano cartesiano, brego las unirán y así podrán osquejar una parabola, obcanida su foco, vérice y directirs. | didactic EXPERIMENTACIÓN Siguientes pasos. Conformos grupos de 7 personas, donde cada estisiliante tendrá un número, egún el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tira a lase desde cada posición con marca flas. El primer estudiante bará el primer tira el na cada los gosteinos con marca flas en las rayas que tener la parablola inscrita en la carabal, Sono lo messas, seguido el astrolados en las marcas en un resismo. Cada grupo al terminar los barámientos identificara que son las marcas en un resismo. Les estudiantes se reunitos y seguinos las samentes indicaciones:
Representarán esas marcas en el plano cartestano, luego las unirán y así podrán runa parabola, obsemblo su focio, vértice y directors. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO SUPERIMENTACIÓN SALO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, iguado según el turno que el toque. Ul primer estudiante basi el primer tino al ini eledede cada posición com morca fue acras son las rayas que tiene la paralhela insi riti en la carcialo. Si no lo morestos, segúriá el egundo estudiante y asis enha si accessomente, si la enecior-sigues a la siguiente marca. Cada grupo el terminar los bazonamentos infentificara que son las marcas en un lano cartesiano. Les estudiantes se reunitar y segúnian las siguiente inflicaciones: a. Representaran esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán bosquejar uma partábola, obsenido sur foco, véritez y directirs. | EXPERIMENTACIÓN es siguientes pasos. Conformas grupos de 7 personas, donde cada estuliante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il primer estudiante basi el primer tiro al ano desde cada posción con marca flas son las syas que tiene la parabala inscrita en la caunto). Si no lo encesta, seguirá el o estudiante y así se hatá succisionmente, a lo encesta signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamaientes (indiriar aque son las marcas en un carriesano. Los estudiantes se reunian y seguino flas signientes indicaciones: a. Representaria essa marcas en el plano carriesano, fuego las unirán y así podrán ejar una parábola, obicando su foco, vérice y directirs. | CUPERIMENTACIÓN DIDIANTE: DOI: A. L. S. Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que le toque. El prime estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabala hiscrita en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el agundo estudiante y así se hará suceisioniente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo a le ternitario lo baramientos identificará que son las marcas en un lano cartesiano. a. Representaran esas marcas en el plano cartesiano, birgo las unirán y así podrán posequejar uma parabola, obicando su fice, vérite y directors. | uencia didáctica DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. U primer estudiante bará el primer tiro al año desde cada posición con marca (las reas son las rayas, que tene la parablea inscrita en la cauncha). Si no lo encesto, seguirá el rundo estudiante y asi se hará sucesionmente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los haraniamientos identificara que son las marcas en un non cartesiano. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, biego las unirán y así podrán. Sequejar una parabola, obicando su fores, evirice y directors. | signado según el tumo que le toque. — Uprime estudiade bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tene la parábola inscrita en la cantalo). Si no lo encesto, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesiamente, si do encesto signa el asiguiente marca. — Cada grupo al terminar los lanzamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. — Inse estudiantes se reunión y septión has sapinente, indicaciones: — Be presentarion essas marcas en el plano cartesianos, úrego las unirán y así podrán bosquejar una parábola, ubacando su foco, vérice y disentra.
 |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STADON: Siguir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, siguado según el tumo que le toque. Cinimer estudiante basi el primer tito al are desde cada posición con marca (las narcas son las rayas que tiene la parablela inscritá en la cantido), sin ole encesto, según el el gagundo estudiante y asís e hará sucessionmente, a lo encesto signa el a algunete marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificiar que son las maxos en un plano cartesiano. Les estudiantes se reunitan y según de las segúnestes marca en un plano cartesiano. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego los unirán y así podrán bosquejar uma parabola, uticando sur foco, evitic y directiva. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. El prime estudiante bará el primer tino al uno desde cada posición con marca (las acras son las rayas que tiene la parabida insenta en la cana ha), si no le encesta, seguirá el aguado estudiante y asis chada sociosamente, si le necesa ospar a la appliente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificiar que son las marcas en un lamo cartesiano. 1. Les estudiantes se reuninan y según ha las seguentes indicaciones: 2. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán bosquejár uma parábola, unicanda su foco, vivite y directira. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Selo de la companya de la personas, demide cada estudiante tendrá un número, nada según el turno que le toque. El primer estudiante bias el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas. Cada grupo al terminar los harxanientos idenditivas que son las marcas. Cada grupo al terminar los harxanientos idenditivas que son las marcas en un me cartesíano. Las estudiantes se reunian y seguinar las suparvetes indicalmento. As estudiantes se reunian y seguinar las suparvetes indicalmentos en un me cartesíano. Las estudiantes se reunian y seguinar las suparvetes indicalmentos en un me cartesíano. As estudiantes se reunian y seguinar las suparvetes indicalmentos en un me cartesíano. Los estudiantes se reunian y seguinar las suparvetes indicalmentos en un me cartesíano, únego las unirán y así podrán esquejar una parabola, obicando su foco, vírtico y directirz. | institucion educativa ciudadeta del Sur EXPERIMENTACIÓN stor los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Ul primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca fas. Cada grupo al terminar los hazamientos liberados a figuiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos liberadiras que son las marcas en un no cartesiano. Les estudiantes se reuninar y seguitom las siguientes naciones un no cartesiano. Representarán esas marcas en el platino catristano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, obicando su foço, vérice y decetiro.
 | ir los siguientes pasos. **Cenformar grupos de 7 personas, donde cuita estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. **El primer estudiante hair el primer tiro al uno desde cada posición con marca las. **El primer estudiante hair el primer tiro al uno desde cada posición con marca las. **El cada grupe al terminar los lazaramientos idendificadas que son las marcas en un no cartesiano. **Los estudiontes se reuninar y seguiam los siguientes marcas en un no cartesiano. **Los estudiontes se reuninar y seguiam los siguientes indicadones: **A Representarán esas marcas en el plane catresiano, luego las unirán y así podrán squejor una parabola, obiciondo su foso, vérine y directirs. | ir los siguientes pasos. **Cenformar grupos de 7 personas, donde cuita estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. **El primer estudiante hair el primer tiro al uno desde cada posición con marca las. **El primer estudiante hair el primer tiro al uno desde cada posición con marca las. **El cada grupe al terminar los lazaramientos idendificadas que son las marcas en un no cartesiano. **Los estudiontes se reuninar y seguiam los siguientes marcas en un no cartesiano. **Los estudiontes se reuninar y seguiam los siguientes indicadones: **A Representarán esas marcas en el plane catresiano, luego las unirán y así podrán squejor una parabola, obiciondo su foso, vérine y directirs. | ir los siguientes pasos: **Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. **El primer estudiante hair el primer tiro al uro desde cada posición con marca flas. **El primer estudiante hair el primer tiro al uro desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inertir a en la candia), son lo encesta, seguirá el anno estudiante y as se hará sascenamente, si lo enceste signa e la siguiente marca. **Cada grupo al terminar los bazzamientes identifican que son las marcas en un no cartesiano. **Los estudiantes se reunitar y supolaro las siguientes, indicaciones: **Representarán esas marcas en el plano catristiano, lungo las unirán y así podrán squejor una parabola, obicando su foso, vénice y directir. | in los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante hair el primer tiro al me desde cada posción con marca (las caso en las rayas que tiene la parablad inecrita en la canda). Se no le necesta, seguria de ando estudinte y asís en ha sucessión en con marca (las Cada grupe al terminar los bazamientos identificas a que son las mercas en un no cartesiano. Los estudios es se reunitar y supolom las seguentes, hadractimes: Representarán esas marcas en el plano catresharo, tuego las unirán y asípuinos asípuinos las seguentes para la seguente y asípuinos en un seguejor uma parabola, obicando su foso, vérice y directir. | in los siguientes pasos: Cenformai grupos de 7 personas, donde cuita estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante hará el primer tiro al un desde cada posición con marca flas. El primer estudiante hará el primer tiro al un desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inien in a nía candial, son lo mecesta, seguirá el ando estudiante y asís hará suscisionmentes, si lo entreste signar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laxizamientes identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitant y seguitum las siguientes inaciones: Representarán esas marcas en el plano catresiano, luego las unirán y así podrán squejor uma parabola, ubicando su foso, vérine y directirs.
 | enda didactica EXPERIMENTACIÓN Stor Conformar grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante bará el primer tim al mo desde cada possión con marca (las as son las rayas que tiene la parabola inseria en la canda). So no la encesta, seguriá el modo estudiante y ase se hará sucessionmente, si lo enceste signa el as agulente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar a que son la mencia en un ocorreiano. Les estudiantes se reunitant y seguitum las signientes, indicaciones: Representaran estas marcas en el plano catristano, luego las unirán y así podrán quejar una parabola, ubicando su foço, vérice y directir. | in los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante hair el primer tino al me desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tiene la parabida inexti a en la cantial), sin ol entecista, seguirá el ando estudiante y asís en hair sucresivemente, si o receive sigme a la agulente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identifican que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunión y suguion las superede, indicaciones: Representarán esas marcas en el plano catreciano, luego las unirán y así podrán squejor uma parabola, obicando su foso, vérice y director. | enda didactica DEPERIMENTACIÓN Sto* Conformar grupos de 7 presonos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer tino al aro desde cada posición con marca llas as son las rayas que tieme la parabola insertia en la cantida). Sino la encesta, asquirá el mode estudiante y asés hará sucessomente, si lo enceste signare a la aguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos literativas que son las marcas en un ocorriesiano. Los estudiantes se reuninar y seguitoria las asquirentes internaciones: Representaran estas marcas en el platino catrislavo, luego las unirán y así podrán quejar una parabola, uticcindo su foco, vérice y discertir. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO® STO® Conforman graspos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tim al mer desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tiene la parabela ineci tia en la cam ba). Sin elo encesto, seguida el condo estudiante y as es hará sucesomente, si o merces de signa a la algulente marca. Cada grapo al terminan los hazamientos idendificara que son las marcas en un ne carteciano. Los estudiontes se reunión y suspiano las supianvels indicaciones: 3. Representarán esas marcas en el plano catreciano, luego los unirán y así podrán sequejar una parabola, obicando su foco, vérice y directiva. | institucion educativa ciudadela del sur EXPERIMENTACIÓN sto" blantie: Conformar grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante hará el primer tim al mo desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inier nia en la candia), son lo encestas, seguria del mino estudiante y asís chará suscissionmentes, si lo enceste signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lazizamientes identifican que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitant y seguiam las signientes, indicaciones: Representarán esas marcas en el plano catristáno, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, obicando su foso, vérice y directirs.
 | institucion educativa ciudadela del sur Experimentación estada didactico (Conformari grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un aúmero, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante hair el primer timo al me desde cada possión con marca (las cas son las rayas que tiene la parablad inertita en la canda). Se no le encesta, seguriár el mido estudiante y asís en hai sucessivamente, si lo receste sigane a la agulente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificas a que son las marcas en un lo cartesiano. Les estudiantes se reunitant y supolion las siguentels, indicaciones: Representarán esas marcas en el plano catris-laine, luego las unirán y así podrán siguejar uma parabola, ubicando su foso, vénice y directir. | institucion educativa ciudade del Sur Experimenta didactico Experimenta didactico Experimenta del Sur Experimenta del Sur Experimenta del Sur Experimenta del Sur Estado de | Usersta didactica EXPERIMENTACIÓN STO STO Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, mado segue el turno que le toque. El primer estudiante braí el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las reas son las rayas que tene la parabola inscrita en la canida). Sin olo enecida, seguida el gruno el terminar los baranientos idendifican que son las marcas en un ano cartesiano. Las estudiantes se reunitaria y seguinar las seguientes inaciaciones: a. Representarian essas marcas en el plano catrestura, lungo los unirán y así podrán osquejar una parabola, obicando su fice, vivince y directira. | Cuencia didactica EXPERIMENTACIÓN (SUBANTE: Conforman grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la parabola inscrit a en la cum hol, si no le encesta, segunda el guino estudiante y asís e hará sucessamente, si le neceste sogne a la appliente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificara que son las maxos en un lano cartesiano. Los estudiantes se reunia na y sogniam las superades indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán nosquejar uma parabola, utacimido su foco, vérite y directiva. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DUIANTE: "Sto" "Conformar grupos de 7 personas, donde cada estrallante tendrá un número, guado según el turno que le toque. "Byrime estudiante brará el primer tino al are desde cada posición con marca Basoricas son las rayas que tiene la parabiela inscrita en la canchal, so no le encesta, segurá el el guando estudiante y asís e ha sa sociasomente, si de necesió signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos identificara que son las macos en un ano cartesiano. Los estudiantes se reunitaria y segúnion las separentes indicaciones: a. Representarán essa marcas en el plano cartesiano, luego los unirán y así podrán osquejar una parabola, obsemido su foco, vertice y directiva. | institucion educativa ciudade del Sur Experimenta didactico Experimenta didactico Experimenta del Sur Experimenta del Sur Experimenta del Sur Experimenta del Sur Estado de | in los siguientes pasos. **Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un aúmero, ados seguin el turno que le toque. **El primere estudiante hair el primer tim al me desde cada possión con marca flas cas son las rayas que tene la parahola inextin aen la candial, se no encestas, seguirá el una de setudiante y as se hará sucresienmente, si o receste signer a la agulente marca. **Cada grapo al terminar fos barzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. **Los estudiantes se reunitan y suguion las superade, indicaciones: **A Representarán essas marcas en el plano catreslano, luego las unirán y así podrán squejor una parabola, obicando su foso, vénice y director.
 | usencia didactica EXPERIMENTACIÓN STO STO III los siguientes pasos. Conforman grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nada segue el turno que le toque. Un primer estudiantes bará el primer tim al ano desde cada posición con marca (las recas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canida). Sin no le encesida, seguirás el cada grupo al terminar los lauxanientos idiculticas que son las marcas en un mo cartesiano. Las estudiantes se reunian y seguinar las supientes inaciaciones: Bepresentarán estas marcas en el plano catrestano, luego las unirán y aspinar las recursos en las marcas en el plano catrestano, luego las unirán y aspinar las estudiantes estudiantes se reunian y seguinar las seguestes inaciaciones: Representarán estas marcas en el plano catrestano, luego las unirán y asi podrán esquejar una parabola, utinciendo su foco, vírtico y directira. | Cuencia didiatrica EXPERIMENTACIÓN STOP Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer timo al ano desde cada poseción con marca flas arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la cantida). Sino la mecesta, segurár el guando estudiante y asís e ha da sociosamente, si le necesta signa el a iguiente marca en cancio en concerte signa. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificiar que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se reunia na y según en las seguentes indicachemes: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, buego las unirán y así podrán osquejar una parabola, obsenido su foco, vérite y directiva. | Institucion Educativa Ciudadella DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Si siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, según el turno que le toque. El prime estudiante braz el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la candida). Si no lo enecetas, seguirá el con las rayas que tiene la parabola inscrita en la candida). Si no lo enecetas, seguirá el con las rayas que tiene la parabola inscrita en la candida). Si no lo enecetas, seguirá del restudiante y asís bara sucessionentes, a forecente son las moras en un arresiano. Los estudiantes se reunitar y expisión las superioris, indicaciones: a. Representaran esa marcas en el plano cutiestano, luego las unirán y así podrán ejar una parabola, obscando su foxo, vivitav y directirs. | ir los signientes paso: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, anado seguin el tuno que le toque. Il primer estudiante hais è primer tino al ano desde cada posición con marca flas cans las ragas que tene la paralhela inocita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asi se hará sucesivamente, si lo enceste signa a la siguiente marca. Cada grupos al terminar los hazamientissis dendificar que son las marcas en un no cartesiano. Se estudiante y acreunian y seguinor las signientes indicactiones: Representarán esan marcas en o plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sequejar una parabola, obicanda su foco, vértice y directriz. | uencia didáctica DIANTE: DD: A 1 - 3 air los signientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde exila estuiliante tendrá un número, mado según el turno que le toque. Li primer estullante bará el primer tito al aro desde cada posición con marca flas reas son las ravas que tiene la partibal inscrita en la canchal). Si no lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asi se hará sucesionmente, si lo enceste signe a la signiente marca. Cada grupo al terminar los bazazimentos identificar que son las marcas en un ano carreiano. Los estudiantes se reunitans y saguiton las saguentes, indicaciones: Bepresentarion esas marcas en el plano cartiestano, luego las unirán y asl podrán osquejar una parabola, obicando su foso, vértice y directira.
 | CUPERIMENTACIÓN CUIDANTE: DOI: A. D. Conformas grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que le toque. Il primer estudante hará el primer tiro al aixo desde cada poxición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabala has cita en la cauntalo). Sino lo encesta, segurirá el gundo estudiante y asís en hará suceriormente, si lo enceste signas a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los harvamientos ideutificar que son las marcas en un la cacitalano. Los estudiantes se reunitante y espision las sagueutes, indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano carteslano, luego las unirán y así podrán prosquejar uma parabola, ubicondo su foco, vérites y directors. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN Salo Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tiene la parabola inscritá en la camba). Si no la encesta, seguriá el arcas son las rayas que tiene la parabola inscritá en la camba). Si no la encesta, seguriá el carcas son las rayas que tiene la parabola inscritá en la camba). Si no la encesta, seguriá el encesta segue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauxamentes identificara que son las marcas en un la no carceisano. 1. Les estudiantes se reunitan y seguino las seguentes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plana cartesiano, fuego las unirán y así podrán nosquejar una parábola, obscunda su foco, virtico y dicentra. | Experimentación Experimentación Sos siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, os según el turno que le toque. El primer estudiante bane de primer tino al are desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la parallola inscrita en la cambió). Sin o lo encesta, seguirá el o ostudiante y asis has als accisamentes, si lo encesta siguirá el marca flas constituitantes esta hasi sucasionnentes, si lo encesta siguirá en marca Cada grupo a la tempirar los hasis materias en un carcisano. Los catuldiantes se reunian y sopiano las seguinetes indicaciones: a. Representaran esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán ejar uma parabola, unicando su foco, vivite y directira. | encia didactics DIANTE: O: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rogas que tiene la paráleala inacida en la candial). Si no lo encesta, seguirá el indo estudiante y asi se hará sucesionmente, si lo enceste signa la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hazanimentos identilizar que son las marcas en un los estitulidantes ser erunian y seguina als siguientes marca. Beptesentirán essa marcas en el plano cartestano, fuego las unirán y asi podrán sequejar una parabola, obicanda su foco, vértice y directira. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JALO LO SEGUIN EL SEGUINDO DE LA SUR EXPERIMENTACIÓN LO FORMA EL SEGUINDO DE LA SUR EL SUBJECTO DE LA SUBJECTO D | institucion educativa ciudade del Sur EXPERIMENTACIÓN Es: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el tumo que le toque. Il primer estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca fas, n las rayas que tene la parabola inserna en la cambal. Si no la mescala, seguirá el estudiante y asís chará sucesionentes, al o mencies lapare a la signiente marca. Estado grupo al terminar los harvamientos intendificara que son las marcas en un tesiano. Los estudiantes se reunitar y seguinón las signientes, indicaciones. Representarán esas marcas en el plano carteslano, luego las unirán y así podrán ir una parabola, obicando su foço, verice y discertir.
 | Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Conformar grupos de 1 deprimer sindado a sertida en la candia), 5 no los necestas, seguirá el acras son las rayas que tienen la parabola as entrá en la candia). Si no los necestas, seguirá el acras de la seguineste marca en el plano cartesiano. Cada grupo a terminar jos bazamientos idendificar que 20 n las marcas en un lano corresiano. a. Representaria esas marcas en el plano cartesianos, luego las unirán y así podrán bosquejar uma parabola, uticando su foco, evilte y directura. | cla didáctico NTE: L L S s siguientes pasos C Conformar grupos de 7 personos, donde cada estulidante tendrá un número, o según el turno que le toque. I I primer estudiante bará el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas son las supas que leme la pariabla inscrita en la cantolo.) Sino lo encesta, seguirá el o estudiante y así se hará sucesistemente, a lo enceste signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauxamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. La estudiantes se reunitant y seguiton los appientes indicaciones: Bepresentaria essa marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sejar una parábolo, uticando su foco, vérice y directira. | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOI: A L | uencia didáctica DIANTE: DO: A. L. C. S Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el tumo que le toque. Li primer estudiante bara el primer tino al ano desde cada posición con marca (las reca son las rapa, que tene la parabola inscrita en la canda). Si no lo encesto, segurirá el gundo estudiante y así se hará suceisionnente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos identificara que son las marcas en un me carciano. Los estudiantes y este se reuniany y espinon las sapiendes, indicaciones: Bepresentarán esas marcas en el plano cartesiano, brego las unirán y así podrán sequejar una parabola, obicando su foco, vérice y directirz. | ssignado según el tumo que le toque. "Uprimer estullatante bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cantal). Sin olo encesto, seguirá el seguindo estudiante y asís a hará succeivante y a la seguindo estudiante y asís a hará succeivante y a la seguindo estudiante y asís a hará succeivante y a la seguindo estudiante y así se hará succeivante y a la seguindo estudiante y asís a la seguindo estudiante y a la seguindo estudiante y asís por la seguindo estudiante y a la parabola y asís por la companio y seguindo estudiante y asís podrán bosquejar uma parábola, obicando su feco, vertice y director. |
| F o | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STORMANTE: ADO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, aignado según el tumo que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, aignado según el tumo que le toque. Conformar as en las cayas que tiene la parablela inscrita en la caractal), so no lo encesto, seguirá el egundo estudiante y asís en has isosesiamente, a lo encesto según a la algulente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificiar que son las marcas en un plano cartesiano. Les estudiantes se reunitar y segúnul las appiendes indicactories: Representaria esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán bosquejar uma parabola, obicando su foco, evirice y discetir. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO TUDIANTE: ADO: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el tumo que le toque. El prime estudiante basá el primer timo al ano desde cada posición con marca flas nacras son las rayas que tiene la parabida issenta en la cana hal, so no lo encesto, seguirá el degundo estudiante y asís e hará sucessiomente, sel necesa organ el applicate marca. Cada grupo el terminar los harvamentos identificar a que son las marcas en un alano cartesiano. Les estudiantes se reunitan y segoñan los separentes indicaciones: a. Representaran esas marcas en el plano cartesiano, lungo las unirán y así podrán hosquejar uma parábola, ubicando su foco, vivitez y discertir. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATEMENTACIÓN STATEMENTACIÓN **STATEMENTACIÓN **STATEMENTACIÓN **STATEMENTACIÓN **Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado segun el turno que le toque. **Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado segun el turno que le toque. **Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado segun el turno que la parabola inscrita en la camital. Si no lo encesta, seguirá el undo de studiante y sais e har sucessimente, si forentes el signa la Sigüeste marca. **Cada grupo al terminar los lauzanientos identificara que son las marcas en un mocartesiano. **Los estudiantes se reunitoria y sogiation las superindes indicaciones: **A. Representarian essas marcas en el plano ca trestano, luego los unirán y así podrán sequejar una parabola, obicanido su foco, vérico y directirz. **Total de la cada de la c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto* los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde carla estudiante tendrá un número, ados según el tumo que le toque. U primer estudiante basa el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas cas sen las rayas que tiene la parabola inscrita en la cantida). Sino lo mecesto, registrá el mido estudiante y asse hará sucesionmente, si lo corresi sigua e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los harazimientos itendificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguion las seguientes, indecidenes: Representarán esas marcas en el plane carteslano, largo las unirán y así podrán squejar uma parabola, ubicando su foco, vérireo y disectiro. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Cenformar grupos de 7 personas, donde cola estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inscrita en la cancha). Sin no le encesto, aeguirá el undo estudiante y as se hará assecioamente, si lo enceste signa el as ajulente marca. Cada grapo al terminar los banzamientos idensificas que son las marcas en un no cartesiano. Les estudiantes se reunitan y seguion las seguentes inelizaciones: Representarán essas marcas en el plano catresiano, largod las unirán y así podrán squejar uma parabola, obicondo su foco, vérire y directira.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Cenformar grupos de 7 personas, donde cola estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inscrita en la cancha). Sin no le encesto, aeguirá el undo estudiante y as se hará assecioamente, si lo enceste signa el as ajulente marca. Cada grapo al terminar los banzamientos idensificas que son las marcas en un no cartesiano. Les estudiantes se reunitan y seguion las seguentes inelizaciones: Representarán essas marcas en el plano catresiano, largod las unirán y así podrán squejar uma parabola, obicondo su foco, vérire y directira. | ir los siguientes pasos: Cenformar grupos de 7 personas, donde cula estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il primer estudiante hais el primer tino al uno desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parahela inecrita en la cancha). Sin o lo encesto, segúriá el dundo estudiante y as se hará sucressivemente, si lo enceste signa el as alguente marca. Cado grapo al terminar los bazaramientos identificar a que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitar y sugnion las aspinentes, indicaciones: Representarán essas marcas en el plano catresiano, lunga las unirán y así podrán squejor una parabola, obicondo su foco, virtice y directira. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN stor ir los siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Un firme estudiante haia el primer timo al mo desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parabida inecrita en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis chará sucessomente, si lo nocies el supar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazanamientos identificar a que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitar y sugnion las asponente, indicaciones: Representarán essas marcas en el plano catriciano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, obicondo su foco, vérice y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto* ir los siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personas, donde cula estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Un rimer estudiante basa el primer timo al uno desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parableal insertia en la cancha). Sino lo encesto, segúriá el ando estudiunte y asis chará suscessimentes, si lo enceste signa el as algulente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitar y segúnion las seguentes indicactones: Representarán esas marcas en el plane cartesiano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, obscendo su foco, vérire y directira. | enda didactico EXPERIMENTACIÓN Storio Conformal grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il prime estudiante basa el primer tim al mo desde cada posición con marca flas as son las rayas que tieno la parabola inseria en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el mo estudiante y ases hará sucersionmente, si lo enceste signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar a que son las marcas en un correisano. Les estudiantes se reuniran y seguina las aspinente, infacciones: Representarán estas marcas en el
plano catriciano, luego las unirán y así podrán quejar uma parabola, utiscando su foco, vérire y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Stor Tenda siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante haia el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parahada ineciria en la canthal), Si no lo encesto, seguirá el ando estudiante y asis en hai sucessomente, si lo meser se ugar a la sigüente marca. Cada grapo al terminar los bazamientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuninan y suguion las supienvies insicaciones: Representarán essas marcas en el plano ca trelamo, luego las unirán y asi podrán squejar uma parahola, obicando su foco, vérice y directirs. | enda didactico EXPERIMENTACIÓN Sto* Conformau grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas as son las rayas que tiene la parabela insertir en la cantida). Sin o lo encesto, aegifa de dimo estudiante y asse hará sucesionmente, si lo corresias que a la sigüente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos iteraficara que son las marcas en un ocorresiano. Los estudiantes se reuniran y seguión las seguientes, infecciones: Representarán estas marcas en el plane catrolano, lungo las unirán y así podrán quejar uma parabola, uticando su foco, vérice y disectiris. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STAD STAD TO SIguitentes pasos. Conforman grupos de 7 personaes, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Un primer estudiante bará el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la camba). Si no lo encesto, seguida el undo estudiante y as es hará sucessivamente, si o merces de signa el a rejudiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos idendificar a que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiontes ser euninar y suspiano flas supientes, indicaciones: Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego los unirán y así podrán sequejar una parabola, obicando su foco, vérice y directiva. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN stor los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. U primer estudiante basa el primer tino al mo desde cada posición con marca flas cas sen las rayas que tiene la parableal inscrita en la cancha). Sino lo encesto, seguirá el mido estudiunte y asis sen hai sucessionmente, si lo enceste signa e la siguiente marca. Cada grupos al terminar los bazaramientos identificar a que son las marcas en un o cartesiano. Los estudiontes se reunitar y seguina las aspinente, infacciones: Representarán esas marcas en el plane cartesiano, luega las unirán y así podrán squejar uma parabola, obsendo su foco, vérire y directira. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN stor r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. U primer estudiante basa el primer timo al mo desde cada posición con marca flas cas sen las rayas que tiene la parablad inecrita en la cancha). Sino lo
encesta, seguirá el mido estudiunte y asis sen hai suscessivamente, si lo meser se ugan a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazaramientos identificar a que son las marcas en un ocartesiano. Los estudiantes se reunitar y sugnion las aspientes insideciones: Representarán esas marcas en el plane cat reclaino, luego las unirán y asi podrán squejar uma parabola, obscando su foco, vérice y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto* for siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. U primer estudiante basa el primer tim al airo desde cada posición con marca flas cas sen las rayas que tiene la parabola inienta en la cancho). Sin no le encesto, seguirá el minor estudiante y asis hará sucresivemente, si lo mencesi agua el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguion las seguientes, infecciones: Representarán essas marcas en el plane catresiano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, ubicando su foco, vérireo y directira. | Usersta didactica EXPERIMENTACIÓN Sir los siguientes paxos: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, pasado según el tumo que le toque. El primer estudiante braia el primer tiro al are desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tene la parabola inscrita en la central 30 ano lo encesto, seguirás el quando estudiante y asis e har as ucestamente, si o encete a órgan a la algulente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos idendificara que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se reunitoria y suguinor las suprendes indicactores: a. Representarán essas marcas en el plano carteslano, luego las unirán y así podrán osquejar una parábola, sistemados su foco, vérice y directirz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DE SUR EXPERIMENTACIÓN UNIDANTE: 1000: 1 Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segun el turno que le toque. 1 En prime estudiante bará el primer tino al any desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la parabacia inscrita en la caunta), so no la encesta, seguirá el guando estudiante y asías harás sucessimente, se le cenerela sogna ela siguiente marca. 1 Cada grupo al terminar los bara amientos identificar a que son las marcas en un lamo cartesiano. 1 Los estudiantes se reunion y seguino las seguentes indicactories: 2. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, lungo las unirán y así podrán nosquejar uma parábola, obsenido su feco, vertice y discente. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: Conformar igrupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pasado según el turno que le toque. El prime estudiante braz el primer turo al are desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tene la parabica inscita en la cancha), so no le encesto, segular el guando estudiante y asis e hará sucesiomente, si he encest os apera las iguiente marca. Cada grupo al terminar los haz amientos identificar a que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se reunión y según ha las siguientes indicaciones: a. Representarán estas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán osquejar una parábola, obsenida su foco, vertice y discertir. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto* for siguientes pasos. Conformar
grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. U primer estudiante basa el primer tim al airo desde cada posición con marca flas cas sen las rayas que tiene la parabola inienta en la cancho). Sin no le encesto, seguirá el minor estudiante y asis hará sucresivemente, si lo mencesi agua el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguion las seguientes, infecciones: Representarán essas marcas en el plane catresiano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, ubicando su foco, vérireo y directira. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: OC. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer timo al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parahala ineciria en la canthal), 8 no lo encesta, seguirá el dundo estudiante y asis en hará succionemente, si lo mester se ugar a la siguiente marca. Cada grapo al terminar los bazramientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguion las supervete, infecciones: Representarán essas marcas en el plano cal relativo, luego las unirán y así podrán squejor una parábola, obicando su foco, vérice y directirs. | in los siguientes pasos: Cenformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado segui el turno que le toque. Un marco su la trans que tenda parabola inscrita en la cuntal 3 on olo encesto, seguida di quando estudiante y asis e har sucessimente, si o merce el signa la Siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzanientos idendificara que son las marcas en un mon cartesiano. Los estudiantes se reunitaria y sugation las suprandes insflacciones: Representarian essas marcas en el plano carteslano, luego las unirán y asi podrán sequejar una parabola, obicamida su foco, vérice y directiva. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UNIDANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer timo al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la parablela isociat en la canatiol.) Sino lo encesta, seguirá el guado estudiante y asía ha fas sucessionmente, a lo encrela signa a la sigüente marca en un ano cartesiano. Los estudiantes se reunian y según el se seguira el macra en un cartesiano. Begresentarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asía podrán osequejar una parábola, obsenido su feco, vivite y disceitre. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Isa dislactico TET: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tim al ano desde cada posición con marca (las con las rayas que tiene la parabola inscrita en la camital). Sin o lo encesta, seguifa el con las arayas que tiene la parabola inscrita en la camital). Sin o lo encesta, seguifa el actualidad y asís cabinal sucessivantes, si forencels agune a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos idmulticara que son las marcas en un arreisano. Los estudiantes se reunition y seguitur las septembres, insflacciones: a. Representaran esas marcas en el plano catirelamo, luegol las unirán y así podrán pjar una parábola, obicando su foco, vertice y directirs.
 | in los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, anado según el tumo quo le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al me desde cada posición con marca flas cans las ragas que tene la parallela inicita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asi se hará sucesionmente, si lo enceste signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientes idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sequejor uma parabola, ubicanda su foco, vértice y directriz. | uencia didáctica DDANTE: DD: 4.1.3 air los signientes pasos Conforma grupos de 7 personas, donde cada estuidante tendrá un número, mados espin el timo que le toque. Li primer estuidante bará el primer tino al aro desde cada posición con marca flas recesos as raras, que tiene la partibal inscrita en la canchal). Si no lo encesta, seguirá el quado estudiante y asi se hará sucesionemente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un ano cartesiano. Be presentarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán osoquejar una parabola, ubicando su foro, vértice y directira. | CUPERIMENTACIÓN CUIDANTE: DOI: A.D. Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que le toque. Il primer estudiante bará el primer tiro al airo desde cada poxición con marca flas arcas son las argas que tiene la parabela his crita en la cauntal). Sino lo encesta, segurirá el gundo estudiante y acis el hadá suceriolmente, si lo enceste signas a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los larvamientos idesufidirar que son las marcas en un la no cartesiano. Lo e estudiante y acis en combana y seguino más siguientes, indicaciones: Representarán esas marcas en el planto cartesiano, lurgo las unirán y así podrán nosquejar uma parabola, ubicando su foca, vérice y directirs. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (Unidante: (Unidant | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SI EXPERIMENTACIÓN SI Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tino al are desde cada posición can arrac flas son las sayas que tene la pariabida issenta en la cancho), sin o lo encesto, seguirá el o contuliante y asis sharás sucessionentes, si el creste signa el a siguiente marca. Cada grupo el terminar los barcamientos identificara que son las marcas en un carciesano. Los estudiantes se reuninar y seguinon las seguientes, indisculores. El ces estudiantes se reuninar y seguino las seguientes, indisculores. Representaran esas marcas en el plano catriesiano, luego las unirán y así podrán ejar uma parábela, obicando su foco, vivirce y discutire. | encia didactics DIANTE: O: Conformul grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, hado seguine tumo que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al año desde cada posición con marca flas cas son las ragas que tiene la parallela inscrita en la candial). Si no lo encesta, seguirá el indo estudiante y asis se hará sucesionmente, si lo enceste signa la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientes disubilibrar que son las marcas en un cartesiano. a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán sequejar uma parábola, obicondo su foco, vértice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO LIDIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde caela estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas urcas son las rayas que tene la parabida inscrita en la caracha). Si no lo encesta, seguirá el guado estudiante y asís e hada sucessionmente, a lo encreste signa e al seguinet emarca. Cada grupo al terminar los buz amientos identificara que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se reuninan y seguinar los aspinentes, indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán osquejar una parábola, obscando su foco, virtice y director.
 | institucion educativa ciudade del Sur Experimentación Experimentación Conformal grupos de 7 personas, donde coda estudiante tendrá un número, egún el tumo que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas n las rayas que tiene la parablela instruta en la candial), sin o lo encesto, egiplirá el estudiante y asis hará sucesionentes, si o enceste sipura el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos intendificara que son las marcas en un resiano. Los estudiantes se reunitar y seguitar las seguientes; indicaciones: Representarán esas marcas en el plano carteriano, largol las unirán y así podrán ir uma parabola, ubicando su foco, vérireo y directira. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO CONFORMAT grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, iguado esegún el turno que le loque. El prime estudiante basi el primer tiro al mo desde cada posición con marca flas arras son las rayas que tiene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el agundo estudiante y asis e hará sucessionmente, si hocrasels vigna el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los haramientos identificar a que son las macras en un lamo corriesimo. a. Repesentaria esas marcas en el plano catrestamo, luego las unirán y así podrán hosquejar uma parábola, obicando su foco, evirte y directira. | EXPERIMENTACIÓN INTE: L. L. Sa siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estuliante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tiro al airo desde cada posición con marca (las son las siguiente estudiante bará el primer el cantolo). Sino lo encesta, seguirá el o estudiante y así se hará sucenisomente, a lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauvanientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Il controllado es or reunitar y seguitor de siguientes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán ejar uma parábola, uticando su foca, vivite y directira. | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOI: A. L. C. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que fe toque. Il primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las argas que tiene la parablea las crita en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el grundo estudiante y así se hará suceisionnente, si fe enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idesufficar que son las marcas en un lanco cartesiano. In el estudiante y así se hará suceisionnente, si fe enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idesufficar que son las marcas en un lanco cartesiano. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, fuego las unirán y así podrán nosquejar una parabada, usicando su foen, virtice y directirs. | uencia didáctica DIANTE: DO: A. L. C. S. Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según et fumo que le toque. El primer estudiante bara el primer tino al año desde cada posición con marca (las recesor el sa rapa, que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el jundo estudiante y así se hadá suceisionente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los harvamientos identificar que son las marcas en un los estudiantes y así se hadá suceisionentes delentificar que son las marcas en un los estudiantes y así se reunión y seguino las suprientes, indicaciones: 3. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán osequejar una parábola, obicando su foco, vértice y directiz.
 | ssignado según el tumo que le toque. "Uprimer estullatante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cantal). Sin olo encesto, seguifa el seguido estudiante y asis a hará succeivante, a la seguido estudiante y asis a hará succeivanten, a la seguido estudiante y asis a hará succeivanten, a la seguido estudiante y asis en hará succeivante y a la parabola parabola parabola parabola parabola parabola parabola parabola parabola parabola, posiciones en un parabola, posiciones en central parabola, posiciones en central parabola, posiciones en central parabola, posiciones de la plano cartesiano, hego las sufrán y así podrán bosquejar una parábola, posiciones su feco, vivirse y directriz. |
| THE CO. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STORMANTE: ADO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, aignado según el tumo que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, aignado según el tumo que le toque. Conformar as en las cayas que tiene la parablela inscrita en la caractal), so no lo encesto, seguirá el egundo estudiante y asís en has isosesiamente, a lo encesto según a la algulente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificiar que son las marcas en un plano cartesiano. Les estudiantes se reunitar y segúnul las appiendes indicactories: Representaria esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán bosquejar uma parabola, obicando su foco, evirice y discetir. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO TUDIANTE: ADO: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el tumo que le toque. El prime estudiante basá el primer timo al ano desde cada posición con marca flas nacras son las rayas que tiene la parabida issenta en la cana hal, so no lo encesto, seguirá el degundo estudiante y asís e hará sucessiomente, sel necesa organ el applicate marca. Cada grupo el terminar los harvamentos identificar a que son las marcas en un alano cartesiano. Les estudiantes se reunitan y segoñan los separentes indicaciones: a. Representaran esas marcas en el plano cartesiano, lungo las unirán y así podrán hosquejar uma parábola, ubicando su foco, vivitez y discertir. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATEMENTACIÓN STATEMENTACIÓN **STATEMENTACIÓN **STATEMENTACIÓN **STATEMENTACIÓN **Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado segun el turno que le toque. **Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado segun el turno que le toque. **Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado segun el turno que la parabola inscrita en la camital. Si no lo encesta, seguirá el undo de studiante y sais e har sucessimente, si forentes el signa la Sigüeste marca. **Cada grupo al terminar los lauzanientos identificara que son las marcas en un mocartesiano. **Los estudiantes se reunitoria y sogiation las superindes indicaciones: **A. Representarian essas marcas en el plano ca trestano, luego los unirán y así podrán sequejar una parabola, obicanido su foco, vérico y directirz. **Total de la cada de la c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto* for siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. U primer estudiante basa el primer tim al airo desde cada posición con marca flas cas sen las rayas que tiene la parabola inienta en la cancho). Sin no le encesto, seguirá el minor estudiante y asis hará sucresivemente, si lo mencesi agua el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguion las seguientes, infecciones: Representarán essas marcas en el plane catresiano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, ubicando su foco, vérireo y directira. | ir los siguientes pasos: Cenformar grupos de 7 personas, donde cula estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il primer estudiante hais el primer tino al uno desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parahela inecrita en la cancha). Sin o lo encesto, segúriá el dundo estudiante y as se hará sucressivemente, si lo enceste signa el as alguente marca. Cado grapo al terminar los bazaramientos identificar a que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitar y sugnion las aspinentes, indicaciones: Representarán essas marcas en el plano catresiano, lunga las unirán y así podrán squejor una parabola, obicondo su foco, virtice y directira.
 | ir los siguientes pasos: Cenformar grupos de 7 personas, donde cula estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il primer estudiante hais el primer tino al uno desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parahela inecrita en la cancha). Sin o lo encesto, segúriá el dundo estudiante y as se hará sucressivemente, si lo enceste signa el as alguente marca. Cado grapo al terminar los bazaramientos identificar a que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitar y sugnion las aspinentes, indicaciones: Representarán essas marcas en el plano catresiano, lunga las unirán y así podrán squejor una parabola, obicondo su foco, virtice y directira. | ir los siguientes pasos: Cenformar grupos de 7 personas, donde cula estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il primer estudiante hais el primer tino al uno desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parahela inecrita en la cancha). Sin o lo encesto, segúriá el dundo estudiante y as se hará sucressivemente, si lo enceste signa el as alguente marca. Cado grapo al terminar los bazaramientos identificar a que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitar y sugnion las aspinentes, indicaciones: Representarán essas marcas en el plano catresiano, lunga las unirán y así podrán squejor una parabola, obicondo su foco, virtice y directira. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN stor ir los siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Un firme estudiante haia el primer timo al mo desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parabida inecrita en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis chará sucessomente, si lo nocies el supar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazanamientos identificar a que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitar y sugnion las aspientes inácciones: Representarán essas marcas en el plano cat reclaino, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, obiciondo su foco, virtice y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto* ir los siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personas, donde cula estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Un rimer estudiante basa el primer timo al uno desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parableal insertia en la cancha). Sino lo encesto, segúriá el ando estudiunte y asis chará suscessimentes, si lo enceste signa el as algulente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitar y segúnion las seguentes indicactones: Representarán esas marcas en el plane cartesiano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, obscendo su foco, vérire y directira. | enda didactico EXPERIMENTACIÓN Storio Conformal grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il prime estudiante basa el primer tim al mo desde cada posición con marca flas as son las rayas que tieno la parabola inseria en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el mo estudiante y ases hará sucersionmente, si lo enceste signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar a que son las marcas en un correisano. Les estudiantes se reuniran y seguina las aspinente, infacciones: Representarán estas marcas en el
plano catriciano, luego las unirán y así podrán quejar uma parabola, utiscando su foco, vérire y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Stor Tenda siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante haia el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parahada ineciria en la canthal), Si no lo encesto, seguirá el ando estudiante y asis en hai sucessomente, si lo meser se ugar a la sigüente marca. Cada grapo al terminar los bazamientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuninan y suguion las supienvies insicaciones: Representarán essas marcas en el plano ca trelamo, luego las unirán y asi podrán squejar uma parahola, obicando su foco, vérice y directirs. | enda didactico EXPERIMENTACIÓN Sto* Conformau grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas as son las rayas que tiene la parabela insertir en la cantida). Sin o lo encesto, aegifa de dimo estudiante y asse hará sucesionmente, si lo corresias que a la sigüente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos iteraficara que son las marcas en un ocorresiano. Los estudiantes se reuniran y seguión las seguientes, infecciones: Representarán estas marcas en el plane catrolano, lungo las unirán y así podrán quejar uma parabola, uticando su foco, vérice y disectiris. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STAD STAD TO SIguitentes pasos. Conforman grupos de 7 personaes, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Un primer estudiante bará el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la camba). Si no lo encesto, seguida el undo estudiante y as es hará sucessivamente, si o merces de signa el a rejudiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos idendificar a que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiontes ser euninar y suspiano flas supientes, indicaciones: Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego los unirán y así podrán sequejar una parabola, obicando su foco, vérice y directiva. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN stor los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. U primer estudiante basa el primer tino al mo desde cada posición con marca flas cas sen las rayas que tiene la parableal inscrita en la cancha). Sino lo encesto, seguirá el mido estudiunte y asis sen hai sucessionmente, si lo enceste signa e la siguiente marca. Cada grupos al terminar los bazaramientos identificar a que son las marcas en un o cartesiano. Los estudiontes se reunitar y seguina las aspinente, infacciones: Representarán esas marcas en el plane cartesiano, luega las unirán y así podrán squejar uma parabola, obsendo su foco, vérire y directira. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN stor r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. U primer estudiante basa el primer timo al mo desde cada posición con marca flas cas sen las rayas que tiene la parablad inecrita en la cancha). Sino lo
encesta, seguirá el mido estudiunte y asis sen hai suscessivamente, si lo meser se ugan a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazaramientos identificar a que son las marcas en un ocartesiano. Los estudiantes se reunitar y sugnion las aspientes insideciones: Representarán esas marcas en el plane cat reclaino, luego las unirán y asi podrán squejar uma parabola, obscando su foco, vérice y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto* los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. U primer estudiante basa el primer tim al airo desde cada posición con marca flas cas sen las rayas que tiene la parabola inienta en la cancho). Sin no le encesto, seguirá el midio estudiante y asis hará sucresivemente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguion las siguientes, infecciones: Representarán essas marcas en el plane cartesiano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, ubicando su foco, vérireo y directira. | Usersta didactica EXPERIMENTACIÓN Sir los siguientes paxos: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, pasado según el tumo que le toque. El primer estudiante braia el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la central 30 ano lo encesto, seguirás el quando estudiante y asis e har as ucesavemente, si forencies á signa a la giajente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos idendificara que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se reunition y suguinon las suprendes indicactones: a. Representarán essas marcas en el plano carteslano, luego las unirán y así podrán osquejar una parabola, sistemados su foco, vérice y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DE SUR EXPERIMENTACIÓN UNIDANTE: 1000: 1 Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segun el turno que le toque. 1 En prime estudiante bará el primer tino al any desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la parabacia inscrita en la caunta), so no la encesta, seguirá el guando estudiante y asías harás sucessimente, se le cenerela sogna ela siguiente marca. 1 Cada grupo al terminar los bara amientos identificar a que son las marcas en un lamo cartesiano. 1 Los estudiantes se reunion y seguino las seguentes indicactories: 2. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, lungo las unirán y así podrán nosquejar uma parábola, obsenido su feco, vertice y discente. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: Conformar igrupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pasado según el turno que le toque. El prime estudiante braz el primer turo al are desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tene la parabica inscita en la cancha), so no le encesto, segular el guando estudiante y asis e hará sucesiomente, si he encest os apera las iguiente marca. Cada grupo al terminar los haz amientos identificar a que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se reunión y según ha las siguientes indicaciones: a. Representarán estas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán osquejar una parábola, obsenida su foco, vertice y discertir. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto* los siguientes pasos. Conformar
grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. U primer estudiante basa el primer tim al airo desde cada posición con marca flas cas sen las rayas que tiene la parabola inienta en la cancho). Sin no le encesto, seguirá el midio estudiante y asis hará sucresivemente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguion las siguientes, infecciones: Representarán essas marcas en el plane cartesiano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, ubicando su foco, vérireo y directira. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: OC. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer timo al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parahala ineciria en la canthal), 8 no lo encesta, seguirá el dundo estudiante y asis en hará succionemente, si lo mester se ugar a la siguiente marca. Cada grapo al terminar los bazramientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguion las supervete, infecciones: Representarán essas marcas en el plano cal relativo, luego las unirán y así podrán squejor una parábola, obicando su foco, vérice y directirs. | in los siguientes pasos: Cenformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado segui el turno que le toque. Un more estudiante braia el primer tiro al are desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tene la parabola inscrita en la camital). Si no lo encesto, seguida el turno de sudiante y asís e har su escalemente, si o enceste á signa la Siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzanientos idendificara que son las marcas en un mon cartesiano. Los estudiantes se reunitaria y suspition las suprendes insidiaciones: Representarian essas marcas en el plano carteslano, luego las unirán y así podrán sequejar una parabola, obicamdo su foco, vérice y directirz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UNIDANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer timo al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la parablela isociat en la canatiol.) Sino lo encesta, seguirá el guado estudiante y asía ha fas sucessionmente, a lo encrela signa a la sigüente marca en un ano cartesiano. Los estudiantes se reunian y según el se seguira el macra en un cartesiano. Begresentarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asía podrán osequejar una parábola, obsenido su feco, vivite y disceitre. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN stota didiactico (Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tino al ano desde cada posición can marca flas con las rayas que tiene la parabola inscrita en la contrab). Sin o lo encesto, seguirá el con las rayas que tiene la parabola inscrita en la contrab). Sin o lo encesto, seguirá el con las rayas que tiene la parabola inscrita en la contrab). Sin o lo encesto, seguirá el con las subratos en las subratos en las marcas en con sartesiano. Los estudiantes se reunitiva y seguirón las sagunentes, indiacciones: a. Representarán esas marcas en el plano cutreslano, luego los unirán y así podrán plar una parábola, obicando su foco, vértice y directiva.
 | in los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, anado según el tumo quo le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al me desde cada posición con marca flas cans las ragas que tene la parallela inicita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asi se hará sucesionmente, si lo enceste signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientes idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sequejor uma parabola, ubicanda su foco, vértice y directriz. | uencia didáctica DDANTE: DD: 4.1.3 air los signientes pasos Conforma grupos de 7 personas, donde cada estuidante tendrá un número, mados espin el timo que le toque. Li primer estuidante bará el primer tino al aro desde cada posición con marca flas recesos as raras, que tiene la partibal inscrita en la canchal). Si no lo encesta, seguirá el quado estudiante y asi se hará sucesionemente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un ano cartesiano. Be presentarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán osoquejar una parabola, ubicando su foro, vértice y directira. | CUPERIMENTACIÓN CUIDANTE: DOI: A.D. Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que le toque. Il primer estudiante bará el primer tiro al aixo desde cada poxición con marca flas arcas son las argas que tiene la parabela his crita en la cauntal). Sino lo encesta, segurirá el gundo estudiante y acis el hadá sucenhomente, si lo enceste signas a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los larvamientos idesufilirar que son las marcas en un la no cartesiano. Lo e estudiante y acis en combana y seguino más sagueutes, indicaciones: Representarán esas marcas en el planto cartesiano, luego las unirán y así podrán nosquejar una parabola, ubicando su foca, vérice y directirs. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (Unidante: (Unidant | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SES Siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadiante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estultante hará el primer timo al any desde cada posición con marca flas son las sayas que tene la parabola issorita en la cana ha), sin o lo encesta, seguirá el o contultante y asís se hará sucessionentes, a lo encesta ogua e la siguiente marca. Cada grupo el terminar los bunzamentos identificara que son las marcas en un carciesano. Los estudiantes se reunitora y seguino las supervetes indisciones: Representaran esas marcas en el plano catriestano, luego las unirán y así podrán ejar uma parábola, obscando su foco, vivitez y discertez. | encia didactics DIANTE: O: Conformul grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, hado seguine tumo que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al año desde cada posición con marca flas cas son las ragas que tiene la parallela inscrita en la candial). Si no lo encesta, seguirá el indo estudiante y asis se hará sucesionmente, si lo enceste signa la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientes disubilibrar que son las marcas en un cartesiano. a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán sequejar uma parábola, obicondo su foco, vértice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO LO SEGUINTE DE SEGUINTACIÓN LO SEGUINTE SEGUINTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde caela estudiante tendrá un número, guado seguin el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas pricas son las rayas que tene la parabiela inscrita en la crancha). Si no lo encesta, seguirá el guando estudiante y sas e hada sucesionmente, a lo encreste signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los buz amientos identificara que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se reuninan y seguinar los asgunantes, indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán osquejar una parábola, obscando su foco, virtice y director.
 | institucion educativa ciudade del sur Experimentación Experimentación Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el tumo que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al airo desde cada posición con marca flas n las rayas que tene la parabola instruta en la candia), si no lo encesto, egipliá el estudiante y base hará sucesionentes, si o enceste apuna a la aguierte marca. Cada grupo al terminar los lazoramientos identificara que son las marcas en un resiano. Los estudiantes se reunitar y seguitor las aguiertes, indiscanens: Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán ir uma parabola, ubicando su foco, vériree y directira. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO CONFORMAT grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, iguado esegún el turno que le loque. El prime estudiante basi el primer tiro al mo desde cada posición con marca flas arras son las rayas que tiene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el agundo estudiante y asis e hará sucessionmente, si hocrasels vigna el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los haramientos identificar a que son las macras en un lamo corriesimo. a. Repesentaria esas marcas en el plano catrestamo, luego las unirán y así podrán hosquejar uma parábola, obicando su foco, evirte y directira. | EXPERIMENTACIÓN INTE: A L S S siguientes pasos C conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas son las sigos que lene la pariabla las crita en la cantolo.) Sino lo encesta, seguirá el o e estudiante y así se hará sucresionmente, al lo enceste signa da siguiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos desidirar a que son las marcas en un cartesiano. A Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán a Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán ejar uma parábola, usicando su foco, vérice y directira. | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOI: A. L. C. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que fe toque. Il primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las argas que tiene la parablea las crita en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el grundo estudiante y así se hará suceisionnente, si fe enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idesufficar que son las marcas en un lanco cartesiano. In el estudiante y así se hará suceisionnente, si fe enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idesufficar que son las marcas en un lanco cartesiano. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, fuego las unirán y así podrán nosquejar una parabada, usicando su foen, virtice y directirs. | uencia didáctica DIANTE: DO: A. L. C. S. Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según et fumo que le toque. El primer estudiante bara el primer tino al año desde cada posición con marca (las recesor el sa rapa, que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el jundo estudiante y así se hadá suceisionente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los harvamientos identificar que son las marcas en un los estudiantes y así se hadá suceisionentes delentificar que son las marcas en un los estudiantes y así se reunión y seguino las suprientes, indicaciones: 3. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán osequejar una parábola, obicando su foco, vértice y directiz.
 | ssignado según el tumo que le toque. "Uprimer estullatante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cantal). Sin olo encesto, seguifa el seguido estudiante y asis a hará succeivante, a la seguido estudiante y asis a hará succeivanten, a la seguido estudiante y asis a hará succeivanten, a la seguido estudiante y asis en hará succeivante y a la parabola parabola parabola parabola parabola parabola parabola parabola parabola parabola, posiciones en un parabola, posiciones en central parabola, posiciones en central parabola, posiciones en central parabola, posiciones de la plano cartesiano, hego las sufrán y así podrán bosquejar una parábola, posiciones su feco, vivirse y directriz. |
| F o | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STORMANTE: ADO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, aignado según el tumo que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, aignado según el tumo que le toque. Conformar as en las cayas que tiene la parablela inscrita en la caractal), so no lo encesto, seguirá el egundo estudiante y asís en has isosesiamente, a lo encesto según a la algulente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificiar que son las marcas en un plano cartesiano. Les estudiantes se reunitar y segúnul las appiendes indicactories: Representaria esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán bosquejar uma parabola, obicando su foco, evirice y discetir. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO TUDIANTE: ADO: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el tumo que le toque. El prime estudiante basá el primer timo al ano desde cada posición con marca flas nacras son las rayas que tiene la parabida issenta en la cana hal, so no lo encesto, seguirá el degundo estudiante y asís e hará sucessiomente, sel necesa organ el applicate marca. Cada grupo el terminar los harvamentos identificar a que son las marcas en un alano cartesiano. Les estudiantes se reunitan y segoñan los apunertes indicaciones: a. Representaran esas marcas en el plano cartesiano, lungo las unirán y así podrán hosquejar uma parábola, ubicando su foco, vivitez y discertir. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATEMENTACIÓN STATEMENTACIÓN **STATEMENTACIÓN **STATEMENTACIÓN **STATEMENTACIÓN **Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado segun el turno que le toque. **Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado segun el turno que le toque. **Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado segun el turno que la parabola inscrita en la camital. Si no lo encesta, seguirá el undo de studiante y sais e har sucessimente, si forentes el signa la Sigüeste marca. **Cada grupo al terminar los lauzanientos identificara que son las marcas en un mocartesiano. **Los estudiantes se reunitoria y sogiation las superindes indicaciones: **A. Representarian essas marcas en el plano ca trestano, luego los unirán y así podrán sequejar una parabola, obicando su foco, vérico y directirz. **Total de la cada de la ca | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto* los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde carla estudiante tendrá un número, ados según el tumo que le toque. U primer estudiante basa el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas cas sen las rayas que tiene la parabola inscrita en la cantida). Sino lo mecesto, registrá el mido estudiante y asse hará sucresionmente, si lo corresi signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los harazimientos iteratificas a que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguion las siguientes, infecciones: Representarán estas marcas en el plane carteslano, largo las unirán y así podrán squejar uma parabola, ubicando su foco, vérireo y disectiro. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Cenformar grupos de 7 personas, donde cola estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inscrita en la cancha). Sin no le encesto, aeguirá el undo estudiante y as se hará assecioamente, si lo enceste signa el as ajulente marca. Cada grapo al terminar los banzamientos idensificas que son las marcas en un no cartesiano. Les estudiantes se reunitan y seguion las seguentes inelizaciones: Representarán essas marcas en el plano catresiano, largod las unirán y así podrán squejar uma parabola, obicondo su foco, vérire y directira.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Cenformar grupos de 7 personas, donde cola estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inscrita en la cancha). Sin no le encesto, aeguirá el undo estudiante y as se hará assecioamente, si lo enceste signa el as ajulente marca. Cada grapo al terminar los banzamientos idensificas que son las marcas en un no cartesiano. Les estudiantes se reunitan y seguion las seguentes inelizaciones: Representarán essas marcas en el plano catresiano, largod las unirán y así podrán squejar uma parabola, obicondo su foco, vérire y directira. | ir los siguientes pasos: Cenformar grupos de 7 personas, donde cula estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il primer estudiante hais el primer tino al uno desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parahela inecrita en la cancha). Sin o lo encesto, segúriá el dundo estudiante y as se hará sucressivemente, si lo enceste signa el as alguente marca. Cado grapo al terminar los bazaramientos identificar a que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitar y sugnion las aspinentes, indicaciones: Representarán essas marcas en el plano catresiano, lunga las unirán y así podrán squejor una parabola, obicondo su foco, virtice y directira. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN stor ir los siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Un firme estudiante haia el primer timo al mo desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parabida inecrita en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis chará sucessomente, si lo nocies el supar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazanamientos identificar a que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitar y sugnion las aspientes inácciones: Representarán essas marcas en el plano cat reclaino, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, obiciondo su foco, virtice y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto* ir los siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personas, donde cula estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Un rimer estudiante basa el primer timo al uno desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parableal insertia en la cancha). Sino lo encesto, segúriá el ando estudiunte y asis chará suscessimentes, si lo enceste signa el as algulente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitar y segúnion las seguentes indicactones: Representarán esas marcas en el plane cartesiano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, obscendo su foco, vérire y directira. | enda didactico EXPERIMENTACIÓN Storio Conformal grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il prime estudiante basa el primer tim al mo desde cada posición con marca flas as son las rayas que tieno la parabola inseria en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el mo estudiante y ases hará sucersionmente, si lo enceste signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar a que son las marcas en un correisano. Les estudiantes se reuniran y seguina las aspinente, infacciones: Representarán estas marcas en el
plano catriciano, luego las unirán y así podrán quejar uma parabola, utiscando su foco, vérire y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Stor Tenda siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante haia el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parahada ineciria en la canthal), Si no lo encesto, seguirá el ando estudiante y asis en hai sucessomente, si lo meser se ugar a la sigüente marca. Cada grapo al terminar los bazamientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuninan y suguion las supienvies insicaciones: Representarán essas marcas en el plano ca trelamo, luego las unirán y asi podrán squejar uma parahola, obicando su foco, vérice y directirs. | enda didactico EXPERIMENTACIÓN Sto* Conformau grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas as son las rayas que tiene la parabela insertir en la cantida). Sin o lo encesto, aegifa de dimo estudiante y asse hará sucesionmente, si lo corresias que a la sigüente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos iteraficara que son las marcas en un ocorresiano. Los estudiantes se reuniran y seguión las seguientes, infecciones: Representarán estas marcas en el plane catrolano, lungo las unirán y así podrán quejar uma parabola, uticando su foco, vérice y disectiris. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STAD STAD TO SIguitentes pasos. Conforman grupos de 7 personaes, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Un primer estudiante bará el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canubal, 3m no lo encesto, seguida el undo estudiante y as es hará sucessivamente, si o merces de jaga a la giolette marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos idendificar a que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiontes ser euninar y suspiano flas supientes, indicaciones: Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego los unirán y así podrán sequejar una parabola, obicando su foco, vérice y directiva. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN stor los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. U primer estudiante basa el primer tino al mo desde cada posición con marca flas cas sen las rayas que tiene la parableal inscrita en la cancha). Sino lo encesto, seguirá el mido estudiunte y asis sen hai sucessionmente, si lo enceste signa e la siguiente marca. Cada grupos al terminar los bazaramientos identificar a que son las marcas en un o cartesiano. Los estudiontes se reunitar y seguina las aspinente, infacciones: Representarán esas marcas en el plane cartesiano, luega las unirán y así podrán squejar uma parabola, obsendo su foco, vérire y directira. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN stor r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. U primer estudiante basa el primer timo al mo desde cada posición con marca flas cas sen las rayas que tiene la parablad inecrita en la cancha). Sino lo
encesta, seguirá el mido estudiunte y asis sen hai suscessivamente, si lo meser se ugan a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazaramientos identificar a que son las marcas en un ocartesiano. Los estudiantes se reunitar y sugnion las aspientes insideciones: Representarán esas marcas en el plane cat reclaino, luego las unirán y asi podrán squejar uma parabola, obscando su foco, vérice y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto* los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. U primer estudiante basa el primer tim al airo desde cada posición con marca flas cas sen las rayas que tiene la parabola inienta en la cancho). Sin no le encesto, seguirá el midio estudiante y asis hará sucresivemente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguion las siguientes, infecciones: Representarán essas marcas en el plane cartesiano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, ubicando su foco, vérireo y directira. | Usersta didactica EXPERIMENTACIÓN Sir los siguientes paxos: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, pasado según el tumo que le toque. El primer estudiante braia el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la central 30 ano lo encesto, seguirás el quando estudiante y asis e har as ucesavemente, si forencies á signa a la giajente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos idendificara que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se reunition y suguinon las suprendes indicactones: a. Representarán essas marcas en el plano carteslano, luego las unirán y así podrán osquejar una parabola, sistemados su foco, vérice y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DE SUR EXPERIMENTACIÓN UNIDANTE: 1000: 1 Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segun el turno que le toque. 1 En prime estudiante bará el primer tino al any desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la parabacia inscrita en la caunta), so no la encesta, seguirá el guando estudiante y asías harás sucessimente, se le cenerela sogna ela siguiente marca. 1 Cada grupo al terminar los bara amientos identificar a que son las marcas en un lamo cartesiano. 1 Los estudiantes se reunion y seguino las seguentes indicactories: 2. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, lungo las unirán y así podrán nosquejar uma parábola, obsenido su feco, vertice y discente. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: Conformar igrupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pasado según el turno que le toque. El prime estudiante braz el primer turo al are desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tene la parabica inscita en la cancha), so no le encesto, segular el guando estudiante y asis e hará sucesiomente, si he encest os apera las iguiente marca. Cada grupo al terminar los haz amientos identificar a que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se reunión y según ha las siguientes indicaciones: a. Representarán estas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán osquejar una parábola, obsenida su foco, vertice y discertir. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto* los siguientes pasos. Conformar
grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. U primer estudiante basa el primer tim al airo desde cada posición con marca flas cas sen las rayas que tiene la parabola inienta en la cancho). Sin no le encesto, seguirá el midio estudiante y asis hará sucresivemente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguion las siguientes, infecciones: Representarán essas marcas en el plane cartesiano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, ubicando su foco, vérireo y directira. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: OC. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer timo al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parahala ineciria en la canthal), 8 no lo encesta, seguirá el dundo estudiante y asis en hará succionemente, si lo mester se ugar a la siguiente marca. Cada grapo al terminar los bazramientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguion las supervete, infecciones: Representarán essas marcas en el plano cal relativo, luego las unirán y así podrán squejor una parábola, obicando su foco, vérice y directirs. | in los siguientes pasos: Cenformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado segui el turno que le toque. Un more estudiante braia el primer tiro al are desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tene la parabola inscrita en la camital). Si no lo encesto, seguida el turno de sudiante y asís e har su escalemente, si o enceste á signa la Siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzanientos idendificara que son las marcas en un mon cartesiano. Los estudiantes se reunitaria y suspition las suprendes insidiaciones: Representarian essas marcas en el plano carteslano, luego las unirán y así podrán sequejar una parabola, obicamdo su foco, vérice y directirz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UNIDANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer timo al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la parablela isociat en la canatiol.) Sino lo encesta, seguirá el guado estudiante y asía ha fas sucessionmente, a lo encrela signa a la sigüente marca en un ano cartesiano. Los estudiantes se reunian y según el se seguira el macra en un cartesiano. Begresentarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asía podrán osequejar una parábola, obsenido su feco, vivite y disceitre. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Isa dislactico TET: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tim al ano desde cada posición con marca (las con las rayas que tiene la parabola inscrita en la camital). Sin o lo encesta, seguirá el se setudiante yas se hará sucesionente, si o encreis agune a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos idmulticara que son las marcas en un artesiano. Los estudiantes se reunition y seguino las saparentes, inefacciones: a. Representaran esas marcas en el plano cativalmo, luego las unirán y así podrán ajar una parábola, obicando su foco, vertice y directira.
 | in los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, anado según el tumo quo le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al me desde cada posición con marca flas cans las ragas que tene la parallela inicita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asi se hará sucesionmente, si lo enceste signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientes idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sequejor uma parabola, ubicanda su foco, vértice y directriz. | uencia didáctica DDANTE: DD: 4.1.3 air los signientes pasos Conforma grupos de 7 personas, donde cada estuidante tendrá un número, mados espin el timo que le toque. Li primer estuidante bará el primer tino al aro desde cada posición con marca flas recesos as raras, que tiene la partibal inscrita en la canchal). Si no lo encesta, seguirá el quado estudiante y asi se hará sucesionemente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un ano cartesiano. Be presentarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán osoquejar una parabola, ubicando su foro, vértice y directira. | CUPERIMENTACIÓN CUIDANTE: DOI: A.D. Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que le toque. Il primer estudiante bará el primer tiro al aixo desde cada poxición con marca flas arcas son las argas que tiene la parabela his crita en la cauntal). Sino lo encesta, segurirá el gundo estudiante y acis el hadá sucenhomente, si lo enceste signas a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los larvamientos idesufilirar que son las marcas en un la no cartesiano. Lo e estudiante y acis en combana y seguino más sagueutes, indicaciones: Representarán esas marcas en el planto cartesiano, luego las unirán y así podrán nosquejar una parabola, ubicando su foca, vérice y directirs. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (Unidante: (Unidant | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SI EXPERIMENTACIÓN SI Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tino al are desde cada posición can arrac flas son las sayas que tene la pariabida issenta en la cancho), sin o lo encesto, seguirá el o contuliante y asis sharás sucessionentes, si el creste signa el a siguiente marca. Cada grupo el terminar los barcamientos identificara que son las marcas en un carciesano. Los estudiantes se reuninar y seguinon las seguientes, indisculores. El ces estudiantes se reuninar y seguino las seguientes, indisculores. Representaran esas marcas en el plano catriesiano, luego las unirán y así podrán ejar uma parábela, obicando su foco, vivirce y discutire. | encia didactics DIANTE: O: Conformul grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, hado seguine tumo que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al año desde cada posición con marca flas cas son las ragas que tiene la parallela inscrita en la candial). Si no lo encesta, seguirá el indo estudiante y asis se hará sucesionmente, si lo enceste signa la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientes disubilibrar que son las marcas en un cartesiano. a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán sequejar uma parábola, obicondo su foco, vértice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO LO SEGUINTE DE SEGUINTACIÓN LO SEGUINTE SEGUINTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde caela estudiante tendrá un número, guado seguin el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas pricas son las rayas que tene la parabiela inscrita en la crancha). Si no lo encesta, seguirá el guando estudiante y sas e hada sucesionmente, a lo encreste signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los buz amientos identificara que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se reuninan y seguinar los asgunantes, indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán osquejar una parábola, obscando su foco, virtice y director.
 | institucion educativa ciudade del Sur Experimentación Experimentación Conformal grupos de 7 personas, donde coda estudiante tendrá un número, egún el tumo que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas n las rayas que tiene la parablela instruta en la candial), sin o lo encesto, egiplirá el estudiante y asis hará sucesionentes, si o enceste sipura el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos intendificara que son las marcas en un resiano. Los estudiantes se reunitar y seguitar las seguientes; indicaciones: Representarán esas marcas en el plano carteriano, largol las unirán y así podrán ir uma parabola, ubicando su foco, vérireo y directira. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO CONFORMAT grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, iguado esegún el turno que le loque. El prime estudiante basi el primer tiro al mo desde cada posición con marca flas arras son las rayas que tiene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el agundo estudiante y asis e hará sucessionmente, si hocrasels vigna el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los haramientos identificar a que son las macras en un lamo corriesimo. a. Repesentaria esas marcas en el plano catrestamo, luego las unirán y así podrán hosquejar uma parábola, obicando su foco, evirte y directira. | EXPERIMENTACIÓN INTE: L. L. Sa siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estuliante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tiro al airo desde cada posición con marca (las son las siguiente estudiante bará el primer el cantolo). Sino lo encesta, seguirá el o estudiante y así se hará sucenisomente, a lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauvanientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Il controllado es or reunitar y seguitor de siguientes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán ejar uma parábola, uticando su foca, vivite y directira. | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOI: A. L. C. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que fe toque. Il primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las argas que tiene la parablea las crita en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el grundo estudiante y así se hará suceisionnente, si fe enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idesufficar que son las marcas en un lanco cartesiano. In el estudiante y así se hará suceisionnente, si fe enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idesufficar que son las marcas en un lanco cartesiano. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, fuego las unirán y así podrán nosquejar una parabada, usicando su foen, virtice y directirs. | uencia didáctica DIANTE: DO: A. L. C. S. Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según et fumo que le toque. El primer estudiante bara el primer tino al año desde cada posición con marca (las recesor el sa rapa, que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el jundo estudiante y así se hadá suceisionente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los harvamientos identificar que son las marcas en un los estudiantes y así se hadá suceisionentes deleutificar que son las marcas en un los estudiantes en cancha el primo de la cancha el primo de la cancha el primo en cartesiano. Be presentarán esas marcas en el plano cartesiano, fuego las unirán y así podrán osequejar una parábola, obicando su foco, vértice y directiz.
 | ssignado según el tumo que le toque. "Uprimer estullatante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cantal). Sin olo encesto, seguifa el seguido estudiante y asis a hará succeivante, a la seguido estudiante y asis a hará succeivanten, a la seguido estudiante y asis a hará succeivanten, a la seguido estudiante y asis en hará succeivante y a la parabola parabola parabola parabola parabola parabola parabola parabola parabola parabola, posiciones en un parabola, posiciones en central parabola, posiciones en central parabola, posiciones en central parabola, posiciones de la plano cartesiano, hego las sufrán y así podrán bosquejar una parábola, posiciones su feco, vivirse y directriz. |
| 33 | ecuencia didactico TUDDANTE: ADO: Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, aspado según el tumo que le toque. Curimer estudiante basi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas narcas son las rayas que tiene la parablea las estudiantes idendificar que son las narcas en la plano cartesiano. Cada grupo a la terminar los larazamientos idendificar que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunitar y sepaino a las sapientes, indicaciones: a. Representaria esas marcas en el plano cartesiano, luego los unirán y asi podrán bosquejar una parabola, ubicando su foco, vivite y directirs. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SEVENCIA didiáctico (DOJANTE: A J. 3 Guir los siguientes pasos. Cenformas grupos de 7 personas, donde exida estudiante tendrá un número, siguado según el turno que le toque. U primer estudiante basi el primer tino al mo desde cada posición con marca flas sucras son las rayas que tiene la parabiola inscrita en la cauchol, 5 no lo encesta, seguirá el apegundo estudiante y asís e hará sucresiamente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo a lereminar los haramientos identificar que son las marcas en un siguiente carres en carrestano. Los estudiantes se reunian y seguino dia seguiente, indicaciones: a. Representaria esta marcas en el plano cartesiano, fuego ins unirán y así podrán bosquejar una parábola, ubicando su foco, evirice y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Un prime estudiante hará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tene la paralhola inscrita en la candal), 3 no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asis chará sucesimentes, si lo encesta sigua la algulente marca. Cado grupo al terminan los lanzamientos ideatificara que son las marcas en un mo cartesiano. Las estudiantes se reunian y seguino la seguiente, indicaciones: B. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, lungo las unirán y asi podrán paquejar una parabola, ubicando su foco, véritez y directira. | institucion educativa ciudadera dei sun encia didactico (Controlla del Controlla del C | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Storio Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando según el tumo que le toque. Un fine estudiante haná el primer tino al any desde cada posición con marca flas cras son las rayas que tiene la parahola inecita en la canchol. Sin no lo encesta, seguida el condo estudiante y asis chará sucessomente, si lo enceste signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar fos haramientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunión y seguinon las siguientes, indicaciones: Representarán estas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán sequejor una parábola, obicondo su foco, vértice y directriz.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Storio Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando según el tumo que le toque. Un fine estudiante haná el primer tino al any desde cada posición con marca flas cras son las rayas que tiene la parahola inecita en la canchol. Sin no lo encesta, seguida el condo estudiante y asis chará sucessomente, si lo enceste signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar fos haramientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunión y seguinon las siguientes, indicaciones: Representarán estas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán sequejor una parábola, obicondo su foco, vértice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Storio Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando según el tumo que le toque. Un fine estudiante haná el primer tino al ane desde cada posición con marca flas cras son las rayas que tiene la parahola inecita en la candal, Si no lo encesta, seguidá el condo estudiante y asis en la sucessomente, si lo enceste signa el a la giunete marca. Cada grupo al terminar flos lauramientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y seguinon las signientes, indicaciones: Representarán estas marcas en el plano catresiano, lungo las unirán y así podrán sequejor una parábola, obicando su foco, vértice y directiriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Storio DIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante hasá el primer tiru al mer desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parahola ineciria en la cambal, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis chará sucesommente, si lo enceste sigue a la alquiente marca. Cada grupo al terminar flos lauzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y seguinon las seguentes indicaciones: Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luggo las unirán y asi podrán sequejor uma parábola, obicondo su foco, véritee y directira. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Stor Conformal grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabilical incircia en la cancha). Sino lo encesta, seguidá el ando estudiante y asis cha da sucessimente, si lo enceste signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar fos barzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniton y seguino las siguientes, indicaciones: Representarán essa marcas en el plane catriciano, lungo las unirán y así podrán sequejor uma parabola, obicando su foco, vértice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el tumo que le toque. Un frieme estudiante haná el primer tino al ane desde cada posición con marca flas as son las rayas que tiene la parabida inertina en la cancha), Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asís en ha sucessiomente, si lo enceste sigue a la siquiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificara que son las marcas en un los carriestano. Los estudiantes se reunitan y seguinon las signientes indicactones: Representarán esta marcas en el plano carteslano, lugos las unirán y así podrán que jar una parábola, obicinido su foco, vértice y directiriz.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE Conformau grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el tumo que le toque. El prime estudiante basa el primer tinu al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inscrita en la canda), sin no la enesta, seguirá el ando estudiante y asis en ha sucesommente, si lo encies y signa el a logigiente marca. Cada grupo al terminar los lazazamientos idensificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y sugalion las signientes indicactomes: Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luggo las unirán y asi podrán sequejor uma parábola, obicando su foco, véritee y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el tumo que le toque. Il grimer estudiante haba el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las rayas que tiene la parabola inerita en la cantida). Sin o lo encesta, seguida el ando estudiante y as sen hais sucessionmente, si lo enceste signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificara que son las marcas en un so carresiano. Los estudiantes se reuniran y seguina flas signientes indicaciones: Representarán esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán quejar una parábola, uticando su foco, vértice y directirz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADOS: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado seguin el turno que le toque. Un prime estudiante haiá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas cras son las rayas que tiene la parabola inscrita en la candia), sin o la enesta, seguirá el Cada grupo al terminar los harvamientos identificara que son las marcas en un cartesiano. Las estudiantes se reunianas y sugation las siguientes indicaciones: Representarán estas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sequejar una parabola, obicando su foco, vértice y directira. | encia didactico DIANTE: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante haná el primer tino al mer desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabilaci inecrita en la canchal, Si no lo encesta, seguida él dio estudiante y as se had suscessimentes, si lo enceste signa el a la judiente marca. Cada grupo al terminar fos harvamientos idendificar que son las marcas en un no carresiano. Los estudiones se reunian y seguino las suprientes indicactones: Representaria essa marcas en el plano catresiano, luego las unirán y así podrán squejor uma parábola, obicondo su foco, vértice y directirz. | encia didactico DIANTE: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el tumo que le toque. El prime estudiante haná el primer tino al me desde cada posición con marca flas cas on las rayas que tiene la parahola inecita en la cambal, Si no lo encesta, seguirá el uno estudiante y as se had suscessiomente, si lo encese si sigue a la siquiente marca. Cada grupo al terminar flos lauramientos ideculficara que son las marcas en un no carresiano. Los estudiones se reunian y seguinon las signientes indicactiones: Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luggo las unirán y así podrán squejor uma parábola, ubicando su foco, vértice y directirs.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto" r los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Un prime estudiante la bará el primer tiro al any desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parablea inscrita en la cancha). Sin o lo encesta, seguida el ando estudiante y asís en hai sucessomente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baraximientos identificara que son las marcas en o no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguion las siguientes, indicaciones: Representarán esta marcas en el plane catresiano, luego las unirán y así podrán squejor uma parábela, obicondo su foco, vérice y directriz. | Unencia didáctico DO: A. J. S. S. Sir los siguientes paxos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pasado según el turno que le toque. Un primer estudiante brará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tiene la parabiela inscrita en la candal), 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asis e har as seculosmentes, si lo encesta sigue a la algujente marca. Cado grupo al terminar los hara amientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguino la seguiente indicaciones: B. Repesendarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán osquejar una parábola, obicando su foco, vértice y directira. | Cuencia didactica DIDANTE: (Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, grado según el turno que le toque. (Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, grado según el turno que le toque. (Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, grado según el turno que le toque. (Conformar grupos de 1 personas donde cada estudiante tendrà un número, grado según el turno que le toque. (Conformar grupos de 1 personas de personas de cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la parablela inscrita en la canacha). So no lo encesta, segurirá el grundo estudiante y sas e harás sucessivamente, al lo encesta signa el as ligiginet en marca. (Cada grupo al terminar los lazo anientos identificar que son las marcas en un lano cortesiano. (Los estudiantes se renunhan y acapiton las segurentes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, fuego las unirán y así podrán nosquejar uma parábola, obicinido su foce, vérice y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (STORIGO DE LA LA CARLA DE LA CARLA DEL CARLA DE LA CARLA DE LA CARLA DEL | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto" r los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Un prime estudiante la bará el primer tiro al any desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parablea inscrita en la cancha). Sin o lo encesta, seguida el ando estudiante y asís en hai sucessomente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baraximientos identificara que son las marcas en o no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguion las siguientes, indicaciones: Representarán esta marcas en el plane catresiano, luego las unirán y así podrán squejor uma parábela, obicondo su foco, vérice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOP Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando según el turno que le toque. Un fine estudiante haia el primer tiru al ano desde cada posición con marca flas cras son las rayas que tiene la paralhola inscrita en la candola, Sin no la enesta, seguirá el undo estudiante y asis en har sucesionmente, si lo encese si signa el a cipiliente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos identificiar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes ser equilinan y seguinon las signientes indicactores. Representarán essas marcas en el plano cartesiano, luggo las unirán y asi podrán sequejar una parábola, obicamdo su foco, véritee y directirs.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado segun el turno que le toque. Un prime estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rras son las rayas que tiene la parableá inscrita en la canda), 3 no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asis chará sucesiomentes, si lo encesta sipue a la alguiente marca. Cado grupo al terminar los lanzamientos ideatificar que son las marcas en un ono cartesiano. Los estudiantes se reunian y seguino la seguiente, indicaciones: Representarian estas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán sequejar una parabola, obscando su foco, vértice y directira. | Cuencia didactica DIDIANTE: DiDIANTE: - Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. - Chrimer estudiante hazá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas sircas son las rayas que tene la parabala inscrita en la caucha). Sino do encesta, segurirá el gundo estudiante y asis e hará sucessiomente, si lo encesta signa e la siguiente marca. - Cada grupo al terminar los lanzamientes identificara que son las marcas en un ano cartesiano. - Los estudiantes se reuniant y sapplion dias saginentes, indicaciones: - Re presentarán esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán los quejar uma parábola, obicinido sur foco, evirice y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN as siguientes pasos: Cenforman grupos ele 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le teque. El prime estudiante bara el primer tino al ano desde cada posición con marca flas son las argas que tenne la parallola inscrita en la candial), sin o lo encesta, seguirá el ostudiante yas se harás sucessionentes, si o encesta sigues a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bara,amientos identificara que son las marcas en un artesiano. Las estudiantes se remainan y aspilium las sagurentes indicactones: a. Representarán esas marcas en el plano catrieshno, luego las unirán y así podrán rejar uma parábola, ubicando su foco, vérice y directira. | prencta didactics DONTE: OC. Conformular grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. El primer estudiante basá el primer tino al nor desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parañola inscrita en la cancha), si no lo encesto, segúriá el undo estudiante y asis e hará sucesisvamente, si lo enceste apara la siguiente marca. Cada grapa al termina los bazanientes la destinidara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitar y seguion las sapinentes, indicactames: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, lungo las unirán y así podrán squejar una parabola, obiciondo su foco, vértice y directira. | usercia didáctico DDIANTE: DD: A 1 3 3 sir los siguientes panos: Conformar grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, pado según el tumo que le toque. El primer estudiante busá el primer tito al aro desde cada posición con marca flas reas ona las rayas que tene la parábola inscrita en la com tal.) Si no lo encesto, seguirá el grundo estudiante y asi se hará sucesivamente, si fo enceste signa la siguiente marca. Cada grupo al terminar fos lazaziamentes idendificar que son las marcas en un anoc cartesiano. Los estudiantes se reunitan y sognitura las sapiendes indicaciones: Representarian esas marcas en el plano cartesiano, luego los unirán y así podrán soquejar una parábola, usicando su foro, virte y difectiva.
 | CONTENTACION CO | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN Cuencia didáctica DIDANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El prime estudiante basi el primer tins al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabela inscrit en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asis e hará sucesionmente, si en encrete signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los larazamientos identificara que son las marcas en un lano cartesiano. Los estudiantes se renuntar y seguinar las aspiendes, indicaciones a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, nego las unirán y asi podrán rosquejar uma parabola, ubicando su foco, vivite y directirz. | institucion Educativa Ciudadela Del SUR EXPERIMENTACIÓN sis séguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il primer estudiante has é aprimer timo al ano desde cada posición con marca flas son las avyas que tiene la parabola inscrita en la canuta). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y asis sehas ascessionemente, a lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupo a l'eminiar los hanzamientos identificara que son las marcas en un carcissiano. Los estudiantes se reuninar y seguino flas aggirentes indicactiones: Representaria essa marcas en el plano catrissiano, fuego las unirán y así podrán sejar uma parábola, uticando su foco, evirice y directirs. | encia didactic DIANTE: O: Conformal grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El primer estudiante basá el primer tino al an desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenne la parábela inscrita en la cancha). Si no lo encesto, seguida el undo estudiante y así se hará sucesisvamente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazanientes idendificar que son las marcan en un occartesiano. Los estudiantes se reunitario sugnion las signientes, instituciones: a. Representarán esas marcas en el plano cal teclano, luego las unirán y así podrán siguejar una parabola, ubiciondo su foto, virtice y directira. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (CAPACIDA DE LA CAPACIDA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (CAPACIDA DE LA CAPACIDA DEL SUR (CAPACIDA DEL CAPACIDA DEL CAPA | institucion educativa ciudade a dei stuffante tendrá un número, egún el turno que le toque. Un frime estudiante bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas ni las royas que tiene la parablea inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el estudiante sobra de primer tiro al aro desde cada posición con marca flas ni las royas que tiene la parablea la inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el estudiante y asís chais sucessionente, salo encesta siguira el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientes identificara que son las marcas en un testano. Los estudiantes se reunitan y suguitan las saginentes, indicaciones: Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán or una parabela, obicondo su foco, vérice y directira. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN CADO: A J. 0.3 guir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ignado sesqui el turno que le toque. Un primer estudiante basí el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas orras son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancida.) Si no lo encesto, seguirá el agundo o estudiante y así es hará sucesionanente, si lo encesto signa el al siguiente marca. Cada grupo a la eminara los haramientos idensificará que son las marcas en un lane corresiano. Los estudiantes ser reunitán y supilion las siguientes, indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, lungo las unirán y así podrán bosquejar una parábola, ubicando su foco, vérice y directirz.
 | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ins siguientes paso: In Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el tumo que le toque. I primer estudiante bará el primer tiro al are desde cada posición con marca flas son las syasya que tene la pariablacia assertia en la caunto). Si no lo encesto, seguirá el co estudiante y asís en hará succeivamente, a lo encesto signa da siguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos inclinicas que son las marcas en un cartesiano. Los estudiantes se reunitan y segoñon las siguientes, indicaciones: a. Representaran essas marcas en el plano cartesiano, luego los unirán y así podrán ejar una parábola, ubicando su foco, vivire y discettir. | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DDO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estullante tendrá un número, guado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la parabla la iscrita en la caracta). Si no lo encesto, seguirá el grundo estudiante y así se bará suceistamente, si lo enceste sipae a la siguiente marca. Cada grupo el terminar los bazamientos idendificar que son las marcas en un lano carresiano. Los estudiantes se reunitan y seguiton flas siguientes, linejo las unirán y así podrán a. Representaman esas marcas en el plano cartesiano, fuego las unirán y así podrán nosquejar una parábola, ubicando su foce, vérice y directir. | uencia didáctico DIANTE: DO: Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las reas son las rayas, que tiene la parabola inscrita en la caucha). Si no lo encesto, seguirá el guado estudiante y asi se hará sucessionimente, si lo enceste sipae a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los haramientos identificara que son las marcas en un nen cartesiano. Les estudiantes se reunion y seguiran los aspinentes, indicaciones: Representaran esas marcas en el plano cartesiano, fuego las unirán y así podrán sequejar una parabola, obsendo su foco, vivire y directir. | seignado según el tumo que le toque. — Uprimer estudiade bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábola isserita en la cancia). Si no lo encesto, seguirá el seguindo estudiante y asis e hada suceivalmente, al los encestos signa al sejuente marca. — Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un plano carresia. — Los estudiantes se reunian y seguino las sapinodes indicaciones: — a. Representarian esas marcas en el plano cartesiano, siego las unirán y así podrán bosquejar una parábola, ubicando su foce, vértice y directisz. |
| F o | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO TUDIANTE: LADO: Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, siguado según el tumo que le toque. Siguado según el tumo que le toque. A J. Sa primer estudiante basá el primer tiro al un deude cada poscino en marca (les narcas son las rayas que tener la parabled anos tín en la caracialo). Si no lo necesta, según el el guindo estudiante y asis enha successemente, al le ciencia segúne da siguiente marca. Cada grupo al terminar los farcamientos indendra que son las marcas en un plano cartesiano. 1 ter estudiantes se reunita y aveginon los signientes indicaciones: a. Representarian esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán bosquejar uma parábola, obscrudos su focu, virtice y dicentes. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO STO Conformal grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, signado según el turno que de toque. El primer estudiante had el primer tino al un desde cada posción con marca (las sucras son las rayas que tene da parablola los cita en la cantello). Si no los mecestas, segúria el grapado estudiante y asis e had sucresionemente, al o exercisto signa da siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idendificara que son las marcas en un dano cartesiano. Les estudiantes se reminar y según do se siguientes indicaclones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán bos aquejos una parabola, obsentida su foco, vivite y discetirs. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN Solo Introlos siguirentes pasos. Conforman grupos de 7 personas, domde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Conforman grupos de 7 personas, domde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Cada grupo al terminar los lauzamientos insulha), so no hencesta, seguirá el cundo estudiante y aus en la suscienamente, si de enceste signar que al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos istenificar que nos las marcas en un no carteciano. Los estudiantes entidiantes se requisión y seguina siguientes indicaciones: A. Representaran esas marcas en el planto cartesiano, luego las unirán y así podrán esquejar uma parabolo, obscando su fovo, vértice y directirs. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto" sto" r los siguientes pasos. Conformos grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Un primer estudiante bará el primer tiro al ma cindo e cada posición com narra flas cas son las rayas que tiene la parablaciano tita en la canada la son de cada posición com narra flas cas son las rayas que tiene la parablaciano tita en la canada la supliente marca. Cada grupo al terminar los baramientos laduralidarsa que son las marcas en un o cartesiano. Los estudiantes y estudiantes se requision des aspinentes indicaciones: a. Representada essas marcas en el plano cartesiano, lungo las unirán y así podrán quejes uma parabolo, obsenido su focio, vértice y directira.
 | ir los siguientes pases. Cenforman grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. La Fosa y la companya de la prabala inecuta en la cambal, so no le mescas, seguirá el duno destudiante y asís na das seguir el turno que le tenque. La seguir el turno que le toque. La seguir el turno que le toque. Cada grupo al terminar fos bazaviamentos labacidad posición com marca flas todos estudiantes y asís had susceimentos, seguirán el unido estudiante y asís had susceimentos labacidad para la sigliente marca. Las estudiantes es requisidantes seguirantes labacidad para la sigliente marca en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar fos bazaviamentos labacidad para la sigliente marca en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar dos bazaviamentos labacidad para la sigliente marca en un no cartesiano, luego las unirán y así podrán squejar una parabola, uboranda su foço, vértice y directriz. | ir los siguientes pases. Cenforman grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. La Fosa y la companya de la prabala inecuta en la cambal, so no le mescas, seguirá el duno destudiante y asís na das seguir el turno que le tenque. La seguir el turno que le toque. La seguir el turno que le toque. Cada grupo al terminar fos bazaviamentos labacidad posición com marca flas todos estudiantes y asís had susceimentos, seguirán el unido estudiante y asís had susceimentos labacidad para la sigliente marca. Las estudiantes es requisidantes seguirantes labacidad para la sigliente marca en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar fos bazaviamentos labacidad para la sigliente marca en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar dos bazaviamentos labacidad para la sigliente marca en un no cartesiano, luego las unirán y así podrán squejar una parabola, uboranda su foço, vértice y directriz. | ir los siguientes pases. Cenforman grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. La Fosa y la companya de la prabala inecuta en la cambal, so no le mescas, seguirá el duno destudiante y asís na das seguir el turno que le tenque. La seguir el turno que le toque. La seguir el turno que le toque. Cada grupo al terminar fos bazaviamentos labacidad posición com marca flas todos estudiantes y asís had susceimentos, seguirán el unido estudiante y asís had susceimentos labacidad para la sigliente marca. Las estudiantes es requisidantes seguirantes labacidad para la sigliente marca en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar fos bazaviamentos labacidad para la sigliente marca en un no cartesiano. Los estudiantes el terminar dos bazaviamentos labacidad para la sigliente marca en un no cartesiano, luego las unirán y así podrán squejar una parabola, uboranda su foço, vértice y directriz. | institucion educativa ciudadella Del SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Josephine de Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante hará el primer tima da ne dende cada posición con marca flas cas sen las rayas que tiene la punibala inecuti a en la combal, 3 no lo mescata, seguirá el ando estudiante y a ses hada succesionentes els los encestes elpara a la signiente marca. Cada grapo al terminar fos bazamientos literatura que son los marcas en un no cartesiano. Los estudiantes y elementan se seguinar que son los marcas en un no cartesiano. As perpesentarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán squejor uma parabola, obsenida su foço, vértice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" José de Según el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estriiliante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il grime estudiante bará el primer tiro al arcidede cada posición com marca flas cas son las rayas que tiene la parabola inocuti a en la canda hal, so no le mescas, seguida el ando estudiante y a son had successivamente, si lo encresi e sigua a la sigliente marca. Cada grupo al terminario is bazamientos idealutificara que son los marcas en un no cartesiano. Los estudiantes de reguidante y seguidon las aspinentes, indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán squejor uma parabola, obsenido su foco, virtice y directriz.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR ENPERIMENTACIÓN SANTE: O: - Los siguientes pasos. - Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. - Ut prime estudiante bará el primer tima di nu dede cada posición con marca flas as son las rayas que tiene la parablacianos tila en la camba da son las siguiente marca. - Cada grupos al terminar los hazamientos identificar que son las marcas en un concresiono. - Los estudiantes y estudiantes y seguinon las siguientes arra que son las marcas en un concresiono. - Los estudiantes de cuntion y seguinon las siguientes, indicaciones: - Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán quejor uma parábola, obsernido su focio, vértice y directira. | institucion educativa Ciudadella Del Sur Experimentación son de la Lacia didactica con control de la Lacia de la Lacia de lacia del lacia que son las marcas en un lacia del lacia de lacia del lacia de | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR ENERGIMENTACIÓN STO" Los siguientes pases Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Ul prime estudiante bará el primer tire al are desde cada posición com marca flas as son las rayas que tiene la parabola inscrit de en La candad, 3 no lo ensesta, seguirá el ondo estudiante y asse had as ucercamentes si lo enversir signa a la siguiente marca. Cada grupo el terminar los barazimientos intendificara que son los marcas en un concresión. Les estudiantes de reminar los barazimientos intendificara que son los marcas en un concresión. Les estudiantes de reminar los barazimientos intendificara que son los marcas en un que per una parabola, cincendo su foco, vértice y directirs. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN Social didiactica (Control de Control de Co | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN storio r los siguientes pasos. Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Un prime estudiante bará el primer tima di mi dede cada posición con marca flas cas son las rayas que time la parabola inocuta en la cambal, 30 no le mescata, seguirá el indo estudiante y asis hará sucesionmentes, si le oriensir el giuna da siguiente marca. Cada grupo al terminar los leazamientos leaduriantes del cada posición con narca flas cas controlados. Los estudiantes y estudiantes se equalmentes del cada posición con las marcas en un no carriesiano. Los estudiantes y estudiantes se equalmentes del cada posición que para la siguiente marca. As expresentarion esas marcas en el plano cartiesiano, luego las unirán y así podrán aquejar uma parabola, obsendo su foco, virtice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR ENERLA didactic Discribis siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante bará el primer tiro al are desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la purabola inecutia en la combal, 3 no lo mescata, seguirá el indice estudiante y a son hai su suceriornestes is los enresdes siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos litualidar que son los marcas en un no cartesiano. Los estudiantes y estudiantes se requisidantes que son los marcas en un no cartesiano. Los estudiantes en cantidantes y estiputos las segimentes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán squejar uma parabola, obsenido su foco, vértice y directriz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto" sto" r los siguientes pasos. Conformos grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Un primer estudiante bará el primer tiro al ma cindo e cada posición com narra flas cas son las rayas que tiene la parablaciano tita en la canada la son de cada posición com narra flas cas son las rayas que tiene la parablaciano tita en la canada la supliente marca. Cada grupo al terminar los baramientos laduralidarsa que son las marcas en un o cartesiano. Los estudiantes y estudiantes se requision des aspinentes indicaciones: a. Representada essas marcas en el plano cartesiano, lungo las unirán y así podrán quejes uma parabolo, obsenido su focio, vértice y directira.
 | usencia didactica EXPERIMENTACIÓN STO TODANTE: DO: Cenforman grupos de 7 personas, domde cada estudiante tendrá un número, pado según el tumo que le toque. Un primer estudiante bará el primer tino al an desde cada posición con marca (las FCAS son las rayas que tenel a paralhela inest int en la cantala). Si no lemestra, seguirá el Cada grupos al terminari los haz-amientos identificara que son las marcas en un encacricisiano. Los estudiantes estudiantes os paralheiros identificara que son las marcas en un encacricisiano. Los estudiantes estudiantes estudiantes paralheiros identificara que son las marcas en un encacricisiano. Los estudiantes estudiantes en el plante cartestano, luego las unirán y así podrán estudiantes en el plante cartestano, luego las unirán y así podrán estudiantes en el plante cartestano, luego las unirán y así podrán estudiantes en el plante cartestano, luego las unirán y así podrán estudiantes en el plante cartestano, luego las unirán y así podrán estudiantes en el plante cartestano, luego las unirán y así podrán estudiantes en el plante cartestano, luego las unirán y así podrán estudiantes en el plante cartestano, luego las unirán y así podrán estudiantes en el plante cartestano, luego las unirán y así podrán estudiantes en el paralheiro, luego las unirán y así podrán. | Conformal grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado e según el turno que le toque. Conformal grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado e según el turno que le toque. Conformal grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado e setudiante y asis e has lacesissimente, si lo escreste signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminal los las zamentos idendas que son las marcas en un lano cortesiano. Los estudiantes e recunitar y segúnico dos apprendes indicaciones: a. Representaran esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán nos que de la forma paraboda, obsenidos su foco, vértez y director. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Unidado seguin el turno que le toque. "Conformar grupos de 7 personas, donde cuda estadiante tendrá un número, gnado seguin el turno que le toque. "Conformar grupos de 7 personas, donde cuda estadiante tendrá un número, gnado seguin el turno que le toque. "Con seguin el turno que le toque. "Cada grupo al terminar los lazazamentos isentano). Si no lo mescha seguina el cada grupo al terminar los lazazamentos isentano, les con encestas seguina el cano cartesiano. "Los estudiantes se reminion y seguino de sugimentes indicaciones: "A. Regimentarian esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán osquejar una parabola, obsemido su fovo, vivire y discettir. "Escribirán sus condusiones y preguntas acerca de la forma de la parábola. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto" sto" r los siguientes pasos. Conformos grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Un primer estudiante bará el primer tiro al ma cindo e cada posición com narra flas cas son las rayas que tiene la parablaciano tita en la canada la son de cada posición com narra flas cas son las rayas que tiene la parablaciano tita en la canada la supliente marca. Cada grupo al terminar los baramientos laduralidarsa que son las marcas en un o cartesiano. Los estudiantes y estudiantes se requision des aspinentes indicaciones: a. Representada essas marcas en el plano cartesiano, lungo las unirán y así podrán quejes uma parabolo, obsenido su focio, vértice y directira. | in los siguientes pases. Cenformar grupos de 7 personas, domile cuida estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. La prime estudiante hará el primer tiro al are desder cada posición con marca flas Cas sen las rayas que tiene la parabola incut in en la cumidad se la puntad se la superioridad estudiante y asis en las successiventes es lo enceste signera la signiente marca. Cada grape al terminar los bazamientos las signientes fluenta que son los marcas en un no cartesiano. Los estudiantes en el plante cartesiano, luego las unirán y así podrán agregor uma parabola, obcando su foco, vértice y directriz.
 | uencia didactica EXPERIMENTACIÓN Sto* DOS Conforman grupos de 7 personas, domde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Conforman grupos de 7 personas, domde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Cada grupo al terminar los hazamientos lemáles que contacta seguiná el condicionado estudiante y as se hara suceromento, si los enceste signas a siguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos lemálicara que son las marcas en un mo carteslamo. Los estudiantes estudiantes se superios aprayentos inferadocalores: A. Representante esta marcas en el plante carteslamo, luego las unirán y así podrán esta parabola, obacando su fovo, vértice y directira. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado esegún el turno que le toque. Cada grupo a la terminar los hazá el primer tino al un deude cada posición con marca (las craca son las rayas que tiene la parabola inscita en la cantello). Si no lo mescada, segurirá les guado estudiante y asis e hada sucesimente, la lo encresto siguinar que son las marcas. Cada grupo al terminar los hazamientos identificara que son las marcas en un ano cortesiano. Los estudiantes se recunitar ya seguina dos apprentes indicaciones: a. Representaran esas marcas en el plano cartesiane, luego las unirán y así podrán rosquejar una parabola, obcanida su Goto, vivito y director. Escribirán sus conclusiones y preguntas acerca de la forma de la parábola. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN VIE: Segün en trans que fe toque. Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, según el turno que fe toque. Ul prime estudiante hará el primer tira al an eleváe cada posción con marrar llas con las rayas que tene la parabola inse ita en la cuel-ba, son o la mesta, seguirá el con las rayas que tene la parabola inse ita en la cuel-supera la siguiente marca. Cada grupa al terminar los lanzamientos istantificara que son las marcas en un arresiano. Los estudiantes se reminar y seguiton los superates indicaciones: a. Representaran esas marcas en el plano carteslano, luego las unirán y así podrán jar una parabola, obsenida su foxo, vérice y director. | preneta didactics DIANTE: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. El primer estudiante bara el primer tino al ane desde cada posición con marca flas cans las rayas que tiene la parábola inscrita en la candia). Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y así se hará sucesionmente, si lo enceste signa a la signiente marca. Cada grupo al terminar fos lasazamientes disculidara que no las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguion las signientes indicaciones: 3. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán sequejar una parábola, obicando su foco, vérites y directira. | unercia didáctica DDIANTE: DD: A J A S sir los siguientes pasos: Conforma guipos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pado según el tumo que le toque. El primer estudiante brará el primer tito al me desde cada posición con marca flas rosa on las rasas, que tene la parabola inscrita en la cantal). Si no lo encesta, seguirá el guado estudiante y asi se hará sucesivamente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cado gupo al terminar los lazaziamentos identificar que non las marcanes en un ano cartesiano. Los estudiantes se reuniton y seguiton fas saguientes indicaciones: a. Representaria nesas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán osequejar una parábola, obicando su foço, vértice y directriz.
 | COMPANTE: ADO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estuffante tendrá un nómero, grado según el tumo que le toque. El prime estudiante hazá el primer tiro al mo desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabala inscrita en la caunta). Sino lo encesta, segurir el grundo el tentinar los lancamientos identificar que son las marcas. Cada grupo al terminar los lancamientos identificar que son las marcas en un lanc cartesíano. Representarán esas marcas en el plano cartesíano, luego las unirán y asi podrán posequejar una parabola, obicando su foco, vérice y disector. Beneficial de la forma de la parábola. | CONFORMATION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO CONFORMAT (2019 OS 4) CONFORMATICA (2019 OS 4) C | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN NTE: So siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, os egún el turno que le toque. Il prime estudiante hacia el primer fina al un desde cada posción con marca flas son las rayas que tene la parabola inacita en la canta lo. 3 no de necesta, seguirá al o ostudiante y asis abad succeisamente, a le entreste signa da asiguiente marca. Cada grupo a l terninar los las ramentatos identificará que son las marcas en un carcestáno. Les estudiondes se reculsar y acquiton dos signientes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartestano, luego las unirán y así podrán ejer uma parábola, obscindo su foco, vivite y discetirs. | encia didactic DIANTE: O: T los siguientes paso: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según et tumo que le toque. El primer estudiante bara el primer tiro al ane desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tener la parábola inscrita en la camba). Si no lo encesta, seguirá el indo estudiante y asi se hará sucesivamente, si lo enceste signar la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lasazamientes discultificar que son las marcas en un so cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguiam las siguientes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, loego las unirán y así podrán squejar uma parábola, ubicondo su foco, vérites y directira. | EXPERIMENTACIÓN DIDANTE: DIDIONE LIMIT los siguientes pasos: Cenforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Limit los siguientes pasos: Cenforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado estudiante y asis e had sucessiomente, al en cuersos siguiente marca. Cada grupo al terminar los las razamientos identificara que son las marcas en un ano cartesiano. Los estudiantes se recuntar ya según on los agemente, inflicaciones: a. Representaran esas marcas en el plano cartesiano, hiego las unirán y asi podrán osquejar una parabola, obcanida su foco, virite y directirs. | didactic EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos. Conformos grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tira al ana desde cada posición con marca flas el tardente de la parabilidad de la primer tira el na cualda 3,5 no la mensal, seguida de sestudiante y asís had sucesimentes, si lo mensal esquis a la apliente marca. Cada grupo al terminar los harvamientos identificara que son las marcas en un resiano. Los estudiantes se regulation y seguinos llas asimentes, indicaciones: Representarán esas marcas en el plano carteristano, lungo las unirán y así podrán runa parabola, obsendos su foco, vértice y directriz.
 | CONFORMATION DE CONFORMATION D | EXPERIMENTACIÓN INTE: A L S Is siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde exida estudiante tendrá un número, o según el turno que le troque. El primer estudiante hasi el primer tiro al mo desida cada posición con marca flas son las svass que tiene la parablacia issenta en la cauntia). Sono lo encesta, seguirá el co estudiante y así se hará sucesioamente, a lo encesta signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lacamaientes disentificar que son las marcas en un cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguiron fas siguientes indicaciones: a. Representarian esta marcas en el plano cartesiano, fuego las unirán y así podrán esja ruma parabola, obicando su foco, virtes y disecutir. B Escribicia sus conclusiones y preguntas acerca de la forma de la parábola. | CUPERIMENTACIÓN DIDIANTE: DIDI les siguientes pasos: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estuillante tendrá un número, guado según el tumo que le toque. El prime estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabala hascrita en la cancida). Si no lo encesto, seguirá el guando estudiante y así se bará suceisonmente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo a le terminar los baramientos idendificara que son las marcas en un lano carteriano. Los estudiantes se reunitan y seguino flas seguentes, indicaciones: a. Representama esas marcas en el plano carteriano, fuego las unirán y así podrán posquejar una parabola, obicando su foca, vérice y directira. | uencia didáctica DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. U primer estudiante bará el primer tiro al año desde cada posición con marca fas reas son las rayas, que tene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el rundo estudiante y asi se hará sucesivamente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un noc cartesiano. Les estudiantes se reunitan y seguiron los sagmentes indicaciones: a. Representarán esas marcas en el plano cartesiano, biego las unirán y así podrán sequejar una parábola, obicando su fotes, vérites y directirs. | signado según el tumo que le toque. "Uprime estudiado bará el primer tiro al are desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábola inscrita en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el seguindo estudiante y asis e hará sucesiamente, si de neredes signa el as siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idendificara que son las marcas en un plano carresiano. Los estudiantes se reminan y acquium las sapinentes, indicaciones: a. Representaria essa marcas en el plano cartesiano, juego las unirán y así podrán borquejar una parabola, usicando sur foce, vérice y discettiz. Servicios de la forma de la parabola, el parabola de la forma de la parabola. |
| | equencia didactics EXPERIMENTACIÓN STO LA J. S Guir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. Guirme estudiante basi el primer tun al ario desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que teno la parablos ineret a en la cancia). Si no lo encesta, seguirá el equino estudiante y asís es had susessionmente, si lo enceste sigua el salguiente marca. Cada grupo al terminar los laszanientes identificara que son las marcas en un palano cartesiano. Estadiantes se crunian y seguinon las saguientes indicaciones: Estadiantes se crunian y seguinon las saguientes indicaciones: | Sequencia didactica EXPERIMENTACIÓN SUDFANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. Carcas son las rapas que tenen la parabola inecita en la cancila). Si no lo encesta, seguirá el estudiante y acis chará sucesionmente, al lo encreste signa el saguiente marca. Cada grupo al terminar los bazzamientos identificara que son las marcas en un idano carcicamo. En estudiantes se reunitar y seguinan las signientes indicaciones: De estudiantes se reunitar y seguinan las signientes indicaciones: | Userda didáctico DIANTE: (Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. (Lipino estudiante bara el primer tino al airo desde cada posición con marca flas tras se que tiene la parabola inscrita en la caucha). Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y sus en has sucosiomentes, al o enceste signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificara que son las marcas en un en cartesiano. Este estudiantes se reunina ny seguiton las saguientes, indicaciones: Este estudiantes se reunina ny seguiton las saguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN SUNTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante hua del primer tino al airo desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tene la paralhola inscrita en la caucho). Sino do encesta, seguirá el mido estudiente y aos e harás sucendomente, si lo enceste signa da la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un cartesiante. Estatécnicas se reunitan y supplican las siguientes indicaciones:
 | institucion educativa ciudadela del sur EXPERIMENTACIÓN DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al año desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parabola inscrita en la cauchol, Sino de encesta, seguirá el undo estudiante y acio har as ucasionemente, si lo encesta signa el as iguinente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un no cartesino. Estadévines se reuniran y seguino las saparentes indicaciones: Con estudiantes se reuniran y seguino las saparentes indicaciones: | institucion educativa ciudadela del sur EXPERIMENTACIÓN DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al año desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parabola inscrita en la cauchol, Sino de encesta, seguirá el undo estudiante y acio har as ucasionemente, si lo encesta signa el as iguinente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un no cartesino. Estadévines se reuniran y seguino las saparentes indicaciones: Con estudiantes se reuniran y seguino las saparentes indicaciones: | institucion educativa ciudadela del sur EXPERIMENTACIÓN DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al año desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parabola inscrita en la cauchol, Sino de encesta, seguirá el undo estudiante y acio har as ucasionemente, si lo encesta signa el as iguinente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un no cartesino. Estadévines se reuniran y seguino las saparentes indicaciones: Con estudiantes se reuniran y seguino las saparentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SEPERIMENTACIÓN TENDAMENTE Conformor grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, addo seguin el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tiro al año desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la paralhola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos en las sucanosmentes, si o enceste signa da a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un cartesino. Los estudiantes se reunitan y supolina las siguientes indicaciones Los estudiantes se reunitan y supolina las siguientes, indicaciones Los estudiantes se reunitan y supolina las siguientes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SEPERIMENTACIÓN TENDAMENTE Conformor grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, addo seguin el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tiro al año desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la paralhola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos en las sucanosmentes, si o enceste signa da a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un cartesino. Los estudiantes se reunitan y supolina las siguientes indicaciones Los estudiantes se reunitan y supolina las siguientes, indicaciones Los estudiantes se reunitan y supolina las siguientes, indicaciones.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DE LA LA SE | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SEPERIMENTACIÓN TENDAMENTE Conformor grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, addo seguin el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tiro al año desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la paralhola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos en las sucanosmentes, si o enceste signa da a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un cartesino. Los estudiantes se reunitan y supolina las siguientes indicaciones Los estudiantes se reunitan y supolina las siguientes, indicaciones Los estudiantes se reunitan y supolina las siguientes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DE LA LA SE | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 100: 4.1.5.3 ir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado seguin el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas Cras son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cauchol. Sino do encesta, seguirá el undo estudiante y asis en la sucasioniemente, al lo enceste sigua el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estadécianos en marcas en calidad de la cauchola de la calidad de la cal | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN SUNTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante hua del primer tino al airo desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tene la paralhola inscrita en la caucho). Sino do encesta, seguirá el mido estudiente y aos e harás sucendomente, si lo enceste signa da la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un cartesiante. Estatécnicas se reunitan y supplican las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN SUNTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante hua del primer tino al airo desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tene la paralhola inscrita en la caucho). Sino do encesta, seguirá el mido estudiente y aos e harás sucendomente, si lo enceste signa da la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un cartesiante. Estatécnicas se reunitan y supplican las siguientes indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN SUNTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante hua del primer tino al airo desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tene la paralhola inscrita en la caucho). Sino do encesta, seguirá el mido estudiente y aos e harás sucendomente, si lo enceste signa da la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un cartesiante. Estatécnicas se reunitan y supplican las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: 4. L. C. 3 air los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque. El primer estudiante bara el primer tino al ano desde cada posición con marca (las reas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucha). Si no lo encesto, seguirá el gundo estudiante y asís e had sucesiolamente, als oneroles sigua e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idendificara que son las marcas en un ane cartesiano. El centrificances ser cuminon y espoñan los againentes, indicaciones: El consecutar en espa marca en el plano cartesiano, unego las unirán y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: DADO: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hasí el primer tiro al niv desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el gundo estudiante y asis en hará sociesiomente, si lo encesto sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un lano cartesiano. Le estudiantes se reunitar y asprinon las siguentes indicaciones: Les estudiantes se reunitar y asprinon las siguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DO: - Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. - Uprimer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las - Uprimer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las - Uprimer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las - Uprimer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las - Uprimer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las - Cada grupo al terminar los las acuandos). Sino lo encesta, seguirá el - Cada grupo al terminar los las acuandos identificar que son las marcas en un - Los estudiantes ser cuminar y aspinon las againentes indicaciones: - Los estudiantes ser cuminar y aspinon las againentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN SUNTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante hua del primer tino al airo desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tene la paralhola inscrita en la caucho). Sino do encesta, seguirá el mido estudiente y aos e harás sucendomente, si lo enceste signa da la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que
son las marcas en un cartesiante. Estatécnicas se reunitan y supplican las siguientes indicaciones: | institucion educativa ciudadela del sur EXPERIMENTACIÓN DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. El prime estudiante hará el primer tiro al año desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el undo estudiante y acio har as ucasionemente, si lo enceste signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un no cartesino. Estadiantes se reunitar y sarpolino flas apparentes indicaciones: Con estudiantes se reunitar y sarpolino flas apparentes indicaciones: | Unercia didáctico DIANTE: COD: CONCIONA E SUBMENTACIÓN CONCIONAS E SUBMENTACIÓN E | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: Comparis es siguientes pasos: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que fe toque. El primer estudiante basi el primer tito al ano desde cada posición con marca (las accas o na las zayas que tiene la parabela inscrita en la candia). Si no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asis e had sucesioamente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un ano cartesiano. El cestudiantes se reuninar y applinon las agamentes indicaciones: El cestudiantes se reuninar y applinon las agamentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN La didactica Se siguientes paso: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se según el turno que fe toque. Il primer estudiante has el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las sona las argas que tiene la prafabel anscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el con las argas que tiene la prafabel anscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el con a talente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la cancha del cancha de la cancha del cancha de la cancha d | EXPERIMENTACIÓN DIANTE: DO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante brazá el primer tino al are desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el uno estudiante y asis e hará sucesionmente, si fo enceste signa e la sigüiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Las estudiantes se reuniran y seguino las sapinentes indicaciones: Los estudiantes se reuniran y seguino las sapinentes indicaciones: Los estudiantes se reuniran y seguino las sapinentes indicaciones: Los estudiantes se reuniran y seguino las sapinentes indicaciones: | Unencia didactica DIANTE: DO: Lir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pasado según el turno que le toque. El prime estudiante braz el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tene la paralbola inscritá en la caucho). Sino do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucesioamente, als oneceste signa e al sigüente marca. Cada grupo al terminar los hara amientos idendificara que son las marcas en un amo cartesíano. Los estudiantes se reunián y seguian de sapientes, indicaciones: Encesentarán esta marcas en el plano cartesíano, lugo las unirán y así podrán | CUENCIA didactica UDIANTE: LOS Siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estinilante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al nio desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscritá en la caucha). Si no lo encesto, seguirá el guando estudiante y asis e hará sucessiamente, así necretas visque a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idendificará que son las marcas en un lancorareixano. Los estudiantes se reunian y supplino las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y supplino las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y supplino las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y supplino las siguientes, indicaciones:
 | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: DADO: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hasí el primer tiro al niv desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesto, seguirá el gundo estudiante y asis en hará sociesiomente, si lo encesto sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un lano cartesiano. Le estudiantes se reunitar y asprinon las siguentes indicaciones: Les estudiantes se reunitar y asprinon las siguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SE Alguientes pasos: *** Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. *** Il primer ciudiante basa el primer lins al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parabola ineciti e en la cancia). Si no lo encesta, seguirá el o estudiante y acis o hará sucesionentes, a lo enceste sigue a la siguiente marca. *** Cada grupo al terminar los bauzamientos identificara que son las marcas en un carcesion. Des estridisarles se reunita n'aspañan las seguientes indicaciones: Des estridisarles se reunita n'aspañan las seguientes indicaciones: Des estridisarles se reunita n'aspañan las seguientes indicaciones: | PRERIMENTACIÓN STATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado seguin el turno que le toque. El primer estudiante baiá el primer tiro al mo desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancho). Sino lo encesta, seguirá el una do estudiante y as es hará sucesimente, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un lo cartesiano. Los estudiantes se reunio na y seguino las siguientes indicaciones: Escreptivario rast marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DO: - Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. - Uprimer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las - Uprimer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las - Uprimer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las - Uprimer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las - Uprimer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las - Cada grupo al terminar los las acuandos). Sino lo encesta, seguirá el - Cada grupo al terminar los las acuandos identificar que son las marcas en un - Los estudiantes ser cuminar y aspinon las againentes indicaciones: - Los estudiantes ser cuminar y aspinon las againentes indicaciones: | didactics EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN Sulvirios de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, eguin el truno que le toque. Il prime estudiante buar el primer tino al aro desde cada posición con marca flas nas rayas que tene la parable la inscrita en la caunto). Sin o lo encesta, seguirá el estudiante y aus estudiante para el primer tino al aro desde cada posición con marca flas nas rayas que tene la parable la inscrita en la caunto). Sin o lo encesta, seguirá el estudiente y ase se hará sucendomente, si lo encesta signa a la sigliente
marca. Cada grupa al terminar los banzamientos ideutificara que son las marcas en un estano. Se estudientes se reunito ny seguino na se apprente, fuego las unirán y así podrán en el plano catriestanos, fuego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tins al mo desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tenen la parabola inecrita en la candia). Si no lo encesto, seguirá el acras son las rayas que tenen la parabola inecrita en la candia). Si no lo encesto, seguirá el acras son las rayas que tenen la parabola inecrita en la candia). Si no lo encesto, seguirá el acras son las rayas que tenen la parabola inecrita en la candia). Si no lo encesto, seguirá el acras son las rayas que tenen la parabola inecrita en la candia). Si no lo encesto, seguirá el acras son las marcas. Cada grupo al terminar los banzamientos identificara que son las marcas en un la candia de la candia del candia de la c | EXPERIMENTACIÓN INTE: A J S 3 Sos siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estudiante hazá el primer tino al aro desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caucha). Si no lo encesto, segúrá el lo estudiante sas enha sucessionentes, si ol encestes sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos idendificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudiantes se reunia ny segúnon las siguientes indicaciones: Los estudiantes se reunia ny segúnon las siguientes indicaciones: Reviesentarion para marcas en el plana cartesiano, lungo las unirán y así podrán | CUENCIA didactica UDIANTE: LOS Siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estinilante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al nio desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscritá en la caucha). Si no lo encesto, seguirá el guando estudiante y asis e hará sucessiamente, así necretas visque a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idendificará que son las marcas en un lancorareixano. Los estudiantes se reunian y supplino las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y supplino las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y supplino las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y supplino las siguientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | signados según el turno que le toque. U primer estudiatar bará el primer tro al aro desde cada posición con marca (las
La primer estudiatar bará el primer tro al arocha). Sino lo encesta, seguirá el
egundo estudiante y asís e hará sucesivamente, si do enceste signa el as siguiente marca.
Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un
plano cartesiano. Los estudiontes se reuniran y seguion las sagnientes indicaciones: Des estudiontes se reuniran y seguion las sagnientes indicaciones: |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y aceptivan los signientes, indicaciones: Senes estudiantes se reuninar y aceptivan los signientes, indicaciones: | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATES CONCOMENTACIÓN CONCOMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIEntes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabloa inecir la en la cancia). Sino olo encesa, seguirá el ando estudionde y a aso had suscesiomentes, si lo moresés signa el a sigüiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un carriesiano. Cada crusta con el cancia cancia el primer cancia en del para catesano, longo las univar y as podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer timo al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inociria en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucenómente, a si o menses signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes indicaciones; Los estudiantes se estudiantes se supinestes indicaciones; Los estudiantes se estudiantes se estudiantes se estudiantes se estud | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer timo al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inociria en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucenómente, a si o menses signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary
sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes indicaciones; Los estudiantes se estudiantes se supinestes indicaciones; Los estudiantes se estudiantes se estudiantes se estudiantes se estud | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son lás rapas que tene la paralhela inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reunian y seguino las supientes, indicaciones: Sociedades se reunian y seguino las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabiola inociria en la candial, Si no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucesionentes, si lo enceste si sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresion. Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquienda las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquienda paralhela incircia.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones: Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante buar el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi os harás sucendomente, si lo encete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y suguismo fas seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniran y suguismo fas seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* Tens siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis hará sucesiónmente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Son estudiantes se reuniany syaginan las siguientes, indicaciones: Son estudiantes se reuniany syaginan las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el tumo que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a aso hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitaria y suprimo las seguentes indicactomes: Secretaria no seguina que seguina de seguina de seguina de su unidar y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | Usercia didáctico EXPERIMENTACIÓN STOP DO: 4.1.5.3 air los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados esgún el turno que le toque. Usercia espún el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo encesta signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar aque son las marcas en un ano cartesiano. Especial consecuente de la parabela
inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo encesta signa ela adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar aque son las marcas en un anocartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asís harás cuesciolamente, al le orientes despará a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. Un rimer estudiante brará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís en has succesiomentes, alo encesta signa el asigienten marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la candala, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionentes, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suquiana las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suquiana las siguientes, indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas son las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el con las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de son has sucesionemente, si o encesta sigue a la sigliente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contacto de la con | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: | Union Signification (Control of Superior Control of Superior Contr | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le foque. El prime
estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lancocartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent arian esa marca en el plano cartesiano, lugo los uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA EXPENIMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones:
 | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes passos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le torque. El primer estudiante basa el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la praiabola inscrita en la cana ho). Sin o lo encesta, seguid é o lo estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupos al terminar los hanzamientes identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita na seption las saparentes, indicactiones: Tour estudiantes de reunita para seption las saparentes, indicactiones: Tour estudiantes de la cartesiano, luego las unirán y así podrán. | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | signado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábola inscrita en la cantici). Sin o lo encesta, seguirá el guedido estudiante y así se hará succisivamente, si de enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientes identificara que son las marcas en un plano cartesiano. En estudiantes se reunia na y septison las saginentes, indicaciones: Brusenentario nassumarcas en el plano cartesiano, lego las uniriary así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y aceptivan los signientes, indicaciones: Senes estudiantes se reuninar y aceptivan los signientes, indicaciones: | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN CON | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIEntes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabloa inecir la en la cancia). Sino olo encesa, seguirá el ando estudionde y a aso had suscesiomentes, si lo moresés signa el a sigüiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un carriesiano. Cada crusta con el cancia cancia el primer cancia en del para catesano, longo las univar y as podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer timo al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inociria en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucenómente, a si o menses signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes indicaciones; Los estudiantes se estudiantes se supinestes indicaciones; Los estudiantes se estudiantes se estudiantes se estudiantes se estud | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer timo al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inociria en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucenómente, a si o menses signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se
reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes indicaciones; Los estudiantes se estudiantes se supinestes indicaciones; Los estudiantes se estudiantes se estudiantes se estudiantes se estud | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son lás rapas que tene la paralhela inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reunian y seguino las supientes, indicaciones: Sociedades se reunian y seguino las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabiola inociria en la candial, Si no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucesionentes, si lo enceste si sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresion. Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquienda las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquienda paralhela incircia.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones: Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi en har sucendomente, si lo mecete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguismo las seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y suguismo las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* Tens siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis hará sucesiónmente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Son estudiantes se reuniany syaginan las siguientes, indicaciones: Son estudiantes se reuniany syaginan las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el tumo que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a aso hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitaria y suprimo las seguentes indicactomes: Secretaria no seguina que seguina de seguina de seguina de su unidar y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancida). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asis hará sucensionmente, si lo moresies signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en on carriesiano. Cada controllados se reunitar y susquian las siguientes, indicaciones: Son estudiados se reunitar y susquian las siguientes, indicaciones con carrieriano.
 | Usercia didáctico EXPERIMENTACIÓN STOP DO: 4.1.5.3 air los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados esgún el turno que le toque. Usercia espún el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo encesta signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar aque son las marcas en un ano cartesiano. Especial consecuente de la parabela inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo encesta signa ela adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar aque son las marcas en un anocartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asís harás cuesciolamente, al le orientes despará a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. Un rimer estudiante brará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís en has succesiomentes, alo encesta signa el asigienten marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancida). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asis hará sucensionmente, si lo moresies signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en on carriesiano. Cada controllados se reunitar y susquian las siguientes, indicaciones: Son estudiados se reunitar y susquian las siguientes, indicaciones con carrieriano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones:
 | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas son las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el con las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de son has sucesionemente, si o encesta sigue a la sigliente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contacto de la con | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: | Union Signification (Control of Superior Control of Superior Contr | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le foque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lancocartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent arian esa marca en el plano cartesiano, lugo los uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA EXPENIMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO:
 | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes passos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le tongue. El primer estudiante basa el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la parabola inscrita en la cana ho). Sin o lo encesta, seguidá el o estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hanzamientes identificar que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | signado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábola inscrita en la cantici). Sin o lo encesta, seguirá el guedido estudiante y así se hará succisivamente, si de enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientes identificara que son las marcas en un plano cartesiano. En estudiantes se reunia na y septison las saginentes, indicaciones: Brusenentario nassumarcas en el plano cartesiano, lego las uniriary así podrán
 |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y aceptivan los signientes, indicaciones: Senes estudiantes se reuninar y aceptivan los signientes, indicaciones: | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN CON | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIEntes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabloa inecir la en la cancia). Sino olo encesa, seguirá el ando estudionde y a aso had suscesiomentes, si lo moresés signa el a sigüiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un carriesiano. Cada crusta con el cancia cancia el primer cancia en del para catesano, longo las univar y as podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer timo al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inociria en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucenómente, a si o menses signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes indicaciones; Los estudiantes se estudiantes se supinestes indicaciones; Los estudiantes se estudiantes se estudiantes se estudiantes se estud | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer timo al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inociria en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucenómente, a si o menses signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se
reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes, indicaciones; Los estudiantes se reunitary sysupiano las supinestes indicaciones; Los estudiantes se estudiantes se supinestes indicaciones; Los estudiantes se estudiantes se estudiantes se estudiantes se estud | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son lás rapas que tene la paralhela inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reunian y seguino las supientes, indicaciones: Sociedades se reunian y seguino las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabiola inociria en la candial, Si no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucesionentes, si lo enceste si sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresion. Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquienda las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquienda paralhela incircia.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones: Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi en har sucendomente, si lo mecete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguismo las seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y suguismo las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* Tens siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis hará sucesiónmente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Son estudiantes se reuniany syaginan las siguientes, indicaciones: Son estudiantes se reuniany syaginan las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el tumo que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a aso hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitaria y suprimo las seguentes indicactomes: Secretaria no seguina que seguina de seguina de seguina de su unidar y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancida). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asis hará sucensionmente, si lo moresies signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en on carriesiano. Cada controllados se reunitar y susquian las siguientes, indicaciones: Son estudiados se reunitar y susquian las siguientes, indicaciones con carrieriano.
 | Usercia didáctico EXPERIMENTACIÓN STOP DO: 4.1.5.3 air los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados esgún el turno que le toque. Usercia espún el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo encesta signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar aque son las marcas en un ano cartesiano. Especial consecuente de la parabela inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo encesta signa ela adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar aque son las marcas en un anocartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asís harás cuesciolamente, al le orientes despará a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. Un rimer estudiante brará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís en has succesiomentes, alo encesta signa el asigienten marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancida). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asis hará sucensionmente, si lo moresies signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en on carriesiano. Cada controllados se reunitar y susquian las siguientes, indicaciones: Son estudiados se reunitar y susquian las siguientes, indicaciones con carrieriano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones:
 | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas son las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el con las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de son has sucesionemente, si o encesta sigue a la sigliente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contacto de la con | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: | Union Signification (Control of Superior Control of Superior Contr | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le foque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lancocartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent arian esa marca en el plano cartesiano, lugo los uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA EXPENIMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO:
 | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes passos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le tongue. El primer estudiante basa el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la parabola inscrita en la cana ho). Sin o lo encesta, seguidá el o estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hanzamientes identificar que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | signado según el tumo que le toque. "U primer estudiate braz el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucessionament, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos identificara que son las marcas en un plano cartesiano. De estudiantes se reunitar y sopolium las sapinentes, indicaciones: Resementario nessa marcas en el plano cartesiano, luego las uniriar y así podrán
 |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y aceptivan los signientes, indicaciones: Senes estudiantes se reuninar y aceptivan los signientes, indicaciones: | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN CON | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIEntes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabloa inecir la en la cancia). Sino olo encesa, seguirá el ando estudionde y a aso had suscesiomentes, si lo moresés signa el a sigüiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un carriesiano. Cada crusta con el cancia cancia el primer cancia en del para catesano, longo las univar y as podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son lás rapas que tene la paralhela inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabiola inociria en la candial, Si no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucesionentes, si lo enceste si sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresion. Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquienda las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquienda paralhela incircia. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones: Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi en har sucendomente, si lo mecete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguismo las seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y suguismo las seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* Tens siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis hará sucesiónmente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Son estudiantes se reuniany syaginan las siguientes, indicaciones: Son estudiantes se reuniany syaginan las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el tumo que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a aso hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitaria y suprimo las seguentes indicactomes: Secretaria no seguina que seguina de seguina de seguina de su unidar y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancida). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asis hará sucensionmente, si lo moresies signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en on carriesiano. Cada controllados se reunitar y susquian las siguientes, indicaciones: Son estudiados se reunitar y susquian las siguientes, indicaciones con carrieriano. | Usercia didáctico EXPERIMENTACIÓN STOP DO: 4.1.5.3 air los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados esgún el turno que le toque. Usercia espún el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo encesta signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar aque son las marcas en un ano cartesiano. Especial consecuente de la parabela inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo encesta signa ela adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar aque son las marcas en un anocartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asís harás cuesciolamente, al le orientes despará a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. Un rimer estudiante brará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís en has succesiomentes, alo encesta signa el asigienten marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancida). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asis hará sucensionmente, si lo moresies signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en on carriesiano. Cada controllados se reunitar y susquian las siguientes, indicaciones: Son estudiados se reunitar y susquian las siguientes, indicaciones con carrieriano.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas son las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el con las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de son has sucesionemente, si o encesta sigue a la sigliente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contacto de la con | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: | Union Signification (Control of Superior Control of Superior Contr | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, als necesta signa el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunian y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo dos unirin y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA EXPENIMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes passos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le tongue. El primer estudiante basa el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la parabola inscrita en la cana ho). Sin o lo encesta, seguidá el o estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hanzamientes identificar que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO:
 | signado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábola inscrita en la cantici). Sin o lo encesta, seguirá el guedido estudiante y así se hará succisivamente, si de enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientes identificara que son las marcas en un plano cartesiano. En estudiantes se reunia na y septison las saginentes, indicaciones: Brusenentario nassumarcas en el plano cartesiano, lego las uniriary así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y acquision los signientes, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, togo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN CON | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIEntes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabloa inecit la en la cancia). Sino olo encesa, seguirá el ando estudionde y a aso had suscensiomentes, si lo menese signa el a sigüiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un carriesiano. Cada crusta con el cancia cancia el primer cancia en del para catesano, longo las univar y asportan en carriesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son lás rapas que tene la paralhela inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabiola inociria en la candial, Si no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucesionentes, si lo enceste si sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresion. Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquienda las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquienda paralhela incircia. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones: Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante buar el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parábola inscrita en la canabal, 3 no la enesata, seguirá el undo estudiante y asio e hará sucendomente, si lo mecete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguismo fas supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y suguismo fas supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* Tens siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis hará sucesiónmente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Son estudiantes se reuniany syaginan las siguientes, indicaciones: Son estudiantes se reuniany syaginan las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el tumo que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a aso hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitaria y suprimo las seguentes indicactomes: Secretaria no seguina que seguina de seguina de seguina de su unidar y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | Usercia didáctico EXPERIMENTACIÓN STOP DO: 4.1.5.3 air los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados esgún el turno que le toque. Usercia espún el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo encesta signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar aque son las marcas en un ano cartesiano. Especial consecuente de la parabela inscrita en la canthal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucendosmenter, si lo encesta signa ela adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar aque son las marcas en un anocartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asis harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante braz el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y as se hada sucosiomente, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuertación. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la parahola inscrita en la candala, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionentes, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones:
 | uencia didáctico DIANTE: CPERMENTACIÓN STO" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la cantala. Si no la encesta, seguirá el undo estudiante y asis charás ucanosimentes, si lo encesta signa el adejuente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un me cartesiano. Les estudiantes se reuniran y supstion la seguientes, indicaciones: Les estudiantes se reuniran y supstion la seguiente, indicaciones: | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas son las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el con las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de son has sucesionemente, si o encesta sigue a la sigliente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contacto de la con | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: | Union Signification (Control of Superior Control of Superior Contr | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, als necesta signa el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunian y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo dos unirin y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENSIONAS, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que fe toque. Il primer estudiante basí el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas con las rayas que tiene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asis en has casosebamente, si le encrese signa e a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un lano cartesiano. En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia
didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes passos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le tongue. El primer estudiante basa el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la parabola inscrita en la cana ho). Sin o lo encesta, seguidá el o estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hanzamientes identificar que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO:
 | signado según el tumo que le toque. "U primer estudiate braz el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucessionament, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos identificara que son las marcas en un plano cartesiano. De estudiantes se reunitar y sopolium las sapinentes, indicaciones: Resementario nessa marcas en el plano cartesiano, luego las uniriar y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y acquision los signientes, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, togo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN CON | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIEntes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabloa inecit la en la cancia). Sino olo encesa, seguirá el ando estudionde y a aso had suscensiomentes, si lo menese signa el a sigüiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un carriesiano. Cada crusta con el cancia cancia el primer cancia en del para catesano, longo las univar y asportan en carriesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son lás rapas que tene la paralhola inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el audio estudiante y asse had as sucessimente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabiola inociria en la candial, Si no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucesionentes, si lo enceste si sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresion. Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquienda las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquienda paralhela incircia. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones: Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante buar el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parábola inscrita en la canabal, 3 no la enesata, seguirá el undo estudiante y asio e hará sucendomente, si lo mecete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguismo fas supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y suguismo fas supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* Tens siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis hará sucesiónmente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Son estudiantes se reuniany syaginan las siguientes, indicaciones: Son estudiantes se reuniany syaginan las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el tumo que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a aso hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitaria y suprimo las seguentes indicactomes: Secretaria no seguina que seguina de seguina de seguina de su unidar y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN STO STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados esgún el turno que le toque. Userces con las travas que tiene la parabela inscrita en la canatal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucesionemente, si lo encesta signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar aque son las marcas en un ano cartesiano. Estada consensar a consensar a seguina de seguina de canada con las canadas en un ano cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asis harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante braz el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y as se hada sucosiomente, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuertación. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la parahola inscrita en la candala, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionentes, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones:
 | uencia didáctico DIANTE: CPERMENTACIÓN STO" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la cantala. Si no la encesta, seguirá el undo estudiante y asis charás ucanosimentes, si lo encesta signa el adejuente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un me cartesiano. Les estudiantes se reuniran y supstion la seguientes, indicaciones: Les estudiantes se reuniran y supstion la seguiente, indicaciones: | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas son las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el con las arzosas que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de son has sucesionemente, si o encesta sigue a la sigliente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contacto de la con | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as ligilariete marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: | Union Signification (Control of Superior Control of Superior Contr | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, als necesta signa el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunian y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo dos unirin y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENSIONAS, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que fe toque. Il primer estudiante basí el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas con las rayas que tiene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asis en has casosebamente, si le encrese signa e a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un lano cartesiano. En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia
didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes passos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le tongue. El primer estudiante basa el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la parabola inscrita en la cana ho). Sin o lo encesta, seguidá el o estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hanzamientes identificar que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO:
 | signado según el tumo que le toque. "U primer estudiate braz el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucessionament, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos identificara que son las marcas en un plano cartesiano. De estudiantes se reunitar y sopolium las sapinentes, indicaciones: Resementario nessa marcas en el plano cartesiano, luego las uniriar y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y acquision los signientes, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, togo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN CON | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIEntes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabloa inecit la en la cancia). Sino olo encesa, seguirá el ando estudionde y a aso had suscensiomentes, si lo menese signa el a sigüiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un carriesiano. Cada crusta con el cancia cancia el primer cancia en del para catesano, longo las univar y asportan en carriesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son lás rapas que tene la paralhola inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el audio estudiante y asse had as sucessimente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabiola inociria en la candial, Si no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucesionentes, si lo enceste si sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresion. Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones: Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante buar el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parábola inscrita en la canabal, 3 no la enesata, seguirá el undo estudiante y asio e hará sucendomente, si lo mecete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguismo fas supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y suguismo fas supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis charás usendos encestes signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Cada controlados se reuniany sysupiano las signientes indicaciones: Secretarios de cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el tumo que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a aso hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitaria y suprimo las seguentes indicactomes: Secretaria no seguina que seguina de seguina de seguina de su unidar y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN STO STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados esgún el turno que le toque. Userces con las travas que tiene la parabela inscrita en la canatal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucesionemente, si lo encesta signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar aque son las marcas en un ano cartesiano. Estada consensar a consensar a seguina de seguina de canada con las canadas en un ano cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asis harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante braz el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y as se hada sucosiomente, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuertación. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la parahola inscrita en la candala, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionentes, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones:
 | uencia didáctico DIANTE: CPERMENTACIÓN STO" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la cantala. Si no la encesta, seguirá el undo estudiante y asis charás ucanosimentes, si lo encesta signa el adejuente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un me cartesiano. Les estudiantes se reuniran y supstion la seguientes, indicaciones: Les estudiantes se reuniran y supstion la seguiente, indicaciones: | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDIANTE | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas sona las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del acuado posición con marca flas con las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el cada grupo al terminar los tanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la consecuencia del cada del cada consecuencia del cada cada con esta cada cada cada cada cada cada cada ca | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as ligilariete marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: | Union Signification (Control of Superior Control of Superior Contr | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, als necesta signa el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunian y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo dos unirin y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENSIONAS, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que fe toque. Il primer estudiante basí el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas con las rayas que tiene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asis en has casosebamente, si le encrese signa e a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un lano cartesiano. En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones:
 | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes passos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le tongue. El primer estudiante basa el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la parabola inscrita en la cana ho). Sin o lo encesta, seguidá el o estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hanzamientes identificar que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones:
 | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el tumo que le toque. "U prime estudiate bas" el primer tiro al are desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesiamente, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunión y septión dis sapinente, indicaciones: Resentación esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y acquision los signientes, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, togo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN CON | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIEntes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabloa inecit la en la cancia). Sino olo encesa, seguirá el ando estudionde y a aso had suscensiomentes, si lo menese signa el a sigüiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un carriesiano. Cada crusta con el cancia cancia el primer cancia en del para catesano, longo las univar y asportan en carriesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucenómente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unitaria y ai podrán
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucenómente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unitaria y ai podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son lás rapas que tene la paralhola inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el audio estudiante y asse had as sucessimente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabiola inociria en la candial, Si no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucesionentes, si lo enceste si sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresion. Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones: Estudiantes se reuminar pos que porten las supientes, indicaciones. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante buar el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parábola inscrita en la canabal, 3 no la enesata, seguirá el undo estudiante y asio e hará sucendomente, si lo mecete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguismo fas supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y suguismo fas supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis charás usendos encestes signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Cada controlados se reuniany sysupiano las signientes indicaciones: Secretarios de cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canidal, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a ase hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitariy sysupiano las seguentes indicaciones: Secretaria no seguina que seguina de seguina de seguina de sundary así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asís had assucamente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada cresidano. Secretaria neces en entinan y seguiona fias siguientes, indicaciones: Secretaria neces marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN STO STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados esgún el turno que le toque. Userces con las travas que tiene la parabela inscrita en la canatal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucesionemente, si lo encesta signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar aque son las marcas en un ano cartesiano. Estada consensar a consensar a seguina de seguina de canada con las canadas en un ano cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asis harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante braz el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y as se hada sucosiomente, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuertación. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asís had assucamente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada cresidano. Secretaria neces en entinan y seguiona fias siguientes, indicaciones: Secretaria neces marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la parahola inscrita en la candala, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionentes, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: CPERMENTACIÓN STO" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la cantala. Si no la encesta, seguirá el undo estudiante y asis charás ucanosimentes, si lo encesta signa el adejuente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un me cartesiano. Les estudiantes se reuniran y supstion la seguientes, indicaciones: Les estudiantes se reuniran y supstion la seguiente, indicaciones: | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDIANTE | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas sona las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del acuado posición con marca flas con las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el cada grupo al terminar los tanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la consecuencia del cada del cada consecuencia del cada cada con esta cada cada cada cada cada cada cada ca | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as ligilariete marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: | Union Signification (Control of Superior Control of Superior Contr | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, als necesta signa el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunian y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo dos unirin y así podrán
 | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENSIONAS, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que fe toque. Il primer estudiante basí el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas con las rayas que tiene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asis en has casosebamente, si le encrese signa e a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un lano cartesiano. En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones:
 | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes passos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le tongue. El primer estudiante basa el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la parabola inscrita en la cana ho). Sin o lo encesta, seguidá el o estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hanzamientes identificar que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | signado según el tumo que le toque. "U primer estudiate braz el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucessionament, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos identificara que son las marcas en un plano cartesiano. De estudiantes se reunitar y sopolium las sapinentes, indicaciones: Resementario nessa marcas en el plano cartesiano, luego las uniriar y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y acquision los signientes, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, togo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE STATE CONCOMENTACIÓN PSTO* CONCOMENTACIÓN CONCOMENTACI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTE CONTORME Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ados seguin el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la parablea insertit a en la cancia). Sin no lo encesta, seguirá el endo estudion el y asís had suscionismentes, al lo meneste signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Cada controlador se reunitar y seguinan las siguientes indicaciones: Controlador se controlador se reunitar y seguina de siguientes indicaciones: Controlador se reunitar persona marcas en el plana cartesiano, longo las unitário y así podrán | institucion educativa ciudadeta dei sur EXPERIMENTACIÓN DO: 4.1.53 ir los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas casos que tene la paralhola inocita en la cantala. Sino olo encesa, seguirá el aundo estudiante y aos en har sucesionmente, si lo encesis signa el as igiliante marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reuniant y susquiante las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniant y susquiantes signa el as signientes midicaciones: Los estudiantes se reuniant y susquiantes la discusticar que son las marcas en un marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucenómente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unitaria y ai podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son lás rapas que tene la paralhola inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el audio estudiante y asse had as sucessimente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabiola inociria en la candial, Si no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucesionentes, si lo enceste si sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresion. Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar los laszamientos identificar que son las marcas. Estudiantes se reuminar pos que plano las supientes, indicactomas. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante buar el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parábola inscrita en la canabal, 3 no la enesata, seguirá el undo estudiante y asio e hará sucendomente, si lo mecete si signa a la aliquiente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniron y suguison las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniron y suguison las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis charás usendos encestes signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Cada controlados se reuniany sysupiano las signientes indicaciones: Secretarios de cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canidal, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a ase hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitariy sysupiano las seguentes indicaciones: Secretaria no seguina que seguina de seguina de seguina de sundary así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asís had assucamente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada cresidano. Secretaria neces en entinan y seguiona fias siguientes, indicaciones: Secretaria neces marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUBSTITUCION EDUCATIVA DEL SUBSTITUCION DEL SUBSTI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asis harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante hará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y as se has sucesiomentes, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuertaciano. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asís had assucamente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada cresidano. Secretaria neces en entinan y seguiona fias siguientes, indicaciones: Secretaria neces marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la parahola inscrita en la candala, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionentes, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones:
 | uencia didáctico DIANTE: CPERMENTACIÓN STO" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la cantala. Si no la encesta, seguirá el undo estudiante y asis charás ucanosimentes, si lo encesta signa el adejuente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un me cartesiano. Les estudiantes se reuniran y supstion la seguientes, indicaciones: Les estudiantes se reuniran y supstion la seguiente, indicaciones: | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDIANTE | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN In didactico Se siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estullante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. Il prime resultante bara del primer tino al ano desde cada posición con marca (las con las rayas que tiene la partabela inscrita en la cancha). Sin olo encesta, seguirá el con das rayas que tiene la partabela inscrita en la cancha). Sin olo encesta, seguirá el conditante y ase a has siquente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contra del contra de la contra del la cont | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as ligilariete marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: | Union Signification (Control of Superior Control of Superior Contr | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, als necesta signa el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunian y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo dos unirin y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENSIONAS, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que fe toque. Il primer estudiante basí el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas con las rayas que tiene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asis en has casosebamente, si le encrese signa e a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un lano cartesiano. En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones:
 | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parablos la merita en la cancia). Si no lo encesas, seguirá el estudion el vas se had sucessionentes, si lo encesas igrae a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificara que son las marcas en un resiano. Cada con estudiantes se cuminan y seguino las siguientes indicaciones: Secretadiantes se cuminan y seguino las siguientes indicaciones: Secretadiantes se cuminan y seguino las siguientes indicaciones: Secretadiantes se cuminan y seguino las siguientes indicaciones: | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes passos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le tongue. El primer estudiante basa el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la parabola inscrita en la cana ho). Sin o lo encesta, seguidá el o estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hanzamientes identificar que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones:
 | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas en un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | signado según el tumo que le toque. "U primer estudiate braz el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucessionament, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos identificara que son las marcas en un plano cartesiano. De estudiantes se reunitar y sopolium las sapinentes, indicaciones: Resementario nessa marcas en el plano cartesiano, luego las uniriar y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y acquision los signientes, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, togo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE STATE CONCOMENTACIÓN PSTO* CONCOMENTACIÓN CONCOMENTACI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTE CONTORME Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ados seguin el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la parablea insertit a en la cancia). Sin no lo encesta, seguirá el endo estudion el y asís had suscionismentes, al lo meneste signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Cada controlador se reunitar y seguinan las siguientes indicaciones: Controlador se controlador se reunitar y seguina de siguientes indicaciones: Controlador se reunitar persona marcas en el plana cartesiano, longo las unitário y así podrán | institucion educativa ciudadeta dei sur EXPERIMENTACIÓN DO: 4.1.53 ir los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas casos que tene la paralhola inocita en la cantala. Sino olo encesa, seguirá el aundo estudiante y aos en har sucesionmente, si lo encesis signa el as igiliante marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reuniant y susquiante las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniant y susquiantes signa el as signientes midicaciones: Los estudiantes se reuniant y susquiantes la discusticar que son las marcas en un marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucenómente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unitaria y ai podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son lás rapas que tene la paralhola inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el audio estudiante y asse had as sucessimente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabiola inociria en la candial, Si no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucesionentes, si lo enceste si sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresion. Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar los laszamientos identificar que son las marcas. Estudiantes se reuminar pos que plano las supientes, indicactomas. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante buar el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parábola inscrita en la canabal, 3 no la enesata, seguirá el undo estudiante y asio e hará sucendomente, si lo mecete si signa a la aliquiente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniron y suguison las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniron y suguison las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis charás usendos encestes signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Cada controlados se reuniany sysupiano las signientes indicaciones: Secretarios de cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canidal, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a ase hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitariy sysupiano las seguentes indicaciones: Secretaria no seguina que seguina de seguina de seguina de sundary así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asís had assucamente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada cresidano. Secretaria neces en entinan y seguiona fias siguientes, indicaciones: Secretaria neces marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUBSTITUCION EDUCATIVA DEL SUBSTITUCION DEL SUBSTI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asis harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante hará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y as se has sucesiomentes, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuertaciano. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asís had assucamente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada cresidano. Secretaria neces en entinan y seguiona fias siguientes, indicaciones: Secretaria neces marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes,
indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: CPERMENTACIÓN STO" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la cantala. Si no la encesta, seguirá el undo estudiante y asis charás ucanosimentes, si lo encesta signa el adejuente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un me cartesiano. Les estudiantes se reuniran y supstion la seguientes, indicaciones: Les estudiantes se reuniran y supstion la seguiente, indicaciones: | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDIANTE | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN In didactico Se siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estullante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. Il prime resultante bara del primer tino al ano desde cada posición con marca (las con las rayas que tiene la partabela inscrita en la cancha). Sin olo encesta, seguirá el con das rayas que tiene la partabela inscrita en la cancha). Sin olo encesta, seguirá el conditante y ase a has siquente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contra del contra de la contra del la cont | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as ligilariete marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: | Union Signification (Control of the Control of Control | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, als necesta signa el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunian y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo dos unirin y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENSIONAS, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que fe toque. Il primer estudiante basí el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas con las rayas que tiene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asis en has casosebamente, si le encrese signa e a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un lano cartesiano. En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: En estudiantes ser cunitar y avaptivan flas apprende, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones:
 | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parablos la merita en la cancia). Si no lo encesas, seguirá el estudion el vas se had sucessionentes, si lo encesas igrae a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificara que son las marcas en un resiano. Cada con estudiantes se cuminan y seguino las siguientes indicaciones: Secretadiantes se cuminan y seguino las siguientes indicaciones: Secretadiantes se cuminan y seguino las siguientes indicaciones: Secretadiantes se cuminan y seguino las siguientes indicaciones: | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | CAPERIMENTACIÓN INTE: Conformal grupos de 7 personas, donde suda estudante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estudante bará el primer tino al are desde cada posición con marca flas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canacho). Sin o lo encesto, segúriá el o estudiante y ase shará sucessionentes, a lo encesto signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes es reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones:
 | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas en un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el tumo que le toque. "U prime estudiate bas" el primer tiro al are desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesionamente, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunión y septión dis sapinente, indicaciones: Resentantión esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y acquision los signientes, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, togo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE STATE CONCOMENTACIÓN PSTO* CONCOMENTACIÓN CONCOMENTACI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTE CONTORME Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ados seguin el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la parablea insertit a en la cancia). Sin no lo encesta, seguirá el endo estudion el y asís had suscionismentes, al lo meneste signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Cada controlador se reunitar y seguinan las siguientes indicaciones: Controlador se controlador se reunitar y seguina de siguientes indicaciones: Controlador se reunitar persona marcas en el plana cartesiano, longo las unitário y así podrán | institucion educativa ciudadeta dei sur EXPERIMENTACIÓN DO: 4.1.53 ir los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas casos que tene la paralhola inocita en la cantala. Sino olo encesa, seguirá el aundo estudiante y aos en har sucesionmente, si lo encesis signa el as igiliante marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reuniant y susquiante las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniant y susquiantes signa el as signientes midicaciones: Los estudiantes se reuniant y susquiantes la discusticar que son las marcas en un marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucenómente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unitaria y ai podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son lás rapas que tene la paralhola inecita en la candal, Si no lo encesta, seguirá el audio estudiante y asse had as sucessimente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y susquian las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabiola inociria en la candial, Si no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucesionentes, si lo enceste si sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresion. Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar los laszamientos identificar que son las marcas. Estudiantes se reuminar pos que plano las supientes, indicactomas. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi os harás sucendomente, si lo mecete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniton y suguismo fas seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniton y suguismo fas seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis charás usendos encestes signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Cada controlados se reuniany sysupiano las signientes indicaciones: Secretarios de cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canidal, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a ase hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitariy sysupiano las seguentes indicaciones: Secretaria no seguina que seguina de seguina de seguina de sundary así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asís had assucamente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada cresidano. Secretaria neces en entinan y seguiona fias siguientes, indicaciones: Secretaria neces marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUBSTITUCION EDUCATIVA DEL SUBSTITUCION DEL SUBSTI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asis harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante hará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y as se has sucesiomentes, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuertaciano. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asís had assucamente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada cresidano. Secretaria neces en entinan y seguiona fias siguientes, indicaciones: Secretaria neces marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes,
indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: CPERMENTACIÓN STO" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas ricas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la cantala. Si no la encesta, seguirá el undo estudiante y asis charás ucanosimentes, si lo encesta signa el adejuente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un me cartesiano. Les estudiantes se reuniran y supstion la seguientes, indicaciones: Les estudiantes se reuniran y supstion la seguiente, indicaciones: | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDIANTE | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN In didactico Se siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estullante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. Il prime resultante bara del primer tino al ano desde cada posición con marca (las con las rayas que tiene la partabela inscrita en la cancha). Sin olo encesta, seguirá el con das rayas que tiene la partabela inscrita en la cancha). Sin olo encesta, seguirá el conditante y ase a has siquente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contra del contra de la contra del la cont | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as ligilariete marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: | Union Signification (Control of the Control of Control | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, als necesta signa el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunian y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo dos unirin y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parablos la merita en la cancia). Si no lo encesas, seguirá el estudion el vas se had sucessionentes, si lo encesas igrae a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificara que son las marcas en un resiano. Cada con estudiantes se cuminan y seguino las siguientes indicaciones: Secretadiantes se cuminan y seguino las siguientes indicaciones: Secretadiantes se cuminan y seguino las siguientes indicaciones: Secretadiantes se cuminan y seguino las siguientes indicaciones: | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | CAPERIMENTACIÓN INTE: Conformal grupos de 7 personas, donde suda estudante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estudante bará el primer tino al are desde cada posición con marca flas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canacho). Sin o lo encesto, segúriá el o estudiante y ase shará sucessionentes, a lo encesto signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes es reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas en un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguientes, indicaciones:
 | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el tumo que le toque. "U prime estudiate bas" el primer tiro al are desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesionamente, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunión y septión dis sapinente, indicaciones: Resentantión esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y acquision los signientes, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, togo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE STATE CONCOMENTACIÓN PSTO* CONCOMENTACIÓN CONCOMENTACI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTE CONTORME Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ados seguin el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la parablea insertit a en la cancia). Sin no lo encesta, seguirá el endo estudion el y asís had suscionismentes, al lo meneste signa a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Cada controlador se reunitar y seguinan las siguientes indicaciones: Controlador se controlador se reunitar y seguina de siguientes indicaciones: Controlador se reunitar persona marcas en el plana cartesiano, longo las uniráry así podrán | institucion educativa ciudadeta dei sur EXPERIMENTACIÓN DO: 4.1.53 ir los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas casos que tene la paralhola inocita en la cantala. Sino olo encesa, seguirá el aundo estudiante y aos en har sucesionmente, si lo encesis signa el as igiliante marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reuniant y susquiante las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniant y susquiantes signa el as signientes midicaciones: Los estudiantes se reuniant y susquiantes la discusticar que son las marcas en un marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucenómente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones: Los estudiantes se reunitary sysupiano las supierates, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unitaria y ai podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las ragas que tene la paralhela inecita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: Estatidantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabiola inociria en la candial, Si no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucesionentes, si lo enceste si sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresion. Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar los laszamientos identificar que son las marcas. Estudiantes se reuminar pos que plano las supientes, indicactomas. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi os harás sucendomente, si lo mecete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniton y suguismo fas seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniton y suguismo fas seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis charás usendos encestes signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Cada controlados se reuniany sysupiano las signientes indicaciones: Secretarios de cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canidal, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a ase hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitariy sysupiano las seguentes indicaciones: Secretaria no seguina que seguina de seguina de seguina de sundary así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asís had assucamente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada cresidano. Secretaria neces en entinan y seguiona fias siguientes, indicaciones: Secretaria neces marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUBSTITUCION EDUCATIVA DE SUBSTITUCION EDUCATIVA E SUBSTITUCION EDUCATIVA DE SUBSTITUCION EDUCATIVA DE SUBSTITUCION EDUCATIVA CONTRA ESTADO E | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asis harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. Un rimer estudiante brará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís en has succesiomentes, alo encesta signa el asigienten marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asís had assucamente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada cresidano. Secretaria neces en entinan y seguiona fias siguientes, indicaciones: Secretaria neces marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y
suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN In didactico Se siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estullante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. Il prime resultante bara del primer tino al ano desde cada posición con marca (las con las rayas que tiene la partabela inscrita en la cancha). Sin olo encesta, seguirá el con das rayas que tiene la partabela inscrita en la cancha). Sin olo encesta, seguirá el conditante y ase a has siquente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la contra del contra de la contra del la cont | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as ligilariete marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: | Union Signification (Control of the Control of Control | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, als necesta signa el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunian y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo dos unirin y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO:
 | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parablos la merita en la cancia). Si no lo encesas, seguirá el estudion el vas se had sucessionentes, si lo encesas igrae a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificara que son las marcas en un resiano. Cada con estudiantes se cuminan y seguino las siguientes indicaciones: Secretadiantes se cuminan y seguino las siguientes indicaciones: Secretadiantes se cuminan y seguino las siguientes indicaciones: Secretadiantes se cuminan y seguino las siguientes indicaciones: | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes passos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le tongue. El primer estudiante basa el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la parabola inscrita en la cana ho). Sin o lo encesta, seguidá el o estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hanzamientes identificar que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas en un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO:
 | signado según el tumo que le toque. "U primer estudiate braz el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucessionament, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos identificara que son las marcas en un plano cartesiano. De estudiantes se reunitar y sopolium las sapinentes, indicaciones: Resementario nessa marcas en el plano cartesiano, luego las uniriar y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y acquision los signientes, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, togo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE STATE CONCOMENTACIÓN PSTO* CONCOMENTACIÓN CONCOMENTACI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIENTE SANCIA DE SUBJECTA DE SUBJECT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las ragas que tene la paralhela inecita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: Estatidantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asos hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Son estudiantes se reuniany sysogiano las supientes, indicaciones: Son estudiantes se reuniany sysogiano las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabiola inociria en la candial, Si no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucesionentes, si lo enceste si sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresion. Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estados estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar los laszamientos identificar que son las marcas. Estudiantes se reuminar pos que plano las supientes, indicactomas. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi os harás sucendomente, si lo mecete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniton y suguismo fas seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniton y suguismo fas seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Tenes siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis hará sucesiónmente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Secretarios es ceruntary sysogiam las siguientes, indicaciones: Secretarios es ceruntarios y asignaciones indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canidal, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a ase hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitariy sysupiano las seguentes indicaciones: Secretaria no seguina que seguina de seguina de seguina de sundary así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUBSTITUCION EDUCATIVA DE SUBSTITUCION EDUCATIVA E SUBSTITUCION EDUCATIVA DE SUBSTITUCION EDUCATIVA DE SUBSTITUCION EDUCATIVA CONTRA ESTADO E | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá
un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asis harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. Un rimer estudiante brará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís en has succesiomentes, alo encesta signa el asigienten marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la candala, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionentes, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas sona las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del acuado posición con marca flas con las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el cada grupo al terminar los tanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la consecuencia del cada del cada consecuencia del cada cada con esta cada cada cada cada cada cada cada ca | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as ligilariete marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: | Union Signification (Control of the Control of Control | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, als necesta signa el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los
lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunian y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo dos unirin y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones:
 | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes passos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le tongue. El primer estudiante basa el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la parabola inscrita en la cana ho). Sin o lo encesta, seguidá el o estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hanzamientes identificar que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas en un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | signado según el tumo que le toque. "U primer estudiate braz el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucessionament, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos identificara que son las marcas en un plano cartesiano. De estudiantes se reunitar y sopolium las sapinentes, indicaciones: Resementario nessa marcas en el plano cartesiano, luego las uniriar y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y acquision los signientes, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, togo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN PSTO* CONCOMENTACIÓN CON | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIENTE SANCIA DE SUBJECTA DE SUBJECT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las ragas que tene la paralhela inecita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: Estatidantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asos hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Son estudiantes se reuniany sysogiano las supientes, indicaciones: Son estudiantes se reuniany sysogiano las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar los laszamientos identificar que son las marcas. Estudiantes se reuminar pos que plano las supientes, indicactomas. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante buar el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi os harás sucendomente, si lo encete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y suguismo fas seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniran y suguismo fas seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Tenes siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis hará sucesiónmente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Secretarios es ceruntary sysogiam las siguientes, indicaciones: Secretarios es ceruntarios y asignaciones indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canidal, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a ase hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitariy sysupiano las seguentes indicaciones: Secretaria no seguina que seguina de seguina de seguina de sundary así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUBSTITUCION EDUCATIVA DE SUBSTITUCION EDUCATIVA E SUBSTITUCION EDUCATIVA DE SUBSTITUCION EDUCATIVA DE SUBSTITUCION EDUCATIVA CONTRA ESTADO E | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número,
grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asis harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. Un rimer estudiante brará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís en has succesiomentes, alo encesta signa el asigienten marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la candala, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionentes, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas sona las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del acuado posición con marca flas con las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el cada grupo al terminar los tanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la consecuencia del cada del cada consecuencia del cada cada con esta cada cada cada cada cada cada cada ca | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as ligilariete marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: | Union Signification (Control of the Control of Control | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, als necesta signa el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes
identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunian y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo dos unirin y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones:
 | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes passos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le tongue. El primer estudiante basa el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la parabola inscrita en la cana ho). Sin o lo encesta, seguidá el o estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hanzamientes identificar que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas en un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el tumo que le toque. "U prime estudiate bas" el primer tiro al are desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesionamente, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunión y septión dis sapinente, indicaciones: Resentantión esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y acquision los signientes, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, togo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE CONCOMENTACIÓN PSTO* CONCOMENTACIÓN CON | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIENTE SANCIA DE SUBJECTA DE SUBJECT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las ragas que tene la paralhela inecita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: Estatidantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asos hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Son estudiantes se reuniany sysogiano las supientes, indicaciones: Son estudiantes se reuniany sysogiano las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar los laszamientos identificar que son las marcas. Estudiantes se reuminar pos que plano las supientes, indicactomas. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante buar el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi os harás sucendomente, si lo encete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y suguismo fas seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniran y suguismo fas seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Tenes siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis hará sucesiónmente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Secretarios es ceruntary sysogiam las siguientes, indicaciones: Secretarios es ceruntarios y asignaciones indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asse hará sucesówmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reuniany sysopiano las seguentes indicactomes: Secretaria no seguinar que se del plana cartesiano, fuego las uniány así podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUBSTITUCION EDUCATIVA DE SUBSTITUCION EDUCATIVA E SUBSTITUCION EDUCATIVA DE SUBSTITUCION EDUCATIVA DE SUBSTITUCION EDUCATIVA CONTRA ESTADO E | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número,
grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asis harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. Un rimer estudiante brará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís en has succesiomentes, alo encesta signa el asigienten marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la candala, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionentes, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas sona las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del acuado posición con marca flas con las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el cada grupo al terminar los tanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la consecuencia del cada del cada consecuencia del cada cada con esta cada cada cada cada cada cada cada ca | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as ligilariete marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: Escreptiones se reuniran y seguinan las signientes, indicaciones: | Union Signification (Control of the Control of Control | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar
que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo glas uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones:
 | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes passos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le tongue. El primer estudiante basa el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la parabola inscrita en la cana ho). Sin o lo encesta, seguidá el o estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los hanzamientes identificar que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: Tos estudientes se reunita y septimo las saparentes, indicaciones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas en un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el tumo que le toque. "U prime estudiate bas" el primer tiro al are desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesionamente, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunión y septión dis sapinente, indicaciones: Resentantión esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y acquision los signientes, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, togo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATES CONCOMENTACIÓN CONCOMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIENTE SANCIA DE SUBJECTA DE SUBJECT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supinentes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las ragas que tene la paralhela inecita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: Estatidantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asos hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Son estudiantes se reuniany sysogiano las supientes, indicaciones: Son estudiantes se reuniany sysogiano las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar los laszamientos identificar que son las marcas. Estudiantes se reuminar pos que plano las supientes, indicactomas. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi en har sucendomente, si lo mecete si signa a la aliquiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguismo fas seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y suguismo fas seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Tenes siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis hará sucesiónmente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Secretarios es ceruntary sysogiam las siguientes, indicaciones: Secretarios es ceruntarios y asignaciones indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asse hará sucesówmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reuniany sysopiano las seguentes indicactomes: Secretaria no seguinar que se del plana cartesiano, fuego las uniány así podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el undo estudiunte y asis had assucionmente, si lo enceste signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada crusta el control de la carrieda de la c | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUBSTITUCION EDUCATIVA DE SUBSTITUCION EDUCATIVA E SUBSTITUCION EDUCATIVA DE SUBSTITUCION EDUCATIVA DE SUBSTITUCION EDUCATIVA CONTRA ESTADO E | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer
estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asis harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. Un rimer estudiante brará el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís en has succesiomentes, alo encesta signa el asigienten marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los signientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el undo estudiunte y asis had assucionmente, si lo enceste signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada crusta el control de la carrieda de la c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas sona las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del acuado posición con marca flas con las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el cada grupo al terminar los tanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la consecuencia del cada del cada consecuencia del cada cada con esta cada cada cada cada cada cada cada ca | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: | Union Signification (Control of the Control of Control | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunitan y
seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo glas uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA EXPENIMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones:
 | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le torque. El primer estudiante basa el primer tiro al are desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la praiabola inscrita en la cana hoj. Sin no lo encesta, seguid é o lo estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signa a la siguiente marca. Cada grupos al terminar los hanzamientes identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes de reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes es reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes de la cartesiano, luego las unirán y así podrán. | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas en un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el tumo que le toque. "U prime estudiate bas" el primer tiro al are desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesionamente, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunión y septión dis sapinente, indicaciones: Resentantión esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y acquision los signientes, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, togo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATES CONCOMENTACIÓN CONCOMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIENTE SANCIA DE SUBJECTA DE SUBJECT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesino. Estudiantes se reunian y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniany sysogiam las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniany sysogiam las supinentes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesino. Estudiantes se reunian y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniany sysogiam las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniany sysogiam las supinentes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las ragas que tene la paralhela inecita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: Estatidantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asos hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Son estudiantes se reuniany sysogiano las supientes, indicaciones: Son estudiantes se reuniany sysogiano las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar los laszamientos identificar que son las marcas. Estudiantes se reuminar pos que plano las supientes, indicactomas. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi en har sucendomente, si lo mecete si signa a la aliquiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguismo fas seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y suguismo fas seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Tenes siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis hará sucesiónmente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Secretarios es ceruntary sysogiam las siguientes, indicaciones: Secretarios es ceruntarios y asignaciones indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asse hará sucesówmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reuniany sysopiano las seguentes indicactomes: Secretaria no seguinar que se del plana cartesiano, fuego las uniány así podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el undo estudiunte y asis had assucionmente, si lo enceste signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada crusta el control de la carrieda de la c | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN STO STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados esgún el turno que le toque. Userces con las travas que tiene la parabela inscrita en la canatal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucesionemente, si lo encesta signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar aque son las marcas en un ano
cartesiano. Estada consensar a consensar a seguina de seguina de canada con la consensa seguina de consensa seguina de consensa seguina de consensa seguina de seguina d | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asis harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante braz el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y as se hada sucosiomente, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuertación. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el undo estudiunte y asis had assucionmente, si lo enceste signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada crusta el control de la carrieda de la c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las ragas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguinar las supienvies, indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas sona las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del acuado posición con marca flas con las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el cada grupo al terminar los tanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la consecuencia del cada del cada consecuencia del cada cada con esta cada cada cada cada cada cada cada ca | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: | Union Signification (Control of the Control of Control | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime
estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo glas uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA EXPENIMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, a lo enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones:
 | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le torque. El primer estudiante basa el primer tiro al are desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la praiabola inscrita en la cana hoj. Sin no lo encesta, seguid é o lo estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signa a la siguiente marca. Cada grupos al terminar los hanzamientes identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes de reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes es reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes de la cartesiano, luego las unirán y así podrán. | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas en un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el tumo que le toque. "U prime estudiate bas" el primer tiro al are desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesionamente, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunión y septión dis sapinente, indicaciones: Resentantión esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y acquision los signientes, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, togo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE STATE CONCOMENTACIÓN PSTO* CONCOMENTACIÓN CONCOMENTACI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIENTE SANCIA DE SUBJECTA DE SUBJECT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesino. Estudiantes se reunian y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniany sysogiam las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniany sysogiam las supinentes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesino. Estudiantes se reunian y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniany sysogiam las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniany sysogiam las supinentes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las ragas que tene la paralhela inecita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: Estatidantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asos hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Son estudiantes se reuniany sysogiano las supientes, indicaciones: Son estudiantes se reuniany sysogiano las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar los laszamientos identificar que son las marcas. Estudiantes se reuminar pos que plano las supientes, indicactomas. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi en har sucendomente, si lo mecete si signa a la aliquiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguismo fas seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y suguismo fas seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Tenes siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis hará sucesiónmente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Secretarios es ceruntary sysogiam las siguientes, indicaciones: Secretarios es ceruntarios y asignaciones indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asse hará sucesówmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reuniany sysopiano las seguentes indicactomes: Secretaria no seguinar que se del plana cartesiano, fuego las uniány así podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabola inecir la en la cancha). Sin no lo encesta, segúriá el ando estudionte y a sos hará sucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificara que son las marcas en on carriesiano. Cada cresidano. Cada cresidano. Cada grupo al terminar los laszamientos identificara que son las marcas en on carriesiano. Cada grupo al terminar mos laszamientos identificara que son las marcas en on planera en el pla | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN STO STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados esgún el turno que le toque. Userces con las travas que tiene la parabela inscrita en la
canatal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucesionemente, si lo encesta signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar aque son las marcas en un ano cartesiano. Estada consensar a consensar a seguina de seguina de canada con la consensa seguina de consensa seguina de consensa seguina de consensa seguina de seguina d | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asis harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante braz el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y as se hada sucosiomente, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuertación. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabola inecir la en la cancha). Sin no lo encesta, segúriá el ando estudionte y a sos hará sucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificara que son las marcas en on carriesiano. Cada cresidano. Cada cresidano. Cada grupo al terminar los laszamientos identificara que son las marcas en on carriesiano. Cada grupo al terminar mos laszamientos identificara que son las marcas en on planera en el pla | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguinar las suprentes indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguinar las suprentes indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas sona las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del acuado posición con marca flas con las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el cada grupo al terminar los tanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la consecuencia del cada del cada consecuencia del cada cada con esta cada cada cada cada cada cada cada ca | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes
indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: | Union Signification (Control of the Control of Control | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo glas uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA EXPENIMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, al o enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones:
 | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le torque. El primer estudiante basa el primer tiro al are desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la praiabola inscrita en la cana hoj. Sin no lo encesta, seguid é o lo estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signa a la siguiente marca. Cada grupos al terminar los hanzamientes identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes de reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes es reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes de la cartesiano, luego las unirán y así podrán. | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas en un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el tumo que le toque. "U prime estudiate bas" el primer tiro al are desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesionamente, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunión y septión dis sapinente, indicaciones: Resentantión esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y acquision los signientes, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, togo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATE STATE CONCOMENTACIÓN PSTO* CONCOMENTACIÓN CONCOMENTACI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIENTE SANCIA DE SUBJECTA DE SUBJECT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesino. Estudiantes se reunian y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniany sysogiam las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniany sysogiam las supinentes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesino. Estudiantes se reunian y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniany sysogiam las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniany sysogiam las supinentes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las ragas que tene la paralhela inecita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: Estatidantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN STOPERMENTACIÓN Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asos hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Son estudiantes se reuniany sysogiano las supientes, indicaciones: Son estudiantes se reuniany sysogiano las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar los laszamientos identificar que son las marcas. Estudiantes se reuminar pos que plano las supientes, indicactomas. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante busi el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parálhola inscrita en la canula), si no la enesata, seguirá el undo estudiante y asi en har sucendomente, si lo mecete si signa a la aliquiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reunitan y suguismo fas seguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y suguismo fas seguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Tenes siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis hará sucesiónmente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Secretarios es ceruntary sysogiam las siguientes, indicaciones: Secretarios es ceruntarios y asignaciones indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asse hará sucesówmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reuniany sysopiano las seguentes indicactomes: Secretaria no seguinar que se del plana cartesiano, fuego las uniány así podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabola inecir la en la cancha). Sin no lo encesta, segúriá el ando estudionte y a sos hará sucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificara que son las marcas en on carriesiano. Cada cresidano. Cada cresidano. Cada grupo al terminar los laszamientos identificara que son las marcas en on carriesiano. Cada grupo al terminar mos laszamientos identificara que son las marcas en on planera en el pla | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN STO STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados esgún el turno que le toque. Userces con las travas que tiene la parabela inscrita en la
canatal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucesionemente, si lo encesta signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar aque son las marcas en un ano cartesiano. Estada consensar a consensar a seguina de seguina de canada con la consensa seguina de consensa seguina de consensa seguina de consensa seguina de seguina d | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asis harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante braz el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y as se hada sucosiomente, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuertación. Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguina los siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabola inecir la en la cancha). Sin no lo encesta, segúriá el ando estudionte y a sos hará sucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificara que son las marcas en on carriesiano. Cada cresidano. Cada cresidano. Cada grupo al terminar los laszamientos identificara que son las marcas en on carriesiano. Cada grupo al terminar mos laszamientos identificara que son las marcas en on planera en el pla | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguinar las suprentes indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguinar las suprentes indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas sona las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del acuado posición con marca flas con las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el cada grupo al terminar los tanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la consecuencia del cada del cada consecuencia del cada cada con esta cada cada cada cada cada cada cada ca | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes
indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: | Union Signification (Control of the Control of Control | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo glas uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA EXPENIMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, al o enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones:
 | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le torque. El primer estudiante basa el primer tiro al are desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la praiabola inscrita en la cana hoj. Sin no lo encesta, seguid é o lo estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signa a la siguiente marca. Cada grupos al terminar los hanzamientes identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes de reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes es reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes de la cartesiano, luego las unirán y así podrán. | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas en un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguiente, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplima las siguientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el tumo que le toque. "U prime estudiate bas" el primer tiro al are desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesionamente, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunión y septión dis sapinente, indicaciones: Resentantión esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un laboro carcierános. Escrecas dos esparacios en cunhan y acquision los signientes, indicaciones: Escrecas de la carca marca en el plano carcierános, togo las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATES CONCOMENTACIÓN CONCOMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIENTE SANCIA DE SUBJECTA DE SUBJECT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesino. Estudiantes se reunian y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniany sysogiam las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniany sysogiam las supinentes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesino. Estudiantes se reunian y susquian las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniany sysogiam las supinentes, indicaciones: Los estudiantes se reuniany sysogiam las supinentes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las ragas que tene la paralhela inecita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: Estatidantes se reuniany susquiante las siguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la candal), sin o lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquien las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquien la suquentes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar los laszamientos identificar que son las marcas. Estudiantes se reuminar pos que plano las supientes, indicactomas. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante buar el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parábola inscrita en la canabal, 3 no la enesata, seguirá el undo estudiante y asio e hará sucendomente, si lo mecete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y suguismo fas supientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniran y suguismo fas supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Tenes siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis hará sucesiónmente, si lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Secretarios es ceruntary sysogiam las siguientes, indicaciones: Secretarios es ceruntarios y asignaciones indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asse hará sucesówmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reuniany sysopiano las seguentes indicactomes: Secretaria no seguinar que se del plana cartesiano, fuego las uniány así podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN STO STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados esgún el turno que le toque. Userces con las travas que tiene la parabela inscrita en la canatal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucesionemente, si lo encesta signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar aque son las
marcas en un ano cartesiano. Estada consensar a consensar a seguina de seguina de canada con la consensa seguina de consensa seguina de consensa seguina de consensa seguina de seguina d | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asis harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante braz el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y as se hada sucosiomente, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuertarios. Les estudiantes se reunitan y seguino las siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguino las siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguino las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas sona las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del acuado posición con marca flas con las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el cada grupo al terminar los tanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la consecuencia del cada del cada consecuencia del cada cada con esta cada cada cada cada cada cada cada ca | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: | Union Signification (Control of the Control of Control | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número,
guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo glas uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA EXPENIMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, al o enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo enceles giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO: | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones:
 | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le torque. El primer estudiante basa el primer tiro al are desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la praiabola inscrita en la cana hoj. Sin no lo encesta, seguid é o lo estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signa a la siguiente marca. Cada grupos al terminar los hanzamientes identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes de reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes es reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes de la cartesiano, luego las unirán y así podrán. | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el tumo que le toque. "U prime estudiate bas" el primer tiro al are desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesionamente, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunión y septión dis sapinente, indicaciones: Resentantión esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un labora carcisanos. Estudiantes ser cumhan y acquision los signientes, indicaciones: Ser escentarios que amarcas en el plano carcissanos, togos las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATES CONCOMENTACIÓN CONCOMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIEntes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabloa inecit la en la cancia). Sin no lo encesa, seguirá el ando estudiante y a aso had suscesiomentes, si lo menese signa el a sigüiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un cartesiano. Cada crusta con el cancia con el para carcas en el plano catesiano, longo las unirár y así podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer timo al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer timo al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las ragas que tene la paralhela inecita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: Estatidantes se reuniany susquiante las siguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquienda las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquienda paralhela incircia. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar los laszamientos identificar que son las marcas. Estudiantes se reuminar pos que plano las supientes, indicactomas. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante buar el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parábola inscrita en la canabal, 3 no la enesata, seguirá el undo estudiante y asio e hará sucendomente, si lo mecete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y suguismo fas supientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniran y suguismo fas supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis chará sucesionentes, si lo enceste signar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Secretarios se centrán y seguinar las supientes, indicaciones: Secretarios de sucesa de la cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a asse hará sucesówmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reuniany sysopiano las seguentes indicactomes: Secretaria no seguinar que se del plana cartesiano, fuego las uniány así podrán
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN STO STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados esgún el turno que le toque. Userces con las travas que tiene la parabela inscrita en la canatal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucesionemente, si lo encesta signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar aque son las marcas en un ano cartesiano. Estada consensar a consensar a seguina de seguina de canada con la consensa seguina de consensa seguina de consensa seguina de consensa seguina de seguina d | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asís harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita el saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante braz el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y as se hada sucosiomente, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuertarios. Les estudiantes se reunitan y seguino las siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguino las siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguino las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas sona las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del acuado posición con marca flas con las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el cada grupo al terminar los tanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la consecuencia del cada del cada consecuencia del cada cada con esta cada cada cada cada cada cada cada ca
 | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: | Union Signification (Control of Superior Control of Superior Contr | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo glas uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA EXPENIMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, al o enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo encetes giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO:
 | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la canch | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le torque. El primer estudiante basa el primer tiro al are desde cada posición con marca flas son las sayas que tiene la praiabola inscrita en la cana hoj. Sin no lo encesta, seguid é o lo estudiante y ase shará sucesionamente, a lo encesta signa a la siguiente marca. Cada grupos al terminar los hanzamientes identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes de reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes es reunita ya septison las saparentes, indicaciones: Tour estudiantes de la cartesiano, luego las unirán y así podrán. | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el tumo que le toque. "U prime estudiate bas" el primer tiro al are desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesionamente, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunión y septión dis sapinente, indicaciones: Resentantión esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán |
| | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (1910** (1910* | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STAD STAD STAD Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformas grupos de 7 personos, tionde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Il primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca flas carcas, son las ropas que tiene la parabela inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el algundo estudiante y ases ha hás canoseñamente, als encestes signa el a legigiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un labora carcisanos. Estudiantes ser cumhan y acquision los signientes, indicaciones: Ser escentarios que amarcas en el plano carcissanos, togos las unirán y así podrán | Usercia didáctico DIANTE: CONCOMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STATES CONCOMENTACIÓN CONCOMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORME E SIQUIEntes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca fas cas con las rapas que tiene la parabloa inecit la en la cancia). Sin no lo encesa, seguirá el ando estudiante y a aso had suscesiomentes, si lo menese signa el a sigüiente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificar que son las marcos en un cartesiano. Cada crusta con el cancia con el para carcas en el plano catesiano, longo las unirár y así podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer timo al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DONTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tumo que le toque. Il prime estudiante haná el primer timo al ano desde cada posición con marca flas Cras son las rapas que teno la paralhola inocita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el undo estudinte y aos en has sucesionmente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones: Los estudiantes se reunitan y susquian las supientes, indicaciones de la consecución esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, asado seguin el tuno que le toque. Il prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso son las ragas que tene la paralhela inecita en la candial, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asos hada sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un no cartesiano. Estudiantes se reunian y susquiante las siguentes, indicaciones: Estatidantes se reuniany susquiante las siguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* CONTORME Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que teno la paralhela inecita en la canda), Sin o lo encesta, seguirá el undo estudinte y asos had assecionmente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un no cartesian. Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: Estatidantes se reunian y suspino las seguentes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN STOPERIMENTACIÓN Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Un prime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rapas que tiene la paralhola inociria en la cantala). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y asse hará sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificara que son las marcas en un no cartesian. Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: Sociedades se reuniant y susquian las supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sylo Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las ropas que tiene la parabola inociria en la candial, Sin no la encesta, seguirá el modo estudiante y a sos has fas sucasiomentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos idendificar que son las marcas en un contresiano. Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones: Estudiantes se reuniany sysopiam las siguientes, indicaciones:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Sto" Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el tumo que le toque. Il grime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tene la paralhela inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el ando estudinte y a sos hada sucesiomente, si lo encesé y sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Estatidantes se reunian y suquienda las siguientes, indicaciones: Estatidantes se reunian y suquienda paralhela incircia. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" Conformat grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il grime estudiante basa el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas son las ropas que tiene la parabola inecita en la cancha). Sin no lo encesta, seguirá el modo estudiante y a ses had six cancionentes, al lo menses signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los laszamientos identificar que son las marcas en o entresiano. Estudiantes se reuminar los laszamientos identificar que son las marcas. Estudiantes se reuminar pos que plano las supientes, indicactomas. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADONTE: Conformor grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El prime estudiante buar el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rapas que tene la parábola inscrita en la canabal, 3 no la enesata, seguirá el undo estudiante y asio e hará sucendomente, si lo mecete si signa a la algulente marca. Cada grupo al terminar los harzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y suguismo fas supientes, indicaciones: Los estudiantes se reuniran y suguismo fas supientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, addo según el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la candia). Sin no lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis chará sucesionentes, si lo enceste signar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos idendificar que son las marcas en un cartesiano. Secretarios se centrán y seguinar las supientes, indicaciones: Secretarios de sucesa de la cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADO: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il grime estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la paralhola inocita en la canidal, Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y a ase hará sucesiónemente, si lo encese el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los baszamientos identificar que son las marcas en un cartesiano. Estados estudiantes se reunitariy sysupiano las seguentes indicaciones: Secretaria no seguina que seguina de seguina de seguina de sundary así podrán.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | Usercia didáctico EXPERMENTACIÓN STO CONTORMA E SUBSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERMENTACIÓN STO STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grados esgún el turno que le toque. Userces con las travas que tiene la parabela inscrita en la canatal, 3 no lo encesta, seguirá el grundo estudiante y asís o har sucesionemente, si lo encesta signa el adiquente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar aque son las marcas en un ano cartesiano. Estada consensar a consensar a seguina de seguina de canada con la consensa seguina de consensa seguina de consensa seguina de consensa seguina de seguina d | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMANTE: DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tito al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino de encesta, seguirá el grundo estudiante y asís harás cuesciolamente, al le orientes desguar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. El estudiantes se reunión y seguita el saguentes, indicaciones: El cestudiantes se reunión y seguita del saguentes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN (DO: 4. L. 5.3) uir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. Un rimer estudiante braz el primer tino al año desde cada posición con marca (las pricas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el grundo estudiante y as se hada sucosiomente, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un acuertarios. Les estudiantes se reunitan y seguino las siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguino las siguientes, indicaciones: Les estudiantes se reunitan y seguino las siguientes, indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* T los siguientes pasos: Conformur grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ados según el turno que le toque. Il primer estudiante bana el primer tim al ano desde cada posición con marca flas cas con las rapas que tieno la parabiola inecita en la cancita). Sino lo encesta, seguirá el ando estudiunte y a asís had as ucensionentes, si o noresies signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los las zamientos identificar que son las marcas en un carriesiano. Cada control de la carriesiano. Cada control de la carriesia con c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ando seguin el turno que le toque. Il prime estudiante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas Cas son las rapas que tene la parahola inscrita en la canela), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aos e hará sucesionente, si lo encese els ejans e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificar que son las marcas en un no cartesino. Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: Los estudiantes se reunian y suguina las siguientes, indicaciones: | uencia didáctico DIANTE: COPERMENTACIÓN STO : CONTORMA E DE SERVICIO DE COMO E CALLO SE CONTORMA EL CONTORMA E | Cuencia didactica (DDIANTE: (DDI | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactico STO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, se eguin el turno que le toque. El prime resultante hara del primer tino al ano desde cada posición con marca flas sona las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del acuado posición con marca flas con las argos que tiene la parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de sona del parabela insertia en la canacha). Sin o lo encesta, seguirá el cada grupo al terminar los tanzamientos identificara que son las marcas en un arterior de la consecuencia del cada del cada consecuencia del cada cada con esta cada cada cada cada cada cada cada ca
 | DIANTE: DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al uno desde cada posición con marca fias cas son las rayas que tiene la paraínda inecrita en la cancha). Si no lo encesta, segúriá el dundo estudiante y asis en ha sucessomente, si lo enceste signa el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los lauramientos identificar que son las marcas en on no cartesiano. Los estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: Esse estudiantes se reuniran y seguinar las signestes indicaciones: | Union Signification (Control of Superior Control of Superior Contr | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado segui el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tene la parabola inscrita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis e harás sucesioamente, al lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un lanco cartesiano. Los estudiantes se reunitan y seguian de saguientes, indicaciones: Bornesent año esta marcas en el plano cartesiano, lugo glas uniria y así podrán | CUERCÍA didáctica DIDIANTE: CONFORMA EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA CONFORMA EXPENIMENTACIÓN CONFORMA EXPENIMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SS Alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Il prime estudiante hará el primer tino al ano desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la caunto). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y ada se hará sucesionemente, al o enerse sispera el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un carresiono. Los estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: Son estudiantes se reunitant y seguison los siguientes indicactiones: | encia didactica DIANTE O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parahola inscrita en la cancha), 3 no lo encesto, seguida el ando estudiante y as se hará sucresionmente, si lo encetes giuna el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marca en un los cartesiano. Los estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: Des estudiantes se reunian y sognion las siguientes indicaciones: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DO:
 | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" Siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el turno que le toque. Il primer estudiante baná el primer tim al ano desde cada posición con marca flas nías rayas que tiene la parabiola inscrita en la cancha). Si no lo encesas, seguirá el estudinte y asís a baná sucesimentes, si lo encesis aguar a la siginente marca. Cada grupo al terminar los lasizamientos identificara que son las marcos en un resiano. Cada con la contribuida en la cancha de la cancha del la cancha del la cancha del la cancha de la cancha del la cancha de la cancha del la cancha | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, genado según el turno que le toque. Il primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha.) Si no lo encesto, seguirá el equindo estudiante y asís en had sucessionmente, sa lo enceste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un fano carrieráno. Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: Es estudiantes se reunitar y asprinon las siguientes indicaciones: | CAPERIMENTACIÓN INTE: Conformal grupos de 7 personas, donde suda estudante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estudante bará el primer tino al are desde cada posición con marca flas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canacho). Sin o lo encesto, segúriá el o estudiante y ase shará sucessionentes, a lo encesto signa e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un cartesiano. Los estudientes se reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes es reunita na segúnion has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: Los estudientes se reunita na segúnio has apprentes indicactiones: | CUENCIA didáctica UDIANTE: DOO: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la paralhola inscritá en la cancida). Si no do encesto, seguirá el gundo estudiante y asis e hará sucessionmente, al o encrese signa e al siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificará que son las marcas ou un lano carresiano. Los estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Bore estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: Dos estudiantes se reuninar y supplina las sopientes, indicaciones: | uencia didactica IDIANTE: DO: | ssignado según el tumo que le toque. "U prime estudiate bas" el primer tiro al are desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el seguindo estudiante y asís e hará sucesionamente, si do enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo al terminar los hazamientos idendificara que son las marcas en un plano cartesiano. Los estudiantes se reunión y septión dis sapinente, indicaciones: Resentantión esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán |
| bosquejar uma parabola, udicando su Toco, vyritez y unecum- | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SECURIDANTE: PADO: A J. 53 "guir los siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, siguados según el tumo que le toque. U primer estudiante basá el primer tito al are desde cada posición con marca (las narcas son las rayas que tiene la parablela inscritá en la canatia). Si no lo enceta, segular el agundo estudiante y asís e ha da sucessionnente, a lo enceta sona la suguiente marca. Cada grupo al terminar los Enuzamentos identificar que son las marcas en un plano cartesiano. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO® CUDIANTE: ADO: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer timo al uno desde cada posición con marca Basacras son las rayas que tiene la parabida insenta en la cana hal, si no lo enceito, seguirá el tuno que le value. El primer estudiante basa el primer timo al uno desde cada posición con marca Basacras son las rayas que tiene la parabida insenta en la cana hal, si no lo enceito, seguirá el aguado estudiante y asís e hada secusiomente, si el enceito sona la asiguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un idano cortexiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un nómero, nado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al are desde cada posición con marca flas rcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cambal. Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asís se hará sucessivamente, si o enceles água el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los lauzanientos liciulitara que son las marcas en un me cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Flos siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marra flas cas son las rayas que tieno la parabola inscrita en la candia). Sino lo mecesto, segúriá el midio estudiunte y ase se had susceisomentes, si lo concesi sigua el as ligiliente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idendifican que son las marcas en un no cartesiano.
 | institucion educativa ciudadeta del sur EXPERIMENTACIÓN Sto" Diante: Cenformar grupos de 7 personas, donde coda estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante hai el primer tino al uno desde cada posiçón con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inscrita en la cancha). Sino lo encesto, aeguirá el cado agrupe al terminar los lanzamientos idendifican que son las marcas en un cartesiano. | institucion educativa ciudadeta del sur EXPERIMENTACIÓN Sto" Diante: Cenformar grupos de 7 personas, donde coda estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante hai el primer tino al uno desde cada posiçón con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inscrita en la cancha). Sino lo encesto, aeguirá el cado agrupe al terminar los lanzamientos idendifican que son las marcas en un cartesiano. | institucion educativa ciudadeta del sur EXPERIMENTACIÓN sto" blavie: Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiada el primer tino al uno desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabida inscrita en la cancha). Sino lo encesio, segúrá el cado grupe al terminar los bazamientos idendifican que son las marcas con cada grupe al terminar los bazamientos idendifican que son las marcas con no cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sato** Diante: Octobroma: grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante hais el primer tino al mo desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parabida inecrita en la canda). So no lo encestos, seguriá el ando estudinte y asís en ha sucresciente y a la conceste signa el la aplicante marca. Cada grupe al terminar los bazamientos identificas que son las marcas en un no cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* DIANTE: Or fors siguientes pasos: Cenforma: grupos de 7 personas, donde coda estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante bará el primer tiro al un deade cada posiçión con marca flas cas son las rayas que tiene la parabela inserin a en la cancha). Sino lo encesto, asgulrá el ando estudiante y asís hará asseciamentes, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupe al terminar los lanzamientos identifican que son las marcas en un no cartesiano.
 | enda didactico EXPERIMENTACIÓN Sto" A J S S Conformar grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante bará el primer tino al mo desde cada posição con marca flas as son las rayas que tieno la parabola insertin a en la canda). Si no lo encesto, seguirá el modo estudiante y asés se had sucessionmente, si lo enceste signa el la gigiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes idendificas que son las marcas en un o carresiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: O Tribo siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante hai el primer tim al ane desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabala inecrita en la cancha), Si no lo encesto, seguirá el ando estudiante y asís en hai sucresionmente, si lo meces y ague a la nigüente marca. Cada grupe al terminar los bazanientos idendificas que son las marcas en un no cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Los siguientes pasos Conformai grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer tiro al are desde cada posición con marca flas as son las rayas que tiene la parabela inserta en la cancha). Sin o la encesta, segúriá el modo estudiante y asés sen ha sucessionmente, si lo concesi signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos itendificar que son las marcas en un o carriesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STAD STA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: O Conformar grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tino al uno desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canda). Sin o lo encesta, seguirá el mino estudiante y asís en ha sucessionmente, si lo enceste signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un o cartesiano. | renda didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" JOANTE: Ordromai grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un aúmero, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante baix el primer tino al me desde cada posição con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inecrita en la candal). Sin olo encestos, segúriá el modo estudiunte y asís en ha sucessionmente, si lo mestes el signa el asigüente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificas que son las marcas en un no cartesiano.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Uprime estudiante bará el primer tino al aro desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabola insertia en la cancho). Sino lo encesto, aeguirá el modo estudionte y asís en ha sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al termitur los lanzamientos idendifican que son las marcas en un ocartesiano. | uencia didáctica EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN Sto" JUDIANTE: Ochor A J. J. S. ir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, pasado según el turno que le toque. El primer estudiante haiá el primer tim al me desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tene la parabola inscrita en la cam fal. Si no lo encesto, seguirá el guando estudiante y as se hará sucessivamente, si o meces des agua el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los bazzanientos liciulíticas que son las marcas en un ano cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STADE CONFORMA ES PASSON Conforman grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la parabala inscrita en la cauntal, 3 un ole encesta, segular el guado estudiante y asis e ha as sucessimente, se le neces el sopa e la alguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADANTE: DOT Conformar i grupos de 7 personas, donde cuda estrallante tendrá un número, pasado según el turno que le toque. El primer estudiante braz el primer tino al ner desde cada posición con marca flas incas son las rayas que tiene la parabiela inscrita en la cancha), so no lo encesto, segular el guando estudiante y asis e hará sucessiomente, si de necesa despe a la algularien marca. Cada grupo al terminar los bazzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Uprime estudiante bará el primer tino al aro desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabola insertia en la cancho). Sino lo encesto, aeguirá el modo estudionte y asís en ha sucesionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al termitur los lanzamientos idendifican que son las marcas en un ocartesiano.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 100: 4. 1. 2.3 Ir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primere estudiante hai el primer tino al ane desde cada posiçión con marca flas cas son las rayas que tiene la parahola inecrita en la canthal, 8 no lo encestas, seguriá el condo estudiante y asis en hai sucresionmente, si lo meces yagas a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos identificas que son las marcas en un no cartesiano. | uencia didactica EXPERIMENTACIÓN STO STO STO TENTERIMENTACIÓN STO STO STO STO STO STO STO ST | Uniform EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN Salo* Uniformatica distribución de su | INSTITUCION TOUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIGUIEntes pasos: Conformar (grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tim al ano desde cada posición con marca (las son las rayas, que tiene la parabola inscrita en la cana ha). Sin o lo encelad, seguirá el con las rayas, que tiene la parabola inscrita en la cana ha). Sin o lo encelad, seguirá el con las rayas, que tiene la parabola inscrita en la cana ha). Sin o lo encelad, seguirá el con las rayas que tiene la parabola inscrita en la cana ha). Sin o lo encelad, seguirá el cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un arresiano. | DIANTE: DIANTE: OC. A. J. L. C. S. Conformat grupos did 7 personas, donde cada estrellante tendrà un número, ando según el turno que le toque. Can según el turno que le toque. Cas son las prime estralidante hará el primer tim al ano desde cada posición con marca flas to a según el turno estralidante hará el primer tim al ano desde cada posición con marca flas to a son las rayas que tiene la parabola inecuta en la cambol. Si no lo encesta, segúrió el condo estudiante y a so sená as sucesiomentes, si lo enceste signar a la signiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificará que son los marcas en un no cartesiano. | uencia didáctica
DIANTE: DO: A. J. S. S. iri los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pado según el turno que le toque. raso según el turno que le toque. raso so las rayas que tene la paralhei inest int en la cuntad.) Si no lo encesta, seguirá el traca son las rayas que tene la paralhei inest int en la cuntad.) Si no lo encesta, seguirá el traca son das rayas que tene la paralhei inest in en la cuntad.) Si no lo encesta, seguirá el cundo estudiante ya ses har as ucesavemente, si lo enreste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos isfendificara que son las marcas en un no cartesiano. | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DDO: L. J. S. S. Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ginado según el turo que le toque. Uf primer estudiante hasá el primer tito al an deader ada posición con marca (las arcas son las rayas que tiene la paralhola insi esta en la cantello). Si no lo encesta, seguriá el guago de studiante y asís a had sucossimente, al lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. | Cuencia didactica EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: 1000: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al are desde cada posición can marca flas arcas son las rayas que tene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el guagudo estudiante y asís e hada secusionente, se le correcte signa el asiguinte marca. Cada grupo al terminar los Bazamentos femilioras que son las marcas en un lano cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIGUIENTES pasos Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le torque. El primer estudiante bará el primer tino al ner desde cada posición con marca flas son las sayas que tene la parallela inscrita en la cambal). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de se torque. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificara que son las marcas en un carcesano. | encia didactico DIANTE: O: \(\(\Lambda \) \) \(\Lambda \) \(\Lambd | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN Salo* Conformar grupos de 7 personas, donde caela estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tiro al ano desde cada posición com morzo (las ricas son las rayas que tene la parabola inscriba en la caracha). Si no lo encesta, seguirá el que que de satudiante y asis e ha da sociasiomente, a lo recreto signa e la siguinte morca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificara que son las marcas en un ano cortesiano.
 | institucion educativa ciudadeta dei sur EXPERIMENTACIÓN E: La la Sala | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: ADO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición com marca (las arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el aguado estudiante y asís e has ásucesionnente, si lo encesta siguidad en estudiante. Cada grupo al terminar los bazvamientos identificar que son las marcas en un lamo cortesiano. | CAPERIMENTACIÓN INTE: A. J. O. S. Se siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le foque; Il prime estudiante hasá el primer fino al an deade cada posición con marca flas son las rayas que tene la parallola inocita en la cambol. Se no le mesta, seguirá al o estudiante ses hasá sociolismente, a lo enveste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un carcesano. | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: LD | uencia didactica DIANTE: DD: LL - S iir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. La composição de la composição de 1 personas donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. La composição de la composição de 1 personas donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un mo cartesiano. | usignado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el segundo estudiante y así se hará succeivamente, al lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un plano cartesiano.
 |
| bosquejar una parabola, obscundo su foco, virtice y discettiz. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SECURIDANTE: PADO: A J. 53 "guir los siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, siguados según el tumo que le toque. U primer estudiante basá el primer tito al are desde cada posición con marca (las narcas son las rayas que tiene la parablela inscritá en la canatia). Si no lo enceta, segular el agundo estudiante y asís e ha da sucessionnente, a lo enceta sona la suguiente marca. Cada grupo al terminar los Enuzamentos identificar que son las marcas en un plano cartesiano. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO® CUDIANTE: ADO: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer timo al uno desde cada posición con marca Basacras son las rayas que tiene la parabida insenta en la cana hal, si no lo enceito, seguirá el tuno que le value. El primer estudiante basa el primer timo al uno desde cada posición con marca Basacras son las rayas que tiene la parabida insenta en la cana hal, si no lo enceito, seguirá el aguado estudiante y asís e hada secusiomente, si el enceito sona la asiguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un idano cortexiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un nómero, nado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al are desde cada posición con marca flas rcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cambal. Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asís se hará sucessivamente, si o enceles água el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los lauzanientos liciulitara que son las marcas en un me cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Flos siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Il primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marra flas cas son las rayas que tieno la parabola inscrita en la candia). Sino lo mecesto, segúriá el midio estudiunte y ase se had susceisomentes, si lo concesi sigua el as ligiliente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos idendifican que son las marcas en un no cartesiano.
 | institucion educativa ciudadeta del sur EXPERIMENTACIÓN Sto" Diante: Cenformar grupos de 7 personas, donde coda estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante hai el primer tino al uno desde cada posiçón con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inscrita en la cancha). Sino lo encesto, aeguirá el cado agrupe al terminar los lanzamientos idendifican que son las marcas en un cartesiano. | institucion educativa ciudadeta del sur EXPERIMENTACIÓN Sto" Diante: Cenformar grupos de 7 personas, donde coda estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante hai el primer tino al uno desde cada posiçón con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inscrita en la cancha). Sino lo encesto, aeguirá el cado agrupe al terminar los lanzamientos idendifican que son las marcas en un cartesiano. | institucion educativa ciudadeta del sur EXPERIMENTACIÓN sto" blante: Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante hais el primer tino al uno desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabida inecrita en la cancha). Sin olo encesio, segúrá el cado estudiante y asís en hai sucessionmente, si lo moreste signa el la sigüente marca. Cada grupe al terminar los lanzamientos idendifican que son las marcas con no ne cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sato** Diante: Octobroma: grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante hais el primer tino al mo desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tieno la parabida inecrita en la canda). So no lo encestos, seguriá el ando estudinte y asís en ha sucresciente y a la conceste signa el la aplicante marca. Cada grupe al terminar los bazamientos identificas que son las marcas en un no cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* DIANTE: Or formar grupos de 7 personas, donde coda estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante bará el primer tiro al un deade cada posiçión con marca flas cas son las rayas que tiene la parabela inserin a en la cancha). Sino lo encesto, asgulrá el ando estudiante y asís en ha suscisionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca. Cada grupe al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un no cartesiano.
 | enda didactico EXPERIMENTACIÓN Sto" A J S S Conformar grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante bará el primer tino al mo desde cada posição con marca flas as son las rayas que tieno la parabola insertin a en la canda). Si no lo encesto, seguirá el modo estudiante y asés se had sucessionmente, si lo enceste signa el la gigiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes idendificas que son las marcas en un o carresiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: O Tribo siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante hai el primer tim al ane desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabala inecrita en la cancha), Si no lo encesto, seguirá el ando estudiante y asís en hai sucresionmente, si lo meces y ague a la nigüente marca. Cada grupe al terminar los bazanientos idendificas que son las marcas en un no cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Los siguientes pasos Conformai grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer tiro al are desde cada posición con marca flas as son las rayas que tiene la parabela inserta en la cancha). Sin o la encesta, segúriá el modo estudiante y asés sen ha sucessionmente, si lo concesi signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos itendificar que son las marcas en un o carriesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STAD STA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: O Conformar grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tino al uno desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canda). Sin o lo encesta, seguirá el mino estudiante y asís en ha sucessionmente, si lo enceste signa el la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un o cartesiano. | renda didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" JOANTE: Ordromai grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un aúmero, ado según el tumo que le toque. El prime estudiante hai el primer tino al me desde cada posição con marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inecrita en la candal). Sin o lo encesta, seguirá el mon desde toda que son el cada que son la marca flas cas son las rayas que tiene la parablad inecrita en la candal). Sin o lo encesta, seguirá el mido estudiante y asís en hai sucessionmente, si lo mester se upara la algulente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificas que son las marcas en un no cartesiano.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Telos siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. U primer estudiante bará el primer tino al aro desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabola insertia en la cancho]. Sino lo encesto, aeguirá el mino estudionte y asís en ha susceinomente, si lo enceste signa el a signiente marca. Cada grupo al termitur los lanzamientos idendifican que son las marcas en un ocartesiano. | uencia didáctica EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN Sto" JUDIANTE: Ochor A J. J. S. ir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, pasado según el turno que le toque. El primer estudiante haiá el primer tim al me desde cada posición con marca flas reas son las rayas que tene la parabola inscrita en la cam fal. Si no lo encesto, seguirá el guando estudiante y as se hará sucessivamente, si o meces des agua el as iguiente marca. Cada grupo al terminar los bazzanientos liciulíticas que son las marcas en un ano cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STADE CONFORMA ES PASSON Conforman grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El prime estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tene la parabala inscrita en la cauntal, 3 un ole encesta, segular el guado estudiante y asis e ha as sucessimente, se le neces el sopa e la alguiente marca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STADANTE: DOT Conformar i grupos de 7 personas, donde cuda estrallante tendrá un número, pasado según el turno que le toque. El primer estudiante braz el primer tino al ner desde cada posición con marca flas incas son las rayas que tiene la parabiela inscrita en la cancha), so no lo encesto, segular el guando estudiante y asis e hará sucessiomente, si de necesa despe a la algularien marca. Cada grupo al terminar los bazzamientos identificar que son las marcas en un ano cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* Sto* Telos siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. U primer estudiante bará el primer tino al aro desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabola insertia en la cancho]. Sino lo encesto, aeguirá el mino estudionte y asís en ha susceinomente, si lo enceste signa el a signiente marca. Cada grupo al termitur los lanzamientos idendifican que son las marcas en un ocartesiano.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 100: A. J. S. S. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un aúmero, ados según el tumo que le toque. El primere estudiante hai el primer tim al ane desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parahola inecrita en la cancha), Si no lo encestas, seguirá el condo estudiante y asis en hai sucresionmente, si lo encese yagar a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los barzanientos idendificas que son las marcas en un no cartesiano. | uencia didactica EXPERIMENTACIÓN STO STO STO TENTERIMENTACIÓN STO STO STO STO STO STO STO ST | Uniform EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN Salo* Uniformatica distribución de su | INSTITUCION TOUCATIVA CIUDADILIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIGUIEntes pasos: Conformar (grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tim al ano desde cada posición con marca (las son las rayas, que tiene la parabola inscrita en la cana ha). Sin o lo encelad, seguirá el con las rayas, que tiene la parabola inscrita en la cana ha). Sin o lo encelad, seguirá el con las rayas, que tiene la parabola inscrita en la cana ha). Sin o lo encelad, seguirá el con las rayas que tiene la parabola inscrita en la cana ha). Sin o lo encelad, seguirá el cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un arresiano. | DIANTE: DIANTE: OC. A. J. L. C. S. Conformat grupos did 7 personas, donde cada estrellante tendrà un número, ando según el turno que le toque. Can según el turno que le toque. Cas son las prime estralidante hará el primer tim al ano desde cada posición con marca flas to a según el turno estralidante hará el primer tim al ano desde cada posición con marca flas to a son las rayas que tiene la parabola inecuta en la cambol. Si no lo encesta, segúrió el condo estudiante y a so sená as sucesiomentes, si lo enceste signar a la signiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificará que son los marcas en un no cartesiano. | uencia didáctica
DIANTE: DO: A. J. S. S. iri los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pado según el turno que le toque. raso según el turno que le toque. raso so las rayas que tene la paralhei inest int en la cuntad.) Si no lo encesta, seguirá el traca son las rayas que tene la paralhei inest int en la cuntad.) Si no lo encesta, seguirá el traca son das rayas que tene la paralhei inest in en la cuntad.) Si no lo encesta, seguirá el cundo estudiante ya ses har as ucesavemente, si lo enreste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos isfendificara que son las marcas en un no cartesiano. | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DDO: L. J. S. S. Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ginado según el turo que le toque. Uf primer estudiante hasá el primer tito al an deader ada posición con marca (las arcas son las rayas que tiene la paralhola insi esta en la cantello). Si no lo encesta, seguriá el guago de studiante y asís a had sucossimente, al lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un lano cartesiano. | Cuencia didactica EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: 1000: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tiro al are desde cada posición can marca flas arcas son las rayas que tene la parabela inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el guagudo estudiante y asís e hada secusionente, se le correcte signa el asiguinte marca. Cada grupo al terminar los Bazamentos femilioras que son las marcas en un lano cartesiano. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIGUIENTES pasos Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le torque. El primer estudiante bará el primer tino al ner desde cada posición con marca flas son las sayas que tene la parallela inscrita en la cambal). Sin o lo encesta, seguirá el contacto de se torque. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificara que son las marcas en un carcesano. | encia didactico DIANTE: O: \(\(\Lambda \) \) \(\Lambda \) \(\Lambd | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN Salo* Conformar grupos de 7 personas, donde caela estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tiro al ano desde cada posición com morzo (las ricas son las rayas que tene la parabola inscriba en la caracha). Si no lo encesta, seguirá el que que de satudiante y asis e ha da sociasiomente, a lo recreto signa e la siguinte morca. Cada grupo al terminar los bazamientos identificara que son las marcas en un ano cortesiano.
 | institucion educativa ciudadeta dei sur EXPERIMENTACIÓN E: La la Sala | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: ADO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición com marca (las arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el aguado estudiante y asís e has ásucesionnente, si lo encesta siguidad en estudiante. Cada grupo al terminar los bazvamientos identificar que son las marcas en un lamo cortesiano. | CAPERIMENTACIÓN INTE: A. J. O. S. Se siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le foque; Il prime estudiante hasá el primer fino al an deade cada posición con marca flas son las rayas que tene la parallola inocita en la cambol. Se no le mesta, seguirá al o estudiante ses hasá sociolismente, a lo enveste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un carcesano. | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: LD | uencia didactica DIANTE: DD: LL - S iir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. La composição de la composição de 1 personas donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. La composição de la composição de 1 personas donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un mo cartesiano. | usignado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el segundo estudiante y así se hará succeivamente, al lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un plano cartesiano.
 |
| a. Representante esas marcas en el plano cartiestario, erego uso sumo la bosquejar uma parabola, ubicando su foco, vívince y discertir. | equencia didactica EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (100 ANTE: ADO: L J. 0.3 (201 los alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al any desde cada posición con marca flas narcas son las rayas que teno la parablo la mortia en la cancho). Si no lo encesta, seguirá el egundo estudiante y así es hará sucesissamente, si lo enceste signa el asiguiente marca. Cad grupo a l'eminiar los barvamientos identificara que son las marcas en un | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO CONFORMAS COUDANTE: Conformas grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. I primer estudiante basá el primer tim al any desde cada posición con marca flas sacros son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancho). Si no lo encesta, seguirá el guando estudiante y así es had sucesionmente, si lo enceste siguila el asiguiente marca. Cada grupo a la terminar los lanzamientos ideastificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN PSTo" DIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas tras onas so rayas que tiene la paralhola inocita en la caucha), 3 no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aus é hará succeisomente, si lo enceis yas esquiente ence. Cada grupo al terminar los lauvanientes identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO CONTROL DE SIguientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, hado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tima al mo desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenda parabala inscrita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y as se hada sucesionmente, si lo controles signa el a signiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificara que son las marcas en un
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: Conformu grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Il primer estudiante haná el primer tim al ano desde cada posición con marca (las cas on las ropas que tome la paralhola inocita en la canda). Si no lo encesta, seguirá el cundo estudiante y así se hará sociedomento, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzanientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: Conformu grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Il primer estudiante haná el primer tim al ano desde cada posición con marca (las cas on las royas que tome la paralhola inocita en la canda). Si no lo encesta, seguirá el cundo estudiante y así se hará sociedomento, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzanientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: Conforma grupos de 7 personas, demde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Il primer estudiante hasá el primer tim al ano desde cada posición con marca (las cas on las rayas que toma la paralhola inocita en la candia), Si no lo encesta, seguirá el quado estudiante y au se hará soccesiomente, si lo mentes el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los harvanientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO STO CAL A CA Conformu grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante hasá el primer tim al ane desde cada posición con marca (las cas on las rayas que tene la parabola inecir al en la camba), Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y ad se hará soccesionente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los harvanientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPER DIANTE: Conformul grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante hasá el primer tim al ano desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tene la parablas lascita en la canda). Si no lo encesta, seguida el ando estudiante y ados hará sucesionemento, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazzanientos identificara que son las marcas en un
 | encia didáctica EXPERIMENTACIÓN Systo* O: \(\(\L \) \(\L \) \(\) | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STORME CONTROL DE SIguitentes pasos. Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante hasá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenda la puralhola inocir al en la canda), si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y así se hará soccesiomente, si lo enceste yinya el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los barzanientos identificara que son las marcas en un | encia didáctica EXPERIMENTACIÓN Sto" O: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE EXPERIMENTACIÓN STATE STATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas cas on las rayas que tiene la paralhola inscrita en la cancha), si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y acis enhará succeisamente, si lo mences le signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" STO" To los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, hado según el turno que le toque. El primer estudiante hasá el primer tim al nes desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tenna la parablas inexi ta en la cancha), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asis e hará sucesionmente, si lo mentes els egue a la siguiente marca. Cas gon las rayas que tenna la parablas inexi ta en la cancha). Cas que que al terminas rios bazzanientos identificara que son las marcas en un
 | encia didactico EXPERIMENTACIÓN STO O: A. J. C. S Conformu grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un nómero, bado según el tumo que le toque. El primer estudiante hasá el primer tim al ane desde cada posición con marca flas cas son las royas que tene la parablas inecir a en la cancha), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asis e hará sucesionmente, si lo encese de signe a la siquiente marca. Cas gon las royas que tene la parablas inecir a en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis e hará sucesionmente, si lo encese de signe a la siquiente marca. Cada grupo al terminar los lauzanientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" SIANTE: Conformar grupos de 7 personas, demie cada estudiante tendrá un número, hado según el turno que le toque. El primer estudiante baia el primer tima al mor desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tenda parabala inor ita en la canda). Si no lo encesta, seguida el ando estudiante y asis el hará sucesionmente, si lo conceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificara que son las marcas en un | Uncerta didáctico EXPERIMENTACIÓN STODON: 4.1-0.3 air los siguientes pasos. Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas cras ona sa capas que tene la parabola inocita en la cantola, 3 no lo encesta, seguirá el cuado estudiante y asís chará sucesionmente, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientes identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STATEMBRO DE SUR (STATEMBRO D | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORM DE LA LA CASTA DE LA CASTA DE LA CASTA DEL | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" SIANTE: Conformar grupos de 7 personas, demie cada estudiante tendrá un número, hado según el turno que le toque. El primer estudiante baia el primer tima al mor desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tenda parabala inor ita en la canda). Si no lo encesta, seguida el ando estudiante y asis el hará sucesionmente, si lo conceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO STO CONTRE Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas on las rayas que tone la paralhola inocir ta en la canda), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y así se hará succesionente, si lo enceste sigua el as inguiente marca. Cada grupo al terminar los barzanientos identificara que son las marcas en un
 | Usercia didáctica EXPERIMENTACIÓN STO CON CON Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas tras onas se rayas que tiene la paralhola inscrita en la canthol, 3 no lo encesta, seguirá el turno que le Cada con secundado y asís en hará sucesionmente, si lo encesta siguiente marca. Cada gropo al terminar los barzamientos identificara que son las marcas en un | Councida didatetica (EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (EXPERIMENTACIÓN (EXPERIMENTACIÓN) (EXPERIMENTACIÓN (EXP | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN la didactica (SEPERIMENTACIÓN) s siguientes pasos. Cenformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, e según el turno que le toque, la prime estudiante has el primer tro al ano desde cada posición con marca (las con las rapas que tiene la parabela inscrita en la cancho), sin o lo encesta, seguirá el cetudante y aci se hará siccessimente, si lo enersita signe a la sigliente marca. Cada groya al terminas fins banzamientos identificara que son las marcas en un | penda didáctica DIANTE: DO: Cenformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. El prime estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cras con las rayas que tene la parahela inocita en la canda). So no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y ase se had socienomente, si lo enceste signa el a la giguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos identificara que son las marcas en un | United a didactica DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pada esgún el tumo que le toque. United esquin el tumo que le toque. United esquin el tumo que le toque. Conformar grupos de 1 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pada es egún el tumo que le toque. United estudiante y así se hará sucendomente, si lo encreto signa la a laquiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El prime estudiante hasá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la paralhela inscritá en la caucho). Sino do encesta, segurirá el guando estudiante y ada se hada sociosebomente, são enceste signa e la alguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que les toque. Il prime estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas con las rayas que tiene la paralhela inscrita en la cancha). Sino do encesta, seguirá el gundo estudiante y así se hará sucesionmente, si lo encrete sigua e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazvamientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SE siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personnes, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Se fue turno que le toque. Se fue turno que le toque. Cada grupo a termina de purmer tima al ario desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancho). Sin no lo encesta, seguirá el o estudiante y asía se hará sucesiementels, si lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupo al termina hos lanzamientos idesutificara que son las marcas en un | encia didactica JANTE: O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Ul prime estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parahela inecita en la caneta). Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asa so hada sucesionemente, si lo encesé si giune a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazzamientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (DICHO SEQUENCIA DEL SUR CAPACIMAN EL COMPANION DE LA CAPACIMA DEL SUR Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. Il primer estudiante hasá el primer tito al ano desde cada posición con marca flas una capacida que tiene la parabela inscrita en la cancida). Si no lo encesta, seguirá el guado estudiante y así el hará suceisiomente, si no encest sigua e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN E:
 | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. El primer estudiante basi el primer tima al me desde cada posición con marca flas carcas son las rayas que teno la parabola inocita en la cancida.) Si no lo encesto, seguirá el guando estudiante y así es hará sucesionmente, si lo enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo a l'eminar los bauvanientos identificara que son las marcas en un | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estudiante basá el primer tino al mo desde cada posición con marca flus son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancho). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y así se hará sucresionentes, si ol eneste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los Lanzamientos idesutificara que son las marcas en un | CUENCIA didictica UDIANTE: LIDIO S. SIGUENTES PASOS. Conformari grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la candia). Si uno lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asis es hará sucessionmente, si lo encreste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un | Userica didactica DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. U prime estudiante hará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rayas que tene la parabola inscritá en la candia). Si no lo encesto, seguirá el undo estudiante y así se hará succesiomente, si lo encreste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificara que son las marcas en un | ssignado según el tumo que le toque. Uprimer estudiate bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las Uprimer casto la bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábola lisecirla en la candia). Si no lo encesto, seguirá el seguindo estudiante y acis e hada succesionamente, al o enceste sigue a la siguiente marca. Cado grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un |
| Representarán esas marcas en el plano cartesiano, tuego las una any usa pouras. | equencia didactica EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (100 ANTE: ADO: L J. 0.3 (201 los alguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al any desde cada posición con marca flas narcas son las rayas que teno la parablo la mortia en la cancho). Si no lo encesta, seguirá el egundo estudiante y así es hará sucesissamente, si lo enceste signa el asiguiente marca. Cad grupo a l'eminiar los barvamientos identificara que son las marcas en un | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO CONFORMAS COUDANTE: Conformas grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. I primer estudiante basá el primer tim al any desde cada posición con marca flas sacros son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancho). Si no lo encesta, seguirá el guando estudiante y así es had sucesionmente, si lo enceste siguila el asiguiente marca. Cada grupo a la terminar los lanzamientos ideastificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN PSTo" DIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas tras onas se rayas que tiene la paralhola inoci tal en la caucha), 3 no lo encesta, seguirá el undo estudiante y aus é hará succeisomente, si lo enceis yase a la siguiente marca. Cada grupo al terminan los lauvanientes identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO CONTROL DE SIguientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, hado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tima al mo desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenda parabala inerrita en la cantala. Sino lo encesta, seguirá el ando estudiante y as se hada sucesionmente, si lo controles signa el a signiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificara que son las marcas en un
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: Conformu grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Il primer estudiante haná el primer tim al ano desde cada posición con marca (las cas on las royas que tome la paralhola inocita en la canda). Si no lo encesta, seguirá el cundo estudiante y así se hará sociedomento, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzanientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: Conformu grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Il primer estudiante haná el primer tim al ano desde cada posición con marca (las cas on las royas que tome la paralhola inocita en la canda). Si no lo encesta, seguirá el cundo estudiante y así se hará sociedomento, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzanientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: Conforma grupos de 7 personas, demde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Il primer estudiante hasá el primer tim al ano desde cada posición con marca (las cas on las rayas que toma la paralhola inocita en la candia), Si no lo encesta, seguirá el quado estudiante y au se hará soccesiomente, si lo mentes el sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los harvanientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO STO CAL A CA Conformu grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante hasá el primer tim al ane desde cada posición con marca (las cas on las rayas que tene la parabola inecir al en la camba), Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y ad se hará soccesionente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los harvanientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPER DIANTE: Conformul grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante hasá el primer tim al ano desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tene la parablas lascita en la canda). Si no lo encesta, seguida el ando estudiante y ados hará sucesionemento, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazzanientos identificara que son las marcas en un
 | encia didáctica EXPERIMENTACIÓN Systo* O: \(\(\L \) \(\L \) \(\) | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STORME CONTROL DE SIguitentes pasos. Conformu grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante hasá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenda la puralhola inocir al en la canda), si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y así se hará soccesiomente, si lo enceste yinya el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los barzanientos identificara que son las marcas en un | encia didáctica EXPERIMENTACIÓN Sto" O: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE EXPERIMENTACIÓN STATE STATE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas cas on las rayas que tiene la paralhola inscrita en la cancha), si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y acis enhará succeisamente, si lo mences le signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lauzamientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" STO" To los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, hado según el turno que le toque. El primer estudiante hasá el primer tim al nes desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tenna la parablas inexi ta en la cancha), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asis e hará sucesionmente, si lo mentes els egue a la siguiente marca. Cas gon las rayas que tenna la parablas inexi ta en la cancha). Cas que que al terminas rios bazzanientos identificara que son las marcas en un
 | encia didactico EXPERIMENTACIÓN STO O: A. J. C. S Conformu grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un nómero, bado según el tumo que le toque. El primer estudiante hasá el primer tim al ane desde cada posición con marca flas cas son las royas que tene la parablas inecir a en la cancha), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asis e hará sucesionmente, si lo encese de signe a la siquiente marca. Cas gon las royas que tene la parablas inecir a en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el ando estudiante y asis e hará sucesionmente, si lo encese de signe a la siquiente marca. Cada grupo al terminar los lauzanientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" SIANTE: Conformar grupos de 7 personas, demie cada estudiante tendrá un número, hado según el turno que le toque. El primer estudiante baia el primer tima al mor desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tenda parabala inor ita en la canda). Si no lo encesta, seguida el ando estudiante y asis el hará sucesionmente, si lo conceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificara que son las marcas en un | Uncerta didáctico EXPERIMENTACIÓN STODON: 4.1-0.3 air los siguientes pasos. Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas cras ona sa capas que tene la parabola inocita en la cantola, 3 no lo encesta, seguirá el cuado estudiante y asís chará sucesionmente, si lo encesta siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientes identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STATEMBRO DE SUR (STATEMBRO D | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORM DE LA LA CASTA DE LA CASTA DE LA CASTA DEL | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" SIANTE: Conformar grupos de 7 personas, demie cada estudiante tendrá un número, hado según el turno que le toque. El primer estudiante baia el primer tima al mor desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tenda parabala inor ita en la canda). Si no lo encesta, seguida el ando estudiante y asis el hará sucesionmente, si lo conceste signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO STO CONTRE Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas on las rayas que tone la paralhola inocir ta en la canda), Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y así se hará succesionente, si lo enceste sigua el as inguiente marca. Cada grupo al terminar los barzanientos identificara que son las marcas en un
 | Usercia didáctica EXPERIMENTACIÓN STO CON CON Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas tras onas se rayas que tiene la paralhola inscrita en la canthol, 3 no lo encesta, seguirá el turno que le Cada con secundado y asís en hará sucesionmente, si lo encesta siguiente marca. Cada gropo al terminar los barzamientos identificara que son las marcas en un | Councida didatetica (EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (EXPERIMENTACIÓN (EXPERIMENTACIÓN) (EXPERIMENTACIÓN (EXP | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN la didactica (SEPERIMENTACIÓN) s siguientes pasos. Cenformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, e según el turno que le toque, la prime estudiante has el primer tro al ano desde cada posición con marca (las con las rapas que tiene la parabela inscrita en la cancho), sin o lo encesta, seguirá el cetudante y aci se hará siccessimente, si lo enersita signe a la sigliente marca. Cada groya al terminas fins banzamientos identificara que son las marcas en un | penda didáctica DIANTE: DO: Cenformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. El prime estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cras con las rayas que tene la parahela inocita en la canda). So no lo encesta, seguirá el aundo estudiante y ase se had socienomente, si lo enceste signa el a la giguiente marca. Cada grupo al terminar los barzamientos identificara que son las marcas en un | United a didactica DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pada esgún el tumo que le toque. United esquin el tumo que le toque. United esquin el tumo que le toque. Conformar grupos de 1 personas, donde cada estudiante tendrá un número, pada es egún el tumo que le toque. United estudiante y así se hará sucendomente, si lo encreto signa la a laquiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: DOC: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el turno que le toque. El prime estudiante hasá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas son las rayas que tiene la paralhela inscritá en la caucho). Sino do encesta, segurirá el guando estudiante y ada se hada sociosebomente, são enceste signa e la alguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que les toque. Il prime estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas arcas con las rayas que tiene la paralhela inscrita en la cancha). Sino do encesta, seguirá el gundo estudiante y así se hará sucesionmente, si lo encrete sigua e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazvamientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SE siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personnes, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Se fue turno que le toque. Se fue turno que le toque. Cada grupo a termina de purmer tima al ario desde cada posición con marca (las son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancho). Sin no lo encesta, seguirá el o estudiante y asía se hará sucesiementels, si lo encesta signe a la siguiente marca. Cada grupo al termina hos lanzamientos idesutificara que son las marcas en un | encia didactica JANTE: O: 4. 1. 2. 3 r los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. Ul prime estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parahela inecita en la caneta). Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asa so hada sucesionemente, si lo encesé si giune a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazzamientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (DICHO SEQUENCIA DEL SUR CAPACIMAN EL COMPANION DE LA CAPACIMA DEL SUR Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. Il primer estudiante hasá el primer tito al ano desde cada posición con marca flas una capacida que tiene la parabela inscrita en la cancida). Si no lo encesta, seguirá el guado estudiante y así el hará suceisiomente, si no encest sigua e la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN E:
 | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. El primer estudiante basi el primer tima al me desde cada posición con marca flas carcas son las rayas que teno la parabola inocita en la cancida.) Si no lo encesto, seguirá el guando estudiante y así es hará sucesionmente, si lo enceste signa el asiguiente marca. Cada grupo a l'eminar los bauvanientos identificara que son las marcas en un | EXPERIMENTACIÓN INTE: Ses siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el tumo que le toque. El primer estudiante basá el primer tino al mo desde cada posición con marca flus son las rayas que tiene la parábela inscrita en la cancho). Sin olo encesta, seguirá el o estudiante y así se hará sucresionentes, si ol eneste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los Lanzamientos idesutificara que son las marcas en un | CUENCIA didictica UDIANTE: LIDIO S. SIGUENTES PASOS. Conformari grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la candia). Si uno lo encesta, seguirá el gundo estudiante y asis es hará sucessionmente, si lo encreste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un | Userica didactica DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. U prime estudiante hará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas rcas son las rayas que tene la parabola inscritá en la candia). Si no lo encesto, seguirá el undo estudiante y así se hará succesiomente, si lo encreste sigue a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los fanzamientos identificara que son las marcas en un | ssignado según el tumo que le toque. Uprimer estudiate bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las Uprimer casto la bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parábola lisecirla en la candia). Si no lo encesto, seguirá el seguindo estudiante y acis e hada succesionamente, al o enceste sigue a la siguiente marca. Cado grupo al terminar los lanzamientos identificara que son las marcas en un |
| Representarán esas marcas en el plano cartesiano, tuego las una any usa pouras. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (Sto TUDIANTE: (ADO): (ADO): (Conformas) grupos de 7 personas, donde exita estiullante tendrá un número, signado según el tumo que le toque. (Eprimer estudiante basé el primer tipo al an decide cada posición con marca flas narcas son las rayas que tiene la parablea inocitia en la causto). Sino de encesta, seguriá el egundo estudiante y asi se hará succisionmente, a le enceste signa a la siguiente marca. (Cada grupo a la terminar los bazamientos fiscultifora que son las marcas en un | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (VIDIANTE: L. J. J. J. J. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ignado según el turno que le toque. Il primer estudiante hai el primer tito al ans desde cada posición con marca flas surcas son las rayas que tiene la parábola inscrita en la causto). Se no le mecada, seguría el guando estudiante y así es hará succisionmente, a lo encesto signa e la siguiente marca. Cada grupo el terminar los lacramentos institutionar que son los marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donide cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque. El primer estudiante han el primer tiro al an desde cada posición con marca flas tras son las rayas que tene la paralhola inocita en la caucha). Sino lo encesta, seguriá el undo estudiante y aos e hará sucesivamente, si lo encesto signe a la siguiente marca. Cada grupos al terminar hos lazariamientos ificialiticas que son las marcas en un | encia didactico EXPERIMENTACIÓN SIDANTE CONTROL DE SIguitentes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tire al ane desde cada posición con marca flas caso nas rayas que tiene la parabala inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguid el undo estudiante y as se hará sucesivamente, a lo enceder signa el a siguiente marca. Cada grupo al terminar los lavaramientes identificar que son las marcas en un
 | institucion educativa ciudadeta del sur EXPERIMENTACIÓN DIANTE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estridiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Li primer estudiante hará el primer tira al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parallela inscitta en la cancida). Se no la encesta, seguirá el unido estudiante y así se hará siscesivomente, si lo encestes signa- a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lasznamientes insellativa que son las marcas en un | institucion educativa ciudadeta del sur EXPERIMENTACIÓN DIANTE Conformar grupos de 7 personas, donde cada estridiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Li primer estudiante hará el primer tira al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parallela inscitta en la cancida). Se no la encesta, seguirá el unido estudiante y así se hará siscesivomente, si lo encestes signa- a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lasznamientes insellativa que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: Conformu grupos de 7 personas, donde cada estrallante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Li primer estudiante hará el primer tim al mo desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parableal inocida en la cam hal, Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asi se hará sicresivomente, si lo enceste signa- la siguiente marca. Cada grapa el terminar fos bazariamenta desuficiar a que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN OC: \(\(\(\(\) \) \) \(\) \\ \(\) \(\) \(\) | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIDIANTE LOS Siguilentes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estridiante tendrá un número, ando según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tira al ano desde cada posición con marca flas cas on las rayas que tieme la parallela inse tila en la cantido.) Si no lo encesta, seguidó el ando estudiante y así se hará sucesivomente, si lo enceste signa- a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lastramientes identificar que son las marcas en un
 | encia didactica EXPERIMENTACIÓN (SANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estullante tendrá un número, ado según el turno que le toque. Ul primer estudiante hará el primer tiro al mo desde cada posición con marca flas cas on las rayas que tiene la partible limicitia en la cam ha). Si no lo encesta, seguirá el undo desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la partiblea limicitia en la cam ha). Si no lo encesta, seguirá el ondo estudiante y as se hará sucesionmente, si lo enceste signa-a la siguiente marca. Cada gue pos al terminar los lasazamientes disentificas a que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN INSTITUCION ESTADA ENTRE | encia didáctico EXPERIMENTACIÓN STOTO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. U primer estudiante hará el primer tire al aira desde cada posición con marca flas as son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). So no la encesta, seguirá el dida de studiante y as se hará sucessomente, si lo enceste signa- a la siguiente marca. Cada grupo al terminarios la atransicios listentifica que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SUBATE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que teno la paralhola inscrita en la caucha). Si no la encesta, seguirá el undo estudiante y asis e hará sucesionemente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los bazariamentos identificará que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN OC: \(\(\Lambda \) \(\lamb | encia didactico EXPERIMENTACIÓN (C) Conformu grupos de 7 personas, donde cada estullante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tino al mo desde cada posición con marca (las caso las rayas que tieme la parallela inscrita en la canda). So no lo encesta, seguirá el undo estudiante y así se hará ascesivomente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lasznamients identificar a que son las marcas en un | encia didactico EXPERIMENTACIÓN SIDANTE CONTORMA DE SUPERIMENTACIÓN STORES Siguientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tira al nos desde cada posición con marca flas caso nas rayas que tenne la partiblo laine rita en la cancida). Se no la encesta, seguirá el undo estudiante y asi se hará sucesivamente, si lo enceste signa- a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lavaramientes desuficar a que son las marcas en un
 | United addition EXPERIMENTACION Storing Superiority Storing | Cauencia didactica (DIANTE: (DIANT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (DE) (DE) (Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado según el tumo que le toque. (Il primer estudiante hará el primer tito al un elevide cada posición con marca (las purcas son las rayas, que tenen la parabola inocita en la cunto). Sin o lo encesta, seguriá el guado estudiante y asi se hará sucessionmente, si lo encesta seguriá el guado estudiante y asi se hará sucessionmente, si lo encesta segura la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lazazamientos identificar aque son las marcas en un | encia didactico EXPERIMENTACIÓN SIDANTE CONTORMA DE SUPERIMENTACIÓN STORES Siguientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tira al nos desde cada posición con marca flas caso nas rayas que tenne la partiblo laine rita en la cancida). Se no la encesta, seguirá el undo estudiante y asi se hará sucesivamente, si lo enceste signa- a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lavaramientes desuficar a que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estullante tendrá un número, nado según el turno que le toque. Li primer estudiante hará el primer tino al mo desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabola inocita en la cundad. Si no lo encesta, seguirá el undo estudiante y asi se hará sucresisomente, si lo enceste signes a la siguiente marca. Cada grupos al terminar fon bazramientos desulticas que son las marcas en un | Uniform EDUCATIVA CUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STORMER: Conformar grupos de 7 personas, donide cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al an elesde cada posición con marca flas tras son las rayas que tener la parabola inocita en la caucha). Sino lo encesta, seguirá el undo estudiante y asis es hará sucesivamente, si lo enceste signe a la siguiente marca. Cada grupo al terminar hos lazariamientos infentificamentos marcas en un | Cuencia didactica (DIANTE: EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (STORMAN EL PORTO DE LA COMPANIO DEL COMPANIO DE LA COMPANIO DEL COMPANIO DE LA COMPANIO DE LA COMPANIO DE LA COMPANIO DEL C | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN As eliquientes pasos: Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, según el turno que le tequio. Le primer estudiante hará el primer tino al un desde cada posición con marca flas ton las rayas que tene la parañola inos itá en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el sestudiante y así se hará succeivamente, a lo enceste signe-a la alguente marca. Cada grupo al terminar los hazamentos filosibiliticas que son las marcas en un
 | PEPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: Cenformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, ando según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiny al no desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parábela inacirta en la cancha), Si no lo encesto, segúrla el undo estudiante y así se hará sucesisomente, si lo enceste agua el la siguiente marca. Cada gongo al terminar los bazanientes identificas que son las marcas en un n | Union de la company de la comp | CUERTMENTACIÓN CUENTA EL SEGUIDANTE: DO: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, guado seguin el tumo que le toque. El prime estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca (las arcas son las rayas, que tieno la parábela inscrita en la carutia). Sin olo encesta, seguirá el guado estudiante y asis es hará sucesionmente, a fo enceste signa a la sigüirente marca. Cada grupo al terminar los lanzamentos instrutificar que son las marcas en un | Cuencia didáctica EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO DODO: L L S Conformar grupos de 7 personas, donde cuda estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. Liprimer estudiante basá el primer tiro al mo desde cada posición con marca flas acras son las rayas que tiene la parábola inocita en la cuncho). Si no lo encesta, seguirá el guando estudiante y así es hará succisionmente, si lo enceste signa a la siguiente marca. Cada grupo a la terniario is baranamiento desufficiar que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SE Siguientes pasos. Conforma: grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el tumo que le toque. U primer estudiante haz el primer tino al un elevide cada posición con marca flas son las rayas que tiene la parabla inse ita en la caucho). Sin olo encesta, seguirá el con estudiante y asi se hazá sociosiomente, a lo encesta espara a la siguiente marca. Cada group al terminar los jacumientos identificara que son las marcas en un | encia didactics DIANTE: O:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde exda estudiante tendrá un número, goado según el turno que le toque. El primer estudiante haia el primer tipo al una deude cada posición con marca (las urcas son las rayas, que tiene la parabola inscrita en la cuncho). Si no lo encesta, seguirá el guando estudiante y asis es hará sucessivamente, si lo enceste sigues a la siguiente marca. Cada grupo al terminar los lacunamentos identificara que son las marcas en un | didaction EXPERIMENTACIÓN Sto* E Conformal grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas las rayas que tenne la partibola inscrita en la cancho). Se no lo encesta, seguirá el studiante y aos es hará sucessivamente, si lo enceleráguar a la siguiente marca. Cada grupo al termisar lo haramientos identificar a que son las marcas en un | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN LO ANTE: Conformas grupos de 7 personas, dande cada estudiante tendrá un número, ignado según el tumo que le toque. U primer estudiante basel el primer tino al mis desde cada posición con marca flas arras son las rayas que teme la parabela inscrita en la camba). Si no lo encesta, seguirá el guando estudiante y así se hará successivamente, si la encesta signa a la siguiente marca. Cada grupo a la terminar los bazamientos idendificara que son las marcas en un | EXPERIMENTACIÓN Interpreta de la didictico INTE: Ses siguientes passos Ses siguientes siguitantes basá el primer timo al nare desde cada posición con marca flas son las rayas que tene la parabalas inscritar en la cauntalo). Se no lo encesto, seguirá el so estudiante y asís se hada succesionmente, a lo encesto espae a la siguiente marca Cada grupo al terminar los bunamientos instituitara que son las marcas en un m | CUENCIA didactica UDIANTE: DDO: LD FIRM CONTROL ON THE CONTROL | United didactics DIANTE: DO: 4.2.3 iir les siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrà un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante brai el primer tino al ano desde cada posición con marca (las tras ona las rayas, que tiene la parábola inscrita en la carucha). Si no lo encesto, seguirá el quado estudiante y asi se hará sucessionment, si ho enceste signa e al siguiente marca. Cado grupo al terminar los baroamientos identificar que son las marcas en un | ssignado según el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las El primer estudiante hará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las marcas son las rayas que tiene la parabola lisecirla en la cancho). Si no lo encesta, seguriá el segundo estudiante y asís es hará succesionmente, si lo enceste signe a la següneten marca. Cada grupo al terminar los lauxamientos identificara que son las marcas en un
 |
| Los estudiantes se reunitar y arquiran las siguentes muicaciones. Representarán esas marcas en el plano carteslano, luego las unirán y así podrán. | equencia didactica EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (Sto" TUDIANTE: ADO: Conformar: grupos de 7 personas, donde esta estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. El primer estudiante has é el primer tro al an eleude cada posición con marca flas narcas son las segas que tene la paradela inscrite en la caracho.) Si no lo encesta, seguriá el narcas son las segas que tene la paradela inscrite en la caracho.) Si no lo encesta, seguriá el acuardo. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO COnformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, alguado según el turno que le toque. El primer estudiante hais el primer tito al any desde cada posición con marca flas surcas son las rayas que tiene la paradela inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguriá al surcas son las rayas que tiene la paradela inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá al surcas son las rayas que tiene la paradela inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá al surcas son las rayas que tiene la paradela inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá al seguira de caucho sina da la siguiente marca. | Usercia didáctico EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN DOS: 4. 1. 3 iti los siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tondrá un número, nado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas caso las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en marca las cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encestas, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encestas, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encestas, seguirá el cada con las royas con las royas con las royas cueltos que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encestas, seguirá el cada con las royas con las | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO CONTORMA EL DES SIguientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, lado según el tumo que le toque. El primer estudiante basá el primer tira al nor desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tener la prazibala inecita en la canula J. Sin no lo encesta, seguirá el desas son las rayas que tener la prazibala inecita en la canula J. Sin no lo encesta, seguirá el desas son las rayas que tener la prazibala inecita en la canula J. Sin no lo encesta, seguirá el desas son las rayas que tener la prazibala inecita en la canula J. Sin no lo encesta, seguirá el desas cas son las rayas este tener la prazibala inecita en la canula J. Sin no lo encesta, seguirá el desas casas canulas que tener la prazibala inecita en la canula J. Sin no lo encesta, seguirá el desas casas canulas que tener la prazibala inecita en la canula J. Sin no lo encesta, seguirá el desas casas canulas que tener la prazibala inecita en la canula J. Sin no lo encesta, seguirá el desas casas canulas que tener la prazibala inecita en la canula J. Sin no lo encesta, seguirá el desas casas canulas de la canula J. Sin no lo encesta, seguirá el desas casas canulas de la canula J. Sin no lo encesta, seguirá el desas casas canulas de la canula J. Sin no lo encesta, seguirá el desas casas canulas de la canula J. Sin no la encesta de la canula J. Sin no la encesta prazibala incida de la canula J. Sin no la encesta de la canula J. Sin no la encesta prazibala de la canula J. Sin no la encesta prazibala de la canula J. Sin no la encesta prazibala de la canula J. Sin no la encesta de la canula J. Sin no la encesta prazibala de la canula J. Sin no la encesta prazibala de la canula J. Sin no la encesta de la canula J. Sin | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 100: \$\Delta \text{ 1. 1. 2. 3} \] 11 les siguientes pasos. Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. Il primer estudiante basa el primer tiro al mor desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la pratiabal inocita en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el daca son las rayas que tenen la pratiabal inocita en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la pratiabal inocita en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas que
tenen la pratiabal inocita en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas que tenen la pratiabal inocita en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas que tenen la pratiabal inocita en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas que tenen la pratiabal inocita en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas que tenen la pratiabal inocita en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas enestas que tenen la pratiabal en cuta en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el desde cada posición con marca flas casa con las rayas enestas casa con las rayas en la casa casa casa casa casa casa casa c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 100: \$\Delta \text{ 1. 1. 2. 3} \] 11 les siguientes pasos. Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. Il primer estudiante basa el primer tiro al mor desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la pratiabal inocita en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el daca son las rayas que tenen la pratiabal inocita en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la pratiabal inocita en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas que tenen la pratiabal inocita en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas que tenen la pratiabal inocita en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas que tenen la pratiabal inocita en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas que tenen la pratiabal inocita en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas que tenen la pratiabal inocita en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas enestas que tenen la pratiabal en cuta en la canabal. Sin no le enesta, seguirá el desde cada posición con marca flas casa con las rayas enestas casa con las rayas en la casa casa casa casa casa casa casa c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 100: \$\Delta \text{L} \text{L} \text{C} \text{3}\$ It les siguientes pasos: Conforms i grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. Il primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la parablola inscrita se na cambal. Si no lo encesta, seguida el caso no las rayas que tenen la parablola inscrita si nomerca ej enon ala siduelate marca. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: OTRO LA LA SA SE | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: STORMENTACIÓN | encia didáctica EXPERIMENTACIÓN (1ANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estrillante tendrá un nómero, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las rayas que tiene la parablal inocit a en la cambal). Si no lo encesta, seguirá el turno que tendre parablada inocit a en la cambal. Si no lo encesta, seguirá el cada son las rayas que tiene la parablada inocit a en la cambal. Si no lo encesta, seguirá el cada son las rayas que tiene la parablada inocit a en la cambal. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN OCI LA LOS Trilos siguirentes pasos. Conformer grupos de 7 personas, donde cada estrellante tendrá un nómero, ado según el tumo que le toque. Il primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca (las caso has royas que tiene la parabela inocita en la cancha), sino lo encesta, seguirá el caso son las royas que
tiene la parabela inocita en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el caso son las royas que tiene la parabela inocita en la cancha). | encia didáctico EXPERIMENTACIÓN STOTO Conformasi grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tiro al ane desde cada posición con marca flas esta oconas y contra con la consecución de contra con la contra co | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SENTE DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas cas on las rayas que tenen la parablela inocita en la canatal, si no lo encesta, seguirá el cas con las rayas que tenen la parablela inocita en la canatal, si no lo encesta, seguirá el cas con las rayas que tenen la parablela inocita en la canatal, si no lo encesta, seguirá el cas con las rayas que tienen la parablela inocita en la canatal, si no lo encesta, seguirá el cas con las rayas que tienen la parablela inocita en la canatal, si no lo encesta, seguirá el caso de cada posición con marca flas caso de cada posición con caso de cada posición con marca flas caso de cada posición con caso de cada posición con caso de cada posición con caso de cada posición cada cada cada cada cada cada cada cad | encia didactico EXPERIMENTACIÓN STO O: A. J. C. S Cenforma: grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, lado según el tumo que le toque. Ci primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la praziabal inocuta en la cambal). Sin no la encesta, seguirá el caso son las rayas que tenen la praziabal inocuta en la cambal). Sin no la encesta, seguirá el caso son las rayas que tenen la praziabal inocuta en la cambal). Sin no la encesta, seguirá el caso son las rayas que tenen la praziabal inocuta en la cambal). Sin no la encesta, seguirá el caso cas son las rayas que tenen la praziabal inocuta en la cambal). | encia didactico EXPERIMENTACIÓN SIANTE OC: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) Sto^* OC: \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) Sto^* Flos siguientes pasos: Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estrallante tendrá un nómero, lado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tiene la prazialosi inocit a en la candial), Si no lo encesta, seguirá el cas son las rayas que tiene la prazialosi inocit a en la candial, Si no lo encesta, seguirá el cas son las rayas que tiene la prazialosi inocit a en la candial, Si no lo encesta, seguirá el cas cas son las rayas que tiene la prazialosi inocit a en la candial, Si no lo encesta, seguirá el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas encesta) el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas el caso de cada posición con marca (las caso de cada posición con cada cada cada cada cada cada cada cad | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORMA E SUPERIMENTACIÓN STORES Alguientes pasos: Conforma i grupos de 7 personas, domite cada estudiante tendrá un número, lado según el tumo que le toque. Ci primer estudiante basa el primer tira al nor desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la parablada inocitá so mandrades por un ocessa, seguida el desa cas son las rayas que tenen la parablada inocitá si conservis spora la aliquiente marca. | Uncerta didáctico EXPERIMENTACIÓN STORMENTE DOO: 4.1.3 pir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estinifante tendrá un nómero, pado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tito al ano desde cada posición con marca (las cras on las rayas que tene la parablea insertia en la cantal.) Si no lo encesta, seguirá el traca con las rayas que tene la parablea insertia en la cantal.)
 | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMAN EL CONTROLLA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMAN EL CONTROLLA DEL SUR (STORMAN EL CONTROLLA DEL SUR (Conforman gaupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. (El prime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas acras con las rayas que tener la parable la inscrita en la caucho). Sino los encesta, seguirá el acras desde cada posición con marca flas acras con las rayas que tener la parable la inscrita en la caucho). Sino los encesta, seguirá el acidade cada posición con marca flas estada con las rayas que tener la parable la inscrita en la caucho). Sino los encesta, seguirá el desde cada posición con marca flas encesta cada con las rayas que tener la parable la inscrita en la caucho). | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (DIDIANTE: (DIDIANTE | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORMA E SUPERIMENTACIÓN STORES Alguientes pasos: Conforma i grupos de 7 personas, domite cada estudiante tendrá un número, lado según el tumo que le toque. Ci primer estudiante basa el primer tira al nor desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la parablada inocitá so mandrades por un ocessa, seguida el desa cas son las rayas que tenen la parablada inocitá si conservis spora la aliquiente marca. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: O CONTORNE ESUPOS de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aado según el tumo que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso nas rayas que tener la prambala inocita en la canchal, Si no lo encesta, seguirá el caso nas rayas que tener la prambala inocita en la canchal, Si no lo encesta, seguirá el caso son las rayas que tener la prambala inocita en la canchal, Si no lo encesta, seguirá el caso nos las rayas que tener la prambala inocita en la canchal, Si no lo encesta, seguirá el caso nos las rayas que tener la parabala inocita en la canchal, Si no lo encesta, seguirá el caso de caso | uencia didáctico EXPERIMENTACIÓN (STOPE DE LA SUR EXPERIMENTACIÓN | UDIANTE: Cuencia didactica (UDIANTE: DDO: L J J S puir los siguientes pasos: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estinilante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al an eleute cada posición con marca flas sercas son las rayas que tene la parablela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el sercas son las rayas que tene la parablela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el sercas con las rayas que tene la parablela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN a didactica (TE: (A. J 2) a siguientes pasos. Cenformas grupos de 7 personas, donde cada estinifante tendrá un número, a según el turno que le fuque. Le primer estinifante baná el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas to primer el moltante baná el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas con las rayas que teneda parañola lins cita en la canacta), sin elo encesta, seguirá el con las rayas que teneda parañola lins cita en la canacta), sin elo encesta, seguirá el con las rayas que teneda parañola lins cita en la canacta), sin el o encesta, seguirá el con las rayas que teneda parañola lins cita en la canacta), sin el o encesta, seguirá el con las rayas que teneda parañola lins cita en la canacta). | pencia didáctica DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, anado según el tuno que le
toque. El primer estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas on las rayas que tone la parabola inscrita en la cando). Si no lo encesta, seguirá el cas on las rayas que tone la parabola inscrita en la cando). Si no lo encesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas que tone la parabola inscrita en la cando). Si no lo encesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas que tone la parabola inscrita en la cando). | Unencia diddactica DIANTE: DO: L L S iri los siguientes paxos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque. El primer estudiante lora del primer tiro al ano desde cada posición con marca (Basaccas onas sayas que tiene la parabbal sinocita en la cancha), 3 no lo encesta, seguirá el CCAS son las rayas que tiene la parabbal sinocita en la cancha), 3 no lo encesta, seguirá el concesta, seguirá el concesta, seguirá el concesta, seguirá el concesta, seguirá el concesta con las rayas que tiene la parabbal sinocita en la cancha), se no la encesta, seguirá el concesta con las rayas que tiene la parabbal sinocita en la cancha), se no la encesta, seguirá el concesta con las rayas que tiene la parabbal sinocita en la cancha), se no la encesta, seguirá el concesta con la cancha | CUENCIA didiattica UDIANTE: ADOC: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta seguirá el accidado posición con marca (las arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta seguirá el accidado posición con marca. | CUENCIA didáctica LUDIANTE: COnformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante hast el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas acras son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canatta). Si no los encestas, seguirá el acras son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canatta). Si no los encestas, seguirá el acras son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canatta). Si no los encestas, seguirá el acras son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canatta). Si no los encestas, seguirá el | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SI Siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un nómero, o según el turno que le toque: El primer estudiante hai a é primer tino al ano desde cada posición con marca flas son las zayas que tene la paradiala inscrite en la caucho). Sin o lo encesta, seguirá el son las zayas que tene la paradiala inscrite en la caucho). Sin o lo encesta, seguirá el son las zayas que tene la paradiala inscrite en la caucho). Sin o lo encesta, seguirá el son las cada como desde cada posición con marca flas son las zayas que tene la paradiala inscrite en la caucho). Sin o lo encesta, seguirá el significamente marca. | encia didactica JANTE: O: 4 1 33 r los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canchal, 3 no lo encesta, seguirá el cas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canchal, 3 no lo encesta, seguirá el cas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canchal, 3 no lo encesta, seguirá el cas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canchal, 3 no lo encesta, seguirá el cas cancha can | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: LO L
 | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto* E: A. J. O. 3 Aguientes pasos: Conforma: grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, egún el tumo que le toque. Cly prime estudiante basá el primer tira al ano desde cada posición con marca flas el tos sayas que tende la praisibal niscrita en la candial. Si no lo encesta, seguirá el na tea cada cada con encesta, seguirá el no tendes para el a siguiente marca. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: Quir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde coda estudiante tendrá un número, ignado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tro al mo desde cada posición con marca flas acras son las cayas que tene la paradiada inscrita en la caunta). Si no lo encesta, seguirá el acras son las cayas que tene la paradiada inscrita en la caunta). Si no lo encesta, seguirá el acras son las cayas que tene la paradiada inscrita en la caunta). Si no lo encesta, seguirá el acras canada posición con marca flas | EXPERIMENTACIÓN INTE: Conformat grupos de 7 personas, donde exida estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Uprime estudiante basa el primer tino al ano desido cada posición con marca (bas son las cayas que tieno la parabola inscrita en la caracho). Sin o lo encesta, seguirá el son las cayas que tieno la parabola inscrita en la caracho). Sin o lo encesta, seguirá el son las cayas que tieno la parabola inscrita en la caracho). Sin o lo encesta, seguirá el son las cayas que tieno la parabola inscrita en la caracho). Sin o lo encesta, seguirá el son la caracho de la parabola inscrita en la caracho). Sin o lo encesta seguirá el son deservicione a la siguiente marca. | CUENCIA DE LA COMPANTE. LOUIS SIGNATE: ADOC: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante basi el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que teme la parabola inexita en la cancida). Si no lo encesta, seguirá el arcas son las rayas que teme la parabola inexita en la cancida). Si no lo encesta, seguirá el arcas son las rayas que teme la parabola inexita en la cancida). Si no lo encesta, seguirá el arcas son las rayas que teme la parabola inexita en la cancida). Si no lo encesta, seguirá el arcas son las rayas que teme la parabola inexita en la cancida). | Usencia didactica DIANTE: DO: L J S iir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tino al ano desde cada posición con marca flas TCAS son las tayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el tracas con las tayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el accesa cada cada cada cada cada cada cada ca | ssignado según el tumo que le toque. Biginado según el tumo que le toque. Di primer estudiante bará el primer tino al aro desde cada posición con marca (las
la primer estudiante bará el parabola inscriba en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el
marcas son las cayas que tiene la parábola inscriba en la cancha. Si no encesta siguine a la siguiente marca.
 |
| plano cartesiano. Los estudiantes se reunirán y suguiran las siguientes indicaciones: Rouseson arán esas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán | equencia didactica EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (Sto" TUDIANTE: ADO: Conformar: grupos de 7 personas, donde esta estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. El primer estudiante has é el primer tro al an eleude cada posición con marca flas narcas son las segas que tene la paradela inscrite en la caracho.) Si no lo encesta, seguriá el narcas son las segas que tene la paradela inscrite en la caracho.) Si no lo encesta, seguriá el acuardo. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO COnformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, alguado según el turno que le toque. El primer estudiante hais el primer tito al any desde cada posición con marca flas surcas son las rayas que tiene la paradela inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguriá al surcas son las rayas que tiene la paradela inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá al surcas son las rayas que tiene la paradela inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá al surcas son las rayas que tiene la paradela inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá al seguira de caucho sina da la siguiente marca. | Usercia didáctico EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN DOS: 4. 1. 3 iti los siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tondrá un número, nado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al ano desde cada posición con marca flas caso las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en la canthal, 3 no los encesta, seguirá el cada con las royas que tiene la parallela inscitu en canthal c | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORMA E SUPERIMENTACIÓN STORES Alguientes pasos: Conforma i grupos de 7 personas, domite cada estudiante tendrá un número, lado según el tumo que le toque. Ci primer estudiante basa el primer tira al nor desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la parablada inocitá so mandrades por un ocessa, seguida el desa cas son las rayas que tenen la parablada inocitá si conservis spora la aliquiente marca. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 100: \$\Delta \text{L} \text{L} \text{C} \text{3}\$ It les siguientes pasos: Conforms i grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. Il primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la parablola inscrita se na cambal. Si no lo encesta, seguida el caso no las rayas que tenen la parablola inscrita si nomerca ej enon ala siduelate marca.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 100: \$\Delta \text{L} \text{L} \text{C} \text{3}\$ It les siguientes pasos: Conforms i grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. Il primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la parablola inscrita se na cambal. Si no lo encesta, seguida el caso no las rayas que tenen la parablola inscrita si nomerca ej enon ala siduelate marca. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 100: \$\Delta \text{L} \text{L} \text{C} \text{3}\$ It les siguientes pasos: Conforms i grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. Il primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la parablola inscrita se na cambal. Si no lo encesta, seguida el caso no las rayas que tenen la parablola inscrita si nomerca ej enon ala siduelate marca. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: OTRO LA LA SA SE | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: STORMENTACIÓN | encia didáctica EXPERIMENTACIÓN (1ANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estrillante tendrá un nómero, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas as son las rayas que tiene la parablal inocit a en la cambal). Si no lo encesta, seguirá el turno que tendre parablada inocit a en la cambal. Si no lo encesta, seguirá el cada son las rayas que tiene la parablada inocit a en la cambal. Si no lo encesta, seguirá el cada son las rayas que tiene la parablada inocit a en la cambal. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN OCI LA LOS Trilos siguirentes pasos. Conformer grupos de 7 personas, donde cada estrellante tendrá un nómero, ado según el tumo que le toque. Il primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca (las caso has royas que tiene la parabela inocita en la cancha), sino lo encesta, seguirá el caso son las royas que tiene la parabela inocita en la cancha). Sino lo encesta, seguirá el caso son las royas que tiene la parabela inocita en la cancha).
 | encia didáctico EXPERIMENTACIÓN STOTO Conformasi grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tiro al ane desde cada posición con marca flas esta oconas y contra con la consecución de contra con la contra co | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SENTE DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas cas on las rayas que tenen la parablela inocita en la canatal, si no lo encesta, seguirá el cas con las rayas que tenen la parablela inocita en la canatal, si no lo encesta, seguirá el cas con las rayas que tenen la parablela inocita en la canatal, si no lo encesta, seguirá el cas con las rayas que tienen la parablela inocita en la canatal, si no lo encesta, seguirá el cas con las rayas que tienen la parablela inocita en la canatal, si no lo encesta, seguirá el caso de cada posición con marca flas caso de cada posición con caso de cada posición con marca flas caso de cada posición con caso de cada posición con caso de cada posición con caso de cada posición cada cada cada cada cada cada cada cad | encia didactico EXPERIMENTACIÓN STO O: A. J. C. S Cenforma: grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, lado según el tumo que le toque. Ci primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la praziabal inocuta en la cambal). Sin no la encesta, seguirá el caso son las rayas que tenen la praziabal inocuta en la cambal). Sin no la encesta, seguirá el caso son las rayas que tenen la praziabal inocuta en la cambal). Sin no la encesta, seguirá el caso son las rayas que tenen la praziabal inocuta en la cambal). Sin no la encesta, seguirá el caso cas son las rayas que tenen la praziabal inocuta en la cambal). | encia didactico EXPERIMENTACIÓN SIANTE OC: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) Sto^* OC: \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) Sto^* Flos siguientes pasos: Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estrallante tendrá un nómero, lado según el turno que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca (las cas son las rayas que tiene la prazialosi inocit a en la candial), Si no lo encesta, seguirá el cas son las rayas que tiene la prazialosi inocit a en la candial, Si no lo encesta, seguirá el cas son las rayas que tiene la prazialosi inocit a en la candial, Si no lo encesta, seguirá el cas cas son las rayas que tiene la prazialosi inocit a en la candial, Si no lo encesta, seguirá el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas encesta) el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas entre el caso de cada posición con marca (las caso las rayas el caso de cada posición con marca (las caso de cada posición con cada cada cada cada cada cada cada cad | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORMA E SUPERIMENTACIÓN STORES Alguientes pasos: Conforma i grupos de 7 personas, domite cada estudiante tendrá un número, lado según el tumo que le toque. Ci primer estudiante basa el primer tira al nor desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la parablada inocitá so mandrades por un ocessa, seguida el desa cas son las rayas que tenen la parablada inocitá si conservis spora la aliquiente marca. | Uncerta didáctico EXPERIMENTACIÓN STORMENTE DOO: 4.1.3 pir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estinifante tendrá un nómero, pado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tito al ano desde cada posición con marca (las cras on las rayas que tene la parablea insertia en la cantal.) Si no lo encesta, seguirá el traca con las rayas que tene la parablea insertia en la cantal.)
 | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMAN EL CONTROLLA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORMAN EL CONTROLLA DEL SUR (STORMAN EL CONTROLLA DEL SUR (Conforman gaupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. (El prime estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas acras con las rayas que tener la parable la inscrita en la caucho). Sino los encesta, seguirá el acras desde cada posición con marca flas acras con las rayas que tener la parable la inscrita en la caucho). Sino los encesta, seguirá el acidade cada posición con marca flas estada con las rayas que tener la parable la inscrita en la caucho). Sino los encesta, seguirá el desde cada posición con marca flas encesta cada con las rayas que tener la parable la inscrita en la caucho). | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (DIDIANTE: (DIDIANTE | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE CONTORMA E SUPERIMENTACIÓN STORES Alguientes pasos: Conforma i grupos de 7 personas, domite cada estudiante tendrá un número, lado según el tumo que le toque. Ci primer estudiante basa el primer tira al nor desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tenen la parablada inocitá so mandrades por un ocessa, seguida el desa cas son las rayas que tenen la parablada inocitá si conservis spora la aliquiente marca. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: O CONTORNE ESUPOS de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aado según el tumo que le toque. El primer estudiante basa el primer tino al ano desde cada posición con marca flas caso nas rayas que tener la prambala inocita en la canchal, Si no lo encesta, seguirá el caso nas rayas que tener la prambala inocita en la canchal, Si no lo encesta, seguirá el caso son las rayas que tener la prambala inocita en la canchal, Si no lo encesta, seguirá el caso nos las rayas que tener la prambala inocita en la canchal, Si no lo encesta, seguirá el caso nos las rayas que tener la parabala inocita en la canchal, Si no lo encesta, seguirá el caso de caso | uencia didáctico EXPERIMENTACIÓN (STOPE DE LA SUR EXPERIMENTACIÓN | UDIANTE: Cuencia didactica (UDIANTE: DDO: L J J S puir los siguientes pasos: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estinilante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El prime estudiante basá el primer tino al an eleute cada posición con marca flas sercas son las rayas que tene la parablela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el sercas son las rayas que tene la parablela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el sercas con las rayas que tene la parablela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN In didactica (TE: (A. J 2) S siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, a según el turno que le foque, Le primer estudiante bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas El primer estudiante bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas con las rayas que tened a parallela linacita en la caux hol.) Sin olo encesta, seguirá el con las rayas que tened a parallela linacita en la caux hol.) Sin olo encesta, seguirá el con las rayas que tened la parallela linacita en la caux hol.) Sin olo encesta, seguirá el con las rayas que tened a parallela linacita en la caux hol.) Sin olo encesta, seguirá el con la caux de la | pencia didáctica DIANTE: DO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, anado según el tuno que le toque. El primer estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas on las rayas que tone la parabola inscrita en la cando). Si no lo encesta, seguirá el cas on las rayas que tone la parabola inscrita en la cando). Si no lo encesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas que tone la parabola inscrita en la cando). Si no lo encesta, seguirá el desde cada posición con marca flas cas con las rayas que tone la parabola inscrita en la cando). | Unencia diddactica DIANTE: DO: L L S iri los siguientes paxos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque. El primer estudiante lora del primer tiro al ano desde cada posición con marca (Basaccas onas sayas que tiene la parabbal sinocita en la cancha), 3 no lo encesta, seguirá el CCAS son las rayas que tiene la parabbal sinocita en la cancha), 3 no lo encesta, seguirá el concesta, seguirá el concesta, seguirá el concesta, seguirá el concesta, seguirá el concesta con las rayas que tiene la parabbal sinocita en la cancha), se no la encesta, seguirá el concesta con las rayas que tiene la parabbal sinocita en la cancha), se no la encesta, seguirá el concesta con las rayas que tiene la parabbal sinocita en la cancha), se no la encesta, seguirá el concesta con la cancha | CUENCIA
didiattica UDIANTE: ADOC: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tino al airo desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta seguirá el accidado posición con marca (las arcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta seguirá el accidado posición con marca. | CUENCIA didáctica LUDIANTE: COnformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. El primer estudiante hast el primer tiro al ano desde cada posición con marca flas acras son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canatta). Si no los encestas, seguirá el acras son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canatta). Si no los encestas, seguirá el acras son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canatta). Si no los encestas, seguirá el acras son las rayas que tiene la parabela inscrita en la canatta). Si no los encestas, seguirá el | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SE SIguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque: El primer estudiante hasi el primer tino al any desde cada posición con marca flas son las zayas que tuene la parabola inecuta en la caucho). Sin o lo encesta, seguirá el son las zayas que tuene la parabola inecuta en la caucho). Sin o lo encesta, seguirá el son la surviva de la situación en arca cana desde cada posición con marca flas son las zayas que tuene la parabola inecuta en la caucho). Sin o lo encesta, seguirá el seguindo marca. | encia didactica JANTE: O: 4 1 33 r los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. El primer estudiante haná el primer tino al ano desde cada posición con marca flas cas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canchal, 3 no lo encesta, seguirá el cas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canchal, 3 no lo encesta, seguirá el cas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canchal, 3 no lo encesta, seguirá el cas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canchal, 3 no lo encesta, seguirá el cas cancha can | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: LO L | didactics EXPERIMENTACIÓN Sto" E: A. J. S. S. Aguientes pasos: Cenforma: grupos de 7 personas, domie cada estudiante tendrá un número, egún el tumo que le toque. Cly prime estudiante lasta el primer tira al mordesde cada posición con marca flas el tos seasos por la significación con marca flas el se sayas que tene la paraibala inocita en la canalha). Si no lo encesta, seguirá el na tenesta paraibala inocita en la canalha). Si no lo encesta spina a la nituriente marca.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: Quir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde coda estudiante tendrá un número, ignado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tro al mo desde cada posición con marca flas acras son las cayas que tene la paradiada inscrita en la caunta). Si no lo encesta, seguirá el acras son las cayas que tene la paradiada inscrita en la caunta). Si no lo encesta, seguirá el acras son las cayas que tene la paradiada inscrita en la caunta). Si no lo encesta, seguirá el acras canada posición con marca flas | EXPERIMENTACIÓN INTE: Conformat grupos de 7 personas, donde exida estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. Uprime estudiante basa el primer tino al ano desido cada posición con marca (bas son las cayas que tieno la parabola inscrita en la caracho). Sin o lo encesta, seguirá el son las cayas que tieno la parabola inscrita en la caracho). Sin o lo encesta, seguirá el son las cayas que tieno la parabola inscrita en la caracho). Sin o lo encesta, seguirá el son las cayas que tieno la parabola inscrita en la caracho). Sin o lo encesta, seguirá el son la caracho de la parabola inscrita en la caracho). Sin o lo encesta seguirá el son deservicione a la siguiente marca. | CUENCIA DE LA COMPANTE. LOUIS SIGNATE: ADOC: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. El primer estudiante basi el primer tiro al aro desde cada posición con marca (las arcas son las rayas que teme la parabola inexita en la cancida). Si no lo encesta, seguirá el arcas son las rayas que teme la parabola inexita en la cancida). Si no lo encesta, seguirá el arcas son las rayas que teme la parabola inexita en la cancida). Si no lo encesta, seguirá el arcas son las rayas que teme la parabola inexita en la cancida). Si no lo encesta, seguirá el arcas son las rayas que teme la parabola inexita en la cancida). | Usencia didactica DIANTE: DO: L J S iir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque. El primer estudiante bará el primer tino al ano desde cada posición con marca flas TCAS son las tayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el tracas con las tayas que tiene la parabola inscrita en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el accesa cada cada cada cada cada cada cada ca | ssignado según el tumo que le toque. Biginado según el tumo que le toque. Di primer estudiante bará el primer tino al aro desde cada posición con marca (las
la primer estudiante bará el parabola inscriba en la cancha). Si no lo encesta, seguirá el
marcas son las cayas que tiene la parábola inscriba en la cancha. Si no encesta siguine a la siguiente marca. |
| Cada grupo al terminar los tanzamientos incuminara que so categoria. Jano cartesiano. Los estudiantes se reunirán y seguirán las appientes indicaciones: Boresentarán esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán Boresentarán esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán | ecuencia didactica EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SOLO TUDIANTE: ADO: Conforma: grupos de 7 personas, donde cada estullante tendrá un número, signado según et fumo que le toque. El primer estudante basi el primer timo al nio desde cada posición con marca flas El primer estudante basi el primer timo al nio desde cada posición con marca flas | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO TUDIANTE: ADO: Conformas grupos de 7 personas, donde exida estudiante tendrá un número, signado según el truro que le toque. Il primer estudiante basá el primer tim al airo desido cada posición con marca flas Il primer estudiante basá el primer tim al airo desido cada posición con marca flas | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO IT I Salguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas | encia didactico EXPERIMENTACIÓN SANTE: OO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, bado según el tumo que le toque. Uprimer estudiante basá a legrimen tim al ano desde cada posición con marca fas a la primer estudiante tendrá un número, bado según el tumo que le toque.
 | institucion educativa ciudadeta del sur Experimentación sto" DIANTE: Oc. — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | institucion educativa ciudadeta del sur Experimentación sto" DIANTE: Oc. — — — — — — — — — — — — — — — — — — — | institucion educativa ciudadeta del sur experimentación sto" piante: Obiante: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado esegún el tumo que le toque. El primer estudiante haia de primer tino al me desde cada posición con marca flas el primer con la procesa de la conclusión con marca flas el primer el procesa de procesa de la conclusión con marca flas el primer el primer con la conclusión con marca flas el primer el primer conclusión con marca flas el primer el primer con conclusión con marca flas el primer el pri | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIANTE: O: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estadante tendrá un número, hade según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tino al are desde cada posición con marca (base de la procesa de la candial), Si no lo encesta, segúrirá el | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto ODANTE: OCONTORNA POROSO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, hado seguin el turno que le toque. El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de primer tiro al ane desde cada posición con marca (las El primer estudiante basa de las El primer estudiante basa de la primer estudiante basa | encia didactica EXPERIMENTACIÓN SANTE: O: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tuno que le toque. El primer estudiante basa de primer timo al me desde cada posición con marca flas El primer estudiante basa de primer timo al me desde cada posición con marca flas
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO SAL | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: O: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO LA J. STO Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado sesqui el tumo que le toque. El primer estudiante hará el primer tiro al are desde cada posición con marca (las estudiante las canchas), si no lo encesta, seguirá el tumo que le toque. | encia didactico EXPERIMENTACIÓN STATE OO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, bado según el tumo que le toque. El primer estudiante bada el primer tino al me desde cada posición con marca (bas el primer estudiante bada el primer tino al me desde cada posición con marca (bas el primer estudiante bada el primer tino al me desde cada posición con marca (bas el primer estudiante bada el primer tino al me desde cada posición con marca (bas el primer estudiante bada el primer tino al me desde cada posición con marca (bas el primer estudiante bada el primer tino al me desde cada posición con marca (bas el primer estudiante bada el primer tino al me desde cada posición con marca (bas el primer estudiante bada el primer tino al me desde cada posición con marca (bas el primer estudiante bada el primer tino al me desde cada posición con marca (bas el primer estudiante bada el primer tino al me desde cada posición con marca (bas el primer estudiante bada el primer tino al me desde cada posición con marca (bas el primer estudiante bada el primer el primer tino al me desde cada posición con marca (bas el primer el | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO T los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada establante tendrá un número, hado según el tumo que le toque. Ul primer estudiante basa de primer tino al ano desde cada posición con marca (basa de la procesa de procedada inocuta en la candial). Si no lo encesta, seguirá el | encia didactico EXPERIMENTACIÓN Sto SIANTE: OC: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, bado según el tumo que le toque. Ul primer estudiante bada el primer tiro al ane desde cada posición con marca (las estudiante) para el cada estudiante desde cada posición con marca (las estudiante). | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO SITO Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante
tendrá un número, grando según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al aro desde cada posición con marca (Bas estudiante bara el primer tiro al aro desde cada posición con marca (Bas estudiante bara el primer tiro al aro desde cada posición con marca (Bas estudiante bara el primer tiro al aro desde cada posición con marca (Bas estudiante bara el primer tiro al aro desde cada posición con marca (Bas estudiante bara el primer tiro al aro desde cada posición con marca (Bas estudiante). Si no lo encesta, seguirá el | CUENCIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN POLO* UDIANTE: ADO: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tim al airo desde cada posición con marca flas el primer cada el production de la caucida). Sin o lo encesta, seguirá el el primer cada el production de la caucida). Sin o lo encesta, seguirá el el primer cada el production de la caucida). Sin o lo encesta, seguirá el el primer cada el primer cada el production con marca flas el primer cada el production con marca flas el primer cada el p | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (SIDO: LI los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, graado según el turno que le toque. El primer estudiante bara el primer tim al airo desde cada posición con marca flas El primer estudiante la las culturen la caucido). Sin o lo encesta, seguirá el tendra desde cada posición con marca flas | encia didactico EXPERIMENTACIÓN Sto SIANTE: OC: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, bado según el tumo que le toque. Ul primer estudiante bada el primer tiro al ane desde cada posición con marca (las estudiante) para el cada estudiante desde cada posición con marca (las estudiante). | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estallante tendrá un número, nado esegún el tumo que le toque. El primer estallante baná el primer tino al ano desde cada posición con marca (bas | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SATO SATO COnformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tito al aro desde cada posición con marca flas El primer estudiante bará el primer tito al aro desde cada posición con marca flas
 | Cuencia didactica EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: A 1 3 3 uir los siguientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que le toque. El primer estudiante bará el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas El primer estudiante bará el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN stiguientes pasos: siguientes pasos: Conformat grupos ele 7 personas, donde exela estuilante tendrá un número, conformat grupos ele 7 personas, donde exela estuilante tendrá un número, conformat grupos ele 1 primer tipo al ano desde cada posición con marca (las El primer estudiante braz el primer tipo al ano desde cada posición con marca (las estuilantes pasos estudiantes braz el primer tipo al ano desde cada posición con marca (las estudiantes), so no lo encesta, seguirá el | inecta didactico DIANTE: 10: A. J. S. S. Conforma guipos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. Il primer estudiante hasá el primer timo al na desde cada posición con marca (las Uprimer estudiante hasá el primer una da na desde cada posición con marca (las Conformación). | uencia didáctica DIANTE: DO: 4. 3. 3 sir los signientes paso. Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, prado según el turno que le toque. Li primer estudiante basi el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas. Li primer estudiante basi el primer tiro al aro desde cada posición con marca flas. | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: | CUENCIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO LO STORMA E SUPERIMENTACIÓN SIO LO STORMA E SUPERIMENTACIÓN SIO LO STORMA E SUPERIMENTACIÓN Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado esegún e tumo que fe toque. El primer estudiante basa el primer tino al año desde cada posición con marca flas El primer estudiante basa el primer tino al año desde cada posición con marca flas | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN INTE: A L - S - S - S - S - S - S - S - S - S -
 | encia didactico DIANTE: 10: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO* UDIANTE: LODO: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ginado según el tumo que le toque. El primer estudiante basa é primer tino al ano desde cada posición con marca flas El primer estudiante basa é primer tino al ano desde cada posición con marca flas | institucion educativa ciudadeia dei sur experimentación est establiante tendrá un número, esqui est un que le toque. El primer estudiante basá el primer tiru al aro desde cada posición con marca flas establiante de cada establiante tendrá un número, esqui el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiru al aro desde cada posición con marca flas establiante de cada posición con marca flas establiante de cada establiante de cad | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO* ADO: Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ginado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas El primer estudiante basá el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN SI siguientes passo: Conformar gupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, o según el turno que le toque. El primer estudiante hasi el primer tro al nor desde cada posición con marca (las seguientes estudiantes estudiantes). So no lo encesta, seguitá el | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: LA J. C. S. Curir los siguientes pasos: Conformas grupos de 7, personas, donde cada estudiante tendrá un número, ginado según el turno que le toque: U primer estudiante basa el primer tiro al nor desde cada posición con marca flas U primer estudiante basa el primer tiro al nor desde cada posición con marca flas
 | uencia diddactica DIANTE: DD: 4.2.3 sir los signientes pasos: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque. Li primer estudiante has a el primer tiro al nie desde cada posición con marca (las El primer estudiante canda). Si no lo encesto, seguriá el | ssignado según el turno que le toque. El primer estudiante hará el primer tipo al aio desde cada posición con marca (las |
| Cada grupo al terminar los tanzamientos incuminara que so categoria. Jano cartesiano. Los estudiantes se reunirán y seguirón las appientes indicaciones: Boresentarán esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán Boresentarán esta marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán | equencia didáctica EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (sto" TUDIANTE: 4. J 0-3 "guir los siguientes pasos- Conformas grupos de 7 personas, donde casta estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO COnformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, agoado según el turno que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN palo" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" OC: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) Flos siguientes paso: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" DIANTE: OCO. LA J. S. S. Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" DIANTE: OCO. LA J. S. S. Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPHANTO DIANTE: OCIO LA LA CA SE CONTROL SE CONTRO | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SEDIANTE: OD: A. J. O. S. Conformul grupos de 7 personas, donde cada establante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STORME ODE TENDEMINISTRICION STORMENTACIÓN STORMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (SANTE: (Conformal grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, ado según el turno que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO OTRO A. J. C. S. Conformul grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, ado según el tumo que le toque.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO LA J. C. S. Conformasi grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE STATE EXPERIMENTACIÓN STATE STATE STATE STATE STATE STATE STATE INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE STA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: OC: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) I los siguientes paso: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estuillante tendrá un número, lado según el turno que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE OCIO LA J. C. S. Flos siguientes pasos: Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estrallante tendrá un nómero, lado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" OC: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) I los siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, domite cada estudiante tendrá un número, tado según el tumo que le toque. | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE DO: 4. 1. 3 pir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, domide cada estinifante tendrá un nómero, mado según el tumo que le toque.
 | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN PSTo DO: L. J. C. S. Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORIGH DE LA LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DEL CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DEL CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DEL CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" OC: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) I los siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, domite cada estudiante tendrá un número, tado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN OC: \$\times 1 \times 1 \time | Uncla didáctica EXPERIMENTACIÓN (STO) DOD: 4 J S 3 sir los signientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN VIO L J J S puir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde casta estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN A didactica L. J 23 a siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personas, donde cada
estudiante tendrá un número, a según el turno que le toque. | penda didactica DIANTE: DO: J. J. S. S. ir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. | Unencia didactica DIANTE: DO: 4 1 2 3 3 sir los siguientes paxos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque. | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: ADO: 1 1 2 3 UDIANTE: COnforma: grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: LD | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN INTE: L. L. C. S. S siguientes paso: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tondrá un nómero, o según el turno que le toque: S seguiente l'uno que le toque:
 | encia didactica JANTE: O: A J S r los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: L. J. J. S. S. pir los siguientes pasos: Cenformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN E: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: | EXPERIMENTACIÓN INTE: L | CUENCIA didactica UDIANTE: ADO: 1
 | Usencia diddactica DIANTE: DO: L J S S iir los siguientes paxos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque. | signado según el turno que le toque. |
| egundo estudiante y asi se hará suceivioniente, si lo enceste signar ao siguiente investe. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar a que son las marcas en un slamo cartesiano. Los estudiantes se reunitan y sugation los siguientes indicaciones: Romesentaria reas marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y asi podrán. | equencia didáctica EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN (sto" TUDIANTE: 4. J 0-3 "guir los siguientes pasos- Conformas grupos de 7 personas, donde casta estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. | EXPERIMENTACIÓN EXPERIMENTACIÓN STO COnformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, agoado según el turno que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN palo" DIANTE: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" OC: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) Flos siguientes paso: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el tumo que le toque.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" DIANTE: OCO. LA J. S. S. Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" DIANTE: OCO. LA J. S. S. Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOPHANTO DIANTE: OCIO LA LA CA SE CONTROL SE CONTRO | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SEDIANTE: OD: A. J. O. S. Conformul grupos de 7 personas, donde cada establante tendrá un número, ado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STORME ODE TENDEMINISTRICION STORMENTACIÓN STORMENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (SANTE: (Conformal grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, ado según el turno que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO OTRO A. J. C. S. Conformul grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, ado según el tumo que le toque.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO LA J. C. S. Conformasi grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ado según el turno que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE STATE EXPERIMENTACIÓN STATE STATE STATE STATE STATE STATE STATE INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE STA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: OC: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) I los siguientes paso: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estuillante tendrá un número, lado según el turno que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE OCIO LA J. C. S. Flos siguientes pasos: Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estrallante tendrá un nómero, lado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" OC: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) I los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, domite cada estudiante tendrá un número, lado según el tumo que le toque. | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STATE DO: 4. 1. 3 pir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, domide cada estinifante tendrá un nómero, mado según el tumo que le toque.
 | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN PSTo DO: L. J. C. S. Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (STORIGH DE LA LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DEL CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DEL CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DEL CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACTERISTA CONTROL DE LA CARACT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" OC: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) I los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, domite cada estudiante tendrá un número, lado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN OC: \(\Lambda \tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau \ta | Uncla didáctica EXPERIMENTACIÓN (STO) DOD: 4 J S 3 sir los signientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN VIO L J J S puir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personos, donde casta estudiante tendrá un número, grado según el turno que le toque.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN A didactica L. J 23 a siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, a según el turno que le toque. | penda didactica DIANTE: DO: J. J. S. S. ir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, nado según el tumo que le toque. | Unencia didactica DIANTE: DO: 4 1 2 3 3 sir los siguientes paxos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque. | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: ADO: 1 1 2 3 UDIANTE: COnforma: grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, gnado según el turno que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: LD
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN INTE: L. L. C. S. S siguientes paso: Conformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tondrá un nómero, o según el turno que le toque: S seguiente l'uno que le toque: | encia didactica JANTE: O: A J S r los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: L. J. J. S. S. pir los siguientes pasos: Cenformas grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, grado según el tumo que le toque. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN E: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE:
 | EXPERIMENTACIÓN INTE: L | CUENCIA didactica UDIANTE: ADO: 1 | Usencia diddactica DIANTE: DO: L J S S iir los siguientes paxos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, mado según el turno que le toque. | signado según el turno que le toque. |
| narras son las rayas que tiene la paralhola inscrita en la cantibal, si no lo encesta, seguina e
egundo estudiante y acis eshará successionmente, si lo enceste signa e la alguiente marca.
Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un
plano cartesiano.
Se estudiantes se reunitan y septimo las sapinentes, indicaciones:
Encesentariam esa marcas en el plano cartesiano, lungo las unirán y asl podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO TUDIANTE: A J. 33 guir los siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN TUDIANTE: ADO: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN OLO OLO OLO OLO OLO OLO OLO O | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: O:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: 4. 1. 3 ir los siguientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: 4. 1. 3 ir los siguientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto DIANTE: 4. 1. 3 ir los siguientes paso: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO JA J. S Ir los siguientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" DIANTE: 10:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: O: L J S Conformal grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO JA J. S Ir los siguientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: O: L J S Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIANTE: 4.1.3 ir los siguientes pasos. Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE: O: L L S r los siguientes pasos: Conformai grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número,
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE: O: L L S r los siguientes pasos: Cenforma i grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un nómero, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO SIANTE: (D): L J S r los siguientes pasos: Conformai grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DON LA 1 3 sir los signientes pasos Conforma grupos de 7 personas, domile cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO UDIANTE: 4. 1. 3.3 puir los siguientes paso: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STORMANTE: LUDIANTE: LUDIANTE | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STOTO SIANTE: (D): L J S r los siguientes pasos: Conformai grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número,
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" JA 1 3 ir los siguientes pasos: Conforma grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIDANTE: DO: L L 3 iir los signientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, domide cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO* UDIANTE: LDO: L L S 3 puir los siguientes pasos Conforman grupos de 7 personas, donde gada estudante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STE: 4 2 3 siguientes pasos Cenformas gaupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | pencia didactico DIANTE: 10:
 | uencia didáctica DIANTE: DO: 4. 3. 3 pir los siguientes paso: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | CUPERIMENTACIÓN SSIO* UDIANTE: LL J. S. S. Quir los siguientes pasos: Conformat grupos de 7 personas, donde cada estudante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO* JOIANTE: ADO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN INTE: A J. S. S. siguientes paso: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudante tendrá un número, | encia didactico DIANTE: 10: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) 1 fos signientes paso: Conforma grupos de 7 personas, donde carla estudiante tendrá un número,
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO UDIANTE: 4 1 3 uir los siguientes pasos Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN E: | SECUENCIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: ADO: La Jacobia Conformar grupos de 7 personas, donde coda estudiante tendrá un número, | EXPERIMENTACIÓN Cla diddetico NTE: 4. 3. 0.3 S siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | CUENCIA didáctica UDIANTE: LD A L L L L L L L L L L L L L L L L L L | Uuencia diddactica DIANTE: DD: 4.2.3 sir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número,
 | Annual and the second |
| narras son las rayas que tiene la paralhola inscrita en la cantibal, si no lo encesta, seguina e
egundo estudiante y acis eshará successionmente, si lo enceste signa e la alguiente marca.
Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un
plano cartesiano.
Se estudiantes se reunitan y septimo las sapinentes, indicaciones:
Encesentariam esa marcas en el plano cartesiano, lungo las unirán y asl podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" TUDRANTE: 4 J. 65-3 guir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SEUENCÍA didiÁctico (TUDIANTE: 4 | Usercia didáctico EXPERIMENTACIÓN STO STO STO STO STO STO STO ST | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN STO" O:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto** ODANTE: L J S S ir los siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, dende calla estudiante tendrá un número. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto** ODANTE: L J S S ir los siguientes pasos: Conformu grupos de 7 personas, dende calla estudiante tendrá un número. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" 10: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO UNITARIO LA J. S. S. Unitario de la contractiva del contractiva de la contractiva de la contractiva del contractiva de la contractiva del contractiva | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" OLA J. S. S. Ir los siguientes pasos. Conformul grupos de 7 personas, dende calla estudiante tendrá un número. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO® TANTE: Los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, dende carla estudiante tendrá un número,
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO® STOR STO | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" 1 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STAD STA | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" O: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" O: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" O: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DO: 4.3-3 uir los siguientes panos: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número,
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN STO BOT Cuencia didáctica DIDANTE: L L 3 Cuencia didáctica Cuencia didáctica Cuencia didáctica STO Cuencia didáctica | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN Solo LA LOCA uir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto" O: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO TOTAL TENDES TOTAL TENDES TOTAL T | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" DIANTE: 1 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: L | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADILA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STU" SE SIGUIENTES PARO: Conformas grupos de 7 personas, donde cada estudante tendrá un número,
 | pencia didáctica DIANTE: DO: 4 1 0 3 Ir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, dende cada estudiante tendrá un número, | Unencia diddactica DIDIANTE: DO: 4 J. 3 iir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | CUENCIA didiatica UDIANTE: LDO: LL L S Stuir los siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN DIDIANTE: DIDIANTE: L J S SQUIENTES PASON: Conforman grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN INTE: SISSIBILIDADE SADO: Conforman grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número,
 | encia didactica JANTE: O: 4. 1. 2. 3 r los signientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE: ULI los siguientes pasos: Conformas grupos de 7 personas, donde caela estudiante tendrá un número, | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN E: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN VIDANTE: 4 J. 65-3 guir los siguientes pasos. Conformas grupos de 7 personos, donde cada estullante tendrá un número. | EXPERIMENTACIÓN INTE: L. J. C. S so siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | Cuencia didáctica UDIANTE: LADO: LL J. C. 3 tuir los siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estullante tendrá un número,
 | Usencia diddactica DIDIANTE: DO: LLL SB uir los siguientes pasos: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, | - Companie Professor - Internative annual an |
| Il primer estudiante han' el primer tino al une desde cada posicion con marca uso
narcas son las rayas que tiene la paralhola liscrita en la canthol. Si no le necesta, seguiná el
egundo estudiante y asi se hará sucesioamente, si lo enceste signe a la siguiente marca.
Cada grupo a l'eminiar los lan zamientos identificara que son las marcas en un
alano cartesiano.
Los estudiantes se reunian y seguin-un los appinentes indicaciones:
Boresentarian esas marcas en el plano cartesiano, fuego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO® TUDIANTE: 4 J. 53 guir los alguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO UDIANTE: ADO: 4. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* DIANTE: 11 los signientes paso- | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIANTE: 1 L L 3
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 12 1 2 3 Ir los alguientes pasos. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 12 1 2 3 Ir los alguientes pasos. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 12 1 2 3 Ir los signientes pasos. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO SAL | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 1. 1. 2. 3. 3. 10° DIANTE: 1. 1. 2. 3. 3. 10° DIANTE: 1. 1. 2. 3. 3. 10° DIANTE: 1. 2. 3. 3. 10° DIANTE: 1. 3. 10° DIANTE: 1. 3. 10° DIANTE: 1. 4. 1. 2. 3. 3. 10° DIANTE: 1. 5. 5. 10° DIANTE: 2. 5. 5. 10° DIANTE: 2. 5. 5. 10° DIANTE: 2. 5. 5. 10° DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: O: L J. 23 r los siguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO JA 1. 23 Ir los siguientes pasos
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: O: 1 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIANTE: 12 1 2 3 iir los siguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO SALO POS Alguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO JA J. 23 r los siguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* DIANTE: O: L L S 3 r los siguientes pasos
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO JOANTE: DO: 4.1.2.3 pir los signientes pasos. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO UDIANTE: 4 1 3 Duir los siguientes pasos: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SILO* UDIANTE: UDO: LL L S 3 uir los siguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* DIANTE: O: L L S 3 r los siguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIANTE: 1. L. 2. 3. 1. Ir los signientes pasos.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIANTE: DO: 4.1.0.3 ili los signientes paso- | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO UDIANTE: DDO: 4 1 3 pir los siguientes pasos: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN ATE: L L L 3 A siguientes pasos | pencia didactico DIANTE: 10: \(\(\L \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | Usericia diddactica DIANTE: DD: 4. 1. 2. 3 pir los signientes paso:
 | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: LL J. C. 3 guir los siguientes pasos: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: L. J. S. 3 puir los siguientes paso: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN NTE: | encia didactico JANTE: O: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\lambda \) I fos signientes pasos: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE: 4 1 3 uir los siguientes pasos:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN E: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: 4. 3. 25.33 guir los siguientes pasos. | EXPERIMENTACIÓN cla diddelico NTE: | CHERCHA didactica UDIANTE: LD S signientes paso: | Usencia diddactica DIANTE: DD: 4 1 2 3 sir los signientes pasos |
 |
| signado según el turno que le toque. — El primer estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas
acras son las rayas que tiene la parabela inscritá en la caucho), Si no los encesta, seguirá el
egundo estudiante y acis esha s'accessionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca.
Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un
slamo carresiano. Se estudiantes se reuninar y explaino flas sapinentes, indicaciones:
Encesentariam esa marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO® TUDIANTE: 4 J. 53 guir los alguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO UDIANTE: ADO: 4. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. | UNSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Sto* DIANTE: 11 los signientes paso- | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIANTE: 1 L L 3
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 12 1 2 3 Ir los alguientes pasos. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 12 1 2 3 Ir los alguientes pasos. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 12 1 2 3 Ir los signientes pasos. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO SAL | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: 1. 1. 2. 3. 3. 10° DIANTE: 1. 1. 2. 3. 3. 10° DIANTE: 1. 1. 2. 3. 3. 10° DIANTE: 1. 2. 3. 3. 10° DIANTE: 1. 3. 10° DIANTE: 1. 3. 10° DIANTE: 1. 4. 1. 2. 3. 3. 10° DIANTE: 1. 5. 5. 10° DIANTE: 2. 5. 5. 10° DIANTE: 2. 5. 5. 10° DIANTE: 2. 5. 5. 10° DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: O: L J. 23 r los siguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO JA 1. 23 Ir los siguientes pasos
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: O: 1 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIANTE: 12 1 2 3 iir los siguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO SALO POS Alguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO JA J. 23 r los siguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* DIANTE: O: L L S 3 r los siguientes pasos
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO JOANTE: DO: 4.1.2.3 pir los signientes pasos. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO UDIANTE: 4 1 3 Duir los siguientes pasos: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SILO* UDIANTE: UDO: LL L S 3 uir los siguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO* DIANTE: O: L L S 3 r los siguientes pasos | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIANTE: 1. L. 2. 3. 1. Ir los signientes pasos.
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO DIANTE: DO: 4.1.0.3 ili los signientes paso- | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO UDIANTE: DDO: 4 1 3 pir los siguientes pasos: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN ATE: L L L 3 A siguientes pasos | pencia didactico DIANTE: 10: \(\(\L \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | Usericia diddactica DIANTE: DD: 4. 1. 2. 3 pir los signientes paso:
 | CUPERIMENTACIÓN UDIANTE: LL J. C. 3 guir los siguientes pasos: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEI SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: L. J. S. 3 puir los siguientes paso: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN NTE: | encia didactico JANTE: O: \(\(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\lambda \) I fos signientes pasos: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE: 4 1 3 uir los siguientes pasos:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN E: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: 4. 3. 25.33 guir los siguientes pasos. | EXPERIMENTACIÓN cla diddelico NTE: | CHERCHA didactica UDIANTE: LD S signientes paso: | Usencia diddactica DIANTE: DD: 4 1 2 3 sir los signientes pasos | Conformat etunos de 7 norsonas, donde tada estudiante tendrá un número,
 |
| signado según el turno que le toque. — El primer estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas
acras son las rayas que tiene la parabela inscritá en la caucho), Si no los encesta, seguirá el
egundo estudiante y acis esha s'accessionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca.
Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un
slamo carresiano. Se estudiantes se reuninar y explaino flas sapinentes, indicaciones:
Encesentariam esa marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SILO" TUDIANTE: TUDIANTE: TADO: \$\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{3} | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: ADO: 4 1 0 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Unencia didáctica DIANTE: DO: LL L 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO" JANTE: O: 4 1 5 3
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JUNTE: DIANTE: DO: \(\Lambda \ \Lambd | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JUNTE: DIANTE: DO: \(\Lambda \ \Lambd | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JUNTE: DIANTE: DO: \(\Lambda \ \Lambd | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SILO" DIANTE: 100: 4. 1. 2. 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JENCIA didáctico DIANTE: 10: 4. 1. 5. 3. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE: O: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO" DIANTE: 100: 4 1 53 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIANTE: O: \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \) \(\Lambda \)
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN EDUCATIVA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN EDUCATIVA DEL SUR EXPERIMENTACIÓ | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SILO" DIANTE: 10: \(\Lambda \ | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SILO* JANTE: O: \(\Lambda | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO" JANTE: O: 4 1 5 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO* DIANTE: DO: 4 1 2 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: UDIANTE: 4 1 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SUDIANTE: LUDIANTE: LUDIO: LUDIO: LUDIANTE: LUDIO: LUDIO: LUDIANTE: LUDIO: L | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO" JANTE: O: 4 1 5 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIGNATE: DIANTE: DO: 4 1 3
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN IDIANTE: DO: \(\frac{1}{2} \) \(\frac{1}{3} \) | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: 4 1 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN (In didactica LL L 3 | penda didactica DIANTE: 4.1.2.3 | uencia didáctica DDIANTE: 100: 1 1 2 3
 | CUBIANTE: LDIO: EXPERIMENTACIÓN Salo* Sa | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE: 4 1 0 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN INTE: | encia didactica JAL 23 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIO: 1 1 2 3 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN E:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN POR CONTROL DE LA CONTROL DE | EXPERIMENTACIÓN STATE: L J ~ 3 | CUBIANTE: LDIANTE: LDIAN | Uuencia diddactica UDIANTE: UDIO: 4. 1. 3. | |
| signado según el turno que le toque. — El primer estudiante basá el primer tino al ano desde cada posición con marca flas
acras son las rayas que tiene la parabela inscritá en la caucho), Si no los encesta, seguirá el
egundo estudiante y acis esha s'accessionmente, si lo enceste signa el a siguiente marca.
Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un
slamo carresiano. Se estudiantes se reuninar y explaino flas sapinentes, indicaciones:
Encesentariam esa marcas en el plano cartesiano, luego las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" TUDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" TUDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN pisto" DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO" JIANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" DIANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Salo" JANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JOANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO" JANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO" DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIDANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JOHNTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN CUENCIA didáctica UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JOANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" IDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" STE | EXPERIMENTACIÓN SITO" DIANTE:
 | EXPERIMENTACIÓN Unimeria didiáctica DIANTE: | EXPERIMENTACIÓN sto* UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN CUENCIA didáctica UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" NTE: | EXPERIMENTACIÓN SIANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN E: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN PUDIANTE: UDIANTE: | EXPERIMENTACIÓN cia didáctica NTE: | EXPERIMENTACIÓN CUENCIA didáctica UDIANTE: | Umeria didactica DIANTE: DIANTE:
 | |
| Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas narcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la cantida). Si no lo encesta, seguida de egundo estudiante y acis esta descensionente, si lo enceste sigua e la alguiente marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un slamo cartesiano. Se estudiantes se reunitar y explina das sapinentes, indicaciones: Encesentariam esta marcas en el plano cartesiano, luogo las unirán y así podrán. | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" TUDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" TUDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN pisto" DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO" JIANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" DIANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN Salo" JANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JOANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO" JANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO" DIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIDANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JOHNTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN CUENCIA didáctica UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN JOANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" IDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" STE | EXPERIMENTACIÓN SITO" DIANTE:
 | EXPERIMENTACIÓN Unimeria didiáctica DIANTE: | EXPERIMENTACIÓN sto* UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN CUENCIA didáctica UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN STO" NTE: | EXPERIMENTACIÓN SIANTE:
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN UDIANTE: UDIANTE: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN E: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN PUDIANTE: UDIANTE: | EXPERIMENTACIÓN cia didáctica NTE: | EXPERIMENTACIÓN CUENCIA didáctica UDIANTE: | Umeria didactica DIANTE: DIANTE:
 | 413 |
| guir les siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, ignado según el turno que le toque. Il primer estudiante basa el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas tarcas son last apas que tiene la paralhela inscrita en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el gundo estudiante y esis se hará aconseómentes, si lo enceste signa el a legiuente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un alano carcistino. Se estudiantes se reunitan y seguino las signicardes indicactores: Esta estudiantes se reunitan y seguino las signicardes indicactores: Esta estudiantes se reunitan y seguino las signicardes indicactores: Esta estudiantes se reunitan y seguino las signicares indicactores: | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SALO" | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SCUENCIA didáctica | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto"
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto" | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto"
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN solo | INSTITUCIÓN EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto" | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto"
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN CUENCIA didiactica | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN CUENCIA didáctica | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto" | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SIO* | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN ia didactica | EXPERIMENTACIÓN pencia didáctica | EXPERIMENTACIÓN (sto" | EXPERIMENTACIÓN esto" | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN
SUO" | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN sto" | EXPERIMENTACIÓN encia didáctica | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SITO* | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN didactico
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN SUE CONTROL DE CONTRO | EXPERIMENTACIÓN esta didáctica | EXPERIMENTACIÓN cuencia didáctica sto" | EXPERIMENTACIÓN uencia didáctica | |
| guir los siguientes pasos Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aignado según el turno que le toque. U primer estudiante basá el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas narcas son las rayas que tiene la parabola inscrita en la canthol, 5 no lo encesta, seguirá el egundo estudiante y acis e hará sucessionmente, si lo enceste signa e la aleginete marca. Cada grupo al terminar los banzamientos identificar que son las marcas en un silamo cartesiano. Se estudiones se reunitan y segolino flas sapinentes, indicaciones: Encesentariam esta marcas en el plano cartesiano, luogo las unirán y ad podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEVA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN
 | EXPERIMENTACIÓN | EXPERIMENTACIÓN | EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN
 | EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
EXPERIMENTACIÓN | EXPERIMENTACIÓN | EXPERIMENTACIÓN
 | EXPERIMENTACIÓN | secuencia didirette |
| guir los siguientes pasos. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, signado según el turno que le toque. Un primer estudiante basá el primer tino al ano desde cada poskción con marca flas narcas son las rayas que tiene la parabled a inscritá en la caucho). Si no lo encesta, seguirá el egundo estudiante y asís e hará successionantes, als onecestas signa el a lagigiente marca. Cada grupo al terminar los lanzamientes identificar que son las marcas en un solano cartesiano. Se estudiantes se rerumian y seoplism las sapinentes indicaciones: Brossentiaño esas marcas en el plano cartesiano, logo las unirán y sal podrán | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEJA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEJA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | |
 | | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR | | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | | |
 | |
guir los siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, aignado según el turno que le toque. Crimere estudiante basá el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas tarcas son las royas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el egundo el studiante y asís en har sociedamente, als oceres de sigui-a el aligiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un oblano cartesiano. Se estudiandes se reunitar y aspiñan los siguientes, indicaciones: Encesentarian esta marcas en el plano cartesiano, lugo las unirán y ad podrán.			
 | | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADEIA DEL SUR | |
 | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | | | | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
 | DV3111 OCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR | EXPERIMENTACIÓN | | | |
| guir los siguientes pasos. Cenformar grupos de 7 personos, donde cada estudiante tendrá un número, aignado según el turno que le toque. Crimere estudiante basá el primer tiro al airo desde cada posición con marca flas tarcas son las royas que tiene la parabola inscrita en la caucho). Sino lo encesta, seguirá el egundo el studiante y asís en har sociedamente, als oceres de sigui-a el aligiente marca. Cada grupo al terminar los barvamientos identificar que son las marcas en un oblano cartesiano. Se estudiandes se reunitar y aspiñan los siguientes, indicaciones: Encesentarian esta marcas en el plano cartesiano, lugo las unirán y ad podrán. | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | | | | |
 | | | | | |
 | INSTITUCION EDUCATIVA CURRENT | INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR |
| EXPERIMENTACIÓN TUDIANTE: ADO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las narcas son las rayas que tiene la paralhola inscritá en la caucho). Sin o lo encesta, seguiná el equino estudiante y acis en has casosiomente, al lo encesta signa el a laginete marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un solano cartesiano. Ses estudiantes se rerumian y seopilon las sapinentes indicaciones: Encesentarán esas marcas en el plano cartesiano, longo las unirán y sul podrán | resemble pro-remy caronal residence rando | Presentado por Yenny Carolina Ramitez/Pardo | r resentado por venny Caronna Ramirez Pardo | Presentado por Venny Carolina Ramírez/Pardo
 | Presentado por Yenny Carolina Ramitez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramírez/Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramírez/Pardo | Presentado por Venny Carolina Ramírez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramitez Pardo
 | Presentado por Yenny Carolina Ramirez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramitez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramitez Pardo
 | Presentado por Venny Carolina Ramitez Pardo | Presentado por Acimy Caronna Ramitez Pardo | Treatment par Territy Carvinia Cauntes Pardo | Proceedings of the Control of the Control | rresentatio por a cinty Caroniai Ramirez Pardo
 | Freschiado pot: Venny Caronna Ranniez Pardo | treatment from the first and the first and | | Community Caronia Canalia Canalia Calando | a resonant par centry catolina remarks Canab
 | | | | The state of the s | the second for the second seco | | and the state of t | processing to the control of the con | A STATE OF THE PARTY OF THE PAR | |
 | | |
| EXPERIMENTACIÓN TUDIANTE: ADO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las narcas son las rayas que tiene la paralhola inscritá en la caucho). Sin o lo encesta, seguiná el equino estudiante y acis en has casosiomente, al lo encesta signa el a laginete marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un solano cartesiano. Ses estudiantes se rerumian y seopilon las sapinentes indicaciones: Encesentarán esas marcas en el plano cartesiano, longo las unirán y sul podrán | Tresendo por reinis caronda reinines cando | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo | r resentado por Acimy Caronna (camirez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo
 | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo
 | Presentado por Yenny Carolina Ramitez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramirez Pardo | Presentado por Yenny Carolina Ramitez Pardo
 | Presentado por Yenny Carolina Ramírez Pardo | Presentado por venny caronna Ramirez Pardo | Treatmost pro-tremy continua resulter rando | The second part of the second control of the second | Presentatio por a cinty e aronna reantitez Pardo | rresentado por venny caronna reantrez Pardo
 | Treatment pro- county contend tollittles I allifu | | темперия селиу с атонна танийсе Гана | the state of the s | |
 | | The state of the s | The second participation of an arrangement and a second participation of an arrangement and a second participation of an arrangement and a second participation of a second pa | | and the state of t | Programme Programme Committee of Million | programme growth and commercial c | | |
 | |
| EXPERIMENTACIÓN TUDIANTE: ADO: Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. Conformar grupos de 7 personas, donde cada estudiante tendrá un número, aguado según el turno que le toque. El primer estudiante basá el primer tiro al año desde cada posición con marca (las narcas son las rayas que tiene la paralhola inscritá en la caucho). Sin o lo encesta, seguiná el equino estudiante y acis en has casosiomente, al lo encesta signa el a laginete marca. Cada grupo al terminar los lanzamientos identificar que son las marcas en un solano cartesiano. Ses estudiantes se rerumian y seopilon las sapinentes indicaciones: Encesentarán esas marcas en el plano cartesiano, longo las unirán y sul podrán | | Descentada nos Vonnes Condens Describes Describes | | Discontinuo Venno Condino Designa Designa
 | Discontrale new Young Condens Design Design Design | Description view Venner Condens Description Description | Description view Venner Condens Description Description | Description for Venne Conden Description Description | December our Vennet Section Decision Decision
 | | Description of Venture Condens Description Description | Descentado por Vones Cardino Descento Dest | | Descentada nos Vomes Condina Describe Describe
 | | | | |
 | | | Freschiado por Acinty Caronna Icaninez Pardo | |
 | rtesemado por venny Caronia realitrez Pardo | The state of the s | Crewington base regular variation regularies rando | Presentado por renny Caronna reanniez Parate | | Presentado por venny Caronna reamitez Pardo
 | LICSCHARD DOL ACHIEV CHICARD RESIDENCE | | FICKCHIGHED DON A CHIEF A STREET | r resentatio por a cinty Caronna realitirez trando | resemant proceedings, around resultive Pardo |
 | |





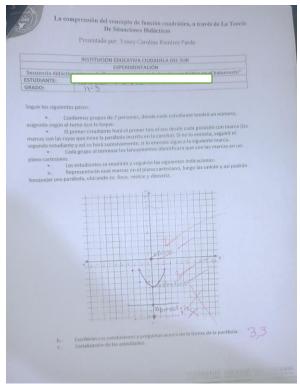


Figura 14 Experimentación SD1 realizada por los estudiantes E15, E12, E22 Y E11

Fuente: creación propia.



Con el fin de que los estudiantes lograran un aprendizaje significativo, se llevó a cabo un trabajo de campo en la cancha de baloncesto del colegio, donde interactuaron entre ellos y jugaron a la herradura, con el objetivo de identificar las partes de la parábola, (gráfica de la función cuadrática) y luego llevar a cabo un taller donde desarrollaran actividades que les permitieran reforzar los conocimientos adquiridos en clases anteriores.

Situación de Validación

En esta fase cada subgrupo expone como realizaron la actividad con el fin de demostrar cuales son las partes de la parábola según la perspectiva que tenga cada estudiante en el subgrupo al cual pertenece. Y entren a debatir el concepto de la parábola y sus partes, el propósito fue validar las respuestas con los compañeros buscando la precisión en el uso de los conceptos.

En la actividad los estudiantes después de varios análisis empezaron a asociar el juego con los puntos inscritos en la cancha y que forman la parábola, pero al bosquejarlo en el papel tuvieron dificultades al ubicar las partes de la parábola porque no recordaban los conceptos de enseñanzas previas.

• Situación de Institucionalización

Terminada la actividad y la exposición de cada subgrupo, se pudo concluir que los estudiantes a partir de lo desarrollado en la situación de acción, identificaron la gráfica de la función cuadrática (parábola) inscrita en la cancha. Las situaciones de formulación y validación contribuyeron a que los estudiantes tuvieran elementos que le permitieran construir su propio concepto. La mayoría de los estudiantes no señalaron sus partes (Foco, Vértice y Directriz) de forma correcta, por tanto, se hizo necesario la fase de institucionalización mediante la explicación de la ubicación de las partes, la definición de función y función cuadrática.



12.2.2. Secuencia didáctica número 2: "Encuentra la ecuación, tabula y gráfica"

Guía entregada a los estudiantes:

Secuenci	a didáctica número 2: "Encuentra la ecuación, tabula y grafica"
ESTUDIANTE:	
GRADO:	

Se seguirán los siguientes pasos:

- 1. Los estudiantes se deberán reorganizar en 2 subgrupos de 7 estudiantes.
- Cada grupo armará su rompecabezas, encontrando la ecuación característica de la función cuadrática.
- Cada estudiante dará valores aleatorios a los coeficientes a, b y c, creando así, una nueva función. Ej.: a = 2, b = 3, c = 4, quedando la funcion asi: f(x) = 2x² + 3x + 4

(Cada estudiante debe asignar valores diferentes a los de sus otros compañeros de grupo)

a =	b =	c =
f(x) =		

luego tabulará en la función anterior. dando valores a "x" que oscilarán entra -4 y 4
 (Harán este procedimiento por el revés de esta hoja) escribirán el resultado en esta tabla:

	x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
f	(x)									

- 5. Por último, en una hoja cuadriculada y con un lápiz seguirán las siguientes indicaciones:
 - Dibujaran un plano cartesiano.
- b. Ubicarán los pares ordenados de la tabulación anterior en el plano cartesiano,
 luego las unirán con un trazo suave y así podrán bosquejar la parábola.
 - c. Socialización de las actividades.

Figura 15 Secuencia didáctica 2 Fuente: creación propia.



• Situación de Acción

En esta fase el estudiante reconoce la ecuación característica de la función cuadrática, propiciando la construcción del conocimiento a partir de diversas actividades. Para esto se entrega a cada subgrupo de estudiantes un rompecabezas con el fin de que la descubran y analicen su forma, la identifiquen y puedan utilizarla dando valores aleatorios a los coeficientes creando así diferentes funciones cuadráticas.









Figura 16 Situación Acción Secuencia Didáctica # 2

Fuente: creación propia.

• Situación de Formulación

Luego de formar el rompecabezas y encontrar la ecuación característica como se ve a continuación:





Cada estudiante asigno valores aleatorios a los coeficientes a, b y c, creando una nueva función. Luego tabularon en la función creada dando valores a "x" entre -4 y 4 y escribieron los resultados en la siguiente tabla:

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
f(x)									

Por último, en un plano cartesiano, ubicaron los pares ordenados de la tabulación anterior uniendo sus puntos con un trazo suave para bosquejar la parábola y se socializaron las actividades.

• Situación de Validación

En esta fase cada subgrupo expone como realizaron la actividad, primero contando la experiencia de armar el rompecabezas, luego escribiendo en el tablero la ecuación que crearon a partir de darle valores a los coeficientes a, b y c, después muestran la forma en que dándole valores a "x" pudieron hallar puntos en el plano cartesiano que les permitieron bosquejar su gráfica, algunos grupos tuvieron fallas en encontrar el valor de "y" para los pares ordenados de las coordenadas de los puntos pero hicieron su mayor esfuerzo, se ayudaron entre todos los compañeros de los subgrupos y lograron hacer sus gráficas.



www.uniquindio.edu.co

INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN

ESTUDIANTE: GRADO: ### A grafica*		304	
41.3		0 40	
Se seguirán los siguientes pasos:			pran
Los estudiantes se deberán reorganizar en 2 subgrupos de 7 estudiantes.	0.00	В	
2. Cada grupo armará su romporabas sa aprentesado la	40	0 /	
cuadrática. O X 1 h V 10			68
		10	W.
function, e.g.: $a = 2$, $b = 3$, $c = 4$, quedando la funcion act $f(v) = 2v^2 + 2v + 3$			
(Cada estudiante debe asignar valores diferentes a los de sus otros compañeros de grupo)		4-3-1-1	134
d= C h= 7		-0	
f(x) = 6 × 2 1 2 1 1 2		0.0	
6A + TX 10.		0	Valeria aricara
4. luego tabulará en la función anterior, dando valores a "x" que oscilarán entra -4 y 4		0	Nicol agodero
(Harán este procedimiento por el revés de esta hoja) escribirán el resultado en esta tabla:		3.00	Camua marin
x 4 3 2 1 0 1 1 1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
f(x) 46 46 2 2 3 4			Nicat Rois
16 40 18 7 8 21 36 81 131			
5. Por último, en una hoja cuadriculada y con un lápiz seguirán las siguientes indicaciones:			
Dibujaran un plano carteslano.			
b. Ubicarán los pares ordenados de la tabulación anterior en el plano cartesiano.			
ego las unirán con un trazo suave y así podrán bosquejar la parábola.			
c Socialización de las actividades.		2	1 460 6 .
(2) +1(2)		6(-1)2+7(-1)+8	6117 + + 18
(1) -7 +8		= 6(1) -7 +8	
-7+8=7. (6+7+8=21		= 6-7+8=7.	6+7+8=
The state of the s	anana -		TOTAL CHEA
uindio.edu.co	VWV	v.uniquindio.edu.co	The second section
De Situaciones Didácticas Presentado por: Yenny Carolina Ramírez Pardo		80_	
		30	
INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR EXPERIMENTACIÓN		60	
Secuencia didáctica número 2: "Encuentra la ecuación, tabula y grafica" ESTUDIANTE: HANDO A HOLINA HONOT		50	
GRADO: 11-3		40	
Se seguirán los sigurentes pasos:		30	/
Los estudiantes se deberán reorganizar en 2 subgrupos de 7 estudiantes.		20	
Cada grupo armará su rompecabezas, encontrando la ecuaçión característica de la función cuadrática.		la	
Cada estudiante dará valores aleatorios a los coeficientes a, b y c, creando así, una nueva			
función, Ej.; $a = 2$, $b = 3$, $c = 4$, quedando la función ast: $f(x) = 2x^2 + 3x + 4$		4 3 -2 -1 1	2 3 4 24
(Cada estudiante debe asignar valores diferentes a los de sus otros compañeros de grupo)		6.	3000
		60	10 PM
4-3 6-6 7-3		50	(8)
$f(x) = 3x^2 + 6x + 7$			
4. luego tabulará en la función anterior, dando valores α "x" que oscilarán entra -4 y 4		40	
(Harán este procedimiento por el revés de esta hoja), escribirin el resultado en esta tabla:		40	
		40.	4
		50-	4.0
x 4 3 2 1 0 1 2 3 4		4 low. Lan lavore	A. Surden
	<i>J.</i>	Yalone der Porone Jenot Helino Han	veles
x 4 3 2 1 0 1 1 3 4 760 31 10 7 4 7 16 3 52 39	19	Yalone der Porone Jenot Helino Han	veles
x 4 3 -2 -1 0 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	19	talem for Varone town then then then was there	veles
X	19	Yalone der Porone Jenot Helino Han	veles
S. Por último, en una hoja cuadriculada y con un lápit seguir an las siguientes indicaciones: a. Dibujaran un plano cartesiano. b. Ubicarla los jurares ordenados de la tabulación anieriror en el plano cartesiano, luego las unirán con un trato suane y asi podrán beospicipir la paralibola.	19	talem for Varone town then then then was there	veles
S. Porcitizario no man hoja coadification y con on lajor seguri an las siguientes indicaciones: a. Dibujaran un plano cartestano. b. Ubicarán los pares ordenados de la teludoción anterior en el plano cartestano, lugo las univián con un trazo soune y asi podría lo bosquejar la parábola. C. Socialización de las actividades.	19	Halom for horner town to save them them them there was the county worker to any	de à Marches
S. Por último, en uma hoja cuadriculada y con un lápit seguina las siguientes indicaciones: a. Dibujaram un plano carteslamo. b. Ubicarán los pareo criedenados de la tabulación enterior en el plano carteslamo, luego las unidas con un trato susmey as podrán bosquejar la pusibola. C. Socialización de las actividades.	19	4 a love for lover 1. 570 t Valency House year Jose Joany 3(-3)+6(-3)+7	de 2 Marceles, para (3(3) +6(3)+
S. Por último, en uma hoja cuadriculada y con un lápit seguiran las siguientes indicaciones: a. Dibajaran un plano cuadriculada y con un lápit seguiran las siguientes indicaciones: a. Dibajaran un plano curteslamo. b. Ubicarán los pares ordenados de la tabulación enterior en el plano carteslamo, luego las unidas con un tratos susure y así podrán bosquejar la pusiblola. C. Socialización de las actividades. (3.32 + 6.33 + 7.35 + 6.33 + 7.35 + 6.33 + 7.35 + 6.33 + 7.35 + 6.33 + 7.35 + 6.33 + 7.35 +	19	Habere Len Kurne Lesiot Haberen Han Lens Jose Herren Mandat Jounny 3(-3)+6(-3)+7	Jan Jan 13(3) + 6(3)+-
5. Por último, en uma hoja cuadriculada y con um lápiz seguirán las siguientes indicaciones: a. Dibujaran um plano cartesiano. b. Ubicarán los jares ordenados de la tabulación anterior en el plano cartesiano, luego las uminán com un trato soave y así podrán biospeciar la puralholo. c. Socialización de las actividades. 3. 3. 4. 6. (3) 4.7.	19	4 a love for lover 1. 570 t Valency House year Jose Joany 3(-3)+6(-3)+7	dez planeles [3(3) +6(3)+

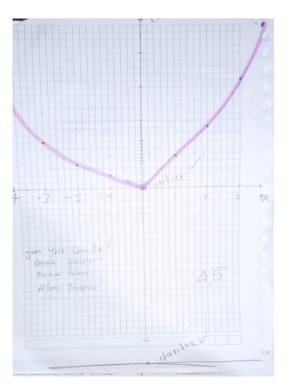
80 70

Figura 17 Experimentación SD2 realizada por los estudiantes E2 y E12. Fuente: creación propia.

www.uniquindio.edu.co =



				lácticas			
	Presentado	por Yen	ny Carol	ina Rami	rez Pardo		
	INSTITUCIO				EL SUR		
Same	ria didáctica nún		MENTACH		n, tabula y		
ESTUDIANTE:			THE STATE OF THE S	a schiete	n, taouta y	granica	
GRADO:	11						
Se seguirán	los siguientes pa	1905					
1. Los estudiar	ntes se deberán r	reorganizar	en 2 sub	grupos de	7 estudian	tes. O	x2+67
2. Cada grupo	armară su rompi	ecabezas, e	ncontrar	do la ecu	ación carac		
cuadrática.							
3. Cada estudi	ante dará valore:	s aleatorios	a los cos	ficientes	a.bvc.rm	ando asi -	na nueva
	a = 2,0 = 3,c						
	nte debe asignar						
				103 00 3	3 0,103,00	inpaneros	ae grupo)
	0= 0			-/			
f(x) :	2 X2					c= 5	
	6 -4.						
4. luego tabul.	ará en la función	anterior, da	ndo valo	es a firt o	ue ocrilaria	nestro di	
	procedimiento po						
(-A)							IN LEGIS.
x 4	3 2	-1	0			3	4
f(x) 25	74 1	Lt			7.0		
1 1-3	13.1	T.T.				20	79
E. Dorothino	en una hoja cuadi	riculada v o	on un blei	r spouirio	for elevisor	as last and	
J. For Gilling,			711000000000000000000000000000000000000		eas segment	es maicaci	ones:
a. Dibi	ujaran un piano ca	wtesiano.					
a. Dibi	ujaran un plano ca carán los pores on		la tabula	ión anter	ior en el els	no enterio	
a. Dibe b. Ubie	tarán los pares on	denados de	la tabula	ión anter	ior en el pla	no cartesia	ino,
Dibi Dibi Dibi Dibi Dibi Dibi	tarán los pares on	denados de así podrán l	la tabula bosquejai	ión anter la parábo	ta.		
Dibi Dibi Dibi Dibi Dibi Dibi	carán los pares on un trazo suave y alización de las ac	denados de así podrán l	la tabula bosqueja	ión anter la parábo	ta.		3 (1) t
Dibi Dibi Dibi Dibi Dibi Dibi	tarán los pares on un trazo suave y	denados de así podrán l	le tabula bosqueja	ión anter la parábo	a 2((1) ² -	3(1)+
a. Dibi b. Ubic luego las unirán con c. Soci	carán los pores on un trazo suave y alización de las ac	denados de así podrán i tividades.	bosquejai	ión anter la parábo	a 2((1) ² -	3 1 8
a. Dibi b. Ubic luego las unirán con c. Soci	carán los pares on un trazo suave y alización de las ac	denados de así podrán i tividades.	bosquejai	ción anter la parábo	a 2((1) ² -	3(1)+



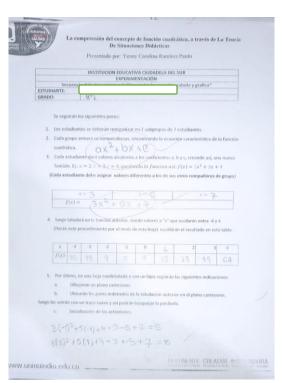




Figura 18 Experimentación SD2 realizada por los estudiantes E1 y E5. Figura 19 Fuente: creación propia.



Lo anterior son algunos de los procesos realizados por los estudiantes donde cabe notar que les causo dificultad encontrar los pares ordenados para ubicarlos en el plano cartesiano y poder bosquejar la gráfica, fue una colaboración de todo el subgrupo y entre todos pudieron llegar a bosquejarla, se divirtieron y se ayudaron todos.

• Situación de Institucionalización

Terminada la actividad y la exposición de cada subgrupo, se pudo concluir que los estudiantes a partir de lo desarrollado en la situación de acción y formulación identificaron la ecuación característica de la función cuadrática, y aunque tuvieron dificultades en la tabulación y en el bosquejo de la parábola, en la situación de validación y en la situación de institucionalización lo corrigieron siendo acompañados por el profesor.



12.2.3. Secuencia didáctica número 3: "la representación de cada forma canónica de la función cuadrática":

INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR						
EXPERIMENTACIÓN						
Secuencia didáctica número 3: "la representación de cada forma canónica de la función						
	cuadrática"					
ESTUDIANTE:						
GRADO:						

Cada estudiante tendrá una tarjeta con una de las 4 formas canónicas de la función cuadrática.

Se seguirán los siguientes pasos:

 a. cada estudiante que asigne valores a las variables p, h, k de la forma canónica de la función cuadrática correspondiente y graficarla.

recuerda: para graficar una función cuadratica deben saber 3 cosas: hacia donde abre, v(h,k)= coordenadas del vértice y valor de p, donde p es la distancia del vertice al foco

- b. El tablero se dividirá en 4 y en cada columna se escribirá una de las 4 formas canónicas de la función cuadrática, luego se hará debajo de cada función un plano cartesiano y se escogerá al azar 4 estudiantes para que las grafiquen en el tablero y así entre todos los estudiantes encontrarán la diferencia de cada una, escribiéndolas en su cuaderno.
- c. Socializar.

Figura 20 Secuencia didáctica 3 Fuente: creación propia.

• Situación de Acción

En esta fase el estudiante reconoce las 4 formas canónicas de la función cuadrática. Para esto se dividirán en 4 grupos y a cada grupo se le entrego una tarjeta donde encontraron una de 4 formas



de dicha función. Esto con el fin de que identificaran a profundidad una de esas formas y pudieran exponerlo a los otros 3 subgrupos.





Figura 21 Situación Acción Secuencia Didáctica #3

Fuente: creación propia.

• Situación de Formulación

Luego de

que cada uno de los subgrupos tenga su

tarjeta.

$$(x-h)^2 = 4p(y-k)$$

Grupo 1:

Grupo 2:

$$(x-h)^2 = -4p(y-k)$$

Grupo 3:

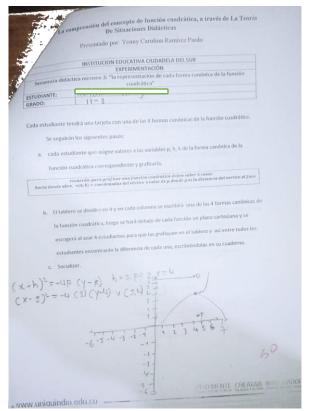
$$(y-k)^2 = 4p(x-h)$$

Grupo 4:

$$(y-k)^2 = -4p(x-h)$$

Asignaron valores a las variables p, h, k de la forma canónica de la función cuadrática que les correspondió y la graficaron. Cada grupo encontró la forma en que se comporta su gráfica y la socializaron entre todos los participantes de su grupo.





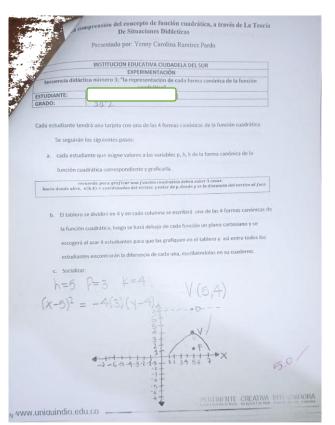
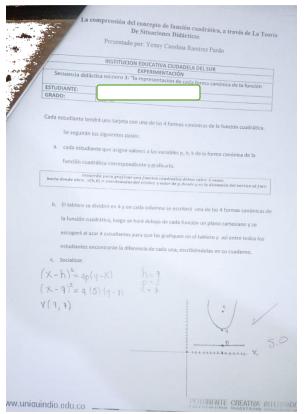


Figura 22 Experimentación SD3 realizada por los estudiantes E9 y E7.

Fuente: creación propia.





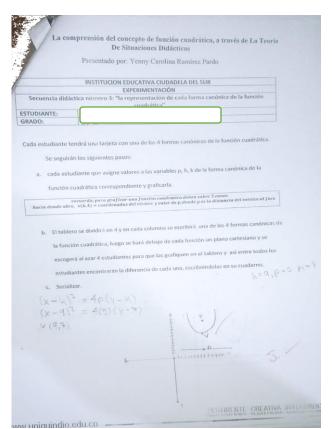


Figura 23 Experimentación SD3 realizada por los estudiantes E16 y E4. Fuente: creación propia.

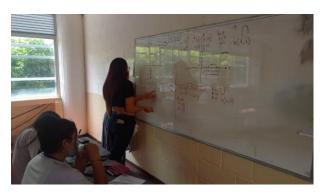
Lo anterior son algunos de los procesos realizados por los estudiantes, donde se puede ver que les fue facil analizar las diferentes formas en que se comportaban las graficas y ubicaron acertivamente los puntos establecidos, puesto que en la clase anterior recordaron entre todos como se ubicaban los puntos en el plano cartesiano.

• Situación de Validación

El tablero se dividió en 4 y en cada parte se escribió una de las 4 formas canónicas de la función cuadrática, luego se hizo debajo de cada función un plano cartesiano y se escogió un estudiante por grupo para que las graficara en el tablero y expusiera su forma asignada, cada uno de los



estudiantes fue saliendo y explicándole a sus demás compañeros como la habían graficado, aunque la mayoría de ellos son muy tímidos, lograron hacer la exposición y se les entendía el proceso que llevaban. Con el fin de que entre todos los estudiantes encontraran las diferencias de cada una, y las pudieran definir escribiéndolas en su cuaderno.







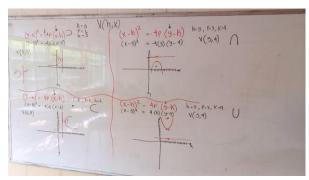


Figura 24 Situación de Validación Secuencia Didáctica # 3

Fuente: creación propia.

• Situación de Institucionalización

Terminada la actividad y la exposición de cada subgrupo, se pudo concluir que los estudiantes a partir de lo desarrollado en la situación de acción y formulación, identificaron las 4 formas canónicas de la función cuadrática y con la ayuda del profesor en la situación de validación e institucionalización afianzaron más su conocimiento.



12.2.4. Secuencia didáctica número 4: "qué es y donde se ubica":

INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR						
EXPERIMENTACIÓN						
Secuencia didáctica número 4: "qué es y donde se ubica"						
ESTUDIANTE:						
GRADO:						

- Los estudiantes se deberán reorganizar en los grupos que tenían la secuencia didáctica número 1.
 - 2. Cada grupo entregará la definición de:

Foco

Vértice

Directriz

Lado recto

Sin utilizar celular y solo lo que crean que es.

- El profesor les dará la definición real y verán si estaban o no acordes con lo que realmente era.
- 4. En la función cuadrática $(y+5)^2=-12(x-1)$ ubicaran Foco, Vértice, Directriz y Lado recto.
- 5. Por último, la docente la graficara en el tablero y entre todo el grupo se socializará.

Figura 25 Secuencia didáctica 4 Fuente: creación propia.

• Situación de Acción

En esta fase los estudiantes se reorganizaron en los subgrupos de la primera secuencia didáctica, para que de acuerdo con esa secuencia pudieran dar definiciones de Foco, Vértice, Directriz y



Lado recto sin utilizar celular y solo describiéndolo conforme a sus conocimientos previos, generando un debate entre ellos.





Figura 26 Situación Acción Secuencia Didáctica # 4

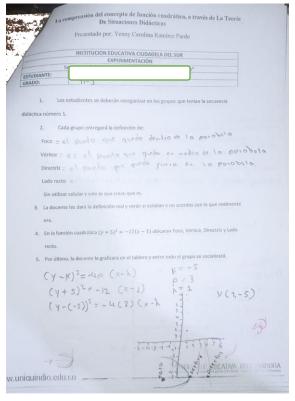
Fuente: creación propia.

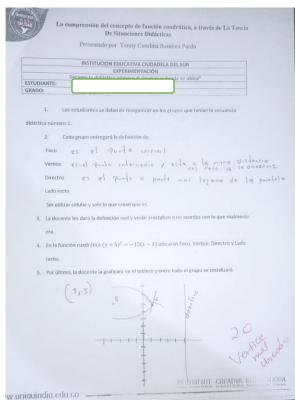
• Situación de Formulación

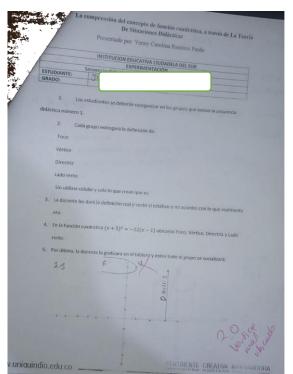
En la función cuadrática $(y + 5)^2 = -12(x - 1)$ graficaron ubicando Foco, Vértice, Directriz y Lado recto según las definiciones que cada grupo concluyó.

Luego escribieron sus observaciones y preguntas acerca de la forma de la gráfica de esta función.









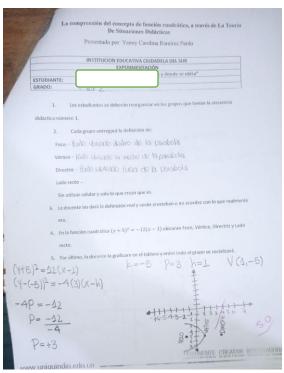


Figura 27 Experimentación SD4 realizada por los estudiantes E9, E1, E17 y E 7.

Fuente: creación propia.



Lo anterior son algunos de los procesos realizados por los estudiantes donde fue muy interesante ver como estructuraban entre cada subgrupo la definición de todas palabras que estaban en la guia y verlos debatir si era o no la definición correcta, luego ver la reacción de algunos al enterarse que si estaban en lo cierto cuando se dio la definición correcta, fue emocionante. Posteriormente ubicaron los puntos sugeridos, aunque a algunos les causó dificultad hacerlo correctamente.

• Situación de Validación

En esta fase cada subgrupo expone sus definiciones y ubican el foco, la directriz y el lado recto en la función cuadrática dada de la forma que se hizo en la situación de formulación con el fin de mostrarles a los otros subgrupos y sustentar lo que ellos consideren que está bien hecho. Luego de que cada subgrupo exponga, entre todos debatirán cual es el grupo que acertó en su gráfica y definición.

• Situación de Institucionalización

Posteriormente el profesor dará la definición real de foco, directriz y lado recto, y grafica de forma asertiva, para que los estudiantes vean si estaban o no acordes con lo que realmente era.



12.2.5. Secuencia didáctica número 5: "práctica"

	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR			
EXPERIMENTACIÓN				
Secuencia didáctica número 5: "práctica"				
ESTUDIANTE:				
GRADO:				

TALLER PROPUESTO:

1. Identifica cuales de las siguientes expresiones corresponde a una función cuadrática.

a.
$$y = x^2 + 4x + 8$$
 b. $f(x) = x + 4$ c. $y = 4x^3 + 7x$

b.
$$f(x) = x+4$$

c.
$$y = 4x^3 + 7x$$

d.
$$y = 8x + 4x^4$$

d.
$$y = 8x + 4x^4$$
 e. $f(x) = 6x^2$ f. $y = 4x + 6$

f.
$$y = 4x + 6$$

hallar foco, vértice, directriz, valor de p y graficar

a.
$$(x-1)^2 = 10y$$

a.
$$(x-1)^2 = 10y$$

b. $(y-3)^2 = 8(x+2)$

3. Socializar.

Figura 28 Secuencia didáctica 5 Fuente: creación propia.

Situación de Acción

En esta fase el estudiante debe recordar lo visto en las secuencias anteriores, con el fin de poder desarrollar un taller propuesto y así reconocer que falencias y fortalezas ha obtenido mediante este proceso de aprendizaje.







Figura 29 Situación Acción Secuencia Didáctica #5

Fuente: creación propia.

Situación de Formulación

En esta situación luego de la entrega de la guía, los estudiantes dispusieron de media hora para desarrollar el taller, podían hacerse preguntas entre ellos, pero sin dar la respuesta concreta a las formuladas en el taller. Fue una situación muy tranquila.

TALLER PROPUESTO:

1. Identifica cuales de las siguientes expresiones corresponde a una función cuadrática.

a.
$$y = x^2 + 4x + 8$$
 b. $f(x) = x + 4$ c. $y = 4x^3 + 7x$

b.
$$f(x) = x + 4$$

c.
$$y = 4x^3 + 7x$$

d.
$$y = 8x + 4x^4$$
 e. $f(x) = 6x^2$ f. $y = 4x + 6$

e.
$$f(x) = 6 x^2$$

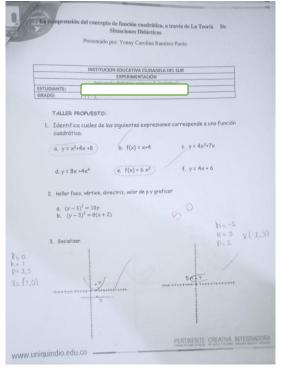
$$f. \ \ y = 4x + 6$$

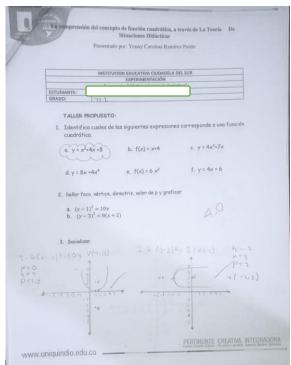
2. hallar foco, vértice, directriz, valor de p y graficar

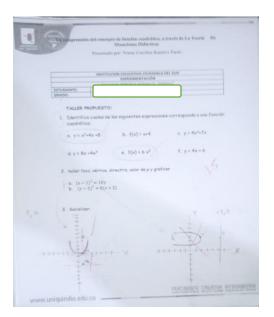
a.
$$(x-1)^2 = 10y$$

b.
$$(y-3)^2 = 8(x+2)$$









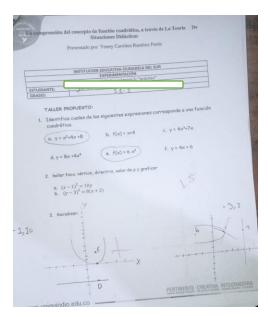


Figura 30 Experimentación SD5 realizada por 4 estudiantes.

Fuente: creación propia.

Lo anterior son algunos de los procesos realizados por los estudiantes donde visualizamos que la mayoría de ellos pudieron identificar las expresiones correspondientes a una función



cuadrática, les causó dificultad graficar y ubicar los puntos correspondientes a foco, vértice, y directriz, aun sabiendo su definición. Sin nombrar el valor de "p" puesto que la gran mayoría se les olvido qué era y para qué servía.

• Situación de Validación

En esta fase cada estudiante expuso a la profesora el desarrollo de su taller, defendiendo sus respuestas y dando a conocer el porqué de ellas, recibiendo una devolución de la profesora y así juntos poder ver las falencias que se habían tenido.

• Situación de Institucionalización

Terminada la actividad y la exposición de cada estudiante, el profesor resolvió en el tablero el taller propuesto y explicó paso a paso el procedimiento para los estudiantes puedan ver en que fallaron y corregir estas falencias.



Figura 31 Situación de Institucionalización Secuencia Didáctica # 5

Fuente: creación propia.



12.2.6. Análisis a Posteriori y Evaluación.

Finalmente se realizó un taller evaluativo donde se analizó lo aprendido durante este proceso.



La comprensión del concepto de función cuadrática, a través de La Teoría

De Situaciones Didácticas

Presentado por: Yenny Carolina Ramírez Pardo

	INSTITUCION EDUCATIVA CIUDADELA DEL SUR
	ANALISIS A POSTERIORI
	Secuencia didáctica número 6: taller evaluativo
ESTUDIANTE:	
GRADO:	

TALLER EVALUATIVO

- Cuál de estas ecuaciones es una de las 4 formas canónicas de la función cuadrática.
 - a. $y^2 + 3 = x 2$
 - b. $(x+h)^2 = 5y + 3$
 - c. $(x-h)^2 = 4p(y-k)$
 - d. $x^2 + 2x + y + h + k = 0$
- 2. Cuáles son las coordenadas de el vértice de una función cuadrática:
 - a. v(h,k)
 - b. v(k,h)
 - c. v(p,k)
 - d. v(h, p)
- 3. determinar si las siguientes funciones son cuadráticas:

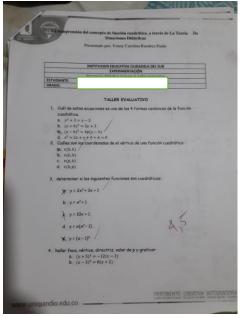
a.
$$y = 2x^2 + 3x + 1$$

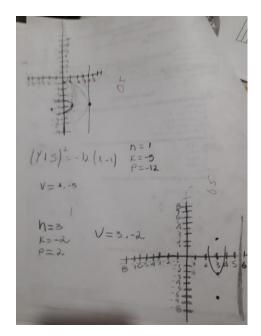
- b. $y = x^2 + 1$
- c. y = 10x + 1
- d. $y = x(x^2 1)$
- e. $y = (x 1)^2$
- 4. hallar foco, vértice, directriz, valor de p y graficar
 - a. $(y+5)^2 = -12(x-1)$
 - b. $(x-3)^2 = 8(y+2)$

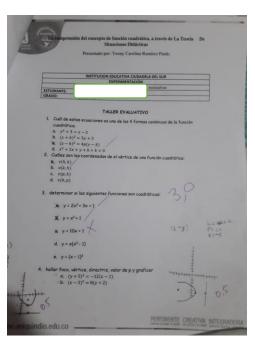
Figura 32 Análisis A Posteriori, taller evaluativo.

Fuente: creación propia.









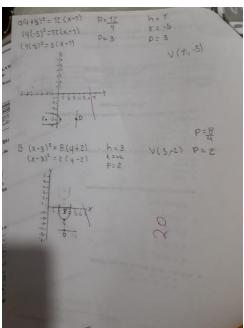
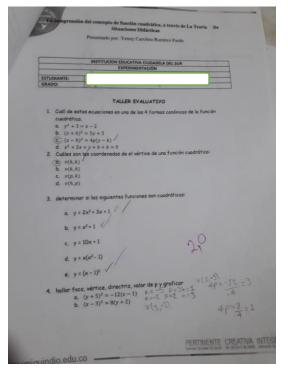
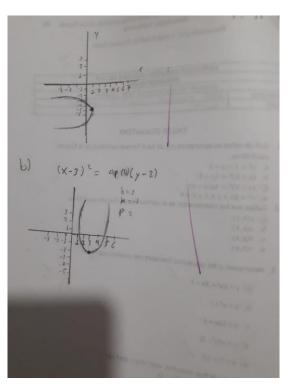


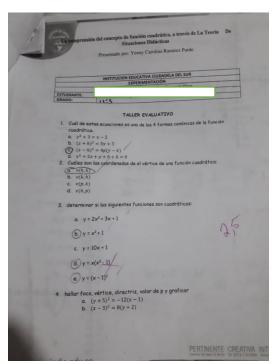
Figura 33 Análisis A Posteriori, taller evaluativo SD6.

Fuente: creación propia.









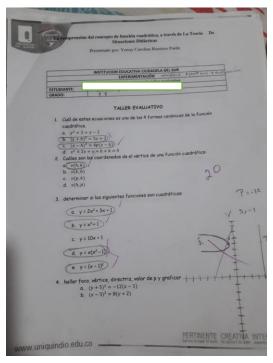


Figura 34 Análisis A Posteriori, taller evaluativo SD6, parte 2.

Fuente: creación propia.



Este taller evaluativo se hizo con el propósito de analizar el avance que tuvieron los estudiantes después de todo el proceso de aplicación de la teoría de situaciones didácticas de Brousseau y se evaluó para hacer una comparación con las notas obtenidas en el análisis a priori y así determinar las conclusiones que arroja esta investigación.

En la primera pregunta se cuestionó acerca de las formas canónicas de la función cuadrática donde solo 2 estudiantes no pudieron responder con veracidad, ya que no les quedó claro dicho concepto, en la segunda pregunta se pretendía conocer que tan seguros estaban los estudiantes de la ubicación del vértice y si sabían cuáles eran sus coordenadas, lo cual solo les causó dificultad a 2 estudiantes, en la tercera pregunta se indaga sobre la forma y estructura de una función cuadrática cualquiera, determinando si es o no una función cuadrática, donde 13 de los estudiantes respondieron a la perfección, 9 tuvieron dificultad al responderla y 2 no la respondieron. Por último, en la cuarta pregunta se buscaba que los estudiantes hallaran el foco, vértice, directriz, valor de p y graficaran la respectiva parábola a partir de una función cuadrática, donde 11 estudiantes tuvieron la oportunidad de hacerlo sin ningún problema, otros 11 estudiantes les causó dificultad encontrar el foco, vértice, valor de p y por ende graficar, aun sabiendo sus definiciones.

A continuación, veremos las calificaciones obtenidas en el análisis a posteriori.

NOTAS ANALISIS A POSTERIORI

Tabla 8 Notas análisis A Posteriori

	Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
Estudiante 1	Aceptable	Bueno	Insuficiente	Insuficiente
Estudiante 2	Aceptable	Bueno	Bueno	Bueno
Estudiante 3	Aceptable	Bueno	Bueno	Bueno
Estudiante 4	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable



Estudiante 5	Insuficiente	Bueno	Aceptable	Bueno
Estudiante 6	Insuficiente	Insuficiente	Aceptable	Aceptable
Estudiante 7	Aceptable	Bueno	Aceptable	Aceptable
Estudiante 8	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Aceptable
Estudiante 9	Bueno	Bueno	Bueno	Aceptable
Estudiante 10	Aceptable	Aceptable	Aceptable	Bueno
Estudiante 11	Bueno	Bueno	Aceptable	Aceptable
Estudiante 12	Bueno	Bueno	Aceptable	Bueno
Estudiante 13	Bueno	Bueno	Bueno	Insuficiente
Estudiante 14	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
Estudiante 15	Bueno	Aceptable	Bueno	Aceptable
Estudiante 16	Bueno	Aceptable	Bueno	Aceptable
Estudiante 17	Bueno	Aceptable	Bueno	Aceptable
Estudiante 18	Bueno	Aceptable	Insuficiente	Bueno
Estudiante 19	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
Estudiante 20	Bueno	Bueno	Bueno	Aceptable
Estudiante 21	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
Estudiante 22	Bueno	Aceptable	Aceptable	Bueno
Estudiante 23	Bueno	Bueno	Bueno	Aceptable
Estudiante 24	Bueno	Insuficiente	Bueno	Bueno

A partir de los resultados dados en el análisis a posteriori se aduce que se logró promover la comprensión del concepto de función cuadrática en estudiantes de grado once de la Institución Educativa Ciudadela del Sur de Armenia, mediante la implementación de situaciones didácticas desde los planteamientos de Brousseau.

ESTADÍSTICA DE HABILIDADES DE LAS SECUENCIAS DIDÁCTICAS:

Para comprender la investigación anterior y demostrar los objetivos cumplidos, se organizó la información en un esquema estadístico que permita comprender mejor lo trabajado con los estudiantes, en las que se tiene en cuenta cada una de las situaciones didácticas de Brousseau ejecutadas y cada uno de las habilidades desarrolladas por los estudiantes con respecto a la función cuadrática y su grafica (La Parábola).



Tabla 9 Esquema estadístico de habilidades desarrolladas por los estudiantes.

		ESTUDIANTES	% ESTUDIANTES
HABILIDADES	SITUACIÓN	QUE	QUE
		APROBARON	APROBARON
El estudiante reconoce los	SD1: La		
conceptos básicos de la función	representación de la		
cuadrática por medio de un entorno	función	17	73%
didáctico en una cancha de	cuadrática en el		
baloncesto	baloncesto		
El estudiante identifica la ecuación	SD2: Encuentra la		
característica de la función		10	7704
cuadrática por medio de un	ecuación, tabula y	18	77%
rompecabezas	grafica		
	SD3: La		
	representación de		
El estudiante reconoce las 4 formas	cada forma	18	77%
canónicas de la función cuadrática	canónica de la		
	función cuadrática		
El estudiante dará define que es			
Foco, Vértice, Directriz y Lado	SD4: Qué es y	F	10.20/
Recto a partir los conocimientos	Donde se ubica	5	19.2%
adquiridos en cursos anteriores			
El estudiante aplica lo aprendido	SD5: Práctica	21	88.4%
durante las secuencias didácticas		_	



en un taller evaluativo		

Fuente: creación propia

13. CONFRONTACIÓN DE ANÁLISIS A PRIORI CON ANÁLISIS A POSTERIORI

Para realizar una confrontación debemos tener en cuenta los dos talleres realizados a los estudiantes de grado 11 de la institución educativa ciudadela del sur.

	CONCEPCION Y ANALISIS A PRIORI		ANALISIS A POSTERIORI
ESTUDIANTE:			Secuencia didáctica número 6: taller evaluativo
GRADO:		ESTUDIANTE:	
		GRADO:	
➤ ¿Qué es la fun	ción?		
2 200 03 10 10 1			TALLER EVALUATIVO
			TALLER CYALONTIYO
		1. Cuál de es	stas ecuaciones es una de las 4 formas canónicas de la funci
		cuadrátic	oa.
¿Qué es la fun	ción cuadrática?	a. $v^2 + 3$	3 = x - 2
		b. (x+h	$y)^2 = 5y + 3$
		c. (x - h	$u)^2 = 4p(y-k)$
		•	2x + y + h + k = 0
> ¿Cuáles delas :	siguientes expresiones corresponden a la función cuadrática?		n las coordenadas de el vértice de una función cuadrática:
- Locality delias	Salettes expressiones con esponden a la fonción constitue.	a. v(h, k))
a) $f(x) = -16$	$x^2 + 14x + 10$	b. v(k,h)	
b) $f(p) = 16p$	$p^3 + 14p^2 + 12$	c. v(p,k)	•
c) $f(n) = -0,3$	25n ² - 0,5n +1	d. v(h,p)	
d) $f(x) = 6x$		α. ν(n,p)	,
e) $f(t) = -14t$	t-5 +32t ²	2	
			ar si las siguientes funciones son cuadráticas:
➤ ¿Encierre en ·	un círculo la gráfica que corresponde a una función cuad:	ática?	= 2x ² + 3x + 1
		а. у	= 2X-+ 3X+1
	r · 1 +		= x ² + 1
		ъ. у:	= X-+1
	(**) =\\=\	\ /	= 10× + 1
4		С. у	- 10x + 1
	1 77¥77 - 1		$= x(x^2 - 1)$
		а. у-	- x(x - 1)
> a			$=(x-1)^2$
 Grafique siguis 	ente función cuadrática	е. у	- (^ -)
(v+5)	$^{2}=-12(x-1)$	A hallen for	co, vértice, directriz, valor de p y graficar
., -,			(y + 5) ² = $-12(x - 1)$
Halle su foco, vé	rtice y directriz.		$(y+5)^2 = -12(x-1)$ $(x-3)^2 = 8(y+2)$
		D.	(x = 3) = 0(y + 2)

El primer talles es el a priori y otro el a posteriori, la pregunta tres en ambas son muy parecidas, por lo tanto, se pueden confrontar esas respuestas, así como la quinta del a priori y la cuarta del a posteriori, en cuanto a la pregunta uno y dos del a priori son los conceptos básicos y



definiciones, por lo tanto, si los estudiantes lo tienen claro también deberían saber cuáles son las coordenadas del vértice de una función cuadrática, por lo que se confrontaron las preguntas uno y dos del a priori con la dos del a posteriori y la cuarta del a priori se confrontara con la uno del a posteriori así:

ESTUDIANTE	PREGUNTA 1	PREGUNTA 2	PREGUNTA 2
	A PRIORI	A PRIORI	A POSTERIORI
Estudiantes 1, 2,	El estudiante le es difícil	No expresa con claridad la	El cambio es positivo ya que reconoce las coordenadas
3, 4, 5, 7, 9, 12,	dar el concepto claro y	definición de función	del vértice de una función cuadrática y por lo tanto su
14, 21 y 23	correcto de función.	cuadrática.	definición.
Estudiantes 6 y	El estudiante le es difícil	No expresa con claridad la	No hubo cambio. No reconoce las coordenadas del
24	dar el concepto claro y	definición de función	vértice de una función cuadrática y por lo tanto su
	correcto de función	cuadrática.	definición.
Estudiantes 8, 10,	El estudiante le es difícil	No expresa con claridad la	El cambio es positivo ya que intenta reconocer las
15, 18 y 22	dar el concepto claro y	definición de función	coordenadas del vértice de una función cuadrática y
	correcto de función	cuadrática.	por lo tanto su definición.
Estudiantes 11,	El estudiante le es difícil	Intenta expresar la definición	El cambio es positivo ya que reconoce las coordenadas
13, 19 y 20	dar el concepto claro y	correcta de función	del vértice de una función cuadrática y por lo tanto su
	correcto de función	cuadrática.	definición.
Estudiantes 16 y	El estudiante le es difícil	Intenta expresar la definición	El cambio es positivo ya que intenta reconocer las
17	dar el concepto claro y	correcta de función	coordenadas del vértice de una función cuadrática y
	correcto de función	cuadrática.	por lo tanto su definición.

Se puede observar que el cambio de análisis a priori al análisis a posteriori, es significativamente alto, ya que la mayor parte de los estudiantes en el análisis a priori no reconocía, ni sabía la definición de función, así como de función cuadrática; en cambio en el análisis a posteriori solo 2 de los 24 estudiantes no reconoció las coordenadas del vértice de una función cuadrática y por lo tanto su definición.

Estudiantes	Pregunta 3 A priori	Pregunta 3 A posteriori
Estudiantes 1 y 18	No identifica las expresiones	No hubo cambio. No identifica las expresiones
	correspondientes a una función	correspondientes a una función cuadrática
	cuadrática	



Estudiantes 2, 4 y 17	No identifica las expresiones	Cambio positivo, Identifica las expresiones
	correspondientes a una función	correspondientes a una función cuadrática
	cuadrática	
Estudiantes 3, 9, 13,	Intenta Identificar las expresiones	Cambio positivo, Identifica las expresiones
	correspondientes a una función	correspondientes a una función cuadrática
14, 15, 16, 19, 20, 21,	cuadrática	
23 y 24		
Estudiantes 5, 7, 8, 10,	Intenta Identificar las expresiones correspondientes a una función	Cambio positivo, Intenta Identificar las expresiones correspondientes a una función cuadrática
11 y 22	cuadrática	
Estudiantes 6 y 12	No identifica las expresiones	Cambio positivo, Intenta Identificar las expresiones
	correspondientes a una función	correspondientes a una función cuadrática
	cuadrática	1

Cabe resaltar que menos del 10% de los estudiantes no tuvo un cambio significativo, ya que se pudo evidenciar que continuaron fallando en los mismos conceptos, a diferencias del 90% restante de estudiantes, en los cuales se presentó cambio positivo, ya que en el análisis a posteriori reconocen e identifican las expresiones correspondientes a una función cuadrática.

Estudiantes	Pregunta 4	
	Análisis a priori	Pregunta 1
		Análisis a posteriori
Estudiante 1, 2, 3, 7, 8	En algunas ocasiones identifica cual es la parábola.	Intenta identificar las formas canónicas y
		la gráfica de la función cuadrática
Estudiante 4, 10	Identifica la forma que debe tener la gráfica de	Intenta identificar las formas canónicas y
	función cuadrática (parábola)	la gráfica de la función cuadrática
Estudiante 5, 6	En algunas ocasiones identifica cual es la parábola.	No identifica las formas canónicas y la
		gráfica de la función cuadrática
Estudiante 9, 11, 12, 13, 14,	En algunas ocasiones identifica cual es la parábola.	Identifica las formas canónicas y la gráfica
		de la función cuadrática
16, 17, 19, 21 y 24		
Estudiante 15	Identifica la forma que debe tener la gráfica de	Identifica las formas canónicas y la gráfica
	función cuadrática (parábola)	de la función cuadrática
Estudiante 18, 20,22 y 23	No identifica la forma que debe tener la gráfica de	Identifica las formas canónicas y la gráfica
	función cuadrática (parábola)	de la función cuadrática

Tomando en cuenta la confrontación anterior, se concluye que hay un cambio en el aprendizaje de los estudiantes, pero este cambio es sutil. Los resultados arrojados muestran que los conceptos adquiridos reforzaron los conocimientos previos sin avances significativos.

Estudiantes	Pregunta 5	Pregunta 4



	Análisis a priori	Análisis a posteriori
Estudiante 1, 13,	No grafica correctamente la	No sabe graficar correctamente una función
	función cuadrática y no intenta	cuadrática ubicando Foco, Vértice, Directriz y Lado
	hacerlo.	Recto.
Estudiante 2, 3, 5, 10, 12, 18,	No grafica correctamente la	Grafica correctamente una función cuadrática
19, 21, 22 y 24.	función cuadrática y no intenta	ubicando Foco, Vértice, Directriz y Lado Recto
	hacerlo.	
Estudiante 4, 6, 7, 8, 9, 11,	No grafica correctamente la	Intenta graficar correctamente una función cuadrática
15, 16, 17, 20 y 23	función cuadrática y no intenta	ubicando Foco, Vértice, Directriz y Lado Recto
	hacerlo.	

Podemos evidenciar la mejora que tuvieron los estudiantes respecto a cómo realizar la gráfica de la función cuadrática, la disposición que tuvieron para aprender y saber cuál era la ubicación del foco, vértice, directriz y lado recto.

Luego de confrontar el análisis a priori con el análisis a posteriori llegamos a las siguientes conclusiones.

14. CONCLUSIONES

Como profesores de matemáticas, es importante tener en cuenta que nuestra misión es enseñar esta área de tal forma que los estudiantes puedan comprender con mayor facilidad cada una de los temas en su formación académica, utilizando estrategias y herramientas didácticas que les ayuden a entender, comprender y aplicar las matemáticas en su cotidianidad, y no generar un trauma en ellos donde no le tomen importancia y se les dificulte el proceso de aprendizaje. Es así como lo indica Artigue, que nos señala que la ingeniería didáctica es un método de investigación en el cual se realiza la concepción, realización, observación y análisis de secuencias de enseñanza en cualquier área de la educación.



En este proyecto se pudo identificar que los estudiantes presentaban apatía a este tema, dado que en años anteriores el aprendizaje no se les impartió de manera didáctica para ayudarlos a entender la función cuadrática.

A su vez, con la comparación de las notas obtenidas en el análisis A priori y A posteriori, podemos concluir que el 88% de los estudiantes de grado once de la Institución Educativa Ciudadela del Sur, lograron emplear las herramientas dadas y los saberes que se construyeron a partir de estas secuencias didácticas y en global con esta investigación tuvieron una mayor comprensión del concepto de función cuadrática a partir de esta experiencia de las situaciones didácticas de Brousseau. Puesto que se asimilo con mayor claridad la definición de función cuadrática, sus partes y formas de graficarla, además de su ecuación característica y las 4 formas canónicas, esta investigación ha demostrado que el poner en escena la teoría de las situaciones didácticas de Brousseau ayuda que enseñanza de las matemáticas sea más dinámica y fácil de comprender en el tema de función cuadrática. A su vez, el interés por las matemáticas fue de mayor importancia para los estudiantes dado que la predisposición de la mayoría de ellos fue positiva.

El análisis a priori demostró que los estudiantes tenían una laguna en su proceso de aprendizaje sobre función y función cuadrática y su desarrollo. De igual manera el proceso de graficación permitió deducir que la metodología de aprendizaje implementada en el colegio no conlleva a alcanzar las metas de conocimiento proyectadas.

A su vez, al terminar el análisis a posteriori, se puede evidenciar que un 90% de los estudiantes con los que se trabajó, presentaron un alto nivel de aprendizaje, manifestando su satisfacción con la metodología y de cómo esta ayuda a comprender de forma más ágil la temática.



También se pudo concluir que los estudiantes ponen un mayor interés en los contenidos cuando se realizan algunas actividades fuera del aula de clase, permitiéndoles desenvolverse en un entorno más tranquilo y dinámico, donde manifestaron que fue más fácil comprender el tema asimilando en este caso la parábola con la figura presentada en la cancha de baloncesto, identificando el Foco, el Vértice, Directriz y Lado Recto. Es importante tener en cuenta que el uso de estas herramientas permite que los estudiantes puedan tener una mejor experiencia en el aprendizaje de las matemáticas, principalmente con la función cuadrática.

Además, la experiencia adquirida en este grupo objeto de investigación podrá ser utilizada en otros entornos, dado que es una estrategia que puede ser aplicada en diferentes instituciones en el nivel nacional puesto que los estudiantes de grado once de la Institución Educativa Ciudadela del Sur, mejoraron también su nivel de comprensión y los índices de resultados en las pruebas saber once.

Finalmente se puede concluir que se promovió la comprensión del concepto de función cuadrática en estudiantes de grado once de la Institución Educativa Ciudadela del Sur de Armenia, mediante la implementación de situaciones didácticas desde los planteamientos de Brousseau.

15. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ruffin, P. (s.f.). DivulgaMAT. Obtenido de

https://virtual.uptc.edu.co/ova/estadistica/docs/autores/pag/mat/Ruffini2.asp.htm

Alzina Bisquerra, R. (2009). Metodología De La Investigación Educativa. En *Metodología De La Investigación Educativa* (pág. 458). Madrid: LA MARULLA.

Amestoy de Sánchez, M. (mayo de 2002). La investigación sobre el desarrollo y la enseñanza de las habilidades de pensamiento. *Revista electrónica de investigación educativa*.

Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-

40412002000100010

Andonegui, M. (2004). El desarrollo del pensamiento lógico. Caracas, Venezuela.



- Aprendemos de Todo. (29 de Abril de 2020). RESUMEN DE LA TEORÍA DE LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS. RESUMEN DE LA TEORÍA DE LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS- Guy Brousseau. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=3omOLC1gkWI
- autores, V. (s.f.). Los caminos del saber. Santillana.
- Blasco Mira, J. E., & Pérez Turpín, J. A. (2007). *METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN LASCIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE: AMPLIANDO HORIZONTES.*Obtenido de https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/12270/1/blasco.pdf
- Brosseau, G. (2000). *EDUCACIÓN Y DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS* (Vol. 12). Recuperado el 2021
- Brousseau, G. (1986). *Fundamentos y metodos de la didactica de las matematica*. Buenos Aires. Brucker, J. (s.f.). *timetoast*. Obtenido de
 - https://www.timetoast.com/timelines/61705#:~:text=Leonhard%20Euler,en%20particular%20de%20funci%C3%B3n%20cuadr%C3%A1tica.
- Clayton, R. (s.f.). *pdfcoffee*. Obtenido de https://pdfcoffee.com/la-funcion-cuadratica-y-la-de-fenomenos-fisicos-utilizando-herramientas-tecnologicas-como-instrumentos-de-mediacion-pdf-free.html
- Concepto. (15 de julio de 2021). (E. Etecé, Editor) Obtenido de https://concepto.de/ley-degravitacion-universal/#ixzz7Tkl2B27j
- Conecta matemáticas. (s.f.). SM.
- De Faria Campos, E. (2006). INGENIERÍA DIDÁCTICA. CUADERNOS DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA. Obtenido de https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/cifem/article/download/6887/6573/
- Descartes, R. (s.f.). LA GEOMETRIA.
- Doria Rodríguez, S. Z. (23 de 07 de 2018). Análisis de una situación didáctica para la enseñanza del valor absoluto en alumnos de educación secundaria. Perú: Pontificia Universidad Católica del perú. Obtenido de https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/12337
- Ferrándiz, C., Bermejo, R., Sainz, M., Ferrando, M., & Prieto, M. (208). Estudio del razonamiento lógico-matemático desde el modelo de las inteligencias múltiples. *anales de psiocologia*, 11.
- geometriaanalitica.info. (s.f.). www.geometriaanalitica.info. Obtenido de www.geometriaanalitica.info: https://www.geometriaanalitica.info/parabola-matematicas-definicion-ecuacion-ejemplos-ejercicios-resueltos-elementos/
- Godino, J. D. (2010). Perspectiva De La Didáctica De Las Matemáticas Como Disciplina Tecnocientífica. Madrid.
- Godino, J., Rivas, H., Arteaga, P., Lasa, A., & Wilhelmi, M. (2014). INGENIERÍA DIDÁCTICA BASADA EN EL ENFOQUE. 38.
- Gutiérrez Banda, L. D. (8 de junio de 2018). Trayectoria hipotética de aprendizaje: La parábola. México. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=BKq1o-_jJ4s
- López Mesa, J. H. (1 de 10 de 2013). Análisis De La Comprensión Del Concepto De Parábola En Estudiantes De Ingeniería De Sistemas De La Universidad Del Quindío, Utilizando Entornos Informáticos. Análisis De La Comprensión Del Concepto De Parábola En Estudiantes De Ingeniería De Sistemas De La Universidad Del Quindío, Utilizando



- Entornos Informáticos. Armenia, Quindio, Colombia: Educación Maestría en Ciencias de la Educación. Obtenido de https://bdigital.uniquindio.edu.co/handle/001/4421?locale-attribute=en
- Mesa, Y., & Villa, J. (s.f.). REFLEXIÓN HISTÓRICA, EPISTEMOLÓGICA Y DIDÁCTICA DEL CONCEPTO DE FUNCIÓN CUADRATICA. Medellin.
- Montagud Rubio, N. (sf). La teoría de situaciones didácticas: qué es y qué explica sobre la enseñanza. La teoría de situaciones didácticas: qué es y qué explica sobre la enseñanza. Obtenido de https://psicologiaymente.com/desarrollo/teoria-situaciones-didacticas
- MORÁN ROA, A. (09 de 01 de 2018). Heidegger y la hermenéutica. Heidegger y la hermenéutica. (r. intempestivas, Ed.) Obtenido de https://reflexionesintempestivasblog.wordpress.com/2018/01/09/heidegger-y-la-hermeneutica/
- Morris, K. (1972). El Pensamiento Matemático. New York, Estados Unidos.
- Olmos Rojas, C., Sarmiento Rivera, D. R., & Montealegre Quintana, L. (2006). Competencia matemática modelizar:un estudio exploratorio desde la función cuadrática. Bogotá, Colombia: universidad de los Andes. Obtenido de http://funes.uniandes.edu.co/2625/1/OlmosCompetenciaAsocolme2012.pdf
- Pedreros Puente, M. (2017). Fases de la Ingeniería didáctica. *Diseños de la investigación, Didáctica de las matemáticas*. Obtenido de https://slideplayer.es/slide/10203407/
- Pérez Porto, J., & Gardey, A. (2017). *Definicion.de.* Obtenido de Definicion.de: https://definicion.de/funcion-matematica/
- Piaget, J. (1984). *La representación del mundo en el niño*. Madrid, España: Morata. Obtenido de https://edmorata.es/wp-content/uploads/2021/07/PIAGET.-La-representacion-del-mundo-en-el-nino prw.pdf
- Quesada, T. (s.f.). *glogster*. Obtenido de https://edu.glogster.com/glog/historia-de-la-funcion-cuadratica/23gvton68j4
- Ramón, L. (abril de 2019). Teoria situaciones didacticas de guy brousseau. Obtenido de https://www.mindomo.com/es/mindmap/teoria-situaciones-didacticas-de-guy-brousseau-ba8eddc6f9c142da88d3e8ec1174a585
- Revista Semana. (04 de 11 de 2016). ¿Cúales son las materias que mas pierden los estudiantes? SEMANA, 12. Recuperado el 07 de Octubre de 2021, de http://www.semana.com/educacion/articulo/cuales-son-las-materias-que-mas-pierden-los-estudiantes/465389
- Sandin, E. (2003). nvestigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones. España: Mc Graw Hill. Obtenido de file:///C:/Users/COIN%20LUMI%20140G/Downloads/Dialnet-InvestigacionEducativaDesdeUnEnfoqueCualitativo-6521971.pdf
- Turtulici, R. (2010). *Investigacion en ciencias sociales en el siglo XXI*. Obtenido de https://sites.google.com/site/investigacioncsociales/investigacion-empirico-analitica-1.
- Varsity Tutors. (2007). *varsitytutors.com*. Obtenido de varsitytutors.com: https://www.varsitytutors.com/hotmath/hotmath_help/spanish/topics/quadratic-function
- Wikipedia. (s.f.). Obtenido de https://hmong.es/wiki/Christiaan Huygens



Zita, A. (30 de 11 de 2018). *todamateria.com*. Obtenido de https://www.todamateria.com/ecuaciones-cuadraticas-de-segundo-grado/

Facultad de Ciencias de la Educación Licenciatura en Matemáticas Tel: (60) 6 735 9300 Ext 382 Carrera 15 Calle 12 Norte Armenia, Quindío – Colombia licenciaturaenmatematicas@uniquindio.edu.co