

# Primera jornada de investigación, extensión y docencia “Emmy Noether”



## Acerca de la Jornada

La primera jornada de investigación, extensión y docencia “Emmy Noether” constituyó un espacio de discusión entre docentes, investigadores y extensionistas del Programa de Enseñanza de la Matemática de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales de la UNED. Su objetivo principal fue exponer las acciones desarrolladas por los proyectos más recientes inscritos ante la COMIEX-ECEN para el mejoramiento de los procesos de investigación.

La Jornada se nombró en honor a la matemática alemana Amalie Emmy Noether, considerada por algunos como la mujer matemática más grande de la historia (Freire, 2023), quien además impulsó el álgebra abstracta y la topología (Beamín, 2020), dos ramas de la matemática del siglo XX.

Todas las personas están familiarizadas con grandes matemáticos de la historia como Pitágoras de Samos, Sir Isaac Newton, Carl Friedrich Gauss o Evariste Galois, sin embargo, existen mujeres en este campo que han brindado grandes aportes y en este evento se buscó resaltar el nombre de una pionera del álgebra moderna que tuvo que disrumpir en la investigación y docencia de la universidad de Göttingen, Alemania a inicios del siglo XX.

## Sobre las actividades y los proyectos

Durante la jornada se presentaron 13 proyectos, entre los que se destacan temas como didáctica del cálculo, formación matemática de docentes de primaria,

olimpiadas de matemática de primaria y secundaria, el diseño universal de los aprendizajes (DUA), nivelación de contenidos para estudiantes universitarios y de secundaria, capacitación en uso de softwares matemáticos, matemática y género, entre otros.

Aunado a la presentación y discusión de proyectos, las actividades realizadas en la jornada (tabla 1) se incluyeron las palabras de bienvenida del director de la ECEN, doctor Rónald Sequeira Salazar, la participación del Dr. Eugenio Rojas Mora, que presentó un recorrido histórico sobre las diferentes formas en que desde el Programa de Enseñanza de la Matemática se ha realizado investigación, docencia y extensión en estos 30 años y la participación del MSc Luis Fernando Ramírez Oviedo, exponiendo herramientas y estrategias para realizar investigación. Además, la Vicerrectora de Investigación Dra. Rosibel Viquez abrió el espacio para el conversatorio “Conocer y coincidir: Vicerrectoría de Investigación y Programa de Enseñanza de la Matemática” donde se buscó unir esfuerzos para trabajar en conjunto y desarrollar alianzas entre la Vicerrectoría de Investigación y el programa. Así mismo, la Dra. Jency Campos, editora principal de Innovaciones Educativas compartió conocimientos sobre como publicar en la revista, datos importantes sobre su indexación y algunas recomendaciones para los investigadores.

Continúa

**Tabla 1**  
*Actividades*

Actividad	Encargado
Bienvenida	MSc. Cristian Quesada Fernández
Palabras del director de la ECEN	Dr. Ronald Sequeira Salazar
Palabras de la vicerrectora de investigación	Dra. Rosibel Viquez Abarca
Charla: Antecedentes del Programa en Investigación	Dr. Eugenio Rojas Mora
Charla: Herramientas para la edición de artículos	MSc. Luis F. Ramírez Oviedo
Charla: Revista Innovaciones Educativas	Dra. Jency Campos Céspedes
Presentación de proyectos de investigación	Tutores investigadores
Presentación de proyectos de extensión y docencia	Tutores extensionistas
Clausura	

Finalmente, es importante destacar dos aspectos sobre esta jornada, primero que mostró la madurez que ha alcanzado el Programa de Enseñanza de la Matemática a lo largo de 30 años en las tres áreas sustantivas de la academia. Como lo menciona Alejandra Sánchez Ávila (encargada de la cátedra de Didáctica de la Matemática) la jornada “reflejó el avance que ha tenido la carrera en sus 30 años de existencia, el contar con 13 proyectos activos y al menos 3 proyectos nuevos que se están gestando es un orgullo para la UNED, ya que desde esta arista se aporta producción científica, se impacta en los territorios y se generan materiales de calidad para la docencia” (A. Sánchez, comunicación personal, 22 de noviembre de 2023). También, que desde el Programa de Enseñanza de la Matemática se brindó homenaje a una mujer que con sus aportes desarrolló la matemática, la física y la ciencia en general. Al mismo tiempo, se pretende que la comunidad universitaria conozca el aporte de las

mujeres a las ciencias exactas y naturales, y que cada vez más estudiantes se animen a incursionar y desarrollarse en carreras STEM tal y como se ha promovido desde la carrera y en forma particular desde el proyecto “Matemática y Mujeres: desafiando la brecha de género”.

## Referencias

- Beamín, J. (2020, abril 15). Emmy Noether, la matemática más grande de la historia. Centro de Comunicación de las Ciencias. Universidad Autónoma de Chile. <https://ciencias.uaautonoma.cl/noticias/emmy-noether-la-matematica-mas-grande-de-la-historia/>
- Freire, N. (2023, noviembre 21). Emmy Noether y su inigualable legado matemático. [www.nationalgeographic.com.es. https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/emmy-noether-matematica-que-revoluciono-algebra\\_21060](https://www.nationalgeographic.com.es/ciencia/emmy-noether-matematica-que-revoluciono-algebra_21060)



Luis Fernando Ramírez Oviedo / [iramirez@uned.ac.cr](mailto:iramirez@uned.ac.cr)  
Eugenio Rojas Mora / [eurojas@uned.ac.cr](mailto:eurojas@uned.ac.cr)